

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«14» марта 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**Региональная экономика**

(наименование учебной дисциплины, практики)

**38.03.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Экономика предприятий и организаций»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

К.Э.Н., доц.

  
(подпись)

Родионова О.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и управления  
от «26» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  
экономики и управления

  
(подпись)

Стрижиченко Н.А.

Краснодон 2025

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Региональная экономика»**

### **Задания закрытого типа**

### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ*

1. Регион — это:

- А) Исключительно субъекты РФ
- Б) Научное направление по изучению отдельных территорий
- В) Часть страны, отличающаяся от других частей совокупностью естественных и исторически сложившихся, относительно устойчивых экономических, географических и других особенностей, нередко сочетающихся с особенностями национального состава населения
- Г) Исключительно федеральные округа

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Региональное управление – это:

- А) Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны
- Б) Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

3. Субъекты региональной экономики:

- А) Центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона
- Б) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
- В) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

4. Методы исследования региональной экономики:

- А) Анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов

Б) Балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование

В) Наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

5. Назовите объекты региональной экономики:

А) Территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление

Б) Органы исполнительной власти всех уровней

В) Чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

6. На стыке, каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?

А) Экономическая теория и экономическая география

Б) Экономическая география и микроэкономика

В) Международные экономические отношения и экономическая география

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

### **Здание закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие.*

*Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие предложенных характеристик научных методов исследования в региональной экономике.

| Научный метод       | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Системный анализ | А) Он связан с разделением изучаемых явлений (исходя из целей исследования) и избранных критериев на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками. Речь идет о таких приемах, как классификация, типология, концентрация и др. |



- |    |                                                |    |                                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) | Транспортный узел.                             | Б) | Элементарная ячейка пространства, местность (малая территория) с каким-то одним расположенным на ней объектом, в качестве которого может выступать отдельный населенный пункт, предприятие, коммуникация |
| 3) | Территориально-производственный комплекс (ТПК) | В) | Сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населённых пунктов вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещённых на компактной территории                |
| 4) | Локалитет                                      | Г) | Пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения.                                                                                               |
| 5) | Агломерация                                    | Д) | Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры                                                                                 |

Правильный ответ: 1Д, 2Г, 3А, 4Б, 5В

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

### 3. Установите соответствие определению природных ресурсов.

| Природные ресурсы |               | Определение |                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|---------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1)                | Биологические | А)          | Совокупный природный ресурс поверхности суши как пространственного базиса расселения и хозяйственной деятельности, основное средство производства в сельском и лесном хозяйстве. |
| 2)                | Земельные     | Б)          | Это запасы пресной воды на планете, к которым относятся поверхностные и подземные воды                                                                                           |
| 3)                | Водные        | В)          | Это объекты живой природы, которые человек использует в своих целях.                                                                                                             |
| 4)                | Минеральные   | Г)          | это свойства климата, обеспечивающие возможности сельскохозяйственного производства                                                                                              |

- |                               |    |                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5) Агроклиматические          | Д) | это возобновляемые источники энергии, которые образуются на основе постоянно существующих или периодически возникающих процессов в природе.                            |
| 6) Энергия природных ресурсов | Е) | Это природные вещества минерального происхождения, находящиеся в земной коре и используемые человеком в качестве сырья в различных отраслях материального производства |

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Д, 6Е

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

4. Установите соответствие между показателями и их содержанием.

| Показатель         |    | Содержание                                                                                                    |
|--------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ценообразование | А) | Стимулирование реализации товаров и услуг. Послепродажное сервисное обслуживание. Организация рекламы         |
| 2) Распределение   | Б) | Регулирование цен и тарифов. Разработка всевозможных льгот и штрафных санкций. Определение налоговой политики |
| 3) Обмен           | В) | Формирование региональных каналов распределения товаров и услуг                                               |

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

5. Установите соответствие между основными элементами товарного рынка.

| Элементы товарного рынка | Характеристика                                                                                                                          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Товарное предложение  | А) Это денежное выражение стоимости товара или услуги, сумму, которую продавец хочет получить, а покупатель готов заплатить.            |
| 2) Спрос на товары       | Б) Представляет собой массу произведенных в стране товаров, импортных закупок, а также товарных запасов, предназначенных для реализации |
| 3) Цена продукции        | В) Это масса товара, которая востребована и способна быть оплачена потребителями                                                        |

Правильный ответ: 1Б, 2В, 3А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

**Здание закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность.*

*Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Расположите правильную последовательность лидирующих стран мира по численности населения:

- А) США
- Б) Индонезия
- В) Китай
- Г) Индия

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Укажите правильную последовательность высокого прироста населения в следующих регионах РФ:

- А) Республика Тува
- Б) Республике Саха
- В) Ингушская Республика

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

3. Распределите правильную последовательность населения по национальному признаку проживающих в РФ:

- А) Чеченцы
- Б) Русские
- В) Татары

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

4. Установите правильную последовательность наиболее полноводных рек России:

- А) Обь
- Б) Амур
- В) Енисей
- Г) Лена

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

**Задание открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Комплекс, состоящий из земли, воздуха, флоры, фауны и человеческого населения, которые могут рассматриваться в их особых отношениях друг с другом и которые составляют вместе определенную и характерную часть поверхности Земли называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: регион.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. \_\_\_\_\_ - это совокупность отраслей, объединенных вертикальными и горизонтальными производственно-экономическими связями.

Правильный ответ: сложный комплекс

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

3. \_\_\_\_\_ территориальное образование, включающее в себя совокупность населенных пунктов, объединенных тесными транспортными, экономическими, культурными связями.

Правильный ответ: агломерация

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

4. Показатель \_\_\_\_\_ трудовых ресурсов определяется средним числом лет обучения, численностью учащихся и студентов, удельным весом специалистов с высшим образованием и т.д.

Правильный ответ: образования

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

5. \_\_\_\_\_ – это произведение количества перевезенных пассажиров (человек) и расстояния, на которое они перемещаются (в километрах), измеряется в пассажиро-километрах (пасс.-км).

Правильный ответ: пассажирооборот

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Основной территориальной единицей анализа в региональной экономике, представляющей собой часть страны, обладающую определенной экономической специализацией и взаимосвязями, является \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: регион / область / территория / район / зона

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)



2. Главных задач региональной экономики, направленная на уменьшение различий в уровне жизни и экономических возможностях между различными частями страны называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: выравнивание / гармонизация / сбалансированность / согласование

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

3. Принцип размещения производства предполагает выбор территории с минимальными затратами на производство и транспортировку продукции к потребителю называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: эффективность / рентабельность / выгодность / целесообразность

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

4. Принцип размещения производства учитывает близость к источникам сырья и энергии, особенно для предприятий, использующих их в больших объёмах называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ресурсный / сырьевой / энергетический / материальный

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

5. Процесс перемещения капитала и рабочей силы из одного региона в другой с целью поиска более выгодных условий называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: миграция / перемещение / переселение / мобильность.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Дайте развернутый ответ на вопрос.*

1. Опишите основные проблемы, с которыми сталкиваются регионы в процессе экономического развития. Как можно решить эти проблемы?

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

Необходимо рассмотреть такие проблемы, как неравномерное распределение ресурсов, высокий уровень безработицы, недостаток инвестиций и социальные проблемы. Также следует предложить возможные решения, такие как инвестиции в инфраструктуру, программы поддержки бизнеса и развитие человеческого капитала.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух проблем и двух решений этой проблемы

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

2. Опишите демографическую ситуацию в России. Какие основные тенденции наблюдаются в численности и структуре населения?

Время выполнения -15 мин.

Ожидаемый результат:

В этом ответе следует рассмотреть текущие демографические показатели, такие как численность населения, уровень рождаемости и смертности, а также миграционные процессы. Необходимо упомянуть о старении населения, изменении возрастной структуры и региональных различиях в демографии.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трёх показателей и двух основных тенденций

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

3. Что представляет собой население?

Время выполнения -20 мин.

Ожидаемый результат:

Население представляет собой сложную совокупность людей, проживающих в пределах определенных территорий и действующих в существующих общественных формациях. Оно характеризуется системой взаимосвязанных показателей, таких, как численность и плотность населения, его состав по полу и возрасту, национальности, языку, семейному положению, образованию, принадлежности к социальным группам и ряду других факторов.

Критерии оценивания: наличие в ответе краткой характеристики и не менее двух системных взаимосвязанных показателей

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

4. Что представляют собой машиностроительный комплекс?

Время выполнения - 20 мин.

Ожидаемый результат:

Машиностроительный комплекс объединяет машиностроение и металлообработку. В этом комплексе создаются различные машины и оборудование, технические средства, которые затем используются во всех других отраслях экономики, а в качестве потребительских товаров – населением. Поэтому от уровня развития машиностроения зависит развитие всего хозяйства России и удовлетворение потребностей населения в промышленных товарах народного потребления. Таким образом, машиностроительный комплекс играет исключительно важную роль в экономике России.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее двух характеризующих комплекса.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.2)

5. Что представляет собой лесопромышленный комплекс?

Время выполнения - 20 мин.

Ожидаемый результат:

Лесопромышленный комплекс представляет собой совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных производств, связанных с заготовкой и переработкой древесины.

Лесопромышленный комплекс объединяет: лесозаготовительную (заготовка и вывоз леса), лесопильную (производство пиломатериалов).

Деревообрабатывающую: (выпуск фанеры, стройматериалов, древесноволокнистых и древесно-стружечных плит, мебели, спичек).

Целлюлозно-бумажную промышленность: (производство целлюлозы, картона, бумаги).

Лесохимические предприятия (производство скипидара, канифоли, ацетона, клея, камфары).

Критерии оценивания: наличие в ответе краткой сущности комплекса и не менее двух составляющих комплекса.

Компетенции (индикаторы): УК-10 (УК-10.1)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Региональная экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.01 Экономика.

Председатель учебно-методической  
комиссии Краснодарского факультета  
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родимонова О.Ю.