

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра информационных технологий и транспорта



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Управление предприятиями на автомобильном транспорте
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

(код, название без кавычек)

Магистерская программа Эксплуатация автомобильных транспортных средств

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление предприятиями на автомобильном транспорте» по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, магистерская программа «Эксплуатация автомобильных транспортных средств» – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление предприятиями на автомобильном транспорте» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 07.08.2020 № 906.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

д.т.н., проф. Замота Т.Н.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и транспорта «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой



Бихдрикер А.С.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели изучения дисциплины «Управление предприятиями на автотранспорте» является - формирование у студента понимания современной концепции управления предприятием как системы накопления, повышения эффективного использования человеческого капитала организации.

Задачами данного курса является изучение и освоение студентами:

сформировать у студента современные навыки управленческой деятельности, выработать системный подход к профессиональной работе с персоналом;

представления роли управления персоналом в достижении целей организации; владение основами производственных отношений и принципов управления с учетом человеческих факторов;

знаний методов управления, умения организовывать работу исполнителей;

умения находить и принимать управленческие решения в условиях различных мнений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление предприятиями на автомобильном транспорте» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания методов работы и общения с персоналом, подбора и расстановки кадров; управление работников и группой; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; рынок труда в системе рыночного хозяйства; доходы и оплата труда; управление трудом в системе рыночных отношений;

умение применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и в команде) с учетом экономических, социальных, технических и других факторов в условиях неопределенности; владеть правилами и формами деловой переписки; использовать эффективные формы участия персонала в управлении; эффективно осуществлять основные функции менеджера; анализировать причины трудовых конфликтов, обеспечивать условия для социального партнерства;

владение подходами планирования эффективного развития предприятия; анализ результатов социального развития предприятия и анализ использования трудовых ресурсов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знать: методы работы и общения с персоналом, подбора и расстановки кадров; управление работников и группой; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; рынок труда в системе рыночного хозяйства; доходы и оплата труда;
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и	

собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования ОПК-2.1 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к процедурам проектного и финансового менеджмента ОПК-2.2 Демонстрирует понимание последовательности реализации процессов управления проектным и финансовым менеджментом	управление трудом в системе рыночных отношений; Уметь: применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и в команде) с учетом экономических, социальных, технических и других факторов в условиях неопределенности; владеть правилами и формами деловой переписки; использовать эффективные формы участия персонала в управлении; эффективно осуществлять основные функции менеджера; анализировать причины трудовых конфликтов, обеспечивать условия для социального партнерства; Владеть: подходами планирования эффективного развития предприятия; анализ результатов социального развития предприятия и анализ использования трудовых ресурсов.
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	60	8
Лекции	36	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (индивидуальная расчетно-графическая работа)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	84	136
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Вводные положения.

Тема 2. Рынок трудовых ресурсов.

Тема 3. Планирование трудовых ресурсов.

Тема 4. Оценка эффективности использования персонала.

Тема 5. Оплата труда.

Тема 6. Управление персоналом.

Тема 7. Управление поведением персонала предприятия.

Тема 8. Персонал и эффективность работы автотранспортного предприятия.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Вводная лекция. Исторические сведения о развитии науки управления	6	0,5
2	Рынок трудовых ресурсов	4	1
3	Организация и структурирование кадровой службы.	4	-
4	Планирование трудовых ресурсов.	4	0,5
5	Оценка эффективности использования персонала.	4	1
6	Оплата труда.	4	1
7	Управление персоналом.	4	-
8	Управление поведением персонала предприятия.	4	-
9	Персонал и эффективность работы автотранспортного предприятия.	4	-
Итого:		36	4

4.4 Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Сущность процесса управления	5	
2	Основополагающие документы системы управления	5	2
3	Построение основных элементов системы качества для конкретного участка, агрегата, системы. Расчет стоимостных матриц.	5	
4	Определение эффективности использования ремонтного персонала предприятия по зонам и участкам. Оценка квалификации персонала	5	
5	Определение оптимальной эффективности использования персонала при различных потоках заявок на ремонт по часам суток и дням недели (Деловая игра).	2	2
6	Тестирование и опрос	2	

Итого:	24	4
---------------	-----------	----------

4.5 Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Управление предприятием на автомобильном транспорте» не предусмотрены учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Трудовые ресурсы: ретроспективный анализ и перспективы	Проработка дополнительного учебного материала	15	25
2	Занятость и безработица населения	Проработка дополнительного учебного материала	15	25
3	Управление и регулирование рынка труда	Проработка дополнительного учебного материала	15	18
4	Зарубежный опыт регулирования процессов занятости	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	14	25
5	Особенности в поведении «молодых специалистов» на рынке труда	Проработка дополнительного учебного материала	15	18
6	Незанятость в России: ее виды и последствия	Реферат	15	25
Итого:			84	136

4.7 Курсовые работы/проекты

Рабочим учебным планом дисциплины не предусмотрено выполнение курсовой работы или курсового проекта.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Генкин Б. М. Экономика и социология труда: учебник для вузов / Б. М. Генкин. – М.: НОРМА, 2013. – 416 с.
2. Орехова Т.Р. Производительность совокупного труда: когнитивный подход (монография) LAMBERTA cademic Publishing, OmniScrip- tum&Co. KGPalmariumM.A. Авностисademicis a trademark of: OmniS- criptum GmbH & Co. KG Heinrich-Bocking-Str. 6-8 - 66121, Saarbruck- en, Germany www.palmarium-publishing.ru ISBN 978-3-659-69555-5, 2015
3. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Антикризисная модель роста экономики России на основе обеспечения производительности труда» Монография М: Инфра-М, 2014
4. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Карагодина О.В. Практико- ориетированные подходы к разработке и оценке современной модели роста экономики России Монография: М: Инфра-М, 2014
5. Орехов В.И., Орехова Т.Р., Астанина М.А., Карагодина О.В. Современные концепции повышения эффективности производительности совокупного труда в условиях развития новой экономики Учебно- методическое пособие (модульная программа) для студентов по направлению подготовки 38.03.01 "экономика". М: МИСАО, 2014

б) дополнительная литература:

1. Аналитическая записка о деятельности службы занятости по Оренбургской области: пособие / Оренбург : Оренбургстат, 2009. – 60 с.
2. Гимпельсон В. Нестандартная занятость и российский рынок труда / В. Гимпельсон, Р. Капелюшников // Вопросы экономики. – 2010. – № 1. – С. 15 – 20

3. Забродин Ю. Развитие человеческих ресурсов как главная задача актуальной социальной политики / Ю. Забродин // Общество и экономика. – 2012. – № 11-12.

4. Золин И. Стратегия регулирования рынка труда в условиях глобализации мировой экономики. / И. Золин // Проблемы теории и практики управления. – 2011. – № 7. – С. 40 – 45.

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление предприятиями автомобильного транспорта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8

8.Оценочные средства по дисциплине «Сервис и фирменное обслуживание автотранспортных средств»

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Управление предприятиями автомобильного транспорта»

№ п / п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Все темы курса	3
	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования		
	ОПК-2	Способен принимать	ОПК-2.1 Осуществляет выбор документации,		

		обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	устанавливающей требования к процедурам проектного и финансового менеджмента ОПК-2.2 Демонстрирует понимание последовательности реализации процессов управления проектным и финансовым менеджментом		
--	--	---	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п / п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-2	УК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Знать: методы работы и общения с персоналом, подбора и расстановки кадров; управление работниками и группой; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; рынок труда в системе рыночного хозяйства; доходы и оплата труда; управление трудом в системе рыночных отношений; Уметь: применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и в команде) с учетом экономических, социальных, технических и других факторов в условиях неопределенности;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы
	УК-6	УК-6.1 Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста УК-6.2 Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствован			

		ия	владеть правилами и формами деловой переписки; использовать эффективные формы участия персонала в управлении; эффективно осуществлять основные функции менеджера; анализировать причины трудовых конфликтов, обеспечивать условия для социального партнерства; Владеть: подходами планирования эффективного развития предприятия; анализ результатов социального развития предприятия и анализ использования трудовых ресурсов.		
	ОПК-2	ОПК-2.1 Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к процедурам проектного и финансового менеджмента ОПК-2.2 Демонстрирует понимание последовательности реализации процессов управления проектным и финансовым менеджментом			

Фонды оценочных средств по дисциплине

Вопросы для обсуждения (в виде докладов/сообщений)

1. Экономика отрасли. Производительность труда: понятие, методы, показатели, факторы и резервы роста. Рабочее время как мера труда. Рабочее место.
2. Показатели деятельности предприятия в условиях рынка. Сущность и значение повышения качества продукции. Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации.
3. Планирование производственно-хозяйственной деятельности. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Инвестиционная политика организации.
4. Внешнеэкономическая деятельность на автомобильном транспорте. Показатели эффективности капитальных вложений. Конвертируемость рубля.

5. Экономика малого предприятия. Имущество малого предприятия и источники его формирования. Сущность, состав и структура основных и оборотных фондов малого предприятия на автомобильном транспорте.

6. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм. Требования к профессиональной компетенции менеджера. Понятие об уровнях управления

7. Функции менеджмента. Характеристика функций цикла.

8. Внутренняя и внешняя среда организации. Влияние отдельных факторов на рост производительности труда работников в автомобильной сфере.

9. Основы теории принятия управленческих решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адаптационный, инновационный.

10. Стратегический менеджмент. Основные стадии планирования.

11. Система мотивации труда. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей.

12. Управление рисками и конфликтами. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные.

13. Психология менеджмента. Социально-психологический климат в коллективе. Власть и лидерство. Понятие имиджа, его составляющие.

14. Этика делового общения. Какие принципы должны быть внедрены в практику предпринимательской деятельности в России

15. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Власть в классе

16. Предмет и область управления качеством. Метод развертывания функций качества.

17. Методологические основы управления качеством. Содержание современных подходов к управлению качеством.

18. Содержание современных подходов к управлению качеством. Концепция постоянного улучшения. Проектирование системы управления качеством на предприятии.

19. Управление качеством в процессе проектирования и разработок. Основные элементы процесса проектирования и разработки.

20. Управление качеством в процессе закупок. Комплектование оборотного фонда запасных частей и материалов.

21. Управление качеством в процессе производства и обслуживания. Классификация и содержание видов контроля качества.

22. Управление затратами на обеспечение качества. Экономическая эффективность новой продукции.

23. Сертификация продукции и систем качества. Международная практика сертификации.

24. Учет и анализ хозяйственной деятельности. Чтение бухгалтерского баланса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Понятия «менеджмент» и «управление»
2. Характерные черты и стадии менеджмента
3. Цели и задачи менеджмента
4. Школа научного управления и процессный подход
5. Классическая школа управления
6. Школа человеческих отношений и науки о поведении
7. Школа количественных методов, системный и ситуационный подходы
8. Национальные особенности менеджмента
- Понятие «система»
9. Система управления
10. Внутренняя среда организации
11. Внешняя среда организации
12. Системные принципы в управлении
13. Отличия традиционного (аналитического) и системного подходов к управлению
14. Понятие «миссия» организации и ее значение
15. Виды целей
16. Основные требования, предъявляемые к целям
17. Модель «дерево целей»
18. Понятие «функции менеджмента», их определение и классификация
19. Функция планирование
20. Организация как функция менеджмента
21. Значение координации в деятельности хозяйствующего субъекта
22. Мотивация как функция менеджмента
23. Функция контроль
24. Конкретные функции управления
25. Понятие «стратегия» и «тактика» управления
26. Сущность стратегического управления и его задачи
27. Стратегии концентрированного и интегрированного роста
28. Стратегии диверсифицированного роста
29. Стратегии сокращения
30. Портфельная стратегия и ее характеристика
31. Деловая и операционная стратегии и их характеристика

- 32. Функциональная стратегия и их характеристика
- 33. Структура управления и ее основные элементы
- 34. Типы организационных структур
- 35. Экономические методы управления
- 36. Организационные (организационно-распорядительные, административные) методы управления
- 37. Социально-психологические методы управления
- 38. Понятие «управленческое решение», его значение и определение
- 39. Классификация управленческих решений
- 40. Основные этапы процесса разработки и принятия управленческих решений
- 41. Факторы, влияющие на принятие управленческих решений

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания (интервал баллов)
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	отлично (5)
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	хорошо (4)

Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	удовлетворительно (3)
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	неудовлетворительно (2)

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения
 - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (ка- федр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедр- ой (заведующих кафедр- ами)