

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

**Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)**



Панайотов К.К.

(подпись)

«*Февраль*» 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»

Краснодон 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность, профиль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере» – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преп. Буджиашвили Е.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности «16» 01 2025 г., протокол № 6.

Заведующий кафедрой государственного управления и техносферной безопасности _____ Черная А.М.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «05» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ Родионова О.Ю.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов универсальных общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения дисциплины и формирование знаний о правовых основах и противодействия современному терроризму.

Задачи:

приобретение студентами представления о сущности терроризма;

получение знаний о международно-правовых основах борьбы с терроризмом;

формирование представления об особенностях российской политики противодействия терроризму;

формирование навыков сравнительного анализа национальных систем противодействия терроризму.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы противодействия террористической деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины основывается на дисциплинах: «История России», «Основы Российской государственности», «Философия» и является основой для последующего изучения профессиональных дисциплин.

При подготовке бакалавров дисциплина «Безопасность и охрана труда», «Нормативное регулирование в области техносферной безопасности» выступает одной из методологических основ, на которой базируются фактически все дисциплины профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: основные понятия и отрасли права, особенности применения норм права РФ; Уметь: при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, используя источники права; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений и навыками сбора и обработки необходимых данных.

УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества; УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности; УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; УК-11.4. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к экстремизму, терроризму и коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций.	Знать: законы и другие нормативные правовые акты РФ, устанавливающие основные принципы борьбы с терроризмом; Уметь: применять средства профилактики проявления терроризма и формирования нетерпимого отношения в профессиональной деятельности; Владеть: навыками выявлять и давать оценку проявлениям терроризма и содействовать их пресечению.
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
Общая учебная нагрузка (всего)	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма 108 (3 зач.ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34	-	4
Лекции	17	-	2
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	17	-	2
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	34	-	68
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения.

1. Краткая история развития терроризма.
2. Сущность и понятие терроризма.
3. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации).
4. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.

Тема 2. Правовая основа и основные принципы противодействия террористической деятельности.

1. Источники, регулирующие противодействие террористической деятельности.
2. Приоритетные принципы обеспечения безопасности России.
3. Комплекс мер, направленных на предупреждение террористической деятельности.
4. Сотрудничество государственных институтов с общественными и религиозными объединениями в противодействии террористической деятельности.
5. Неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности.

Тема 3. Государственная политика в области противодействия террористической деятельности.

1. Полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия террористической деятельности.
2. Система противодействия идеологии терроризма.
3. Обеспечение мер направленных на антитеррористическую защищенность потенциальных объектов террористических посягательств.
4. Устранение последствий проявлений терроризма.
5. Стратегия противодействия терроризму в России.
6. Миграционная политика и проблемы её совершенствования.
7. Национальные и религиозные организации.

Тема 4.Профилактика террористической деятельности.

1. Концепция по устранению причин и условий способствующих террористической деятельности.
2. Защита информационного пространства Российской Федерации.
3. Совершенствование системы информационного противодействия терроризму.
4. Прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз.
5. Права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов.

Тема 5. Ответственность граждан России, иностранных граждан, лиц без гражданства и должностных лиц за пропаганду и осуществление террористической деятельности.

1. Виды ответственности за осуществление террористической деятельности.
2. Ограничительные последствия за осуществление террористической деятельности.

Тема 6. Международное сотрудничество в области борьбы с террористической деятельностью

1. Международно-правовые коллизии в области борьбы с терроризмом.
2. Роль Организации Объединенных Наций в деле международного сотрудничества в области противодействия террористической деятельности.
3. Координирующая роль МИД России деятельности органов исполнительной власти в области борьбы с террористической деятельностью.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения	2	-	0,5
2.	Правовая основа и основные принципы противодействия террористической деятельности	2	-	0,5
3.	Государственная политика в области противодействия террористической деятельности	4	-	0,5
4.	Профилактика террористической деятельности	2	-	-
5.	Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства и за осуществление террористической деятельности	3	-	-
6.	Международное сотрудничество в области борьбы с террористической деятельностью	4	-	0,5
Итого:		17	-	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения	2	-	0,5
2.	Правовая основа и основные принципы противодействия террористической деятельности	2	-	0,5
3.	Государственная политика в области противодействия террористической деятельности	4	-	0,5
4.	Профилактика террористической деятельности	2	-	-
5.	Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства за осуществление террористической деятельности	4	-	0,5
6.	Международное сотрудничество в области борьбы с террористической деятельностью	2	-	-
Итого:		17	-	2

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Терроризм как постоянное явление жизни общества: сущность, понятие и основные определения	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	6	-	10
2.	Правовая основа и основные принципы противодействия террористической деятельности	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	6	-	10
3.	Государственная политика в области противодействия террористической деятельности	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	6	-	10
4.	Профилактика террористической деятельности	выполнение устных письменных работ, решение кейсов	6	-	16
5.	Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства за осуществление	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4	-	12
6.	Международное сотрудничество в области борьбы с террористической деятельностью	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	6	-	10
Итого:			34	-	96

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры

учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гондаренко А.С. Международно-правовое сотрудничество по обеспечению безопасности и противодействию терроризму [Электронный ресурс]: практикум / А.С. Гондаренко, Д.Г. Грязнов. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 112 с. - <http://www.iprbookshop.ru/69403.html>

б) дополнительная литература:

1. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.В. Волченков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 431 с. <http://www.iprbookshop.ru/52544.html>

2. Попова Е.Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Попова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 84 с. <http://www.iprbookshop.ru/74188.html>

3. Килясханов Х.Ш. ОБСЕ в борьбе с терроризмом [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Х.Ш. Килясханов, И.В. Гончаров. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 523 с. - <http://www.iprbookshop.ru/66283>

4. Хромов И.Л. Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ [Электронный ресурс]: монография / И.Л. Хромов. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2016. - 160 с. <http://www.iprbookshop.ru/68048.html>

в) нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru.

2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru.

3. О противодействии терроризму: [федеральный закон от 06.03.2006 N35-ФЗ] //Справочная правовая система Консультант Плюс (интернет-версия). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>.

г) интернет-ресурсы:

1. Большой юридический словарь / [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php
2. Министерство образования и науки Российской Федерации. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Режим доступа: <http://fgosvo.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
8. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Научная библиотека имени А. Н. Коняева. Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>
10. Справочная правовая система КонсультантПлюс. Режим доступа: www.consultant.ru
11. Информационно-правовая система Гарант. Режим доступа: www.garant.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовые основы противодействия террористической деятельности» предполагает использование аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект раздаточных материалов; аудитория, оснащенная компьютерной техникой.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный компьютерами, пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы и т.д.). Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т.д.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Правовые основы противодействия террористической деятельности»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Пороговый	Знать: основные понятия и отрасли права, особенности применения норм права РФ.
Основной		Базовый	Уметь: при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, используя источники права.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений и навыками сбора и обработки необходимых данных.
Начальный	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Пороговый	Знать: законы и другие нормативные правовые акты РФ, устанавливающие основные принципы борьбы с терроризмом.
Основной		Базовый	Уметь: применять средства профилактики проявления терроризма и формирования нетерпимого отношения в профессиональной деятельности.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками выявлять и давать оценку проявлениям терроризма и содействовать пресечению.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.	3
2.	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества. УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности. УК-11.3. Демонстрирует знание правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности. УК-11.4. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к экстремизму, терроризму и коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций	Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкала оценивания

№	Код	Индикаторы	Перечень планируемых	Контролируе-	Наименование
---	-----	------------	----------------------	--------------	--------------

п/п	компетенции	достижений компетенции	результатов	мые темы учебной дисциплины	оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Знать: основные понятия и отрасли права, особенности применения норм права РФ; Уметь: при анализе конкретных ситуаций и отношений юридически правильно квалифицировать обстоятельства, используя источники права; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, правовых отношений и навыками сбора и обработки необходимых данных.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы
2.	УК-11	УК-11.1. УК-11.2. УК-11.3. УК-11.4.	Знать: законы и другие нормативные правовые акты РФ, устанавливающие основные принципы борьбы с терроризмом. Уметь: применять средства профилактики проявления терроризма и формирования нетерпимого отношения в профессиональной деятельности; Владеть: навыками выявлять и давать оценку проявлениям терроризма и содействовать пресечению.	Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия террористической деятельности»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Определите признаки терроризма и террористической организации.
2. Назовите принципы обеспечения безопасности России.
3. Приведите комплексные меры по предупреждению террористической деятельности.
4. Сформулируйте основные тенденции развития современного терроризма.

5. Обозначьте принцип наказания за осуществление террористической деятельности.
6. Назовите полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия террористической деятельности.
7. Представьте систему противодействия идеологии терроризма.
8. Выявите меры по обеспечению антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств.
9. Определите стратегию противодействия терроризму в России.
10. Приведите концепцию миграционной политики России.
11. Назовите меры прогнозирования, выявления и устранения террористических угроз.
12. Представьте концепцию по устранению причин и условий способствующих террористической деятельности.
13. Выявите права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов.
14. Выявите международно-правовые коллизии в области борьбы с терроризмом.
15. Определите роль Организации Объединенных Наций в деле международного сотрудничества в области противодействия террористической деятельности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Анализ внутренних факторов влияющих на возникновение и распространение терроризма.
2. Концепция государственного сотрудничества в процессе противодействия террористической деятельности.
3. Влияние внутренних и внешних факторов на возникновение и распространение терроризма.
4. Сущность основных положений нормативных правовых актов, регулирующих борьбу с террористической деятельностью.
5. Понятие общегосударственной системы противодействия террористической деятельности.
6. Устранение последствий проявлений терроризма.
7. Объекты защиты государственной политики в области противодействия террористической деятельности.

8. Компетенция Правительства РФ в части противодействия террористической деятельности.
9. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в процессе противодействия террористической деятельности.
10. Национальные и религиозные организации в контексте международного сотрудничества в сфере противодействия террористической деятельности.
11. Политические меры профилактики (предупреждения) террористической деятельности.
12. Социально-экономические меры профилактики (предупреждения) террористической деятельности.
13. Правовые меры профилактики (предупреждения) террористической деятельности.
14. Информационные и организационно-технические меры профилактики (предупреждения) террористической деятельности.
15. Виды ответственности граждан Российской Федерации, за пропаганду и осуществление террористической деятельности.
16. Виды ответственности иностранных граждан за осуществление террористической деятельности.
17. Виды ответственности лиц без гражданства за осуществление террористической деятельности.
18. Международно-правовые пробелы регламентации сотрудничества государств в области борьбы с терроризмом.
19. Концепция российских международных инициатив в области противодействия терроризму.
20. Многосторонние и двусторонние механизмы взаимодействия в процессе противодействия терроризму.
21. Виды и сущность мероприятий по перекрытию каналов финансирования террористических организаций.
22. Внешнеполитическая стратегия Российской Федерации в области борьбы с терроризмом.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Основные определения терроризма (научные, международно-правовые, в соответствии с законодательством Российской Федерации).
2. Виды терроризма.
3. История развития законодательства о противодействии терроризму в России.
4. Законодательная база противодействия террористической деятельности.
5. Конституционно-правовые основы противодействия терроризму.
6. Новеллы законодательства о противодействии терроризму.
7. Укрепление международного сотрудничества - как одно из важных направлений в борьбе с современным терроризмом.
8. Понятие системы противодействия терроризму в России. Её цель и задачи.
9. Структура российской системы противодействия терроризму.

10. Субъекты антитеррористической деятельности и их задачи.
11. Системы предупреждения о террористической опасности.
12. Контртеррористическая операция.
13. Установление уровней террористической опасности.
14. Основные черты современной системы противодействия терроризму в России.
15. Основные меры по предупреждению (профилактике) терроризма.
16. Уголовная ответственность за террористические действия.
17. Материальная ответственность за совершение преступлений террористической направленности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания интервал баллов	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Тесты

1. Согласно ст. 205 УК РФ за совершение террористического акта предусмотрено наказание в виде:
 - 1) лишение свободы или пожизненное лишение свободы.
 - 2) административный штраф и конфискация имущества.
 - 3) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.
2. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:
 - 1) религиозный.
 - 2) идеологический.
 - 3) индивидуальный.
3. Кто чаще всего является жертвой террористов:
 - 1) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди.
 - 2) представители финансовой элиты.
 - 3) чиновники разного уровня.
4. Один из методов террористов:
 - 1) обещание материальных благ населению.
 - 2) обещание материальных льгот населению.
 - 3) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

5. Терроризм относится к:
- 1) государственным проблемам.
 - 2) глобальным проблемам человечества.
 - 3) техногенным проблемам.
6. Один из методов террористов:
- 1) правовое урегулирование проблемных ситуаций.
 - 2) обещание материальных льгот населению.
 - 3) демонстрация катастрофических результатов террора.
7. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»:
- 1) Франция.
 - 2) Великобритания.
 - 3) США.
8. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:
- 1) Федеральная служба безопасности РФ.
 - 2) Министерство внутренних дел РФ.
 - 3) Министерство обороны РФ.
9. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:
- 1) нет.
 - 2) отчасти.
 - 3) да.
10. Что не является главной целью террористов:
- 1) уничтожение противника.
 - 2) способ достижения цели.
 - 3) самореклама.
11. Антитеррористическая защита конкретных объектов (зданий, сооружений, транспортных средств) никак не помогает в случае террористической атаки, так ли это:
- 1) да.
 - 2) нет.
 - 3) отчасти.
12. Контртеррористическая операция проводится в том случае если:
- 1) имеется недостоверная информация о намерениях террористов.
 - 2) необходимо провести войсковые учения.
 - 3) имеется достаточная информация о намерениях террористов.
13. Националистический терроризм — преследует сепаратистские или национально-освободительные цели, так ли это:
- 1) нет.
 - 2) да.
 - 3) отчасти.
14. К какому виду терроризма относится взрыв здания фанатиком определенной конфессии:
- 1) государственный терроризм.
 - 2) религиозный терроризм.
 - 3) социальный терроризм.
15. Какие причины терроризма не являются политическими:
- 1) столкновение интересов двух государств.
 - 2) недовольство деятельностью правительства.
 - 3) возрастание социальной дифференциации.
16. Вред, причиненный при пресечении террористического акта правомерными действиями здоровью и имуществу лица, участвующего в террористическом акте, а также вред, вызванный смертью этого лица:

- 1) подлежит возмещению.
 - 2) не подлежит возмещению.
 - 3) нет однозначного ответа.
17. Термин «террор» в переводе с латыни означает:
- 1) война.
 - 2) убийство.
 - 3) ненависть.
18. Могут ли Вооруженные Силы Российской Федерации применяться для пресечения международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации:
- 1) нет.
 - 2) зависит от страны.
 - 3) да.
19. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:
- 1) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму.
 - 2) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации.
 - 3) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма.
20. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:
- 1) Контртеррористическая операция.
 - 2) Антитеррористическая защищенность объекта.
 - 3) Предупреждение террористического акта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Источники, регулирующие противодействие террористической деятельности.
2. Понятие терроризм, террористическая организация.
3. Символика террористической организации и иные атрибуты идентификации.
4. Комплекс мер, направленных на предупреждение террористической деятельности.
5. Неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности.
6. Полномочия Президента Российской Федерации в области противодействия террористической деятельности.
7. Система противодействия идеологии терроризма.
8. Обеспечение мер направленных на антитеррористическую защищенность потенциальных объектов террористических посягательств.

9. Устранение последствий проявлений терроризма.
10. Стратегия противодействия терроризму в России.
11. Международное сотрудничество в сфере противодействия террористической деятельности.
12. Концепция по устранению причин и условий способствующих террористической деятельности.
13. Защита информационного пространства Российской Федерации.
14. Совершенствование системы информационного противодействия терроризму.
15. Прогнозирование, выявление и устранение террористических угроз.
16. Права, обязанности и ответственность должностных лиц и государственных служащих при организации мероприятий по антитеррористической защищенности подведомственных им объектов.
17. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
18. Объекты защиты государственной политики в области противодействия террористической деятельности.
19. Компетенция Правительства РФ в части противодействия террористической деятельности.
20. Компетенция федеральных органов исполнительной власти в процессе противодействия террористической деятельности.
21. Основные черты современной системы противодействия терроризму в России.
22. Основные меры по предупреждению (профилактике) терроризма.
23. Уголовная ответственность за террористические действия.
24. Материальная ответственность за совершение преступлений террористической направленности.
25. Виды терроризма.
26. Источники, регулирующие противодействие террористической деятельности.
27. Приоритетные принципы обеспечения безопасности России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный
контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

не- удовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
---------------------------------	---

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовых версий любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
 - создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть возможность доступность управления контентом с клавиатуры;
 - создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, чтобы лица с нарушением слуха, получали информацию визуально, с нарушениями зрения-аудиально;
 - применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
 - применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдач;
 - продолжительность сдачи зачета или экзамена, проводимого в письменной форме-не более, чем на 90 минут;
- Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачете или экзамене, проводимом в устной форме-не более чем 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы-не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)