

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра информационных технологий и транспорта



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Введение в профессию
(название дисциплины по учебному плану)

По специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Автомобильная техника в транспортных технологиях

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства, профиль «Автомобильная техника в транспортных технологиях» – 16 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 935 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 №1456).

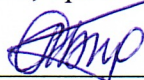
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

д.т.н., проф. Замота Т.Н.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и транспорта «15» марта 2023 г., протокол № 7.

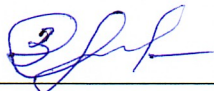
Заведующий кафедрой



Бихдрикер А.С.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – подготовка будущих специалистов в областях теории рабочих процессов, конструирования и расчета различных элементов двигателей внутреннего сгорания (ДВС) и их систем в такой степени, чтобы они могли принимать технически обоснованные решения по выбору, эксплуатации и ремонту силовых установок для подвижного состава автотранспорта с целью максимальной экономии топливно-энергетических ресурсов, интенсификации технологических процессов и эффективной защиты окружающей среды.

Задачи: после изучения дисциплины студент должен знать причины и следствие проблемных вопросов автомобилизации. При освоении дисциплины рассматриваются общие вопросы истории автомобилестроения, развитие конструкций автомобилей, агрегатов и узлов, технологии их изготовления, конструкционной безопасности, надежности и обеспечения работоспособности подвижного состава, безопасности движения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Введение в профессию» относится к циклу профессиональных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** принципов общепринятой оценки уровня автомобилизации страны; видов, типов, назначение, классификацию и функциональные свойства автотранспортных средств; - общего устройства основных типов, находящихся в эксплуатации современных моделей АТС; типов, классификацию и основы конструкции современных автомобильных двигателей; основных систем и оборудование автомобилей (рулевое управление, тормозная система); систем электроснабжения автомобилей (зажигания, пуска, освещения, сигнализации и т. д), устройства комфортного оборудования салона; основных эксплуатационных материалов, используемых в АТС (бензины, дизельные топлива, альтернативные топлива, масла, пластичные смазки, рабочие жидкости и т.д.), принципов и методов экономии топливно-энергетических ресурсов; порядка технического обслуживания автомобилей, периодичность ТО, виды и порядок ремонта подвижного состава, основные задачи технической диагностики автомобилей, элементы диагностики, **умения** анализировать воздействия на окружающую среду, выбирать эксплуатационные материалы исходя из технических требований и условий эксплуатации АТС; обоснованно выбирать типы и виды автотранспортных средств в соответствии с их параметрами и режимами эксплуатации, обеспечивающих эффективную и экономичную их работу; ориентироваться в основных системах и оборудовании автомобилей, включая дополнительное и специальное; ориентироваться в видах автотранспортных предприятий и их подразделениях в соответствии с выполняемыми задачами; **навыки**: готовность применять систему фундаментальных знаний (естественнонаучных; инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; способность к освоению особенности обслуживания и ремонта технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; готовность к проведению измерительного эксперимента и оценивать результаты измерения. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: химия, высшая математика, физика, экология и служит основой для освоения дисциплин: технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики, промышленный дизайн и конструирование автомобилей, основы технической эксплуатации и сервиса автомобилей.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Знать: основы естественнонаучных и инженерных дисциплин, методы математического анализа и моделирования
		Уметь: применять методы высшей математики и разрабатывать методы экспериментальных исследований объектов
		Владеть: практическим опытом применения методов высшей математики для разработки методов экспериментальных исследований объектов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	34		12
Лекции	17		8
Семинарские занятия			
Практические занятия	17		4
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	74		60
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Основные понятия и определения.

Краткая историческая справка. Основные понятия и определения.

Тема 2. Автомобильный транспорт – основа интеграции и специализации материального производства

Автомобиль – основа транспортного производства. Эксплуатационные свойства автомобиля.

Тема 3. Техническая эксплуатация – наука о поддержании работоспособности автомобиля.

Техническая эксплуатация автомобилей. Основы технологии ТО и ремонта автомобилей. Технологическое оборудование.

Тема 4. Содержание и требования к подготовке специалиста.

Направление трудовой деятельности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Вводная лекция. Основные понятия и определения.	2		1
2.	Автомобиль – основа транспортного производства.	2		1
3.	Эксплуатационные свойства автомобиля.	4		2
4.	Техническая эксплуатация автомобилей.	2		1
5.	Основы технологии ТО и ремонта автомобилей.	3		1
6.	Технологическое оборудование.	2		1
7.	Направление трудовой деятельности	2		1
Итого:		17		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Введение. Основные понятия и определения. Место автомобилизации в современном мире.	1		1
2.	Понятие автомобилизации. Классификация автомобилей, краткая история автомобилестроения.	2		1
3.	Изобретение автомобиля с ДВС. Современные автомобильные двигатели.	2		
4.	Системы и оборудование автомобилей.	2		
5.	Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов.	2		1
6.	Автоперевозки.	2		
7.	Организационная структура автомобильного транспорта.	2		
8.	Основы технической эксплуатации и диагностики автомобильного транспорта.	2		1
9.	Перспективы автомобилизации.	2		
Итого:		17		4

4.5. Лабораторные работы

Рабочим учебным планом дисциплины проведение лабораторных работ не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные этапы развития автомобилей. Конструкция, устройство, машина, генератор, установка, агрегат, двигатель	Проработка дополнительного учебного материала	8		6
2	Тема 2. Рулевое управление. Тормозная система автомобилей. Классификация автомобилей	Проработка дополнительного учебного материала	8		6
3	Тема 3: Конструкции автомобильных двигателей. Другие типы автомобильных тепловых двигателей.	Проработка дополнительного учебного материала	9		6
4	Тема 4: Приборы автоматического управления двигателем и трансмиссией. Устройства комфорта салона.	Проработка дополнительного учебного материала	8		7
5	Тема 5: Альтернативные топлива. Смазочные материалы. Автомобильные пластичные смазки.	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	8		7
6	Тема 6: Схемы маршрутов. Организация перевозок, задачи транспортной логистики.	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	8		7
7	Тема 7: Средства технической службы. Прием и вы пуск подвижного состава.	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	8		7
8	Тема 8: Основные задачи технической диагностики автомобилей, элементы диагностики.	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	9		7

9	Тема 9: Перспективы автомобилизации. Подготовка к зачету.	Самостоятельное освоение разделов программы учебной дисциплины	8		7
Итого:			74		60

4.7. Курсовые работы/проекты

Рабочим учебным планом дисциплины не предусмотрено выполнение курсовой работы/проекта.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Автомобили / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский, В.А. Чернышев. Под ред. А.В. Богатырева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос. 2008. - 592 с.
2. Ременцов А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность / А.Н. Ременцов. - М.: Академия, 2010. - 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Вахламов В.К. Автомобили. Конструкция и эксплуатационные свойства. Издательство: Академия, 2009 г. – 480 с.
2. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 2: Грузовые автомобили. - М.: Автополис-плюс; М.: ИПЦ "Финпол", 2006. - 672 с.
3. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 3: Легковые автомобили. Часть 1. - 2-е изд. - М.: Автополис-плюс, 2008. - 488 с.
4. Краткий автомобильный справочник: справочное издание. Том 3: Легковые автомобили. Часть 2. - 2-е изд. - М.: Автополис-плюс, 2008. - 488 с.
5. Краткий автомобильный справочник в 5 томах: справочное издание. Т. 6. Специальные и специализированные автотранспортные средства. Часть 6. Фургоны, самосвалы, цистерны, платформы, тягачи специальные. прицепы- роспуски / Под общ. ред. М.И. Гриффа. - М.: Автополис-плюс, 2006. - 448 с.: ил.
7. Краткий автомобильный справочник. В 5 томах. Том 3. Легковые автомобили. /Рук. авт. колл. Б.В. Кисуленко, ред. А.П. Насонов. - М.: Автополис-плюс, 2004. - 448 с.
8. Рубец Д.А. История автомобильного транспорта России: Учебное пособие. - М.: Издательский центр Академия, 2003. - 304 с.
9. Ставров А.П., Вязовский А.Е. Развитие автомобильного транспорта-России: Учебное пособие. - Челябинск: Изд. Ю-УрГУ, 2004. - 104 с.

г) интернет-ресурсы:

<http://engineer-dvs.narod.ru>

<http://retrolib.narod.ru>

<http://bibl.rgatu.ru/web/Default.asp>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –<https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Введение в профессию» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Введение в профессию»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Введение в профессию»

№ п/п	Код и формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и экспериментального исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты	Тема 1	1
			Тема 2	1
			Тема 3	1
			Тема 4	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1 Способен ставить и решать инженерные и научно-	ОПК-1.3. Применяет естественнонаучные методы теоретического и эксперименталь-	Знать: основы естественно-научных и общепрофессиональных дисциплин, методы математического	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений),

	<p>технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей.</p>	<p>ного исследования объектов, процессов, явлений, проводит эксперименты по заданной методике и анализирует результаты.</p>	<p>анализа и моделирования. Уметь: применять методы высшей математики и разрабатывать методы экспериментальных исследований объектов. Владеть: практическим опытом применения методов высшей математики и разработки методов экспериментальных исследований объектов.</p>	<p>тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания</p>
--	--	---	---	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию»
Вопросы для комбинированного контроля усвоения
теоретического материала (устно или письменно):**

1. В чем заключается роль автомобильного транспорта в материальном производстве?
2. Какими отличительными особенностями обладает транспортное производство?
3. В чем заключается оптимизация транспортного производства?
4. В чем заключается динамичность транспорта?
5. Продуктом транспортного производства является
6. В чем заключается понятие перевозки «от двери к двери» и его эффективность?
7. Автомобили классифицируются по параметрам
8. Коэффициент использования пробега определяет
9. Физический смысл цифр в маркировке автомобилей?
10. Что включают в себя понятия пассивной и активной безопасности автомобиля?
11. На каких категориях дорог автомобили групп А и Б и внедорожные эксплуатируются?
12. Отличие автомобилей специального назначения от специализированных
13. Что понимается под классификацией автомобилей по конструктивной схеме, по размерности, по виду перевозок?
14. В чем заключаются задачи технической эксплуатации автомобилей?
15. Какие цели ставит и решает техническая эксплуатация автомобилей?
16. Что понимается под нормативами технической эксплуатации?
17. Какой документ регламентирует обслуживание и ремонт автомобильного транспорта?
18. В чем заключаются понятия о техническом обслуживании и ремонте?
19. Что такое технологический процесс ТО и ремонта?
20. Что такое производственный процесс ТО и ремонта?
21. Какие цели преследуют внедрение методов восстановления деталей?
22. Какими видами транспорта обеспечивается удовлетворение потребностей общества страны в перевозках пассажиров и грузов?
23. Какую роль в транспортном комплексе страны занимает автомобильный транспорт?
24. Что обеспечивает подсистема технической эксплуатации автомобилей в системе автомобильного транспорта?
25. В чем заключается специфика работы на автомобильном транспорте?

26. Где и в каком году в России впервые было начато обучение по автомобильной специальности?
27. В каком нормативном документе приведены требования к качеству подготовки по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство»?
28. Каков нормативный срок освоения основной образовательной программы направления подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»?
29. Из каких циклов дисциплин состоит основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки «Наземные транспортно-технологические средства»?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – комбинированный контроль усвоения теоретического материала:

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1. В каких единицах оценивают грузооборот автомобильного транспорта:
 - а) тоннах
 - б) м
 - в) т км +
 - г) км

2. К высшим учебным заведениям относятся
 - а) университеты +
 - б) лицеи
 - в) гимназии
 - г) колледжи

3. Выдающуюся роль в становлении Российского высшего образования сыграл
 - а) академик М.В. Ломоносов +
 - б) император Александр I
 - в) президент Б.Н. Ельцин
 - г) царь Б. Годунов

4. Кто является руководителем гражданского высшего учебного заведения?

- а) генерал-лейтенант
- б) мэр
- в) ректор +
- г) губернатор

5. Какие ученые звания установлены в РФ?

- а) доктор технических наук
- б) декан факультета
- в) профессор +
- г) заведующий кафедрой

6. Что означает слово студент в переводе с латинского?

- а) занимающийся
- б) отдыхающий
- в) учащийся +
- г) танцующий

7. Класс легковых автомобилей определяют

- а) по цвету
- б) по числу ведущих колес
- в) по высоте и длине автомобиля
- г) по рабочему объему двигателя +

8. В индексации грузовых автомобилей (например, КамАЗ-5321) первая цифра характеризует класс и

- а) полную массу +
- б) длину
- в) грузоподъемность
- г) ширину

9. Первый автомобиль в России с двигателем внутреннего сгорания был создан

- а) в 1886 г.
- б) в 1896 г.
- в) в 1906 г.
- г) в 1913 г.

10. Основная часть легковых автомобилей в России выпускается на заводе

- а) МАЗ
- б) «Урал»
- в) ВАЗ +
- г) ЗИЛ-АМО

11 К важным техническим характеристикам грузовых автомобилей относятся

- а) цвет
- б) тяговые и тормозные свойства +
- б) конструкция шин
- г) тип кузова

12 Сила сопротивления движению автомобиля зависит:

- а) от квалификации водителя
- б) от дорожных условий
- в) скорости автомобиля +
- г) грузоподъемности

13 Тормозной путь автомобиля зависит

- а) от коэффициента сцепления шин с дорогой +
- б) от конфигурации педали тормоза
- в) от диаметра колес
- г) от стажа работы водителя

14 . В качестве топлива для двигателей внутреннего сгорания автомобилей используют:

- а) керосин
- б) бензин +
- в) минеральное масло
- г) тосол

15 К важнейшим нормативам технической эксплуатации автомобиля относятся

- а) грузоподъемность
- б) пассажироемкость
- в) периодичность технического обслуживания +
- г) назначение.

16 Эффективность организации технического обслуживания и ремонта АТ определяется

- а) по количеству автотранспорта на предприятии
- б) по коэффициенту технической готовности автомобилей +
- в) по характеру перевозимого груза.

17 Диагностирование АТ производят для

- а) оценки технического состояния автомобиля +
- б) повышения зарплаты водителям
- в) подготовки к продаже.

18 Ежедневное техническое обслуживание проводят для

- а) тестирования водителя
- б) выявления неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать транспорт +
- в) прогнозирования состояния двигателя

19 Посты технического обслуживания двигателя служат для

- а) проверки давления в шинах
- б) выполнения регулировки и текущего ремонта
- в) восстановления деталей двигателя +

20 Автотранспортные предприятия делятся

- а) по характеру перевозок и типу транспорта +
- б) на основании решения главы администрации
- в) голосованием владельцев

21 Станции технического обслуживания предназначены для

- а) складирования грузов
- б) продажи запасных частей
- в) обслуживания и ремонта автомобилей +

22 Производственно-техническая база АТП включает

- а) технологическое оборудование и площади +
- б) количество запасных колес и шин
- в) наличие автозаправочных постов

23 Технологическая планировка производственных зон и участков АТП производится для

- а) организации отдыха водителей
- б) лечения обслуживающего персонала
- в) организации обслуживания, ремонта и хранения автомобилей +

Критерии и шкала оценивания к аттестации «зачет»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)