

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
История России

(наименование учебной дисциплины, практики)

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Автомобильная техника в транспортных технологиях»

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):

ст. преподаватель

И. Лобкова
(подпись)

Лобкова И.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
экономики и управления

Н.А. Стрижиченко
(подпись)

Стрижиченко Н.А.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История России»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Нестор-летописец повествует, что три брата-варяга – Рюрик, Синеус и Трувор – были приглашены княжить на русскую землю. В каком году произошло это событие?

- А) 862 году.
- Б) 863 году.
- В) 882 году.
- Г) 988 году.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

2. Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:

- А) Земский собор.
- Б) Боярская дума.
- В) Государственный совет.
- Г) Избранная Рада.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

3. В результате подписания Договора об образовании СССР в декабре 1922 г.:

- А) Советские республики вошли в состав нового государства в качестве автономий.
- Б) Образовалось 15 Союзных республик.
- В) Все территории бывшей Российской империи вошли в состав нового союзного государства.
- Г) Создана федерация 4 Советских республик.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

4. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» был издан в связи с наступлением немецко-фашистских войск под ...

- А) Харьковом.
- Б) Москвой.
- В) Сталинградом.
- Г) Севастополем.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

Задания закрытого типа на установление соответствие

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между русскими правителями и сражениями, в которых они участвовали:

	Русские правители	Сражения
1)	Александр Невский	А) Куликовская битва.
2)	Дмитрий Донской	Б) Ледовое побоище.
3)	Иван III Великий	В) Стояние на Угре.
4)	Петр 1	Г) Полтавская битва.

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

2. Установите соответствие между событиями и годами:

	События	Годы
1)	Призвание Рюрика на княжение.	А) 1632.
2)	Начало Смоленской войны.	Б) 988.
3)	Восстание декабристов на Сенатской площади.	В) 862.
4)	Крещение Руси.	Г) 1825.

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

3. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками:

	Памятники культуры	Характеристики
1)	«Слово о полку Игореве»	А) Памятник – «идеал и символ советской эпохи».
2)	«Родина-мать зовёт!»	Б) Описанные события произошли в 12 веке.
3)	Храм Христа Спасителя	В) Создан в честь победы русского народа в

- Отечественной войне 1812 года.
4) «Рабочий и колхозница». Г) Памятник установлен на Мамаевом кургане в Волгограде.

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

4. Установите соответствие между терминами и определениями:

Термин	Определение
1) Ополчение	А) Изъятие церковной земли государству.
2) Династия	Б) Военные формирования, создаваемые из свободных крестьян, горожан.
3) Тестамент	В) Духовное завещание относительно назначения наследников.
4) Секуляризация	Г) Ряд монархов из одного и того же рода, последовательно сменявших друг друга на престоле.

Правильный ответ: 1Б, 2Д, 3В, 4А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите последовательно исторические события:

- А) Появление «Русской правды».
Б) Крещение Руси.
В) Призвание варягов.
Г) Объединение Киева и Новгорода.

Правильный ответ: В, Г, Б, А.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

2. Расположите последовательно исторические события:

- А) Бородинская битва.
Б) Цусимское сражение.
В) Полтавская битва.
Г) Поход Олега на Царьград.

Правильный ответ: Г, В, А, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

3. Расположите последовательно имена знаменитых государственных деятелей России – СССР:

- А) К.У. Черненко.
- Б) В.С. Черномырдин.
- В) Д.А. Милютин.
- Г) С.Ю. Витте.

Правильный ответ: В, Г, А, Б.

Компетенции(индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

4. Расположите последовательно события второй мировой войны:

- А) Капитуляция Франции.
- Б) Ялтинская конференция.
- В) Вступление в войну США.
- Г) Вступление в войну Англии.

Правильный ответ: Г, А, В, Б.

Компетенции(индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел, в некоторых городах (Новгороде, Пскове) являвшееся высшим органом власти — это _____.

Правильный ответ: Вече.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

2. Председатель КГБ СССР, затем Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг. по имени....

Правильный ответ: Юрий Андропов.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

3. Декрет от 26.10 / 8.11 1917 г. «Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет: образовать для управления страной, впредь до созыва Учредительного собрания, Временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться (.....)».

Правильный ответ: Совет Народных Комиссаров.

Компетенции(индикаторы): УК-5(УК-5.1).

4. Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключений (существовало в 1934 – 1956 гг. при НКВД) – это _____.

Правильный ответ: ГУЛАГ.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. «Золотым веком русского дворянства» называли царствование _____.

Правильный ответ: Екатерины II / Екатерины Второй / Екатерины Великой.
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

2. Укажите две основные битвы, которые символизируют коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?

Правильный ответ: Курская и Сталинградская битвы.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

3. Первая самостоятельная государственная структура на территории Донбасса в 1918 году – это _____.

Правильный ответ: Донецк-Криворожская Республика.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

4. Главным законодательным органом России, согласно последней Конституции, является...

Правильный ответ (варианты): Федеральное собрание.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Каково значение Крещения Руси и роль князя Владимира в этом историческом событии?

Время выполнения: 40 мин.

Ожидаемый результат:

Крещение Руси, состоявшееся в 988 году, стало одним из самых значительных событий в истории Древней Руси и оказало глубокое влияние на развитие русской культуры, религии и политики. Князь Владимир Святославич, правивший с 980 по 1015 год, сыграл ключевую роль в этом процессе.

Перед Крещением Руси на территории, которая впоследствии стала частью России, существовали различные языческие верования. Язычество было распространено среди славян, и каждая племенная группа имела свои обряды и божества. Однако с ростом политической мощи Руси и её контактов с другими государствами, особенно с Византией, возникла необходимость в

единой религии, которая могла бы объединить народ и укрепить государственность.

Роль князя Владимира:

1. Политические мотивы: князь Владимир понимал, что принятие христианства может укрепить его власть и легитимизировать его правление. Он стремился создать сильное централизованное государство, и христианство могло помочь в этом, обеспечив единую идеологию для народа.
2. Выбор веры: Владимир отправил своих посланников в разные страны, чтобы изучить различные религии. Они посетили Византию, где были впечатлены красотой православного богослужения. В результате Владимир решил принять христианство, что также способствовало укреплению связей с Византийской империей.
3. Крещение: в 988 году Владимир принял крещение в Херсонесе (современный Севастополь) и вернулся в Киев, где начал массовое крещение своего народа. Это событие стало символом перехода от язычества к христианству и положило начало новой эпохе в истории Руси.

Значение Крещения Руси:

1. Культурное единство: Крещение Руси способствовало формированию единой культурной и религиозной идентичности. Православие стало основой для развития русской культуры, литературы и искусства.
2. Политическая стабильность: принятие христианства помогло укрепить княжескую власть и создало условия для формирования централизованного государства. Христианская церковь стала важным институтом, который поддерживал власть князя.
3. Связи с Византией: Крещение Руси открыло новые горизонты для культурного и экономического обмена с Византией. Это способствовало распространению византийской культуры, архитектуры и искусства на Руси.
4. Долгосрочные последствия: Крещение Руси оказало влияние на дальнейшее развитие России, формируя её религиозные и культурные традиции. Православие стало важной частью русской идентичности и сыграло значительную роль в истории страны.

Таким образом, Крещение Руси и роль князя Владимира в этом процессе стали ключевыми моментами, определившими дальнейшее развитие русской цивилизации и её место в мировой истории.

Критерии оценивания: В ответе должно быть наличие не менее четырех значений Крещения Руси, раскрыта роль князя Владимира в этом историческом событии.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

2. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Пётр I, также известный как Пётр Великий, был российским царём и императором, правившим с 1682 по 1725 год. Он известен своими масштабными реформами, направленными на модернизацию России, включая создание флота, реформу армии, введение новых административных

структур и развитие образования, что значительно изменило облик страны и её место в мире. Основные достижения Петра I.

Время выполнения: 30 мин.

Ожидаемый результат:

Модернизация армии и флота. Пётр I провёл значительные реформы в армии, создав регулярные войска и флот. Он обучал солдат по западным стандартам и внедрил новые тактики.

Административные реформы. Введение системы губерний и создание новых органов власти, таких как Сенат, позволило улучшить управление страной и повысить эффективность государственного аппарата.

Культурные изменения. Пётр I способствовал внедрению европейских культурных норм, включая моду, язык и образование. Он основал Академию наук и ввёл обязательное обучение для дворянских детей.

Экономические реформы. Развитие промышленности и торговли, а также создание новых мануфактур способствовали экономическому росту. Пётр также ввёл новые налоги для финансирования своих реформ.

Внешняя политика. Войны и территориальные приобретения.

Пётр I вел войны с Османской империей и Швецией, что привело к расширению российских территорий. Особенно значимой была Северная война (1700-1721), в результате которой Россия получила выход к Балтийскому морю.

Основание Санкт-Петербурга. В 1703 году Пётр основал Санкт-Петербург, который стал новой столицей России и символом её европейской ориентации.

Влияние на последующие поколения. Реформы Петра I заложили основы для дальнейшего развития России. Его идеи о модернизации и европеизации страны продолжали развиваться и после его смерти.

Пётр I остаётся одной из самых значительных фигур в российской истории, его реформы и идеи продолжают обсуждаться и анализироваться до сих пор.

Критерии оценивания: В ответе наличие не менее четырех достижений Петра I для России.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

3. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Опишите последствия Февральской революции 1917 года.

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

Произошло свержение монархии в России.

Вместо самодержавия была провозглашена Российская республика.

В стране установилось Двоевластие Временного правительства и Советов рабочих, крестьянских, солдатских, казачьих и других депутатов.

Были освобождены из тюрем и ссылок все политзаключенные.

Были легализованы все политические партии.

В Россию возвращались из-за границы политические эмигранты.

В национальных окраинах Российского государства активизировались национальные силы.

Критерии оценивания: В ответе должно быть наличие не менее пяти описаний последствий Февральской революции 1917 года.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

4. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Почему День народного единства установлен 4 ноября как день празднования народного единства, примирения и согласия?

Время выполнения: 15 мин.

Ожидаемый результат:

4 ноября 1612 года Народное ополчение освободило Москву от вражеских интервентов (К. Минин, Д. Пожарский).

Была завершена эпоха Смуты и междуцарствия, избрана новая правящая династия.

Началось время постепенной стабилизации и выхода из кризиса.

Кроме того, праздник приурочен ко Дню Казанской иконы Божией Матери — считалось, что победа 1612 года была одержана именно благодаря этому православному образу.

Критерии оценивания: В ответе должна быть раскрыта суть и история праздника Дня народного единства.

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

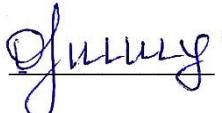
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Председатель учебно-методической комиссии Краснодонского факультета инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)