

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

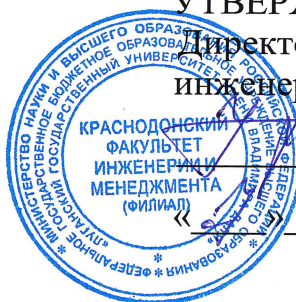
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра информационных технологий и транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)



Панайотов К.К.

(подпись)

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА»

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Краснодон 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность и охрана труда» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» – 18 с.

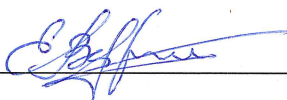
Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность и охрана труда» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доц. Панайотов К.К.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и транспорта «31» 01 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой информационных технологий и транспорта



Верительник Е.А.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой государственного управления и техносферной безопасности



Черная А.М.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «05» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Родионова О.Ю.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целями освоения дисциплины «Безопасность и охрана труда» является формирование мышления, основанного на глубоком осознании главного принципа – безусловности приоритетов безопасности при решении любых инженерных задач, будь то в области научного поиска или проектно-конструкторских разработок или в области организации и управления производством.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность и охрана труда» являются вооружение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для обеспечения безопасных условий труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность и охрана труда» относится к вариативной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Химия», «Физика», «Безопасность жизнедеятельности» «Промышленная безопасность» и является основой для следующих дисциплин: «Экспертиза охраны труда», выпускная квалификационная работа.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия	ПК-1.1. Определяет основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда, охраны окружающей среды, деятельности по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.	Знать: способы организации работ по обеспечению безопасности. Уметь: оценивать и объяснять основные способы участия в формировании безопасности Владеть: навыками использования базовых знаний в области безопасности в профессиональной деятельности

ПК-2. Способен осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности в ЧС) на локальном уровне	ПК-2.1. Анализирует основные методы и способы проведения расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.	Знать: способы организации, планирования и реализации работ исполнителей по решению практических задач в сфере обеспечения безопасности человека и окружающей среды Уметь: организовать и спланировать работу исполнителей по решению практических задач в сфере обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Владеть: навыками по организации, планирования и реализации работ исполнителей по решению практических задач в сфере обеспечения безопасности человека и окружающей среды.
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7 зач. ед)	252 (7 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	93	20
Лекции	62	10
Семинарские занятия		-
Практические занятия	31	10
Контрольные работы	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	123	196
Форма аттестации	зачёт /курсовая работа / экзамен	зачёт /курсовая работа / экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

Терминология в области охраны труда. Основные формы деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика. Антропометрические характеристики человека. Физиологические характеристики человека. Психофизическая деятельности человека. Психология в проблеме безопасности. Эргономические основы охраны труда.

Тема 2. ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ

Классификация опасных и вредных производственных факторов. Физические опасные и вредные производственные факторы. Химические опасные и вредные производственные факторы. Биологические опасные и вредные производственные факторы. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы (тяжесть и напряженность трудового процесса). Риск: приемлемый и неприемлемый риск; обоснованный и необоснованный риск; индивидуальный и коллективный риск. Алгоритм уменьшения риска. Способы уменьшения риска.

Тема 3. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА

Основные положения законодательства Российской Федерации об охране труда. Нормативно- правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда и требований нормативных правовых актов по охране труда. Охрана труда женщин и работников в возрасте до восемнадцати лет. Рабочее время и время отдыха. Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными условиями труда. Государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации об охране труда. Производственный и общественный контроль соблюдения требований охраны труда.

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ

Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи. Специалист по охране труда. Комитет (комиссия) по охране труда. Специальная оценка условий труда. Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда. Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск персонала к работе. Трехступенчатый контроль. Организация работы кабинета охраны труда и уголка охраны труда. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров. Обеспечение работников СИЗ. Обеспечение зданий и сооружений санитарно-бытовыми помещениями: группы производственных процессов в зависимости от характера и степени воздействия на работников ОиВПФ; некоторые требования к номенклатуре и устройству санитарно-бытовых помещений.

Тема 5. НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания, как результат несоблюдения требований охраны и условий труда на рабочих местах в организации. Расследование несчастных случаев на производстве. Расследование профессиональных заболеваний. Порядок оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 6. ПРИНЦИПЫ, МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

Классификация принципов, методов и средств обеспечения безопасности. Принципы обеспечения безопасности: ориентирующие принципы; технические

принципы; организационные принципы; управленческие принципы. Методы обеспечения безопасности: метод А; метод Б; метод В. Средства обеспечения безопасности: средства индивидуальной защиты; средства коллективной защиты.

Тема 7. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ

Нормализация воздушной среды (микроклимат, вредные вещества, АПФД). Защита от излучений (ионизирующих, неионизирующих). Защита от виброакустических факторов (инфразвук, шум, ультразвук, вибрация (общая, локальная)). Световая среда.

Тема 8. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Общие требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. Безопасность технологических процессов, отдельных видов оборудования и работ: литейное производство; кузнечно-прессовое производство; гальваническое производство; термическая обработка изделий; механическая обработка материалов резанием; сварочные работы; окрасочные работы; опасности автоматизированных процессов; работа с видеодисплейными терминалами и электронновычислительными машинами. Электробезопасность. Защита от механических опасностей.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину	2	1
2.	Опасные и вредные производственные факторы	8	1
3.	Правовое обеспечение охраны труда	8	1
4.	Организация работы по охране труда в организации	8	1
5.	Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	10	2
6.	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда	8	1
7.	Производственная санитария	8	1
8.	Производственная безопасность	10	2
Итого:		62	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину	2	1
2.	Опасные и вредные производственные факторы	8	1
3.	Правовое обеспечение охраны труда	8	1
4.	Организация работы по охране труда в организации	8	1

5.	Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	10	2
6.	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда	8	1
7.	Производственная санитария	8	1
8.	Производственная безопасность	10	2
Итого:		62	10

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	19
2.	Опасные и вредные производственные факторы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	19
3.	Правовое обеспечение охраны труда	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	19
4.	Организация работы по охране труда в организации	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	19
5.	Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	20
6.	Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	20
7.	Производственная санитария	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	20
8.	Производственная безопасность	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	11	20
9.	Зачёт	Контроль знаний и умений	4	4

10.	Курсовая работа	Подготовка и защита курсовой работы	36	36
11.	Экзамен	Подготовка к экзамену	36	36
Итого:			163	232

4.7. Курсовые работы/проекты.

Темы курсовых работ.

1. Анализ состояния охраны труда на предприятии и разработка мероприятий по его улучшению.
2. Разработка системы управления охраной труда (СУОТ) на предприятии.
3. Оценка и управление профессиональными рисками на предприятии.
4. Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в отрасли промышленности и разработка профилактических мероприятий.
5. Организация и проведение специальной оценки условий труда (СОУТ) на предприятии.
6. Совершенствование обучения и инструктажа по охране труда на предприятии.
7. Роль профсоюзных организаций в обеспечении охраны труда на предприятии.
8. Влияние психологического климата в коллективе на безопасность труда.
9. Внедрение современных технологий (например, цифровизации) для улучшения охраны труда.
10. Оценка эффективности мероприятий по охране труда и анализ затрат на них.
11. Охрана труда при выполнении работ на высоте на предприятии.
12. Обеспечение безопасности при работе с грузоподъемными механизмами на предприятии.
13. Охрана труда при работе с электрооборудованием на предприятии.
14. Особенности охраны труда в строительстве.
15. Особенности охраны труда в сельском хозяйстве.
16. Особенности охраны труда на предприятиях химической промышленности.
17. Охрана труда медицинских работников.
18. Обеспечение безопасности при работе с персональными компьютерами (ПК) и оргтехникой.
19. Профилактика профессиональных заболеваний на предприятии.
20. Разработка мероприятий по улучшению условий труда женщин и подростков.
21. Анализ обеспечения работников СИЗ на предприятии и разработка рекомендаций по улучшению.
22. Выбор и применение СИЗ в зависимости от специфики выполняемых работ.
23. Организация хранения, выдачи, стирки, ремонта и утилизации СИЗ.
24. Оценка эффективности СИЗ и их соответствия требованиям охраны труда.
25. Разработка мероприятий по улучшению эргономики рабочих мест на предприятии.
26. Оценка влияния производственных факторов (шум, вибрация, освещенность и т.д.) на здоровье работников и разработка мероприятий по их снижению.
27. Обеспечение оптимального микроклимата в производственных помещениях.
28. Организация санитарно-бытового обслуживания работников.
29. Борьба с производственной пылью и газами.
30. Расследование несчастного случая на производстве и разработка мер по предотвращению повторения.
31. Разработка плана действий при возникновении аварийных ситуаций на предприятии.
32. Организация оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов в виде электронных конспектов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Мультимедийные технологии: презентации к лекциям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Колношенко В.И. Основы безопасности труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колношенко В.И., Колношенко О.В., Царегородцев Ю.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский гуманитарный университет, 2015. — 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50670>.

2. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1992-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168846>

3. Беляева, В. И. Расчет средств обеспечения безопасности труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Беляева. — Электрон. текстовые данные. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2011. — 87 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28393.html>

4. Практикум по оценке средств защиты труда в производственной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Бочарников, О. А. Бочарникова, С. Т. Папаев [и др.] ; под ред. А. С. Бочарникова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 121 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22952.html>

б) дополнительная литература:

1. Булыгин, В. И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс] / В. И. Булыгин, Д. В. Коптев, Д. В. Виноградов ; под ред. В. И. Булыгин, Е. Б. Сугак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 128 с. — 2227- 8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16378.html>

2. Попов, А. А. Производственная безопасность : учебное пособие / А. А. Попов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-1248-8. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168544>

3. Бузуев, И. И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учебное пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 74 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90670.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики – <https://www.minpromlnr.su/main.php/>
5. Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://merlnr.su/>
6. Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>
7. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
8. Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики – <https://www.gkslnr.su/>
9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы**
13. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru/>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
15. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Для проведения лабораторных занятий требуется компьютерный класс, подключенный к сети Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	OpenOffice 4.3.7	https://www.openoffice.org/
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Графический редактор	GIMP (GNU ImageManipulationProgram)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	AdobeAcrobatReader	https://get.adobe.com/ru/reader/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность и охрана труда»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-1	Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия	ПК-1.1	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	7 8
2.	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности в ЧС) на локальном уровне	ПК-2.1	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	7 8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ПК-1.1	Знать: способы организации работ по обеспечению безопасности. Уметь: оценивать и объяснять основные способы участия в формировании безопасности Владеть: навыками использования базовых знаний в области безопасности в профессиональной деятельности	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты
2	ПК-2	ПК-2.1	Знать: способы организации, планирования и реализации работ исполнителей по решению практических задач в сфере обеспечения безопасности человека и окружающей среды Уметь: организовать и спланировать работу исполнителей по решению практических задач в сфере обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Владеть: навыками по организации, планирования и реализации работ исполнителей по решению практических задач в сфере обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты

Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность и охрана труда»

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту

1. Охрана труда: терминология.
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Категории работ по тяжести.
4. Формы трудовой деятельности.
5. Работоспособность, динамика и фазы работоспособности.
6. Финансирование работ по улучшению условий и охраны труда в организациях и мероприятий в рамках федеральных, отраслевых и территориальных целевых программ.
7. Законодательство РФ об охране труда.
8. Нормативные правовые акты по охране труда.
9. Ответственность работодателей и работников за несоблюдение законодательства об охране труда и нормативных правовых актов по охране труда.
10. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда и нормативных правовых актов по охране труда.
11. Общественный контроль за состоянием охраны труда: профессиональные союзы; уполномоченные лица по охране профессионального союза или трудового коллектива.
12. Рабочее время.
13. Время отдыха.
14. Охрана труда женщин.
15. Охрана труда работников моложе 18 лет.
16. Специальная оценка условий труда.
17. Компенсация за тяжелые и вредные условия труда.
18. Основные направления деятельности при организации работ по охране труда в организации и ответственные лица за реализацию конкретных функций по охране труда.
19. Служба охраны труда в организации.
20. Проведение инструктажей по охране труда.
21. Обучение и проверка знаний работников рабочих профессий по охране труда и безопасным методам и приемам выполнения работ.
22. Обучение и проверка знаний руководителей и специалистов по охране труда.
23. Медицинские осмотры.
24. Правила и инструкции по охране труда.
25. Стандарты системы стандартов безопасности труда.
26. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
27. Обеспечение работников инструкциями по охране труда.
28. Порядок проверки, пересмотра правил и инструкций по охране труда.
29. Надзор и контроль за соблюдением правил и инструкций по охране труда.
30. Организация работы кабинета охраны труда.
31. Организация работы уголка охраны труда.
32. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию. Квалификация несчастного случая на производстве и основные квалифицирующие признаки тяжести несчастного случая.
33. Несчастные случаи, которые квалифицируются как не связанные с производством.

34. Формирование комиссии по расследованию несчастного случая и особенности ее формирования.
35. Формирование комиссий по расследованию групповых несчастных случаев с тяжелыми последствиями, тяжелых несчастных случаев, несчастных случаев со смертельным исходом и особенности их формирования.
36. Порядок расследования несчастных случаев.
37. Порядок оформления и учета несчастных случаев на производстве.
38. Профессиональные заболевания: виды профессиональных заболеваний и порядок их установления.
39. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания.
40. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания.
41. Формы статистической отчетности по охране труда и относительные показатели производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
42. Обязательное социальное страхование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: основные принципы; лица, подлежащие обязательному социальному страхованию; формирование средств на обязательное социальное страхование; обеспечение по страхованию.
43. Трехступенчатый контроль охраны труда.
44. Группы производственных процессов и их обеспечение санитарно-бытовыми помещениями.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные	не зачтено

	ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	---	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда.
2. Средства нормализации воздушной среды производственных помещений и рабочих мест (от повышенного или пониженного барометрического давления и его резкого изменения, повышенной или пониженной влажности воздуха, повышенной или пониженной ионизации воздуха, повышенной или пониженной концентрации кислорода в воздухе, повышенной концентрации вредных аэрозолей в воздухе).
3. Средства нормализации освещения производственных помещений и рабочих мест (пониженной яркости, отсутствия или недостатка естественного света, пониженной видимости, дискомфорта или слепящей блескости, повышенной пульсации светового потока, пониженного индекса цветопередачи).
4. Средства защиты от повышенного уровня ионизирующих излучений.
5. Средства защиты от повышенного уровня инфракрасных излучений.
6. Средства защиты от повышенного или пониженного уровня ультрафиолетовых излучений.
7. Средства защиты от повышенного уровня электромагнитных излучений (ЭМП промышленной частоты, ЭМП радиочастотного диапазона, электростатические и постоянные магнитные поля).
8. Средства защиты от повышенного уровня лазерного излучения.
9. Средства защиты от повышенного уровня шума.
10. Средства защиты от повышенного уровня вибрации (общей и локальной).
11. Средства защиты от повышенного уровня ультразвука.
12. Средства защиты от повышенного уровня инфразвуковых колебаний.
13. Средства защиты от поражения электрическим током (защитное заземление, зануление и пр.).
14. Средства защиты от повышенного уровня статического электричества.
15. Средства защиты от повышенных или пониженных температур поверхностей оборудования, материалов, заготовок;
16. Средства защиты от повышенных или пониженных температур воздуха и температурных перепадов.
17. Средства защиты от воздействия механических факторов (движущихся машин и механизмов; подвижных частей производственного оборудования и инструментов; перемещающихся изделий, заготовок, материалов; нарушения целостности конструкций; обрушивающихся горных пород; сыпучих материалов; падающих с высоты предметов; острых кромок и шероховатостей поверхностей заготовок, инструментов и оборудования; острых углов).
18. Средства защиты от воздействия химических факторов.
19. Средства защиты от воздействия биологических факторов.
20. Средства защиты от падения с высоты.
21. Требования безопасности к производственному оборудованию.
22. Требования безопасности к производственным процессам.
23. Безопасность труда в литейном производстве.

24. Безопасность труда в кузнечно-прессовых цехах.
25. Безопасность труда в гальванических цехах.
26. Безопасность труда термической обработке.
27. Безопасность труда при механической обработке материалов резанием.
28. Безопасность труда при сварке, наплавке, резке, напылении и пайке металлов.
29. Безопасность проведения окрасочных работ.
30. Безопасность технологических процессов: деревообработка.
31. Безопасность труда в сборочных цехах.
32. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ и транспортных работ.
33. Безопасность устройства и эксплуатации машин и механизмов.
34. Безопасность при испытании энергетических установок.
35. Безопасность эксплуатации герметичных систем, находящихся под давлением.
36. Требования безопасности к устройству зданий и помещений.
37. Требования безопасности при работе на ПЭВМ.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)