

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра информационных технологий и транспорта



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Основы организации автомобильных перевозок
и безопасности движения
(название дисциплины по учебному плану)

По специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Автомобильная техника в транспортных технологиях

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы организации автомобильных перевозок и безопасности движения» по специальности 23.05.01 – Наземные транспортно-технологические средства, профиль «Автомобильная техника в транспортных технологиях» –17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы организации автомобильных перевозок и безопасности движения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 935 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 №1456).

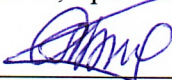
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.т.н., доц. Верительник Е.А.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и транспорта «15» марта 2023 г., протокол № 7.

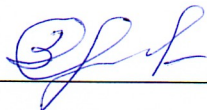
Заведующий кафедрой



Бихдрикер А.С.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины изучение общих положений и прогрессивных методов организации грузовых и пассажирских перевозок автомобилями, а также обеспечение безопасности движения на автомобильном транспорте.

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы специалисты по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава получили основные сведения о планировании, организации и технологиях перевозок пассажиров и грузов, а также о методах обеспечения безопасной эксплуатации подвижного состава.

В процессе изучения дисциплины студент должен знать:

- методику расчета технико-эксплуатационных показателей работы подвижного состава;
- общие положения и прогрессивные методы организации грузовых и пассажирских перевозок;
 - методику выбора подвижного состава;
 - особенности технологии перевозок различных грузов;
 - методику определения себестоимости автоперевозок;
 - основные методы обеспечения безопасности движения;
 - общие принципы и направления обеспечения конструктивной безопасности;
 - методику выбора мероприятий по улучшению активной и пассивной безопасности автомобилей;
 - степень влияния на безопасность дорожного движения элементов системы ВАДС;
 - назначение и функции служб обеспечивающих безопасность движения.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и предусмотрена для изучения в седьмом семестре четвертого курса. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

- текущих и перспективных задач в области автомобильных перевозок;
- методов рационализации и перспектив совершенствования перевозочного процесса;
- правил безопасности движения.

умение:

выполнять с применением ЭВМ расчеты показателей движения по маршруту, расчеты себестоимости перевозок, выбора оптимальной маршрута.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач,	ОПК-5.1. Использует инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач при проектировании технических объектов	Знать: - принципы лежащие в основе маршрутизации и диспетчеризации автомобильных перевозок, как метода повышения уровня логистического сервиса и снижения логистических затрат;

<p>использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов</p>	<p>ОПК-5.2. Способен выбирать прикладные программы для решения задач при расчете, моделировании и проектировании технических объектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способы оптимизации маршрутов грузовых перевозок; - способы оптимизации маршрутов пассажирских перевозок; - современные методики диспетчеризации грузового автотранспорта; - современные методики диспетчеризации пассажирского автотранспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текущие изменения элементов и межэлементных связей транспортного процесса с целью оперативного принятия рациональных управленческих решений; - определять и анализировать значения оценочных показателей элементов транспортного процесса; - выявлять закономерности колебания грузопотоков и пассажиропотоков с целью оптимизации перевозочного процесса; - применять современные информационные технологии управления транспортным процессом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текущие изменения элементов и межэлементных связей транспортного процесса с целью оперативного принятия рациональных управленческих решений; - определять и анализировать значения оценочных показателей элементов транспортного процесса; - выявлять закономерности колебания грузопотоков и пассажиропотоков с целью оптимизации перевозочного процесса; - применять современные информационные технологии управления транспортным процессом.
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	180 (5 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	85	-	14
Лекции	51	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовой проект	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Контроль	36	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	23	-	130
Форма аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Подвижной состав автомобильного транспорта. Классификация транспортных средств по назначению, в зависимости от дорожных условий и по конструктивным признакам. Классификация грузовых и пассажирских автомобилей.

Тема 2. Грузы и грузооборот. Пассажирооборот. Грузы и их характеристика. Классификация грузов по номенклатуре и т.д. Пассажирооборот и пассажиропотоки, их определение, зависимость от транспортной подвижности населения.

Тема 3. Эксплуатационные качества подвижного состава. Эффективность автомобилей, оценка качества подвижного состава. Перевозочные качества.

Тема 4. Транспортный процесс и использование подвижного состава. Техно-эксплуатационные показатели. Транспортный процесс и его элементы. Циклы транспортного процесса. Методика определения технико-эксплуатационных показателей автомобилей в процессе перевозок.

Тема 5. Выбор подвижного состава. Основные принципы выбора подвижного состава. Сравнение подвижного состава по производительности и себестоимости. Эффективность применения автопоездов и самосвалов.

Тема 6. Организация движения при перевозках. Маршрутизация движения транспортных средств. Методика расчета показателей работы подвижного состава на различных маршрутах.

Тема 7. Погрузочно-разгрузочные работы. Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ. Взаимосвязь с производительностью автомобиля. Классификация средств механизации.

Тема 8. Себестоимость перевозок. Определение себестоимости перевозок, ее зависимость от условий эксплуатации и технико-эксплуатационных качеств автомобилей. Пути снижения себестоимости перевозок.

Тема 9. Организация перевозок грузов. План перевозок – основа рациональной организации транспортного процесса. Договор на перевозку грузов, его сущность и содержание. Централизованные перевозки их особенность и преимущества.

Тема 10. Управление перевозками. Оперативное планирование перевозок. диспетчерское руководство перевозками.

Тема 11. Системы обеспечения безопасности дорожного движения. Международная система. Основные задачи систем управления БД.

Тема 12. Элементы системы ВАДС. Специфические особенности проблемы. Удельный вес в проблеме безопасности движения каждого элемента системы ВАДС. Основные типы управления по обеспечению БД.

Тема 13. Транспортные средства и БД. Влияние параметров подвижного состава на БД. Параметры транспортных средств влияющие на их допуск к движению по автомобильным дорогам.

Тема 14. Конструктивная безопасность автомобиля. Активная безопасность – как комплекс конструктивных качеств автомобиля, позволяющих водителю предотвратить ДТП в начальной фазе. Тормозные качества, устойчивость, управляемость. Информативность. Пассивная безопасность, как способность конструкции автомобиля обеспечивать защиту человека. Внутренняя и внешняя пассивная безопасность. После аварийная безопасность. Экологическая безопасность – ее параметры и нормативы.

Тема 15. Дорожные условия и БД. Показатели состояния дороги. Инженерное обустройство дорог – комплекс средств обеспечивающих организацию и безопасность движения.

Тема 16. Основные причины ДТП. Причины ДТП – влияние на них элементов системы ВАДС.

Тема 17. Обеспечение безопасности движения транспортных средств в сложных дорожных условиях. Особенности движения в сложных дорожных условиях. Влияние интенсивности движения на БД.

Тема 18. Руководящие документы. Нормативные документы. Инструктивные документы. ПДД.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	<i>Подвижной состав автомобильного транспорта.</i> Классификация транспортных средств по назначению, в зависимости от дорожных условий и по конструктивным признакам. Классификация грузовых и пассажирских автомобилей.	3	-	0,25
2.	<i>Грузы и грузооборот. Пассажирооборот.</i> Грузы и их характеристика. Классификация грузов по номенклатуре и т.д. Пассажирооборот и пассажиропотоки, их определение, зависимость от транспортной подвижности населения.	3	-	0,25
3.	<i>Эксплуатационные качества подвижного состава.</i> Эффективность автомобилей, оценка качества подвижного состава. Перевозочные качества.	2	-	0,25

4.	<i>Транспортный процесс и использование подвижного состава. Техно-эксплуатационные показатели.</i> Транспортный процесс и его элементы. Циклы транспортного процесса. Методика определения технико-эксплуатационных показателей автомобилей в процессе перевозок.	3	-	0,25
5.	<i>Выбор подвижного состава.</i> Основные принципы выбора подвижного состава. Сравнение подвижного состава по производительности и себестоимости. Эффективность применения автопоездов и самосвалов.	3	-	0,25
6.	<i>Организация движения при перевозках.</i> Маршрутизация движения транспортных средств. Методика расчета показателей работы подвижного состава на различных маршрутах.	3	-	0,25
7.	<i>Погрузочно-разгрузочные работы.</i> Организация и механизация погрузочно-разгрузочных работ. Взаимосвязь с производительностью автомобиля. Классификация средств механизации.	3	-	0,25
8.	<i>Себестоимость перевозок.</i> Определение себестоимости перевозок, ее зависимость от условий эксплуатации и технико-эксплуатационных качеств автомобилей. Пути снижения себестоимости перевозок.	3	-	0,5
9.	<i>Организация перевозок грузов.</i> План перевозок – основа рациональной организации транспортного процесса. Договор на перевозку грузов, его сущность и содержание. Централизованные перевозки их особенность и преимущества.	3		0,25
10.	<i>Управление перевозками.</i> Оперативное планирование перевозок. диспетчерское руководство перевозками.	3		0,25
11.	<i>Системы обеспечения безопасности дорожного движения.</i> Международная система. Основные задачи систем управления БД.	3		0,25
12.	<i>Элементы системы ВАДС.</i> Специфические особенности проблемы. Удельный вес в проблеме безопасности движения каждого элемента системы ВАДС. Основные типы управления по обеспечению БД.	3		0,5
13.	<i>Транспортные средства и БД.</i> Влияние параметров подвижного состава на БД. Параметры транспортных средств влияющие на их допуск к движению по автомобильным дорогам.	3		0,5

14.	<i>Конструктивная безопасность автомобиля.</i> Активная безопасность – как комплекс конструктивных качеств автомобиля, позволяющих водителю предотвратить ДТП в начальной фазе. Тормозные качества, устойчивость, управляемость. Информативность. Пассивная безопасность, как способность конструкции автомобиля обеспечить защиту человека. Внутренняя и внешняя пассивная безопасность. После аварийная безопасность. Экологическая безопасность – ее параметры и нормативы.	3		0,5
15.	<i>Дорожные условия и БД.</i> Показатели состояния дороги. Инженерное обустройство дорог – комплекс средств обеспечивающих организацию и безопасность движения.	2		0,25
16.	<i>Основные причины ДТП.</i> Причины ДТП – влияние на них элементов системы ВАДС.	2		0,25
17.	<i>Обеспечение безопасности движения транспортных средств в сложных дорожных условиях.</i> Особенности движения в сложных дорожных условиях. Влияние интенсивности движения на БД.	3		0,5
18.	<i>Руководящие документы.</i> Нормативные документы. Инструктивные документы. ПДД.	3		0,5
Итого:		51	-	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Выбор подвижного состава автомобильного транспорта	5	-	2
2.	Расчет эксплуатационных качеств подвижного состава	5	-	2
3.	Методика расчета технико-эксплуатационных показателей автомобиля на маятниковых и кольцевых маршрутах	5	-	2
4.	Расчет себестоимости автомобильных перевозок	5	-	2
5.	Конструктивная безопасность автомобиля	5	-	-
6.	Конструктивные параметры и инженерное обустройство дорог	5	-	-
7.	Правила дорожного движения	4	-	-
Итого:		34	-	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Подвижной состав автомобильного транспорта.		3	-	14
2.	Эксплуатационные качества подвижного состава.		2	-	16
3.	Выбор подвижного состава.		3	-	14
4.	Погрузочно-разгрузочные работы.		2	-	14
5.	Элементы системы ВАДС.		3	-	14
6.	Транспортные средства и БД.		2	-	16
7.	Конструктивная безопасность втомобилия.		3	-	14
8.	Дорожные условия и БД.		2	-	14
9.	Руководящие документы.		3	-	14
Итого:			23	-	130

4.7. Курсовой проект по дисциплине. Рабочим учебным планом дисциплины не предусмотрено выполнение курсовой работы или проекта.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- Лекционные занятия проводятся в специализированной аудитории, оборудованной комплектом плакатов по устройству локомотивов, а также переносным комплектом презентационной техники. В процессе проведения лекций используются средства наглядности (в частности плакаты, модели, видеодемонстрации на мониторе компьютера), а также различные методы активизации восприятия материала студентами (проблемные вопросы, обращение к примерам из других сфер техники и т. п.).

- Практические занятия главным образом направлены на овладение методами решения типовых конкретных задач из области автомобильного транспорта, которые чаще всего встречаются в практической работе специалиста автомобильного транспорта. Изучение правил движения и безопасности движения. При решении задач студенты используют микроэлектронную технику (инженерные микрокалькуляторы, планшеты и т. п.).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Афанасьев Л.Л. и др. Единая транспортная система и автомобильные перевозки: Учебник для студентов вузов.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1984. – 333с., ил.
2. Пенежко Г.И. Безопасность движения на автомобильном транспорте. Учебник для автотранспортных техникумов. М., «Транспорт», 1976, 216 с.
3. Разумков Д.В. Пособие по основам безопасности движения и правилам дорожного движения: (Учебн. пособие для сред. проф.-техн. училищ).- 2-е изд., испр. и доп. –М.: «Высш.школа», 2002. – 325 с.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность движения автомобильного транспорта. М., Изд-во ДОСААФ, 1972. – 142 с.
2. Палий А.И, Половинщикова Э.В. Автомобильные перевозки: Задачник. – М.: Транспорт, 1982. – 135 с.
3. Тростянецкий В.Л. Автомобильные перевозки. – М.: Транспорт. 1988. – 238 с. Журнал «Автомобильный транспорт».

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к самостоятельной работе по изучению курса «Организация автомобильных перевозок и безопасность движения» (для студентов, обучающихся по направлению «Эксплуатация транспортно- технологических машин и комплексов». специальность 23.03.03)./Сост. В.В.Быкадоров. – Луганск: ВНУ, 2010г. - с.15

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –<https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: специализированная аудитория, оборудованная комплектом плакатов по устройству автомобилей.

Практические занятия: специализированная аудитория, оборудованная комплектом плакатов по устройству автомобилей. Все расчеты при решении задач на занятиях, в том числе и при выполнении контрольных работ, студенты выполняют с помощью микрокалькуляторов.

Расчеты по курсовому проекту студенты выполняют на ПЭВМ и с использованием инженерного микрокалькулятора.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8.Оценочные средства по дисциплине

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Основы организации автомобильных перевозок и безопасности движения»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-5.	Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-5.	ОПК-5.1. Использует инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач при проектировании и технических объектов ОПК-5.2.	Знать: - принципы лежащие в основе маршрутизации и диспетчеризации автомобильных перевозок, как метода повышения уровня логистического сервиса и	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы

		<p>Способен выбирать прикладные программы для решения задач при расчете, моделировании и проектировании и технических объектов</p>	<p>снижения логистических затрат;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оптимизации маршрутов грузовых перевозок; - способы оптимизации маршрутов пассажирских перевозок; - современные методики диспетчеризации грузового автотранспорта; - современные методики диспетчеризации пассажирского автотранспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текущие изменения элементов и межэлементных связей транспортного процесса с целью оперативного принятия рациональных управленческих решений; - определять и анализировать значения оценочных показателей элементов транспортного процесса; - выявлять закономерности колебания грузопотоков и пассажиропотоков с целью 	<p>Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17, Тема 18</p>	
--	--	--	--	--	--

			<p>оптимизации перевозочного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационные технологии управления транспортным процессом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать текущие изменения элементов и межэлементных связей транспортного процесса с целью оперативного принятия рациональных управленческих решений; - определять и анализировать значения оценочных показателей элементов транспортно-го процесса; - выявлять закономерности колебания грузопотоков и пассажиропотоков с целью оптимизации перевозочного процесса; - применять современные информационные технологии управления транспортным процессом. 		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Основы организации автомобильных перевозки безопасности движения»

Темы рефератов:

1. Организация транспортного процесса. Взаимоотношение с клиентурой.
2. Обеспечение перевозочного процесса внутригородских пассажирских перевозок.
3. Рациональные сферы применения автомобильного транспорта. Взаимодействие автомобильного транспорта с другими видами транспорта.
4. Факторы, влияющие на безопасность движения. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий.
5. Активная и пассивная безопасность транспортных средств. Методы обеспечения безопасности движения.
6. Контроль дорожного движения. Разметка. Знаки. Сигнализация. Оповещение. Освещение.
7. Принципы организации работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками.

Требования к выполнению и методика оценки реферата

По всем темам дисциплины имеется комплект тем для выполнения реферата.

Студент, по согласованию с преподавателем выбирает одну тему реферата из тем дисциплины. На выполнении реферата отводится 4 часа самостоятельной работы. Реферат должен быть выполнен в печатном виде. Объем работы 5-8 страниц текста, оформление — в соответствии с требованиями ГОСТов и ДП СМК 007-2015.

Реферат должен отражать теоретическое изложение материала по выбранной теме. Реферат содержит: – титульный лист, – содержание, – основную часть, – список использованных источников. Основная часть состоит из 2-3 параграфов, название и содержание которых формируется аспирантом самостоятельно в зависимости от выбранной темы реферата.

Реферат должен быть сдан не позднее завершающей недели семестра.

Оценочные средства для промежуточного контроля (экзамен)

1. Основные виды транспортных услуг.
2. Транспортные операторы
3. ЗРЛ-провайдеры на рынке транспортных услуг
4. Экспедиторы и их роль на рынке транспортных услуг
5. Показатели, методы анализа рынка транспортных потребностей.
6. Выбор способов обслуживания перевозочного процесса.
7. Виды тарифов на автомобильные перевозки
8. Структура материальных потоков.
9. Формирование материального (транспортного) потока.
10. Взаимоотношения с различными клиентами.
11. Информационные потоки в системе управления доставкой грузов
12. Взаимосвязь рынков транспортных услуг с обслуживаемыми товарными рынками
13. Предоставление транспортных средств в распоряжение клиента
14. Договоры, связанные с предоставлением транспортных услуг.
15. Юридическое обеспечение перевозок.
16. Формирование систем доставки пассажиров городским транспортом.
17. Информационная система управления пассажирским транспортом.
18. Системы транспортного обслуживания жителей города.
19. Логистические технологии во внутригородских пассажирских перевозках.
20. Рациональные сферы применения грузового автотранспорта.
21. Рациональные сферы применения пассажирского автомобильного транспорта
22. Применение автомобильного транспорта в международных перевозках.

22. Взаимодействие автомобильного транспорта с железнодорожным, воздушным, морским транспортом.
23. Принципы рационального взаимодействия участников логистической цепи.
24. Опишите факторы влияющие на безопасность движения.
25. Классификация дорожно-транспортных происшествий.
26. Анализ дорожно-транспортных происшествий.
27. Автомобиль как фактор влияния на безопасность движения
28. Водитель как фактор влияния на безопасность движения
29. Пешеходы как фактор влияния на безопасность движения
30. Дорога как фактор влияния на безопасность движения
31. Классификация ДТП.
32. Анализ ДТП.
33. Профилактическая работа по предотвращению ДТП.
34. Мероприятия и средства контроля дорожного движения.
35. Технические средства по обеспечению контроля дорожного движения.
36. Роль разметки, знаков, сигнализации, освещения, оповещения в обеспечении дорожного движения.
37. Организации, осуществляющие контроль за дорожным движением и содержанием технических средств регулирования дорожного движения.
38. Контроль дорожного движения в населенных пунктах, городах, мегаполисах.
39. Основные принципы работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками. Документы, применяемые для организации работы службы дорожного движения с клиентурой и перевозчиками.
40. Работа службы дорожного движения с клиентами и перевозчиками на федеральном уровне.
41. Работа службы дорожного движения с клиентами и перевозчиками на региональном уровне.
42. Работа службы дорожного движения с клиентами и перевозчиками на международном уровне.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания (интервал баллов)	
	экзамен	зачет
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	отлично (5)	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	хорошо (4)	зачтено
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно	удовлетворительно (3)	зачтено

четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах		
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	неудовлетворительно (2)	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме,
 - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)