

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
Экономика и нормирование труда на предприятии

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономика предприятий и организаций»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

к.э.н., доц.

Ольга Родионова
(подпись)

Родионова О.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
экономики и управления

Надежда Стрижиченко
(подпись)
(подпись)

Стрижиченко Н.А.

Краснодон 2025

Комплект оценочных материалов по дисциплине

«Экономика и нормирование труда на предприятии»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберете один правильный ответ

1. Количество продукции, которую должен произвести работник за единицу времени называется:

- А Норма времени
- Б) Норма выработки
- В) Норма обслуживания
- Г) Норма численности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Стоимостным показателем производительности труда называется:

- А) Количество произведенной продукции, которая приходится на одного вспомогательного работника
- Б) Расходы времени на производства единицы продукции
- В) Стоимость произведенной продукции, которая приходится на одного средне учетного работника промышленно производственного персонала
- Г) Стоимость материалов, которая приходится на одного работника

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Если выпуск продукции увеличивается, а количество работников предприятия остается неизменной, то производительность труда:

- А) Растет
- Б) Снижается
- В) Остается неизменной
- Г) Между приведенными показателями нет прямой связи

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. На количество работников и качественный состав влияет:

- А) Цена продукции
- Б) Эффективность использования сырья
- В) Размер амортизации
- Г) Производительность труда

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

5. Ценой труда называется:

- А) Производительность труда
 - Б) Тарифная ставка
 - В) Зарплатная плата
 - Г) Фонд рабочего времени одного рабочего
- Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

6. Организационно-экономическая сторона трудовой деятельности – это:

- А) Затраты человеческой энергии, выражющиеся в расходовании энергии мускулов, мозга, нервов, органов чувств
- Б) Взаимодействие работника со средствами производства: предметами и средствами труда
- В) Производственное взаимодействие работников друг с другом, как по горизонтали, так и по вертикали
- Г) Изучение труда как источника дохода, определяемого социальный статус человека в обществе

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

7. Сколько календарных дней составляет ежегодный основной оплачиваемый отпуск?

- А) не менее 25 календарных дней
- Б) не менее 28 календарных дней
- В) не менее 32 календарных дня
- Г) не менее 40 календарных дней

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

8. Сколько часов в неделю не может превышать нормальная продолжительность рабочего времени?

- А) 40 часов в неделю
- Б) 50 часов в неделю
- В) 60 часов в неделю
- Г) 70 часов в неделю

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие предложенных терминов и их определения.

| Термин | Определение |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Разделение труда | А) Показатель объёма произведённого за единицу рабочего времени. |
| 2) Человеческий капитал | Б) Использование технологий для управления производственными процессами с минимальным участием человека. |
| 3) Производительность труда | В) Организации, созданные для защиты прав и интересов работников. |
| 4) Профсоюзы | Г) Экономическая ценность опыта и навыков работника. |
| 5) Автоматизация | Д) Специализация, при которой разные работники выполняют отдельные задачи. |

Правильный ответ: 1Д. 2Г. 3А, 4В, 5Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Установите соответствие предложенных терминов и их определения.

| Термины | Определение |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Социальное партнерство | А) Организованное прекращение работы работниками для достижения своих требований. |
| 2) Забастовка | Б) Система взаимодействия работников, работодателей и государства для регулирования трудовых отношений. |
| 3) Коллективные переговоры | В) Процедура разрешения трудового спора с участием третьей стороны. |
| 4) Арбитраж | Г) Процесс обсуждения условий труда между профсоюзом и работодателем. |
| 5) Индивидуальные трудовые отношения | Д) Отношения, возникающие между отдельным работником и работодателем. |

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите соответствие терминам и их определениям по структуре рынка труда.

| Термин | Определение |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Первичный рынок труда | A) Организация, которая выступает посредником между работниками и работодателями. |
| 2) Вторичный рынок труда | Б) Разделение рынка на группы по профессиям, квалификации, отраслям и другим критериям. |
| 3) Сегментация рынка труда | В) Сектор рынка труда с низкой зарплатой, нестабильной занятостью и отсутствием карьерного роста. |
| 4) Биржа труда | Г) Потребность работодателей в работниках для выполнения определённых функций. |
| 5) Спрос на труд | Д) Сектор рынка труда с высокой зарплатой, стабильной занятостью и социальными гарантиями. |

Правильный ответ: 1Д, 2В, 3Б, 4А, 5Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. Установите соответствие между видами норм труда и их определением.

| Виды норм труда | Определение |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Норма обслуживания | A) Количество работников, необходимых для выполнения определённого количества или объёма работы за оговорённое количество времени при тех же условиях труда. |
| 2) Норма численности | Б) Величина, обратная норме времени и определяющая количество единиц продукции, изготавливаемых за единицу рабочего времени в тех же условиях труда |
| 3) Норма выработки | В) Количество единиц рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции в конкретных организационных, технологических и технических условиях |
| 4) Норма времени | Г) Количество производственных объектов, которые работник способен обслужить без потери качества за установленное время при заданных организационных, технологических и технических условиях |

Правильный ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

5. Установите соответствие между основой трудового процесса и их трактовками.

| Основа трудового процесса | Трактовка |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Рабочее место | A) Это площадь, по которой перемещается техника с находящимися на ней рабочими местами и исполнителями или передвигаются сами исполнители при осуществлении трудового процесса |
| 2) Организация рабочего места | B) Понимают ограниченное пространство с материально-техническими средствами, где один или несколько исполнителей находятся во время трудового процесса |
| 3) Обслуживание рабочего места | B) Представляет собой систему мероприятий по его оснащению средствами и предметами труда и их размещению в определенном порядке. |
| 4) Рабочая зона | Г) Это система мероприятий по его обеспечению всем необходимым для бесперебойного выполнения трудового процесса и сокращения до минимума отвлечения исполнителей от основной работы |

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

6. Установите соответствие между видами разделения труда и их понятием.

| Вид разделения труда | Понятие |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Технологическое разделение труда | A) Распределение работ в соответствии со степенью профессиональной подготовки. |
| 2) Профессиональное разделение труда | Б) Это дифференциация процесса управления на операции по сбору, передаче, хранению, анализу и преобразованию информации, выполняемые определенными категориями работников |

- 3) Квалификационное разделение труда В) предполагает дифференциацию управлеченческого труда и закрепление за отдельными работниками в соответствии с их профессиональной подготовкой.
- 4) Должностное разделение труда Г) Предполагает дифференциацию управлеченческого труда в соответствии с компетенцией работников (совокупностью прав, обязанностей, ответственности).

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

7. Установите соответствие между категорией и её продолжительности рабочего времени.

| Категория | Продолжительность рабочего времени |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1) Для работников в возрасте до 16 лет | А) Не более 24 часов в неделю |
| 2) Для работников в возрасте от 16-18 лет | Б) Не более 35 часов в неделю |
| 3) Для работников, являющихся инвалидами I или II группы | В) Не более 35 часов в неделю |
| 4) Для работников, условия труда, на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда | Г) Не более 36 часов в неделю |

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

8. Установите соответствие между видами мотивации и соответствующих к ним аспектов.

| Категория | Продолжительность рабочего времени |
|---------------------------|------------------------------------------------------|
| 1) Финансовая мотивация | А) Возможности для обучения и повышения квалификации |
| 2) Нефинансовая мотивация | Б) Командообразование и корпоративные мероприятия |
| 3) Социальная мотивация | В) Признание заслуг |
| 4) Карьерное развитие | Г) Премии и бонусы |

Правильный ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Здание закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите следующие мероприятия, направленные на повышение квалификации персонала, в порядке их логической реализации:

- А) Проведение аттестации персонала для определения уровня квалификации и потребностей в обучении
- Б) Разработка программы обучения, учитывающей результаты аттестации и стратегические цели организации
- В) Оценка результатов обучения и внедрение полученных знаний и навыков в практику
- Г) Организация и проведение обучения персонала в соответствии с разработанной программой

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Расположите следующие этапы процесса внедрения системы мотивации персонала в организации в логической последовательности:

- А) Оценка эффективности внедренной системы мотивации и корректировка при необходимости
- Б) Анализ потребностей и мотиваторов персонала, определение целей системы мотивации
- В) Разработка и внедрение системы мотивации, включающей материальные и нематериальные стимулы
- Г) Ознакомление персонала с новой системой мотивации и обучение ее применению

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Расположите этапы формирования индивидуальной траектории повышения квалификации работника в правильной последовательности:

- А) Определение целей повышения квалификации на основе целей предприятия и карьерных планов сотрудника
- Б) Реализация выбранных форм повышения квалификации (курсы, тренинги, стажировки и т. д.)
- В) Оценка текущего уровня квалификации сотрудника и выявление пробелов в знаниях

Г) Выбор оптимальных форм и методов повышения квалификации с учётом целей и возможностей

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. Установите правильную последовательность шагов при организации профессиональной переподготовки работника:

А) Разработка учебного плана и программы переподготовки, учитывающих специфику деятельности предприятия

Б) Заключение договора с образовательной организацией, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности

В) Выдача работнику диплома о профессиональной переподготовке и внесение изменений в трудовую книжку

Г) Выявление работников, нуждающихся в профессиональной переподготовке, на основе анализа требований к должностям и компетенций

Правильный ответ: В, Б А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

5. Расположите в правильной последовательности этапы процесса управления производительностью труда в организации:

А) Разработка и реализация мероприятий по повышению производительности труда (внедрение новых технологий, оптимизация бизнес-процессов и т. д.)

Б) Анализ факторов, влияющих на производительность труда (технические, организационные, социальные, экономические)

В) Оценка текущего уровня производительности труда и выявление резервов для ее повышения

Г) Установление целей по повышению производительности труда и разработка системы показателей для ее измерения

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

6. Расположите в правильном порядке следующие шаги, направленные на стимулирование повышения производительности труда работников:

А) Разработка системы материального и нематериального стимулирования, ориентированной на достижение целевых показателей производительности

Б) Доведение до сведения работников информации о целях и задачах по повышению производительности труда, а также о системе стимулирования

В) Оценка эффективности системы стимулирования и ее корректировка на основе полученных результатов

Г) Внедрение системы стимулирования и регулярная оценка результатов работы сотрудников

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

7. Расположите этапы процесса нормирования труда при разработке норм времени на выполнение операции в логической последовательности:
- А) Определение состава и содержания выполняемой операции, разделение её на элементы
 - Б) Оценка и анализ действующих норм труда, выявление устаревших или неэффективных норм
 - В) Расчёт нормы времени на операцию на основе данных хронометража, фотографии рабочего дня и анализа производственных условий
 - Г) Внедрение разработанных норм труда и контроль за их соблюдением
- Правильный ответ: А, Б, В, Г
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

8. Установите правильную последовательность действий при проведении хронометража рабочего времени с целью нормирования труда:
- А) Фиксация времени выполнения каждого элемента операции и запись результатов в хронокарту
 - Б) Определение цели и задач хронометража, выбор наблюдаемого работника и объекта наблюдения
 - В) Обработка данных хронометража, расчёт нормативного времени выполнения каждого элемента операции и операции в целом
 - Г) Подготовка к хронометражу: ознакомление с рабочим местом, операцией, оборудованием инструментом
- Правильный ответ: Б, Г, А, В
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задание открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Помимо ежегодного основного оплачиваемого отпуска, работникам могут предоставляться _____ отпуска в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ и другими федеральными законами.
- Правильный ответ: дополнительные
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Еженедельный непрерывный отдых должен составлять не менее _____ часов.
- Правильный ответ: 42
Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов в неделю.

Правильный ответ: 40

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. Если по условиям производства нормальная продолжительность рабочего времени не может быть соблюдена, вводится _____ учёт рабочего времени.

Правильный ответ: суммированный

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

6. Одним из ключевых видов деятельности в управленческом труде является _____, направленное на координацию и согласование действий различных подразделений и сотрудников.

Правильный ответ: коммуникация

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Процесс установления научно обоснованных затрат рабочего времени на выполнение определенной работы или операции называется _____.

Правильный ответ: нормирование / установление норм регламентация

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Основой научной организации труда, предполагающей разделение общего процесса на отдельные элементы и операции для повышения эффективности, является _____.

Правильный ответ: специализация / разделение труда / дифференциация / декомпозиция

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Ситуация на рынке труда, когда предложение рабочей силы превышает спрос на нее называется _____.

Правильный ответ: безработица / незанятость / отсутствие работы

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

4. Разделение рынка труда на отдельные группы работников со схожими характеристиками (например, по образованию, квалификации, опыту работы) обозначается _____.

Правильный ответ: сегментация /дифференциация / разделение

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Решите задачу

1. В списках предприятия ежедневно с 1 по 20 января числилось 2000 человек, с 21 по 30 января — 2100 человек. При этом 6 человек за 10 дней месяца не подлежали включению в среднесписочную численность (60 чел.-дней). Определить среднесписочную численность работников.

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение:

1. Рассчитаем общее количество человеко-дней за первую половину месяца (с 1 по 20 января):

$$2000 \text{ чел.} * 20 \text{ дней} = 40000 \text{ чел.- дней}$$

2. Рассчитаем общее количество чел.- дней за вторую половину месяца (с 21 по 30 января):

$$2100 \text{ чел.} * 10 \text{ дней} = 21000 \text{ чел. - дней}$$

3. Скорректируем общее количество чел.- дней с учётом работников, не подлежащих включению:

Общее количество чел.- дней без корректировки: $40000 + 21000 = 61000 \text{ чел.- дней}$

Общее количество чел.- дней с учётом корректировки: $61000 - 60 = 60940 \text{ чел.- дней}$

4. Рассчитаем среднесписочную численность работников за январь:

Среднесписочная численность = Общее количество чел.- дней / Количество дней в январе

$$\text{Среднесписочная численность} = 60940 / 31 = 1965,806$$

Ответ: Среднесписочная численность работников за январь составляет примерно 1966 чел.

Критерии оценивания:

Рассчитать общее количество человеко-дней за первую половину месяца.

Рассчитать общее количество чел.- дней за вторую половину месяца (с 21 по 30 января).

Скорректировать общее количество чел.- дней с учётом работников, не подлежащих включению.

Рассчитать среднесписочную численность работников за январь.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Рассчитайте официальный уровень безработицы на конец года, если из 10 млн человек, имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет на бирже труда 0,1 млн человек, из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (0,8 млн человек) 0,05 млн человек прекратили поиски работы, а 0,1 млн человек были трудоустроены.

Время выполнения -20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение:

1. Определим количество безработных на конец года:

$$0,8 + 0,1 - 0,05 - 0,1 = 0,75 \text{ млн. чел.}$$

2. Определим численность занятых на конец года:

$$10 - 0,1 + 0,1 = 10 \text{ млн. чел.}$$

3. Рассчитаем общую численность рабочей силы (занятые + безработные):

Общая численность рабочей силы = 10 млн. + 0,75 млн. = 10,75 млн. человек

4. Рассчитаем уровень безработицы:

Уровень безработицы = (Численность безработных / Общая численность рабочей силы) * 100%

$$\text{Уровень безработицы} = (0,75 \text{ млн.} / 10,75 \text{ млн.}) * 100\% = 6,98 \%$$

Ответ: Официальный уровень безработицы на конец года составляет примерно 6,98%.

Критерии оценивания:

Определить количество безработных на конец года.

Определить численность занятых на конец года.

Рассчитать общую численность рабочей силы.

Рассчитать уровень безработицы.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте 750 тыс. человек, среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс.; численность работающих подростков до 16 лет - 15 тыс., работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс.

Время выполнения -20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение:

1. Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (без учёта инвалидов):

$$750 \text{ 000 человек (всего трудоспособного возраста)} - 10 \text{ 000 человек (инвалиды)} = 740 \text{ 000 человек}$$

2. Общая численность трудовых ресурсов:

$$740 \text{ 000 человек (трудоспособное население в трудоспособном возрасте)} + 15 \text{ 000 человек (работающие подростки)} + 55 \text{ 000 человек (работающие пенсионеры)} = 810 \text{ 000 человек}$$

Ответ: Численность трудовых ресурсов города составляет 810 000 человек.

Критерии оценивания:

Рассчитать численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

Найти общую численность трудовых ресурсов

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. В течение года предприятием выпущено 450 тыс. картонных коробок по цене 120 руб. за единицу и 500 тыс. коробок по цене 210 руб. за единицу. Стоимость остатка незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб., а на конец года – 290 тыс. руб. Определите объем валовой продукции.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение:

1. Объем товарной продукции ТП = $(450\ 000 \times 0,12 + 500\ 000 \times 0,21) = 159\ 000$ тыс. руб.

2. Объем валовой продукции ВП = $159\ 000 + (290 - 320) = 159\ 000 - 30 = 158\ 970$ тыс. руб.

Ответ: ВП = 158970 тыс. руб.

Критерии оценивания:

Рассчитать объём товарной продукции.

Найти объём валовой продукции.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

5. При непрерывном хронометраже операции в карте записано следующее текущее время: 44 с., 3 мин. 20 с., 6 мин. 03 с., 7 мин. 54 с., 9 мин. 33 с., 10 мин. 18 с., 11 мин. 33 с. Определить продолжительность каждого из семи элементов и всей операции в целом.

Время выполнения - 20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение:

Переведем всё в секунды для удобства расчета:

$$3 \text{ мин } 20 \text{ с} = (3 * 60) + 20 = 200 \text{ с}$$

$$6 \text{ мин } 03 \text{ с} = (6 * 60) + 3 = 363 \text{ с}$$

$$7 \text{ мин } 54 \text{ с} = (7 * 60) + 54 = 474 \text{ с}$$

$$9 \text{ мин } 33 \text{ с} = (9 * 60) + 33 = 573 \text{ с}$$

$$10 \text{ мин } 18 \text{ с} = (10 * 60) + 18 = 618 \text{ с}$$

$$11 \text{ мин } 33 \text{ с} = (11 * 60) + 33 = 693 \text{ с}$$

Рассчитаем продолжительность каждого элемента, вычтя предыдущее значение из текущего:

Элемент 1: 44 с

Элемент 2: 200 с - 44 с = 156 с

Элемент 3: 363 с - 200 с = 163 с

Элемент 4: 474 с - 363 с = 111 с

Элемент 5: 573 с - 474 с = 99 с

Элемент 6: 618 с - 573 с = 45 с

Элемент 7: 693 с - 618 с = 75 с

Сложим продолжительность всех элементов, чтобы определить продолжительность всей операции:

$$44 + 156 + 163 + 111 + 99 + 45 + 75 = 693 \text{ с}$$

Ответ:

Продолжительность элементов (в секундах): 44, 156, 163, 111, 99, 45, 75

Продолжительность всей операции: 693 секунды (или 11 минут 33 секунды)

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Дайте развернутый ответ на вопрос.

6. Что представляет собой рекрутинг персонала организации? Перечислите методы и инструменты рекрутинга.

Время выполнения -25 мин.

Ожидаемый результат:

Рекрутинг персонала - это комплекс мероприятий, направленных на привлечение, поиск и отбор кандидатов, обладающих необходимыми компетенциями и опытом, для заполнения вакантных должностей в организации.

Инструменты и методы рекрутинга:

Сайты по поиску работы (биржи труда):

Социальные сети:

Рекрутинговые агентства:

Системы автоматизации рекрутинга

Инструменты оценки кандидатов:

Бренд работодателя:

Создание привлекательного имиджа компании как работодателя.

Критерии оценивания: наличие в ответе понятия вопроса и не менее трех инструментов и методов рекрутинга.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

7. Что представляет собой трудовой потенциал? Какие обстоятельства влияют на трудовой потенциал работника?

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат:

Трудовой потенциал работника — это совокупность физических и духовных качеств, определяющих возможности человека в трудовой деятельности.

На него влияет множество факторов, которые можно условно разделить на несколько групп:

Здоровье и физическое состояние.

Образование, квалификация и профессиональные навыки.

Психологические факторы.

Социально-экономические факторы.

Демографические факторы.

Критерии оценивания: наличие в ответе определения на заданный вопрос и не менее трех факторов влияния.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

8. Что представляет собой условия труда? Перечислите факторы формирования условия труда.

Время выполнения -20 мин.

Ожидаемый результат:

Условия труда - это совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе трудовой деятельности.

Факторы, формирующие условия труда:

Физические факторы: микроклимат, освещение, шум и вибрация, электромагнитные поля и излучения, аэроионизация;

Химические факторы: концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны, тип химических веществ;

Биологические факторы: наличие патогенных микроорганизмов, воздействие аллергенов;

Факторы трудового процесса: тяжесть труда, напряженность труда, организация рабочего места, режим труда и отдыха, характер труда;

Психологические факторы: социально-психологический климат в коллективе, возможности для профессионального роста и развития, стиль руководства, уровень стресса;

Санитарно-бытовое обеспечение: наличие и состояние санитарно-бытовых помещений, обеспечение питьевой водой, обеспечение средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

Критерии оценивания: наличие в ответе определения на заданный вопрос и не менее четырех факторов формирования условия труда.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика и нормирование труда на предприятии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.01 Экономика.

Председатель учебно-методической комиссии Краснодонского факультета инженерии и менеджмента (филиала)

Ольгу Родионова О.Ю.