

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

По направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика

(код, название без кавычек)

Профиль Экономика предприятий и организаций

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа государственной итоговой аттестации по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» – 43 с.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доц. Стрижиченко Н.А.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

к.э.н., доц. Родионова О.Ю.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ Замота О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	6
1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.....	7
2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	8
3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы	8
3.1.1. Требования к содержанию структурных элементов.....	8
3.1.2. Требования к оформлению.....	14
3.1.3. Подготовка ВКР к защите	18
3.2. Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся.....	20
3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы	26
3.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы	27
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной образовательной программы высшего образования, является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФБГОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» определяется документом:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2020 г. № 954, с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

Устав ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФБГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

Методическими рекомендациями к подготовке и оформлению выпускной квалификационной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика.

1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы высшего образования (далее – ООП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки бакалавров по соответствующему профилю соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта, выявления подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе подготовке бакалавров.

1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1. Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса

ПК-2. Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности

ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции

ПК-4. Способен осуществлять анализ, контроль и аудит финансово-экономической деятельности предприятия, составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, налоговые декларации, вести налоговый учет, осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.

ПК-5. Способен анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, оценивать возможности бизнеса по реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать экономические риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускной квалификационной работы

3.1.1. Требования к содержанию структурных элементов

К содержанию ВКР предъявляются следующие общие требования:
актуальность тематики;

анализ литературы по теме исследования;

анализ истории исследуемой проблемы, ее состояния в современной теории и практике;

четкая характеристика объекта, предмета, цели, гипотезы, задач исследования, описание и анализ результатов проведенного эксперимента; обобщение результатов, обоснование выводов и практических рекомендаций;

научная новизна и практическая значимость исследования.

Структура выпускной квалификационной работы зависит от содержания, однако в общем случае рекомендуется следующая структура ВКР:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на выполнение выпускной квалификационной работы;
- 3) аннотацию (на русском и иностранном языке);
- 4) содержание;
- 5) введение;
- 6) основную часть (с главами и параграфами);
- 7) заключение (выводы и предложения);
- 8) библиографический список (список литературы);
- 9) приложения (при необходимости);
- 10) вспомогательные указатели (при необходимости).

Содержание глав основной части ВКР должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Титульный лист (первый лист ВКР) заполняется по форме, приведенной в Приложении.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В задании на выпускную квалификационную работу указываются: тема работы, срок подачи завершённой работы на кафедру, исходные данные, которые могут быть использованы в написании ВКР, перечень вопросов, которые необходимо разработать, перечень графического и иллюстративного материала.

Дополнительно к заданию научный руководитель ВКР может указать: предлагаемые методы, технологии исследования и подходы, ожидаемые в конце работы научные результаты, современное состояние исследований в данной области науки, сравнение ожидаемых результатов с мировым уровнем, имеющийся у обучающегося и его руководителя научный задел по предлагаемой теме (полученные ранее результаты), перечень оборудования и материалов, имеющихся для выполнения исследования, список основных публикаций руководителя ВКР в рецензируемых журналах, научную и практическую ценность ожидаемых результатов работы.

Поскольку ВКР выполняется обучающимся самостоятельно по материалам, собранным лично за период обучения, прохождения запланированных практик и выполнения научно-исследовательской работы, в перечне исходных данных могут быть указаны сведения о планируемых результатах практик, научно-исследовательской работы, публикациях и участии в научных конференциях, семинарах и т.д.

Объем графического и иллюстративного материала согласовывается обучающимся с научным руководителем ВКР, он может корректироваться перед защитой. В перечень графического и иллюстративного материала обязательно вносится мультимедийная презентация, которую обучающиеся готовят для защиты ВКР.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы заполняется по форме, приведенной в Приложении.

Задание на выпускную квалификационную работу подписывается научным руководителем работы, обучающимся и утверждается заведующим кафедрой.

АННОТАЦИЯ

Аннотация как краткая характеристика работы должна отражать тему, предмет, характер и цель ВКР, методы исследования, полученные результаты и их новизну, область применения, возможность практической реализации.

Аннотация включает в себя:

- библиографическое описание (фамилия, инициалы автора, тема, наименование вида работы);
- собственно аннотацию:
 - определение проблемы, которую исследует автор (выпускная квалификационная работа посвящена проблеме ..., в выпускной квалификационной работе рассматриваются вопросы, связанные с ... и т.д.);
 - краткая характеристика особенностей авторского подхода к изучению и решению поставленной проблемы (автор определяет ..., исследует проблему в контексте ..., изучает принципы... и т.д.);
 - сжатое описание полученных научных результатов (автор предлагает технологию ..., определяет сущность ...; автором разработана педагогическая система ... и т.д.);
 - характеристика читательского назначения источника (полученные результаты могут быть использованы для..., выводы автора могут заинтересовать ... и т.д.);
 - сведения об объеме текстового материала ВКР (количество страниц);
 - количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников;
 - перечень ключевых слов (7-9 слов или словосочетаний).

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание выпускной квалификационной работы и включает слова в именительном падеже, написанные через запятую в строку прописными буквами.

Объем аннотации составляет 1500–2000 печатных знаков (примерно одна страница). Образец оформления аннотации представлен в Приложении 3.

Аннотация составляется на русском и иностранном (как правило, английском) языке. Выбор другого иностранного языка для составления аннотации осуществляется по согласованию с научным руководителем и заведующим выпускающей кафедрой.

СОДЕРЖАНИЕ

В Содержании приводят названия всех структурных компонентов выпускной квалификационной работы в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают номера страниц, с которых они начинаются.

Названия глав печатают без отступа от левого края листа. Название параграфов и пунктов – с отступом (0,8 см). Промежутки от последней буквы названия главы до номера страницы заполняют отточием.

Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

«Введение», «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

ВВЕДЕНИЕ

Во введении отражаются следующие основные моменты:

общая формулировка темы;

актуальность выбранной темы, её теоретическое и/или практическое значение;

степень научной проработанности темы исследования;

цель и задачи исследования;

объяснение того, как, с помощью каких методов исследования и в каком порядке автор намеревается решать поставленные задачи;

анонс структуры работы (названия глав работы и их краткая характеристика);

характеристика основных источников информации.

Введение должно быть кратким (обычно до 3 страниц) и четким. Из введения должно быть понятно, чему посвящена работа (цель работы), какие задачи и с помощью каких методов в ней решаются, какие результаты должны быть достигнуты.

Проблема исследования – теоретический или практический вопрос, требующий исследовательского изучения и решения средствами науки. Постановка научной проблемы – творческий акт, требующий особого видения, специальных знаний, опыта, научной квалификации. Решение проблемы обычно составляют цель следования.

Тема – лаконичная формулировка проблемы. Наиболее убедительным основанием, определяющим тему исследования, является противоречие в социальной практике, практике менеджмента, отражающее самые острые, общественно значимые вопросы, требующие безотлагательного решения.

Критерий *актуальности* указывает на необходимость и своевременность изучения и решения обозначенной проблемы. Актуальные исследования дают ответ на наиболее острые в данное время вопросы, отражающие социальный заказ общества, бизнеса современной науке, указывают на важнейшие противоречия, которые имеют место в практике. Критерий актуальности динамичен, подвижен, зависит от времени и учета конкретных и специфических обстоятельств. В самом общем виде актуальность характеризуется степенью расхождения между спросом на научные идеи и практические рекомендации (для удовлетворения той или иной потребности) и предложениями, которые могут дать наука и практика в настоящее время.

Анализ *степени разработанности* проблемы демонстрирует ее проработанность и изученность в соответствующей науке и практике.

Цель исследования – это мысленное предвосхищение результата, который будет получен в ходе исследования (каким его видит исследователь). Цель считается достигнутой, если сформулирована, обоснована, доказана и проверена на практике ведущая идея, отраженная в теме.

Формулировка проблемы влечет за собой выбор *объекта исследования*. Объектом исследования может быть все, что явно или неявно содержит в себе противоречие и создает проблемную ситуацию. Объект – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – часть, отраженная сторона объекта. Это наиболее значимые с практической или теоретической точки зрения свойства, особенности объекта, которые подлежат непосредственному обучению. Предмет исследования – то, что исследуется конкретная проблема темы. В соответствии с объектом, предметом, целью исследования определяются исследовательские задачи, которые направлены на проверку гипотезы.

Гипотеза исследования – научно обоснованные предположения, нуждающиеся в дальнейшей теоретической и экспериментальной проверке.

Задачи исследования – это пути достижения цели (что нужно сделать, чтобы цель была достигнута: изучить, описать, установить, выявить и т.д.). Если для решения проблемы нужен теоретический анализ литературы, значит, одной из задач может быть выявление теоретических основ проблемы и т.д. Формулировать задачи нужно очень тщательно, поскольку описание их решения должно составлять содержание глав и параграфов исследования, а от описания их решения будет зависеть оценка результативности исследования.

Методы исследования – это способы решения научно-исследовательских задач и получения результата исследования. Обычно

используются теоретические методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, моделирование и т.д.), эмпирические методы, обеспечивающие сбор данных (наблюдение, изучение продуктов деятельности, документации, анкетирование, социометрия, беседа, метод независимых характеристик, эксперимент и т.д.), математические методы (обработка количественных данных, ранжирование и т.д.).

Новизна исследования характеризует новые теоретические и практические выводы, закономерности, содержание, принципы и технологии, которые к данному моменту не были известны и не зафиксированы в литературе. Критерий новизны исследования может иметь как теоретическое, так и практическое значение. Теоретическое значение исследования заключается в создании концепции, описании метода, модели, подхода, понятия, принципа, и т.д. Практическая значимость исследования состоит в его готовности к внедрению в практику.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть дипломной работы – это основное содержание исследования. В первой главе может быть раскрыта история и теория вопроса. Также первая глава традиционно посвящается систематизации научной литературы, её критическому анализу, обоснованию позиций авторов по проблеме исследования. Материалы из справочников, монографий, журнальных статей и других источников желательно излагать достаточно кратко своими словами, а также иллюстрировать цифровыми и статистическими данными, не забывая при этом давать соответствующие ссылки на источники. Используемая информационная база ВКР должна быть полной и достаточной для раскрытия выбранной проблематики

В следующей главе (главах) обычно раскрывается суть практического исследования, т.е. тщательно прописывается весь ход поиска и доказательств верности гипотезы. Главная цель этой части работы – ответить на вопрос, выраженный в теме. Каждую главу работы следует завершать краткими выводами.

По решению Ученого Совета ЛНУ им. В. Даля в работу могут быть включены дополнительные разделы (техника безопасности и охрана труда, экология и т.п.), для написания которых отдельными приказами назначаются консультанты – преподаватели профильных кафедр. Требования к написанию данных разделов определяются отдельными методическими указаниями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении необходимо четко сформулировать результаты, полученные в ходе выполнения ВКР, и основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. В целом полученные результаты должны доказывать решение поставленных в работе задач, подтверждение правильности

выдвинутой гипотезы, достижение цели работы, практическую значимость проведенного исследования.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК (СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ)

Список литературы (библиография) оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те источники, которые были так или иначе использованы в работе, хотя и не приведены в ссылках или примечаниях. Обычно список литературы для выпускной квалификационной работы включает в себя 40-60 источников.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения не является обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, статистического материала. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте достаточно сослаться на подобную информацию, включенную в приложение.

3.1.2. Требования к оформлению

В выпускной квалификационной работе необходимо придерживаться научного стиля изложения, принятой в данной области терминологии, обозначений, условных сокращений и символов. Изложение материала должно быть последовательным и логичным, вестись грамотным, литературным языком, без стилистических и логических ошибок. Особое внимание следует обращать на наличие логических связей при переходе между главами и разделами работы. Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы - от 60 до 80 страниц печатного текста.

В основной текст выпускной квалификационной работы не входят: библиографический список (список литературы), приложения, а также таблицы и рисунки, которые полностью занимают площадь страницы.

Текст ВКР подготавливается с использованием компьютерных средств подготовки документов. Предпочтительным является использование стандартов текстового редактора Microsoft Word. Работа представляется к защите в распечатанном виде на белой бумаге формата А4 (210x297 мм), печать односторонняя. Размеры полей документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см, примерное количество знаков на странице (без пробелов) – 2000. Гарнитура шрифта – Times New Roman. Разрешается ограниченное использование различных начертаний шрифта (полуужирный, курсив, подчеркнутый) для акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях, утверждениях. Основной текст и список литературы. Размер шрифта – 14 пт. Межстрочный интервал – 1,5. Отступ абзаца – 1,25

см. Выравнивание по ширине. Интервалы между абзацами – 0. Названия разделов печатаются прописными буквами без точки в конце. Размер шрифта– 14пт. Межстрочный интервал – 1,5. Отступ абзаца – 0 см. Выравнивание по центру. Расстояние между заголовками главы и текстом – 1 пустая строка. Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям ВКР (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.). Страницы работы (включая приложения) должны иметь сквозную нумерацию.

ВКР должна быть переплетена.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, могут быть использованы вводимые лично авторами буквенные аббревиатуры, сокращенно обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию с добавлением перед названием объекта слова Рисунок или Таблица соответственно и его номера арабскими цифрами. Размер шрифта– 12 пт. Нумерация рисунков и таблиц допускается как сквозная (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам, в этом случае номер состоит из номера главы и порядкового номера объекта, разделенных точкой (Рисунок 1.1, Рисунок 2.3 и т.п.). Названия рисунков располагаются под рисунками по центру страницы, названия таблиц – над таблицами, выравнивание по правому краю. На все рисунки (таблицы) должны быть указания в тексте работы. Рисунки (таблицы) необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. В случае если рисунок (таблица) заимствован из какого-либо источника, под названием даётся ссылка на источник заимствования.

Правила написания формул и уравнений

Формулы располагают отдельными строками в центре листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках и нумеруют сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении в строке. Допускается отдельная нумерация формул в каждой главе, в этом случае номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено по одной свободной строке. Пояснение параметров формулы приводится непосредственно под ней в той же последовательности, в которой они

расположены в формуле. Ссылки в тексте на порядковые номера формул и уравнений даются в скобках.

Правила оформления библиографического списка

Библиографический список может включать в себя ссылки на литературные источники (монографии и учебная литература), периодические издания (статьи из журналов и газет), законодательные и инструктивные материалы, статистические сборники и другие отчетные и учетные материалы, страницы веб-сайтов и другие источники, материалы которых использовались при написании работы. Если автор использовал в своей работе научные публикации или литературу на языках, отличных от языка, на котором написана ВКР, то и в библиографическое описание они включаются на языке оригинала.

Сведения об использованных источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.- М.: Изд-во стандартов, 2001 и ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.- М.: Изд-во стандартов, 2003.

При формировании списка использованной литературы производится описание данных научных источников, включая: сведения об авторе или авторах источника (инициалы автора всегда сокращаются, сведения выделяется курсивом, например, *Иванов В.В.*); название источника (книги, монографии, учебника, статьи); сведения о повторности издания; выходные данные: место (город, в котором находится издательство), издательство и год издания; количество страниц; сведения об иллюстрациях. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы. При цитировании электронных публикаций (ссылки на веб-страницы) требуется указывать не только адрес ресурса в сети Интернет, но и дату обращения к цитируемому ресурсу.

Примеры:

Акопов А.С. Имитационное моделирование. Учебник и практикум для академического бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2014. – 389 с.

Инновационный менеджмент: учебник для академического бакалавриата / под. ред. С.В.Мальцевой. - М.: Издательство Юрайт, 2014.– 527с.

Комаров М.М., Ломакин О.Е., Тебекин А.В. Принципы управления инновационными проектами // Научно-технический бизнес. 2014. № 02. С. 14-19.

Tarathina Y.V., Aldunin D. Specificity of Web User Interface (WUI) Organization in Different Cultures // World Journal of Computer Application and Technology. 2013. Vol. 1. No. 3. P. 59-66.

Бизнес-информатика [Электронный ресурс] / Википедия- свободная энциклопедия. – URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Business_informatics. (Дата обращения: 01.09.18).

Способы расположения материала в списке литературы могут быть следующие: алфавитный, хронологический, по видам изданий, по характеру содержания, по мере появления в тексте. Недопустимо одновременное использование нескольких разных способов. Порядок построения списка определяется автором ВКР и научным руководителем.

Рекомендуется использовать либо алфавитное расположение, либо расположение по порядку упоминания в тексте работы.

При алфавитном способе фамилии авторов или заглавия произведений (если автор не указан) упорядочиваются по алфавиту. В одном списке разные алфавиты не смешиваются, иностранные источники обычно размещают в конце перечня всех материалов.

В случае расположения списка источников в порядке их упоминания в тексте работы, каждому источнику в списке присваивается порядковый номер, который дается ему при первом упоминании. При дальнейших ссылках на данный источник в документе номер не меняется. Используется сплошная нумерация для всего текста документа в целом.

Список использованных источников размещается после текста работы до приложений. Список должен быть пронумерован арабскими цифрами без точки, каждый элемент списка располагается с абзацного отступа.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При оформлении ссылок на литературные источники следует руководствоваться положениями ГОСТ 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М.– Стандартинформ, 2008. Ссылка на литературный источник оформляется либо в виде порядкового номера в списке использованной литературы в квадратных скобках (дополнительно может быть указан номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст), например, [10-12, 15, с. 237-239, 17]; либо, в случае если выбрано алфавитное упорядочивание источников в списке, в круглых скобках указывается фамилия автора и год издания, например, (Иванов, 1999), (Smith, 2002a, 2002b).

Правила оформления приложений

Приложение – необязательная заключительная часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но может являться необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т.д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты и т.д.

Приложения оформляются как продолжение ВКР на ее последних страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать.

Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме. Отражение приложения в оглавлении работы делается в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

3.1.3. Подготовка ВКР к защите

Прошедшие программу теоретического обучения и успешно сдавшие экзамены (если они предусмотрены учебным планом) обучающиеся допускаются к выполнению выпускной квалификационной работы.

На написание и оформление выпускной квалификационной работы отводится количество недель в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, в течение которых обучающийся работает со своим научным руководителем, контролирующим уровень и качество выполнения работы.

Написание выпускной квалификационной работы производится в соответствии с заданием на выпускную квалификационную работу и графиком выполнения работы, утвержденные заведующим выпускающей кафедрой. При несоблюдении плана-графика написания ВКР (в том числе даты предзащиты и защиты) к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до отчисления.

По ходу выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся обязан проходить контрольные рубежи, согласно утвержденному плану-графику работы над ВКР. На контрольные рубежи обучающийся, после согласования с научным руководителем, должен предоставлять рабочие варианты глав (параграфов) ВКР.

Подготовленная к защите выпускная квалификационная работа предоставляется на выпускающую кафедру за две недели до защиты, в течение которых научный руководитель готовит отзыв о работе студента над ВКР.

По решению выпускающей кафедры обучающийся с готовой и полностью оформленной выпускной квалификационной работой проходит предварительную защиту на кафедре за 10 дней до срока защиты. Порядок и форму предзащиты определяет выпускающая кафедра.

На основании результатов предзащиты и письменного отзыва научного руководителя на выпускающей кафедре принимается решение о допуске обучающегося к защите.

Выпускная квалификационная работа подлежит обязательному внешнему рецензированию. В отзыве рецензента фиксируется оценка.

За пять рабочих дней до защиты обучающийся обязан предоставить на выпускающую кафедру полностью оформленную в соответствии с требованиями выпускную квалификационную работу (бумажный и электронный вариант) и рецензию.

Подготовка к выступлению на заседании ГЭК.

Подготовка к выступлению на заседании ГЭК включает:

- работу над текстом научного доклада;
- подготовку демонстрационной мультимедийной презентации или выполненной на листах ватмана графики (схем, таблиц, диаграмм и т.п.), раздаточного материала.

В докладе должны найти отражение следующие основные моменты:

- актуальность темы работы, состояние изучения научной проблемы;
- цель исследования;
- обоснование выбора методов исследования;
- изложение основных результатов;
- научная новизна полученных результатов;
- практическое значение полученных результатов и рекомендации по их использованию;
- перспективы дальнейшего развития темы.

Защита выпускной квалификационной работы должна сопровождаться демонстрацией специально подготовленной для этого мультимедийной презентации.

Мультимедийная презентация должна не дублировать, а дополнять текст доклада, последовательно отражая основные этапы и результаты проведенного исследования, соответствовать требованиям наглядности, доступности, целесообразности и разумной достаточности.

Требования к мультимедийной презентации

Презентация представляет собой наглядное лаконичное изложение информации об исследовании, которое проводилось в выпускной квалификационной работе.

Количество слайдов определяется обучающимся по согласованию с научным руководителем. Рекомендуется создавать презентацию объемом не более 20 слайдов. Как правило, для иллюстрации результатов проведенного исследования достаточно 12-15 слайдов.

Структура презентации:

- первый слайд – это титульный лист, на котором необходимо указать следующие данные: название образовательной организации, структурного подразделения, тема ВКР, информация об обучающемся и научном руководителе;

- на следующих слайдах презентации указываются: актуальность выбранной темы, объект, предмет, цель, задачи исследования. Все должно быть представлено в виде кратких тезисов;

- содержание основной части работы необходимо представить в презентации как текстовые и графические иллюстрации к решению основных задач исследования;

- в завершении следует четко обозначить на слайдах научные результаты, полученные в ВКР (кратко изложить их научную новизну, практическое значение), и представить данные об их апробации;

- последний слайд презентации должен содержать фамилию, имя, отчество обучающегося, адрес его электронной почты.

Оформление презентации:

- цветовое решение: применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне»;

- шрифт: для создания презентации, как правило, рекомендуется использовать шрифты Arial или Times New Roman. Это обусловлено тем, что эти шрифты есть на любом компьютере. Рекомендуемый размер шрифта ≥ 24 пт;

- каждый слайд (кроме первого) должен иметь название, шрифт, используемый в заголовках, должен иметь размер ≥ 36 ;

- все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом нижнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт);

- рекомендуется применение готовых шаблонов презентаций, поскольку в них предлагаются оптимальные цветовые схемы, шрифты, макеты слайдов и разнообразные возможности для создания, использования имеющихся и размещения графиков, диаграмм, таблиц, видео- и фотоматериалов;

- анимация: различные анимационные эффекты следует использовать только в тех, случаях, когда они несут определенную смысловую нагрузку, помогают более доступно и четко изложить текст доклада, проиллюстрировать результаты исследования. Неоправданное использование анимационных эффектов в презентации нежелательно;

- звуковые эффекты: использование звуковых эффектов в ходе демонстрации презентации нежелательно.

Дополнительно указанные материалы могут быть оформлены в папке на листах А4 и предложены каждому члену комиссии для ознакомления.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся

Тема выпускной квалификационной работы бакалавра должна быть актуальной, учитывать потребности экономической теории и практики. Тематика выпускных квалификационных работ бакалавра разрабатывается кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин совместно с представителями организаций-работодателей, с учётом научных интересов кафедры и студентов, специфики направления подготовки 38.03.01 Экономика, требований отраслевых стандартов высшего образования (образовательно-квалификационной характеристики, образовательно-профессиональной программы, средств диагностики) для образовательно-квалификационного уровня бакалавр, собственного опыта руководства выпускными работами, научных исследований и профессиональных интересов профессорско-преподавательского состава кафедры и др.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» включает:

1. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности предприятия.
2. Антикризисное управление как метод финансового оздоровления предприятия.
3. Аутсорсинг и его роль в предпринимательской деятельности.
4. Бизнес-планирование в деятельности предприятия (организации, фирмы).
5. Бюджетирование в управлении предприятием (организацией, фирмой).
6. Влияние состава и структуры товарных запасов на экономические показатели предприятия, их оптимизация.
7. Диверсификация деятельности предприятия (на примере...) и экономическая оценка ее эффективности.
8. Износ и формы воспроизводства основных средств на предприятии (организации, фирме).
9. Инновационная деятельность предприятия (организации, фирмы) и пути ее совершенствования.
10. Кадровая политика предприятия (организации, фирмы): анализ состояния и направления совершенствования (на примере...).
11. Конкурентоспособность предприятия: оценка и пути повышения (на примере...).
12. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных и/или инновационных проектов на предприятии (организации, фирме).
13. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия.
14. Логистика в системе управления предприятием (организации, фирмы) и ее влияние на повышение эффективности деятельности.
15. Максимизация прибыли как главная цель финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации, фирмы).
16. Маркетинговые исследования: информационная база, методы проведения, оценка эффективности.
17. Место прогнозирования в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
18. Место стратегического планирования и прогнозирования в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы).
19. Методы и средства формирования спроса и стимулирования сбыта продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
20. Методы ценообразования и практика их применения на предприятии (организации, фирме).
21. Мотивация труда и пути ее повышения.
22. Направления по улучшению финансового состояния предприятия (на примере...).
23. Направления роста объемов реализации производственного предприятия (на примере...).
24. Направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия (организации, фирмы).

25. Направления улучшения использования оборотных средств предприятия (на примере...).

26. Обеспечение конкурентоспособности предприятий в современных условиях.

27. Оборачиваемость оборотных средств предприятия (организации, фирмы) и пути ее ускорения (на примере...).

28. Оборот предприятия розничной торговли: анализ и экономическое обоснование резервов роста.

29. Оборот предприятия оптовой торговли: анализ и экономическое обоснование резервов роста.

30. Обоснование создания службы персонала на предприятии.

31. Обоснование создания маркетинговой службы на предприятии.

32. Обоснование экономической целесообразности перевода бизнес-процессов предприятия в виртуальное пространство.

33. Оптимизация структуры и повышение эффективности использования активов предприятия.

34. Организация и оперативное управление запасами в логистической системе предприятия (организации, фирме) и разработка предложений по их совершенствованию.

35. Организация контроля качества продукции на предприятии и определение путей ее совершенствования.

36. Организация коммерческой деятельности на предприятии.

37. Организация работ по нормированию труда на предприятии и пути ее совершенствования.

38. Особенности управление персоналом малого предприятия.

39. Оценка финансового положения предприятия и предупреждение банкротства.

40. Оценка вероятности банкротства предприятия и пути повышения его платежеспособности.

41. Оценка влияния внедрения системы СМК на повышение эффективности функционирования предприятия.

42. Оценка инвестиционных проектов в условиях определенности (неопределенности).

43. Оценка и прогнозирование объемов продаж продукции (работ, услуг) предприятия (на примере...).

44. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия торговли (общественного питания) и пути ее укрепления.

45. Планирование издержек и результатов деятельности предприятия (организации, фирмы).

46. Планирование развития предприятия (организации, фирмы).

47. Планирование экономических результатов деятельности предприятия.

48. Повышение конкурентоспособности продукции (работ, услуг) предприятия (на примере...).

49. Повышение рентабельности деятельности предприятия (организации, фирмы) на примере...
50. Повышение экономической устойчивости предприятия.
51. Повышение экономической эффективности деятельности предприятия за счет оптимизации системы налогообложения.
52. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе совершенствования организации продаж.
53. Повышение эффективности деятельности предприятия за счет снижения себестоимости продукции.
54. Повышение эффективности инвестиционной деятельности предприятия путем проведения сравнительного анализа вариантов инвестирования.
55. Повышение эффективности рекламной деятельности предприятия (организации, фирмы).
56. Повышение эффективности управления запасами на предприятии (организации, фирме).
57. Повышение эффективности управления складским хозяйством и запасами на предприятии (на примере...).
58. Повышение эффективности управления кредиторской и дебиторской задолженностью предприятия.
59. Повышение финансовых результатов деятельности предприятия (на примере ...).
60. Прибыль предприятия (организации, фирмы): анализ формирования, пути повышения.
61. Принципы формирования, методы оценки и снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) на предприятии (организации, фирме).
62. Производственный процесс как основа производственной деятельности предприятия (организации, фирмы), его структура, организация и пути совершенствования.
63. Производственный цикл в изготовлении продукции (работ, услуг) предприятия (организации, фирмы), его структура и пути повышения эффективности.
64. Производственно-административная структура предприятия (организации, фирмы) и направления ее совершенствования.
65. Проблемы и перспективы развития предприятий отрасли (на примере конкретной отрасли хозяйственного комплекса региона).
66. Проблемы организации, содержания и развития предприятий жилищно-коммунального хозяйства (на примере конкретной области ЖКХ).
67. Пути повышения производительности труда работников предприятия (на примере...).
68. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия (на материалах...).
69. Пути снижения затрат предприятия за счет внедрения новой техники и технологий.

70. Пути совершенствования внутрифирменного планирования на предприятии (организации, фирме).

71. Пути совершенствования функционирования логистической цепи «закупки–производство–сбыт».

72. Разработка бизнес-плана предприятия.

73. Разработка бизнес-плана производства новой продукции (услуг) на предприятии.

74. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования основных производственных фондов (на примере...).

75. Разработка организационно-технических мероприятий по сокращению длительности производственного цикла.

76. Разработка предложений по повышению деловой активности предприятия.

77. Разработка системы информационных потоков на предприятии.

78. Разработка современных систем оплаты труда на предприятии.

79. Разработка организационно-технических мероприятий по сокращению длительности производственного цикла

80. Расширение рынка сбыта продукции предприятия (на материалах...).

81. Резервы улучшения использования рабочего времени как фактор роста производительности труда на предприятии (организации, фирме).

82. Реклама как средство стимулирования сбыта (на примере...).

83. Ресурсы предприятия (организации, фирмы): анализ состояния и пути повышения эффективности использования.

84. Риски в деятельности предприятия (организации, фирмы): методы оценки и пути снижения.

85. Система управления затратами на предприятии (организации, фирме) и пути ее совершенствования.

86. Система контроля в организации и оценка ее эффективности.

87. Система управления персоналом предприятия общественного питания: анализ и оценка (на примере...).

88. Совершенствование инвестиционной деятельности на предприятии (организации, фирмы).

89. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия (организации, фирмы).

90. Совершенствование методов стимулирования труда различных категорий персонала предприятия (организации, фирмы).

91. Совершенствование организации и планирования работы отдельных подразделений предприятия и процессов (основного производства, инструментального, ремонтного, транспортного и складского хозяйства, материально-технического снабжения и сбыта и др.).

92. Совершенствование организационной структуры предприятия (на примере...).

93. Совершенствование сбытовой деятельности предприятия (организации, фирмы).

94. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии (на примере...).

95. Совершенствование системы стимулирования работников предприятия.

96. Совершенствование стратегического планирования на предприятии (организации, фирме).

97. Совершенствование управления качеством обслуживания на предприятии (на материалах).

98. Стимулирование труда как элемент развития кадрового потенциала предприятия (на материалах...).

99. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия (освоения нового изделия) (на примере...).

100. Транспортная логистика, ее роль в экономической деятельности предприятия (организации, фирмы) и направления совершенствования.

101. Трудовой потенциал предприятия (организации, фирмы) и повышение эффективности его использования (на примере...).

102. Управление затратами на предприятии с целью повышения финансового результата.

103. Уставный капитал и имущество предприятия (организации, фирмы): формирование, экономическая оценка, использование.

104. Факторы производительности труда и исследование их влияния на эффективность деятельности предприятия.

105. Финансовые результаты деятельности предприятия: анализ формирования и пути повышения.

106. Финансовые ресурсы предприятия (организации, фирмы): источники формирования и пути улучшения использования.

107. Формирование ассортиментной и ценовой политики предприятия (на примере...).

108. Формирование стратегии развития предприятия (организации, фирмы).

109. Функциональная оптимизация организационной структуры предприятия (на примере...).

110. Ценовая политика предприятия: анализ состояния и пути совершенствования (на примере...).

111. Экономические проблемы развития муниципального предприятия.

112. Экономическое обоснование выбора стратегии развития по увеличению доли рынка для предприятия малого бизнеса.

113. Экономическое обоснование мероприятий по расширению видов деятельности предприятия (организации).

114. Экономическое обоснование стратегии инновационного развития туристского бизнеса.

115. Экономическая эффективность диверсификации производства (организации).

При выборе темы выпускной квалификационной работы бакалавра следует учитывать место прохождения преддипломной практики. В целях усиления связи обучения с практикой кафедра рекомендует студентам выполнение тем выпускных квалификационных работ бакалавра по заказам организаций.

3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

а) основная литература

1. Каргополов М.Д., Магистерская диссертация: методология научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.04.01 "Экономика" / М.Д. Каргополов, Т.В. Куладжи, З.А. Демченко, Е.В. Андрианова. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 136 с. – ISBN 978-5-261-00998-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009986.html>

2. Лапаева М.Г., Методология научных исследований: учебное пособие / Лапаева М.Г. – Оренбург: ОГУ, 2017. – ISBN 978-5-7410-1791-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017913.html>

3. Казачихина И.А., Магистерская диссертация: методологические основы и методика подготовки: учеб.-метод. пособие / Казачихина И.А. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2016. – 68 с. – ISBN 978-5-7782-3068-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230682.html>

б) дополнительная литература

1. Бурда А. Г., Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с. – Текст: электронный. – URL: <https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbbed15ac153577b254b4a7175.pdf>

2. Дыбина О.В., Магистерская диссертация: электронное учебное пособие / О.В. Дыбина и др., под ред. О.В. Дыбиной. – Тольятти: Изд-во ТГУ, 2018. – 120 с. Текст: электронный. – URL: https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/8817/1/Dibina%20and%20dr%201-37-17_EUI_Z.pdf

3. Зайцева А.Н., Организация практик и научно-исследовательской работы магистров: учебно-методическое пособие / О.Н. Зайцева, А.Н. Нуриев – Казань: Издательство КНИТУ, 2017. – 92 с. – ISBN 978-5-7882-2288-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222882.html>

4. Сагдеев Д.И., Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: учебное пособие / Сагдеев Д.И. – Казань: Издательство КНИТУ, 2016. – 324 с. – ISBN 978-5-7882-2010-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220109.html>

5. Яркова Е.Н., История и методология экономики / Е.Н. Яркова – М.: ФЛИНТА, 2015. – 247 с. – ISBN 978-5-9765-2459-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524590.html>

в) методические рекомендации

Методические указания к научно-исследовательской работе студента / Сост. Н.Д. Свиридова, доктор экономических наук, профессор. – Луганск: изд-во ЛГУ им. В.Даля, 2016. – 50 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная электронная библиотека – <https://elibrary.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/>

д) рекомендуемые периодические издания:

Вопросы экономики

Справочник экономиста

Экономика и менеджмент систем управления

Экономика и финансы

Экономика предприятия

3.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

В ходе защиты члены ГЭК оценивают каждую выпускную работу в соответствии с требованиями, приведенными в приложении Л.

После защиты всех работ, как правило, проводится заключительное совещание членов комиссии. Итоговая оценка выпускной квалификационной работы бакалавра складывается как средневзвешенная величина баллов за качество выполненной работы и характеристика ее защиты (Приложение Л). Качество выполненной работы оценивается научным руководителем, официальным рецензентом и ГЭК. Характеристику защиты выпускной квалификационной работы проводит ГЭК.

Итоговая оценка качества выполненной работы определяется согласно следующему алгоритму:

отзыв научного руководителя, в котором оценивается качество выполненной работы, степень ее соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;

отзыв рецензента, в котором оценивается выполненная работа с учетом степени обоснованности выводов и рекомендаций, их новизны и практической значимости;

члены ГЭК оценивают содержание выполненной выпускной квалификационной работы бакалавра, уровень ее защиты, в том числе доклада, ответов на вопросы и на замечания рецензента.

Характеристика защиты выпускной квалификационной работы бакалавра проводится ГЭК согласно следующему алгоритму:

анализ уровня доклада, оценка презентации, соблюдение регламента процедуры защиты. Итоговый вес в характеристике защиты выпускной квалификационной работы бакалавра – 70%;

качество ответов на вопросы. Итоговый вес в характеристике защиты выпускной квалификационной работы бакалавра – 30%.

При оценке выпускной квалификационной работы бакалавра учитываются следующие критерии:

самостоятельность написания выпускной квалификационной работы бакалавра под руководством научного руководителя. Материал, представленный в выпускной квалификационной работе бакалавра, должен быть подкреплен фактическими данными, сопоставлениями, таблицами, графиками, документами;

изложение материала – последовательное, логичное, соответствует требованиям научного стиля;

обоснованность инструментария, выбранного для проведения исследования, наличие алгоритма его применения;

высокая обоснованность выводов и рекомендаций по совершенствованию функционирования компании в экономической сфере, а также предполагаемый результат от внедрения разработанных рекомендаций;

насыщенность приложений фактическим материалом, представленным в виде схем, таблиц, диаграмм, а также содержащим образцы расчетных формул, результаты анализа статистической отчетности, нормативных документов и иных форм анализа исследуемого материала;

библиографический список, включающий в себя авторитетные научные отечественные и иностранные источники, в которых представлены актуальные результаты исследований, соответствующих теме выпускной квалификационной работы бакалавра. В работе использованы научные периодические издания, монографии, материалы диссертационных исследований.

Согласно данным критериям формируются следующие баллы.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если выпускная квалификационная работа бакалавра:

содержит грамотно изложенные теоретические положения;
носит практический или творческий характер;
отличается определенной новизной;
содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме;
выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы;
характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;
имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
имеет высокую долю оригинальности;
надлежащим образом оформлена;
выпускная квалификационная работа бакалавра по всем этапам выполнена в срок.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы бакалавра обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстративный или раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения ораторской речью.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если выпускная квалификационная работа бакалавра:

в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования;
носит практический характер;
выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы;
характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами;
имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы;
имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
имеет достаточную долю оригинальности;
надлежащим образом оформлена;
выпускная квалификационная работа бакалавра по всем этапам выполнена в срок.

В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда в выпускная квалификационная работа бакалавра:

исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно;
не использован весь необходимый для освещения темы научный материал;

базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме;

характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования;

имеет малую долю оригинальности.

При защите выпускная квалификационная работа бакалавра обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда выпускная квалификационная работа бакалавра:

содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений;

не содержит анализ практического опыта по исследуемой проблеме;

носит откровенно компилятивный характер;

не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;

в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания;

не содержит оригинальных положений, выводов.

В ходе защиты выпускная квалификационная работа бакалавра обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке выпускная квалификационная работа бакалавра могут быть приняты во внимание публикации студента, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Луганский государственный университет имени
Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Факультет *Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)*
Кафедра *экономики и управления*
Образовательно-квалификационный уровень *бакалавр*
Направление подготовки *38.03.01 Экономика*
Профиль *Экономика предприятий и организаций*

«Утверждаю»
Зав. кафедрой экономики и управления
к.э.н., доц. Н.А. Стрижиченко
«___» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВКР БАКАЛАВРА
Бибенина Андрея Николаевича

1. Тема ВКР бакалавра Разработка кодекса корпоративной культуры
организации

Руководитель ВКР бакалавра ст. преподаватель Лисицына
Т.В.

Утверждена приказом ректора от «__» _____ 20__ г. №. _____

2. Срок подачи студентом работы «__» _____ 20__ г.

3. Исходные данные к работе: материалы преддипломной практики

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (основные вопросы) 1.
Исследование теоретических основ разработки кодекса корпоративной
культуры организации. 2. Характеристика и анализ деятельности ДП
Свердловской СТО «Автосервис» ОАО «Луганск - Авто». 3. Разработка
кодекса корпоративной культуры ДП Свердловской СТО «Автосервис» ОАО
«Луганск - Авто».

5. Перечень иллюстративного материала: 1. Объект, предмет, цель и задачи
исследования. 2. Функции корпоративной культуры. 3. Задачи
корпоративной культуры. 4. Условия формирования корпоративного кодекса.
5. Цели создания корпоративного кодекса. 6. Основные показатели
деятельности СТО «Автосервис». 7. Документы, регламентирующие
поведение персонала Свердловской СТО «Автосервис». 8. Основные
декларируемые ценности Свердловской СТО

6. Консультанты разделов работы

Раздел	Фамилия, инициалы и должность консультанта	Подпись, дата

7. Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 ____ г.

ПЛАН-ГРАФИК РАБОТЫ НАД ВКР БАКАЛАВРА

Название этапа выполнения работы	Срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1. Выбор и утверждение темы ВКР бакалавра	20.02.24	выполнено
2. Обоснование актуальности темы ВКР бакалавра	15.03.24	выполнено
3. Работа с библиографическими источниками, подготовка материалов для написания первого раздела ВКР бакалавра	20.03.24	выполнено
4. Сбор информации для написания второго раздела ВКР бакалавра	10.04.24	выполнено
5. Подготовка материалов и написание третьего раздела ВКР бакалавра	25.04.24	выполнено
6. Написание выводов, заключительное оформление ВКР бакалавра	15.05.24	выполнено
7. Подготовка доклада и демонстрационных материалов для защиты ВКР бакалавра	20.05.24	выполнено
8. Проверка работы на «Антиплагиат»	25.05.24	выполнено
9. Предоставление законченной и оформленной ВКР бакалавра научному руководителю для подготовки отзыва и на нормоконтроль	27.05.24	выполнено
10. Предзащита ВКР	01.06.24	выполнено
11. Получение допуска к защите от заведующей кафедрой	01.06.24	выполнено
12. Предоставление законченной и оформленной ВКР на внешнее рецензирование		

Студент _____ Бебенин А.Н.

Руководитель _____ Лисицына Т.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Луганский государственный университет имени

Владимира Даля»

(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)

Кафедра экономики и управления

Бибенин А.Н.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

Краснодон 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Луганский государственный университет имени

Владимира Даля»

(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)

Кафедра экономики и управления

Допущен к защите

Зав.кафедрой экономики и управления

к.э.н., доц. Н.А. Стрижиченко

« ___ » _____ 2024 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА БАКАЛАВРА

Разработка кодекса корпоративной культуры организации

Студент: Бебенин А.Н. _____

4 курс, группа Сз-201

Научный руководитель: Лисицына Т.В. _____

Консультант: _____

Нормоконтроль: Лисицына Т.В. _____

Краснодон 2024

АННОТАЦИЯ

Текст 75 стр., 13 рис., 6 табл.

Предприятие, показатели финансово-хозяйственной деятельности, внутренняя среда, внешняя среда, организационная структура управления, миссия, цели, ценности, устав, философия, корпоративная культура, кодекс корпоративной культуры, автомобили, станция технического обслуживания.

В выпускной квалификационной работе бакалавра рассмотрено понятие «корпоративная культура», определены ее цели, задачи, структура, модели. а также принципы формирования кодекса корпоративной культуры организации. Дана общая характеристика ДП Свердловской СТО "Автосервис" ОАО "Луганск-Авто"; проанализирована финансово-хозяйственная деятельность исследуемого предприятия, проанализированы его внешняя и внутренняя среда, а также дана оценка его корпоративной культуре.

На основании проведенного исследования разработан кодекс корпоративной культуры ДП Свердловской СТО "Автосервис" ОАО "Луганск-Авто".

ANNOTATION

Text 75 pages, 13 figures, 6 tables.

Enterprise, indicators of financial and economic activity, internal environment, external environment, organizational management structure, mission, goals, values, charter, philosophy, corporate culture, corporate culture code, cars, service station.

In the bachelor's final qualifying work, the concept of "corporate culture" is considered, its goals, objectives, structure, and models are defined. as well as the principles of forming the code of corporate culture of the organization. The general characteristics of the DP of the Sverdlovsk service station "Auto Repair" of JSC Lugansk-Avto are given; the financial and economic activities of the enterprise under study are analyzed, its external and internal environment are analyzed, and its corporate culture is assessed.

Based on the conducted research, the code of corporate culture of the DP of the Sverdlovsk service station "Auto Repair" of JSC Lugansk-Avto has been developed.