

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра информационных технологий и транспорта



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» - 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

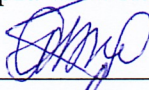
доц., к.т.н. Верительник Е.А.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

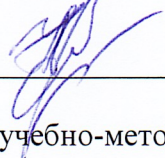
асс. Налесников И.А.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и транспорта «15» марта 2023 г., протокол № 7.

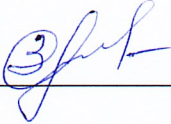
Заведующий кафедрой  Бихдрикер А.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Замота О.Н.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях дисциплин: «Философия», «Химия», «Физика», «Математика»,

«Промышленная экология» и является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности	Знать: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе системы "человек-среда обитания"; - правовые, нормативно-

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве	технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасных и вредных производственных факторов, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные принципы и методы защиты производственного персонала и населения от негативного действия поражающих факторов ЧС. Уметь: - идентифицировать потенциальные опасности в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий, оценивать риск их реализации; - применять правовые, нормативно-технические документы в области безопасности жизнедеятельности; - обеспечивать планирование и выполнение основных мероприятий по безопасности производственных процессов, защите персонала в условиях ЧС. Владеть: - методами и средствами обеспечения безопасности в процессе трудовой деятельности, защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - приемами действий в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи пострадавшим.
		УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач.ед)	72 (2 зач.ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	34	20	-

В том числе:			
Лекции	17	10	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	17	10	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг,</i>			
<i>компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)</i>			
Самостоятельная работа студента (всего)	38	52	-
Итоговая аттестация	зачет	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. КАТЕГОРИЙНО- ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТАКСОНОМИЯ ОПАСНОСТЕЙ. РИСК КАК КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ОПАСНОСТЕЙ.

Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Главные определения БЖД. Модель жизнедеятельности человека. Аксиомы БЖД. Безопасность человека, общества, национальная безопасность. Системный подход в безопасности жизнедеятельности Культура безопасности как элемент общей культуры, которая реализует защитную функцию человечества. Таксономия, идентификация и квантификация опасностей. Классификация ЧС. Риск, как оценка опасности. Травматизм. Расчет ущерба пострадавшему в результате производственной травмы. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

Тема 2. УПРАВЛЕНИЕ БЖД. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ БЖД. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА ЛНР. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОРМЫ ПО БЖД.

Законодательная и нормативная база БЖД ЛНР (Конституция ЛНР, Трудовой кодекс ЛНР, Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда у работников предприятий, учреждений и организаций, закон «Об обороне», ГОСТы, НПАОТ, СНиП, СН, НАПБ и др.). Директива Совета Европейских Сообществ 89/391/ЕЕС «О внедрении мероприятий, способствующих улучшению безопасности и гигиене труда работников». Конвенция МОП 187 «Об основах, способствующих безопасности и гигиене труда». Международный стандарт SA8000: 2001 «Социальная ответственность». SAI SA8000: 2001 Social Accountability International. Международный стандарт ISO 26000:2010 – «Руководство по социальной ответственности». ISO 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility. Международный стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Система менеджмента охраны труда – Требования. Международный стандарт OHSAS 18002, Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. Руководство по внедрению OHSAS 18001 и др.

Тема 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ. ВОЗДУХ РАБОЧЕЙ ЗОНЫ.

Основные характеристики воздуха рабочей зоны. Источники загрязнения воздуха. Классификация опасных и вредных веществ. Понятие ПДК вещества. Микроклимат и его характеристики. Вентиляция (естественная, механическая, общеобменная, местная, комбинированная). Кондиционирование. Оценка параметров микроклимата. Оценка концентрации пыли в воздухе рабочей зоны.

Тема 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЕ. ЕСТЕСТВЕННОЕ И ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ.

Виды освещения, нормативные требования к уровням освещения. Обеспечение требуемых уровней освещенности. Источники искусственного света (лампы, светильники). Методы проектирования и контроля уровней освещенности. Оценка естественного и искусственного освещения на рабочем месте.

Тема 5. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. ШУМ, ВИБРАЦИЯ, УЛЬТРАЗВУК, ИНФРАЗВУК.

Определение понятия «шум» - физический и физиологический. Понятия: «вибрация», «инфразвук», «ультразвук». Негативное воздействие на организм. Основные параметры акустических волн. Нормирование и контроль, способы защиты. Оценка уровня шума на рабочем месте и в жилой зоне.

Тема 6. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. ИОНИЗИРУЮЩИЕ И МАГНИТНЫЕ ИЗЛУЧЕНИЯ.

Определение понятий «ионизирующее излучение», «радиационная безопасность». Негативное воздействие ИИ на организм. Нормирование и способы защиты от ИИ. Электромагнитные излучения, их влияние на организм, нормирование, способы защиты (излучения радиочастотного диапазона, оптического диапазона, инфракрасные, ультрафиолетовые, лазерные). Оценка содержания радиоактивных изотопов в воздухе рабочей зоны. Оценка эффективной эквивалентной дозы облучения. Оценка обстановки при лесном пожаре. Оценка обстановки при наводнении. Оценка обстановки при урагане.

Тема 7. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ.

Понятия: «электробезопасность», «электротравма», «электротравматизм». Действие электрического тока на человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Технические мероприятия безопасной эксплуатации электроустановок. Первая помощь при поражении электрическим током. Оценка опасности поражения электрическим током. Оценка эффективности защитного заземления.

Тема 8. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.

Общие требования безопасности к техническому оборудованию и процессам. Перечень работ с повышенной опасностью. Безопасность при эксплуатации систем под давлением и криогенной техники. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ и на транспорте. Безопасность при работе с электронно-вычислительными машинами (персональными компьютерами) и видеодисплейными терминалами. Оценка антропометрических характеристик оператора и проектирование эргономичного рабочего места.

Тема 9. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Основные понятия и значение пожарной безопасности. Пожароопасные свойства материалов и веществ. Сущность процесса горения. Теоретические основы механизма горения и взрыва. Классификация видов горения. Пожаровзрывоопасность объекта. Системы предупреждения пожаров. Система пожарной защиты. Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности. Оценка устойчивости работы объекта экономики к воздействию ударной волны взрыва ГВС.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.	2	1	-
2	Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.	2	2	-
3	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.	2	1	-
4	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.	2	1	-
5	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.	2	1	-

6	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения.	2	1	-
7	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность.	2	1	-
8	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности.	2	1	-
9	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.	1	1	-
Итого:		17	10	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрено

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Проектирование эргономических параметров рабочего места.	2	2	
2	Риск, как количественная оценка опасности.	2	1	
3	Оказание первой доврачебной помощи при НС.		1	
4	Оценка параметров микроклимата. Оценка концентрации пыли и радиоактивных изотопов в Воздухе рабочей зоны. Оценка эффективности работы кондиционера	2	1	
5	Исследование и оценка естественного и искусственного освещения на рабочем месте.	2	1	
6	Исследование и оценка производственного шума.	2	1	
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. (Оценка обстановки при наводнении).	1	1	
8	Исследование и оценка состояния электробезопасности на рабочем месте.	2	1	

9	Оценка обстановки при ЧС техногенного характера. (Оценка обстановки при взрыве газовоздушной смеси)	2	1	
Итого:		17	10	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как Количественная оценка опасностей.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчетов, выполнение задания в РГР	4	6	-
2	Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.	Написание конспекта, выполнение задания в РГР	4	6	-
3	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета, выполнение задания в РГР	4	6	-
4	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета	4	6	-
5	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.	Подготовка лабораторной работе, оформление отчета	4	6	-

6	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета	4	6	-
7	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчетов, выполнение задания в РГР	6	6	-
8	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности.	Написание конспекта	4	6	-
9	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность. Краткое содержание. Приборы химической и радиационной разведки: ВПХР, ДП-5Б, ДП-5В, ДП-24, ИД-1, Белла. Назначение приборов, их устройство, принцип действия, приобретение навыков работы с приборами. Оценка обстановки при лесном пожаре. Оценка обстановки при землетрясении. Оценка обстановки при наводнении. Оценка обстановки при урагане. Оценка обстановки при взрыве газо-воздушной смеси. Оценка радиационной и химической обстановки при авариях на радиационноопасных объектах и химически опасных объектах. Определение ущерба от чрезвычайных ситуаций. Расчет необходимых сил для проведения спасательных и других неотложных работ. Расчет необходимого количества автосредств для эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации. Расчет системы жизнеобеспечения убежища, для укрытия персонала объекта экономической деятельности.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета, написание конспекта	4	4	-
Итого:			38	52	-

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;

технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;

технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; самостоятельная работа; проблемное обучение.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова. – 8-е издание, стереотипное – М.: Высшая школа, 2009. — 616 с.: ил.

2. Голубенко А.Л. Охрана труда в машиностроительном производстве: Учебник / Сост. А.Л. Голубенко, Н.А. Касьянов, О.Н. Гунченко, В.Н. Кожин, В.А. Медяник, В.И. Сало, В.В. Гапонов. – Луганск: Изд-во ВЛУ им. В.Даля, 2010. – 456 с.

б) дополнительная литература:

3. Трудовой Кодекс Луганской Народной Республики от 30.04.2015 г. №23-П.

4. Закон Украины «Об общеобязательном государственном социальном страховании от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, повлекших утрату трудоспособности» от 23.09.1999 г. №1105-ХІV (с изменениями)

5. Положение о порядке проведения обучения и проверке знаний по вопросам охраны труда у работников предприятий, учреждений и организаций. Утв. приказом Госгорпромнадзора ЛНР от 18.04.2019 г. №245.

6. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, и о формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев, утв. Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 17 января 2017 года N 25/17. – 21 с.

7. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний/отравлений, утв. постановлением Совета Министров ЛНР от 23.05.2017 г. № 279/17.

8. Голубенко А.Л. Охрана труда в машиностроительном производстве: Учебник / Голубенко А.Л., Касьянов М.А., Гунченко О.М., Кожин В.М., Медяник В.О., Сало В.И., Гапонов В.В. – Луганск: Изд-во: ВЛУ им. В.Даля, 2010.

– 456 с.

9. Охрана труда в машиностроении. Учебник для вузов. Под ред. Е.А. Юдина. – М.:

Машиностроение, 1983. – 423 с.

10. Справочник по охране труда на промышленном предприятии. Под ред. К.А. Ткачука, К.: Техника, 1991. – 285 с.

11. Безопасность производственных процессов. Справочник под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1985. – 448 с.

12. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.

13. ГОСТ 12.0.002-2014. ССБТ. Термины и определения. – М.: Стандартинформ, 2016. – 28 с. Введен с 01.06.2016.

14. ГОСТ 12.0.003-99. ССБТ. Опасные и вредные факторы. Классификация. – М.: Госстандарт, 1999.

15. ГОСТ 12.1.007-88. ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.

16. ДСН 3.3.6.042-99. Государственные санитарные нормы микроклимата производственных помещений. – К.: МОЗ Украины, 1999. – 19 с. Введен 01.01.2000.

17. СНиП 2.04.05-91. Отопление, вентиляция, кондиционирование. – К.: Киев ЗНИИЭП, 1996. – 86 с.

18. ДБН В.2.5-28-2006. Естественное и искусственное освещение. – К.: Минстрой, 2006. – 76 с. Действующий с 10.01.2006.

19. ДСН 3.3.6.037-99. Государственные санитарные нормы производственного шума, ультразвука и инфразвука. – К.: МОЗ Украины, 1999. – 29 с. Введен 01.01.2000.

20. ДСН 3.3.6.039-99. Государственные санитарные нормы производственной общей и локальной вибрации. – К.: МОЗ Украины, 1999. – 45 с. Введен 01.01.2000.

21. ГОСТ 12.1.002-86. ССБТ. Электрические поля токов промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

22. ГОСТ 12.1.006-84. ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

23. ДНАОП 0.00-1.07-94(97) Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. – К.: Госназдорхрантруда, 1997. – 123 с. Утв. 11.07.97 г.

24. Правила устройства электроустановок. ПУЭ-2009. – Х.: Изд-во «Форт», 2009. – 704 с.

25. ДНАОП 0.00-1.21-98. Правила безопасной эксплуатации электроустановок потребителей.

26. ГОСТ 12.1.030-87. ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление, зануление.

27. ДСТУ 2272-2006. Пожарная безопасность. Термины и определения.

28. ДБН В.1.1.7-2002. Защита от пожара. Пожарная безопасность объектов строительства.

29. НАПБ Б.03.002-2007. Нормы определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Утв. приказом МЧС №833 от 03.12.2007г.

30. ДСанПиН 3.3.2.007-1998. Государственные санитарные правила и нормы работы с визуальными дисплейными терминалами электронно-вычислительных машин. – К.: МОЗ Украины, 1998. – 20 с. Действующие с 01.01.1999.

31. НПАОП 0.00.1.28-10. Правила охраны труда при эксплуатации электронно-вычислительных машин (ЭВМ, компьютеров) / Приказ Госкомитета Украины по промышленной безопасности, охране труда и горного надзора 26.03.2010 г. № 65.

32. Гришагин В.М., Фарберов В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. – Томск: Изд. ТПУ, 2010. – 347 с.

33. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, – М.: Академия, 2004. – 288 с.

34. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях, – М.: Мастерство, 2003. –

336 с.

35. Муравей Л.А. и др. Экология и безопасность жизнедеятельности, – М.: ЮНИТИ, 2000. – 447 с.

36. Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики, от 24.06.2016. №103-П.

37. Смирнов В.Н. Психология управления персоналом в экстремальных условиях. Учебник М. Академия, 2007. -236 с.

38. П.С. Гуревич Психология чрезвычайных ситуаций, 2007 Уч. пос.

39. П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин “Психология катастроф”. Уч. пос. Аспект- Пресс. 2011. – 243 с.

40. Методические указания по дисциплине «Охрана труда в отрасли». Тема: «Проектирование эргономических параметров рабочего места». / Сост. В.А. Медяник, О.Н. Друзь, А.В. Черных., С.В. Житная., Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2016 – 22 с.

41. Методические указания для разработки раздела «Охрана труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях» в расчетно-пояснительной записке дипломного проекта (работы) для студентов всех специальностей и форм обучения / Сост.: В.А. Медяник, О.Н. Друзь, В.И. Сало, С.В. Житная, Ю.Г. Пронина. – Луганск: изд-во ЛГУ им. В.Даля, 2016. – 28 с.

42. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Основы охраны труда» на тему: «Организация общеобменной и местной вентиляции в помещении и рабочей зоне для оздоровления воздуха и удаления вредных веществ» (для студентов всех направлений подготовки и форм обучения) / Сост. Друзь О.Н., Черных А.В., Житная С.В. – Луганск: Изд-во Луганского государственного ун-та им. В. Даля, 2016. – 24 с

43. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Охрана труда в отрасли» на тему: «Выбор и расчет систем электробезопасности в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В» (для студентов технических специальностей всех форм обучения) / Сост. Друзь О.Н., Черных А.В., Житная С.В. – Луганск: Изд-во Луганского государственного ун-та им. В. Даля, 2016. – 48 с.

44. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Охрана труда в отрасли», на тему: «Международные нормы в сфере охраны труда» (для студентов всех специальностей и форм обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, О.Н. Друзь, С.В. Житная – Луганск: Изд-во Луганский государственный университет им. В. Даля, 2015. –28 с

45. Лабораторный практикум по дисциплине «Основы охраны труда» / Медяник В.А., Друзь О.Н., Сало В.И., Черных А.В., Житная С.В., Пронина Ю.Г.: Учебное пособие. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2016. – 137 с. – Регистр. № 0034 от 22.06.2016.

46. Конспект лекций по дисциплине «БЖД» (для студентов всех направлений подготовки) / Сост. О.Н. Друзь, С.В. Житная. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 200 с.

47. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» на тему «Несчастные случаи и травматизм в условиях производства» (для студентов всех направлений подготовки и форм обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, Ю.Г. Пронина. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 36 с.

48. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Охрана труда в отрасли», на тему: «Международные нормы в сфере охраны труда» (для студентов всех специальностей и форм обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, О.Н. Друзь, С.В. Житная – Луганск: Изд-во Луганский государственный университет им. В. Даля, 2015. –28 с.

49. Методические указания к расчетно-графической работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (для студентов технических направлений подготовки дневной формы обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, Ю.Г. Черных А.В., Некрутенко В.В. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 46 с.

50. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (для студентов технических направлений подготовки заочной формы обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, Ю.Г. Черных А.В., Некрутенко В.В. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 70 с.

г) Интернет-ресурсы:

51. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

52. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

53. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

54. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

55. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

56. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

61. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

62. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

63. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

64. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

65. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

66. Сайт, посвященный землетрясениям и сейсмическому районированию территории <http://www.scgis.ru/russian/>.

67. Сайт, посвященный ЧС природного характера <http://chronicl.chat.ru/>.

68. <http://www.refcity.ru/content/2383.html>.

69. www.e-journal.ru/p-enro-st-3.html.

70. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.

71. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности

72. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> Безопасность.

Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД).

73. <http://allbzhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности.

74. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф.

75. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности.

76. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в академических аудиториях.

Освоение дисциплины «БЖД» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практические занятия: проводятся с использованием раздаточного материала, наглядных пособий, демонстрационных плакатов.

Лабораторные работы: проводятся в специализированных аудиториях кафедры, оснащенных необходимым лабораторным оборудованием.

Прочее: комплект электронных раздаточных материалов выдается студентам в электронной форме.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет (комплект электронных раздаточных материалов выдается студентам в

электронной форме).

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по учебной дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Тема 1. Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.	2
			Тема 2. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.	2
			Тема 3. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.	2
			Тема 4. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.	2
			Тема 5. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов	2

			природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.	
			Тема 6. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения.	2
			Тема 7. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность.	2
			Тема 8. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности.	2

			Тема 9. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность	2
--	--	--	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности УК-8.2. Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве УК-8.3. Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Знать: - теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе системы "человек-среда обитания"; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасных и вредных производственных факторов, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; - основные принципы и методы защиты производственного персонала и населения от негативного действия поражающих факторов ЧС. Уметь: - идентифицировать потенциальные опасности в условиях повседневной деятельности, аварий, катастроф, стихийных бедствий, оценивать риск их реализации; - применять правовые, нормативно-технические документы в области безопасности жизнедеятельности; - обеспечивать планирование и выполнение основных	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, задания по лабораторным занятиям, расчетно-графическая, зачет

	и военных конфликт ов	ости	мероприятий по безопасности производственных процессов, защите персонала в условиях ЧС. Владеть: - методами и средствами обеспечения безопасности в процессе трудовой деятельности, защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - приемами действий в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой помощи пострадавшим.		
--	--------------------------------	------	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Вопросы для комбинированного контроля усвоения
теоретического материала (устно или письменно):**

1. Трудовой кодекс ЛНР – основные принципы государственной политики в области охраны труда.
2. Трудовой кодекс ЛНР – обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
3. Трудовой кодекс ЛНР – обязанности работника в области охраны труда.
4. Трудовой кодекс ЛНР – обеспечение прав работников на охрану труда.
5. Трудовой кодекс ЛНР – служба охраны труда организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.
6. Трудовой кодекс ЛНР – медицинские осмотры некоторых категорий работников. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
7. Обучение работников безопасным методам труда. Виды инструктажей по технике безопасности.
8. Задачи страхования от несчастного случая на производстве. Виды ущербов, возмещаемые пострадавшему.
9. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний на производстве. Сущность основных методов анализа травматизма.
10. Опасные и вредные производственные факторы (определения) и их классификация.
11. Классификация вредных веществ в воздухе рабочей зоны по степени воздействия на организм человека.
12. Микроклимат производственных помещений, принципы санитарно-гигиенического нормирования.
13. Характеристика воздуха рабочей зоны, мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
14. Виды, типы и системы производственного освещения. Требования к

производственному освещению.

15. Основные светотехнические количественные и качественные показатели. Принципы нормирования освещения.

16. Источники искусственного освещения (их сравнение) и деление искусственного освещения по функциональному назначению.

17. Виды естественного освещения, оценка и нормирование.

18. Колебательные процессы (определение и краткая характеристика) и их негативное воздействие на организм человека.

19. Гигиеническое нормирование шума, методы и средства снижения производственного шума.

20. Шум, классификация шумов и методы гигиенического нормирования.

21. Вибрация, характеристика, нормирование и методы снижения ее влияния на людей и производственные объекты.

22. Природа и виды ионизирующих излучений, их характеристика и методы защиты от вредного влияния.

23. Причины поражения электрическим током, его действие на организм человека и виды электротравм (общая характеристика).

24. Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током, пороговые значения силы тока для переменного ($f = 50$ Гц) и постоянного тока.

25. Шаговое напряжение, напряжение прикосновения. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.

26. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током и их общая характеристика.

27. Основные мероприятия и средства по защите от поражения электрическим током. Защитное заземление и принцип его действия.

28. Пожар и пожарная безопасность. Опасные и вредные факторы пожара и взрыва.

29. Пожарная профилактика и активная пожарная защита (определения и краткая характеристика). Первичные средства пожаротушения.

30. Классификация помещений и производств по взрывопожарной опасности. Мероприятия и средства пожарной профилактики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *комбинированный контроль усвоения теоретического материала*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые тестовые задания

1. ПДУ – предельно допустимые уровни это
А. – уровни, которые при ежедневной работе не приведут к заболеванию;
Б. – уровни безопасные для здоровья человека при кратковременном воздействии;
В. – уровни, которые при ежедневной работе не более 41 часа в неделю в течении всего трудового стажа не могут вызвать отклонений в состоянии здоровья;
Г. – уровни, превышение которых вызывает отравление или профзаболевание
2. Средства защиты от вредных и опасных производственных факторов: спецодежда, наушники, очки, каски, респираторы называются
А. – основными;
Б. – коллективными;
В. – вспомогательными; Г. – индивидуальными.
3. Рабочая зона – пространство, ограниченное ограждающими конструкциями помещения, высотой. над уровнем пола или настила, на котором расположено рабочее место
А. – 2,5 метра; Б. – 2 метра; В. – 2,8 метра; Г. – 3 метра
4. Заболевание, вызванное действием на работающего вредных условий труда, называется
А. – инфекцией;
Б. – профотравлением; В. – профзаболеванием; Г. – трудовой болезнью.
5. Вредными называются производственные факторы, воздействие которых приводит
А. – к травме;
Б. – к усталости и профзаболеванию;
В. – к заболеванию или снижению работоспособности; Г. – к моральному ущербу
6. По характеру воздействия на человека вредные и опасные факторы делятся на
А. – основные, активные, опосредованные;
Б. – активные, пассивно-активные, дополнительные; В. – пассивные, активные, косвенные;
Г. – активные, пассивно-активные, пассивные.
7. Кем осуществляется финансирование мероприятий по охране труда: А – Министерством труда и социальной политики;
Б – Госгорпромнадзором;
В – Фондом социального страхования от несчастного случая на производстве;
Г – Работодателем.
8. Должностные лица проходят обучение и проверку знаний по вопросам ОТ периодически – один раз в ...
А. – год;
Б. – 2 года;
В. – 3 года;
Г. – 5 лет.
9. Комиссию по расследованию НС создает своим приказом: А. – руководитель совместно с профсоюзом;
Б. – Фонд соцстрахования от НС; В. – работодатель;

Г. – руководитель службы ОТ предприятия.

10. Возмещение ущерба в случае повреждения здоровья работника или в случае его смерти осуществляется –

А. – предприятием Б. – работодателем;

В. – предприятием и профсоюзами; Г. – Фондом соцстрахования от НС.

11. По степени воздействия на организм человека, с учетом агрегатного состояния вещества и путей поступления в организм, вредные вещества подразделяются на следующие классы:

А. – 1 – чрезвычайно опасные; 2 – высокоопасные; 3 – опасные; 4 – малоопасные.

Б. – 1 – очень опасные; 2 – высокоопасные; 3 – умеренноопасные; 4 – неопасные.

В. – 1 – сверхопасные; 2 – чрезвычайноопасные; 3 – высокоопасные; 4 – умеренноопасные.

Г. – 1 – чрезвычайно опасные; 2 – высокоопасные; 3 – умеренноопасные; 4 – малоопасные.

14. Основные параметры микроклимата производственных помещений:

А. – Температура, относительная влажность и скорость движения воздуха.

Б. – Температура, плотность, подвижность и влажность воздуха.

В. – Скорость движения воздуха, его температура и атмосферное давление.

Г. – Влажность, температура, состав воздуха.

15. Значения основных параметров микроклимата рабочей зоны помещения зависят от:

А. – Времени года, тяжести работы, объема помещения. Б. – Периода года, вид работ, площадь помещения.

В. – Периода года, категории работ по тяжести, категории помещения по тепловому режиму.

Г. – Сезона года, характера работы, архитектурных особенностей помещения.

16 Категория тяжести работ устанавливается в зависимости от: А. – Длительности и интенсивности трудовых операций.

Б. – Энергозатрат организма и видов работ.

В. – Трудоемкости и длительности работы. Г. – Квалификации и подготовки работника.

17. Классификация предприятий по характеру воздействий на окружающую среду с соответствующими размерами санитарно-защитных зон:

А. – I – 1000 м, II – 500 м, III – 400 м, IV – 200 м, V – 100 м. Б. – I – 500 м, II – 400 м, III – 300 м, IV – 200 м, V – 100 м. В. – I – 1000 м, II – 800 м, III – 600 м, IV – 400 м, V – 200 м. Г. – I – 1000 м, II – 500 м, III – 300 м, IV – 100 м, V – 50 м.

18. Объем и площадь производственного помещения предприятий на одного работающего, при высоте помещения не более 3 м, принимается не менее:

А. – 15 м³ и 5 м². Б. – 20 м³ и 6,5 м². В. – 15 м³ и 4,5 м². Г. – 12 м³ и 4 м².

19. Типы производственного освещения:

А. – натуральное, искусственное, совмещенное;

Б. – искусственное, естественное, комбинированное; В. – естественное,

искусственное, совмещенное;

Г. – естественное, искусственное, совместное.

20. Виды искусственного освещения по функциональному назначению: А. – аварийное, дежурное, основное, охранное, дополнительное;

Б. – рабочее, вспомогательное, комбинированное, эвакуационное, охранное;

В. – дежурное, аварийное, общее, вспомогательное, местное; Г. – рабочее, аварийное, дежурное, эвакуационное, охранное.

21. Виды естественного освещения:

А. – боковое, верхнее, совмещенное; Б. – верхнее, нижнее, боковое;

В. – верхнее, боковое, совместное;

Г. – боковое, верхнее, комбинированное

22. Системы искусственного освещения: А. – основное, местное, совмещенное; Б. – общее, локализованное, совместное;

В. – равномерное, локальное, комбинированное. Г. – общее, местное, комбинированное;

23. Единица измерения освещенности – А. – люкс (ЛК);

Б. – кандела (КД);

В. – люмен (ЛМ);

Г. – нит (НТ).

24. По способу передачи на организм человека вибрация подразделяется на:

А – боковую и вертикальную;

Б – горизонтальную и вертикальную; В – общую и локальную;

Г – техническую и природную

25. Диапазон частот, в котором органы слуха человека воспринимают звуковые колебания:

А – 16-20000 Гц; Б – 10-16000 Гц; В – 16-16000 Гц; Г – 10-20000 Гц.

26. Каков диапазон слышимых человеком звуков по уровню звукового давления?

А – 10-130 дБ;

Б – 0-130 дБ;

В – 1-120 дБ;

Г – 10-120 дБ.

27. Что такое "пределный спектр"?

А – совокупность предельных, воспринимаемых человеком, уровней звукового давления в октавных полосах;

Б – совокупность нормативных уровней звукового давления в октавных полосах;

В – совокупность девяти допустимых уровней звукового давления в октавных полосах;

Г – пределы воспринимаемых человеком частот звуков.

28. У предельного спектра ПС-60 допустимый уровень звукового давления на частоте 1000 Гц составляет:

А – 75 дБ;

Б – lg 60 дБ; В – 60 дБ;

Г – 54 дБ.

29. Ионизирующие излучения характеризуются: А – массой и размерами частиц;
Б – структурой и компоновкой ионов;
В – проникающей и ионизирующей способностью; Г – энергией ионизирующего воздействия.
30. Электрический ток, проходя через организм человека, оказывает действие:
А – тепловое, электролитическое, статическое;
Б – термическое, электролитическое, биологическое; В – физическое, электролизное, биофизическое;
Г – термолитическое, электролизное, биораздражающее.
31. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током:
А – особо опасные, опасные, безопасные;
Б – с повышенной опасностью, без повышенной опасности, безопасные;
В – с повышенной опасностью, особо опасные, без повышенной опасности;
Г – безопасные, опасные, умеренно опасные.
32. Действие электрического тока приводит к различным электротравмам:
А – местным и общим (электроударам);
Б – локальным и обширным (электроударам);
В – местным и обширным (электро-поражениям); Г – частичным и общим (электротравмам).
33. В электроустановках с напряжением до 1000 В сопротивление защитного заземления не должно превышать:
А – 4 Ом;
Б – 10 Ом;
В – 2 Ом;
Г – 4 Ом или 10 Ом если мощность источника более 100 кВт.
35. Защитное заземление – это:
А – преднамеренное эл. соединение с нулевым защитным проводом;
Б – преднамеренное эл. соединение с землей металлических нетоковедущих частей;
В – преднамеренное эл. соединение с землей металлических токоведущих частей;
Г – преднамеренное эл. соединение токоведущих частей с нулевым защитным проводом.
36. Пожар –
А – стихийное бедствие, наносящее ущерб;
Б – неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и являющееся потенциально опасным для человека и окружающей среды;
В – неконтролируемое горение опасное для работающих и причиняющее материальный ущерб;
Г – стихийное бедствие опасное для человека и наносящее материальный ущерб
37. Опасные факторы пожара и взрыва:
А – открытый огонь и искры, повышенная температура, токсичные продукты горения, дым, пониженная концентрация кислорода, разрушение сооружения, ударная волна;

Б – огонь и искры, разрушения, взрывы, вскипание жидкостей, выброс вредных веществ, углекислый газ, температура воздуха;

В – огонь, продукты горения, дым, высокая концентрация кислорода, ударная волна, обрушение зданий;

Г – искры и огонь, дым, высокая температура, уменьшение кислорода, взрывы, ядовитые вещества, ударная волна.

38. Пожарная профилактика – комплекс мероприятий

А – по предупреждению возникновения пожара и (или) уменьшению его последствий;

Б – организационно-технического характера по предотвращению пожаров;

В – предупреждающих и профилактирующих возможность возникновения пожара;

Г – противопожарной профилактики и уменьшения материальных потерь от пожара.

39. Для возникновения горения требуется наличие трех факторов: А – горючего вещества, окислителя, искры;

Б – горючего вещества, кислорода, огня;

В – горючего вещества, окислителя, источника загорания; Г – вещества, кислорода, источника загорания.

40. Пожарная безопасность –

А – состояние объекта, при котором исключается возможность пожара; Б – мероприятия по обеспечению пожарозащиты объекта;

В – состояние объекта, при котором исключается возможность пожара, а в случае его возникновения предотвращается и уменьшается воздействие на людей и материальные ценности опасных факторов;

Г – мероприятия по предотвращению пожаров и их воздействия на людей и материальные ценности.

41. В каких случаях нужно немедленно приступить к проведению искусственного дыхания и не прямого массажа сердца пострадавшего.

А – Если у пострадавшего обморочное состояние.

Б – Если пострадавший находится в обморочном состоянии, с дыханием, которое сохраняется.

В – Если у пострадавшего посинел цвет кожи. Г – Если у пострадавшего расширены зрачки.

42. Какой из указанных факторов дает наибольшую величину риска для человека?

А – Производство. Б – Пожары.

В – Транспорт.

Г – Преступность.

43. Какой вид зависимости вызывают наркотики?

А – Слабые наркотики не вызывают никакой зависимости, физическую зависимость вызывают только сильные наркотики.

Б – Психическую.

В – Физическую и психофизиологическую. Г – Физическую и психическую.

44. Принятый уровень риска в мировой практике составляет: А – 1/1000.

Б – 10⁻⁶.

В – 106.

Г – 10-5.

45. Предельно допустимый уровень шума для жителей жилых кварталов должен составлять днем:

А – 25дБ. Б – 35дБ. В – 45дБ. Г – 55дБ.

46. Что необходимо сделать при химическом ожоге?

А – Пораженное место сразу же промыть большим количеством теплой воды в течении 15-20 мин.

Б – Пораженное место сразу же промыть большим количеством холодной воды в течении 15-20 мин.

В – Если кислота или щелочь попали на кожу через одежду, то сначала необходимо смыть их водой с одежды, а потом осторожно снять с пострадавшего мокрую одежду, после чего промыть кожу.

Г – Если кислота или щелочь попали на кожу через одежду, то сначала необходимо снять одежду, а потом промыть кожу.

47. При аварии на АЭС в зоне Б (сильного заражения) уровень радиации составляет (рад/час):

А – 4,2-14

Б – 1,4-4,2

В – 0,014-0,14

Г – 0,14-1,4

48. Чтобы уберечься в толпе следует:

А – Двигаться в том же направлении и с такой же скоростью, как все. Б – Держаться ближе к стенам, не пропуская тех, кто позади.

В – Согнуть руки в локтях и прижать их к туловищу. Г – Держать руки в карманах.

49. Мероприятие по удалению отравляющих веществ называется: А – дезактивация.

Б – дезинсекция. В – дератизация. Г – дегазация.

50. При нахождении в засушливой местности не менее двух суток, имея при себе одну флягу с водой, как следует использовать воду?

А – Пить одноразово приблизительно по чашке в день.

Б – Одноразово утолить жажду половиной содержания фляги.

В – Полоскать рот водой только при очень сильной жажде, проглотив не более 1-2 глотков.

Г – Пить часто по одному глотку.

51. Укажите расстояние зоны риска телевизора или компьютера. А – 1,5м.

Б – 3м.

В – 1,2м.

Г – 1,5-2,5м.

52. Какие из перечисленных стихийных бедствий относятся к геологическим?

1. Сдвиг.

Б – Засуха.

В – Цунами. Г – Камнепад

53. Как называются наводнения, повторяющиеся раз в 20-25 лет? А –

Катастрофическими.

Б – Высокими.

В – Низкими.

Г – Выдающимися.

54. Интенсивный, кратковременный подъем уровня воды в реке, вызываемый обильными дождями, ливнями, иногда таянием снега при оттепелях называется:

А – Паводок.

В – Ветровой нагон. Б – Половодье.

Г – Подтопление.

55. Какого цвета лед, является более крепким? А – Белый.

Б – Матовый.

В – Лед зеленоватого оттенка. Г – С голубым оттенком.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 (зачтено)	85 -100% правильных ответов
4 (зачтено)	71-85% правильных ответов
3 (зачтено)	61-70% правильных ответов
2 (не зачтено)	60% правильных ответов и ниже

Темы практических занятий:

1. Расчет индивидуального и группового риска. Расчет рисков гибели человека на производстве, при проживании и работе в населенном пункте, риска несчастного случая (гибели) для жителя населенного пункта, расчет группового риска.
2. Приборы химической и радиационной разведки: ВПХР, ДП-5Б, ДП-5В, ДП-24, ИД-1, Белла. Назначение приборов, их устройство, принцип действия, приобретение навыков работы с приборами
3. Оценка обстановки при лесном пожаре. Оценка обстановки при землетрясении. Оценка обстановки при наводнении.
4. Оценка обстановки при урагане. Оценка обстановки при взрыве газо- воздушной смеси.
5. Оценка радиационной и химической обстановки при авариях на радиационноопасных объектах и химически опасных объектах.
6. Определение ущерба от чрезвычайных ситуаций. Расчет необходимых сил для проведения спасательных и других неотложных работ.
7. Расчет необходимого количества автотранспортных средств для эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации. Расчет системы жизнеобеспечения убежища, для укрытия персонала объекта экономической деятельности.

Темы лабораторных занятий:

1. Оценка антропометрических характеристик оператора и проектирование эргономичного рабочего места. Травматизм. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим
2. Оценка концентрации пыли и радиоактивных изотопов в воздухе рабочей зоны. Оценка параметров микроклимата. Оценка эффективности работы кондиционера.
3. Проектирование систем кондиционирования, вентиляции, отопления, для нормализации параметров воздуха рабочей зоны.
4. Оценка естественного и искусственного освещения. Проектирование естественного и искусственного освещения.
5. Оценка уровня шума. Проектирование звукоизоляции, звукопоглощающей облицовки, средств защиты от шума в селитебной зоне.
6. Оценка опасности поражения электрическим током. Оценка эффективности защитного заземления. Проектирование заземления, зануления, устройств защитного отключения электрооборудования.
7. Выбор первичных средств пожаротушения для промышленных помещений. Оценка времени эвакуации при пожаре рабочих. Определение концентрационных пределов воспламенения веществ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
задания по практическим и лабораторным занятиям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тема и задание к расчетно-графической (индивидуальной) работе:

Тема: Безопасность жизнедеятельности.

Преподавателем выдаются варианты к выполнению расчетно- графической (индивидуальной) работы.

Задание:

1. Дать развернутый ответ на два теоретических вопроса согласно варианта.
2. Решить три расчетно-графических задачи согласно варианта.
3. Сформулировать выводы

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –

Расчетно-графическая (индивидуальная) работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	В расчетно-графической работе содержание соответствует заявленной теме; в полном объеме раскрыты теоретические вопросы, решены расчетно-графические задачи, отсутствуют ошибки, неточности; сделаны верные выводы; высокое качество оформления; представление расчетно-графической работы в указанные сроки.
4	В расчетно-графической работе содержание соответствует заявленной теме; наличие небольших неточностей в изложении теоретической или расчетно-графической части; верные выводы; хорошее качество оформления; представление расчетно-графической работы в указанные сроки.
3	В расчетно-графической работе содержание соответствует заявленной теме; недостаточно полно раскрыты вопросы теоретической или расчетно-графической части; наличие ошибок и неточностей; недостаточно глубокий анализ результатов; небрежное оформление; представление расчетно-графической работы в поздние сроки.
2	В расчетно-графической работе содержание не соответствует заявленной теме; не раскрыты вопросы теоретической или расчетно-графической части; наличие грубых ошибок; отсутствие анализа результатов; низкое качество оформления; представление в поздние сроки.

Вопросы к зачету:

1. Трудовой кодекс ЛНР – основные принципы государственной политики в области охраны труда.
2. Трудовой кодекс ЛНР – обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
3. Трудовой кодекс ЛНР – обязанности работника в области охраны труда.
4. Трудовой кодекс ЛНР – обеспечение прав работников на охрану труда.
5. Трудовой кодекс ЛНР – служба охраны труда организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.
6. Трудовой кодекс ЛНР – медицинские осмотры некоторых категорий работников. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
7. Обучение работников безопасным методам труда. Виды инструктажей по технике безопасности.
8. Задачи страхования от несчастного случая на производстве. Виды ущербов, возмещаемые пострадавшему.
9. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний на производстве. Сущность основных методов анализа травматизма.
10. Опасные и вредные производственные факторы (определения) и их классификация.
11. Классификация вредных веществ в воздухе рабочей зоны по степени воздействия на организм человека.
12. Микроклимат производственных помещений, принципы санитарно-гигиенического нормирования.
13. Характеристика воздуха рабочей зоны, мероприятия по оздоровлению воздушной среды.

14. Виды, типы и системы производственного освещения. Требования к производственному освещению.
15. Основные светотехнические количественные и качественные показатели. Принципы нормирования освещения.
16. Источники искусственного освещения (их сравнение) и деление искусственного освещения по функциональному назначению.
17. Виды естественного освещения, оценка и нормирование.
18. Колебательные процессы (определение и краткая характеристика) и их негативное воздействие на организм человека.
19. Гигиеническое нормирование шума, методы и средства снижения производственного шума.
20. Шум, классификация шумов и методы гигиенического нормирования.
21. Вибрация, характеристика, нормирование и методы снижения ее влияния на людей и производственные объекты.
22. Природа и виды ионизирующих излучений, их характеристика и методы защиты от вредного влияния.
23. Причины поражения электрическим током, его действие на организм человека и виды электротравм (общая характеристика).
24. Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током, пороговые значения силы тока для переменного ($f = 50$ Гц) и постоянного тока.
25. Шаговое напряжение, напряжение прикосновения. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
26. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током и их общая характеристика.
27. Основные мероприятия и средства по защите от поражения электрическим током. Защитное заземление и принцип его действия.
28. Пожар и пожарная безопасность. Опасные и вредные факторы пожара и взрыва.
29. Пожарная профилактика и активная пожарная защита (определения и краткая характеристика). Первичные средства пожаротушения.
30. Классификация помещений и производств по взрывопожарной опасности. Мероприятия и средства пожарной профилактики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *зачёт*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут; – продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)