

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экономика и нормирование труда на предприятии

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Экономика предприятий и организаций»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

К.Э.Н., доц.


(подпись)

Родионова О.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
экономики и управления


(подпись)

Стрижиченко Н.А.

Краснодон 2025

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Экономика и нормирование труда на предприятии»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Количество продукции, которую должен произвести работник за единицу времени называется:

- А) Норма времени
- Б) Норма выработки
- В) Норма обслуживания
- Г) Норма численности

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Стоимостным показателем производительности труда называется:

- А) Количество произведенной продукции, которая приходится на одного вспомогательного работника
- Б) Расходы времени на производства единицы продукции
- В) Стоимость произведенной продукции, которая приходится на одного средне учетного работника промышленно производственного персонала
- Г) Стоимость материалов, которая приходится на одного работника

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Если выпуск продукции увеличивается, а количество работников предприятия остается неизменной, то производительность труда:

- А) Растет
- Б) Снижается
- В) Остается неизменной
- Г) Между приведенными показателями нет прямой связи

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. На количество работников и качественный состав влияет:

- А) Цена продукции
- Б) Эффективность использования сырья
- В) Размер амортизации
- Г) Производительность труда

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

5. Ценой труда называется:

- А) Производительность труда
- Б) Тарифная ставка
- В) Заработная плата
- Г) Фонд рабочего времени одного рабочего

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

6. Организационно-экономическая сторона трудовой деятельности – это:

- А) Затраты человеческой энергии, выражающиеся в расходе энергии мускулов, мозга, нервов, органов чувств
- Б) Взаимодействие работника со средствами производства: предметами и средствами труда
- В) Производственное взаимодействие работников друг с другом, как по горизонтали, так и по вертикали
- Г) Изучение труда как источника дохода, определяемого социальным статусом человека в обществе

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

7. Сколько календарных дней составляет ежегодный основной оплачиваемый отпуск?

- А) не менее 25 календарных дней
- Б) не менее 28 календарных дней
- В) не менее 32 календарных дней
- Г) не менее 40 календарных дней

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

8. Сколько часов в неделю не может превышать нормальная продолжительность рабочего времени?

- А) 40 часов в неделю
- Б) 50 часов в неделю
- В) 60 часов в неделю
- Г) 70 часов в неделю

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задание закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие предложенных терминов и их определения.

Термин	Определение
1) Разделение труда	А) Показатель объёма продукции, произведённого за единицу рабочего времени.
2) Человеческий капитал	Б) Использование технологий для управления производственными процессами с минимальным участием человека.
3) Производительность труда	В) Организации, созданные для защиты прав и интересов работников.
4) Профсоюзы	Г) Экономическая ценность опыта и навыков работника.
5) Автоматизация	Д) Специализация, при которой разные работники выполняют отдельные задачи.

Правильный ответ: 1Д. 2Г. 3А, 4В, 5Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Установите соответствие предложенных терминов и их определения.

Термины	Определение
1) Социальное партнерство	А) Организованное прекращение работы работниками для достижения своих требований.
2) Забастовка	Б) Система взаимодействия работников, работодателей и государства для регулирования трудовых отношений.
3) Коллективные переговоры	В) Процедура разрешения трудового спора с участием третьей стороны.
4) Арбитраж	Г) Процесс обсуждения условий труда между профсоюзом и работодателем.
5) Индивидуальные трудовые отношения	Д) Отношения, возникающие между отдельным работником и работодателем.

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Установите соответствие терминам и их определениям по структуре рынка труда.

Термин		Определение	
1)	Первичный рынок труда	А)	Организация, которая выступает посредником между работниками и работодателями.
2)	Вторичный рынок труда	Б)	Разделение рынка на группы по профессиям, квалификации, отраслям и другим критериям.
3)	Сегментация рынка труда	В)	Сектор рынка труда с низкой зарплатой, нестабильной занятостью и отсутствием карьерного роста.
4)	Биржа труда	Г)	Потребность работодателей в работниках для выполнения определённых функций.
5)	Спрос на труд	Д)	Сектор рынка труда с высокой зарплатой, стабильной занятостью и социальными гарантиями.

Правильный ответ: 1Д, 2В, 3Б, 4А, 5Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. Установите соответствие между видами норм труда и их определением.

Виды норм труда		Определение	
1)	Норма обслуживания	А)	Количество работников, необходимых для выполнения определённого количества или объёма работы за оговорённое количество времени при тех же условиях труда.
2)	Норма численности	Б)	Величина, обратная норме времени и определяющая количество единиц продукции, изготавливаемых за единицу рабочего времени в тех же условиях труда
3)	Норма выработки	В)	Количество единиц рабочего времени, необходимого для изготовления единицы продукции в конкретных организационных, технологических и технических условиях
4)	Норма времени	Г)	Количество производственных объектов, которые работник способен обслужить без потери качества за установленное время при заданных организационных, технологических и технических условиях

Правильный ответ: 1Г, 2А, 3Б, 4В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

5. Установите соответствие между основой трудового процесса и их трактовками.

Основа трудового процесса		Трактовка
1)	Рабочее место	А) Это площадь, по которой перемещается техника с находящимися на ней рабочими местами и исполнителями или передвигаются сами исполнители при осуществлении трудового процесса
2)	Организация рабочего места	Б) Понимают ограниченное пространство с материально-техническими средствами, где один или несколько исполнителей находятся во время трудового процесса
3)	Обслуживание рабочего места	В) Представляет собой систему мероприятий по его оснащению средствами и предметами труда и их размещению в определенном порядке.
4)	Рабочая зона	Г) Это система мероприятий по его обеспечению всем необходимым для бесперебойного выполнения трудового процесса и сокращения до минимума отвлечения исполнителей от основной работы

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3Г, 4А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

6. Установите соответствие между видами разделения труда и их понятием.

Вид разделения труда		Понятие
1)	Технологическое разделение труда	А) Распределение работ в соответствии со степенью профессиональной подготовки.
2)	Профессиональное разделение труда	Б) Это дифференциация процесса управления на операции по сбору, передаче, хранению, анализу и преобразованию информации, выполняемые определенными категориями работников

- | | |
|---|---|
| 3) Квалификационное
разделение труда | В) предполагает
управленческого труда и закрепление за
отдельными работниками в соответствии с их
профессиональной подготовкой. |
| 4) Должностное
разделение труда | Г) Предполагает дифференциацию
управленческого труда в соответствии с
компетенцией работников (совокупностью
прав, обязанностей, ответственности). |

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

7. Установите соответствие между категорией и её продолжительности рабочего времени.

Категория	Продолжительность рабочего времени
1) Для работников в возрасте до 16 лет	А) Не более 24 часов в неделю
2) Для работников в возрасте от 16-18 лет	Б) Не более 35 часов в неделю
3) Для работников, являющихся инвалидами I или II группы	В) Не более 35 часов в неделю
4) Для работников, условия труда, на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда	Г) Не более 36 часов в неделю

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

8. Установите соответствие между видами мотивации и соответствующих к ним аспектов.

Категория	Продолжительность рабочего времени
1) Финансовая мотивация	А) Возможности для обучения и повышения квалификации
2) Нефинансовая мотивация	Б) Командообразование и корпоративные мероприятия
3) Социальная мотивация	В) Признание заслуг
4) Карьерное развитие	Г) Премии и бонусы

Правильный ответ: 1Г, 2В, 3Б, 4А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Здание закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите следующие мероприятия, направленные на повышение квалификации персонала, в порядке их логической реализации:

А) Проведение аттестации персонала для определения уровня квалификации и потребностей в обучении

Б) Разработка программы обучения, учитывающей результаты аттестации и стратегические цели организации

В) Оценка результатов обучения и внедрение полученных знаний и навыков в практику

Г) Организация и проведение обучения персонала в соответствии с разработанной программой

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Расположите следующие этапы процесса внедрения системы мотивации персонала в организации в логической последовательности:

А) Оценка эффективности внедренной системы мотивации и корректировка при необходимости

Б) Анализ потребностей и мотиваторов персонала, определение целей системы мотивации

В) Разработка и внедрение системы мотивации, включающей материальные и нематериальные стимулы

Г) Ознакомление персонала с новой системой мотивации и обучение ее применению

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Расположите этапы формирования индивидуальной траектории повышения квалификации работника в правильной последовательности:

А) Определение целей повышения квалификации на основе целей предприятия и карьерных планов сотрудника

Б) Реализация выбранных форм повышения квалификации (курсы, тренинги, стажировки и т. д.)

В) Оценка текущего уровня квалификации сотрудника и выявление пробелов в знаниях

Г) Выбор оптимальных форм и методов повышения квалификации с учётом целей и возможностей

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. Установите правильную последовательность шагов при организации профессиональной переподготовки работника:

А) Разработка учебного плана и программы переподготовки, учитывающих специфику деятельности предприятия

Б) Заключение договора с образовательной организацией, имеющей лицензию на осуществление образовательной деятельности

В) Выдача работнику диплома о профессиональной переподготовке и внесение изменений в трудовую книжку

Г) Выявление работников, нуждающихся в профессиональной переподготовке, на основе анализа требований к должностям и компетенций

Правильный ответ: В, Б А, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

5. Расположите в правильной последовательности этапы процесса управления производительностью труда в организации:

А) Разработка и реализация мероприятий по повышению производительности труда (внедрение новых технологий, оптимизация бизнес-процессов и т. д.)

Б) Анализ факторов, влияющих на производительность труда (технические, организационные, социальные, экономические)

В) Оценка текущего уровня производительности труда и выявление резервов для ее повышения

Г) Установление целей по повышению производительности труда и разработка системы показателей для ее измерения

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

6. Расположите в правильном порядке следующие шаги, направленные на стимулирование повышения производительности труда работников:

А) Разработка системы материального и нематериального стимулирования, ориентированной на достижение целевых показателей производительности

Б) Доведение до сведения работников информации о целях и задачах по повышению производительности труда, а также о системе стимулирования

В) Оценка эффективности системы стимулирования и ее корректировка на основе полученных результатов

Г) Внедрение системы стимулирования и регулярная оценка результатов работы сотрудников

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

7. Расположите этапы процесса нормирования труда при разработке норм времени на выполнение операции в логической последовательности:

А) Определение состава и содержания выполняемой операции, разделение её на элементы

Б) Оценка и анализ действующих норм труда, выявление устаревших или неэффективных норм

В) Расчёт нормы времени на операцию на основе данных хронометража, фотографии рабочего дня и анализа производственных условий

Г) Внедрение разработанных норм труда и контроль за их соблюдением

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

8. Установите правильную последовательность действий при проведении хронометража рабочего времени с целью нормирования труда:

А) Фиксация времени выполнения каждого элемента операции и запись результатов в хронокарту

Б) Определение цели и задач хронометража, выбор наблюдаемого работника и объекта наблюдения

В) Обработка данных хронометража, расчёт нормативного времени выполнения каждого элемента операции и операции в целом

Г) Подготовка к хронометражу: ознакомление с рабочим местом, операцией, оборудованием инструментом

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задание открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Помимо ежегодного основного оплачиваемого отпуска, работникам могут предоставляться _____ отпуска в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом РФ и другими федеральными законами.

Правильный ответ: дополнительные

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Еженедельный непрерывный отдых должен составлять не менее _____ часов.

Правильный ответ: 42

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать _____ часов в неделю.

Правильный ответ: 40

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. Если по условиям производства нормальная продолжительность рабочего времени не может быть соблюдена, вводится _____ учёт рабочего времени.

Правильный ответ: суммированный

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

6. Одним из ключевых видов деятельности в управленческом труде является _____, направленное на координацию и согласование действий различных подразделений и сотрудников.

Правильный ответ: коммуникация

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Процесс установления научно обоснованных затрат рабочего времени на выполнение определенной работы или операции называется _____.

Правильный ответ: нормирование / установление норм регламентация

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Основой научной организации труда, предполагающей разделение общего процесса на отдельные элементы и операции для повышения эффективности, является _____.

Правильный ответ: специализация / разделение труда / дифференциация / декомпозиция

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Ситуация на рынке труда, когда предложение рабочей силы превышает спрос на нее называется _____.

Правильный ответ: безработица / незанятость / отсутствие работы

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

4. Разделение рынка труда на отдельные группы работников со схожими характеристиками (например, по образованию, квалификации, опыту работы) обозначается _____.

Правильный ответ: сегментация / дифференциация / разделение

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

Решите задачу

1. В списках предприятия ежедневно с 1 по 20 января числилось 2000 человек, с 21 по 30 января — 2100 человек. При этом 6 человек за 10 дней месяца не подлежали включению в среднесписочную численность (60 чел.-дней). Определить среднесписочную численность работников.

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение:

1. Рассчитаем общее количество человеко-дней за первую половину месяца (с 1 по 20 января):

$2000 \text{ чел.} \cdot 20 \text{ дней} = 40000 \text{ чел.-дней}$

2. Рассчитаем общее количество чел.-дней за вторую половину месяца (с 21 по 30 января):

$2100 \text{ чел.} \cdot 10 \text{ дней} = 21000 \text{ чел.-дней}$

3. Скорректируем общее количество чел.-дней с учётом работников, не подлежащих включению:

Общее количество чел.-дней без корректировки: $40000 + 21000 = 61000 \text{ чел.-дней}$

Общее количество чел.-дней с учётом корректировки: $61000 - 60 = 60940 \text{ чел.-дней}$

4. Рассчитаем среднесписочную численность работников за январь:

Среднесписочная численность = Общее количество чел.-дней / Количество дней в январе

Среднесписочная численность = $60940 / 31 = 1965,806$

Ответ: Среднесписочная численность работников за январь составляет примерно 1966 чел.

Критерии оценивания:

Рассчитать общее количество человеко-дней за первую половину месяца.

Рассчитать общее количество чел.-дней за вторую половину месяца (с 21 по 30 января).

Скорректировать общее количество чел.-дней с учётом работников, не подлежащих включению.

Рассчитать среднесписочную численность работников за январь.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

2. Рассчитайте официальный уровень безработицы на конец года, если из 10 млн человек, имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет на бирже труда 0,1 млн человек, из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (0,8 млн человек) 0,05 млн человек прекратили поиски работы, а 0,1 млн человек были трудоустроены.

Время выполнения -20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение:

1. Определим количество безработных на конец года:

$$0,8 + 0,1 - 0,05 - 0,1 = 0,75 \text{ млн. чел.}$$

2. Определим численность занятых на конец года:

$$10 - 0,1 + 0,1 = 10 \text{ млн. чел.}$$

3. Рассчитаем общую численность рабочей силы (занятые + безработные):

$$\text{Общая численность рабочей силы} = 10 \text{ млн.} + 0,75 \text{ млн.} = 10,75 \text{ млн. человек}$$

4. Рассчитаем уровень безработицы:

$$\text{Уровень безработицы} = (\text{Численность безработных} / \text{Общая численность рабочей силы}) * 100\%$$

$$\text{Уровень безработицы} = (0,75 \text{ млн.} / 10,75 \text{ млн.}) * 100\% = 6,98 \%$$

Ответ: Официальный уровень безработицы на конец года составляет примерно 6,98%.

Критерии оценивания:

Определить количество безработных на конец года.

Определить численность занятых на конец года.

Рассчитать общую численность рабочей силы.

Рассчитать уровень безработицы.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

3. Определите численность трудовых ресурсов города, если численность населения в трудоспособном возрасте 750 тыс. человек, среди них инвалидов I и II группы трудоспособного возраста 10 тыс.; численность работающих подростков до 16 лет - 15 тыс., работающих лиц старше трудоспособного возраста - 55 тыс.

Время выполнения -20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение:

1. Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте (без учёта инвалидов):

$$750 \text{ 000 человек (всего трудоспособного возраста)} - 10 \text{ 000 человек (инвалиды)} = 740 \text{ 000 человек}$$

2. Общая численность трудовых ресурсов:

$$740 \text{ 000 человек (трудоспособное население в трудоспособном возрасте)} + 15 \text{ 000 человек (работающие подростки)} + 55 \text{ 000 человек (работающие пенсионеры)} = 810 \text{ 000 человек}$$

Ответ: Численность трудовых ресурсов города составляет 810 000 человек.

Критерии оценивания:

Рассчитать численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

Найти общую численность трудовых ресурсов

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

4. В течение года предприятием выпущено 450 тыс. картонных коробок по цене 120 руб. за единицу и 500 тыс. коробок по цене 210 руб. за единицу. Стоимость остатка незавершенного производства на начало года составил 320 тыс. руб., а на конец года – 290 тыс. руб. Определите объем валовой продукции.

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

Решение:

1. Объем товарной продукции ТП = $(450\,000 \times 0,12 + 500\,000 \times 0,21) = 159\,000$ тыс. руб.

2. Объем валовой продукции ВП = $159\,000 + (290 - 320) = 159\,000 - 30 = 158\,970$ тыс. руб.

Ответ: ВП = 158970 тыс. руб.

Критерии оценивания:

Рассчитать объём товарной продукции.

Найти объём валовой продукции.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

5. При непрерывном хронометраже операции в карте записано следующее текущее время: 44 с., 3 мин. 20 с., 6 мин. 03 с., 7 мин. 54 с., 9 мин. 33 с., 10 мин. 18 с., 11 мин. 33 с. Определить продолжительность каждого из семи элементов и всей операции в целом.

Время выполнения - 20 мин.

Ожидаемый результат:

Решение:

Переведем всё в секунды для удобства расчета:

3 мин 20 с = $(3 * 60) + 20 = 200$ с

6 мин 03 с = $(6 * 60) + 3 = 363$ с

7 мин 54 с = $(7 * 60) + 54 = 474$ с

9 мин 33 с = $(9 * 60) + 33 = 573$ с

10 мин 18 с = $(10 * 60) + 18 = 618$ с

11 мин 33 с = $(11 * 60) + 33 = 693$ с

Рассчитаем продолжительность каждого элемента, вычтя предыдущее значение из текущего:

Элемент 1: 44 с

Элемент 2: 200 с - 44 с = 156 с

Элемент 3: 363 с - 200 с = 163 с

Элемент 4: 474 с - 363 с = 111 с

Элемент 5: 573 с - 474 с = 99 с

Элемент 6: 618 с - 573 с = 45 с

Элемент 7: 693 с - 618 с = 75 с

Сложим продолжительность всех элементов, чтобы определить продолжительность всей операции:

$$44 + 156 + 163 + 111 + 99 + 45 + 75 = 693 \text{ с}$$

Ответ:

Продолжительность элементов (в секундах): 44, 156, 163, 111, 99, 45, 75

Продолжительность всей операции: 693 секунды (или 11 минут 33 секунды)

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Дайте развернутый ответ на вопрос.

6. Что представляет собой рекрутинг персонала организации? Перечислите методы и инструменты рекрутинга.

Время выполнения -25 мин.

Ожидаемый результат:

Рекрутинг персонала - это комплекс мероприятий, направленных на привлечение, поиск и отбор кандидатов, обладающих необходимыми компетенциями и опытом, для заполнения вакантных должностей в организации.

Инструменты и методы рекрутинга:

Сайты по поиску работы (биржи труда):

Социальные сети:

Рекрутинговые агентства:

Системы автоматизации рекрутинга

Инструменты оценки кандидатов:

Бренд работодателя:

Создание привлекательного имиджа компании как работодателя.

Критерии оценивания: наличие в ответе понятия вопроса и не менее трех инструментов и методов рекрутинга.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

7. Что представляет собой трудовой потенциал? Какие обстоятельства влияют на трудовой потенциал работника?

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат:

Трудовой потенциал работника — это совокупность физических и духовных качеств, определяющих возможности человека в трудовой деятельности.

На него влияет множество факторов, которые можно условно разделить на несколько групп:

Здоровье и физическое состояние.

Образование, квалификация и профессиональные навыки.

Психологические факторы.

Социально-экономические факторы.

Демографические факторы.

Критерии оценивания: наличие в ответе определения на заданный вопрос и не менее трех факторов влияния.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

8. Что представляет собой условия труда? Перечислите факторы формирования условия труда.

Время выполнения -20 мин.

Ожидаемый результат:

Условия труда - это совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе трудовой деятельности.

Факторы, формирующие условия труда:

Физические факторы: микроклимат, освещение, шум и вибрация, электромагнитные поля и излучения, аэроионизация;

Химические факторы: концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны, тип химических веществ;

Биологические факторы: наличие патогенных микроорганизмов, воздействие аллергенов;

Факторы трудового процесса: тяжесть труда, напряженность труда, организация рабочего места, режим труда и отдыха, характер труда;

Психологические факторы: социально-психологический климат в коллективе, возможности для профессионального роста и развития, стиль руководства, уровень стресса;

Санитарно-бытовое обеспечение: наличие и состояние санитарно-бытовых помещений, обеспечение питьевой водой, обеспечение средствами индивидуальной защиты (СИЗ).

Критерии оценивания: наличие в ответе определения на заданный вопрос и не менее четырех факторов формирования условия труда.

Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономика и нормирование труда на предприятии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.01 Экономика.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодарского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)



Родионова О.Ю.