МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Краснодонского факультета инженерии и менеджмента
_____Панайотов К.К.
(подпись)
«21» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Региональная экономика
(названиедисциплиныпоучебномуплану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.01Экономика
(код,названиебезкавычек)

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Краснодон 2023

Подписано цифровой подписью: Панайотов Константин Константинович
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 10 Март 2025 г. 11:34:45
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» - 28с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

.

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
к.э.н., доц. Родионова О.Ю.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____Замота О.Н.

© Родионова О.Ю.., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» КФИиМ, 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи:

Изучение теоретико-методологических основ регионализации экономики; анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил; рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономки, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;

изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления государств;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно- правовой базы;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально - экономические процессы на региональном уровне;

анализ экономики макрорегионов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

В структуре основной образовательной программы учебная дисциплина «Региональная экономика» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы среднего общего образования. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономика предприятия».

Курс дисциплины «Региональная экономика» является необходимой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **Уметь:** применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **Владеть:** навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**	
	Очная форма	**Очно-заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**180 (5 зач. ед)**	**144 (4 зач. ед)**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	**68**	**32**
Лекции	34	16
Семинарские занятия	34	16
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса (*групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**112**	**112**
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Предмет и задачи региональной экономики. Методы исследования в региональной экономике. Сущность региональной политики государства.

.

Тема 2. **ЗАКОНОМЕРНОСТИ, ПРИНЦИПЫ И ФАКТОРЫ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ**

.Закономерности размещения производительных сил. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики. Факторы размещения

Тема 3. ТЕРРИТОРИЯЯ КАК ОБЬЕКТ ИЗУЧЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ.

Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения. Кластеры в региональном развитии

Тема 4. **ТЕРРИТОРИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ОБЪЕКТА ИЗУЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ**

Территория Луганской Народной Республики. Характеристика территориальных единиц ЛНР.

Тема 5. **ТЕРРИТОРИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ КАК ОБЪЕКТА ИЗУЧЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.**

Территория Луганской Народной Республики. Характеристика территориальных единиц ЛНР.

Тема 6. НАСЕЛЕНИЕ И ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ РОССИИ

Население России. Плотность и размещение населения. Городское и сельское население.

Национальный состав населения и национальные проблемы. Трудовые ресурсы.

Тема 7. ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Потенциал экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. .Инфраструктурный образовательный и инновационный потенциал.

Тема 8 .ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ И КЛЮЧЕВЫЕ РЫНКИ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ

Отраслевые пропорции национальной экономики и факторы формирования товарных рынков. Топливно-энергетический комплекс и рынок энергоресурсов.

Тема 9. МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И РЫНОК ЧЕРНЫХ И ЦВЕТНЫХ МЕТАЛЛОВ

Металлургический комплекс. Рынок черных и цветных металлов

Тема 10. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС И РЫНОК

МАШИНОТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОДУКЦИИ.

Машиностроительный комплекс. Рынок машинотехнической продукции.

Тема 11. ХИМИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И РЫНОК ХИМИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ

Химический комплекс. Рынок химических продуктов.

Тема 12. ЛЕСОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС И РЫНОК ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОЙ ПРОДУКЦИИ

Лесопромышленный комплекс. Рынок лесопромышленной продукции.

Тема 13. АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС И РЫНОК ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

Агропромышленный комплекс. Рынок продовольствия.

Тема 14. СОЦИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС И РЫНОК ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ И УСЛУГ

Социальный комплекс. Рынок потребительских товаров и услуг.

Тема 15. СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС И РЫНОК ЖИЛЬЯ

Строительный комплекс. Рынок жилья

Тема 16 .ТРАНСПОРТНЫЙ КОМПЛЕКС И РЫНОК ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ

Транспортный комплекс. Рынок транспортных услуг.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-Заочная форма
1	Теоретические основы региональной экономики.	2	1
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	2	1
3	Территория как объект изучения и управления.	4	1
4	Территория и экономический анализ ЛНР как объекта изучения региональной экономики.	2	1
5	Население и трудовые ресурсы	2	1
6	Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал	2	1
7	Инфраструктурный образовательный и инновационный потенциал	2	1
8	Отраслевая структура экономики и ключевые рынки энергоресурсов	2	1
9	Металлургический комплекс и рынок черных и цветных металлов	2	1
10	Машиностроительный комплекс и рынок машинотехнической продукции	2	1
11	*Х*имический комплекс и рынок химических продуктов	2	1

12	*Л*есопромышленный комплекс и рынок лесопромышленной продукции	2	1
13	Агропромышленный комплекс и рынок продовольствия	2	1
14	Социальный комплекс и рынок потребительских товаров и услуг	2	1
15	Строительный комплекс и рынок жилья	2	1
16	Транспортный комплекс и рынок транспортных услуг	2	1
Итого:		**34**	**16**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	**Название темы**	**Объем часов**	
		Очная форма	**Очно-Заочная форма**
1	Теоретические основы региональной экономики.	2	1
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	2	1
3	Территория как объект изучения и управления.	4	1
4	Территория и экономический анализ ЛНР как объекта изучения региональной экономики.	2	1
5	Население и трудовые ресурсы	2	1
6	Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал	2	1
7	Инфраструктурный образовательный и инновационный потенциал	2	1
8	Отраслевая структура экономики и ключевые рынки энергоресурсов	2	1
9	Металлургический комплекс и рынок черных и цветных металлов	2	1
10	Машиностроительный комплекс и рынок машинотехнической продукции	2	1
11	*Х*имический комплекс и рынок химических продуктов	2	1
12	*Л*есопромышленный комплекс и рынок лесопромышленной продукции	2	1
13	Агропромышленный комплекс и рынок продовольствия	2	1
14	Социальный комплекс и рынок потребительских товаров и услуг	2	1
15	Строительный комплекс и рынок жилья	2	1
16	Транспортный комплекс и рынок транспортных услуг	2	1
Итого:		**34**	**16**

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1	Теоретические основы региональной экономики.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
2	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
3	Территория как объект изучения и управления.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
4	Территория и экономический анализ ЛНР как объекта изучения региональной экономики.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
5	Население и трудовые ресурсы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
6	Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
7	Инфраструктурный образовательный и инновационный потенциал	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
8	Отраслевая структура экономики и ключевые рынки энергоресурсов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному	7	7

		контролю знаний и умений.		
9	Металлургический комплекс и рынок черных и цветных металлов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
10	Машиностроительный комплекс и рынок машинотехнической продукции	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
11.	*Х*имический комплекс и рынок химических продуктов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
12	*Л*есопромышленный комплекс и рынок лесопромышленной продукции	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
13	Агропромышленный комплекс и рынок продовольствия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
14.	Социальный комплекс и рынок потребительских товаров и услуг	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
15.	Строительный комплекс и рынок жилья	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
16.	Транспортный комплекс и рынок транспортных услуг	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	7	7
	Итого		**112**	**112**

4.6. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно- образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ермошина Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001114

2. Никифорова В. Д. Региональная экономика: учебное пособие / В. Д. Никифорова, Ю. Е. Путихин, А. А. Никифоров. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01553-7. - Текст: электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1052188

3. Полтарыхин А. Л. Региональная экономика: учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 400 с.: ил.;(Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851548

4. Селищева Т. А. Региональная экономика: учебник / Т. А. Селищева. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 469 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079696

б) дополнительная литература

1. Аверьянов А.В., Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики. В 3 т. Т. 3 : монография / А.В. Аверьянов, Н.В. Агаркова, Т.М. Акимова и др. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Изд-во Южного федерального университета, 2017. - 210 с. - ISBN 978-5-9275-2541-6 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525416.html

2. Алексеева Е.В., Современные тенденции и потенциал развития экономики региона / Алексеева Е.В., Верколаб А.А. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1942-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019429.html

3. Ерохина Е.В., Управление инновационной деятельностью в регионе: экономика, кластеры, логистика : научное издание / Ерохина Е.В. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7038- 3855-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838556.html

4. Литвинцева Г.П., Современная экономика и управление: институты, инновации, технологии: Исследование отдельных аспектов институционального и регионального развития / Литвинцева Г.П. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 248 с. - ISBN 978-5-7782-3069-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778230699.html

5. Матвеева Л.Г., Механизмы взаимодействия хозяйствующих субъектов в инновационном развитии экономики региона / Матвеева Л.Г. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 409 с. - ISBN 978-5-9275-0860-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508600.html

6. Чувилова О.Н., Региональные аспекты экономической безопасности страны в условиях глобализации / Чувилова О.Н., Романюта И.В.,Берсей Д.Д. , Ионов Ч.Х.-Б., Рыбина Ю.В. - М. : Проспект, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-392-19659-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196593.html

в) **методические указа**ния:

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине "Региональная экономика" для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Сост: Родионова О.Ю., Семенюта А.И. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 22 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Совет Министров Луганской Народной Республики – https://sovminlnr.ru/

Министерство финансов Луганской Народной Республики – https://minfinlnr.su/

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – https://merlnr.su/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –https://www.studmed.ru

Электронно-библиотечная система –Znaniumhttp://www.znanium.com

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Региональная экономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, …) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, …), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, …).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Региональная экономика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Основной		Базовый	**Уметь:** применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Заключительный		Высокий	**Владеть:** навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономик

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	**УК-10**	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Тема 1.** Теоретические основы региональной экономики. **Тема 2.** Закономерности, принципы и факторы размещения производильных сил. **Тема 3.** Территория как обьект изучения и управления. **Тема 4.** Территория и экономический анализ Луганской Народной Республики как объекта изучения региональной экономики. **Тема 5.** Население и трудовые ресурсы России **Тема 6.** Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал. **Тема 7.** Инфраструктурный образовательный и инновационный потенциал. **Тема 8.** Отраслевая структура экономики и ключевые рынки энергоресурсов. **Тема 9.** Металлургический комплекс и рынок черных и цветных металлов. **Тема 10.** Машиностроительный комплекс и рынок машинотехнической	2

				продукции. **Тема 11.** Химический комплекс и рынок химических продуктов. **Тема 12.** Лесопромышленный комплекс и рынок лесопромышленной продукции **Тема 13.** Агропромышленный комплекс и рынок продовольствия **Тема 14.** Социальный комплекс и рынок потребительских товаров и услуг **Тема 15.** Строительный комплекс и рынок жилья. **Тема 16.** Транспортный комплекс и рынок транспортных услуг**.**	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1.	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **Уметь:** применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **Владеть:** навыками применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	**Тема 1.** Теоретические основы региональной экономики. **Тема 2.** Закономерности, принципы и факторы размещения производильных сил. **Тема 3.** Территория как обьект изучения и управления. **Тема 4.** Территория и экономический анализ Луганской Народной Республики как объекта изучения региональной экономики. **Тема 5.** Население и трудовые ресурсы России **Тема 6.** Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал. **Тема 7.** Инфраструктурный образовательный и инновационный потенциал. **Тема 8.** Отраслевая структура экономики и ключевые рынки энергоресурсов. **Тема 9.** Металлургический комплекс и рынок черных и цветных металлов. **Тема 10.** Машиностроительный комплекс и рынок машинотехнической продукции. **Тема 11.** Химический комплекс и рынок химических продуктов.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

				Тема 12. Лесопромышленный комплекс и рынок лесопромышленной продукции **Тема 13.** Агропромышленный комплекс и рынок продовольствия **Тема 14.** Социальный комплекс и рынок потребительских товаров и услуг **Тема 15.** Строительный комплекс и рынок жилья. **Тема 16.** Транспортный комплекс и рынок транспортных услуг	

Тестовые задания
(пороговый уровень)

1. Регион является:
а) предметом региональной экономики;
б) объектом региональной экономики;
в) субъектом региональной экономики.
2. К методам исследования региональной экономики относятся:
а) картографический;
б) оперативно-технический;
в) статистический;
г) сравнительный.
3. С какой наукой наиболее тесно связана региональная экономика:
а) микроэкономика;
б) экономическая география;
в) макроэкономика;
4. Крупной административной единицей называются:
а) микрорегионы;
б) мезорегионы;
в) мегарегионы.
5. Основной чертой регионов не являются:
а) единство;
б) целостность;
в) управляемость;
г) раздробленность.
6. Метод региональной экономики, который опирается на принцип «поэтапности».
а) системный анализ;
б) балансовый;
в) картографический.
7. В каком из подходов изучение ведется в разрезе социальных групп с их особыми

функциями и интересами:

а) регион как квазикорпорация;

б) регион как рынок;

в) регион как социум;

г) регион как квазигосударство.

8. В зависимости от цели исследования выделяют районирование:

а) природное;

б) экономическое;

в) политическое;

г) социальное.

9. Что такое районирование:

а) АТД страны;

б) разделение на определенные составляющие части;

в) изучение экономического развития района.

10. Интегральное районирование является частью:

а) демографического;

б) экономического;

в) природного.

11. Что не относится к видам районирования:

а) природное;

б) территориальное;

в) демографическое;

г) экономическое.

12. Районирование осуществляется на уровнях:

а) познавательном и преобразовательном;

б) прогностический и сравнительный;

в) статистический и балансовый.

13. Что является основным элементом территориальной структуры хозяйства ЛНР:

а) экономический район;

б) регион;

в) область.

14. Активное проведение государственной региональной политики - это:

а) ориентиры направлены на сотрудничество между странами;

б) региональные вопросы выходят на второй план;

в) региональные приоритеты постоянно присутствуют в целях развития ЛНР.

15. Целью региональной политики не является:

а) относительное выравнивание уровней социально-экономического развития регионов;

б) перераспределение ресурсов в пользу «бедных» стран;

в) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение для ЛНР;

г) максимально эффективное использование ресурсного потенциала ЛНР.

16. Тесное взаимодействие и сотрудничество высших органов государственного управления, местного управления и самоуправления и всех заинтересованных сторон по выработке и реализации региональной политики - это принцип:

а) делегирования;

б) субсидиарности;

в) партнерства;

г) гибкости.

17. К косвенным методам регулирования экономики региона относят:

а) субсидирование;
б) запрет;
в) политику налогообложения;
г) приказ.

18. Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения для обеспечения наиболее благоприятных условий
жизнедеятельности - это:
а) социальный потенциал;
б) экономический потенциал;
в) природный потенциал;
г) трудовой потенциал.

19. Для оценки состояния трудовых ресурсов республики или района используются показатели:
а) уровень занятости населения;
б) подсчет выработки работников;
в) изучение экономического развития района;
г) общая численность трудовых ресурсов;
д) уровень образования.

20. Реальный сектор экономики обычно представлен:
а) агропромышленный комплекс;
б) промышленность;
в) строительство;
г) транспорт.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики.
2. Территориальное районирование.
3. Экономическое пространство: понятие и структура.
4. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
5. Единое экономическое пространство.
6. Теории специализации региональной экономики.
7. Теории размещения хозяйственной деятельности.
8. Развитие региональной экономики в СССР.
9. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.
10. Статистическая база регионального анализа.

11. Направления анализа региональной экономики.

12. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

13. Противоречия развития экономики дореволюционной России. Размещение хозяйства в дореволюционной России.

14. Масштабы и уровень развития экономики СССР и РСФСР.

15. Экономика страны на пороге экономических преобразований.

16. Природно-географические факторы в развитии экономики регионов России.

17. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период.

18. Динамика населения.

19. Динамика объема производства и инвестиций.

20. Занятость и доходы населения в трансформационный период.

21. Проблемные регионы: понятие и классификация.

22. Кризисные регионы.

23. Отсталые регионы.

24. Депрессивные регионы.

25. Приграничные регионы.

26. Регионы Севера.

27. Региональная политика: цели, объекты и содержание.

28. Этапы становления региональной политики за рубежом.

29. Становление региональной политики в России.

30. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.

31. Специфика природных и трудовых ресурсов РФ.

32. Факторы устойчивого развития производительных сил.

34. Экономические районы РФ и территориальная организация хозяйства.

35. Механизм реализации региональной экономической политики.

37. Регионы РФ: современное состояние и перспективы развития.

38. Внешнеэкономические связи РФи ее международная интеграция.

39. Научные основы рационального природопользования.

40. Экологический мониторинг и система экологической информации.

41. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.

42. Экономическая и социальная эффективность природоохранной деятельности.

43. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.

44. Экологический мониторинг и система экологической информации.

45. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экономическая и социальная эффективность природоохранной деятельности.

46. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

(базовый уровень)

1. Региональные внебюджетные фонды.
2. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона.
3. Региональные бюджеты - главная финансовая база региональных органов власти.
4. Экономика переходного периода.
5. Экономическая сущность инфляции и формирование системы управления инфляционными процессами.
6. Региональные проблемы России.
7. Генезис теорий пространственной и региональной экономики в рамках западной науки.
8. Регион как часть экономического пространства.
9. Причины многообразия формирования термина «регион».
10. Регионализация: объективность и динамизм в современной экономике.
11. Предметно-объектная определенность региональной экономики как науки.
12. Этнизация как фактор усиления регионализации.
13. Адаптация методов экономического исследования к региональной экономике.
14. Теории размещения производства: традиционный подход и современнаяинтерпретация.
15. Теории специализации региональной экономики.
16. Территориально- отраслевая структура народно-хозяйственного комплекса ЮФО.
17. Российские регионы как субъекты Федерации.
18. Теоретические аспекты экономического районирования.
19. Тенденции развития современных «еврорегионов».
20. Транспортная структура региона и ее влияние на экономическое развитие

региона.

21. Экономическая безопасность региона. Значение и критерии экономической безопасности.

22. Региональные особенности развития и функционирования АПК.

23. Проблемы миграции и безработицы в формировании производительных сил в регионе.

24. Особенности инвестиционного процесса в российских регионах.

25. Инвестиционная привлекательность региона.

26. Инновационные факторы современного регионального анализа.

27. Специфика рынка недвижимости в регионах России.

28. Региональный потребительский рынок: его структура и основные тенденции развития.

29. Возникновение современного регионального менеджмента.

30 .Специфика развития регионального маркетинга в России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Разноуровневые задачи и задания

(заключительныый уровень)

Задача 1. Требуется выбрать наиболее эффективный вариант для размещения молочного завода. Нормативный коэффициент эффективности капвложений 0,16. Рассчитать приведенные затраты. Какие факторы влияют на размещение предприятия данного типа?

$$Зп=С+кЕн$$

Где Зп - приведенные затраты:

С- себестоимость в руб.;

К - удельные капитальные вложения руб.;
Ен - коэффициент эффективности капвложений.

Варианты	Себестоимость 1 тонны продукции, руб.	Удельные кап. вложения на 1 тонну, руб.
1	52.5	70
2	24,5	87,5
3	35	77
4	42	63
5	49	108,5

Задача 2. Приведенные затраты на производство 1 тонны синтетических волокон в первом районе составляют П1 - 12 дол., во втором П2 - 14 дол., расстояния между комбинатами Д - 900 км. Приведенные затраты на транспорт для перевозки 1 тонны синтетических волокон на расстояние 1 км в направлении от первого района ко второму Ti - 0,5 цента, в обратном направлении Т 2 - 0,4 цента. Определить рациональный радиус перевозок. Исходные данные: П 1 - 12 дол., П 2 - 14 дол., Ti - 0,5 цента, Т 2 - 0,4 цента, Д - 900 км.

$$Р = (П\ 2 - П\ 1 + Т\ 2\ Д) / (Ti + Т\ 2\ )$$

Задача 3. Определить степень влияния сырьевых, топливно-энергетических, трудовых ресурсов и районов потребления готовой продукции на размещение отраслей промышленности строительных материалов:

Отрасли промышленности строительных материалов	Ресурс			Район потребления готовой продукции
	Сырьевой	Топливно-энергетический	Трудовой	
Цементная				
Производство железнобетона				
Азбестноцементное производство				
Стеклодельная				

Условные обозначения: +++ решающее влияние; ++ заметное влияние; + слабое влияние; 0- отсутствие влияния. На месте пересечения соответствующих рядков и столбцов поставьте условное обозначение влияния на размещение отраслей.

Задача 4. В стране А с населеним 60 млн. чел. В течение года родилось 170 тыс. чел. и умерло 150 тыс. чел., прибыло в страну 70 тыс чел, выбыло - 50 тыс. чел. Каковы с стране были коэффицинт рождаемости, коэффициент смертности, общий прирост населения? Что Вы можете сказать об уровне экономического развития даннной страны?

$$Кр = \frac{N}{N*S} *100\%$$

$$Kxc = \frac{M}{T*S}*100\%$$

$$Ken = \frac{N - M}{T*S}*100\%, \text{ где}$$

N - количество рождённых в регионе (стране) за период Т;
М - количество умерших;
S - среднее количество жителей региона за период Т.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству разноуровневые задачи и задания

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет и задачи региональной экономики
2. Методы исследования в региональной экономике
Сущность региональной политики государства
3.Закономерности размещения производительных сил
4.Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики
5.Факторы размещения
6.Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система.
7. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения.
8. Кластеры в региональном развитии.
9. Территория Луганской Народной Республики.
Характеристика территориальных единиц ЛНР.
10. Население России
11. Плотность и размещение населения
12.Городское и сельское население
13. Национальный состав населения и национальные проблемы
14.Трудовые ресурсы
15. .Потенциал экономико-географического положения
16. . Природно-ресурсный потенциал
17. Инфраструктурный потенциал
18. Образовательный и инновационный потенциал
19. Отраслевые пропорции национальной экономики и факторы формирования товарных рынков
20. Топливно-энергетический комплекс и рынок энергоресурсов
21. Металлургический комплекс
22. Рынок черных и цветных металлов
23. Машиностроительный комплекс
24. Рынок машинотехнической продукции
25. Химический комплекс
26. Рынок химических продуктов
27.Лесопромышленный комплекс
28. Рынок лесопромышленной продукции

29. Агропромышленный комплекс
30. Рынок продовольствия
31. Социальный комплекс
32.Рынок потребительских товаров и услуг
33. Строительный комплекс
34. Рынок жилья
35. Транспортный комплекс
36. Рынок транспортных услуг

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9.Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

– создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счѐт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачѐта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачѐте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)