

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

Панайотов К.К.

(подпись)

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Краснодон 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» – 21 с.

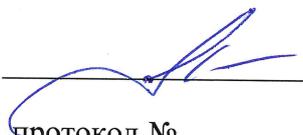
Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преп. Панайотова А.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности «16» 01 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой государственного
управления и техносферной безопасности _____

 Черная А.М.

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «05» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____

 Родионова О.Ю.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации и безопасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

обеспечение стройной логической преемственности изложения основных ее разделов и профилирующих дисциплин; изучение основных законодательных актов и нормативных документов по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ; ознакомление студентов с техникой безопасности и с их использованием при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных методов и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий, основных правил поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии), умения применять основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, владения навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины основывается на базу знаний, полученных при изучении экологии, математики, ноксологии, гидравлики и гидропневмопривод, теории механизмов и машин и является основой для написания выпускной работы бакалавра.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия.	ПК-1.1 Определяет основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда, охраны окружающей среды, деятельности по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. ПК-1.2 Осуществляет планирование, документальное оформление и организацию деятельности по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера, по применению средств и систем	Знать: как осуществлять мероприятия по подготовке к защите и по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по

	<p>защиты окружающей среды и управление деятельностью по совершенствованию охраны труда на предприятии.</p> <p>ПК-1.6 Разрабатывает мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности человека с использованием современных САПР тематических программных комплексов, измерительной техники.</p>	<p>оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; навыками поведения в случае возникновения военных конфликтов.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности в ЧС) на локальном уровне.</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует основные методы и способы проведения расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.</p> <p>ПК-2.2 Применяет на практике расчеты элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности по предупреждению ЧС, защиты гражданских объектов и обеспечению устойчивости функционирования организаций.</p>	<p>Знать: основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий, основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии).</p> <p>Уметь: применять основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Владеть: способностью к защите людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. един.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объём учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	48	8
Лекции	24	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	30	64
Форма аттестации - экзамен	30	36

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ

Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб. Положение о поисково-спасательных службах. Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей». Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, цели и задачи АСДНР в очагах поражения. Организация АСДНР в ЧС мирного времени. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС. Требования к группировке сил ГСГЗ. Порядок создания и построения группировки сил. Эшелонирование группировки сил.

Тема 2. АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ ИНСТРУМЕНТ

Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического инструмента «Спрут». Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического инструмента «Холматро». Назначение, основные характеристики и возможности перфораторов. Назначение, основные характеристики и возможности бетоноломов. Назначение, основные характеристики и возможности молотков. Бензорезы и мотопилы. Шлифовальные машины.

Тема 3. ПРИМЕНЕНИЕ ГИДРАВЛИЧЕСКОГО АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Преимущества гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Принципиальная схема гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Меры безопасности при работе с гидравлическим аварийно-спасательным инструментом. Организация и ведение поиска пострадавших. Ведение поиска пострадавших в завалах с помощью приборов поиска.

Тема 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ АСДНР ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ЧС

Общие положения по организации АСДНР при землетрясении. Особенности проведения АСДНР при землетрясении. Особенности проведения АСДНР при ЧС природного характера (оползни, лавины, сели, наводнения). Особенности ведения АСР при ЧС на железнодорожном транспорте. Особенности ведения АСР при ЧС на воздушном транспорте. Особенности ведения АСР при ЧС на автомобильном транспорте. Особенности ведения АСР при ЧС на коммунально-энергетических сетях.

Тема 5. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ВЕДЕНИЕМ АСДНР

Основы работы начальника и органов управления по руководству ПСФ. Порядок принятия решения по ликвидации ЧС. Планирование действий сил при ликвидации ЧС. Непосредственное управление силами ликвидации ЧС. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС. Правовой статус спасателей. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.

Тема 6. ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях. Порядок и технология вскрытия заваленных защитных сооружений и спасения людей. Действия личного состава формирований по разборке завалов, устройству проходов, обрушению неустойчивых зданий и конструкций.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ	4	2
2.	Аварийно-спасательный инструмент	4	
3.	Применение гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ	4	1
4.	Особенности проведения АСР при ликвидации ЧС	4	
5.	Основы управления ведением АСР	4	1
6.	Основные технологии проведения поисково-спасательных работ	4	
Итого:		24	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.	4	2
2.	Назначение, тактико-технические возможности, характеристика гидравлических аварийно-спасательных инструментов. Инструменты ударного действия. Средства резки конструкций.	4	
3.	Преимущества гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-	4	1

	спасательных работ. Организация и ведение поиска пострадавших.		
4.	Особенности проведения АСР при ЧС природного характера. Особенности проведения АСР при ЧС техногенного характера.	4	
5.	Организация управления действиями ПСФ в ходе проведения АСР. Планирование действий сил и непосредственное управление ими при ликвидации ЧС. Профессиональная подготовка спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.	4	1
6.	Способы и технологии проведения поисково-спасательных работ.	4	
Итого:		24	4

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	5	11
2.	Назначение, тактико-технические возможности, характеристика гидравлических аварийно-спасательных инструментов. Инструменты ударного действия. Средства резки конструкций.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	5	11
3.	Преимущества гидравлического аварийно-спасательного инструмента. Основные приемы и способы выполнения технологических операций с помощью гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ. Организация и ведение поиска пострадавших.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	5	11
4.	Особенности проведения АСР при ЧС природного характера. Особенности проведения АСР при ЧС техногенного характера.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	5	11
5.	Организация управления действиями ПСФ в ходе проведения АСР. Планирование действий сил и непосредственное управление ими	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	5	10

	при ликвидации ЧС. Профессиональная подготовка спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в ЧС.			
6.	Способы и технологии проведения поисково-спасательных работ.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений	5	10
Итого:			30	64

4.7. Курсовые работы/проекты

Учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный на сайте кафедры ecps.gnomio.com) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Мультимедийные технологии: презентации к лекциям.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Масаев В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ. Спасательная техника и базовые машины: Учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912691>.

2. Ведерко С.Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С.Н. Ведёрко, В.В. Третьяков. - Минск : РИПО. 2020. - 264 с. - ISBN 978-985-7234-17-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214838>.

3. Ветошкин А.Г. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-9729-1173-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2096910>.

4. Масаев В.Н. Тяговый и топливно-экономический расчет пожарного (аварийно-спасательного) автомобиля: Учебно-методическое пособие / Масаев В.Н., Вдовин О.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 107 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/912814>.

5. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно – спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов / Под общ.ред. В.Я. Перевощикова. – 2-е изд., с изм. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 277с.

6. Нештатные аварийно–спасательные формирования. Предназначение, создание, организационная структура, оснащение: Методическое пособие / Под общ.ред. В.Я. Перевощикова. – 2-е изд., стер. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 174с.

7. Подготовка нештатных аварийно–спасательных формирований: Методическое пособие / Под общ.ред. Г.Н. Кириллова. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 384с.

б) дополнительная литература:

1. Гражданская оборона / Издание 2-е, переработанное. МЧС России. - М.:АГЗ

МЧС России, 2018. – 400 с. -URL: <https://www.twirpx.com/file/1900556/>

2. Гражданская оборона / Под общ. ред. В.А. Пучкова; МЧС России. - М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2016. – 377 с. - URL: <https://www.twirpx.com/file/1900506/>

3. Организационные основы гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Российской Федерации: учеб. пособие / В. Ю. Радоуцкий, Ю. В. Ветрова, Б. А. Храмцов; под общ. ред. В. Ю. Радоуцкого. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2011. – 154 с. - URL: <https://www.twirpx.com/file/1513878/>

в) методические указания

1. Методические указания к изучению дисциплины «Организация и ведение АС и ДНР» для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Сост. Михайлов Д.В., Кукушкин В.П. – Луганск: Изд – во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2019. – 20 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором с экраном. Для проведения лабораторных и практических занятий необходим компьютерный класс и презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения, очная/заочная)
1.	ПК-1	Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	8/9
2.	ПК-2	Способен осуществлять мониторинг функционирования систем обеспечения техносферной безопасности (охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности, безопасности в ЧС) на локальном уровне	ПК-2.1 ПК-2.2	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	8/9

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------	--	----------------------------------

1.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.6	<p>Знать: как осуществлять мероприятия по подготовке к защите и по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуации природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p> <p>Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; навыками поведения в случае возникновения военных конфликтов.</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольные работы
2.	ПК-2	ПК-2.1 ПК-2.2	<p>Знать: основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф,</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольные работы

		<p>стихийных бедствий; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий, основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). Уметь: применять основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть: способностью к защите людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.</p>		
--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине

«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Вопросы для собеседования (устный или письменный опрос)

1. Организационная структура и задачи пожарно-спасательной службы МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств ЛНР.
2. История развития спасательных служб. Положение об аварийно-спасательных службах.
3. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ аварийно-спасательными службами МЧС ЛНР.
4. Силы гражданской защиты. Взаимодействие между силами министерств и ведомств при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
5. Общие положения. Правовые основы ведения АСР.
6. Важнейшие нормативно-правовые положения и справочные сведения,

регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организация и ведение АСР в зонах различных чрезвычайных ситуаций.

7. Организация профессиональной подготовки спасателей.
8. Правовой статус спасателей.
9. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.
10. Организация подготовки руководящего состава и АСС к действиям в ЧС.
11. Основы оценки готовности сил ЕГС ГЗ к ликвидации ЧС.
12. Виды АСР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.
13. Перечень видов аварийно-спасательных и других неотложных работ. Что включает в себя АСР.
14. В чем заключается планирование АСР.
15. Основные этапы организации и ликвидации ЧС, проведения АСР, их содержание.
16. Группировка аварийно-спасательных сил ЕГС ГЗ для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
17. Особенности проведения АСР - при землетрясениях.
18. Особенности проведения АСР - в условиях наводнений.
19. Особенности проведения АСР - при снежных заносах.
20. Особенности проведения АСР - при оползнях.
21. Особенности проведения АСР - при возникновении лесных и торфяных пожаров.
22. Особенности проведения АСР - в условиях ЧС биологического происхождения (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).
23. Особенности проведения АСР - при взрывах, разрушении зданий и сооружений.
24. Особенности проведения АСР - при авариях на коммунально-энергетических сетях.
25. Особенности проведения АСР - при пожарах в многоэтажных зданиях.
26. Особенности проведения АСР - при пожарах в многоэтажных зданиях.
27. Ведение аварийно-спасательных работ при ЧС на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиа- и водном транспорте).
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химических опасных объектах.
29. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на радиационных опасных объектах.
30. Средства поиска пострадавших, аварийно-спасательный инструмент.
31. Использование самолетных и вертолетных технологий при ликвидации ЧС.
32. Понятие об управлении в чрезвычайной ситуации. Система управления в чрезвычайных ситуациях.
33. Органы управления в чрезвычайных ситуациях. Пункты управления.
34. Основы организации взаимодействия органов управления функциональных и территориальной подсистем единой системы гражданской защиты.
35. Обязанности и действия начальника аварийно-спасательной службы с получением задачи на выдвижение в район ЧС и ведение АСР.
36. Организация разведки, оценка обстановки.
37. Решение на ведение АСР, замысел действий.

38. Планирование ведения АСР.
39. Приказ на ведение АСР.
40. Управление ведением и прекращение АСР.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «собеседование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Наличие глубоких, исчерпывающих знаний предмета в объеме пройденной программы; знание основной (обязательной) литературы; правильные и уверенные ответы и действия обучающихся, свидетельствующие о наличии твердых знаний и навыков в использовании технических средств; полное, четкое, грамотное и логически стройное изложение материала; свободное применение теоретических знаний при анализе практических вопросов
4	По некоторым перечисленным показателям имеются недостатки непринципиального характера, что вызвало замечания или поправки преподавателя
3	Имели место ошибки, что вызвало необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя
2	Наличие ошибок при изложении ответа на основные вопросы программы, свидетельствующих о неправильном понимании предмета; при решении практических задач показано незнание способов их решения, материал изложен беспорядочно и неуверенно.

Темы контрольной работы

1. Организационная структура и задачи МЧС ЛНР.
2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.
3. Организация профессиональной подготовки спасателей.
4. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.
5. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при обрушении зданий и сооружений. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях и на верхних этажах.
6. Организационная структура, техническое оснащение и задачи пожарно-спасательной службы МЧС ЛНР.
7. Организация управления действиями аварийно-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
8. ЧС на химически опасном объекте. Порядок разработки, структура и содержание плана реагирования на ЧС, его корректировки и уточнения.
9. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на коммунально-энергетических сетях и на акваториях.
10. АСР в зоне химического загрязнения. Основные особенности АХОВ. Пути воздействия АХОВ на организм человека.
11. Моделирование аварийных разливов нефти с применением ГИС-технологий.
12. Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ.
13. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.
14. Выживание спасателей в экстремальных ситуациях
15. Аварийно-спасательные работы при транспортных авариях.

16. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб зарубежных стран (США, Китай, Белоруссия).

17. Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.

18. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.

19. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.

20. Основы оценки готовности сил ЕГС ГЗ к ликвидации ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.

21. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении лесных и торфяных пожаров, при снежных заносах.

22. Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.

23. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства.

24. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро».

25. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (полные и правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы, успешное решение задач с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (недостаточно полные и правильные ответы на поставленные вопросы, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий, небольшие шероховатости в аргументации)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание обучающимся выносимых на контрольную работу тем. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, несущественные ошибки при решении задач, неправильные ответы на один из вопросов, правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (неправильные ответы на все вопросы, большое количество существенных ошибок)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Что собой представляют аварийно-спасательные работы.
2. Что включают в себя аварийно-спасательные работы.
3. Этапы проведения аварийно-спасательных работ.
4. Задача разведки.
5. Как осуществляется оперативное планирование аварийно-спасательных работ.

6. Нормативно-правовая база охраны труда спасателей.
7. Перечислите права спасателей.
8. Перечислите обязанности спасателей.
9. Перечислите основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб.
10. Нормативно-правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований.
11. Что собой представляет пожарно-спасательная служба.
12. Задачи нештатных аварийно-спасательных формирований.
13. Содержание этапов прогнозирования инженерной обстановки при авариях на пожаро-взрывоопасных объектах.
14. Особенности эвакуации населения при производственных авариях на химически опасных объектах.
15. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента
16. Способы и технологии деблокирования пострадавших из завалов.
17. Способы и технологии деблокирования пострадавших из заваленных помещений.
18. Автономный гидравлический аварийно-спасательный инструмент.
19. Пневматический инструмент.
20. Порядок разработки, структура и содержание плана реагирования на ЧС, его корректировки и уточнения.
21. Применение вертолетов в поисковых операциях.
22. Организация спасательных работ путем десантирования.
23. Порядок подъема пострадавших с помощью лебедки.
24. Основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте экономики.
25. Виды и классификация пожаров. Основные пути прекращения пожара.
26. Динамика развития пожара. Опасные факторы пожара и их характеристика.
27. Основные виды пожарных машин и их назначение.
28. Основные технические средства пожаротушения и их назначение.
29. Организационные мероприятия по обеспечению мер пожарной безопасности.
30. Основные задачи противопожарной службы предприятия.
31. Особенности аварийно-спасательных работ при авариях с транспортировкой опасных химических веществ: аммиака, хлора, отравляющих веществ.
32. Катастрофы в горных выработках. Аварийно-спасательные работы.
33. Особенности пожаров и несчастных случаев в высотных домах. Организация работ, связь и сигнализация.
34. Организация аварийно-спасательных работ в высотных домах.
35. Основные показатели аварийно-спасательных работ.
36. Спасательные работы и оборудование. Защитная одежда и защитные приборы спасателей.
37. Основные причины техногенных аварий.
38. Как определяется объем разлива нефтепродукта при разрушении ТРК.
39. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
40. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.
41. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.
42. Основные задачи и организационная структура пожарно-спасательной службы МЧС J1НР.

43. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
44. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
45. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
46. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ.
47. Порядок планирования экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации.
48. Система условных обозначений в зоне ЧС.
49. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС. Условные обозначения и знаки.
50. Сигналы взаимодействия с оператором крана.
51. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
52. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учет рабочего времени.
53. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
54. Организация подготовки аварийно-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
55. Основные технологии ведения поисковых и спасательных работ
56. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей; отключение энергетических систем.
57. Аварии с выбросом аварийных химически опасных веществ (АХОВ): термины и определения (средняя смертельная токсодоза, ингаляционная токсодоза и т.п.).
58. Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ (хлор, аммиак, фосген, иприт).
59. Средства и способы поиска пострадавших.
60. Ведение аварийно-спасательные работы при дорожно-транспортном происшествии.
61. Принципы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях.
62. Спасение пострадавших при столкновениях, опрокидываниях автомобилей и наездах.
63. Спасение пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях в ходе перевозки опасных грузов.
64. Общая характеристика завалов при разрушениях.
65. Организация ведения аварийно-спасательных работ при землетрясениях и взрывах.
66. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах.
67. Методика расчета потребных сил и средств для проведения АСР при разрушениях зданий.
68. Причины повышенной опасности при пожарах в многоэтажных зданиях.
69. Эвакуация людей при пожаре в высотном здании.
70. Методика расчета сил и средств для проведения спасательных работ в многоэтажных зданиях при пожарах.
71. Методика расчета спасания людей при помощи эластичного рукава, коленчатого подъемника, автолестницы.
72. Методика расчета спасания людей способом выноса на руках.
73. Методика расчета спасания людей при помощи спасательной веревки.

74. Методика расчета сил и средств для осаждения водой паров аммиака, хлора (АХОВ) при их выбросе в окружающую среду

75. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационных опасных объектах.

76. Меры безопасности по организации и ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационных опасных объектах.

77. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.

78. Организация защиты личного состава при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.

79. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.

80. Поиск пострадавших: последовательность, способы.

81. Инженерное обеспечение АСР.

82. Химическое обеспечение АСР.

83. Техническое обеспечение АСР.

84. Транспортное и дорожное обеспечение АСР.

85. Понятие об управлении в чрезвычайной ситуации. Система управления в чрезвычайных ситуациях.

86. Органы управления в чрезвычайных ситуациях.

87. Пункты управления.

88. Основы организации взаимодействия органов управления функциональных и территориальной подсистем.

89. Обязанности и действия начальника аварийно-спасательной службы с получением задачи на выдвижение в район ЧС и ведение АСР.

90. Организация разведки, оценка обстановки.

91. Решение на ведение АСР, замысел действий.

92. Планирование ведения АСР.

93. Приказ на ведение АСР.

94. Управление ведением и прекращение АСР

95. Медицинское и материальное обеспечение АСР.

96. Гидрометеорологическое, метеорологическое обеспечение АСР.

97. Организация несения дежурства в АСФ.

98. Действия оперативного состава дежурной смены (оперативной группы) при получении сигнала о ЧС

99. Эвакуация пострадавших.

100. Взаимодействие организаций и ведомств при проведении АСР.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр ¹), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)