

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра информационных технологий и транспорта**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)**



Панайотов К.К.

(подпись)

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧС»

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Краснодон 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность в ЧС» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» – 19 с.

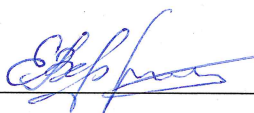
Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность в ЧС» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доц. Панайотов К.К.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и транспорта «31» 01 2025 г., протокол № 6.

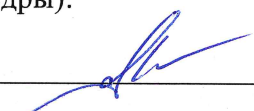
Заведующий кафедрой информационных технологий и транспорта

 Верительник Е.А.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой государственного управления и техносферной безопасности

 Черная А.М.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «5» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

 Родионова О.Ю.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целями освоения дисциплины «Безопасность в ЧС» является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность в ЧС» являются:

- получение знаний о поражающих факторах чрезвычайных ситуаций, их характеристиках, воздействии на персонал, объекты экономики, окружающую среду и способах защиты от них;
- формирование навыков по разработке и реализации мер, обеспечивающих поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- формирование навыков разработки мероприятий по обеспечению промышленной безопасности, гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность и охрана труда» относится к вариативной части учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Химия», «Физика», «Безопасность жизнедеятельности» «Промышленная безопасность» и является основой для следующих дисциплин: «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», выпускная квалификационная работа.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия	ПК-1.2. Осуществляет планирование, документальное оформление и организацию деятельности по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, по применению средств и систем защиты окружающей среды и управление деятельностью по совершенствованию охраны труда на предприятии. ПК-1.7. Проводит оценку	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Уметь: Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

	воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды.	оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК-2. Способен осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности в ЧС) на локальном уровне	ПК-2.2. Применяет на практике расчеты элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности по предупреждению ЧС, защиты гражданских объектов и обеспечению устойчивости функционирования организаций.	Знать: порядок и методы оценки профессиональных рисков; меры и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков Уметь: выявлять, проводить анализ и оценку профессиональных рисков; разрабатывать предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение вопросов, связанных с охраной труда, управлению профессиональными рисками. Владеть: Навыками проведения мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	42	8
Лекции	28	4
Семинарские занятия		-
Практические занятия	14	4
Контрольные работы	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	66	100
Форма аттестации	зачёт с оценкой	зачёт с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Законодательные и нормативные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства. Законодательные и нормативные акты в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ И ХАРАКТЕРИСТИКА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Понятийный аппарат и классификация чрезвычайных ситуаций. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций экологического характера. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного характера.

Тема 3. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, принципы организации и функционирования. Организационные основы гражданской обороны. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС. Выявление и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Оповещение населения о возникновении и угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. Использование средств индивидуальной и

коллективной защиты. Планирование мероприятий по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях.

Тема 4. ЛИКВИДАЦИЯ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Организация и проведение специальной обработки в зонах ЧС.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях	4	1
2.	Основные критерии классификации и характеристика чрезвычайных ситуаций	12	1
3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	6	1
4.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	4	1
Итого:		28	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях	2	1
2.	Основные критерии классификации и характеристика чрезвычайных ситуаций	6	1
3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	4	1
4.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	2	1
Итого:		14	4

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	15	24

2.	Основные критерии классификации и характеристика чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	16	24
3.	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	16	24
4.	Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	15	24
5.	Зачёт	Контроль знаний и умений	4	4
Итого:			66	100

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов в виде электронных конспектов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Мультимедийные технологии: презентации к лекциям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1992-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168846>

2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-8376-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175512>

3. Обеспечение безопасности и защиты людей в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / В. Д. Катин, М. Х. Ахтямов, Р. В. Долгов, А. Н. Луценко ; под редакцией В. Д. Катина. — Хабаровск: ДВГУПС, 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179416>.

б) дополнительная литература:

1. Панова, З. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / З. Н. Панова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 182 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130109>

2. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Чепегин,

Т. В. Андрияшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79268.html>

3. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. С. Д. Николенко, С. А. Сазонова, Е. А. Сушко. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 105 с. — 978-5-89040-587-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59112.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики — <https://minobr.su>

4. Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики — <https://www.minpromlnr.su/main.php/>

5. Министерство экономического развития Луганской Народной Республики — <https://merlnr.su/>

6. Министерство финансов Луганской Народной Республики — <https://minfinlnr.su/>

7. Народный совет Луганской Народной Республики — <https://nslnr.su>

8. Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики — <https://www.gkslnr.su/>

9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru/>

10. Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

13. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — <http://www.studentlibrary.ru/>

14. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

15. Научная библиотека имени А. Н. Коняева — <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Для проведения лабораторных занятий требуется компьютерный класс, подключенный к Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	OpenOffice 4.3.7	https://www.openoffice.org/
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Графический редактор	GIMP (GNU ImageManipulationProgram)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	AdobeAcrobatReader	https://get.adobe.com/ru/reader/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность в ЧС»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-1	Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия	ПК-1.2 ПК-1.7	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	7
2.	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности в ЧС) на локальном уровне	ПК-2.2	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1	ПК-1.2 ПК-1.7	Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. Уметь: Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Владеть: Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты
2.	ПК-2	ПК-2.2	Знать: порядок и методы оценки профессиональных рисков; меры и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков Уметь: выявлять, проводить анализ и оценку профессиональных рисков; разрабатывать предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, по повышению мотивации работников к безопасному труду и их заинтересованности в улучшении условий труда, по вовлечению их в решение	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты

			вопросов, связанных с охраной труда, управлению профессиональными рисками. Владеть: Навыками проведения мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков.		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность в ЧС»

Тесты

1. Заблаговременный вывод или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:
 - 1) принцип защиты населения
 - 2) основной способ защиты населения
 - 3) защитное мероприятие
 - 4) средство защиты населения
 - е) все ответы верны
2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:
 - 1) Советом по безопасности
 - 2) Президентом РФ
 - 3) Правительством РФ
 - 4) Советом по обороне
3. Начальником гражданской обороны в городе является:
 - 1) Начальник УВД города
 - 2) Начальник штаба ГО-ЧС города
 - 3) Военком города
 - 4) глава городской администрации
4. Силы РСЧС включают:
 - 1) силы оперативного реагирования
 - 2) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ
 - 3) войска ГО
 - 4) невоенизированные формирования
 - 5) все ответы верны
5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:
 - а) 1-2 км/час
 - 1) 3-4
 - 2) 4-5
 - 3) 5-6
 - 4) 6-7
6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?
 - 1) боязнь высоты
 - 2) высокая температура
 - 3) угарный газ
 - 4) огонь
7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в ____ раз:
 - 1) 200
 - 2) 50-200

- 3) 20-50
 - 4) более 200
 - 5) 100
8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?
- 1) гербициды
 - 2) тетраэтилсвинец
 - 3) инсектициды
 - 4) аммиак
 - 5) фтолазол
9. Какое сильное ядовитое вещество применяется в промышленных холодильных установках?
- 1) хлор
 - 2) аммиак
 - 3) формальдегид
 - 4) тетраэтилсвинец
 - 5) хлорпикрин
10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:
- 1) 0,5
 - 2) 3
 - 3) 2
 - 4) 5
 - 5) 10
11. Опасное химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе (разливе) которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живые организмы концентрациях, называется:
- 1) сильно действующее ядовитое вещество
 - 2) радиоактивное вещество
 - 3) опасное химическое вещество
 - 4) аварийно химически опасное вещество
6. В случае распространения паров хлора при аварии и невозможности выхода из зоны заражения необходимо:
- 1) укрыться на первом этаже здания
 - 2) спуститься в подвальное помещение
 - 3) подняться на самый верхний этаж
 - 4) быстро покинуть здание
7. Количество энергии ионизирующих излучений, поглощенное телом и рассчитанное на единицу массы данного тела, называется:
- 1) эквивалентная доза
 - 2) поглощенная доза
 - 3) экспозиционная доза
 - 4) токсическая доза
8. Место повреждения ГДОО, через которое вода устремляется из верхнего бьефа в нижний при прорыве гидросооружения, называется:
- 1) разлом
 - 2) прорыв
 - 3) бьеф
 - 4) проран
10. Высокой ионизирующей и слабой проникающей способностью обладает:
- 1) α – излучение
 - 2) β – излучение
 - 3) γ – излучение

4) нейтронное излучение

11. Долговременные перерывы электроснабжения потребителей, обширных территорий, нарушение графиков движения общественного электротранспорта – это последствия:

- 1) аварий на тепловых сетях
- 2) аварий на электроэнергетических системах
- 3) аварий на системах газоснабжения
- 4) аварий на канализационных системах

12. При аварии с выбросом хлора необходимо смочить ватно-марлевую повязку раствором:

- 1) марганцовки (1%-ным)
- 2) питьевой соды (2%-ным)
- 3) уксусной кислоты (5%-ным)
- 4) лимонной кислоты (5%-ным)

13. Данный вид паники возникает при нежелании опаздывать куда-либо, неожиданном неприятном событии и т.д., при этом человек сохраняет почти полное самообладание, критичность восприятия действительности:

- 1) легкая, паника
- 2) средняя паника
- 3) бесконтрольная паника
- 4) паника на уровне полной невменяемости

14. Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки (подмыв склона, переувлажнение, землетрясение) называется:

- 1) карстовые явления
- 2) селевой поток
- 3) оползень
- 4) поток лавы

15. Вооруженный конфликт, представляющий собой крайне острую форму разрешения противоречий между государствами или военно-политическими группировками внутри государства, характеризующуюся двусторонним применением военной силы называется:

- 1) терроризм
- 2) война
- 3) геноцид
- 4) сепаратизм

16. Эвакуационные органы, предназначенные для населения, эвакуируемого пешим порядком, когда конечные пункты эвакуации значительно удалены от населенного пункта, из которого осуществлялась эвакуация, называются:

- 1) промежуточные пункты эвакуации
- 2) сборные эвакуационные пункты
- 3) приемные эвакуационные пункты
- 4) пункты посадки на транспортные средства

17. Наиболее благоприятными в сейсмическом отношении считаются:

- 1) песочные почвы
- 2) вечная мерзлота
- 3) чернозем
- 4) скальные грунты

18. ЧС, поражающие факторы которой затрагивают территорию 2-х и более субъектов РФ, называется:

- 1) ЧС федерального характера
- 2) ЧС межрегионального характера

- 3) ЧС регионального характера
 - 4) ЧС территориального характера
19. При радиационной аварии, проведение йодной профилактики преследует главную цель:
- 1) не допустить поражения кровеносной системы.
 - 2) не допустить поражение щитовидной железы.
 - 3) предупредить всасывание радиоизотопов стронция и рубидия.
 - 4) не допустить поражение ЦНС.
20. Противогаз, какой марки, состоит из маски объемного типа с «независимым» обтюратором как одно целое, очковых узлов, переговорного устройства, узлов клапана вдоха и выдоха, обтекателя и т.д.:
- 1) ГП-7
 - 2) ГП-5В
 - 3) ГП-5
 - 4) ГП – 4У
21. Территория вокруг источника ионизирующего излучения, на которой нет жилых домов и административных зданий, предназначенная для защиты от вредных факторов производства, называется:
- 1) зона отселения
 - 2) санитарно-защитная зона
 - 3) зона наблюдения
 - 4) зона отчуждения
22. Область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре называется:
- 1) циклон
 - 2) вихрь
 - 3) антициклон
 - 4) смерч
23. К АХОВ преимущественно раздражающего действия относят:
- 1) хлор
 - 2) формальдегид
 - 3) фосген
 - 4) аммиак
24. Воздействие ударной волны ядерного взрыва приводит к:
- 1) ожогам кожных покровов
 - 2) повреждению органов слуха
 - 3) лучевой болезни
 - 4) поражению щитовидной железы
25. Гигантский электрический разряд в атмосфере сопровождающийся звуком называется:
- 1) гром
 - 2) молния
 - 3) вспышка
 - 4) град
26. Данный вид риска возникает в ходе военных действий и заключается в лишении возможности следовать избранным человеком морально-этическим нормам:
- 1) Риск физический
 - 2) Риск социальный
 - 3) Риск моральный
 - 4) Риск экономический

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Вопросы к зачёту

16. Правовые основы защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций.
17. Законодательные и нормативные акты в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.
18. Законодательные и нормативные акты в области чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени
19. Основные критерии классификации и характеристика чрезвычайных ситуаций.
20. Понятийный аппарат и классификация чрезвычайных ситуаций.
21. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, возникших в результате аварии на ХОО.
22. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, возникших в результате аварии на РОО.
23. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, возникших в результате аварии на ГДОО.
24. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, возникших в результате аварии на ПВОО.
25. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, возникших в результате аварии на транспорте.
26. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, метеорологического характера.
27. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций гидрологического характера.
28. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций геологического характера.
29. Характеристика поражающих факторов природных пожаров.
30. Характеристика поражающих факторов биологических ЧС.
31. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций экологического характера.
32. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного характера.
33. Роль государства в защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
34. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС,

35. принципы организации и функционирования. Организационные основы гражданской обороны.
36. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в ЧС.
37. Выявление и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Оповещение населения о возникновении и угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.
38. Организация и проведение эвакуационных мероприятий. 24. Использование средств индивидуальной защиты
39. Использование средств коллективной защиты.
40. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
41. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
42. Организация и проведение специальной обработки в зонах ЧС.
43. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
44. Проведение дезактивации территорий.
45. Дегазация территорий.
46. Оказание первой помощи в зонах химического, биологического заражения, радиоактивного загрязнения.
47. Сортировка пострадавших в ЧС.
48. Оказание психологической помощи пострадавшим в ЧС.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)