

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Научно-исследовательская работа студента

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономика предприятий и организаций»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):
ст. преп.

(подпись)

Билоус В.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
экономики и управления

(подпись)

Стрижиченко Н.А.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Научно-исследовательская работа студентов»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Что такое плагиат?

- А) Использование чужих идей без указания источника
- Б) Переписывание текста своими словами
- В) Добавление новых идей
- Г) Проверка работы

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-.1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Что является первым этапом научного исследования?

- А) Формулировка гипотезы
- Б) Сбор материала
- В) Выбор темы
- Г) Составление плана работы

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-.1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

3. К какой группе методов научных исследований относят обобщение, аналогию, моделирование, идеализацию?

- А) Специальные
- Б) Всеобщие
- В) Частные
- Г) Общенаучные
- Д) Прикладные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

4. Какой шрифт рекомендуется использовать для научной работы?

- А) Times New Roman
- Б) Comic Sans
- В) Calibri Light
- Г) Arial Black

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установить соответствие метода исследования его описанию.

Метод	Содержание
1) Анализ	А) Метод научного познания, с помощью которого достигается знание об одних предметах или явлениях на основании их сходства с другими.
2) Дедукция	Б) Метод исследования, заключающийся в том, что предмет изучения мысленно или практически расчленяется на составные элементы (части объекта, или его признаки, свойства, отношения), при этом каждая из частей исследуется отдельно.
3) Индукция	В) Умозаключение от фактов к некоторой гипотезе (общему утверждению).
4) Аналогия	Г) Вывод, сделанный по правилам логики, то есть переход от общего к частному.

Правильный ответ: 1Б, 2Г, 3В, 4А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Установите соответствие между элементом научной работы и его содержанием.

Элемент научной работы	Содержание
1) Введение	А) Перечисление использованных источников.
2) Основная часть	Б) Краткое изложение содержания работы.
3) Заключение	В) Обоснование актуальности темы.
4) Список литературы	Г) Формулировка выводов.

Правильный ответ: 1В, 2Б, 3Г, 4А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

3. Установите соответствие «правил» постановки проблемы, обладающей определенной общностью, их содержанию.

Правила постановки проблемы	Содержание
1) Строгое ограничение известного от неизвестного	А) Чтобы поставить проблему, необходимо хорошо знать новейшие достижения науки и техники в данной области, чтобы не

- ошибиться в оценке новизны обнаруженного противоречия и не поставить проблему, которая уже ранее была решена.
- | | |
|--|--|
| 2) Локализация (ограничение) неизвестного | Б) Следует четко ограничить область неизвестного реально возможными пределами, выделить предмет конкретного исследования, так как область неизвестного бесконечна, и невозможно охватить ее одним или серией исследований; |
| 3) Определение возможных условий для решения | В) Следует уточнить тип проблемы: научно-теоретический или практический, специальный или комплексный, универсальный или частный, определить общую методику исследования, что в значительной мере зависит от типа, проблемы, и задать масштабы точности измерений и оценок. |
| 4) Наличие неопределенности или вариантности | Г) Это «правило» предусматривает возможность замены в ходе развертывания и решения проблемы ранее выбранных методов, способов, приемов новыми, более совершенными или более подходящими для решения данной проблемы, или неудовлетворительных формулировок новым, а также замены ранее выбранных частных отношений, определенных как необходимые для исследования, новыми, более отвечающими задачам исследования. |

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

4. Установите соответствие методов и выполняемых ими задач.

- | Метод | Выполняемая задача |
|------------------------|---|
| 1) Эмпирический метод | А) Основан на разработке и анализе теорий и концепций. Ученые используют логическое мышление и рассуждения, чтобы создать модели и объяснить явления и процессы, позволяет ученым строить систематические и логические аргументы и предсказывать результаты исследования. |
| 2) Теоретический метод | Б) Основан на наблюдении и эксперименте. Ученые собирают данные и факты, а затем анализируют их, чтобы сделать выводы и |

- проверить гипотезы. Этот метод позволяет ученым получать объективные и проверяемые результаты исследования.
- 3) Компаративный метод В) Основан на описании и интерпретации данных и фактов.
- 4) Исторический метод Г) Основан на сравнении различных явлений и процессов. Ученые анализируют сходства и различия между объектами исследования, чтобы выявить закономерности и установить причинно-следственные связи. Метод позволяет ученым обобщать результаты исследования и делать выводы о более общих закономерностях.
- Д) Основан на изучении прошлых событий и процессов. Ученые анализируют исторические данные и источники, чтобы понять развитие и изменение явлений и процессов со временем. Метод позволяет ученым выявлять тенденции и закономерности в развитии науки и общества.

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов научного исследования:

- А) Формулировка выводов
- Б) Сбор эмпирических данных
- В) Выбор темы исследования
- Г) Составление плана работы
- Д) Анализ теоретических источников

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Определите правильную последовательность действий при написании научной статьи:

- А) Оформление списка литературы
- Б) Написание основного текста
- В) Составление аннотации

Г) Формулировка заголовка

Д) Подготовка введения

Правильный ответ: Г, Д, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

3. Расставьте в правильном порядке этапы работы с научной литературой:

А) Составление библиографического списка

Б) Изучение основных источников

В) Поиск первичных источников

Г) Выделение ключевых слов

Д) Составление конспектов

Правильный ответ: Г, В, Б, Д, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

4. Установите последовательность этапов экспериментальных исследований:

А) Разработка цели и задач эксперимента

Б) Обоснование способов и выбор средств измерений

В) Разработка методики и программы исследований

Г) Планирование эксперимента

Д) Конструирование приборов, макетов, аппаратов, моделей, стендов, установок и других средств эксперимента, проведение эксперимента, обработка результатов измерений

Правильный ответ: А, Г, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию называют _____, в основе которого лежит отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его научной деятельности, именуемой практикой.

Правильный ответ: познанием

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

2. _____ - это процесс получения новых знаний, включающий теоретическое обоснование, экспериментальную проверку и практическое применение результатов

Правильный ответ: научное исследование

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

3. К критериям научного исследования относятся объективность, достоверность, новизна и _____.

Правильный ответ: практическая значимость

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

4. Любое научное исследование невозможно без постановки научной _____. _____ - это то, чего мы еще не знаем, что возникло в ходе развития науки и потребностей общества.

Правильный ответ: проблема

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте ответ на вопрос.

1. Какие два уровня исследований взаимодействуют в процессе деятельности по получению научных знаний или научного исследования?

Правильный ответ: эмпирический и теоретический

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Назовите три основных критерия выбора темы научного исследования.

Правильный ответ: актуальность, научная новизна, практическая значимость.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

3. Перечислите основные элементы введения научной работы.

Правильный ответ: актуальность темы, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методология исследования, научная новизна. Практическая значимость

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

4. Перечислите требования к оформлению списка литературы в научной работе.

Правильный ответ: алфавитный порядок, унифицированное оформление, актуальность источников, полнота библиографических данных, нумерация

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Дайте развернутый ответ на вопрос.

1. Что такое фундаментальные научные исследования?

Время выполнения - 10 мин.

Ожидаемый результат:

Фундаментальные научные исследования - это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды.

Основная цель фундаментальных исследований — расширить понимание и знание фундаментальных принципов и механизмов, которые управляют природными явлениями.

Такие исследования сосредоточены на изучении неизвестного, открытии новых идей и формулировании теорий, которые могут не иметь немедленного практического применения.

Фундаментальные исследования напрямую не имеют практического значения и представляют собой "знание ради знания". Они могут представлять собой не только открытие нового природного явления, объекта природы или его свойств, но и подтверждение уже существующих гипотез новым более точным методом.

Результаты фундаментальных исследований закладывают основу для будущих открытий и достижений в различных областях.

Критерии оценивания: в ответе должно быть дано определение понятию фундаментальные научные исследования

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

2. Что можно отнести к общенаучным методам исследования?

Время выполнения - 20 мин.

Ожидаемый результат:

Общенаучные методы исследования - это методы, которые могут быть использованы без привязки к конкретной научной области.

К общенаучным методам относятся: наблюдение, сравнение, счет, измерение, эксперимент, обобщение, абстрагирование, формализация, анализ, синтез, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, идеализация, ранжирование, а также аксиоматический, гипотетический, исторический и системные подходы.

Наблюдение - целенаправленный процесс изучения предметов, основанный на данных, поступающих от органов чувств.

Сравнение - установление сходства и различия предметов и явлений действительности.

Измерение - процедура определения численного значения некоторой величины путём её сравнения с эталоном.

Эксперимент - процесс изучения объекта (явления) в специально созданных, управляемых условиях и позволяющий наблюдать, сравнивать и измерять его свойства, устанавливать их зависимость от внешних воздействий.

Моделирование - исследование объектов познания на их моделях.

Обобщение - определение общего понятия, в котором находит отражение главное, основное, характеризующее объекты данного класса. Это средство для образования новых научных понятий, формирование законов и теорий.

Абстрагирование - это мысленное отвлечение от несущественных свойств,

связей, отношений предметов и выделение нескольких сторон, интересующих исследователя. Оно, как правило, осуществляется в два этапа. На первом этапе определяются несущественные свойства, связи и т.д. На втором - исследуемый объект заменяют другим, более простым, представляющим собой обобщенную модель, сохраняющую главное в сложном.

Формализация - отображение объекта или явления в знаковой форме какого-либо искусственного языка (математики, химии и т.д.) и обеспечение возможности исследователя различных реальных объектов и их свойств через формальное исследование соответствующих знаков. Аксиоматический метод - способ построения научной теории, при котором некоторые утверждения (аксиомы) принимаются без доказательств и затем используются для получения остальных знаний по определенным логическим правилам.

Критерии оценивания: в ответе должно быть приведено не менее четырех общенаучных методов исследования

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

3. Решить задачу

Представьте, что вам необходимо провести научное исследование на тему “Влияние социальных сетей на успеваемость студентов”:

1. Сформулируйте цель и задачи исследования.
2. Определите методы исследования.
3. Опишите предполагаемые результаты.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Цель и задачи:

Цель: выявить влияние социальных сетей на успеваемость студентов

Задачи:

Провести анализ времени, проводимого студентами в социальных сетях.

Исследовать корреляцию между временем в соцсетях и успеваемостью.

Выявить положительные и отрицательные аспекты использования соцсетей.

Разработать рекомендации по оптимизации использования социальных сетей.

2. Методы исследования:

Анкетирование студентов.

Статистический анализ данных.

Сравнительный анализ успеваемости.

Интервью с преподавателями.

3. Предполагаемые результаты:

Количественные показатели времени в соцсетях.

Статистические данные успеваемости.

Выявленные закономерности влияния.

Критерии оценивания: в ответе должно быть сформулированы цель, задачи, не менее трех методов исследования, не менее двух предполагаемых результатов

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

4. Решить задачу:

Вы являетесь руководителем научного кружка студентов.

1. Опишите основные этапы организации работы кружка.
2. Предложите систему мотивации участников.
3. Определите критерии оценки эффективности работы.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

1. Этапы организации работы кружка:

Формирование состава участников.

Определение направлений исследований.

Составление плана работы.

Организация регулярных встреч.

Контроль выполнения задач.

Подведение промежуточных итогов.

2. Система мотивации:

Материальное поощрение (стипендии, гранты).

Нематериальное признание (дипломы, грамоты).

Возможность публикации результатов.

Участие в конференциях.

Рекомендательные письма.

Приоритет при распределении на практику.

3. Критерии оценки эффективности:

Количество проведенных исследований.

Число опубликованных работ.

Успешное участие в конференциях.

Получение грантов.

Практическая реализация результатов.

Дальнейшее развитие проектов.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех этапов организации работы кружка, не менее трех методов мотивации и не менее трех критериев оценки эффективности

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.3), ПК-4 (ПК-4.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Научно-исследовательская работа студента» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.01 Экономика.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.