

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**История России**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Экономика предприятий и организаций»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):  
ст. преп.

  
(подпись)

Лобкова И.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления  
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
экономики и управления

  
(подпись)

Стрижиченко Н.А.

Краснодон 2025

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «История России»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Нестор-летописец повествует, что три брата-варяга – Рюрик, Синеус и Трувор – были приглашены княжить на русскую землю. В каком году произошло это событие?

А) 862 году

Б) 863 году

В) 882 году

Г) 988 году

Правильный ответ:

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Как назывался коллектив единомышленников Ивана IV, помогавший ему в проведении реформ 1550-х гг.:

А) Земский собор

Б) Боярская дума

В) Государственный совет

Г) Избранная Рада

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. В результате подписания Договора об образовании СССР в декабре 1922 г.:

А) Советские республики вошли в состав нового государства в качестве автономий

Б) Образовалось 15 Союзных республик

В) Все территории бывшей Российской империи вошли в состав нового союзного государства

Г) Создана федерация 4 Советских республик

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» был издан в связи с наступлением немецко-фашистских войск под ...

А) Харьковом

Б) Москвой

В) Сталинградом

Г) Севастополем

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между русскими правителями и сражениями, в которых они участвовали.

| Русские правители |                   | Сражения |                   |
|-------------------|-------------------|----------|-------------------|
| 1)                | Александр Невский | А)       | Куликовская битва |
| 2)                | Дмитрий Донской   | Б)       | Ледовое побоище   |
| 3)                | Иван III Великий  | В)       | Стояние на Угре   |
| 4)                | Петр I            | Г)       | Полтавская битва  |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3В, 4Г

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Установите соответствие между событиями и годами.

| События |                                            | Годы |      |
|---------|--------------------------------------------|------|------|
| 1)      | Призвание Рюрика на княжение               | А)   | 1632 |
| 2)      | Начало Смоленской войны                    | Б)   | 988  |
| 3)      | Восстание декабристов на Сенатской площади | В)   | 862  |
| 4)      | Крещение Руси                              | Г)   | 1825 |

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Г, 4Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

3. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками.

| Памятники культуры |                         | Характеристики |                                                                       |
|--------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1)                 | «Слово о полку Игореве» | А)             | Памятник – «идеал и символ советской эпохи»                           |
| 2)                 | «Родина-мать зовёт!»    | Б)             | Описанные события произошли в 12 веке                                 |
| 3)                 | Храм Христа Спасителя   | В)             | Создан в честь победы русского народа в Отечественной войне 1812 года |
| 4)                 | «Рабочий и колхозница»  | Г)             | Памятник установлен на Мамаевом кургане в Волгограде                  |

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3)

4. Установите соответствие между терминами и определениями.

| Термин           | Определения                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ополчение     | А) Изъятие церковной земли государству                                                     |
| 2) Династия      | Б) Военные формирования, создаваемые из свободных крестьян, горожан                        |
| 3) Тестамент     | В) Духовное завещание относительно назначения наследников                                  |
| 4) Секуляризация | Г) Ряд монархов из одного и того же рода, последовательно сменявших друг друга на престоле |

Правильный ответ: 1Б, 2Д, 3В, 4А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

#### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите последовательно исторические события:

- А) Появление «Русской правды»
- Б) Крещение Руси
- В) Призвание варягов
- Г) Объединение Киева и Новгорода

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1, УК-5.2)

2. Расположите последовательно исторические события:

- А) Бородинская битва
- Б) Цусимское сражение
- В) Полтавская битва
- Г) Поход Олега на Царьград

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Расположите последовательно имена знаменитых государственных деятелей России-СССР:

- А) К.У. Черненко
- Б) В.С. Черномырдин

В) Д.А. Милютин

Г) С.Ю. Витте

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

4. Расположите последовательно события второй мировой войны:

А) Капитуляция Франции

Б) Ялтинская конференция

В) Вступление в войну США

Г) Вступление в войну Англии

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Народное собрание в древней и средневековой Руси для обсуждения общих дел, в некоторых городах (Новгороде, Пскове) являвшееся высшим органом власти - это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: вече

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Председатель КГБ СССР, затем Генеральный секретарь ЦК КПСС в 1982 – 1984 гг. по имени.....

Правильный ответ: Юрий Андропов

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

3. Декрет от 26.10 / 8.11 1917 г. «Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов постановляет: Образовать для управления страной, впредь до созыва Учредительного собрания, Временное рабочее и крестьянское правительство, которое будет именоваться (.....)».

Правильный ответ: Совет Народных Комиссаров

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. Главное управление исправительно-трудовых лагерей, трудовых поселений и мест заключения (существовало в 1934 – 1956 гг. при НКВД) – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ГУЛАГ

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Дайте ответ на вопрос.*

1. «Золотым веком русского дворянства» называли царствование \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Екатерины II / Екатерины Второй / Екатерины Великой  
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

2. Укажите две основные битвы, которые символизируют коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны?

Правильный ответ: Курская и Сталинградская битвы  
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. Первая самостоятельная государственная структура на территории Донбасса в 1918 году – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Донецко-Криворожская Республика  
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. Главным законодательным органом России согласно последней Конституции является...

Правильный ответ: Федеральное собрание  
Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте развернутый ответ на вопрос.*

1. Каково значение Крещения Руси и роль князя Владимира в этом историческом событии?

Время выполнения -40 мин.

Ожидаемый результат:

Крещение Руси, состоявшееся в 988 году, стало одним из самых значительных событий в истории Древней Руси и оказало глубокое влияние на развитие русской культуры, религии и политики. Князь Владимир Святославич, правивший с 980 по 1015 год, сыграл ключевую роль в этом процессе.

Перед Крещением Руси на территории, которая впоследствии стала частью России, существовали различные языческие верования. Язычество было распространено среди славян, и каждая племенная группа имела свои обряды и божества. Однако с ростом политической мощи Руси и её контактов с другими государствами, особенно с Византией, возникла необходимость в единой религии, которая могла бы объединить народ и укрепить государственность.

Роль князя Владимира:

1. Политические мотивы: князь Владимир понимал, что принятие христианства может укрепить его власть и легитимизировать его правление. Он стремился создать сильное централизованное государство, и христианство могло помочь в этом, обеспечив единую идеологию для народа.
2. Выбор веры: Владимир отправил своих посланников в разные страны, чтобы изучить различные религии. Они посетили Византию, где были впечатлены красотой православного богослужения. В результате Владимир решил принять христианство, что также способствовало укреплению связей с Византийской империей.
3. Крещение: в 988 году Владимир принял крещение в Херсонесе (современный Севастополь) и вернулся в Киев, где начал массовое крещение своего народа. Это событие стало символом перехода от язычества к христианству и положило начало новой эпохе в истории Руси.

Значение Крещения Руси:

1. Культурное единство: Крещение Руси способствовало формированию единой культурной и религиозной идентичности. Православие стало основой для развития русской культуры, литературы и искусства.
2. Политическая стабильность: принятие христианства помогло укрепить княжескую власть и создало условия для формирования централизованного государства. Христианская церковь стала важным институтом, который поддерживал власть князя.
3. Связи с Византией: Крещение Руси открыло новые горизонты для культурного и экономического обмена с Византией. Это способствовало распространению византийской культуры, архитектуры и искусства на Руси.
4. Долгосрочные последствия: Крещение Руси оказало влияние на дальнейшее развитие России, формируя её религиозные и культурные традиции. Православие стало важной частью русской идентичности и сыграло значительную роль в истории страны.

Таким образом, Крещение Руси и роль князя Владимира в этом процессе стали ключевыми моментами, определившими дальнейшее развитие русской цивилизации и её место в мировой истории.

Критерии оценивания: в ответе должно быть наличие не менее четырех значений Крещения Руси, раскрыта роль князя Владимира в этом историческом событии

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.1)

2. Пётр I, также известный как Пётр Великий, был российским царём и императором, правившим с 1682 по 1725 год. Он известен своими масштабными реформами, направленными на модернизацию России, включая создание флота, реформу армии, введение новых административных структур и развитие образования, что значительно изменило облик страны и её место в мире. Основные достижения Петра I.

Время выполнения -30 мин.

Ожидаемый результат:

Модернизация армии и флота. Пётр I провёл значительные реформы в армии, создав регулярные войска и флот. Он обучал солдат по западным стандартам и внедрил новые тактики.

Административные реформы. Введение системы губерний и создание новых органов власти, таких как Сенат, позволило улучшить управление страной и повысить эффективность государственного аппарата.

Культурные изменения. Пётр I способствовал внедрению европейских культурных норм, включая моду, язык и образование. Он основал Академию наук и ввёл обязательное обучение для дворянских детей.

Экономические реформы. Развитие промышленности и торговли, а также создание новых мануфактур способствовали экономическому росту. Пётр также ввёл новые налоги для финансирования своих реформ.

Внешняя политика. Войны и территориальные приобретения.

Пётр I вел войны с Османской империей и Швецией, что привело к расширению российских территорий. Особенно значимой была Северная война (1700-1721), в результате которой Россия получила выход к Балтийскому морю.

Основание Санкт-Петербурга. В 1703 году Пётр основал Санкт-Петербург, который стал новой столицей России и символом её европейской ориентации.

Влияние на последующие поколения. Реформы Петра I заложили основы для дальнейшего развития России. Его идеи о модернизации и европеизации страны продолжали развиваться и после его смерти.

Пётр I остаётся одной из самых значительных фигур в российской истории, его реформы и идеи продолжают обсуждаться и анализироваться до сих пор.

Критерии оценивания: в ответе наличие не менее четырех достижений Петра I для России

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

3. Опишите последствия Февральской революции 1917 года.

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат:

Произошло свержение монархии в России.

Вместо самодержавия была провозглашена Российская республика.

В стране установилось Двоевластие Временного правительства и Советов рабочих, крестьянских, солдатских, казачьих и других депутатов.

Были освобождены из тюрем и ссылок все политзаключенные.

Были легализованы все политические партии.

В Россию возвращались из-за границы политические эмигранты.

В национальных окраинах Российского государства активизировались национальные силы.

Критерии оценивания: в ответе должно быть наличие не менее пяти описаний последствий Февральской революции 1917 года

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.2)

4. Почему День народного единства установлен 4 ноября как день празднования народного единства, примирения и согласия?

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

4 ноября 1612 года Народное ополчение освободило Москву от вражеских интервентов (К. Минин, Д. Пожарский).

Была завершена эпоха Смуты и междоусобицы, избрана новая правящая династия.

Началось время постепенной стабилизации и выхода из кризиса.

Кроме того, праздник приурочен ко Дню Казанской иконы Божией Матери — считалось, что победа 1612 года была одержана именно благодаря этому православному образу.

Критерии оценивания: в ответе должна быть раскрыта суть и история праздника Дня народного единства

Компетенции (индикаторы): УК-5 (УК-5.3)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.01 Экономика.

Председатель учебно-методической  
комиссии Краснодарского факультета  
инженерии и менеджмента (филиала)



Родионова О.Ю.