

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра информационных технологий и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

Панайотов К.К.

(подпись)

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ»

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Краснодон 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» – 22с.

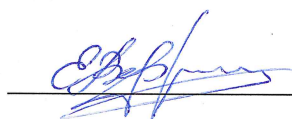
Рабочая программа учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доц. Панайотов К.К.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и транспорта « 31 » 01 2025 г., протокол № 6 .

Заведующий кафедрой информационных технологий и транспорта

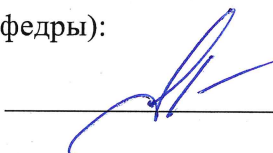


Верительник Е.А.

Переутверждена: « » _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой государственного управления и техносферной безопасности

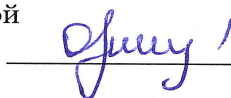


Черная А.М.

Переутверждена: « » _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета « 5 » 02 2025 г., протокол № 6 .

Председатель учебно-методической комиссии факультета



Родионова О.Ю.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» является обучение студентов современным методам организации и осуществления надзорной деятельности, носящей комплексный характер, формирование у будущего специалиста четкого представления о правовых, экономических и социальных основах обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов, привитие навыков принятия решений, предупреждение аварий на опасных производственных объектах формированием мышления позволяющего проводить государственную политику в области безопасности и обеспечивать решение социально-экономических трудовой деятельности в различных сферах.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение механизмов области природной и промышленной безопасности;
- изучение нормативной базы управления охраной окружающей среды, механизмов надзора и контроля при чрезвычайных ситуациях;
- система мониторинга, лабораторного контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- нормативная база разработки реализации превентивных мер защиты от ЧС природного и техногенного характера;
- изучение технологии и средств антикризисного управления в области защиты населения от ЧС.
- изучение требований государственного надзора к техническим устройствам, методам прогнозирования опасных ситуаций, техническим проектам; планам и схемам развития работ;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к блоку Б1.В.18 базовой части программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Математика», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Экология».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания правовых основ профессиональной деятельности
- умения использования знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- навыки использования знаний по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины служит основой для подготовки к государственной итоговой аттестации и выполнению выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Результаты изучения дисциплины являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ГОС ВО 20.03.01 Техносферная безопасность и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3. Способность обеспечить контроль деятельности в области техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности при ЧС	ПК-3.1. Проводит количественную и качественную оценку источников опасностей, в том и числе по параметрам техногенного риска.	Знать: современную законодательную базу правового регулирования в части надзорных и контрольных функций государства в отношении безопасности производственной деятельности.
		Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации
		Владеть: – навыками использования законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; –организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности.
	ПК-3.2. Осуществляет контроль выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, разрабатывает предложения по предупреждению негативных последствий загрязнения.	Знать: Принципы организации надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора, их права и обязанности; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях
		Уметь: пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; проводить анализ нормативной технической документации на соответствие требованиям законодательства в сфере охраны окружающей среды
		Владеть:

		методами оценки состояния безопасности на производстве; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-	12
в том числе:			
Лекции	24	-	6
Семинарские занятия	-	-	
Практические занятия	24	-	6
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	60	-	96
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР ЗА БЕЗОПАСНЫМ ВЕДЕНИЕМ РАБОТ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения безопасности. Государственная политика в области обеспечения безопасности. Правовая основа обеспечения безопасности. Координация деятельности по обеспечению безопасности. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности.

Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия Федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности. Функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления в области обеспечения безопасности.

Тема 2 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ НА ОБЪЕКТАХ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Постановление Правительства РФ от 27.01.2009 N 53 «Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля)». Положение о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор). Положение о Комитете по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности. Объекты, подлежащие федеральному государственному экологическому контролю. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 года N 285. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

Тема 3 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР И КОНТРОЛЬ НАД СОБЛЮДЕНИЕМ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда. Предмет Федерального государственного надзора в сфере труда. Взаимодействие Роструда с органами (организациями), участвующими в реализации государственной политики в сфере труда. Порядок проведения проверок. Сроки проведения проверок.

Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении Федерально-государственного надзора в сфере труда. Федеральная инспекция труда. Госгортехнадзор. Госсанэпиднадзор. Госэнергонадзор. Госатомнадзор.

Тема 4. ОПАСНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ОБЪЕКТЫ И ИХ РЕГИСТРАЦИЯ В ГОСУДАРСТВЕННОМ РЕЕСТРЕ

Определение опасного производственного объекта. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

Приказ ФСЭТАН № 168 от 7.04.2011г. об утверждении требований к ведению государственного реестра опасных производственных объектов. Страхование опасных производственных объектов. Федеральный закон Российской Федерации от 4 марта 2013 г. N 22-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Порядок регистрации опасного объекта. Карта учета объекта в государственном реестре опасных производственных объектов.

Тема 5. РАЗРАБОТКА ДЕКЛАРАЦИЙ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и сооружений.

Классы опасности опасных производственных объектов. Статья 14 Федерального закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 27 июля 1999 г. № 116-ФЗ. Структура декларации промышленной безопасности. Основные документы, регламентирующие процесс разработки и утверждения Декларации промышленной безопасности опасного производственного объекта. Реестр деклараций промышленной безопасности. Реестр заключений экспертизы промышленной безопасности.

Тема 6. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Положение о федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. Организация проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в области промышленной, экологической, энергетической безопасности.

Тема 7. ВИДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Понятие экологического контроля. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Ведомственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Формы общественного экологического контроля. Перечень объектов, подлежащих федеральному государственному экологическому контролю.

Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Контроль в области обращения с отходами. Государственный кадастр

отходов, проведение паспортизации опасных отходов.

Тема 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе». Объекты государственной экологической экспертизы регионального и федерального уровня. Субъекты экологической экспертизы. Принципы экологической экспертизы.

Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Права и обязанности эксперта и экспертной комиссии. Заключение государственной экологической экспертизы.

Тема 9. ПРОВЕДЕНИЕ ОЦЕНКИ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Цели и задачи проведения оценки воздействия на окружающую среду. Основные причины возникновения неблагоприятной экологической ситуации. Экологическая проблема. Основные предпосылки к формированию понятия оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Основные принципы проведения ОВОС. Объекты и виды деятельности, для которых проводится в полном объеме ОВОС. Участники и исполнители ОВОС. Роль общественности и местного населения. Заявление о воздействии на окружающую среду.

4.3. Лекции

№п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	2	-	0,5
2	Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности	2	-	1
3	Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства	2	-	0,5
4	Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	4		1
5	Разработка деклараций промышленной безопасности	4	-	1
6	Федеральный надзор в области промышленной безопасности	4	—	0,5
7	Виды экологического контроля	2		0,5
8	Государственная экологическая экспертиза	2		0,5
9	Проведение оценки воздействия на окружающую среду	2		0,5
Итого:		24	-	6

4.4. Практические занятия

№п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Реестр деклараций промышленной безопасности	4	-	1
2	Основные принципы проведения оценки воздействия на окружающую среду	4	-	1
3	Система нормативно-правовых актов в	4	-	1

	области техносферной безопасности			
4	Органы надзора и контроля. Их функции и задачи	4	-	1
5	Права работников органов надзора и контроля в области техносферной безопасности	4	-	1
6	Ответственность за нарушение требований в области техносферной безопасности	4	-	1
Итого:		24	-	6

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Система нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	–	8
2	Органы надзора и контроля. Их функции и задачи.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	–	8
3	Права работников органов надзора и контроля в области техносферной безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	–	8
4	Ответственность за нарушение требований в области техносферной безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	–	8
5	Международный опыт Регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности. Правовые	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	–	8

	основы. Возмещение вреда, причиненного в результате аварии на объектах.				
6	Ответственность за нарушение требований законодательства в области промышленной, экологической, энергетической безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	–	8
7	Права и обязанности должностных лиц в области надзора и контроля. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	–	8
8	Экспертиза промышленной безопасности. Декларирование промышленной безопасности. Анализ требований промышленной безопасности на объектах котлонадзора.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	–	8
9	Требования Промышленной безопасности на объектах газоснабжения. Требования промышленной безопасности для объектов и средств транспортирования опасных веществ.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	–	8
10	Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недр. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. Система	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	–	8

	государственного управления в области охраны окружающей среды				
11	Государственный экологический Контроль действующих Природопользование, охрана окружающей среды и экологическая безопасность. Система документации по вопросам охраны окружающей среды.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	–	8
12	Документы по организации экологической службы на предприятии. Разрешительная документация на предприятии. Государственная статистическая отчетность по вопросам охраны окружающей среды.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	–	8
13	Права и обязанности уполномоченных по охране труда в области контроля состояния охраны труда на предприятиях. Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	–	8
Итого:			60	–	96

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурнообразовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Нистратов С.Г. Контроль и надзор как гарантии законности: теоретико-правовой аспект : монография / С.Г. Нистратов, А.А. Редько. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1817755. - ISBN 978-5-16-017176-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817755>.

2. Сукало Г.М. Надзор и контроль в сфере безопасности / Г.М. Сукало. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 212 с. - ISBN 978-5-4499-1163-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1988371>.

3. Зиновьева О.М. Управление, надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : практикум / О.М. Зиновьева, А.М. Меркулова, Н.А. Смирнова. - Москва : Издательский Дом НИТУ «МИСиС», 2019. - 147 с. - ISBN 978-5-907061-16-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230179>.

4. Сергеев А.Г. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник / А.Г. Сергеев, В.В. Терегеря. - М.: Издательство Юрайт: ИД Юрайт, 2011. - 820 с. - Серия: основы наук.

5. Атрошенко, Ю.К. Надзор и контроль в сфере безопасности. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для вузов / Ю.К. Атрошенко, Е.В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01312-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/490389>(дата обращения: 08.06.2022).

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130367.html>

б) Дополнительная литература:

1. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебное пособие / К.Г. Земляной, А.Э.

Глызина; М-во науки и высшего образования РФ. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2022. — 235 с.

2. Марусина М.Я., Ткалич В.Л., Воронцов Е.А., Скалецкая Н.Д. Основы метрологии стандартизации и сертификации: учебное пособие. - СПб: СПбГУ ИТМО, 2009. - 164 с. <http://window.edu.ru/resource/504/62504>

3. Тартаковский Д.Ф. Метрология, стандартизация и технические средства измерений: Учебник для вузов / Д.Ф. Тартаковский, А.С. Ястребов.- М.: ВШ, 2002.-205 с.

в) интернет-ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
- Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

- Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, предназначенные для работы в аудитории.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Yandex	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.p hp
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/
САПР	КОМПАС 3Д 12 V	https://kompas.ru

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	Способность обеспечить контроль деятельности в области техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности при ЧС)	ПК-3.1 ПК-3.2	Тема 1. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности	8
				Тема 2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности	8
				Тема 3. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства	8
				Тема 4. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре	8

				Тема 5. Разработка деклараций промышленной безопасности	8
				Тема 6. Федеральный надзор в области промышленной безопасности	8
				Тема 7. Виды экологического контроля. Государственная экологическая экспертиза	8
				Тема 8. Проведение оценки воздействия на окружающую среду	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенций (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-3. Способность обеспечить контроль деятельности в области техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности при ЧС)	ПК-3.1.	Знать: –действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; –систему управления безопасностью в техносфере. Уметь: –применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; –идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать	Тема 1 Тема 2 Тема 3	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты

		риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; —пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания. Владеть: —законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; —понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; — методами обеспечения безопасности среды обитания; —навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.		
	ПК-3.2	Знать: Порядок действий дежурного персонала при получении сигналов о пожаре и неисправности установок (устройств, систем) противопожарной	Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты

			защиты объекта; 1. Необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара на объекте защиты, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности; Требования технической документации изготовителя технических средств, функционирующих в составе систем противопожарной защиты объекта. Уметь: 1. Осуществлять техническое обслуживание, учет огнетушителей и ведение эксплуатационно-технической документации первичных средств пожаротушения; Определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества Определять наличие, использования средств противопожарной		
--	--	--	---	--	--

			защиты объекта; местонахождение, состояние, возможные способы использования ближайших водоисточников; Владеть: –разработкой предложений по созданию на объекте защиты подразделений пожарной охраны; –методами обучения работников объекта защиты действиям при возникновении пожара, правилам пользования первичными средствами пожаротушения и средствами защиты органов дыхания и зрения; –способами предоставления в установленном порядке при тушении пожаров на территории объекта защиты необходимых сил и средств, горюче- смазочных материалов; –способами организации действий по спасению людей при пожаре с использованием для этого имеющихся на объекте защиты сил и средств.		
--	--	--	---	--	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации
Перечень вопросов к зачету

1. Система нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.
2. Правовое регулирование в сфере безопасности.

3. Надзор и контроль в сфере безопасности труда.
4. Надзор контроль в области промышленной безопасности.
5. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии.
6. Контрольно-надзорная деятельность в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия населения.
7. Надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
8. Контроль и надзор в области транспортной безопасности и безопасности дорожного движения.
9. Органы надзора и контроля.
10. Функции и задачи органов надзора и контроля.
11. Права работников органов надзора и контроля в области техносферной безопасности.
12. Ответственность за нарушение требований в области техносферной безопасности.
13. Ответственность за нарушения в области охраны труда.
14. Ответственность за нарушения законодательства в области промышленной безопасности.
15. Ответственность за нарушение природоохранных требований.
16. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.
17. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
18. Ответственность за нарушение требований в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
19. Ответственность за нарушение требований по обеспечению транспортной безопасности.
20. От чего зависит периодичность проведения плановых проверок ОПО в области ПБ?
21. Деятельность ОПО каких классов опасности подлежит обязательному лицензированию?
22. Что такое декларация ПБ? Для каких ОПО она является обязательной?
23. В каких случаях требуется экспертиза ПБ?
24. Основные задачи производственного контроля ПБ.
25. Для каких ОПО обязательна система управления ПБ?
26. Какая ответственность предусмотрена за нарушение законодательства в области ПБ?
27. Какая служба осуществляет надзорную и контрольную деятельность в области ООС?
28. Основные контрольные и надзорные задачи Росприроднадзора.
29. Основные контрольные и надзорные задачи в области ООС Ростехнадзора.
30. Что такое экологический аудит? В каких случаях он проводится?
31. В каких случаях требуется проведение экологической экспертизы?
32. Основные задачи производственного контроля в области ООС.
33. Основные задачи общественного контроля в области ООС.
34. Какая ответственность предусмотрена за нарушения законодательства в области ООС?
35. Система нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности.
36. Правовое регулирование в сфере безопасности.
37. Надзор и контроль в сфере безопасности труда.
38. Надзор и контроль в области промышленной безопасности.
39. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии.
40. Контрольно-надзорная деятельность в сфере санитарно- эпидемиологического благополучия населения.
41. Надзор в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
42. Контроль и надзор в области транспортной безопасности и безопасности дорожного движения.
43. Органы надзора и контроля.
44. Функции и задачи органов надзора и контроля.
45. Права работников органов надзора и контроля в области техносферной безопасности.
46. Ответственность за нарушение требований в области техносферной безопасности.
47. Ответственность за нарушения в области охраны труда.

48. Ответственность за нарушения законодательства в области промышленной безопасности.
49. Ответственность за нарушение природоохранных требований.
50. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.
51. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
52. Ответственность за нарушение требований в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
53. Ответственность за нарушение требований по обеспечению транспортной безопасности.
54. Производственный и внутриобъектовый контроль за соблюдением норм трудового права.
55. Система ведомственного контроля состояния охраны труда на предприятиях.
56. Система общественного контроля состояния охраны труда на предприятиях.
57. Специальная оценка условий труда как элемент контроля.
58. Процедура рассмотрения и утверждения отчета об аттестации.
59. Порядок передачи сводной ведомости результатов специальной оценки условий труда в государственную инспекцию труда в субъекте Российской Федерации и в федеральную систему сбора, обработки и хранения данных.
60. Порядок согласования и утверждений рекомендаций о проверке системы производственного контроля на опасных производственных объектах.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено
-------------------------	---	------------

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тесты:

1. Основными принципами обеспечения безопасности являются:
 - а) соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
 - б) приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности;
 - в) надзор и контроль в сфере безопасности;
 - г) выявление международных угроз.
2. Деятельность по обеспечению безопасности НЕ включает в себя:
 - а) выявление и ликвидацию международных угроз;
 - б) разработку мер по устранению угроз безопасности;
 - в) внедрение современных видов техники двойного и гражданского назначения в целях обеспечения безопасности;
 - г) надзор и контроль в сфере безопасности.
3. К целям международного сотрудничества в области обеспечения безопасности НЕ относят:
 - а) защиту прав и законных интересов российских граждан на территории РФ;
 - б) укрепление отношений со стратегическими партнерами РФ;
 - в) участие в деятельности международных организаций, занимающихся проблемами обеспечения безопасности;
 - г) миротворческую деятельность.
4. Четыре основополагающих принципа Международной организации труда:
 - а) принцип свободы объединения и права на ведение коллективных переговоров;
 - б) защита прав человека;
 - в) содействие в области безопасности и гигиены труда;
 - г) запрет на дискриминацию в трудовых отношениях;
 - д) искоренение принудительного труда;
 - е) запрет детского труда;
 - ж) борьба с бедностью;
 - з) сокращение безработицы.
5. Если государство не ратифицировало ту или иную конвенцию Международной организации труда, то:
 - а) оно несет обязательства по ее выполнению в силу факта членства в Международной организации труда;
 - б) оно не несет никаких обязательств по ее выполнению;
 - в) государством сохраняется обязанность по специальным запросам Административного совета информировать организацию о состоянии законодательства по данному вопросу.
6. Выберите верное утверждение:
 - а) права и значимость конвенций и рекомендаций Международной организации труда одинаковы;
 - б) конвенции Международной организации труда подлежат ратификации, а

рекомендации - нет;

в) ратифицированные рекомендации Международной организации труда возлагают юридические обязанности на государство.

7. Комплекс взаимосвязанных стандартов, содержащих требования, нормы и правила, направленные на обеспечение безопасности, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда, – это:

- а) система стандартов безопасности труда;
- б) комплекс предельно допустимых концентраций;
- в) строительные нормы и правила;
- г) комплекс стандартов пожарной безопасности

8. Уполномоченным лицом по охране труда профессионального союза в структурном подразделении организации может быть избран:

а) любой член профсоюза данного структурного подразделения, кроме работника, в функциональные обязанности которого входит обеспечение безопасных условий и охраны труда;

б) член профсоюза данного структурного подразделения, в функциональные обязанности которого входит обеспечение безопасных условий и охраны труда;

в) государственный инспектор, в функциональные обязанности которого входит контроль безопасных условий труда;

г) руководитель подразделения организации в том случае, если он не является членом профсоюза.

9. Внеплановые проверки проводятся:

а) для проверки исполнения предписаний об устранении ранее выявленных нарушений законодательства;

б) по усмотрению надзорных органов;

в) по требованию законодательства;

г) с периодичностью один раз в пять лет.

10. С участием профсоюза трудовым законодательством регулируются следующие отношения:

а) создание профсоюзной организации;

б) права профсоюзной организации как юридического лица;

в) участие профсоюза в заключении коллективного договора.

11. Видами дисциплинарного взыскания, предусмотренными в трудовом законодательстве за умышленное нарушение норм и требований охраны труда, являются:

а) замечание или выговор;

б) увольнение;

в) публичное порицание;

г) наложение штрафа в размере заработной платы.

12. На основании требований трудового законодательства время начала и окончания работы, время перерывов в работе устанавливается в соответствии:

а) с правилами внутреннего трудового распорядка и соглашениями;

б) коллективным договором;

в) санитарными нормами и правилами;

г) результатами специальной оценки условий труда.

13. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по напряженности трудового процесса осуществляется в том числе по следующим показателям:

а) число производственных объектов одновременного наблюдения;

б) монотонность нагрузок;

в) стереотипные рабочие движения;

г) статическая нагрузка.

14. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести трудового процесса при физической динамической нагрузке осуществляется путем

определения:

- а) массы груза, перемещаемого вручную работником при каждой операции;
- б) расстояния перемещения груза (перемещаемого работником вручную) в метрах;
- в) величины удерживающего усилия и времени удерживания груза;
- г) числа движений работника за 10-15 минут.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

—создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

—создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

—создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

—применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

—применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников

дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

–применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

–увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

–продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

–продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)