

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**
Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)

ПРИНЯТО:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

«Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодон
2023

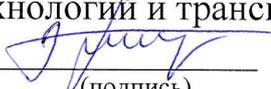
Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях» разработана кафедрой информационных технологий и транспорта Краснодарского факультета инженерии и менеджмента (филиал).

Разработчики ООП ВО:

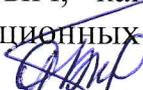
1. Руководитель образовательной программы –
Панайотов Константин Константинович, кандидат технических наук, доцент
кафедры информационных технологий и транспорта

«28» марта 2023 г.


(подпись)

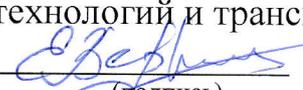
2. Бихдрикер Аркадий Семенович, кандидат технических наук, доцент,
заведующий кафедрой информационных технологий и транспорта

«28» марта 2023 г.


(подпись)

3. Верительник Евгений Анатольевич кандидат технических наук, доцент
кафедры информационных технологий и транспорта

«28» марта 2023 г.

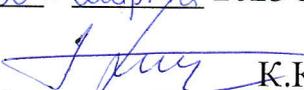

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «29» марта 2023 г. № 8
Заведующий кафедрой  А.С. Бихдрикер

(подпись)

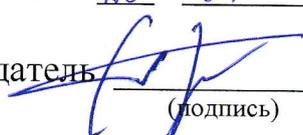
Одобрена Ученым советом Краснодарского факультета инженерии и
менеджмента

протокол от «30» марта 2023 г. № 8

Председатель  К.К. Панайотов

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель  Гутько Ю.И.

(подпись)

Согласована

Первый проректор  Гутько Ю.И.

(подпись)

«25» 04 2023 г.



Аннотация
основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (специализация «Автомобильная техника в транспортных технологиях») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 935 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 № 1456).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
1.Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО	5
2.Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
3.Формы обучения по программе	5
4.Срок освоения программы	5
5.Объем (трудоемкость) программы	5
6.Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность	5
7.Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники	6
8.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
9.Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета	6
10.Направленность ОПОП ВО	10
11.Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	10
12.Организационно-педагогические условия реализации программы	22
13.Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья	24

Приложения:

Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

Приложение Д. Аннотации программ практик

Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам

Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение И. Рабочая программа воспитания*

Приложение К. Календарный план воспитательной работы*

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 935 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 № 1456));

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» (Организация);

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

2. **Квалификация, присваиваемая выпускникам - *специалист*.**

3. **Формы обучения по программе:**

- очная
- заочная

4. **Срок освоения программы:**

- очная форма - 5 лет
- заочная форма - 5 лет и 6 месяцев.

5. **Объем (трудоемкость) ОПОП ВО- 300 з.е.**

6. **Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *специалитета*, могут осуществлять профессиональную деятельность**, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 935 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 № 1456)), включают:

31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства,

общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.13 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземный транспортно-технологические средства» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 935 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 № 1456):

производственно-технологический;
 организационно-управленческий;
 сервисно-эксплуатационный.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
31 Автомобилестроение		
1.	31.017	Профессиональный стандарт "Специалист по наладке оборудования в автомобилестроении", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 810н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный N 34823)
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие)		
1.	33.005	Профессиональный стандарт "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *специалитета* по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
31.017	D	Обеспечение технического сопровождения производства и внедрение инновационных технологических процессов	6	Разработка стратегии технического развития	D/01.6	6
				Обеспечение модернизации и инновационного развития производства	D/02.6	6
				Обеспечение модернизации и инновационного развития производства	D/03.6	6
33.005	B	Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	6	Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	D/02.6	6
				Идентификация транспортных средств	B/02.6	6
				Перемещение транспортных средств по постам линии технического контроля	B/03.6	6
				Оформление договоров на проведение технического осмотра транс	B/04.6	6
				Проверка наличия изменений в	B/05.6	6

			конструкции транспортных средств		
			Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств	В/06.6	6
			Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств	В/07.6	6
			Принятие решения о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	В/08.6	6
			Контроль периодичности обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	В/09.6	6
			Реализация технологического процесса проведения технического осмотра	В/106.6	

				транспортных средств на пункте технического осмотра		
	С	Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств	6	Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерения, дополнительного технологического оборудования	С/01.6	6
				Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	С/02.6	6
				Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств	С/03.6	36
				Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра	С/04.6	6

			операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра		
			Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирован ия, в том числе средств измерения, дополнительно о технологическог о оборудования	C/01.6	6
			Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования	C/02.6	6

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования - «Автомобильная техника в транспортных технологиях».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 935 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 № 1456).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовую составляющую. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</i>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач и определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирает оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</i>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.1. Выбирает способы социального взаимодействия в команде в зависимости от ситуации. УК-3.2. Аргументирует свою точку зрения при взаимодействии в команде.</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.2. Аргументирует свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях. УК-4.3. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на</i>

		<i>иностранн^{ый} язык.</i>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.1. Анализирует основные этапы всеобщей и российской истории в контексте мирового исторического процесса. УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая философские, этические и социологические, политологические учения и категории</i>
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	<i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</i>
	<i>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>УК-7.1. Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</i>
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</i>	<i>УК -8.1. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает</i>

	<i>чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<i>мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</i>
<i>Инклюзивная компетентность</i>	<i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	<i>УК-9.1. Демонстрирует толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья и готовность к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Учитывает индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при осуществлении социальных и профессиональных контактов</i>
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.1. Анализирует информацию для принятия обоснованных экономических решений, применяет экономические знания при выполнении практических задач в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений.</i>
<i>Гражданская позиция</i>	<i>УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	<i>УК-11.1.Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий. УК-11.2. Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами</i>
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Категория общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>

<p>Теоретическая фундаментальная подготовка</p>	<p>ОПК-1. Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей</p>	<p>ОПК-1.1. Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет основные понятия и законы естественных наук для решения предметно-профильных задач ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты</p>
<p>Теоретическая профессиональная подготовка</p>	<p>ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Осуществляет выбор, обработку и хранение информационных ресурсов, содержащих информацию профессиональной деятельности ОПК-2.2. Применяет средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p>
<p>Производственно-техническая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники</p>	<p>ОПК-3.1. Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области эксплуатации наземных транспортно-технических средств ОПК-3.2. Составляет распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</p>

<p><i>Исследовательская деятельность</i></p>	<p><i>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</i></p>	<p><i>ОПК-4.1. Владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации</i> <i>ОПК-4.2. Владеет знаниями основных направлений научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности</i></p>
<p><i>Владение технологиями технического обслуживания</i></p>	<p><i>ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</i></p>	<p><i>ОПК-5.1. Использует инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач при проектировании технических объектов</i> <i>ОПК-5.2. Способен выбирать прикладные программы для решения задач при расчете, моделировании и проектировании технических объектов</i></p>
<p><i>Владение технической документацией</i></p>	<p><i>ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда</i></p>	<p><i>ОПК-6.1. Способен рассчитывать текущие затраты ремонтно-эксплуатационных предприятий</i></p>
<p><i>Владение информационными технологиями</i></p>	<p><i>ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><i>ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий</i> <i>ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности</i></p>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Типы задач по профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Производственно-технологический	ПК-1. Способен разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	ПК-1.1. Оценивает технологичность образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования и согласовывает конструкторскую документацию на образцы наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования ПК-1.2. Разрабатывает программы применения новых технологических процессов и материалов при производстве образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования ПК-1.3. Разрабатывает предложения для концепции инновационно-технического развития производства образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
	ПК-2. Способен разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	ПК-2.1. Разрабатывает план-графики технологической подготовки производства образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования ПК-2.2. Разрабатывает технологическую документацию на производство образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
Сервисно - эксплуатационный	ПК-3. Способен разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	ПК-3.1. Проводит работы по освоению и внедрению новых технологических процессов и материалов в рамках реализации научно-исследовательских работ при производстве образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования ПК-3.2. Разрабатывает технологический проект производства новых образцов

		наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования и компонентов
Организационно-управленческий	ПК-4. Способен осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	ПК-4.1. Осуществляет технологическое сопровождение проведения установочной серии при производстве образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования ПК-4.2. Разрабатывает мероприятия и программы по повышению эффективности технологических процессов производства образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
	ПК-5. Способен проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	ПК-5.1. Выбирает типовые программы и методики натурных испытаний образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования и компонентов. ПК-5.2. Руководит выполнением программы натурных испытаний образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования и компонентов
	ПК-6. Способен организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	ПК-6.1. Разрабатывает программы и методики (выбирает в случае наличия) расчетных исследований образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования и их компонентов с использованием моделей ПК-6.2. Подготавливает отчеты по результатам расчетных испытаний образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования и компонентов.

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-

		11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-3.2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ПК-4.2; ПК-3.2
Б1.О.01	Модуль гуманитарных дисциплин	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2
Б1.О.01.01	История России	УК-5.1
Б1.О.01.02	Философия	УК-5.2
Б1.О.01.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.3
Б1.О.01.04	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.01.05	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.01.06	Экономика	УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.01.07	Управление персоналом	УК-3.1; УК-3.2
Б1.О.01.08	Правоведение	УК-11.1; УК-11.2
Б1.О.01.09	Основы Российской государственности	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.02	Модуль естественных дисциплин	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-8.1; УК-8.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1
Б1.О.02.01	Математика	УК-1.1; ОПК-1.1
Б1.О.02.02	Физика	ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.02.03	Химия	ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.02.04	Информатика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.02.05	Теоретическая механика	ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.02.06	Экология	ОПК-2.2
Б1.О.02.07	Электротехника и электроника	УК-1.1; ОПК-1.3
Б1.О.02.08	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.02.09	Инженерная и компьютерная графика	ОПК-6.1
Б1.О.02.10	Материаловедение	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.02.11	Основы научных исследований	ОПК-1.3
Б1.О.03	Модуль профессионального цикла	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2
Б1.О.03.01	Сопротивление	ОПК-1.3

	материалов	
Б1.О.03.02	Теория механизмов и машин	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.03.03	Детали машин и основы конструирования	УК-1.3; ОПК-3.2
Б1.О.03.04	Гидравлика и гидропневмопривод	УК-1.2; ОПК-3.2
Б1.О.03.05	Термодинамика и теплопередача	УК-1.3; ОПК-3.2
Б1.О.03.06	Метрология, стандартизация и сертификация	УК-1.2; ОПК-3.1
Б1.О.03.07	Введение в профессию	УК-1.1
Б1.О.03.08	Вычислительная техника, сети и прикладное программирование на автотранспорте	ОПК-4.1
Б1.О.03.09	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.03.10	Экономические проблемы и организация производства на автотранспорте	УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.03.11	Экологические проблемы на автотранспорте	ОПК-2.2
Б1.О.03.12	Современные математические методы в науке и технике	УК-1.3; ОПК-1.1
Б1.О.03.13	Информационное обеспечение автотранспортных систем	ОПК-4.2
Б1.О.03.14	Системы автоматизированного проектирования на автотранспорте	ОПК-4.2
Б1.О.03.15	Расчет и рабочие процессы автомобилей	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.03.16	Теория эксплуатационных свойств автомобилей	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.О.03.17	Основы теории надежности и диагностики	ОПК-1.2
Б1.О.03.18	Современные и перспективные электронные системы автомобилей	ПК-3.2
Б1.О.03.19	Основы организации	ПК-4.2

	автомобильных перевозок и безопасности движения	
Б1.О.04	Модуль военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.04.01	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-2.2; УК-7.1; УК-7.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-3.2
Б1.В.01	Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.В.02	Основы работоспособности и техническое регулирование на автотранспорте	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б1.В.03	Производственно-техническая инфраструктура и основы проектирования предприятий автомобильного транспорта	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.04	Эксплуатационные материалы автомобилей	ПК-2.2
Б1.В.05	Основы технологии производства и ремонта автомобилей	ПК-2.1
Б1.В.06	Основы конструкции транспортных средств	ОПК-5.2
Б1.В.07	Силовые агрегаты	ОПК-1.3
Б1.В.08	Основы технической эксплуатации и сервиса автомобилей	ПК-3.2
Б1.В.09	Конструкция и техническая эксплуатация современных и перспективных топливных систем автомобилей	ОПК-5.2
Б1.В.10	Электрооборудование автотранспортных предприятий	ПК-2.1
Б1.В.11	Типаж и проектирование технологического оборудования	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.12	Ресурсосбережение при	ПК-2.1

	проведении технического обслуживания и ремонта автомобилей	
Б1.В.13	Техническая эксплуатация автомобилей, оборудованных компьютерами и встроенной диагностикой	ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.14	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7.1; УК-7.2
Б1.В.15	Промышленный дизайн и конструирование автомобилей	УК-1.1; УК-2.2
Б1.В.16	Ремонт и утилизация автотранспортных средств	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.В.17	Организационно-производственные структуры технической эксплуатации автомобилей	ОПК-2.1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-4.2
Б1.В.ДВ.01.01	Базы и банки данных (по специальности)	ОПК-4.2
Б1.В.ДВ.01.02	Компьютерные технологии управления технологическими процессами	ОПК-4.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Психология личности и группы	УК-9.1; УК-9.2
Б1.В.ДВ.02.02	Основы психологии и инклюзивного взаимодействия	УК-9.1; УК-9.2
Б2	Практика	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б2.О.01(У)	Учебная практика	ОПК-5.1; ОПК-5.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.В.01(П)	Производственная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2

БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2
БЗ.01	Государственный экзамен	УК-11.1; УК-11.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1
БЗ.02	Дипломный проект	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-3.1; ПК-3.2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4.1; УК-5.1; УК-5.2
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-4.1
ФТД.02	Далеведение	УК-5.2
ФТД.03	Высшее образование и культура гражданственности	УК-5.1; УК-5.2

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы *специалитета* должны соответствовать установленным в разделе 4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 11 августа 2020 г. № 935 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 № 1456). В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы *специалитета* должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных

справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации. (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). (4.4.4.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Реализация ОПОП подготовки специалитета по направлению 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в

реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущая научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины - более 50 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет более 10 % .

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) - более 55%.

Общее руководство научным содержанием программы специалитета осуществляется научно-педагогическим работником Организации - кандидатом технических наук, доцентом Панайотовым К.К.

Панайотов К.К. является руководителем научно-исследовательской работы кафедры автомобильного транспорта по теме «Разработка интеллектуальной системы диагностики узлов и агрегатов автомобилей на основе постоянного контроля потока отказов».

За период с 2017-2022 г. руководителем ОПОП было опубликовано 10 научных трудов, в том числе: рецензируемые монографии - 1, статьи в научных журналах ВАК ЛНР - 4, статьи в рецензируемых научных изданиях (РИНЦ) - 5.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих

требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других, обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.