

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра информационных технологий и транспорта



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

(подпись)

«14» марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**Методология и методы научных исследований**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Эксплуатация автомобильных транспортных средств»**

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):  
доцент

(подпись)

Бихдрикер А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры информационных технологий и транспорта от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
информационных  
технологий и транспорта

(подпись)

Верительник Е.А.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Методология и методы научных исследований»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется ...

- А) Научная теория.
- Б) Научная практика.
- В) Научный метод.
- Г) Научное исследование.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

*2. Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования?

- А) Целенаправленность.
- Б) Поиск нового.
- В) Бессистемность.
- Г) Доказательность.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

*3. Выберите один правильный ответ.*

Что является объектом научного исследования?

- А) То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке.
- Б) То, что не получается у автора научного исследования.
- В) То, на что направлен процесс познания.
- Г) Более конкретный источник информации, необходимой для исследования.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

*4. Выберите один правильный ответ.*

Что является предметом научного исследования?

- А) То, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке.
- Б) То, что не получается у автора научного исследования.
- В) То, на что направлен процесс познания.
- Г) Часть объекта, его составляющая или компонента его системы.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между терминами (понятия) и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Понятия |                    | Определения |  |
|---------|--------------------|-------------|--|
| 1)      | Общественные науки | А)          | Науки о природе.   |
| 2)      | Философские науки  | Б)          | Науки, занимающиеся решением технологических, инженерных и иных проблем. |
| 3)      | Технические науки  | В)          | Науки об общих законах развития природы, общества и мышления.            |
| 4)      | Естественные науки | Г)          | Науки об обществе.   |

Правильный ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. Установите соответствие между терминами (понятия) и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Понятия |               | Определения |   |
|---------|---------------|-------------|---|
| 1)      | Дедукция      | А)          | Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый.                      |
| 2)      | Моделирование | Б)          | Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета. |
| 3)      | Аналогия      | В)          | Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям.  |
| 4)      | Синтез        | Г)          | Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей.   |

Правильный ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Установите соответствие между терминами (понятия) и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Понятия        | Определения  |
|----------------|--|
| 1) Наблюдение  | А) Познательный метод, лежащий в основе суждений о сходстве или различии объектов.   |
| 2) Эксперимент | Б) Целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление). |
| 3) Сравнение   | В) Активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса.   |

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

4. Установите соответствие между терминами (понятия) и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Понятия        | Определения  |
|----------------|--|
| 1) Наука       | А) Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.  |
| 2) Метод       | Б) Предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений.  |
| 3) Методология | В) Форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению. |
| 4) Гипотеза    | Г) Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования  |

действительности при достижении  
определенных результатов.

Правильный ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов научного творчества. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Сбор информации.

Б) Формулирование проблемы.

В) Проведение исследования.

Г) Интерпретация результатов и подготовка выводов.

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. Установите правильную последовательность этапов подготовки и написания магистерской диссертации. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Выбор темы.

Б) Сбор и анализ данных.

В) Написание текста диссертации и подготовка к защите.

Г) Формулирование цели и задач.

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Установите правильную последовательность структуры автореферата. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Введение.

Б) Основные результаты и практическая значимость.

В) Цели и задачи исследования.

Г) Методология.

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

4. Установите правильную последовательность этических аспектов, которые необходимо учитывать при проведении научных исследований. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) Честность в представлении данных.

Б) Уважение к правам участников.

В) Избежание плагиата и корректное цитирование источников.

Г) Ответственность за последствия исследований.

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. *Напишите пропущенное слово.*

Наблюдение, эксперимент и сравнение относятся к основным \_\_\_\_\_ методам исследования.

Правильный ответ: Эмпирическим.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. *Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ – положение, которое принимается без логического доказательства.

Правильный ответ: Аксиома.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. *Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ – мысленное отвлечение от несущественных свойств, связей и одновременное выделение одной или нескольких интересующих исследователя сторон изучаемого объекта.

Правильный ответ: Абстрагирование.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

4. *Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ – метод разделения объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения.

Правильный ответ: Анализ.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Дайте ответ на вопрос.*

1. *Дайте ответ на вопрос.*

Что составляет основу любой науки?

Правильный ответ: Терминология / профессиональная лексика / Сбор фактов, их обработка, систематизация и анализ / Совокупность методов / Методология.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. *Дайте ответ на вопрос.*

Что такое синтез в методах исследования?

Правильный ответ: Исследовательский метод, имеющий целью объединить отдельные части изучаемой системы, ее элементы в единую систему / Метод познания, содержанием которого является совокупность приемов и закономерностей соединения отдельных частей предмета в единое целое / Это процесс рассуждения, направленный на получение новых знаний из ранее доказанных утверждений / Это метод научного исследования, состоящий в изучении предмета, явления в его целостности, в единстве и взаимной связи его частей.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

*3. Дайте ответ на вопрос.*

Какие этические аспекты необходимо учитывать при проведении научных исследований?

Правильный ответ: Честность / Прозрачность в представлении данных.

Уважение к участникам / Защита прав и конфиденциальности.

Избегание плагиата / Корректное цитирование источников.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

*4. Дайте ответ на вопрос.*

Какова роль научного руководителя в процессе написания магистерской диссертации?

Правильный ответ: Консультирование / Помощь в выборе темы и формулировании целей. Оценка промежуточных результатов / Обсуждение и корректировка работы. Поддержка / Помощь в подготовке к защите и оформлении работы.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Дайте развернутый ответ на вопрос.*

Опишите основные этапы научного творчества и их значение для успешного завершения исследования.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Научное творчество включает несколько основных этапов:

1. Формулирование проблемы: определение актуальной проблемы, которая требует решения. Это первый и самый важный шаг, так как от него зависит направление всего исследования.

2. Сбор информации: исследователь собирает данные из различных источников, включая литературу, статистику и результаты предыдущих исследований. Это позволяет получить полное представление о теме.

3. Разработка гипотезы: на основе собранной информации формулируется гипотеза, которая будет проверяться в ходе исследования.

4. Проведение эксперимента или исследования: реализация плана исследования, сбор и анализ данных.

5. Интерпретация результатов: анализ полученных данных и сопоставление их с гипотезой. Это позволяет сделать выводы о том, подтверждается ли гипотеза.

6. Подготовка и представление выводов: оформление результатов в виде научной работы, которая может быть представлена на защите.

Критерии оценивания: Наличие в ответе не менее четырех основных этапов научного творчества.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. Какие ключевые этапы включает в себя процесс подготовки и написания магистерской диссертации?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Процесс подготовки и написания магистерской диссертации состоит из следующих этапов:

1. Выбор темы: Тематика должна быть актуальной и соответствовать интересам исследователя.

2. Формулирование цели и задач: Четкое определение целей исследования и задач, которые необходимо решить.

3. Составление плана работы: Создание структуры диссертации, которая поможет организовать процесс написания.

4. Сбор и анализ данных: Проведение исследований, опросов, экспериментов и анализ полученных данных.

5. Написание текста диссертации: Оформление работы в соответствии с установленными требованиями, включая введение, основную часть и заключение.

6. Оформление работы: Приведение текста в соответствие с требованиями к оформлению, включая библиографию и приложения.

7. Подготовка к защите: Создание презентации и репетиция выступления.

Критерии оценивания: Наличие в ответе не менее пяти ключевых этапов процесса подготовки и написания.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Перечислите основные требования к оформлению магистерской диссертации.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Основные требования к оформлению магистерской диссертации включают:

1. Структура: Диссертация должна состоять из введения, основной части (глава 1, глава 2 и т.д.), заключения и списка литературы.



2. Форматирование: Использование стандартного шрифта (например, Times New Roman, 12 кегль), межстрочного интервала (1.5 или 2), полей (обычно 2-3 см).

3. Нумерация страниц: Все страницы должны быть пронумерованы, начиная с введения.

4. Ссылки на источники: Все заимствования должны быть корректно оформлены в соответствии с установленными стандартами (например, АРА, GOST).

5. Оформление таблиц и иллюстраций: Все таблицы и графики должны иметь заголовки и быть правильно оформлены.

Критерии оценивания: Наличие в ответе не менее четырех основных требований к оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

4. Какова структура автореферата магистерской диссертации и какие ключевые моменты необходимо учесть при его написании?

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат:

Структура автореферата включает:

1. Введение: краткое описание актуальности темы и цели исследования.

2. Цели и задачи исследования: четкое формулирование целей и задач, которые ставились перед исследованием.

3. Методология и методы: описание использованных методов исследования и подходов.

4. Основные результаты: краткое изложение ключевых результатов и выводов, полученных в ходе исследования.

5. Практическая значимость: описание того, как результаты могут быть применены.

Критерии оценивания: Наличие в ответе не менее трех-четырех пунктов структуры автореферата.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методология и методы научных исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Председатель учебно-методической  
комиссии Краснодарского факультета  
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола заседания<br>кафедры (кафедры), на котором<br>были рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |
|          |                                |  |   |