

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Русский язык и культура речи

(наименование учебной дисциплины, практики)

23.05.01 Наземные транспортно- технологические средства

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Автомобильная техника в транспортных технологиях»

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):

ст. преподаватель

(подпись)

Лобкова И.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
экономики и управления

(подпись)

Стрижиченко Н.А.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Русский язык и культура речи»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какой алфавит используется в русском языке?

А) Греческий.

Б) Кириллица.

В) Латинский.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

2. Что такое "норма" в русском литературном языке?

А) Это общее правило, определяющее правильное употребление языка.

Б) Это правило, регулирующее произношение слов.

В) Это стиль речи, используемый в художественной литературе.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

3. Укажите пример с грамматической ошибкой в образовании формы слова:

А) Пять килограммов.

Б) Более красивее.

В) Лягте на пол.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

4. Какой из вариантов написания является грамматически верным?

А) Согласно приказа.

Б) Согласно приказу.

В) В соответствии приказа.

Правильный ответ: Б.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между нормами русского литературного языка и их описаниями:

	Норма	Описание
1)	Орфографическая.	А) Правила написания слов и их форм.
2)	Грамматическая.	Б) Правила выбора слов в зависимости от контекста.
3)	Лексическая.	В) Правила правильного употребления слов в речи.

Правильный ответ: 1А, 2В, 3Б.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

2. Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями:

	Фразеологизмы	Значение
1)	Заячья душа.	А) Бесплезные усилия, ненужная работа.
2)	Мартышкин труд.	Б) Трусливый, робкий человек.
3)	Сизифов труд.	В) Бесплезное занятие, тяжело выполняемая работа, не приносящая результата.

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

3. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены:

	Грамматические ошибки	Предложения
1)	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым.	А) Посмотрев премьеру спектакля, у зрителей осталось двойственное чувство от игры актёров.
2)	Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.	Б) Литература не только развивает в человеке чувство красоты, но и понимание жизни, всех её сложностей.
3)	Ошибка в построении предложения с однородными членами.	В) Все, кто присутствовал на заседании учёного совета, убедился в обоснованности решения о недопуске соискателя к защите диссертации.

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

4. Установите соответствие между лексическими ошибками и предложениями, в которых они допущены:

Лексические ошибки	Предложения
1) Смещение паронимов.	А) После выхода книги «Подвиг» он заслужил известность.
2) Нарушение лексической сочетаемости.	Б) Первый дебют юного актера состоялся на сцене провинциального театра.
3) Плеоназм.	В) В ходе исследования ученые добились желанных для научной группы результатов; гипотеза, выдвинутая в начале работы, подтвердилась.

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите последовательно понятия, связанные с уровнем структуры языка:

А) Фонема.

Б) Текст.

В) Слово.

Г) Морфема.

Д) Фраза.

Е) Предложение.

Правильный ответ: А, Г, В, Д, Е, Б.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

2. Расположите правильную последовательность этапов для достижения правильности речи:

А) Корректировка ошибок и улучшение речи.

Б) Практика устной и письменной речи.

В) Анализ своей речи на наличие ошибок.

Г) Изучение норм русского языка (грамматика, орфография, пунктуация).

Д) Получение обратной связи от носителей языка или экспертов.

Правильный ответ: Г, В, Б, Д, А.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

3. Расположите последовательно шаги для предупреждения грамматической ошибки: неправильно построенное предложение с деепричастным оборотом:

А) Определить грамматическую основу предложения.

Б) Найти деепричастие.

В) Определить границы деепричастного оборота.

Г) Проверить, может ли подлежащее выполнять добавочное действие, названное деепричастием. Если не может, перестроить данное предложение и записать правильно.

Правильный ответ: Б, В, А, Г.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

4. Расположите последовательно этапы работы над устным собеседованием:

А) Подготовка текста выступления.

Б) Определение темы и цели выступления.

В) Сбор информации и материалов по теме.

Г) Составление структуры выступления (введение, основная часть, заключение).

Д) Получение обратной связи и анализ выступления.

Е) Выступление перед аудиторией.

Правильный ответ: Б, В, Г, А, Е, Д.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. _____ – это форма существования языка в эпоху существования нации, сложное системное единство, включающее в себя литературный язык, диалекты, жаргоны, просторечие и аргот.

Правильный ответ: национальный язык.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

2.. _____ – совокупность языковых средств и приемов, которые используются для выражения мыслей и эмоций в зависимости от цели общения, темы, аудитории и контекста.

Правильный ответ: стиль.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

3. Раздел языкознания, который изучает правила и принципы построения предложений в языке – это _____.

Правильный ответ: синтаксис.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

4. Установленные правила и стандарты, которые регулируют использование языка в различных его формах и стилях – это _____ языка.

Правильный ответ: нормы.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Словарь, содержащий перечень слов в их нормативном написании, который может помочь в выборе правильного написания в тех случаях, где возможны ошибки и колебания, называется _____.

Правильный ответ: орфографический / орфографический словарь / орфографическим / орфографическим словарем.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

2. К нелитературным разновидностям русского языка относят арго, просторечия, _____ и _____.

Правильный ответ: диалекты и жаргоны / жаргоны и диалекты.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

3. Русский язык относится к славянской группе индоевропейской языковой семьи. Он является одним из восточнославянских языков, наряду с _____ и _____.

Правильный ответ: украинским и белорусским / украинский и белорусский.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

4. К типам сложных предложений относят сложное предложение с разными видами связи, бессоюзное сложное предложение, _____ и _____.

Правильный ответ: сложносочинённое предложение и сложноподчинённое предложение.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Опишите основные функциональные стили русского литературного языка.

Укажите их особенности, цели и примеры использования.

Время выполнения: 20 мин.

Ожидаемый результат:

Система функциональных стилей русского литературного языка включает в себя несколько основных стилей: научный, художественный, публицистический, разговорный и официально-деловой.

1. Научный стиль используется в научных и учебных текстах. Его основная цель — передача знаний и информации. Характеризуется точностью, логичностью, использованием терминов и сложных синтаксических конструкций. Примеры: научные статьи, диссертации.

2. Художественный стиль применяется в литературе и искусстве. Его цель — передать эмоции, создать образы и вызвать эстетическое восприятие. Использует метафоры, эпитеты и другие средства выразительности. Примеры: романы, поэзия.

3. Публицистический стиль используется в средствах массовой информации и общественной жизни. Его цель — информировать и убеждать. Характеризуется эмоциональностью, яркостью и доступностью. Примеры: статьи в газетах, журналы.

4. Разговорный стиль применяется в повседневной речи. Его цель — неформальное общение. Характеризуется простотой, спонтанностью и использованием разговорных выражений. Примеры: беседы, диалоги.

5. Официально-деловой стиль используется в документах и официальных сообщениях. Его цель — передача информации в формальной обстановке. Характеризуется строгой структурой, точностью и использованием канцеляризмов. Примеры: деловые письма, отчеты.

Критерии оценивания: Правильный ответ должен содержать описание пяти функциональных стилей русского литературного языка, обязательное наличие целей и примеров каждого стиля.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

2. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Исправьте ошибки и запишите правильные варианты предложений.

А) По окончанию школы она поступила в техникум.

Б) Приехавшие делегаты на конференцию должны зарегистрироваться.

В) Некрасов писал, что «я лиру посвятил народу своему».

Г) ООН объявил о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.

Д) В картине «Спящем пастушке» Венецианов передал всю прелесть русской природы.

Время выполнения: 20 мин.

Ожидаемый результат:

А) По окончании школы она поступила в техникум.

Б) Приехавшие на конференцию делегаты должны зарегистрироваться / Делегаты, приехавшие на конференцию, должны зарегистрироваться.

В) Некрасов писал, что он лиру посвятил народу своему.

Г) ООН (организация) объявила о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.

Д) В картине «Спящий пастушок» (Им. п.) Венецианов передал всю прелесть русской природы.

Критерии оценивания: В ответе должно быть наличие исправленных вариантов предложений, опираясь на правильное использование грамматических структур, лексическую, синтаксическую точность, стилевое соответствие, орфографию и пунктуацию.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

3. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Расставьте знаки препинания во всех предложениях:

А) Ровный белый свет уличного фонаря наполняя комнату причудливыми бликами придавал зимнему пейзажу поразившее нас очарование.

Б) Соседка очевидно старалась придать приветливое выражение своему угрюмому лицу, которое, впрочем, несколько от этого не выигрывало, а напротив принимало какой-то зловещий оттенок.

В) Когда надоело собирать грибы брат погнался за толпой желтых бабочек, которые прилетели к осоке на водопой и сам не заметил, как очутился опять около дедушки.

Г) Взъерошенный и испачканный он стоял перед натянутым холстом и свободно размахивая кистью внезапно чему-то радуясь и так же внезапно из-за чего-то огорчаясь вдохновенно творил.

Д) Бурденко заметил, что студенты здесь не то чтобы гордятся пока что очень краткой историей своего университета но с какой-то любовью пересказывают её.

Время выполнения: 20 мин.

Ожидаемый результат:

А) Ровный белый свет уличного фонаря, наполняя комнату причудливыми бликами, придавал зимнему пейзажу поразившее нас очарование.

Б) Соседка, очевидно, старалась придать приветливое выражение своему угрюмому лицу, которое, впрочем, несколько от этого не выигрывало, а, напротив, принимало какой-то зловещий оттенок.

В) Когда надоело собирать грибы, брат погнался за толпой желтых бабочек, которые прилетели к осоке на водопой, и сам не заметил, как очутился опять около дедушки.

Г) Взъерошенный и испачканный, он стоял перед натянутым холстом и, свободно размахивая кистью, внезапно чему-то радуясь и так же внезапно из-за чего-то огорчаясь, вдохновенно творил.

Д) Бурденко заметил, что студенты здесь не то чтобы гордятся пока что очень краткой историей своего университета, но с какой-то любовью пересказывают её.

Критерии оценивания: Ответ должен содержать правильную расстановку знаков препинания во всех предложениях.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

4. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Раскройте скобки в предложениях, правильно написав слова с НЕ:

- А) Я через крошечные сени прошел в комнату — совсем (НЕ) большую, но очень аккуратную.
- Б) Эти слова выражают его ничем (НЕ) затемненную, чистую в своем источнике любовь.
- В) Дон в месте переправы далеко (НЕ) широкий, всего около сорока метров.
- Г) Наступила осень с (НЕ)с кончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.
- Д) В ожидании начала представления зрители (НЕ)громко переговаривались.

Время выполнения: 20 мин.

Ожидаемый результат:

- А) Я через крошечные сени прошел в комнату — совсем небольшую, но очень аккуратную.
- Б) Эти слова выражают его ничем не затемненную, чистую в своем источнике любовь.
- В) Дон в месте переправы далеко не широкий, всего около сорока метров.
- Г) Наступила осень с нескончаемыми дождями, мокрыми дорогами, с тоской по вечерам.
- Д) В ожидании начала представления зрители негромко переговаривались.

Критерии оценивания: Ответ должен содержать правильное написание частицы не с разными частями речи в предложении в соответствии с правилами орфографии.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1).

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям ФГОС ВО.

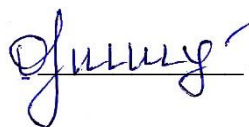
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)



Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)