

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)**



Панайотов К.К.

(подпись)

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ»

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Краснодон 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление техносферной безопасностью» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление техносферной безопасностью» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ:

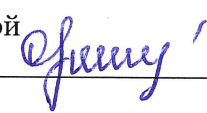
к.э.н., доц. Черная А.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности «16» 08 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой государственного управления и техносферной безопасности  Черная А.М.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «05» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета  Родионова О.Ю.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» является приобретение студентами знаний об основах системы управления безопасностью в техносфере.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными методами обеспечения безопасности среды обитания, методами оценки экологической ситуации, основными средствами контроля качества среды обитания; ознакомление студентов с основными положениями теории управления в области техносферной безопасности, задачами управления, функциями управления; дать студентам знания о новых методах и подходах к решению задач оценки техногенного риска; дать студентам представление о методах и способах организации экспертизы и анализе экспертных оценок.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули).

Основывается на базе дисциплин: «Нормативное регулирование в области техносферной безопасности», «Промышленная безопасность», «Безопасность и охрана труда».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на уровне предприятия	ПК-1.3. Анализирует и применяет передовой практический опыт в области управления техносферной безопасностью.	Знать: как осуществлять мероприятия по подготовке к защите и по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: разрабатывать плановые документы по проведению мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками проведения анализа и оценки рисков.

4. Структура и содержание дисциплины

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	-	8

Лекции	24	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	24	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	84	-	100
Форма аттестации	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ.

Введение. Основные понятия о техносфере, опасности, техногенной катастрофе. Гипотетические аварии.

Тема 2. КЛАССИФИКАЦИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНО ОПАСНЫХ ОБЪЕКТОВ. УРОВНИ РИСКА.

Классификация потенциально опасных объектов. Комплексный характер опасности. Уровни риска – приемлемый, не допустимый, пренебрежимый.

Тема3. УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОСФЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ.

Опасность и безопасность. Техносфера и техносферная безопасность. Управление и управление техносферной безопасностью. Система управления. Принципы управления. Функции управления, цикл управления. Методы управления. Формы управления. Контур управления. Структура системы обеспечения техносферной безопасности.

Тема 4. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ГОЧС.МОНИТОРИНГ.

Система управления ГОЧС. Цели, задачи и принципы ГО. Основы организации ГО. Структура системы гражданской обороны. Определение чрезвычайной ситуации. Цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Российская Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и функции управления силами ГОЧС. Принципы и требования к управлению силами ГОЧС. Управление ГОЧС на предприятии. Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности. Системы мониторинга. Мониторинг источников опасностей. Мониторинг здоровья работающих и населения. Потери от чрезвычайных опасностей.

Тема 5. ОХРАНА ТРУДА И СИСТЕМА ОХРАНЫ ТРУДА.

Охрана труда и система охраны труда. Управление охраной труда, система управления, цели, задачи и принципы. Функции и цикл управления охраной труда. Методы управления охраной труда. Контур управления охраной труда, объект управления. Органы управления охраной труда (субъект управления). Прямые и обратные связи контура управления охраной труда.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Основные понятия.	2	-	0,5
2	Классификация потенциально опасных объектов. Уровни риска.	4	-	0,5
3	Управление техносферной безопасностью	6	-	1
4	Система управления ГОЧС. Мониторинг.	6	-	1
5	Охрана труда и система охраны труда.	6	-	1
Итого:		24		4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Основные понятия.	2	-	0,5
2	Классификация потенциально опасных объектов. Уровни риска.	4	-	0,5
3	Управление техносферной безопасностью	6	-	1
4	Система управления ГОЧС. Мониторинг.	6	-	1
5	Охрана труда и система охраны труда.	6	-	1
Итого:		24		4

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Основные понятия.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к экзамену.	16	-	20
2	Классификации потенциально опасных объектов. Уровни риска.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к экзамену.	16	-	20

3	Управление техносферной безопасностью	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к экзамену.	18	-	20
4	Система управления ГОЧС. Мониторинг.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к экзамену.	16	-	20
5	Охрана труда и система охраны труда.	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка к экзамену.	18	-	20
Итого:			84	-	100

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / В. М. Минько, Н. В. Погожева, Р. Ф. Ильюша ; ФГОУ ВПО "КГТУ". -Калининград : КГТУ, 2017. 363 с.- ISBN 978-5-98704-768-2-Текст:электронный//ЭБС"Консультант студента":[сайт].-URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987047682.html>
2. ГОСТ 27.002–89. Надежность в технике. Основные понятия, термины и определения. – М.: Государственный комитет СССР по управлению качеством продукции и стандартам, 1990. – 37 с.
3. ГОСТ Р 51901-2002 «Управление надежностью. Анализ риска технологических систем». ([www/consultant.ru](http://www.consultant.ru) «Консультант плюс». Нормативные документы).
4. ГОСТ 12.2.049-80 ССБТ Оборудование производственное. Общие эргономические требования. ([www/consultant.ru](http://www.consultant.ru) «Консультант плюс». Нормативные документы).
5. СНиП 12-03-2001 Безопасность труда в строительстве/М.: Госстрой России,2001 - 110 с.
6. СанПиН 2.2.0.555-96. «Гигиенические требования к условиям труда женщин». ([www/consultant.ru](http://www.consultant.ru) «Консультант плюс». Нормативные документы).

б) дополнительная литература:

1. Гальблауб О.А., Промышленная экология : учебное пособие / Гальблауб О. А. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-2322-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" . - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788223223.html>
2. Мясоедова Т.Н., Промышленная экология : учебное пособие / Мясоедова Т. Н. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 89 с. - ISBN 978-5-9275-2720-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927527205.html>
3. Гривко Е.В., Экология: прикладные аспекты : учебное пособие / Гривко Е.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 329 с. - ISBN 978-5-7410-1672-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016725.html>
4. Гиляров А.М., Экология биосферы : учебное пособие / Гиляров А.М. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-19-011081-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190110814.html>
5. Царев Ю.В., Лабораторный практикум по курсу "Промышленная экология" / Царев Ю.В., Царева С.А., Буймова С.А., Тростин А.Н. - Иваново : Иван. гос. хим.-технол. ун-т., 2016. - 160 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ghtu_009.html
6. Пальчиков А. Н. Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации [Электронный учебник]: учебное пособие/ Пальчиков А. Н.,2014, Вузовское образование. –176 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19281>
7. Челноков А.А., Общая и прикладная экология : учеб. пособие / А.А.

Челноков, К.Ф. Саевич, Л.Ф. Ющенко - Минск : Выш. шк., 2014. - 654 с. - ISBN 978-985-06-2400-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624000.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –

<http://obrnadzor.gov.ru/>

высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление техносферной безопасности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по учебной дисциплине
Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Управление техносферной безопасностью
(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен организовывать, планировать и проводить мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ПК-1.3. Анализирует и применяет передовой практический опыт в области управления техносферной безопасностью.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенций (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-1	ПК-1.3	Знать: как осуществлять мероприятия по подготовке к защите и по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: разрабатывать плановые документы по проведению мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Владеть: навыками проведения анализа и оценки рисков.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты

Фонды оценочных средств по дисциплине «Управление техносферной безопасностью»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Понятие техносферной безопасности.
2. Государственные органы управления техносферной безопасностью.
3. Основные принципы государственной политики в области охраны труда.
4. Государственные правовые акты по охране труда.
5. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
6. Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях.
7. Законодательство по охране труда.
8. Организация охраны труда на предприятии.
9. Общие принципы организации работы по охране труда на предприятии.
10. Служба охраны труда на предприятии.
11. Планирование работы по охране труда.
12. Права и гарантии работников на охрану труда.
13. Право работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
14. Требования к безопасности при эксплуатации опасных производственных объектов.
15. Понятие и классификация опасных производственных объектов.
16. Деятельность в области промышленной безопасности.
17. Техническое расследование причин аварии.

18. Экспертиза промышленной безопасности.
19. Разработка декларации промышленной безопасности.
20. Страхование ответственности опасных производственных объектов.
21. Организация работы с вредными условиями труда.
22. Профессиональные вредности производственной среды.
23. Классификация основных форм трудовой деятельности.
24. Порядок проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.
25. Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда.
26. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
27. Классификация травм и порядок расследования несчастных случаев на производстве.
28. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
29. Организация обучения по охране труда.
30. Проведение инструктажа по охране труда.
31. Разработка инструктажей по охране труда.
32. Обучение руководителей и специалистов.
33. Обучение работников рабочих профессий.
34. Проверка знаний требований охраны труда.
35. Методологические основы обеспечения безопасности в техносфере.
36. Энергоэнтропийная концепция опасностей.
37. Общие принципы предупреждения происшествий.
38. Методы исследования и совершенствования безопасности в техносфере.
39. Цель и основные задачи системы обеспечения безопасности в техносфере.
40. Показатели качества системы обеспечения безопасности в техносфере.
41. Методы определения экологического риска.
42. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
43. Международные стандарты в области техносферной безопасности.
44. ГОСТ 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию».
45. Оценка состояния управления системой техносферной безопасности на предприятии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад, сообщение»:

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Что является основными законодательными актами по ОТ
 - а) Гражданский кодекс, Трудовой кодекс раздел X. Охрана труда
 - б) Кодекс ГЗ
 - в) нормативно –техническая документация
 - г) инструкция по ОТ
2. Законодательство – это:
 - а) совокупность законов страны в какой-либо области права
 - б) издание законов
 - в) нарушение законов
 - г) работы парламентов
3. Дисциплинарная ответственность налагается:
 - а) прокуратурой
 - б) органами МВД
 - в) профсоюзной организацией
 - г) администрацией предприятия
4. Административная ответственность налагается:
 - а) профсоюзной организацией
 - б) администрацией предприятия
 - в) надзорными органами
 - г) судебными органами
5. Функции надзорных органов:
 - а) управление охраной труда
 - б) контроль за соблюдением правовых актов по охране труда
 - в) решение трудовых споров
6. Общественный контроль за охраной труда осуществляет:
 - а) профсоюзные организации
 - б) Госгортехнадзор
 - в) администрация
 - г) совместные комитеты по охране труда
7. Система:
 - а) комплекс мер
 - б) способы и средства защиты человека
 - в) нечто единое целое, состоящее из отдельных взаимосвязанных частей
 - г) а, б, в вместе
8. Управление:
 - а) надзор
 - б) контроль
 - в) система взаимосвязанных видов производственной деятельности людей для достижения определенной цели
 - г) проверка исполнения определенных указаний
9. Государственное управление охраной труда осуществляется: а) инспекцией по труду и охране труда
 - б) правительством
 - в) Госгорпромнадзором
 - г) вышестоящей организацией
10. Кто гарантирует работникам защиту их прав
 - а) работодатель
 - б) государство
 - в) профсоюзная организация
 - г) правительство
11. Основные причины травматизма

- а) нарушение правил техники безопасности
- б) личная безответственность пострадавшего
- в) неудовлетворительное состояние охраны труда
- г) совокупность а, б, в.

12. Охрана труда

- а) создание безопасных условий труда
- б) система сохранения жизни и здоровья работников
- в) отсутствие травматизма
- г) отсутствие профзаболеваний и травматизма

13. Нормативные акты по ОТ

- а) законы
- б) правила безопасности
- в) государственные стандарты
- г) акты, устанавливающие комплекс правовых, организационно-технических, лечебно-профилактических требований направленных на обеспечение безопасности труда

14. Разрабатывает инструкции по ОТ:

- а) инженер по ОТ
- б) начальник структурного подразделения
- в) министерство труда
- г) рабочий

15. Служба охраны труда создается при численности работников:

- а) до 50 чел.
- б) до 300 чел.
- в) более 50 чел.
- г) более 10 чел.

16. Уполномоченные по охране труда:

- а) представители администрации
- б) работники вышестоящих органов
- в) представители Госгортехнадзора
- г) представители рабочих для контроля за охраной труда

17. Основная цель СУОТ:

- а) профилактика травматизма
- б) профилактика профзаболеваний
- в) создание безопасных условий труда
- г) сохранение жизни и здоровья работников

18. На тяжелых и вредных по условиям работ запрещается использовать:

- а) всех рабочих
- б) труд женщин, подростков, инвалидов в) престарелых
- г) рабочих со слабым здоровьем

19. Опасные условия труда вызывают:

- а) заболевание
- б) смерть
- в) травмирование
- г) хроническую болезнь

20. Вредные условия труда:

- а) могут вызвать травму
- б) могут вызвать заболевание
- в) оценка условий труда на предприятии
- г) могут вызвать смерть

21. Кто несет расходы на финансирование по ОТ:

- а) рабочий

- б) работодатель
 - в) профсоюзная организация
 - г) Правительство
22. Система управления охраной труда
- а) способы и средства, обеспечивающие безопасность труда
 - б) работа администрации по охране труда
 - в) часть общей системы управления обеспечивающая управление рисками в области безопасности
 - г) комплекс мер по обеспечению здоровых и безопасных условий труда
23. Безопасные условия труда
- а) отсутствие травматизма
 - б) допустимые условия труда
 - в) отсутствие травматизма и профзаболеваний
 - г) условие труда, при которых воздействие вредных и опасных факторов не превышают установленные нормативы
24. Опасность:
- а) источник потенциального ущерба или вреда
 - б) может вызвать заболевание
 - в) может вызвать смертельный исход
 - г) обстоятельство опасное для человека
25. Экспертиза промышленной безопасности:
- а) оценка соответствия производства нормам безопасности
 - б) надзор и контроль за состоянием охраны труда
 - в) выдача предписаний по ОТ
 - г) проверка соответствия требованиям охраны труда
26. Условия труда:
- а) опасные и вредные факторы производства
 - б) совокупность факторов производственной среды
 - в) характеристика рабочей среды
 - г) физические параметры рабочей среды
27. Опасная зона:
- а) пространство, в котором возможно воздействие на работающих опасных и вредных факторов
 - б) пространство вокруг рабочего
 - в) рабочее место
 - г) призабойное пространство
28. Класс профессионального риска:
- а) уровень травматизма
 - б) уровень безопасности и охраны труда сложившийся в отраслях
 - в) уровень профзаболеваний
 - г) фонд оплаты труда
29. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности?
- а) законы ЛНР.
 - б) нормативные правовые акты Правительства.
 - в) нормативные правовые акты главы.
 - г) нормативные правовые акты субъектов.
30. Что является основной целью закона от 15.01.2020 № 126-III «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
- а) ликвидация чрезвычайных ситуаций, возникших в результате техногенной аварии.
 - б) снижение вероятности аварий на опасном производственном объекте и, как следствие, снижение уровня загрязнения окружающей среды при эксплуатации опасных производственных объектов.
 - в) предупреждение аварий на опасных производственных объектах и обеспечение готовности эксплуатирующих опасные производственные объекты юридических лиц и индивидуальных

предпринимателей к локализации и ликвидации последствий указанных аварий.

г) установление порядка расследования и учета несчастных случаев на опасном производственном объекте.

31. Какое определение соответствует понятию «авария», изложенному в законе от 15.01.2020 № 126-III «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

а) Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.

б) авария – разрушение сооружений и / или технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и / или выброс опасных веществ;

в) Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.

г) Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ.

32. На какие организации распространяются нормы закона 15.01.2020 № 126-III «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

а) на все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов на территории

б) на все организации независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие деятельность в области промышленной безопасности опасных производственных объектов только на территории

в) на государственные и негосударственные некоммерческие организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты в порядке, установленном законодательством

г) на все коммерческие организации независимо от форм осуществления деятельности в области промышленной безопасности опасных производственных объектов

33. На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются опасные производственные объекты?

а) I класс опасности – опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности; II класс опасности – опасные производственные объекты высокой опасности; III класс опасности – опасные производственные объекты средней опасности; IV класс опасности – опасные производственные объекты низкой опасности

б) I класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; IV класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности

в) I класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты низкой опасности; IV класс опасности - неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю)

г) I класс опасности - опасные производственные объекты малой опасности; II класс опасности - опасные производственные объекты большой опасности; III класс опасности - опасные производственные объекты высокой опасности; IV класс опасности - опасные производственные объекты чрезвычайно очень высокой опасности

34. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?

а) это документ, содержащий сведения об условиях безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта

б) это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном производственном объекте и связанной с ней угрозы, требования к безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к обслуживающему персоналу

в) это документ, содержащий сведения о результатах оценки риска аварии на опасном

производственном объекте и связанной с ней угрозы, условия безопасной эксплуатации опасного производственного объекта, требования к эксплуатации, капитальному ремонту, консервации и ликвидации опасного производственного объекта

г) это документ требований к обслуживающему персоналу

35. Кто осуществляет общественный контроль в области промышленной безопасности?

а) общественный инспектор исполнительного органа государственной власти в области промышленной безопасности, привлекаемыми исполнительным органом государственной власти в области промышленной безопасности из числа профсоюзных инспекторов труда

б) руководитель структурного подразделения в) правительство

г) рабочий

36. Какого права не имеют должностные лица Госгорпромнадзора при осуществлении государственного надзора в области промышленной безопасности?

а) посещать организации, эксплуатирующие опасные производственные объекты, при наличии служебного удостоверения и копии приказа о проведении проверки

б) выдавать лицензии на отдельные виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств

в) давать указания о выводе людей с рабочих мест в случае угрозы жизни и здоровью работников

г) составлять протоколы об административных правонарушениях, связанных с нарушениями обязательных требований, рассматривать дела об указанных административных правонарушениях и принимать меры по предотвращению таких нарушений

37. В каком случае внеплановая выездная проверка может быть проведена незамедлительно с извещением органа прокуратуры без согласования с ним?

а) по истечении срока исполнения юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем, выданного органом государственного надзора предписания об устранении выявленного нарушения обязательных требований промышленной безопасности

б) при поступлении в орган государственного надзора обращений от граждан и юридических лиц или органов государственной власти информации о фактах нарушений обязательных требований промышленной безопасности, если они создают угрозу причинения вреда или угрозу возникновения аварий и (или) чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

в) по истечении одного года со дня окончания проведения последней плановой проверки организации по соблюдению обязательных требований промышленной безопасности

г) по истечении 5 лет со дня окончания проведения последней плановой проверки организации по соблюдению обязательных требований промышленной безопасности

38. Что входит в понятие «инцидент» в соответствии с законом от 15.01.2020 № 126-III «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?

а) отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса

б) разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ, при которых нет пострадавших

в) контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта, не сопровождающиеся выбросом в окружающую среду опасных веществ

г) нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выброса опасных веществ

39. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?

а) в законе «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»

б) в постановлении Правительства ЛНР «О регистрации объектов в государственном реестре»

в) в Указе главы республики «Об утверждении перечня опасных производственных объектов»

40. В понятиях Основ государственной политики по промышленной безопасности

промышленная безопасность это:

- а) промышленная безопасность – состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий
- б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий на опасных производственных объектах и последствий указанных аварий.
- в) Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения аварий, а также на сохранение здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения.

41. Какие из перечисленных категорий особо охраняемых территорий существуют?

- а) только республиканские природные заповедники
- б) только республиканские парки и природные парки, дендропарки
- в) только республиканские природные заказники и памятники природы
- г) все перечисленные категории

42. Что из перечисленного не относится к деятельности, направленной на охрану окружающей среды?

- а) сохранение и восстановление природной среды
- б) рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов
- в) предотвращение и ликвидация последствий стихийных бедствий
- г) предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидация ее последствий

43. На какие классы опасности делятся отходы в зависимости от степени негативного воздействия на окружающую среду?

- а) I класс - высокоопасные отходы;
II класс - опасные отходы;
III класс - умеренно опасные отходы;
IV класс - малоопасные отходы;
V класс - практически неопасные отходы
- б) I класс - чрезвычайно опасные отходы;
II класс - высокоопасные отходы;
III класс - умеренно опасные отходы;
IV класс - опасные отходы;
V класс - малоопасные отходы
- в) I класс - чрезвычайно опасные отходы;
II класс - высокоопасные отходы;
III класс - умеренно опасные отходы;
IV класс - малоопасные отходы;
- г) I класс - чрезвычайно опасные отходы;
II класс – сильно опасные отходы;
III класс - умеренно опасные отходы;
IV класс - неопасные отходы

44. Срок действия заключений государственной экологической экспертизы?

- а) на 1 год
- б) в течении 3 лет
- в) от 1-до 5 лет
- г) на 10 лет

45. Какой орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, а также нормативно- правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды?

- а) Госгорпромнадзор
- б) инспектор Минприроды

- в) Министерство природных ресурсов и экологической безопасности
г) служба по гидрометеорологии
46. Что понимается под термином «негативное воздействие на окружающую среду» согласно закону «Об охране окружающей среды»?
- а) воздействие только химических веществ на окружающую среду, при котором не сохраняется биологическое разнообразие
б) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды
в) воздействие только хозяйственной деятельности на окружающую среду, при котором не обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем
г) последствия стихийных бедствий
47. На кого возложены полномочия по осуществлению государственного надзора в области использования и охраны водных объектов?
- а) на Госгорпромнадзор
б) на Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР
в) на гидрометцентр
г) на МЧС ЛНР
48. Кто осуществляет государственную лесную охрану (Гослесохрана)
- а) должностные лица управления развития лесного хозяйства, территориальные органы отделов лесного хозяйства Министерства природных ресурсов и экологической безопасности), руководители структурных подразделений государственных унитарных лесохозяйственных предприятий, работники государственных учреждений, находящихся в ведении Минприроды ЛНР
б) МЧС
в) Госгорпромнадзор
г) Совет Министров
49. Для каких целей могут использоваться водные объекты?
- а) питьевое и техническое водоснабжение;
б) организация рекреационных зон отдыха на воде для населения Республики
в) сохранение биологического разнообразия водных видов флоры и фауны (водоемы в заповедных зонах и расположенные на территориях, имеющих особое природоохранное значение)
г) для всех перечисленных целей
50. Что из перечисленного не относится к объектам охраны окружающей среды?
- а) природные объекты
б) компоненты природной среды
в) здания и сооружения, расположенные в природных комплексах
г) природные комплексы

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов)
хорошо (4)	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов)
удовлетворительно (3)	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов)
неудовлетворительно (2)	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Приказ «Об утверждении Норм и правил в области промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением».
2. Приказ «Об утверждении Межотраслевых правил по охране труда при производстве ацетилена, кислорода, процессе напыления и газопламенной обработке металлов».
3. Приказ «Об утверждении образцов форменной одежды, знаков различия, порядка ношения форменной одежды, знаков различия государственными гражданскими служащими Государственной службы горного надзора и промышленной безопасности Луганской Народной Республики».
4. Приказ «Об утверждении Норм и правил в области промышленной безопасности по контролю состава рудничного воздуха, определению газообильности и установлению категорий шахт по метану».
5. Приказ «Об утверждении Регламента организации и осуществления государственного надзора за соблюдением обязательных требований промышленной безопасности и охраны труда должностными лицами Государственной службы горного надзора и промышленной безопасности Луганской Народной Республики».
6. Приказ «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии Государственной службы горного надзора и промышленной безопасности Луганской Народной Республики для аттестации экспертов в области промышленной безопасности».
7. Приказ «Об утверждении Порядка проведения регистрации, перерегистрации и снятия с регистрации резервуаров хранения нефтепродуктов»
8. Приказ «Об утверждении Порядка ведения реестра заключений экспертизы промышленной безопасности»
9. Приказ «Об утверждении Правил безопасности при получении, транспортировании, использовании расплавов черных и цветных металлов и сплавов на основе этих расплавов»
10. Приказ «Об утверждении Правил безопасности при выполнении работ на высоте»
11. Приказ «Об утверждении Правил проведения экспертизы промышленной безопасности»
12. Приказ «Об утверждении Требований к форме представления сведений об организации производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности»
13. Приказ «Об утверждении Инструкции об организации работы по рассмотрению письменных обращений граждан и организации личного приема граждан в Государственной службе горного надзора и промышленной безопасности»
14. Приказ «О внесении изменений в Инструкцию об организации работы по рассмотрению письменных обращений граждан и организации личного приема граждан в Государственной службе горного надзора и промышленной безопасности»
15. Приказ «Об утверждении Требований к формированию и ведению реестра экспертов в области промышленной безопасности»
16. Приказ Об утверждении Правил формирования и ведения надзорного дела в отношении опасных производственных объектов, на которых установлен режим постоянного государственного надзора
17. Приказ Об утверждении Порядка ведения реестра деклараций промышленной безопасности опасных производственных объектов
18. Приказ Об организации проведения аттестации в области промышленной безопасности работников предприятий, учреждений и организаций
19. Приказ Об утверждении Правил по охране труда при производстве отдельных видов пищевой продукции
20. Приказ Об утверждении Требований по регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов и ведению государственного реестра опасных производственных объектов (с изменениями)

21. Приказ Об утверждении Порядка оформления декларации промышленной безопасности опасных производственных объектов и перечня включаемых в нее сведений
22. Порядок проведения проверки знаний работников потребителей электрической энергии и присвоения (подтверждения) им квалификационной группы по электробезопасности
23. Приказ Об утверждении Правил устройств и безопасной эксплуатации лифтов, пассажирских конвейеров (движущихся пешеходных дорожек) и эскалаторов
24. Приказ Об утверждении Порядка проведения проверки знаний требований охраны труда и промышленной безопасности комиссией Государственной службы горного надзора и промышленной безопасности
25. Приказ Об утверждении порядка согласования списков работников, предприятий – потребителей электрической энергии, имеющих право проведения оперативных переговоров с энергоснабжающей организацией
26. Приказ О внесении изменений в Правила безопасности систем газоснабжения
27. Приказ Об утверждении Порядка проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда должностных лиц и других работников Регистрационный номер: 245 Дата публикации: 22-05-2019
28. Приказ Об утверждении Правил безопасности и охраны труда при выполнении работ в сельском хозяйстве Луганской Народной Республики
29. Приказ Об утверждении межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты
30. Приказ Об утверждении Правил безопасности при ведении взрывных работ
31. Приказ Об утверждении Порядка проведения повышения квалификации, переподготовки специалистов по охране труда
32. Приказ Об утверждении Положения об аттестационной комиссии для аттестации специалистов по охране труда
33. Приказ Об утверждении Временного порядка согласования готовности к работе газового оборудования сезонного действия
34. Приказ Об утверждении Порядка технического расследования случаев утраты взрывчатых материалов промышленного назначения на объектах, поднадзорных Государственной службе горного надзора и промышленной безопасности
35. Приказ Об утверждении Порядка предоставления и рассмотрения документов по вопросам лицензирования деятельности по проведению экспертизы промышленной безопасности
36. Приказ Об утверждении Порядка предоставления и рассмотрения документов по вопросам лицензирования деятельности, связанной с обращением взрывчатых материалов промышленного назначения
37. Приказ Об утверждении Инструкции по оформлению и рассмотрению дел об административных правонарушениях Государственной службой горного надзора и промышленной безопасности
38. Приказ О внесении изменений в Инструкцию по оформлению и рассмотрению дел об административных правонарушениях Государственной службой горного надзора и промышленной безопасности Приказ Об утверждении Правил безопасности в угольных шахтах (с изменениями)
39. Приказ Об утверждении Порядка выдачи разрешения на начало работы повышенной опасности в части обеспечения требований законодательства по охране труда и промышленной безопасности
40. Приказ О внесении изменений в Порядок выдачи разрешения на начало работы повышенной опасности в части обеспечения требований законодательства по охране труда и промышленной безопасности Регистрационный номер: 450
41. Приказ О ведомственных наградах Государственной службы горного надзора и промышленной безопасности
42. Приказ Об утверждении Порядка выдачи удостоверений работникам, осуществляющим руководство взрывными работами
43. Приказ Об утверждении Правил аттестации сварщиков

44. Приказ Об утверждении Порядка включения (исключения) взрывчатых материалов промышленного назначения в (из) Перечень взрывчатых материалов промышленного назначения, допущенных к постоянному производству и применению
45. Порядок выдачи свидетельства на право приобретения взрывчатых материалов промышленного назначения
46. Порядок выдачи свидетельства на эксплуатацию мест хранения взрывчатых материалов промышленного назначения (с изменениями)
47. Порядок выдачи разрешения на право производства взрывных работ (работ со взрывчатыми материалами промышленного назначения)
48. Приказ О внесении изменений в Порядок выдачи разрешения на право производства взрывных работ (работ со взрывчатыми материалами промышленного назначения)
49. Порядок проведения регистрации, перерегистрации и снятия с регистрации резервуаров хранения нефтепродуктов
50. Порядок проведения регистрации объектов систем газоснабжения
51. Порядок регистрации, перерегистрации и снятия с регистрации объектов котлонадзора и подъемных сооружений
52. Составить отчет проведении вводного инструктажа по охране труда
53. Составить журнал о проведении вводного инструктажа по охране труда с заполненными страницами (1 лист).
54. Составить Приказ о назначении уполномоченного по ОТ.
55. Составить план работы на год уполномоченного по ОТ.
56. Составить отчет о работе уполномоченного по ОТ.
57. Составить представление уполномоченного лица по ОТ.
58. «ГОСТ 12.0.230-2007 "Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования".
59. «Сертификация системы управления охраной труда».
60. «Нормативно-техническая документация по охране труда»

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Принципы организации системы управления.
2. Элементы системы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Идентификация опасностей.
3. Методология системного анализа.
4. Современные системы управления техногенной безопасностью (далее ТБ).
5. Управление ТБ на предприятии.
6. Управление ТБ на региональном уровне.
7. Управление ТБ на федеральном уровне.
8. Терминология систем управления ТБ.
9. Основные документы по системам управления.
10. Подзаконные правовые акты.
11. Требования к системам управления.
12. Функции систем управления.
13. Распределение обязанностей в службах ТБ.
14. Общая характеристика закона РФ «О безопасности» и Концепции национальной безопасности РФ.
15. Общая характеристика ФКЗ «О чрезвычайном положении» и «О военном положении».
16. Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.
17. Структура системы управления ТБ.
18. Функционирование системы управления. Экологическая безопасность.
19. Права и обязанности сторон.
20. Идентификация опасностей.
21. Оценка риска по уровню воздействия.
22. Оценка риска по природе возникновения риска.
23. Управление рисками.
24. Государственная система охраны труда. Структура системы.
25. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
26. Сертификация объектов по ТБ.
27. Организационные мероприятия в области ТБ.
28. Инженерно-технические решения в области ТБ.
29. Внедрение мероприятий по безопасности.
30. Контроль исполнения мероприятий по ТБ.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)