

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине  
**Аудит**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Экономика предприятий и организаций»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):  
заведующий кафедрой

(подпись)

Стрижиченко Н.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления  
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
экономики и управления

(подпись)

Стрижиченко Н.А.

Краснодон 2025

## Комплект оценочных материалов по дисциплине «Аудит»

### Задания закрытого типа

#### Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

*Выберите один правильный ответ*

1. Кем осуществляется внешний контроль качества работы аудиторских организаций?

- А) Инспекциями по налогам и сборам Российской Федерации
- Б) Министерством финансов Российской Федерации
- В) Саморегулируемыми организациями аудиторов
- Г) Федеральной службой налоговой полиции Российской Федерации

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

2. Что такое инициативный аудит?

- А) Аудит, проводимый по инициативе государственного органа
- Б) Аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта
- В) Аудит, проводимый по инициативе налогового органа
- Г) Аудит, проводимый по инициативе общественности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1)

#### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между методами фактического контроля и их содержанием.

Метод	Содержание
1) Наблюдение	А) Метод, при котором аудитор изучает процесс или процедуру, выполняемые другими лицами.
2) Запрос	Б) Метод, при котором осуществляется проверка правильности арифметических расчетов показателей, которые отражаются в первичной документации, при этом аудитор, делает такие расчеты, самостоятельно.

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 3) Пересчет       | В) Представляет собой аудиторскую процедуру, основанную на поиске информации у осведомленных лиц, являющихся работниками или не являющихся работниками аудируемого лица, по интересующему аудитора вопросу и оценке их ответов. |
| 4) Инвентаризация | Г) Представляет собой непосредственную проверку хозяйственных средств путем осмотра, обмера, взвешивания и пересчета.   |

Правильный ответ: 1А, 2В, 3Б, 4Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

2. Установите соответствие между принципами профессиональной этики аудиторов и их характеристикой.

- | Принцип                       | Характеристика   |
|-------------------------------|--|
| 1) Честность                  | А) Аудитор обеспечивает конфиденциальность информации, полученной в результате профессиональных или деловых отношений.   |
| 2) Объективность              | Б) Аудитор должен не допускать влияния предвзятости, конфликта интересов или других лиц на его профессиональные или деловые суждения.  |
| 3) Конфиденциальность         | В) Аудитор должен действовать открыто и честно во всех профессиональных и деловых отношениях. Данный принцип также предполагает справедливое ведение дел и правдивость.                        |
| 4) Профессиональное поведение | Г) Требуется, чтобы аудитор исполнял применимые нормативные правовые акты и избегал поведения, о котором аудитор знает или должен знать, что оно может дискредитировать аудиторскую профессию. |

Правильный ответ: 1В, 2Б, 3В, 4Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите последовательность применения критериев существенности в аудите:

- А) Сравнение суммарной оценки с предварительным суждением о существенности
- Б) Предварительное суждение о существенности
- В) Применение предварительного суждения к сегментам
- Г) Оценка общей погрешности в сегменте
- Д) Оценка суммарной погрешности

Правильный ответ: Б, В, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

2. Расположите последовательно стадии аудиторской проверки:

- А) Обобщение выводов, формирование и выражение мнения о бухгалтерской отчетности экономического субъекта
- Б) Документирование аудита
- В) Использование работы других лиц и контакты с руководством экономического субъекта, третьими сторонами
- Г) Получение аудиторских доказательств
- Д) Планирование аудита

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. \_\_\_\_\_ о бухгалтерской отчетности предприятия представляет мнение аудитора о достоверности этой отчетности.

Правильный ответ: аудиторское заключение

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

2. Аудитор и руководитель аудируемого лица согласованные условия отражают документально в \_\_\_\_\_ оказания аудиторских услуг

Правильный ответ: договоре

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Дайте ответ на вопрос.*

1. Каково значение аудиторских стандартов?

Правильный ответ: значение аудиторских стандартов состоит в том, что они: обеспечивают приемлемое качество аудиторской проверки; способствуют внедрению в аудиторскую практику новых научных достижений; помогают пользователям понять процесс аудиторской проверки; повышают престиж профессии; облегчают аудиторам ведение переговоров с клиентами; обеспечивают взаимосвязь отдельных элементов аудиторского процесса  
Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

2. Какова взаимосвязь между объемом аудиторской выборки и уровнем аудиторского риска?

Правильный ответ: обратная взаимосвязь / чем ниже риск, который готов принять аудитор, и чем меньше величина допустимой ошибки, тем больший объем выборки необходим / чем больше объем выборки, тем меньше будет величина риска

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте развернутый ответ на вопрос.*

1. Какой уровень аудиторского риска считается приемлемым и что это означает?

Время выполнения - 10 мин.

Ожидаемый результат:

В практике аудита приемлемым считается аудиторский риск – 5%. Это означает, что пять из 100 подписанных аудитором заключений содержат неверные сведения по спорным вопросам. Установление данного показателя на более низком уровне может оказать отрицательное влияние на конкурентоспособность аудиторской организации.

Критерии оценивания: наличие в ответе приемлемого аудиторского риска на уровне 5%

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

2. В каких формах аудиторская фирма (аудитор) может составить аудиторское заключение по результатам проведенной проверки?

Время выполнения - 10 мин.

Ожидаемый результат:

По результатам проведенного аудита бухгалтерской отчетности предприятия аудиторская фирма (аудитор) должна выразить мнение о достоверности этой отчетности в одной из следующих форм:

1. Безусловно положительное заключение означает, что отчетность подготовлена таким образом, чтобы обеспечить во всех существенных

аспектах отражение активов и пассивов предприятия на отчетную дату и финансовых результатов его деятельности за отчетный период исходя из требований действующих нормативных актов.

2. Условно положительное заключение означает, что за исключением определенных в аудиторском заключении обстоятельств отчетность подготовлена таким образом, чтобы обеспечить во всех существенных аспектах отражение активов и пассивов предприятия на отчетную дату и финансовых результатов его деятельности за отчетный период исходя из требований действующих нормативных актов.

3. Отрицательное заключение означает, что в связи с определенными обстоятельствами отчетность подготовлена таким образом, что она не обеспечивает во всех существенных аспектах отражение активов и пассивов предприятия на отчетную дату и финансовых результатов его деятельности за отчетный период исходя из требований действующих нормативных актов.

4. Заключение с отказом выражения своего мнения о достоверности отчетности (отказ от выдачи заключения) означает, что в результате определенных обстоятельств аудитор (аудиторская фирма) не может выразить и не выражает мнение о бухгалтерской отчетности предприятия в одной из приведенных выше форм).

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех форм аудиторского заключения

Компетенции (индикаторы): ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Аудит» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.01 Экономика.

Председатель учебно-методической  
комиссии Краснодонского факультета  
инженерии и менеджмента (филиала)



Родионова О.Ю.