

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления**



УТВЕРЖДАЮ

**Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)**

Панайотов К.К.

(подпись)

2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ»**

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Краснодон 2025

Лист согласования РПУД

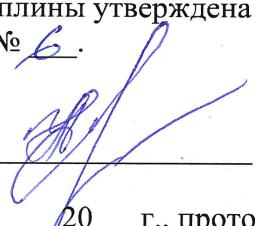
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

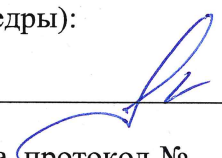
СОСТАВИТЕЛЬ:

к.и.н., доц. Харьковский Р.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «29» 01 2025 г., протокол № 6.

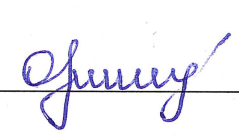
Заведующий кафедрой экономики и управления  Стрижиченко Н.А.

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):
Заведующий кафедрой государственного управления и техносферной безопасности  Черная А.М.

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «05» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета  Родионова О.Ю.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основных направлениях развития современной политической науки в последние десятилетия, ее важнейших достижениях и наиболее значимых исследованиях, что позволит студентам адекватно воспринять приоритеты развития политических исследований, использовать полученные знания и навыки для выбора собственной исследовательской стратегии.

Задачи:

- формирование знаний о политике, политической деятельности;
- объяснение и предсказание политических процессов и явлений, политического развития;
- разработка концептуального аппарата, методологии и методов политического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы государственной политики» относится к дисциплинам (модулей) по выбору.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предмета «Основы государственной политики» в рамках программы полного среднего образования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку бакалавра, таких как «Производственная санитария и гигиена труда», «Метрология, стандартизация и сертификация» и других дисциплин.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций. УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия. УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: : объект, предмет, методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин; политологический понятийно-категориальный аппарат; этапы развития политической науки; содержание и особенности развития отечественной политической мысли: ее истоки, социокультурные основания и историческую динамику; роль и место политики в жизни современного общества, социальные функции политики; сущность власти властных отношений Уметь: применять политологические знания для анализа внутриполитических явлений и международных процессов Владеть: социально- политического анализа и прогноза политических ситуаций; аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	-	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	34	-	4
Лекции	17	-	2
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	17	-	-
Лабораторные работы	-	-	2
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	-	68
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ФУНКЦИИ, СТРУКТУРА ОСНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ.

Государственная политика — это деятельность органов государственной власти, направленная на управление обществом в различных сферах: экономической, социальной, культурной и др. Предмет — взаимоотношения государства и общества, механизм реализации государственной власти и управления. Методологические подходы (методы).

Тема 2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ МЫСЛИ. СТАНОВЛЕНИЕ ПОЛИТОЛОГИИ КАК НАУКИ.

Истоки политической мысли. Классическая античная политическая философия. Средневековая политическая мысль. Новейшее время и современность. Возникновение политологии. Политология выделилась в отдельную науку в XX веке, особенно после Второй мировой войны, как попытка системного изучения политики.

Тема 3. ДЕМОКРАТИЯ КАК ПОЛИТИЧЕСКАЯ ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА.

Сущность демократии. Демократия — форма правления, при которой власть осуществляется народом напрямую или через представителей. Признаки демократии. Современные вызовы демократии.

Тема 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА.

Политическая власть. Способность и возможность проводить свою волю, оказывая влияние на общество. Источники власти. Политическая система. Совокупность институтов, норм и отношений, через которые осуществляется власть. Структура политической системы.

Тема 5. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ.

Государство как институт. Форма организации общества, обладающая суверенной властью на определённой территории. Признаки государства. Политические режимы.

Тема 6. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ, ГРАЖДАНСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ДВИЖЕНИЯ.

Политические партии. Организации, стремящиеся к власти для реализации своей программы. Типы партий. Общественные объединения. Неправительственные организации, отражающие интересы различных групп (профсоюзы, ассоциации, НКО). Общественные движения. Формы массовой активности по достижению конкретной цели (экологические, феминистские, антивоенные).

Тема 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ИДЕОЛОГИЯ. МИРОВЫЕ ПОЛИТИКО-ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ДОКТРИНЫ.

Политическая культура. Совокупность политических знаний, ценностей, норм, установок, которыми руководствуются граждане и элиты. Политическая идеология. Система взглядов на власть, государство, общество и их развитие. Ключевые идеологии.

Тема 8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВОЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС.

Политический конфликт — это столкновение противоположных интересов субъектов политики, стремящихся к власти, влиянию или контролю над ресурсами. Причины политических конфликтов. Типы политических конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Международные отношения. Тенденции мирового политического процесса. Современные вызовы и угрозы. Формы международного взаимодействия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Предмет, метод, функции, структура основ государственной политики	2	-	-
2	Возникновение и эволюция мировой политической мысли. Становление политологии как науки.	2	-	-
3	Демократия как политическая форма организации общества.	2	-	-
4	Политическая власть и политическая система общества.	2	-	-
5	Государство в политической системе общества. Политические режимы.	2	-	-
6	Политические партии, гражданские объединения и движения.	2	-	1
7	Политическая культура и идеология. Мировые политико-идеологические доктрины.	2	-	-
8	Политические конфликты. Международные отношения и мировой политический процесс.	3	-	1
Итого:		17		2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Предмет, метод, функции, структура основ государственной политики	2	-	-

2	Возникновение и эволюция мировой политической мысли. Становление политологии как науки.	2	-	-
3	Демократия как политическая форма организации общества.	2	-	-
4	Политическая власть и политическая система общества.	2	-	-
5	Государство в политической системе общества. Политические режимы.	2	-	-
6	Политические партии, гражданские объединения и движения.	2	-	1
7	Политическая культура и идеология. Мировые политико-идеологические доктрины.	2	-	-
8	Политические конфликты. Международные отношения и мировой политический процесс.	3	-	1
Итого:		Итого:	17	2

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основы государственной политики как наука и учебная дисциплина. Современные политические теории.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	4	-	6
2	Политическая власть: сущность, источники и механизм функционирования.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	4	-	6
3	Сущность и типы политических режимов. Политический процесс.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	4	-	6
4	Государство как	Подготовка к практическим	4	-	6

	основной институт политической системы.	(семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями			
5	Политические партии в системе гражданского общества.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	4	-	6
6	Политическая элита и политическое лидерство.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	4	-	6
7	Международные отношения и мировая политика. Социальная трансформация и политическая модернизация.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	4	-	6
8	Политическая культура и политическая социализация.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	4	-	6
9	Политическое управление: теория и технологии.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	6	-	6
Итого:			38	-	68

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовая работа рабочим учебным планом не предусмотрена.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям и лабораторным работам.

Мультимедийные технологии: презентации к лекциям.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. *Зеленков, М. Ю.* Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / М.Ю. Зеленков. – Москва : Дашков и К, 2022. – 340 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169>

2. *Мухаев, Р. Т.* Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов /Р. Т. Мухаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 664 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760>

3. *Соловьев, А. И.* Политология: политическая теория, политические технологии [Текст]: учебник для вузов / А. И. Соловьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2024. – 575 с.

4. Политология [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 804 с.

5. Политология [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Буренко и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2024. – 522 с.

б) дополнительная литература:

1. *Алмонд, Г.* Сравнительная политология сегодня. Мировой обзор [Текст]: Учеб. пособие /Г. Алмонд; подред. М. В. Ильина, А. Д. Мельвиля. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 546 с.

2. *Ачкасов, В. А.* Сравнительная политология [Текст]: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. – Москва: Аспект Пресс, 2011. – 400 с.

3. *Гаджиев, К. С.* Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Логос, 2011. – 216 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84981>

4. *Дугин, А. Г.* Философия политики [Текст] / А. Г. Дугин. – Москва : Аркогея, 2024. – 424 с.

5. *Коваленко, В. В.* Политическая конфликтология [Текст]: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / В. В. Коваленко. – Москва : Ижица, 2022. – 400 с.

6. *Кравченко, А. И.* Политология [Текст]: учебник для вузов / А. И. Кравченко. –Москва: Проспект, 2008. – 447 с.

7. *Малько, А. В.* Политология для юристов [Текст]: учебное пособие для вузов / А. В.Малько, А. Ю. Саломатин. – Москва : Юрайт, 2010. – 380 с.

8. *Панарин, А. С.* Политология [Текст]: Учебник / А. С. Панарин. – 2-е изд. – Москва : ООО«ТК Велби», 2024. – 440 с.

9. *Панарин, А. С.* Политология. Западная и восточная традиция [Текст]: Учеб. пособие для вузов / А. С. Панарин. – Москва : Книжный дом «Университет», 2022. – 320 с.

10. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Ред.: В. Ю. Бельский. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 424 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>

11. Политология [Текст]: Словарь-справочник / Под ред. М. А. Василика, М. С. Вершинина и др. – Москва: Владос, 2023. – 490 с.

12. Политология [Текст]: учебник / под ред. А. Ю. Мельвиля. – Москва : Проспект, 2013. – 618 с.

13. *Сморгунов, Л. В.* Сравнительная политология [Текст] : для бакалавров : учебник для вузов / Л. В. Сморгун. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 447 с.
14. *Хейвуд, Э.* Политология [Электронный ресурс]: учебник / Э. Хейвуд; пер. Ю. В. Никуличев, ред. В. Ю. Бельский, Г. Г. Водолазов. – 2-е изд. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 544 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116627>

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики – <https://www.minpromlnr.su/main.php/>
5. Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://merlnr.su/>
6. Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>
7. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
8. Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики – <https://www.gkslnr.su/>
9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
13. Статистические сборники ВШЭ - <https://www.hse.ru/org/hse/primarydata/>
14. OpenOffice.org: Теория и практика - <https://www.altlinux.org/Books/Openoffice>
15. Базовый курс по OpenOffice - <https://4creates.com/training/49-bazovyy-kurs-po-openoffice.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

16. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>
17. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

18. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная мультимедийным проектором с экраном. Для проведения лабораторных работ необходим компьютерный класс и презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8

		http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	Adobe Acrobat Reader	https://get.adobe.com/ru/reader/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по учебной дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Основы государственной политики

(наименование учебной дисциплины)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8.	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенций (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины (модуля), практики	Наименование оценочного средства
-------	--------------------------------	---	----------------------------------	---	----------------------------------

1	УК-3	УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Знать: объект, предмет, методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин; политологический понятийно-категориальный аппарат; этапы развития политической науки; содержание и особенности развития отечественной политической мысли: ее истоки, социокультурные основания и историческую динамику; роль и место политики в жизни современного общества, социальные функции политики; сущность власти властных отношений	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты эссе
		УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия	социально-политические знания для анализа внутриполитических явлений и международных процессов	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты эссе
		УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Уметь: применять политологические знания для анализа внутриполитических явлений и международных процессов	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты эссе
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Владеть: социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций; аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты эссе

Оценочные средства по дисциплине «Основы государственной политики»

Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный или письменный опрос))

1. Государство как институт политической системы, его взаимодействие с другими политическими институтами.
2. Формы государственного устройства и политические режимы.
3. Государственная политика и её реализация в подсистемах общественной системы.
4. Государственная политика в сфере социальных отношений, её основные функции и модели.
5. Государственная политика в сфере экономических отношений, её основные функции и инструменты.
6. Государственная политика в сфере культуры, её основные функции и модели.
7. Идеологические и культурные ценности, их роль и соотношение в государственной политике.
8. Глобальные факторы современной государственной политики.
9. Понятие власти, соотношение политической и государственной властей, особенности государственной власти.
10. Конституция как основной закон РФ.
11. Современная государственно-политическая организация российского общества.
12. Общая характеристика основ конституционного строя РФ.
13. Уровни власти в РФ.
14. Институт президентства в РФ.
15. Законодательные (представительные) органы государственной власти РФ.
16. Система органов исполнительной власти в РФ.
17. Общая характеристика судебной системы РФ.
18. Гражданин и гражданское общество, что значит быть гражданином России.
19. Общая характеристика форм гражданского участия.
20. Выборы и референдум в жизни граждан РФ и российского государства.
21. Стратегическое государственное планирование: понятие, принципы, участники.
22. Государственные программы и национальные проекты: понятие и различия.
23. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
24. Территория и географическое положение России.
25. Особенности климата современной России.
26. Природные ресурсы России.
27. Роль природно-климатического фактора в развитии России.
28. Изменение географического положения России после распада СССР.
29. Транспортная система России как фактор развития внутреннего экономического пространства и выхода на мировые рынки.
30. Территориальные особенности состава населения России.
31. Расселение и заселенность территории России.
32. Проблемы внешней и внутренней миграции населения в современной России.
33. Региональные особенности социально-экономического развития России.
34. Туристско-рекреационные и особые экономические зоны России.
35. Роль регионов в развитии российского государства.
36. Федеративное устройство Российской Федерации.
37. Роль геополитического фактора и внешних угроз в истории России.
38. Военные и внешнеполитические вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
39. Социально-политические вызовы России в историческом контексте и в настоящем времени.
40. Технологические вызовы и победы России.
41. Духовные вызовы и победы России в историческом контексте и в настоящем времени.
42. Выдающиеся герои России.

43. Символы и образы России.
44. Политика памяти в России.
45. Соотношение национально-образующих героических мифов и легенд с реальными историческими фактами.
46. Искажение исторического прошлого как технология подрыва государственного суверенитета.
47. Десакрализация героического прошлого России как когнитивное оружие в «войнах памяти».
48. Преимущества и недостатки цивилизационного подхода.
49. Понятие «цивилизация» в истории, философии и культуре.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный или письменный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольная работа

1. Дайте определение понятию «политическая власть» и назовите её основные признаки.
2. Назовите и охарактеризуйте основные функции государства.
3. Кто такие субъекты политической системы? Приведите примеры.
4. Раскройте смысл понятия «политическая идеология» и приведите три примера.
5. Чем отличается демократический режим от авторитарного?
6. Назовите три метода политологического анализа и кратко охарактеризуйте каждый.
7. В чём состоит роль политических партий в современном государстве?
8. Раскройте суть концепции разделения властей. Кто её автор?
9. Назовите основные черты тоталитарного режима.
10. Что такое политическая культура? Какие типы политической культуры вы знаете?
11. Объясните разницу между представительной и прямой демократией.
12. Что означает термин «легитимность власти»? Какие существуют её виды?
13. Сравните либерализм и консерватизм как идеологические течения.
14. Какие формы участия граждан в политике вы знаете?
15. Что такое общественные движения и чем они отличаются от политических партий?
16. Охарактеризуйте роль СМИ в политическом процессе.
17. Назовите основные мировые политико-идеологические доктрины.
18. В чём суть общественного договора по Гоббсу, Локку и Руссо?
19. Раскройте понятие политического конфликта и приведите пример.
20. Что такое международные отношения и каковы их ключевые субъекты?

21. Перечислите основные признаки государства.
22. В чём состоит функция идеологии в системе государственной власти?
23. Назовите и охарактеризуйте основные типы политических режимов.
24. Сравните авторитаризм и тоталитаризм.
25. Назовите современные вызовы демократии и предложите пути их преодоления.
26. Какова роль международных организаций в обеспечении глобальной стабильности?
27. Объясните понятие гражданского общества.
28. Какие этапы эволюции политической мысли вы знаете? Приведите ключевых мыслителей.
29. В чём разница между внутривнутриполитическим и международным конфликтом?
30. Почему политология считается междисциплинарной наукой?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты

1. Что является предметом политологии?

- A) Изучение религиозных систем
- B) Изучение биографии политиков
- C) Изучение власти, политических процессов и институтов
- D) Изучение исторических артефактов

2. Кто считается автором концепции общественного договора?

- A) Платон
- B) Томас Гоббс
- C) Аристотель
- D) Августин

3. Какая функция государственной политики связана с перераспределением ресурсов?

- A) Контрольная
- B) Интегративная
- C) Регулирующая
- D) Распределительная

4. Основная характеристика демократии:

- A) Единоличная власть
- B) Закрытые политические институты
- C) Народовластие
- D) Отсутствие выборов

5. Что входит в структуру политической системы?

- A) Только государственные органы
- B) Экономические институты
- C) Институциональный, нормативный, культурный и коммуникативный компоненты
- D) Только армия и полиция

6. Какая форма правления характерна для авторитарного режима?

- A) Полная свобода СМИ

- В) Сильный парламент
- С) Ограничение политической оппозиции
- Д) Независимая судебная система

7. Что из перечисленного не является политическим институтом?

- А) Политическая партия
- В) Образовательная школа
- С) Парламент
- Д) Избирательная комиссия

8. Кто из мыслителей выступал за идею прав человека и разделения властей?

- А) Томас Гоббс
- В) Джон Локк
- С) Карл Маркс
- Д) Никколо Макиавелли

9. Как называется способность проводить свою волю в политике?

- А) Политический режим
- В) Политическая система
- С) Политическая власть
- Д) Политическая культура

10. Какая идеология выступает за свободу личности, частную собственность и рынок?

- А) Социализм
- В) Консерватизм
- С) Либерализм
- Д) Коммунизм

11. Что такое политическая культура?

- А) Совокупность традиций одного народа
- В) Уровень образования населения
- С) Совокупность знаний, ценностей и установок в политике
- Д) Программа политической партии

12. Какой тип политической культуры характеризуется низкой политической активностью граждан?

- А) Активистская
- В) Подданническая
- С) Демократическая
- Д) Инновационная

13. Что является признаком тоталитарного режима?

- А) Многопартийность
- В) Независимые СМИ
- С) Идеологический контроль над обществом
- Д) Сменяемость власти

14. Какая организация занимается поддержанием международного мира и безопасности?

- А) МВФ
- В) ЮНЕСКО
- С) ООН
- Д) ВТО

15. Что из нижеперечисленного относится к общественным движениям?

- А) Министерство обороны
- В) Экологическая инициатива
- С) Конституционный суд
- Д) Политическая партия

16. Что не является функцией идеологии?

- А) Легитимирующая
- В) Интегративная

С) Промышленная

Д) Ориентирующая

17. Какой из видов демократии реализуется через референдумы?

А) Представительная

В) Авторитарная

С) Прямая

Д) Конституционная

18. Что характерно для либеральной демократии?

А) Контроль над экономикой

В) Централизованная власть

С) Независимость СМИ и судебной власти

Д) Однопартийная система

19. Какая идеология выступает за полное общественное равенство и отказ от частной собственности?

А) Консерватизм

В) Национализм

С) Коммунизм

Д) Либерализм

20. Какой конфликт называют политическим?

А) Спор в семье

В) Бизнес-конкуренция

С) Столкновение интересов политических субъектов

Д) Уличная драка

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Этапы формирования государственной политики в России
2. Методы реализации государственной политики в сфере образования
3. Сравнительный анализ моделей государственной политики в США и Китае
4. Роль государства в управлении социально-экономическими процессами
5. Эволюция политической мысли от Античности до Нового времени
6. Политические идеи Платона и их влияние на современность
7. Политическая философия эпохи Просвещения
8. Политическая мысль Востока: Конфуций и современность
9. Становление и развитие политологии в России
10. Политология в системе общественных наук: особенности и отличия
11. Основные школы и направления в современной политологии
12. Междисциплинарный характер политологии: примеры и анализ
13. Легитимность власти: понятие, источники, кризис
14. Политическая система как механизм функционирования власти

15. Модели политических систем: плюралистическая, элитарная, марксистская
16. Политическая власть в авторитарных и демократических режимах
17. Типология политических режимов и их признаки
18. Тоталитаризм в XX веке: истоки и последствия
19. Авторитаризм: устойчивость и механизмы сохранения
20. Гибридные режимы: вызов демократии?
21. Роль политических партий в современном государстве
22. Сравнение партийных систем: США, Германия, Россия
23. Общественные движения как форма политического участия
24. Трансформация партийных программ в условиях глобализации
25. Политическая культура: виды, функции, пути формирования
26. Идеология как инструмент политического управления
27. Либерализм и консерватизм: сравнительный анализ
28. Влияние СМИ на формирование политических установок граждан
29. Политические конфликты: причины, типология, пути разрешения
30. Международные отношения в эпоху многополярности
31. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов
32. Геополитика XXI века: конкуренция великих держав
33. Дисциплина «Основы государственной политики». Роль и место дисциплины среди других дисциплин.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)