

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание дисциплины «Философия» является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «История экономических учений» и служит основой для научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Дисциплина «Философия» закладывает основы формирования, функционирования и развития интеллектуального, аналитического и духовного производства знаний. Выступая теоретической основой мировоззрения, философия открывает обучающемуся проверенные многовековой практикой духовные ориентиры для глубокого осмысления реальности. Это ему позволяет: быть теоретически ориентированным – правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности, осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, знать и уметь использовать философские категории в формировании собственной научно-исследовательской и научно-практической деятельности; знать и адекватно оценивать общенаучные и конкретно-научные методы и методики научного и философского исследования и готовность их применять в профессиональной и социальной деятельности.

### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Философия» является обеспечение подготовки студентов в области теории и истории философии, ее направлений и методологии познания на этапах ее развития:

- ознакомить студентов со сферой знания, связанного с проблемами бытия, мышления и познания;
- сформировать представление о функциях и категориях философии, а также ее роли в социуме;
- дать целостное представление о специфике теоретических и исторических проблем философии; обозначить проблемы современной философии.

Задачи дисциплины:

- применять теоретические знания при анализе философских проблем;
- умение работать с основной, дополнительной и специальной литературой, связанной с функционированием философского знания;
- использовать философские знания применительно профилю своей специальности;
- грамотно находить и использовать в практической деятельности теоретическую и методическую информацию в области философии.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника: УК-5.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: философия, круг ее проблем и роль в обществе; философия Древнего Востока: Индия и Китай; философия античного мира; философия Средневековья; философия эпохи Возрождения; философия Нового времени; классическая немецкая философия; пост классическая философия; отечественная философия; основные направления современной философии; проблема бытия в истории философии; знание, сознание, познание; диалектика, ее законы и категории; человек как философская проблема; культура и цивилизация.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания значений новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языкового материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; умения логически правильно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; строить речевое взаимодействие в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом речевой специфики; находить нужную информацию в различных источниках как на бумажных, так и на электронных носителях на разных языках; отбирать необходимую профессионально-ориентированную информацию, выделяя главное и второстепенное; навыки говорения, аудирования, чтения и письменной речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» на базе образовательной программы общего среднего образования и служит основой для освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык».

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины формирование и развитие у студентов коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи:

- быть способным эффективно использовать изучаемый язык как средство общения и познавательной деятельности;
- быть способным к самоорганизации и самообразованию, овладеть языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения и уметь оперировать ими в коммуникативных целях;
- развивать специальные учебные умения и навыки, позволяющие совершенствовать владение иностранным языком и использовать его для продолжения образования и самообразования;
- уметь логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; строить речевое взаимодействие в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом речевой специфики;
- находить нужную информацию в различных источниках как на бумажных, так и на электронных носителях на разных языках;
- отбирать необходимую профессионально-ориентированную информацию, выделяя главное и второстепенное;
- развивать когнитивные и исследовательские умения, расширять кругозор и повышать информационную культуру студентов;
- формировать у студентов позитивное отношение к овладению как языком, так и культурой иноязычного мира.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника: УК-4.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: о себе. Понятие об артикле. Множественное число существительных; описание лучшего друга. Порядок слов в английском предложении. Глагол «to be» и его формы; моя будущая профессия. Глаголы «to have», «to have got». Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных; моя семья. Личные местоимения. Указательные местоимения; моя группа. Количественные местоимения: much, many, little, few. Общие и специальные вопросы; дружба. Обороты: there is, there are. Инфинитив, формы инфинитива; наше здоровье зависит от нас. Степени сравнения прилагательных; вредные привычки. Времена группы Simple; диета. Модальные глаголы; любимые виды спорта; известные спортсмены; описание места проживания; передвижение по городу (аудирование). Предлоги места и направления; британский/американский варианты

английского языка; написание открытки о путешествии; еда, которую мы любим; рецепты приготовления различных блюд. Повелительное наклонение; Изменения, происходящие в жизни людей. (Новая лексика). PresentPerfectSimple.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (102 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (180 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«История России»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «История России» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания дисциплин образовательной программы общего среднего образования. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология».

**Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «История России» является формирование развитой личности, способной к самоидентификации, определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта «малой родины», своей страны и человечества в целом, осознающей себя субъектом исторического развития, гражданином-патриотом, владеющей способностью активно и творчески применять исторические знания в учебной и практической деятельности.

Задачи: овладение студентами системными базовыми знаниями основных этапов развития отечественной истории с древнейших времен до наших дней, а также о важнейших достижениях в социальной, экономической, общественно-политической, духовной сферах общества на разных этапах его исторического развития в контексте мировой истории; развитие активной гражданской позиции, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации; формирование у студентов патриотических качеств: любви к Родине, уважения к истории своего народа; этнической и религиозной толерантности, гуманизма; право послушности и политической культуры; развитие этнорегионального самосознания путем формирования образа «малой родины», Отечества, воспитания у студентов стремления преумножать ее исторические традиции; развитие умений и навыков анализировать различные источники информации, систематизировать и классифицировать основные исторические понятия, выявлять причинно-

следственные связи; формирование умения применять исторические знания при осмыслении сущности современных общественных явлений, а также в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Содержание дисциплины: История как наука. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (25 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (86 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Политология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина Б1.О.05 "Политология" относится к части, обязательная.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие: «Философия», «Правовые основы профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Государственная и региональная безопасность».

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий; привлечь внимание к институционально-правовым аспектам политики, к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений.

Задачи: сформировать у студентов стойкие знания о политических процессах в обществе; усвоить методологию изучения деятельности и развития политических систем и политических процессов; сформировать умение ориентироваться в основных мировых политических школах, концепциях и направлениях развития политологии, иметь представление о сущности политической жизни, политических отношений и процессов; сформировать умение осуществлять анализ политической жизни, усвоить знания о геополитической обстановке, месте, роли, статусе государства в современном политическом мире; приобрести навыки использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций выпускника: УК-2.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть. Политическая система общества. Государство в политической системе общества. Типология и сравнительный анализ политических режимов. Гражданское общество. Личность и социальные группы в политике. Политическое лидерство. Политические партии. Теория политического конфликта. Национальный фактор политики. Теория политической культуры. Политическое сознание. Политическая социализация личности. Политическая идеология. Политика и религия.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Социология» относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского и культурологического направления, основных этапов истории общества и мировой культуры, умение проводить исторический и сравнительный анализ стадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной, логической интерпретации фактов общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Политология», «Маркетинг».

### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний об основных подходах анализа жизнедеятельности и структуры общества с позиций социологической науки, главных этапах становления представлений о развитии социума и социологической мысли, деятельности ключевых социальных институтов, причинах их возникновения, функциях и трансформациях, а также факторах влияния общества на личность, социальных ролях и статусах, формирование представлений о методике и технике социологических исследований, в том числе с учетом развития новых технологий.

### **Задачи:**

- освоение знаний об основах социологической науки, её генезисе и современном состоянии;
- изучение научных подходов к анализу социальной структуры общества, особенностях функционирования различных социальных институтов;
- формирование представлений относительно значимости ценностей, целей и смысл полаганий для социального развития, специфики факторного влияния общества на личность, её социальные статусы и социальные роли;
- усвоение содержания ключевых классических теоретических социологических концепций;

– приобретение базовых представлений о методике и технике проведения социологических исследований (с учетом области профессионального интереса обучающихся).

**Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-2.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: социология наука об обществе; история социологического знания; общество как целостная социальная система. Социальная структура общества; социальные институты и социальные организации; личность в системе социальных связей; культура и общество: ценности, цели, смыслы; методика и техника социологических исследований.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Физическая культура и спорт (культура здоровья)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Физическая культура и спорт (культура здоровья)» относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Необходимым условием для освоения дисциплины является базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования.

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной необходимы при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины является формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

**Задачи:**

- сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;
- воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;
- научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;
- сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;
- включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;
- содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;
- сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-7.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные темы: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: русский язык, литература (школьный курс).

Является основой для изучения дисциплин, входящих в модуль обязательных дисциплин и дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» является изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи:

1. Формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации.

2. Формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста.

3. Повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры.

4. Изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения.

5. Формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой;

6. Формирование умения и навыков владения научным стилем русского языка, его жанрами применительно к осваиваемой специальности.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-4.**

#### **Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Общая характеристика языка и профессиональное общение.

Тема 1. Государственный язык – язык профессионального общения.

Тема 2. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора.

Тема 3. Стилистика современного русского языка. Тема 4. Научный стиль как тип коммуникации.

Раздел 2. Профессиональная коммуникация. Тема 5. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 6. Документы в профессиональной управленческой деятельности. Тема 7. Деловая корреспонденция.

Раздел 3. Деловое общение. Тема 8. Служебный речевой этикет устной формы делового общения. Тема 9. Речевое воздействие в процессе коммуникации. Тема 10. Контрольная работа.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Психология личности и группы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Психология личности и группы» относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования. Является основой для изучения следующих дисциплин: выполнения квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины «Психология личности и группы» является повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, самостоятельное нахождение оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи: ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей; освоение методов влияния на производственный персонал; освоение методов семейного воспитания; ознакомление с методами развития и активизации творческого мышления.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций выпускника:** УК-3, УК-9.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные темы: предмет, объект, методы психологии; основные психические процессы;

общее и индивидуальное в психике человека; основные характеристики группы; конфликты деловые, личностные и их источники; объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; воспитание в педагогическом процессе.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (4 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (64 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание дисциплины «Правоведение» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла «История», «Философия», «Политология» и служит основой для освоения дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии в бизнесе», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности» и др.

**Цели и задачи дисциплины.**

Ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Луганской Народной Республики; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Предметом изучения учебной дисциплины является теоретическое и практическое применение правовых норм в различных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства;

- развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

- выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;

- развитие законопослушной личности студентов;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

- применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-2.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные темы: Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы уголовного права.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Основы Российской государственности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Основы Российской государственности» относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общегосударственного образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развито-критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника:УК-5.

**Содержание дисциплины.** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междисциплинарного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история и причины следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ.

Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (21 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Философия и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социология, Психология, Правоведение и др.

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний,

умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника: УК-8.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей; управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД; обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны; обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения; идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность; идентификация и воздействие на человека вредных и

опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности; чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), лабораторные (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), лабораторные (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Математика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Математика» входит в модуль естественных дисциплин обязательной части учебного плана студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин элементарная математика (школьный курс алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа) и служит основой для освоения специальных дисциплин направления Бизнес-информатика.

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачи: развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника:** УК-1.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные темы: Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Математический анализ. Комплексный анализ. Дифференциальные уравнения. Теория рядов. Кратные и поверхностные интегралы. Теория поля. Теория вероятностей. Математическая статистика.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 8 зачетные единицы, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (152 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 8 зачетные единицы, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (240 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Бизнес-информатика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предмета «Информатика» в рамках программы полного среднего образования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку бакалавра, таких как «Статистика», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Моделирование бизнес-процессов» и других дисциплин профессионального цикла.

### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях экономики.

Задачи: изучение сущности и назначения прикладных информационных технологий управления бизнесом; освоение методов и средств управления знаниями в современном бизнесе: получение, хранение, обработка и анализ данных; освоение программного обеспечения бизнес-офиса организации; изучение основ организации бизнеса в условиях цифровой экономики.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-5, ОПК-6.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: экономическая информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах; информационные технологии решения экономических задач средствами электронных таблиц; технологии обработки информации с помощью консолидированных и сводных таблиц; технологии анализа экономической информации с помощью диаграмм в информационных системах; вычислительные сети; информационные

технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования; методы и средства защиты информации в информационных системах; технологии поиска информации.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), лабораторные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (59 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), лабораторные (10 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (110 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Статистика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Статистика» относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания понятийного аппарата экономической теории, микро- и микроэкономики; курса математического анализа, включающего дифференциальное и интегральное исчисление, курсы линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;

умения решать простейшие задачи по экономической теории, математике и теории вероятностей;

навыки владения простейшими инструментами обработки статистической информации, изучаемыми на курсе «Бизнес-информатика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Математика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», и служит основой для освоения дисциплин «Эконометрика», «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Интеллектуальный анализ данных».

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся, умеющих дать современную статистическую оценку и провести анализ состояния и развития социально-экономических процессов, происходящих в обществе, владеющих при этом методикой статистического исследования, необходимой для сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачами дисциплины являются: овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и

процессов; освоение статистических методов анализа социально-экономических процессов и явлений; изучение системы социально-экономических показателей, основных экономических классификаций, используемых в отечественной и международной статистике.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-2.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: социология наука об обществе; история социологического знания; общество как целостная социальная система. Социальная структура общества; социальные институты и социальные организации; личность в системе социальных связей; культура и общество: ценности, цели, смыслы; методика и техника социологических исследований.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (59 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), лабораторные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы проектной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.03.01 Экономика.

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении учебных дисциплин «Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации».

Содержание дисциплины служит основой для освоения профессиональных дисциплин в части участия обучающихся и организации ими проектной деятельности любой предметной области.

**Цели и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины «Основы проектной деятельности» является формирование у студентов универсальных компетенций в области разработки и реализации проектов.

Задачи: формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования; продемонстрировать специфику проектного управления, взаимосвязи с другими видами управления, выделить функциональные области управления проектами; познакомить с основными инструментами ведения и управления

проектами; развить базовые навыки ведения проектной деятельности; обеспечить проведение проектной работы участниками курса; показать применимость компетенций, формирующихся в процессе прохождения курса, в практической деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-2.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: введение в проектную деятельность; цели и содержание проекта; организационные формы управления проектом; этапы работы над проектом; организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом; внутренняя структура и жизненный цикл проекта; гибкие методики управления проектами; разработка проекта; планирование и принятие решений в проекте; презентация проекта.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (90 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Бухгалтерский учет» основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика».

Является основой для изучения дисциплин: «Математический инструментарий и модели оценки бизнеса».

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний по теории и практике ведения бухгалтерского учета на предприятии, приобретение умения использовать их при обосновании управленческих решений.

Задачи: изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов; приобретение навыков разработки и использования учетной информации в управлении.

**Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-1.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Хозяйственный учет, его сущность и характеристика. Виды и методические приемы бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Бухгалтерский баланс. Документация, инвентаризация на предприятиях. Бухгалтерский учет основных средств. Бухгалтерский учет производственных запасов. Бухгалтерский учет денежных средств. Учет труда. Расчеты по оплате труда. Оценка и калькуляция в системе бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет собственного капитала. Бухгалтерский учет обязательств. Бухгалтерский учет расходов деятельности предприятия. Бухгалтерский учет доходов и финансовых результатов. Финансовая отчетность.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Деньги, кредит, банки»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Моделирование экономики», «Математические методы принятия решений», «Дискретный анализ в экономике».

**Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачами изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

изучение теории денег, сущности денежного оборота и его структуры, а также принципы организации наличных и безналичных расчетов, анализа денежного обращения, и взаимосвязи денежного рынка с реальным сектором экономики;

изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой;

формирование у студентов навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе;

овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов в сфере денежно-кредитных отношений;

овладеть терминологией курса, грамотно и в логичной последовательности излагать мысли, повышать квалификацию студента;

рассмотреть сущность и необходимость кредита, его функции, механизм функционирования и место в экономике;

получение умения ориентироваться и разбираться в законодательно-правовой базе в сфере денег, кредита и банковского сектора;

ознакомиться с организацией процесса валютно-расчетных операций в системе международных расчетов;

изучение банковской системы, роли коммерческих банков в организации платежной, расчетной и кредитной систем государства.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-1.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Возникновение и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Маркетинг»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части профессиональной подготовки.

Дисциплина «Маркетинг» является логическим продолжением предмета «Экономика организации» «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика» и тесно связана с такими дисциплинами, как «Менеджмент», «Прогнозирование социально-экономических процессов».

Служит основой для изучения последующих дисциплин профессионального цикла подготовки студентов.

### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность маркетинговой деятельности на современных предприятиях;
- ознакомить с основными понятиями маркетинга, методологией и методами проведения маркетинговых исследований;
- научить разрабатывать и анализировать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникативную политику предприятия;
- ознакомить с методами планирования, организации и управления маркетинговой деятельностью на предприятиях.
- формирование у студентов навыков принятия эффективных маркетинговых решений в организационно – управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских видах профессиональной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-1, общепрофессиональной компетенции: ОПК-4.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сущность и назначение маркетинга. Система и характеристика современного маркетинга. Маркетинговые исследования. Целевой рынок предприятия. Товар и товарная политика. Цены и ценовая политика в маркетинге. Маркетинговая политика распределения. Коммуникационная политика предприятия. Стратегическое маркетинговое планирование.

Данный курс характеризуется практической направленностью,

конкретностью, нацеленностью на эффективное сочетание понимания потенциальных потребителей (аналитическая функция маркетинга) и их наиболее полного удовлетворения (производственная функция) в современных условиях.

Полученные знания окажут помощь в будущей профессиональной деятельности, будут способствовать:

- более качественной разработке эффективных маркетинговых стратегий в различных отраслях и сферах деятельности;
- наиболее лучшему удовлетворению потребностей потенциальных покупателей продукции предприятия.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Менеджмент»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Менеджмент» относится к части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия», «Социология», «Экономическая теория и макроэкономика», «Международная экономика и бизнес».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг».

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – усвоение теоретических положений о предмете, принципах, функциях, методах, средствах и формах управления организациями; обучение основам профессионального менеджмента в условиях рыночной экономики, современным существующим в мире методам управления организациями и предприятиями любых форм собственности с целью достижения успеха в их деятельности в условиях постоянно меняющейся конкурентной внешней среды.

Задачи: изучение и осмысление предмета, методов и содержания данной дисциплины; изучение и усвоение теоретических и методологических основ менеджмента; ознакомление и усвоение методических инструментов менеджмента (моделей, методов, практических приемов, используемых в процессе управления организацией); формирование и развитие

управленческих навыков и способностей, позволяющих осуществлять успешную деятельность.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-2.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Теоретические основы менеджмента. Исторические тенденции развития управления. Роль менеджера в системе управления. Система методов менеджмента. Управление как система. Организация как объект управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Сущность и классификация функций менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Система и процесс контроля. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Управленческие решения в менеджменте. Власть, лидерство и руководство. Организационные изменения и эффективность менеджмента. Управление конфликтами в организации.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Международная экономика и бизнес»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Международная экономика и бизнес» относится к части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина содержит как многочисленные конкретные примеры основных тенденций развития мировой экономики, методы регулирования, исследования, прогнозирования и моделирования мирового рынка и международного бизнеса, так и особенности современного международного финансового бизнеса, международного обмена интеллектуальной собственностью, международной торговли товарами и услугами различного назначения (телекоммуникационными, страховыми, туристскими и филателистическими).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Финансы», «Экономика организаций» и других дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками обязательных отношений.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование фундаментальных знаний об основных методах исследований тенденций развития мирового хозяйства, охватывающих международный бизнес и основные аспекты развития, регулирования мировых производственных комплексов, финансовой и банковской сферы, области международной торговли товарами и услугами.

Задачами изучения дисциплины «Международная экономика и бизнес» являются:

сформировать знания об анализе мировой экономики как сферы международного бизнеса, взаимодействии главных субъектов мирового хозяйства, роли ведущих международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса, партнерстве государств и международного бизнеса, а также подходам к использованию внешнеэкономических прогнозов в процессе выработки оптимального поведения (тактики и стратегии) фирмы на мировом рынке;

проанализировать современные тенденции развития международной торговли товарами и услугами, а также практику международных торговых операций на примере обмена интеллектуальной собственностью, страховых и телекоммуникационных услуг, международного туризма, филателистического бизнеса;

сформировать умения практического применения методов экономико-математического моделирования мирохозяйственных связей в целях более эффективного управления внешнеэкономической деятельностью;

сформировать представление о состоянии и особенностях организации и эффективного ведения международного бизнеса в финансово-кредитной сфере, включая банковскую деятельность, финансово-кредитные операции;

проанализировать роль науки в развитии инновационного бизнеса, состояние и ведущие тенденции развития главных сфер экономической деятельности, в которых создается значительная часть мирового ВВП.

**Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции: ОПК-1.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Мировая экономика как сфера международного бизнеса. Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе. Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса. Партнерство государства и международного бизнеса. Межгосударственное регулирование международного бизнеса. Прогнозирование мирового рынка - важнейшая

функция эффективного управления внешнеэкономической деятельностью. Наука и инновационный бизнес. Малый бизнес в современной системе международных конкурентных отношений. Международный маркетинг – философия современного бизнеса. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики. Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда. Международная торговля товарами и услугами. Международный обмен интеллектуальной собственностью. Телекоммуникационные услуги в мировой экономике. Международный страховой рынок и страховой бизнес. Международный туризм.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (160 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Финансы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Финансы» относится к части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Международная экономика и бизнес», «Микроэкономика», «Экономика организации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование социально-экономических процессов», «Математический инструментарий и модели оценки бизнеса».

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, денег и кредита, и методологии принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов четкое представление о закономерностях функционирования финансовых, денежных и кредитных рынков и их особенностях, инструментах и методах проведения денежно-кредитной политики и механизмах их действия в современных условиях; изучить принципы построения и регулирования финансовых и кредитных

систем в странах с развитой рыночной экономикой; рассмотреть тенденции и направления развития финансовой и кредитной систем; формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений; овладеть приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно - кредитных отношений.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника: УК-10, общепрофессиональной компетенции: ОПК-3.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве. Сущность и функции финансов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Роль международных финансов в развитии процесса глобализации. Финансовая система. Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль. Финансовая политика и финансовый механизм. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный процесс. Муниципальные финансы. Бюджет государства. Доходы государственного бюджета. Государственный и муниципальный кредит. Расходы государственного бюджета. Бюджетный федерализм. Государственные внебюджетные фонды. Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений). Деньги. Возникновение и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений. Кредит. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

## **«Экономика организации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Экономика организации» относится к части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Деньги, кредит, банки», а также дисциплин по профилю подготовки.

### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель:** изучение экономического планирования и контроля на предприятии, методов обработки экономической информации и началами экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

**Задачи:** изучение содержания экономической деятельности предприятия (организации); развитие практических навыков работы с экономической информацией; формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия (организации); ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия; формирование и систематизация знаний, позволяющих открыть собственное предприятие. Изучение дисциплины обеспечивает формирование навыков, необходимых для реализации процессов управления предприятием на основе использования принципов и методов бизнес-информатики.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника: УК-10, общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Теория и модели предприятий. Виды предприятий, их организационно-правовые формы. Обоснование производственной программы предприятия. Основной капитал. Интеллектуальный капитал.оборотный капитал. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Техно-технологическая база и производственная мощность предприятия. Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования. Экономическая эффективность как категория.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Страхование»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Страхование» относится к части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Экономика и организация инвестиционной деятельности».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на формирование у студентов основных теоретических и практических вопросов страхования: содержания и принципов страхования, его социально-экономической сущности, юридических основ страхования; порядка построения тарифов в страховании; организации различных видов страхования; финансовых основ страховой деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

показать роль и социально-экономическое значение страхования в экономической системе государства;

познакомить с основными понятиями, принципами и видами страхования, управлением риском;

обучить основам построения страховых тарифов;

привить первичные навыки проведения актуарных расчетов и построения страховых тарифов;

познакомить с финансовыми основами страховой деятельности; закономерностей развития мирового страхового хозяйства.

**Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-1.**

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы страхования. Экономическая сущность страхования. Основные понятия и термины страхования. Классификация в страховании. Основы страхового права. Основы построения страховых тарифов. Подотрасли и виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страхование кредитных и предпринимательских рисков. Страховой рынок России. Страхование внешнеэкономической деятельности.

Перестрахование. Финансовые основы страховой деятельности. Организация страхового дела и страховой маркетинг. Мировое страховое хозяйство.

**Виды контроля дисциплины:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Микроэкономика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Микроэкономика» относится к части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «История экономических учений», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения дисциплин по профилю подготовки данного направления.

**Цели и задачи дисциплины.**

Общей целью курса «Микроэкономика» является формирование у будущих специалистов знаний закономерностей поведения экономических субъектов в рыночных условиях; вооружения их универсальным инструментарием для принятия обоснованных решений в условиях ограниченности средств и наличия альтернативных возможностей.

Задачи: предоставить студентам знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности; сформировать рыночно-ориентированный экономический кругозор участника общественного производства, способного к самостоятельной предпринимательской деятельности; помочь овладеть универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений; развитие творческой активности и экономического мышления будущего специалиста, воспитание его гражданских и профессиональных качеств.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-1, ОПК-2.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Введение в микроэкономiku. Теория потребительского выбора. Теория эластичности. Теория производства экономических благ. Теория фирмы. Анализ затрат. Теория совершенной конкуренции. Теория монополии. Теория монополистической конкуренции. Теория олигополии. Рынок

факторов производства. Рынок труда. Рынок факторов производства. Рынок труда. Рынок факторов производства. Рынок земли. Роль государства в микроэкономике. Антимонопольное законодательство.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Экономическая теория и макроэкономика» относится к части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История».

Является основой для изучения всего комплекса экономических и управленческих наук.

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель дисциплины – введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом, а также ознакомление студентов с теорией достижения макроэкономического равновесия на рынках товаров, рабочей силы, денег, во внешнеэкономической сфере.

Задачи: теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы; выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли; ознакомление студентов с тем, как достигается высокая эффективность функционирования национальной экономики, полная занятость ресурсов, умеренная инфляция благодаря продуманному макроэкономическому регулированию.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-3, ОПК-4.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Экономическая теория как наука: предмет и специфика методологии. Типология экономических систем. Основные понятия собственности. Основные вопросы экономики. Рынок и его основные элементы. Деятельность фирмы, её издержки и доходы. Факторы производства и формы распределения доходов. Конкуренция и монополии. Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность. Роль государства в современной экономике. Денежные кредиты и денежная политика. Социальная политика государства. Теории поведения производителей и организация предпринимательской деятельности. Макроэкономика как наука. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность. Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление, сбережения и инвестиции. Совокупные расходы и ВВП. Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная политика. Денежный рынок и монетарная политика. Механизм внешнеэкономической деятельности. Рынок труда и социальная политика.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Аудит»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Аудит» относится к части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учёт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование и контроль на предприятии», «Реструктуризация и развитие предприятия».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на формирование у студентов системы теоретических знаний об аудите и организации аудиторской деятельности, его роли и значении в системе управления деятельностью предприятия и принятия управленческих решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучение организационных мероприятий аудиторской деятельности, её правового и информационного обеспечения;

приобретения теоретико-методических знаний об аудиторской проверке, особенностей направлений его проведения в условиях различных

управленческих систем, а также оценки состояния результатов деятельности контролируемых субъектов.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенций выпускника: ОПК-3.

**Содержание дисциплины:** Сущность аудита, его цели и задачи. Роль аудита в развитии функции контроля. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Профессиональная этика аудитора. Контроль качества аудита. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Документальное оформление результатов аудиторской проверки.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы военной подготовки»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль военной подготовки дисциплинообязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

**Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи: 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6)

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника:УК-8.

**Содержание дисциплины** Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Тема 17. Россия в современном мире. Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки

студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Бизнес-информатика», «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия».

**Целии задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является изучение основных теоретических положений экономико-статистического моделирования и формирования у студентов навыков применения методов эконометрического моделирования в экономическом анализе, прогнозировании и задачах обоснования управленческих решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

формирование знаний по теории количественных экономических измерений;

освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;

изучение аппарата и техники эконометрического моделирования социально-экономических процессов;

формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;

подготовка специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-2.

**Содержание дисциплины:** Методология экономического исследования. Классическая линейная модель регрессии. Линейный регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова. Типологическая регрессия. Линейные регрессионные модели с переменной структурой. Нелинейные регрессионные модели. Непараметрическая регрессия. Одномерные модели временных рядов. Многомерные модели временных рядов. Оценивание параметров линейной модели в условиях эндогенности. Модели анализа панельных данных. Системы регрессионных уравнений.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Оптимизационные методы модели в экономике»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин:

«Экономика предприятия», «Инновационная деятельность», «Экономическая эффективность деятельности предприятия».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на усвоение роли методов оптимизации в формировании знаний и умений по постановке и решению экономических задач; формирование понимания основных принципов, лежащих в основе методов решения задач оптимизации; приобретение практических навыков в использовании основных типов информационных систем и прикладных программ общего назначения для решения с их помощью оптимизационных экономических задач; формирование навыков формализованного описания экономических задач оптимизации, построения математических моделей, интерпретации результатов решения.

Задачи изучения дисциплины:

научить студентов классифицировать задачи оптимизации; выбирать метод решения задач оптимизации; проверять выполнение условий сходимости методов; использовать компьютерные технологии реализации методов исследования операций и методов оптимизации.

**Дисциплина направлена на формирование** общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-2.

**Содержание дисциплины:** Задача линейного программирования. Симплекс-метод решения задачи линейного программирования. Двойственность в линейном программировании. Специальные задачи линейного программирования. Целочисленное программирование. Нелинейное программирование. Теория игр. Сфера и границы применения экономико-математического моделирования.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплины «Высшая математика».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин:

«Статистика», «Эконометрика», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Экономика и организация инвестиционной деятельности».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является освоение необходимого математического аппарата, с помощью которого разрабатываются и исследуются теоретические и экспериментальные модели объектов профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач; выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить анализ прикладных задач.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-2.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия. Испытания и события. Виды случайных событий, классическое определение вероятности. Основные формулы комбинаторики. Статистическая вероятность. Теорема сложения и умножения вероятностей. Вероятность появления хотя бы одного события и другие следствия теорем. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Повторные независимые испытания. Случайные величины и их числовые характеристики. Законы распределения случайных величин. Многомерные случайные величины. Вариационные ряды и их характеристики. Основы математической теории выборочного метода. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Линейные регрессионные модели финансового рынка.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

**АННОТАЦИЯ  
рабочей программы учебной дисциплины**

## **«Стратегия предприятия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на специальных дисциплинах «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Региональная экономика», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Экономическая эффективность деятельности предприятия».

Является основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на формирование комплекса знаний, связанных с процессом формирования и методами разработки стратегии предприятия.

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение современных тенденций и проблем в области управления развитием предприятий и организаций;

изучение научных основ в области стратегии предприятия, методов анализа стратегических ресурсов предприятия;

получение навыков разработки стратегий и стратегических решений, стратегического анализа ситуации, сложившейся на предприятии, с учётом условий внешней среды.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-1.**

**Содержание дисциплины:** Стратегия предприятия: понятия, эволюция, концепции. Определение миссии и целей предприятия. Стратегический контекст предприятия. Оценка внешней среды предприятия. Анализ стратегического потенциала предприятия. Стратегии бизнеса. Стратегии интеграции, диверсификации и роста. Стратегии внешнего развития предприятия. Формирование корпоративной стратегии. Матричные методы формирования корпоративной стратегии предприятия. Альтернативность в стратегическом выборе.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой.

### **Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы учебной дисциплины «Инновационная деятельность»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Технико-экономический анализ», «Менеджмент», «Финансы», «Экономика качества продукции».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация производства», «Потенциал и развитие предприятия», «Стратегия предприятия», дисциплин по профилю подготовки, и основой для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на формирование у студентов системы знаний в сфере истории развития инноваций, ключевых факторов осуществления инноваций, поведения предприятия (организации) на рынке инноваций, создание и развитие инновационной организации, выбор инновационной стратегии предприятия (организации).

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение теоретических основ сущности инновационной деятельности, углубить познания о направлениях инновационной деятельности с помощью классификации новаций, инновационных процессов, нововведений;

дать навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных (предприятий) организаций и оценки экономической эффективности инноваций;

сформировать навык выполнения расчетов системы показателей, характеризующих уровень инновационной деятельности;

выработать навык принятия решений на основе инновационных подходов в управлении организацией.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-4.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы сущности инноваций. Эволюция технологических укладов. Общая классификация инноваций. Сущность инновационной деятельности. Характеристика инновационного процесса. Мировые тенденции развития инновационной экономики. Государственная инновационная политика. Инновационная инфраструктура. Интеллектуальная собственность как объект гражданских прав. Рынок инноваций: сущность, тенденции развития. Научно-техническое сотрудничество предприятий. Инновационные стратегии поведения предприятия. Управление инновационным проектом. Затраты на осуществление инновационной деятельности. Риск-менеджмент в инновационном проектировании. Оценка эффективности инноваций.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (124 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (148 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе специальных дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Эконометрика», «Статистика», «Менеджмент», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стратегия предприятия», «Потенциал и развитие предприятия», «Инновационная деятельность»; для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности; для профессиональной подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: подготовка высококвалифицированных специалистов в области обоснования хозяйственных решений и основ рискологии, анализ объективных экономико-математических закономерностей отдельных хозяйствующих субъектов и отрасли в целом.

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование у студентов теоретического представления о взаимоотношениях и связях между основными элементами хозяйственных решений, которые возникают в процессе проектирования, освоения, изготовления и реализации продукции на предприятии;

усвоение основных принципов обоснования различных видов хозяйственных решений;

изучение методических подходов по анализу и управлению риском на предприятии;

овладение навыками самостоятельного осуществления анализа, идентификации и оценки риска, используя современный экономико-математический инструментарий;

отработка умения использовать на практике научных концепций, соответствующих подходов и современного инструментария по рискологии, а также методологии относительно разработки и принятия рациональных хозяйственных решений.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-3.

**Содержание дисциплины:** Сущностная характеристика хозяйственных решений. Технология принятия решений о хозяйственной деятельности.

Методические основы подготовки хозяйственных решений. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Критерии принятия решений в условиях неопределённости. Теория полезности и ее применение в процессах принятия решений. Предпринимательские риски и их влияние на принятие решений. Принятие решений в конфликтных ситуациях. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска. Качественное оценивание предпринимательских рисков. Количественное оценивание предпринимательских рисков. Основы риск-менеджмента. Направления и методы регулирования и снижения степени риска.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Планирование и контроль на предприятии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая теория макроэкономика», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Технико-экономический анализ».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Потенциал и развитие предприятия», «Стратегия предприятия» и других дисциплин по профилю подготовки.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на формирование системы знаний методологии разработки перспективных и текущих планов деятельности предприятий и организаций и контроля их выполнения.

Задачи изучения дисциплины являются:

освоение форм, методов и процесса планирования и контроля;  
изучение структуры и разработки типовых планов по экономическому и социальному развитию предприятия (организации), состава показателей и методики их расчета, оптимизации производственной программы.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-3.

**Содержание дисциплины:** Предприятие как объект планирования. Система планирования на предприятии. Сетевые методы планирования. Стратегическое планирование развития предприятия. Информационная и нормативная база планирования. Оперативно-календарное планирование. Бизнес-планирование. Средства и методы обоснования плановых решений. Маркетинговые исследования и планирование сбыта продукции. Планирование производства продукции. Планирование качества продукции. Планирование производственной мощности. Планирование потребности в персонале. Планирование средств на оплату труда. Планирование потребности в материально-технических ресурсах. Планирование производственной инфраструктуры. Планирование и контроль себестоимости продукции. Финансовое планирование и контроль на предприятии. Планирование финансовых результатов. Планирование организационно-технического развития предприятия. Планирование и контроль обновления продукции.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 6 зачетные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), лабораторные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (132 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 6 зачетные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), лабораторные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (168 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Экономический практикум»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая теория макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент», «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Экономика общественного сектора», «Экономика предпринимательства», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стратегия предприятия», «Потенциал и развитие предприятия», «Экономика и

организация инвестиционной деятельности» и дисциплин по профилю подготовки.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на формирование целостного представления об экономике предприятия (организации), умения обосновывать экономические решения; выбора правильной стратегии и тактики поведения предприятия в изменяющейся рыночной среде.

**Задачи изучения дисциплины:**

рассмотреть методы обоснования экономических решений; изучить экономические аспекты организационно-правовых форм предприятия;

изучить производственные ресурсы предприятий и их использование; проанализировать результаты использования ресурсов;

приобрести навыки проведения экономических расчетов; выработать умение ориентироваться в рыночной ситуации;

научиться оценивать эффективность деятельности предприятия в различных рыночных ситуациях;

осуществлять финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-1.**

**Содержание дисциплины:** Теория и модели предприятий. Виды предприятий, их организационно-правовые формы. Особенности рынка ценных бумаг. Основной капитал. Интеллектуальный капитал.оборотный капитал. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования. Решение экономических задач в программной среде ProjectExpert и Excel.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (120 ч.).

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины**

**«Внутренний экономический механизм предприятия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Экономика предприятия», «Экономика предприятия (профессиональный уровень)», «Менеджмент», «Маркетинг».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Потенциал и развитие предприятия», «Стратегия предприятия», «Экономика и организация НИОКР».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями о структуре предприятия, принципы построения и закономерности функционирования внутреннего механизма предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

формирование специалистов способных обеспечить эффективную работу предприятия в целом, экономические службы предприятия в современных условиях;

получение предприятием стабильной прибыли.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-5.**

**Содержание дисциплины:** Предмет и задачи курса. Производственно-организационная и экономическая структуризация предприятия. Структура и формы функционирования внутреннего экономического механизма.

Внутренние цены и методы их формирования. Система и порядок планирования. Производственная программа и ее ресурсное обоснование. Планирование затрат. Контроль и оценка деятельности. Механизм стимулирования. Материальная ответственность за результаты работы. Анализ системы «затраты-выпуск-прибыль». Регулирование и оценка производственных запасов. Адаптация операционной системы к изменениям ее загрузки.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Научно-исследовательская работа студента»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе специальных дисциплин: «Введение в специальность», «История экономики и экономической мысли», «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Бизнес-информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Оптимизационные методы и модели в экономике», «Экономика и организация НИОКР»; для получения профессиональных знаний, умений и опыта научной и профессиональной деятельности; для профессиональной подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: знакомство студентов с особенностями современной системы научно-исследовательской работы на кафедре, факультете, университете, приобретение навыков ее организации в области менеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме;

освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ; методов анализа и обработки экспериментальных данных;

информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;

требований к оформлению научно-исследовательских работ; формирование умения выполнять анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;

теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;

формирование навыков формулирования целей и задач научного исследования;

выбора и обоснования методики исследования; работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;

оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);

работы на экспериментальных установках, приборах и стендах.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника: УК-1, профессиональной компетенции выпускника: ПК-4.

**Содержание дисциплины:** Классификация научно-исследовательских работ. Выбор технического направления научного исследования. Патентный поиск. Объекты изобретения в экономике. Формы и методы организации научного коллектива. Понятия научно-технический отчет, публикация, диссертация. Лабораторные и натурные исследования. Математическое планирование эксперимента, выбор факторов, уровней их варьирования. Организационные формы ведения научных исследований. Вопросы определения и охраны прав интеллектуальной собственности. Понятие

аппроксимации.

**Виды контроля по дисциплине:** курсовая работа и экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (148 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Методика преподавания экономических дисциплин»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История экономики и экономической мысли».

Является основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта а профессиональной деятельности.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на формирование у студентов системы умений в области методики и технологий преподавания экономических дисциплин, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность студентов в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний); подготовка обучающихся к научно-исследовательской, педагогической деятельности по направлению 38.03.01 Экономика.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов;

привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических, профессиональных и/или прикладных задач, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-5.

**Содержание дисциплины:** Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения. Прямое обучение. Исследование и моделирование в учебном процессе. Кооперативное обучение в высшей школе. Семинар и его назначение. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре обучения. Педагогическое воздействие.

Воспитательная работа.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Экономика и нормирование труда на предприятии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на специальных дисциплинах: «Экономика предприятия», «Высшая математика», «Статистика», «Технико-экономический анализ».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров: «Экономика и организация НИОКР», «Потенциал и развитие предприятия».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: направлена на изучение сущности организации труда на предприятии, методов нормирования затрат рабочего времени, способов проектирования трудовых процессов, форм и систем оплаты труда работников.

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование умения исследовать трудовые процессы, анализировать затраты рабочего времени на изготовление продукции;

формирование умения рассчитывать величину объективно необходимых затрат труда, рассчитывать нормы труда на выполнение определенной работы;

формирование навыков выбирать и применять формы и системы оплаты труда для работников различных категорий;

формирование навыков рассчитывать затраты на оплату труда для составления экономических разделов планов предприятия.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-1.

**Содержание дисциплины:** Общая характеристика нормирования труда на производстве в рыночной экономике. Содержание и задачи нормирования труда. Нормирование труда: понятие, место в системе управления персоналом предприятия. Функции и принципы нормирования

труда в плановой экономике. Концепция нормирования труда в условиях рыночных отношений. Основные тенденции развития нормирования труда в странах с развитой рыночной экономикой. Трудовой процесс и принципы его организации. Структура производственной операции и ее оптимизация. Методы изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени. Опыт передовых отечественных и зарубежных предприятий по организации хронометражных наблюдений. Нормы и нормативы по труду, их классификация и методы установления. Методика установления норм времени, выработки, нормированных заданий.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт, экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 7 зачетные единицы, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 ч.), практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (168 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 7 зачетные единицы, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (204 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Организация производства»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Технико-экономический анализ», «Менеджмент», «Маркетинг», «Финансы», «Экономика и нормирование труда на предприятии».

Является основой для изучения дисциплины «Экономика и организация НИОКР», основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности и подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на формирование знаний относительно деятельности предприятий в условиях организации производства, ознакомление с проблемами, которые возникают при реализации идей относительно организации производства предприятия.

Задачи изучения дисциплины:

Довести до студентов экономическое содержание организации производства как категории;

исследовать организационную среду предприятия; рассмотреть основные проблемы организации производства предприятия;

проанализировать обеспечение реализации программ повышения организации производства.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-2.

**Содержание дисциплины:** Организационные основы производства. Производственный процесс и организационные типы производства. Организация производственного процесса во времени. Организация производственного процесса в пространстве. Организация непоточных методов производства. Организация поточных методов производства. Организация автоматизированного производства. Организация вспомогательных цехов и обслуживающих хозяйств предприятия. Организация инструментального хозяйства на предприятии. Организация ремонтной службы предприятия. Организация энергетического хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства. Организация научно-исследовательской подготовки производства. Организация конструкторской подготовки производства. Организация технологической подготовки производства. Организация подготовки производства к созданию и освоению новой продукции.

**Виды контроля по дисциплине:** курсовая работа и экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), лабораторные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 6 зачетные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), лабораторные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (168 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Системы технологий»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в специальность», «История экономики и экономической мысли».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Технико-экономический анализ», «Организация производства», а также дисциплин по профилю подготовки.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний основных понятий и принципов разработки технологических процессов металлургической, машиностроительной,

химической и строительной промышленности, которые необходимы для экономистов широкого профиля (органическая связь техники и технологии с экономическими науками). Для экономистов данная наука служит одним из средств, знание которых помогает наиболее полно проанализировать экономику и хозяйственную деятельность предприятия, отрасли, всей промышленности.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучить основные закономерности развития технологических процессов и формирования технологических систем в различных отраслях народного хозяйства (металлургии, машиностроении, химической промышленности, электронной и приборостроительной промышленности, строительной индустрии и др.), а также в межотраслевом и межрегиональном масштабах;

уметь выбрать оптимальный технологический процесс переработки сырья, электроэнергии, топлива при получении выпускаемой продукции на конкретном производстве, при этом анализируя существующие технологии.

знать о наиболее эффективных технологиях в мировой практике – особенно необходимо в условиях рыночных отношений.

научить принимать решения по техническому перевооружению производства, проектированию и внедрению новых технологических процессов, включая анализ исходных данных, выбор оборудования и материалов.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-1.**

**Содержание дисциплины:** Введение в производственные технологии. Общая характеристика и анализ технологических процессов. Закономерности развития технологических процессов и их систем. Технологическая и экономическая эффективность производства. Сырьевая и энергетическая база производства. Металлы и сплавы в машиностроении. Основы технологии металлургического производства. Основы технологии машиностроительного производства. Основы технологии химических производств. Основы технологии строительного производства. Прогрессивные технологии автоматизации производства.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Потенциала развития предприятия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Экономика и нормирование труда на предприятии», «Менеджмент», «Экономика и организация инвестиционной деятельности», «Инновационная деятельность».

Является основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности и подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на овладение новыми методами формирования стратегии развития предприятия на основе оптимизации состояния и уровня использования его потенциала с целью повышения устойчивости объекта на протяжении всего жизненного цикла, эффективности ведения бизнеса, работы предприятия, выпуска определенного ассортимента продукции на действующих объектах; получение навыков использования инструментария обоснования принятия решений о продолжении или прекращении работы, продаже, ликвидации, присоединении, реализации структурных изменений объекта; освоение навыков выбора оптимального варианта развития, конкретных вариантов замены, модернизации, применения поточных методов организации производства при наличии альтернативных возможностей.

Курс позволяет освоить методы формирования оптимальной структуры потенциала по уровню его использования на основе изменений носителя и условий внешней среды. Данный подход применим для реализации процессов развития предприятий любого масштаба и типа производства.

**Задачи изучения дисциплины:**

систематизация показателей, отражающих структуру и уровень использования потенциала субъектов хозяйственной деятельности по его видам, и изучение подходов к обоснованию выбора наиболее перспективных направлений развития, изучение методов формирования и реформирования технического, производственного, экономического потенциала предприятия во взаимосвязях с внешней средой в сфере производства, товарно-денежного обмена и потребления;

овладение методами расчёта показателей технического, производственного, экономического потенциала предприятия;

развитие практических навыков работы с экономической информацией в процессе принятия управленческих решений относительно продолжения деятельности, продажи или ликвидации объекта на основе расчёта показателей технического, производственного, экономического потенциала

предприятия, а также потенциала развития с применением показателей эффективности капитальных вложений;

ознакомление с литературой по теме исследований и необходимой базой данных в области определения показателей состояния и уровня использования потенциала предприятия;

формирование и систематизация знаний, позволяющих принять решение о выборе альтернативных направлений деятельности и возможных видов продукции, планируемых к выпуску, при создании собственного бизнеса, предприятия, технико-технологической базы ведения предпринимательской деятельности на основе оптимизации структуры потенциала объекта.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование навыков поиска оптимальных решений в управлении деятельностью и развитием предприятия, способствует практическому применению всего комплекса экономических знаний в будущей практической деятельности студентов.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-1.**

**Содержание дисциплины:** Потенциал предприятия, сущность и структура. Формирование потенциала предприятия. Оценка потенциала предприятия. Оценка стоимости недвижимости. Оценка стоимости машин и оборудования. Оценка стоимости нематериальных активов. Оценка потенциала трудовых ресурсов предприятия. Оценка стоимости бизнеса. Оценка потенциала развития.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (124 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (148 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Экономика предприятия (профессиональный уровень)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая

теория макроэкономика, «Статистика», «Менеджмент», «Финансы», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика и нормирование труда», «Организация производства», «Потенциал и развитие предприятия», а также других дисциплин по профилю подготовки.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является изучение экономического планирования и контроля на предприятии, методов обработки экономической информации и началами экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности. Изучение дисциплины обеспечивает формирование навыков, необходимых для реализации процессов планирования и управления текущей деятельностью и развития предприятия, способствует практическому применению экономических и иных знаний в будущей практической деятельности студентов.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

изучение содержания экономической деятельности предприятия (организации);

развитие практических навыков работы с экономической информацией; формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия (организации);

ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия;

формирование и систематизация знаний, позволяющих открыть собственное предприятие.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-3.**

**Содержание дисциплины:** Теория и модели предприятий. Основы предпринимательства. Виды предприятий, их организационно-правовые формы. Структура и управление предприятием. Обоснование производственной программы предприятия. Основной капитал. Интеллектуальный капитал.оборотный капитал. Персонал предприятия, производительность и оплата труда. Техничко-технологическая база и производственная мощность предприятия. Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования. Оценка эффективности инновационно-инвестиционной деятельности. Экономическая эффективность как категория. Современное модели развития предприятия. Трансформация и реструктуризация предприятия.

**Виды контроля по дисциплине:** курсовая работа, экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 6 зачетные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 8 зачетные единицы, 288 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (232 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Экономика и организация НИОКР»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основывается на базе дисциплин:

«Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика предприятия», «Организация производства», «Экономическая эффективность деятельности предприятия», «Финансы».

Является основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на ознакомление с принципами и методами организации НИОКР в условиях ограниченного бюджетного финансирования и снижения возможностей реализации НИОКР на основе самофинансирования в кризисном периоде; распространение положительного опыта организации НИОКР в структуре учреждений высшего образования и крупных промышленных предприятий; учёт особенностей финансирования и организации НИОКР в рамках НИИ, вуза, предприятия; получение навыков анализа современного состояния НИОКР в регионе, опыта ведения НИОКР в малом бизнесе, в технопарках; анализа возможности применения существующих подходов к организации НИОКР в инновационных проектах и программах развития региона; овладение инструментарием обоснования принятия решений о экономической целесообразности и возможности организации НИОКР на основе существующей структуры действующего объекта.

Курс позволяет освоить методы формирования оптимальной структуры объекта с функциями, обеспечивающими организацию выполнения НИОКР для реализации текущих и перспективных инновационных проектов.

**Задачи изучения дисциплины:**

упорядочение показателей, отражающих экономическую целесообразность и возможность организации НИОКР на основе

существующей структуры промышленных объектов, научно-исследовательских и учебных заведений;

изучение подходов к обоснованию выбора наиболее перспективных направлений НИОКР;

изучение методов формирования и реформирования подразделений НИОКР предприятия во взаимосвязи с достижениями НТП и соответствующими изменениями направлений и методов исследования;

овладение методами расчета экономических показателей результатов НИОКР при их использовании на предприятии и в отрасли;

развитие практических навыков работы с экономической информацией в процессе принятия управленческих решений относительно изменения направления и методов ведения НИОКР на основе расчета показателей ожидаемой экономической эффективности их реализации или продажи в качестве нематериальных объектов (формулы, конструкции, технологии, рецепты, новые принципы действия механизмов и др.);

ознакомление с литературой по теме исследований, необходимой базой данных в области экономики и организации НИОКР, законодательной базой в сфере инвестиционной и инновационной деятельности;

формирование и систематизация знаний, позволяющих принять решение о выборе альтернативных направлений исследований, выполнить оценку степени риска убытков в случае получения отрицательных результатов поиска решения задач НИОКР и возможных вариантов альтернативных решений;

получение навыков анализа рынка и результатов новейших исследований при выборе инновационных видов продукции, планируемых к выпуску, при создании собственного бизнеса, предприятия, технико-технологической базы ведения предпринимательской деятельности.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование навыков поиска оптимальных решений в управлении деятельностью и развитием НИОКР на предприятии, в учреждении, способствует практическому применению всего комплекса экономических знаний в будущей практической деятельности студентов.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-2.

**Содержание дисциплины:** Законодательная база, которая регулирует НИР и ОКР. Сетевое планирование. Стратегия НИОКР как бизнес. Отбор и оценка проектов. Финансовая оценка проекта. Организация и порядок выполнения НИОКР. Задачи и этапы выполнения ОКР. Подготовка производства на заводе-изготовителе.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт с оценкой.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (28 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика общественного сектора»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Основывается на базе специальных дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика отраслевых рынков».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Планирование и контроль на предприятии», «Страхование»; для получения профессиональных знаний, умений и опыта научной и профессиональной деятельности; для профессиональной подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: дать целостное представление о проблемах, которые решает экономика общественного сектора, его базовых идеях, основных понятиях и аналитических инструментах.

Задачами изучения дисциплины являются:

выявление принципов транспарентности (прозрачности) функционирования общественного сектора экономики;

сравнение фундаментальных теорий, изучающих значение государственных финансов как фактора социального и экономического развития смешанной системы хозяйствования;

приобретение углубленных знаний в области институционализма и теории общественного выбора, в использовании их методологии к изучению государства как особого «игрока» в современной рыночной экономике;

формирование и закрепление навыков анализа природы и последствий экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;

изучение взаимосвязи между ресурсами государства и объёмами общественных благ, к которым граждане имеют доступ;

изучение особенностей организации и функционирования общественного сектора в странах с рыночной экономикой, в России и ЛНР.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-1.**

**Содержание дисциплины:** Понятие и институциональные основы экономики общественного сектора. Теория общественного благосостояния. Теория общественных благ. Теория внешних эффектов. Монопольная власть.

Антимонопольная политика. Распределение налогового бремени. Налоги и экономическая эффективность. Оптимальное налогообложение. Общественные расходы и проблемы страхования. Стимулирующие контракты. Информационная асимметрия и проблема сигналов. Теория общественногo выбора. Эффективность диктатур и механизмов голосования.

Эффективность госинвестиций. Оценка стоимости неосязаемых благ. Государство в теории роста. Бюджетный федерализм.

**Виды контроля дисциплины:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Экономика отраслевых рынков»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе специальных дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Региональная экономика», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Реструктуризация и развитие предприятий», «Страхование»; для получения профессиональных знаний, умений и опыта научной и профессиональной деятельности; для профессиональной подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о концепциях рыночных структур, функциях основных звеньев рыночной экономики, углубление понимания закономерностей как рыночного поведения фирмы, так и ее внутренней организации, принципов принятия ею оптимальных экономических решений, основ взаимодействия субъектов экономики.

Задачами изучения дисциплины являются:

довести до студентов экономическое содержание отраслевых рынков как категории;

исследовать конкурентную среду предприятия;

рассмотреть основные проблемы отраслевых рынков;

проанализировать обеспечение реализации программ повышения

отраслевых рынков.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-3.

**Содержание дисциплины:** Введение в анализ отраслевой организации рынков. Основные характеристики структуры отраслевых рынков. Теория фирмы. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевом рынке. Рыночная власть и показатели измерения. Дифференциация и интеграция продукта на отраслевом рынке. Исследования, инновации и патенты. Ценовая дискриминация на отраслевых рынках. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Государственная промышленная и антимонопольная политика государства.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Экономическая эффективность деятельности предприятия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Экономическая теория», «Статистика», «Менеджмент»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Потенциал и развитие предприятия», «Экономика и организация НИОКР» и дисциплин по профилю подготовки.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цели изучения дисциплины направлены на формирование системного подхода к определению эффективности ведения бизнеса, работы предприятия, выпуска определенного ассортимента продукции на действующих объектах; овладение инструментарием обоснования принятия решений о продолжении или прекращении работы, продаже, ликвидации, присоединении, реализации структурных изменений объекта; получение навыков выбора оптимального варианта развития, конкретных вариантов замены, модернизации, применения поточных методов организации производства при наличии альтернативных возможностей.

Курс позволяет освоить методы определения экономической

эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений в развитие производства, сопоставления текущих и единовременных затрат на основе расчета показателя приведенных затрат. Данный подход применим для реализации управления предприятием любого масштаба и типа производства.

**Задачи изучения дисциплины:**

систематизация показателей, отражающих эффективность текущей деятельности субъектов хозяйственной деятельности, и изучение подходов к обоснованию выбора наиболее перспективных направлений развития, формы методов обновления производства, объектов, подлежащих замене, модернизации, объединению в поточные линии;

овладение методами обоснования эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов;

развитие практических навыков работы с экономической информацией в процессе принятия управленческих решений относительно продолжения деятельности, продажи или ликвидации объекта на основе расчета показателей общей эффективности текущей деятельности предприятия;

ознакомление с методической и справочной литературой, статистикой по теме исследований и необходимой базой данных в области определения экономической эффективности внедрения новой техники и инновационных технологий;

формирование и систематизация знаний, позволяющих определить эффективность альтернативных направлений деятельности и возможных видов продукции, планируемых к выпуску при создании собственного бизнеса, предприятия, технико-технологической базы ведения предпринимательской деятельности.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия, способствует практическому применению экономических и иных знаний в будущей практической деятельности студентов.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-1.

**Содержание дисциплины:** Экономическая эффективность, ее сущность и виды. Общая экономическая эффективность. Эффективность использования основных фондов и оборотных средств. Сравнительная экономическая эффективность. Эффективность направлений капитальных вложений. Фактическая эффективность капитальных вложений. Экономическая эффективность новой техники. Эффективность инвестиционных проектов.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 6 зачетные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (184 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Технико-экономический анализ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе специальных дисциплин: «Системы технологий», «Микроэкономика», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Бухгалтерский учёт», «Экономика и нормирование труда на предприятии»; для получения профессиональных знаний, умений и опыта научной и профессиональной деятельности; для профессиональной подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование системы знаний о методологии анализа и технико-экономического обоснования решений по управлению затратами на всех стадиях жизненного цикла изделий.

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение современных методов анализа конструкторских, технологических и организационных решений, связанных с внедрением в производство нововведений;

приобретение навыков оценки организационно-технического уровня производства и степени прогрессивности продукции;

приобретение навыков оценки эффективности использования производственного потенциала предприятия.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-2.**

**Содержание дисциплины:** Предмет, цель и задачи курса ТЭА. Методы и факторы ТЭА. Показатели, информационная база и организация ТЭА. Цель, задачи и содержание ТЭА при проектировании изделий. Критерии и показатели оценки эффективности нововведений. Качество продукции как

объект ТЭА. Анализ и прогнозирование затрат на создание новой техники. Определение лимитной цены, проверка и анализ обоснованности цены. Методы оценки и анализа экономической эффективности инженерных решений. Анализ технологичности конструкции изделия. Анализ трудоёмкости изготовления изделия и выбор варианта оборудования. Анализ материалоёмкости изделия и выбор варианта технологии производства. Оценка экономической эффективности вариантов технологических процессов. Определение оптимального размера партии деталей. Анализ

организационно–технического уровня (ОТУ) производства. Методика функционально-стоимостного анализа (ФСА). Анализ эффективности механизации и автоматизации производства. Анализ эффективности информатизации производства и управления.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «История экономики и экономической мысли»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплины образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью дисциплины является изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений. Изучение истории экономических учений позволяет получить представление об этапах и логике развития экономической науки, и способствует пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.

**Задачи изучения дисциплины:**

формирование целостного представления об эволюции экономической науки на основе понимания закономерностей и общей логики развития мировой экономической мысли;

анализ экономических процессов и их отражение в экономической мысли на различных этапах развития человеческой цивилизации;

овладение категориальным аппаратом исследования исторического развития хозяйства;

выявление взаимозависимости, преемственности, разногласия экономических учений, углубление знаний по экономической теории и другим экономическим дисциплинам;

выявление взаимосвязи и преемственности экономической политики

государств с теоретическими концепциями прошлого и современности.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-10.**

**Содержание дисциплины:** Предмет, задачи и методология курса

«Истории экономики и экономической мысли». Хозяйство первобытного общества и его эволюция на этапах ранних цивилизаций. Особенности хозяйственного развития и экономической мысли периода формирования мировых цивилизаций (VIII до н.э. - V в. н.э.). Хозяйство и экономическая мысль обществ Европейской цивилизации в период Средневековья (V-XV вв.). Формирование предпосылок рыночной экономики в государствах европейской цивилизации (XVI – первая половина XVII вв.). Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (вторая половина XVII - первая половина XIX в.). Рыночное хозяйство стран Европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX – начало XX вв.). Хозяйство и экономическая мысль в

период государственно-монополистического развития обществ Европейской цивилизации (первая половина XX в.). Развитие национальных экономик стран Европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.). Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец XX – начало XXI вв.). Экономические учения в СССР в эпоху социализма. Экономическая мысль России в эпоху «перестройки» и постсоветских реформ.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Региональная экономика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности.

Основывается на базе дисциплинообразовательной программы среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика»,

«Мировая экономика», «Экономика предприятия».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития

производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

**Задачи изучения дисциплины:**

изучение теоретико-методологических основ регионализации экономики; анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил; рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства; изучение положений об экономическом районировании; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне; анализ экономики макрорегионов.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-10.**

**Содержание дисциплины:** Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы. Теории региональной экономики. Методы регионального анализа. Регион как объект хозяйствования и управления. Территориальная организация общества. Региональные особенности хозяйства. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Сущность специализации и комплексного развития. Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования. Отраслевая структура размещения экономики. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Региональные комплексные программы.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет**

Очная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические

(16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Экономика предпринимательства»**

**Логико-структурный анализ дисциплины** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления

Основывается на специальных дисциплинах «Экономическая теория и макроэкономика», «Введение в специальность», «Региональная экономика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний об основах предпринимательства и его специфике на современном этапе развития рыночной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

изучение сущности и организации предпринимательской деятельности, ее главными функциями;

ознакомление с основными видами организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности;

формирование знаний о фирме как субъекте предпринимательской деятельности;

изучение основ формирования культуры предпринимательства; изучение нормативно-законодательной базы по организации и ведению

предпринимательской деятельности;

формирование практических навыков в области

осуществления предпринимательской деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-3.**

**Содержание дисциплины:** Сущность и функции предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства и предпринимательская среда. Субъекты предпринимательства. Организационно - правовые формы предпринимательства. Экономические основы предпринимательской деятельности. Малое предпринимательство и его место в современном обществе. Создание собственного дела. Бизнес-планирование деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение предпринимательства. Формы расчетов и кассовые операции предпринимательских организаций. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами. Налогообложение

предпринимательства. Конкурентоспособность предпринимательства.  
Предпринимательский риск и предпринимательская тайна.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (86 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика труда»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Социология», «Экономическая теория», «Макроэкономика».

Является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, изучаемых впоследствии.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью данной учебной дисциплины является изучение системы отношений, отражающих социально-экономические интересы людей в процессе трудовой деятельности, а также основных теоретических концепций экономики труда.

**Задачи изучения дисциплины:**

овладеть методологией и методикой анализа, выявления и решения важнейших проблем труда;

приобрести умения в области разработки практических решений по управлению трудом на различных уровнях управления;

овладеть навыками анализа и оценки важнейших трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, численность персонала и др.), необходимыми для принятия обоснованных решений.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-1.

**Содержание дисциплины:** Предмет содержания дисциплины.

«Экономика труда и социально-трудовые отношения». Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Труд как сфера жизнедеятельности и ведущий фактор производства. Социально-трудовые отношения как система. Механизм функционирования системы социально-трудовых отношений:

организационные аспекты. Социальное партнерство. Рынок труда и его

регулирование. Социально-трудовые отношения занятости. Планирование труда. Организация труда. Производительность и эффективность труда. Политика доходов и оплата труда. Анализ, отчетность и аудит в сфере труда. Мониторинг социально-трудовой сферы как инструмент регулирования и совершенствования социально-трудовых отношений. Международная организация труда и ее влияние на развитие социально-трудовых отношений. Международный опыт регулирования социально-трудовых отношений.

**Виды контроля дисциплины:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 6 зачетные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (148 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (148 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Экономика качества продукции»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика предпринимательства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия (профессиональный уровень)», «Технико-экономический анализ», «Маркетинг», «Потенциал и развитие предприятия».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на ознакомление и формирование у студентов общего подхода и понимания современной философии эффективного управления качеством продукции и услуг; приобретение теоретических знаний, а также практических умений и навыков в области управления качеством исследуемых объектов (процессов, персонала, продукции, деятельности организации в целом).

**Задачи изучения дисциплины:**

уяснение сущности понятия «качество» и эволюции взглядов на него в условиях современной рыночной экономики;

изучение показателей и параметров качества, понятий стандартизации и унификации;

исследование методов и способов управления качеством продукции на современных предприятиях.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной**

компетенции выпускника: ПК-4.

**Содержание дисциплины:** Продукция как объект изучения. Классическая философия качества. Новейшая философия качества. Ассортимент товаров. Классификация и кодирование товаров. Управление качеством продукции. Оценка уровня качества продукции. Контроль качества продукции. Стандартизация – нормативный метод обеспечения качества продукции. Сертификация продукции. Подготовка кадров по управлению качеством продукции. Информационное обеспечение товара. Экспертиза товаров.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой, курсовая.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (148 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Квалиметрия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Менеджмент», «Статистика», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика предпринимательства».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика предприятия (профессиональный уровень)», «Технико-экономический анализ», «Маркетинг», «Потенциал и развитие предприятия».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является получение знаний принципов измерения и оценки качества для решения организационных, технических и нормативно-правовых задач инженерной и производственной деятельности будущего специалиста.

**Задачи изучения дисциплины:**

усвоение основных понятий об объекте квалиметрии (вопросы исследования принципов и методов оценки качества);

умение самостоятельно работать в своей практической деятельности с предметом квалиметрии – совокупность составляющих качество свойств предметов и процессов, с которыми человек контактирует;

иметь представления и навыки в разработке методов измерения и количественной оценки качества.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-4.

**Содержание дисциплины:** Понятие качества и его связь с управлением. Базовые концепции и идеология «Всеобщего управления качеством». Квалиметрия. Основные инструменты контроля качества. Японская система управления качеством. Логистика и Всеобщее Управление Качеством. Экономические категории качества. Стандарты серии ISO 9000. Комплексирование показателей качества и определение весовых коэффициентов показателей качества. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой, курсовая.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 5 зачетные единицы, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (148 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Экономика и организация инвестиционной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на специальных дисциплинах «Высшая математика», «Статистика», «Экономика предприятия», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Микроэкономика» «Технико-экономический анализ».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров: «Экономика и организация НИОКР», «Потенциал и развитие предприятия», «Стратегия предприятия» и основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности и подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области экономики и организации инвестиционной деятельности предприятий.

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение механизма осуществления инвестиционной деятельности;  
формирование умения оценивать эффективность инвестиционных проектов;

формирование умения разрабатывать стратегию принятия

инвестиционных решений на предприятии;

формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по теории инвестиционного анализа и практике ее реализации.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-2.

**Содержание дисциплины:** Понятие инвестиций. Характеристика инвестиционной деятельности. Формы инвестирования. Субъекты инвестиционной деятельности. Коллективное инвестирование. Венчурное инвестирование. Иностранное инвестирование. Рынки инвестиционных ресурсов. Сущность инвестиционного менеджмента. Мониторинг и информационное обеспечение менеджмента инвестиций. Инвестиционные риски. Основы разработки инвестиционных решений. Основные положения инвестиционного проектирования. Прединвестиционные исследования. Способы оценки инвестиционных проектов. Регулирование взаимодействия участников инвестирования. Инвестиционная привлекательность и ее уровни. Методы оценки инвестиционной привлекательности предприятия. Формирование инвестиционной политики предприятия. Государственная поддержка инвестиционной деятельности предприятий.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Экономика и организация информационной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Основывается на специальных дисциплинах «Высшая математика», «Бизнес-информатика», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров: «Экономика и организация НИОКР», «Потенциал и развитие предприятия», «Стратегия предприятия» и основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности и подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области экономики

и организации информационной деятельности предприятий.

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение механизма осуществления инвестиционной деятельности;

формирование умения оценивать эффективность инвестиционных проектов;

формирование умения разрабатывать стратегию принятия инвестиционных решений на предприятии;

формирование навыков самостоятельного овладения новыми знаниями по теории инвестиционного анализа и практике ее реализации.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-2.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия об информации. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Информационные системы в экономике. Состав и развитие информационной системы. Техническое обеспечение. Функциональные и обеспечивающие подсистемы информационных систем. Применение информационных технологий для решения экономических задач. Справочно-правовые системы. Защита информации в экономических информационных системах.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

#### «Введение в специальность»

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы среднего общего образования.

Является основой для изучения всех дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров общего представления о выбранной специальности и сфере профессиональной деятельности, её месте и роли в общественном производстве, о требованиях, предъявляемых к современному экономисту и

стоящими перед ним задачами, о требованиях к его компетенции, другим социально-значимым свойствам и качествам, в целом об экономической системе, законах рынка и экономических ресурсах.

Задачи изучения дисциплины:

ознакомить с задачами высшего профессионального образования, организацией деятельности ВУЗа, содержанием государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, организацией учебного процесса;

ознакомить с требованиями к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы бакалавриата, с требованиями к студентам на различных этапах обучения в ВУЗе;

ознакомить с формами и методами обучения, процессом овладения необходимыми компетенциями по данному направлению;

сформировать у студентов мотивацию личностного роста и саморазвития в профессиональной и социальной сфере, а также основные навыки самоорганизации учебной деятельности;

определить сферу применения знаний, умений, навыков бакалавра по экономике в современных условиях;

определить структуру профессиональной подготовки экономиста; определить функции и задачи экономиста, сферу его профессиональной и гражданской ответственности;

познакомить с принципами, методологическими основами базовых экономических дисциплин;

ввести в базовые понятия и основы терминологии, присущие экономическим наукам;

рассмотреть экономическую, бухгалтерскую и финансовую деятельность как виды профессиональной деятельности;

познакомить с краткими сведениями об истории развития экономики, финансов и бухгалтерского учёта и современным состоянием отечественной экономической системы.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-5.

**Содержание дисциплины:** Луганский национальный университет имени В. Даля в системе высшего профессионального образования Луганской народной республики. Организация учебного процесса и контроля успеваемости. Формы организации учебного процесса: аудиторные занятия. Организация внеаудиторной работы студентов. Практика и государственная итоговая аттестация студентов. Студенческое самоуправление. Рациональный режим труда и отдыха студента. Специальность как фактор профессиональной деятельности: понятие и содержание. Содержание деятельности экономиста. Характеристика деятельности, функций и ролей экономиста. Формирование и развитие личных и профессиональных качеств экономиста. Важность и необходимость работы экономиста. Определение и реализация миссии, целей и задач

организации. Преимущества работы экономиста. Недостатки работы экономиста. Специфика профессионального общения экономиста. Особенности работы экономиста. Сложность принятия решений экономистом.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая пропедевтика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления. Основывается на базе дисциплинообразовательной программы среднего общего образования.

Является основой для изучения всех дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины направлена на изучение сущности специальности «экономист», на формирование комплекса компетенций, позволяющих получить представление о содержании основной образовательной программы подготовки экономиста по профилю 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций», о местах и характере их будущей работы, квалифицированных требованиях и должностных обязанностях, в целом об экономической системе, законах рынка и экономических ресурсах.

**Задачи изучения дисциплины:**

ознакомить студентов с системой и спецификой вузовского образования, историей и традициями университета, правилами обучения в вузе;

дать представление будущему бакалавру о роли и значении получаемой профессии;

познакомить с принципами, методологическими основами базовых экономических дисциплин;

ввести в базовые понятия и основы терминологии, присущие экономическим наукам;

рассмотреть экономическую, бухгалтерскую и финансовую деятельность как виды профессиональной деятельности;

познакомить с краткими сведениями об истории развития экономики, финансов и бухгалтерского учёта и современным состоянием отечественной экономической системы.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенции выпускника: ПК-5.

**Содержание дисциплины:** Система высшего образования, ее роль в развитии современного общества. Закон «Об Образовании ЛНР». Организация деятельности высшего учебного заведения. Образовательный процесс в высшем учебном заведении. Послевузовское обучение и повышение квалификации выпускников. Студент в высшем учебном заведении. Воспитание студента как процесс формирования личности и коллектива. Работа с учебным материалом. Основы библиотечного дела. Экономика как хозяйственная система. Экономическая наука. Главные вопросы экономики. Понятие об экономических системах. Требования к подготовке экономиста в условиях рыночной экономики. Общая характеристика специальности. Экономист как профессия. Назначение профессии «экономист». Формирование профессиональных знаний экономиста. Профессиональный язык экономиста. Экономист как профессиональный квалифицированный специалист по планированию, прогнозированию, организации, учёту и экономическому анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (52 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина "Русский язык и культура речи" относится к части факультативных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин "Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении ", " Психология личности и группы ", а также прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра. Является основой для изучения следующих дисциплин: психология и педагогика; социология.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины –повышение уровня практического владения современным русским языком специалистов нефилологического профиля (в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях).

Задачи:познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате углубленного понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:история русского языка; виды речи; функциональные стили современного русского языка; лексическая стилистика; орфоэпические нормы; особенности русской графики и орфографии; прописная-строчная буква. Правописание приставок; правописание частиц не и ни. Правописание разделительного ъ и ь; правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. правописание согласных после шипящих и ц; правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание наречий; правописание предлогов, союзов и вводных слов. Правописание частиц (кроме не и ни); правописание н, нн. Правописание сложных слов; пунктуация; культура речи; устный доклад.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (10 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (62 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Далеведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Дисциплина «Далеведение» относится к циклу факультативных дисциплин.

### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Далеведение» – сформировать у студентов целостное представление о жизни и деятельности В.И. Даля как образец достойного служения Родине, идеалам добра и справедливости.

### **Задачи:**

– ознакомить студентов с положительным опытом жизни и деятельности Владимира Даля как достойным примером устойчивых морально выверенных жизненных стратегий;

– способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной и профессиональной этики;

– содействовать изучению, уважительному отношению и творческому развитию наследия Владимира Даля.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-1.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Владимир Даль как пример искреннего служения Родине; В. Даль: образцовый государственный служащий; Этнографические исследования Владимира Даля; Владимир Даль на воинской службе; Владимир Даль – профессиональный медик; Инженерный талант Владимира Даля; Литературная деятельность Казака Луганского; Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг; Просветительская деятельность Владимира Даля; Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы; Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин; Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб; В. Даль – гордость земли Луганской; Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

### **Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Высшее образование и культура гражданственности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Высшее образование и культура гражданственности» является патриотическое воспитание обучающихся, формирование социально активной личности гражданина, обладающей чувством национальной гордости, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к выполнению конституционных обязанностей.

#### **Задачи:**

- патриотическое воспитание молодежи;
- формирование высокой социальной активности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к семье, окружающей природе, своему Отечеству;
- приобщение к духовным ценностям общества;
- характеристика исторического самосознания своего народа;
- определение роли и значения своей страны во всемирно-историческом процессе;
- социализация личности, развитие критического мышления.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника: УК-6.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: содержание понятий (гражданственность, гражданское сознание, патриотизм); подходы к исследованию патриотизма. Истоки патриотизма. Функции патриотизма; патриотизм как часть духовной культуры общества. Проблема воспитания молодого поколения; развитие гражданско-патриотического воспитания в России; современное состояние и перспективы развития гражданско- патриотического воспитания в

России; нормативные документы в области гражданско-патриотического воспитания; исторические корни патриотического воспитания в России; традиции патриотического воспитания СССР; становление новой системы российского гражданско-патриотического воспитания; деятельность организаций патриотической направленности в современной России; перспективы реализации политики по патриотическому воспитанию и развитию толерантности в российской молодежной среде; основные программы патриотического воспитания, реализуемые в школах России; методика проведения внеклассных мероприятий (беседы, диспута, тренинга, конкурса, викторины и т.д.); направления патриотического воспитания молодежи гражданско- патриотической направленности.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (8 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (56 ч.).