

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной
безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Международная экономика и бизнес

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика

(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Международная экономика и бизнес» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» - 35 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Международная экономика и бизнес» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доц. Черная А.М.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ Черная А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

_____ Замота О.Н.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование фундаментальных знаний об основных методах исследований тенденций развития мирового хозяйства, охватывающих международный бизнес и основные аспекты развития, регулирования мировых производственных комплексов, финансовой и банковской сферы, области международной торговли товарами и услугами.

Задачи:

сформировать знания об анализе мировой экономики как сферы международного бизнеса, взаимодействии главных субъектов мирового хозяйства, роли ведущих международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса, партнерстве государств и международного бизнеса, а также подходам к использованию внешнеэкономических прогнозов в процессе выработки оптимального поведения (тактики и стратегии) фирмы на мировом рынке;

проанализировать современные тенденции развития международной торговли товарами и услугами, а также практику международных торговых операций на примере обмена интеллектуальной собственностью, страховых и телекоммуникационных услуг, международного туризма, филателистического бизнеса;

проанализировать роль науки в развитии инновационного бизнеса, состояние и ведущие тенденции развития главных сфер экономической деятельности, в которых создается значительная часть мирового ВВП.

осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивных и негативных сторон для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

сформировать знания об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Международная экономика и бизнес» относится к обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности.

Дисциплина содержит как многочисленные конкретные примеры основных тенденций развития мировой экономики, методы регулирования, исследования, прогнозирования и моделирования мирового рынка и международного бизнеса, так и особенности современного международного бизнеса, международной торговли товарами и услугами различного назначения

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Региональная экономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Маркетинг», «Экономика предприятия (профессиональный уровень)», «Стратегия предприятия», «Экономика и организация НИОКР».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции реализуемой дисциплине) (по	Перечень планируемых результатов
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; уметь собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; владеть способностью формулировать профессиональные прикладные задачи;
	ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач	знать принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; уметь применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; владеть принципами принятия экономических решений;
	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	знать аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; уметь применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей; владеть знанием аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	20	-
Лекции	34	10	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	10	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	112	160	-
Форма аттестации	экзамен	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПОНЯТИЕ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ЕЕ СУБЪЕКТЫ.

Основные этапы становления и развития мировой экономики. Предмет мировой экономики. Структура и задачи курса. Связь мировой экономики с политикой. Основные функции мировой экономики. Методы исследования международных экономических отношений. Основные участники международных экономических отношений. Специфические черты мировой экономики как самостоятельного объекта исследования. Современные тенденции развития мировой экономики. Глобализация и глобальные проблемы. Мировая экономика как сфера международного бизнеса.

ТЕМА 2. МЕХАНИЗМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ МИРОВОГО РЫНКА.

Мировой рынок: понятие, условия существования. Социально-экономические функции мирового рынка. Виды мировых рынков. Основные участники мирового рынка. Понятие товара в мировой экономике и его свойства. Спрос и предложение на мировом рынке. Факторы, влияющие на мировую цену.

Тема 3. ОСНОВЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ МИРОВОЙ ТОРГОВЛИ.

Понятие мировой торговли. Основные количественные показатели мировой торговли. Классические теории мировой торговли. Направления развития современных теорий мировой торговли. Альтернативные теории мировой торговли. Современные тенденции развития мировой торговли. Международное регулирование мировой торговли.

Тема 4. МЕЖДУНАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА.

Сущность и виды международного капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Транснациональные компании. Мировой рынок ссудного капитала: основные финансовые инструменты. Еврорынок. Участники мирового рынка капиталов. Понятие мобильности рабочей силы. Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Международная организация труда, ее цели и задачи. Сущность и виды технологий. Способы платежей на рынке технологий.

Тема 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОМПАНИИ: СТРУКТУРА И ВИДЫ.

Международные компании: понятие, условия существования, структура. Виды международных компаний. Типы транснациональных компаний. Характерные черты деятельности международных компаний на современном этапе развития мировой экономики. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса.

Тема 6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ.

Понятие международной экономической интеграции. Условия эффективности интеграционных процессов. Этапы процесса интеграции. Сущность, предпосылки и последствия интеграции. Отличительные черты различных уровней процесса интеграции. Основные интеграционные объединения.

Тема 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Понятие международных валютных отношений. Этапы развития валютных отношений. Сущность и виды валютных систем. Элементы национальной валютной системы. Понятие национальной валюты. Виды национальных валют. Мировая валютная система. Элементы мировой валютной системы. Понятие валютного курса. Валютная котировка. Валютная ликвидность. Золотовалютные резервы стран: структура, функции, уровень достаточности. Международные кредитные средства обращения. Формы международных расчетов. Режимы национальных валютных рынков. Национальный и мировой рынки золота как элемент валютной системы.

Тема 8. ЭВОЛЮЦИЯ МИРОВЫХ ВАЛЮТНЫХ СИСТЕМ.

Мировая валютная система: понятие, структура, основные элементы. Причины генезиса мировых валютных систем. Создание международных финансовых организаций. Прогнозы развития мировой валютной системы.

Тема 9. МЕЖДУНАРОДНЫЙ БИЗНЕС В ОСНОВНЫХ СЕКТОРАХ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Агропромышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Химический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Мировой транспорт.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие мировой экономики и ее субъекты	2	-	-
2.	Механизм функционирования мирового рынка	2	-	-
3.	Основы теории и практики мировой торговли	4	-	-
4.	Международное движение факторов производства	4	2	-
5.	Международные компании: структура и виды	4	2	-
6.	Международная экономическая интеграция	4	-	-
7.	Международные валютно-финансовые отношения	4	2	-
8.	Эволюция мировых валютных систем	4	2	-
9.	Международный бизнес в основных секторах мировой экономики.	8	2	
Итого:		34	10	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие мировой экономики и ее субъекты	2	-	-
2.	Механизм функционирования мирового рынка	2	-	-
3.	Основы теории и практики мировой торговли	4	-	-
4.	Международное движение факторов производства	4	2	-
5.	Международные компании: структура и виды	4	2	-
6.	Международная экономическая интеграция	4	-	-
7.	Международные валютно-финансовые отношения	4	2	-
8.	Эволюция мировых валютных систем	4	2	-
9.	Международный бизнес в основных секторах мировой экономики.	8	2	
Итого:		34	10	-

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие мировой экономики и ее субъекты	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14	16	-

2.	Механизм функционирования мирового рынка	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14	18	-
3.	Основы теории и практики мировой торговли	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16	18	-
4.	Международное движение факторов производства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14	18	-
5.	Международные компании: структура и виды	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14	18	-
6.	Международная экономическая интеграция	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	18	-
7.	Международные валютно-финансовые отношения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16	18	-
8.	Эволюция мировых валютных систем	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	14	18	-
9.	Международный бизнес в основных секторах мировой экономики.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	16	18	
Итого:			112	160	-

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 369 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c1339dfa1c1c6.13692336. - ISBN 978-5-16-018541-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2008762>.
2. Мировая экономика : учебное пособие / И. А. Стрелкова. — Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2021. — 267 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00707-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352407>.
3. Мировая экономика : учебное пособие / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0634-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352904>.
4. Мировая экономика: Уч. пос. / Кудров В. М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010820>.
5. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 687 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-03127-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028799>.

б) дополнительная литература:

1. Банникова Н.В., Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9596-1388-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959613884.html>

2. Боброва В.В., Мировая экономика и международные экономические отношения / Боброва В.В. - Оренбург: ОГУ, 2020. - 126 с. - ISBN 978-5-7410-1986-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019863.html>

3. Васильева Т.Н., Мировая экономика: конспект лекций / Т.Н. Васильева, Л.В. Васильев - М. : ФЛИНТА, 2019. - 161 с. - ISBN 978-5-9765-0109-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501096.html>

4. Крупчатникова В.В., Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / Крупчатникова В.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 194 с. - ISBN 978-5-7782-2970-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229709.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система – Znanium <http://www.znanium.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Мировая экономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Международная экономика и бизнес»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Пороговый	знать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;
Основной		Базовый	уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ; применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;
Заключительный		Высокий	владеть: способностью формулировать профессиональные прикладные задачи; принципами принятия экономических решений; знанием аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-1.	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	Тема 1. Тема 2.	3
			ОПК-1.2. Использует принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач	Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	
			ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей	Тема 8. Тема 9.	

№ п/ п	Код контролируемо й компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-1.	ОПК-1.1.	знать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;	Тема 1. Тема 2.	Тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, контрольная работа

		ОПК-1.2	уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять на практике принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач; применять аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей;	Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	
		ОПК-1.3	владеть: способностью формулировать профессиональные прикладные задачи; принципами принятия экономических решений; знанием аналитического инструментария для постановки и решения прикладных задач.	Тема 8. Тема 9.	

Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный или письменный опрос))

1. Мировое хозяйство и его основные субъекты.
2. Этапы развития мирового хозяйства
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Инновации и их развитие в современном устройстве мира.
5. Международный обмен научно — технической информацией.
6. Современные формы международного регулирования международной торговли.
7. Особенности развития современного мирового рынка международной торговли.
8. Современные тенденции развития международной специализации и международного кооперирования производства.
9. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции.
10. Новые тенденции в развитии международного разделения труда.
11. Валютная система 21 века: перспективы и проблемы развития.
12. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
13. Население Земли и его размещение по странам и регионам.
14. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
15. Безработица как глобальная проблема стран мира.
16. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
17. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
18. Топливо-энергетический комплекс мирового хозяйства.
19. Природно-рекреационный потенциал мирового хозяйства и международный туризм.
20. Современное машиностроение в мировой экономике.
21. Роль транспортного комплекса в мировой экономике.
22. Строительный комплекс в мировой экономике.
23. Тенденции развития агропромышленного комплекса в развитых странах мира.
24. Связь и телекоммуникации в мировой экономике.
25. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
26. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике.
27. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
28. Страны - экспортеры нефти в мировом хозяйстве.
29. Развивающиеся страны и их основные признаки.
30. Бедность как глобальная мировая проблема
31. Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики.
32. Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XX веке.
33. Продовольственная проблема как глобальная.
34. Мировая экологическая проблема и особенности ее проявления в различных регионах мира.
35. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и основные интеграционные объединения.
36. Милитаризация экономики как глобальная проблема и торговля оружием.
37. Международные экономические организации.
38. Международная торговля и ее современные методы и формы.
39. Международная торговля услугами.
40. Международный обмен интеллектуальной собственностью.
41. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО).
42. Европейский Союз: прошлое и настоящее.
43. Международное движение капитала и его современные особенности.
44. Международные валютные отношения.
45. Международный рынок труда и его особенности.

46. ООН и ее роль в мировой экономике.
47. Международные финансовые организации в мировой экономике.
48. Особенности экономической роли США в мировой экономике.
49. Место Китая в мировой экономике.
50. Свободные экономические зоны мира.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания к контрольным работам

Теоретические вопросы

Вариант 1.

1. Анализ потерь и выгод страны от девальвации и ревальвации ее валют.
2. Мировой финансовый рынок, его особенности в условиях глобализации экономики.

Вариант 2.

1. Мировые финансовые центры, их роль в международных валютно-финансовых отношениях.
2. Тенденции развития мирового валютного рынка и его регулирования в условиях глобализации.

Вариант 3.

1. Деятельность экспертно-импортных банков: мировой опыт и его значение для России.
2. Влияние глобализации экономики на основные сегменты мирового финансового рынка.

Вариант 4.

1. Влияние изменения валютного курса на участников международных экономических отношений.
2. Роль банков в международных расчетах.

Вариант 5.

1. Платежный баланс, его основные статьи.
2. Рынок еврокредитов, его особенности

Вариант 6.

1. Деятельность группы Всемирного банка в современных условиях: новые явления.
2. Риски в международных валютно-финансовых отношениях.

Вариант 7.

1. Валютные операции и их виды.
2. Современная мировая валютная система, проблемы её реформирования и тенденции развития.

Вариант 8.

1. Гарантии в международных расчетах.
2. Евро и доллар как функциональные формы мировых денег.

Вариант 9.

1. Мировой рынок ссудных капиталов, его структура и роль в условиях глобализации экономики.
2. Валютная политика: методы и противоречия её реализации.

Вариант 10.

1. Международные финансовые институты, их роль в условиях глобализации экономики.
2. Инфляция и валютный курс, их взаимное влияние.

Вариант 11.

1. Критерии типологии и группировка стран в мировом сообществе: экономические аспекты.
2. Международное кооперирование производства. Современные тенденции развития.

Вариант 12.

1. Альтернативные теории внешней торговли.
2. МРТ - эволюция и современность.

Вариант 13.

1. Международные торговые организации и их роль в регулировании международной торговли.
2. Аукционная торговля.

Вариант 14.

1. Межгосударственная организация труда и ее роль в регулировании миграционных процессов.
2. Международные торги.

Вариант 15.

1. Иностранные инвестиции в России.
2. Особенности функционирования СЭЗ.

Вариант 16.

1. ТНК в мировом развитии.
2. Интеграция в Западной Европе: итоги развития.

Вариант 17.

1. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
2. Развивающиеся страны и использование новых технологий.

Вариант 18.

1. Международный рынок услуг.
2. Экологический кризис как глобальная проблема.

Вариант 19.

1. Международные экономические аспекты освоения ресурсов мирового океана.
2. Финансово-промышленные группы (ФПГ) в России.

Вариант 20.

1. Причины и предпосылки вывоза капитала.
2. Межгосударственное регулирование рынка труда.

Вариант 21.

1. Международные финансово-кредитные организации.
2. Валютный рынок и валютные сделки.

Вариант 22.

1. Открытость национальной экономики и платежный баланс.
2. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве.

Вариант 23.

1. Современное мировое хозяйство: основные этапы, тенденции и перспективы развития.
2. Международные биржи. Особенности биржевой торговли.

Вариант 24.

1. Протекционизм. История и современность.
2. Проблемы регулирования валютного рынка

Вариант 25.

1. Исторические аспекты создания единой европейской валюты.
2. Международная специализация производства: основные направления развития.

Вариант 26.

1. НТП и эволюция современного мирового хозяйства: глобальный и региональный подходы.
2. Промышленно развитые страны в мировой экономике.

Вариант 27.

1. Россия в системе международных валютно-финансовых отношений.
2. Интернационализация и интеграция в мировой экономике.

Вариант 28.

1. Теория и практика международной торговли.
2. Вывоз капитала из России. Проблемы и тенденции.

Вариант 29.

1. Международный кредит и кризис мировой задолженности.
2. Развивающиеся страны: основные черты хозяйства.

Вариант 30.

1. Развивающиеся страны: соотношение внутренних и внешних факторов в экономической эволюции.
2. Влияние изменений валютного курса на развитие национальной экономики.

Практическое задание

Необходимо провести сравнительный анализ конкурентоспособности двух стран. Для этого рекомендуется воспользоваться территориальными показателями, демографическими данными, а также экономическими и финансовыми показателями рассматриваемых стран. Необходимо заполнить таблицы 1 и 2 на основании свежих данных, используя сайты статистики. Показать, как были получены расчетные показатели. Указать, откуда брались статистические готовые данные, ссылки-источники указать. Посчитать отклонения (в таблицах) и показать алгоритм расчета отклонений. Сделать краткие выводы по этим таблицам. Студент выбирает две страны для проведения сравнительного анализа согласно варианту (табл.3)

Таблица 1

Общая характеристика стран X и Y за 2022 г.

Показатели	Ед. измерения	Страна X	Страна Y	Отклонения, (+ \ -)	Отклонения, (%)
Территория	тыс.км				
Население	тыс.чел.				
Плотность населения	чел/км2				
ВВП	млрд.\$				
ВВП/числ.	тыс.\$				
Национальная валюта	ден.ед.			-	-
Индекс развития человеческого потенциала	ранг			-	-

Таблица 2

Расчет показателей внешней торговли

Показатели	Единица измерения	Страна X	Страна Y	Сравнение	
				+/-	%
ВВП	млрд. \$				
ВВП/Числ.	тыс.\$				
Экспорт	млрд. \$				
Импорт	млрд. \$				
Внешнеторговый оборот	млрд. \$				
Сальдо внешнеторгового оборота	млрд. \$				
Коэффициент сбалансированности внешней торговли	-				
Экспорт, приходящийся на численность	млрд. \$				
Импорт, приходящийся на численность	млрд. \$				
Коэффициент экспортной квоты	%				
Коэффициент импортной квоты	%				

Варианты практического задания

№ варианта	Страны	№ варианта	Страны
1	Россия и Китай	16	Великобритания и Германия
2	США и Китай	17	Франция и Германия
3	Россия и США	18	Россия и Великобритания
4	Индия и Китай	19	Россия и Германия
5	Россия и Индия	20	Португалия и Испания
6	Индия и Бразилия	21	Бельгия и Нидерланды
7	Россия и Канада	22	Сингапур и Швейцария
8	Канада и Бразилия	23	Швеция и Норвегия
9	Бразилия и Россия	24	Финляндия и Греция
10	Мексика и Аргентина	25	ЮАР и Иран
11	ОАЭ и Саудовская Аравия	26	Болгария и Венгрия
12	Иран и Россия	27	Польша и Италия
13	Япония и Южная Корея	28	Румыния и Украина
14	Япония и Германия	29	Польша и Украина
15	Германия и Южная Корея	30	Чехия и Словакия

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты

1. Международные валютные отношения – это:
 - а) денежные отношения, складывающиеся в процессе международной торговли;
 - б) совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве, обслуживающие взаимный обмен результатами деятельности национальных экономик;
 - в) денежные отношения, обслуживающие все формы МЭО.
2. Международные валютные отношения и воспроизводственные процессы связаны между собой:
 - а) прямыми и обратными связями;
 - б) международные валютные отношения могут оказывать влияние на процессы, происходящие на внутреннем рынке, но внутренний рынок страны не оказывает на них обратного влияния;

- в) национальные воспроизводственные процессы определяют состояние международных валютных отношений, то не подвергаются обратному воздействию;
- г) данные процессы существуют независимо друг от друга.
3. Назовите в числе перечисленных валютную систему, не являющуюся мировой:
- а) Парижская;
 - б) Генуэзская;
 - в) Бреттон-Вудская;
 - г) Европейская;
 - д) Ямайская.
4. В современной мировой валютной системе золото:
- а) является мерой стоимости;
 - б) служит базой для определения паритетов валют
 - в) не выполняет денежных функций;
 - г) выступает как мировые деньги.
5. Назовите валютные кризисы, не представляющие существенной угрозы для стабильности мировой валютной системы:
- а) локальные;
 - б) циклические;
 - в) специальные.
6. В Генуэзской валютной системе базой являлся:
- а) стандарт СДР;
 - б) золото-девизный стандарт;
 - в) золото-валютный стандарт;
 - г) золотой стандарт;
 - д) валютный стандарт.
7. Назовите мировую валютную систему, в рамках которой произошла официальная демонетизация золота:
- а) Парижская;
 - б) Генуэзская;
 - в) Бреттон-вудская;
 - г) Ямайская
8. Какой режим валютного курса использовался в Бреттон-вудской валютной системе:
- а) свободно колеблющиеся курсы в пределах золотых точек;
 - б) свободно колеблющиеся курсы без золотых точек;
 - в) свободный выбор режима валютного курса;
 - г) фиксированные паритеты и курсы (+1%).
9. Современной институциональной основой мировой валютной системы является:
- а) Всемирный банк
 - б) Международный банк реконструкции и развития;
 - в) Международный валютный фонд;
 - г) МВФ, совещания «в верхах».
10. Кросс-курс представляет собой: (выберите 2 правильных ответа)
- а) среднее арифметическое курсов продавца и покупателя;
 - б) курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей;
 - в) курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно;
 - г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки;
 - д) произведение текущего валютного курса на соотношение цен в странах котируемых валют.
11. Стоимостной основой валютного курса является:
- а) котировка валют двух стран;

- б) покупательная способность валют;
- в) количество денег в обращении на внутреннем рынке страны;
- г) конвертируемость валюты.

12. Российский рубль является:

- а) неконвертируемой валютой;
- б) СКВ
- в) частично конвертируемой валютой с внутренней обратимостью;
- г) частично конвертируемой валютой с внешней обратимостью.

13. Срочный валютный курс представляет собой:

- а) среднее арифметическое курсов продавца и покупателя;
- б) курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей;
- в) курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно;
- г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки;
- д) курс, зафиксированный в контракте, остающийся неизменным в течение срока его исполнения.

14. Структурная валютная политика включает в себя:

- а) комплекс долгосрочных мер, направленных на реформирование национальной валютной системы;
- б) оперативное регулирование национальной валютной системы;
- в) продажу нестабильных валют из резерва ЦБ в обмен на более устойчивые;
- г) изменение учетной ставки и ставки рефинансирования ЦБ.

15. Девиз – это:

- а) установленная законом денежная единица данной страны;
- б) иностранная денежная единица;
- в) международная счетная единица;
- г) любое платежное средство, выраженное в иностранной валюте.

16. Диверсификация валютных резервов представляет собой:

- а) метод воздействия на валютный курс путем купли-продажи иностранной валюты ЦБ;
- б) регулирование структуры валютных резервов путем включения в их состав разных валют;
- в) изменение учетной ставки ЦБ;
- г) изменение ставки рефинансирования ЦБ;
- д) изменение границ валютного коридора.

17. Реальный валютный курс рассчитывается как:

- а) произведение номинального валютного курса на соотношение цен по ППС в странах котируемых валют;
- б) отношение номинального валютного курса к соотношению цен по ППС в странах котируемых валют;
- в) разность между номинальным валютным курсом и соотношением цен по ППС.

18. Методом страхования от валютных рисков является:

- а) конверсия;
- б) хеджирование;
- в) спекуляция.

19. При тенденции к падению курса национальной валюты импортеры стремятся:

- а) ускорить платежи экспортерам в иностранной валюте;
- б) отсрочить платежи экспортерам в иностранной валюте;
- в) заключать контракты с экспортерами в национальной валюте;
- г) динамика валютного курса не оказывает влияния на поведение импортеров.

20. Прямое валютное регулирование осуществляется:

- а) с помощью использования валютно-кредитных методов воздействия на поведение экономических субъектов;
- б) путем законодательных актов и действий исполнительной власти;
- в) путем мер воздействия ЦБ на валютный рынок;
- г) путем стерилизации денежной массы.
21. Спот-курс представляет собой:
- а) среднее арифметическое курсов продавца и покупателя;
- б) курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей;
- в) текущий курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно;
- г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки;
- д) курс, зафиксированный в контракте, остающийся неизменным в течение срока его исполнения.
22. При прямой котировке базовой валютой является:
- а) национальная валюта;
- б) иностранная валюта;
- в) это определяет сам банк.
23. Режимы валютного курса не включают в себя:
- а) наклонный валютный коридор;
- б) «грязное» плавание;
- в) девальвацию и ревальвацию валют;
- г) жесткую фиксацию курса;
- д) свободное плавание.
24. Средний курс, применяемый во внешнеторговых контрактах, представляет собой:
- а) среднее арифметическое курсов продавца и покупателя;
- б) курсовое соотношение двух валют, определяемое через их курс по отношению к третьей;
- в) курс валют на каждую конкретную дату, изменяющийся ежедневно;
- г) котировка двух валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки;
- д) произведение текущего валютного курса на соотношение цен в странах котируемых валют.
25. Выберите понятие, не входящее в структуру валютной конвертируемости:
- а) полная валютная обратимость;
- б) частичная внутренняя конвертируемость;
- в) товарная конвертируемость;
- г) частичная внешняя конвертируемость.
26. Девизная форма валютной политики представляет собой:
- а) изменение учетной ставки ЦБ;
- б) обесценение или удорожание национальной валюты;
- в) воздействие на валютный курс путем валютных интервенций ЦБ;
- г) включение в состав валютных резервов ЦБ разных валют;
- д) покупка правительством иностранных ценных бумаг.
27. При укреплении курса национальной валюты импортеры в расчетах с экспортерами стремятся:
- а) отсрочить платежи в иностранной валюте;
- б) ускорить платежи в иностранной валюте;
- в) импортерам это безразлично, риск изменения валютного курса несет экспортер;
28. Как воздействует на состояние национальной валюты при прочих равных условиях повышение ставки рефинансирования ЦБ?
- а) национальная валюта укрепляется;

- б) курс национальной валюты падает;
- в) курс национальной валюты не изменяется, т.к. денежная и валютная системы не тождественны друг другу.

29. К формам международных расчетов не относятся:

- а) чек;
- б) документарный аккредитив;
- в) вексель;
- г) инкассо;
- д) банковский перевод;

30. Кредит с опционом наличного платежа это:

- а) оплата товара импортером после его передачи или отгрузки, или платеж против документов, подтверждающих отгрузку товара в соответствии с условиями контракта;
- б) предоставление экспортером импортеру отсрочки платежа за товар;
- в) право выбора импортером платежа наличными (со скидкой) или отсрочки платежа за товар (в этом случае импортер лишается скидки).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Темы рефератов

1. Неравномерность хозяйственного развития стран и регионов мирового хозяйства.
2. Современные тенденции в развитии мировой экономики и МРТ.
3. Оффшорные зоны: назначение и перспективы развития в 21 веке.
4. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
5. Роль товарных бирж в системе международных торговых отношений.
6. Особенности функционирования современной валютной системы.
7. Развитие международного рынка лизинговых услуг.
8. Миграция. Проблемы развития миграции в 21 веке.
9. Современное состояние мирового рынка труда.
10. Международная миграция рабочей силы в Европе.
11. Формы участия иностранного капитала в российской экономике.
12. Осуществление внешнеторговых операций. Торговые операции во внешнеэкономической деятельности в 21 веке.
13. Свободные экономические зоны Китая.
14. Система льгот, применяемых в свободных экономических зонах.
15. Интеграционные процессы в промышленно развитой зоне.
16. Интернациональные процессы в североамериканском регионе: специфика, развитие и перспективы.
17. Особенности экономики США.
18. Особенности экономического развития стран ЕС.
19. Развитие экономики Японии в современный период.

20. Типология и классификация стран развивающегося мира.
21. НТП и современные тенденции в промышленном производстве стран развитой зоны.
22. Научно-технический потенциал как основа экономического роста.
23. Проблемы нестабильности мирового рынка и макроэкономического равновесия в мировой экономике.
24. Промышленное производство в странах развитой зоны: динамика отраслевых сдвигов.
25. Производственная инфраструктура в промышленно развитых странах и тенденции его развития
26. Географическая и товарная структура мировой торговли: состояние тенденции развития в 21 веке.
27. Прямые иностранные инвестиции и их роль в мировом хозяйстве. Тенденции развития в 21 веке.
28. Глобальное международное сотрудничество и ООН.
29. Глобальные проблемы в мировой экономике в XXI веке.
30. Международные экономические аспекты продовольственной проблемы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Развитие мировых валютных систем.
2. Аккредитив как форма международных расчетов.
3. Международные валютно-кредитные организации – общая характеристика.
4. Общая характеристика платежного баланса и его структура.
5. Инкассовая форма расчетов.

6. Международный валютный фонд: цели, организация и направления деятельности.
7. Экономическая характеристика валютного рынка, его функции, структура участников.
8. Формы международных расчетов – общая характеристика.
9. Европейский банк реконструкции и развития: структура, направления деятельности.
10. Использование карточек в международном платежном обороте.
11. Механизм корреспондентских отношений.
12. Проблемы международной экономической безопасности. Проблемы 21 века.
13. Валютная система. Элементы валютной системы.
14. Методы котировки валют.
15. Валютная политика промышленно развитых стран.
16. Общая характеристика международного кредита.
17. Международная валютная ликвидность.
18. Валютная политика развивающихся стран.
19. Валютная политика: понятие, цели, формы, методы.
20. Сделки спот. Валютные свопы.
21. Внешнеэкономическая деятельность отечественных предприятий.
22. Золотовалютные резервные активы. Рынки золота.
23. Форвардные операции.
24. Валютная политика стран СНГ.
25. Валютный курс: сущность, факторы воздействия.
26. Валютные фьючерсы.
27. Международный валютный фонд: формирование, развитие и сложности 21 века.
28. Валютные операции – общая характеристика.
29. Арбитражные сделки.
30. Перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия.
31. Оценка условий международных расчетов.
32. Валютные опционы.
33. Международные финансовые институты, их роль в условиях глобализации экономики.
34. Внешний долг и его характеристика.
35. Кросс-курс.
36. Анализ потерь и выгод страны от девальвации и ревальвации ее валют.
37. Развитие валютных операций коммерческих банков.
38. Банковский перевод.
39. Евро и доллар как функциональные формы мировых денег.
40. Мировой рынок ссудных капиталов – общая характеристика.
41. Валютные кредиты.
42. Структурные сдвиги в технологическом устройстве современной мировой экономике.
43. Валютные риски и методы их страхования.
44. Роль банков в международных расчетах.
45. Рынок Евровалюты.
46. Инфляция и валютный курс, их взаимное влияние.
47. Платежный баланс, его основные статьи.
48. Валютная политика: методы и противоречия её реализации.
49. Валютные операции и их виды.
50. Чеки как форма международных расчетов.
51. Влияние изменения валютного курса на участников международных экономических отношений.

52. Мировой финансовый рынок, его особенности в условиях глобализации экономики.
53. Гарантии в международных расчетах.
54. Деятельность группы Всемирного банка в современных условиях: новое явление.
55. Мировые финансовые центры, их роль в международных валютно-финансовых отношениях.
56. Валютные операции – общая характеристика.
57. Современная мировая валютная система, проблемы её реформирования и тенденции развития.
58. Рынок еврокредитов, его особенности.
59. Валютные кредиты.
60. Влияние глобализации экономики на основные сегменты мирового финансового рынка.

Практические задания

1. Предположим, что производители в России и США выпускают только два товара, которые условно назовем оборудованием и сырьем. В США для производства единицы оборудования требуется 1 рабочий день, а для производства единицы сырья - 3 рабочих дня. В Украине для производства единицы оборудования требуется 4 рабочих дня, а для производства единицы сырья — 2 рабочих дня.

Товар	США	Россия
Единица оборудования	1 рабочий день	4 рабочий день
Единица сырья	3 рабочий день	2 рабочий день

Определить:

Где выгоднее украинским производителям купить оборудование? Где выгоднее американским производителям купить сырье? Ответы обоснуйте.

2. Затраты труда (в часах) на производство теннисных мячей и теннисных ракеток в России и Германии следующие:

	Мячи (в часах)	Ракетки
Россия	6 часов	2 часа
Германия	1 час	4 часа

Определить:

В производстве какого товара Россия имеет сравнительное преимущество и почему?

Рассчитайте альтернативную цену ракеток, выраженную через цену мячей для России и Германии.

В каком интервале будет располагаться равновесная цена на ракетки в случае развития торговли между двумя странами?

Если относительная равновесная цена на ракетки в результате торговли составит 2, на каком из товаров будет специализироваться каждая из стран и почему?

Подсчитайте выигрыш от торговли Германией, если она будет специализироваться на производстве мячей.

3. Фермерское хозяйство производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 часов труда и 600 га земли. Производство 1 т пшеницы требует 10 часов труда и использования 5 га земли. Производство 1 т молока требует 4 часов труда и 8 га земли.

Определите:

Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы? Какие - для молока?

В состоянии ли фермерское хозяйство произвести 50 т молока и 90 т пшеницы?

4. Для России и Японии на основе данных, приведенных в таблице, рассчитайте количество работоспособного населения и определите долю основных групп населения

(детского возраста - до 14 лет; работоспособного возраста - от 15 до 65 лет; пенсионного возраста - старше 65 лет). Сделайте выводы.

Структура населения России и Японии по основным возрастным группам, млн.чел.

Страна	Год	Группа от 0 до 14 лет	Группа от 65 лет и старше	Население - всего
Россия	2010	33	16,4	147,97
	2019	31,5	19,6	147,1
Япония	2010	20,48	17,47	124,92
	2019	19,43	19,6	126,07

5. Вы являетесь советником правительства малого государства Х, которое производит промышленные товары, используя капиталоемкие факторы производства, а сельскохозяйственную продукцию, используя трудоемкие факторы производства. Значительная доля сельхозпродукции экспортируется.

Правительство хочет стимулировать отечественное производство промышленных товаров и собирается защитить производителей. Каковы возможные последствия этого решения?

Правительство решило ввести тариф. Что произойдет с уровнем зарплат в стране?

Как введение тарифа повлияет на объем торговли и общее экономическое положение страны?

Ответы обоснуйте.

6. В 2021 г. экспорт Венгрии составил 102, 9 млрд. дол., а импорт - 52,9 млрд. дол.

Определить: внешнеторговый оборот и сальдо внешнеторговых операций Венгрии в 2021 г.

7. По данным таблицы определите экспортную квоту представленных стран. Сделайте вывод о степени открытости экономики этих стран.

Страна	США	Бельгия	Тайвань	Италия	Франция
Объем ВВП, млрд. долл	10000	285	490	1460	1610
Объем экспорта, млрд долл.	1070	214	300	365	420

8. С 2017 по 2022 гг. ВВП промышленно развитых стран в денежном выражении вырос с 19 860 до 27 258 млрд. дол. За этот период мировые цены возросли на 10%. Определить, на сколько процентов вырос физический объем ВВП промышленно развитых стран за указанный период.

9. Используя данные таблицы, сравните темпы роста товарного экспорта и ВВП развивающихся стран во второй половине XX в. Сделайте выводы.

Годы	1950	1960	1070	1980	1990	2000
Объем ВВП, млрд. долл	1680	2785	4305	7205	11220	18280
Объем экспорта, млрд долл.	7,5	8,5	10,5	13,5	15	19

10. Предположим, что страны А и Б производят только два товара - сахар и сталь, уровень затрат на их производство характеризуется данными, приведенными в таблице, а предельные издержки замещения остаются неизменными при любых объемах производства.

	Затраты на выпуск 1 тонны стали	Затраты на выпуск 1 тонны сахара
Страна «А»	150	100
Страна «Б»	120	120

Определить:

Имеет ли страна А абсолютное преимущество в производстве стали?

Имеет ли страна Б сравнительное преимущество в производстве сахара?

Какие товары будут экспортировать и импортировать страны А и Б в условиях свободной торговли?

В каких пределах должно установиться соотношение мировых цен на сталь и сахар в условиях свободной торговли?

11. Ниже представлены таблицы производственных возможностей стран «Х» и «У». Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране Х производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране У - 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса.

Продукт	Производственные возможности страны Х					
Автомобили, тыс. шт.	10	8	6	4	2	0
Рис, тыс.т	0	3	6	9	12	15

Продукт	Производственные возможности страны У					
Автомобили, тыс. шт.	20	16	12	8	4	0
Рис, тыс.т	0	3	6	9	12	15

Определить:

На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам Х и У?

Каков будет прирост общего производства автомобилей и риса, полученный в результате такой специализации?

В каких пределах может установиться мировая цена одного автомобиля?

Предположим, что мировая цена устанавливается на уровне 1 автомобиль за 1 т риса и, что объемы внешней торговли составляют 10 тыс. автомобилей и 10 тыс. т риса. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

12. Фермер выращивает пшеницу и продает ее АО «Мукомол» за 0,5 дол./кг; мукомольный завод делает из зерна муку и продает ее АО «Хлеб» за 1 дол./кг; из этой муки предприятие выпекает хлеб и продает его потребителю за 2,5 дол./кг.

Определить:

Какая сумма стоимости добавляется каждым хозяйствующим субъектом?

Если бы национальная экономика состояла только из этих хозяйствующих субъектов, то какой бы была величина ВВП?

13. В 2020 г. в Норвегии ВВП составил 638861,1 млрд. дол. (в текущих ценах), потребительские расходы - 247082,8 млрд. дол.

государственные расходы -134976,4 млрд. дол.

чистый экспорт - 27868 млрд. дол.

экспорт -169534 млрд. дол.

Определить:

Каков размер инвестиций?

Каков размер импорта?

14. Еженедельные расходы семей на потребление равны:

$$C=100+2/9DI,$$

где С - потребительские расходы;

DI - личный располагаемый доход.

Определить:

Расходы семей на потребление и величину сбережений, а также среднюю склонность к потреблению и среднюю склонность к сбережению, если DI=900 дол.

Предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению при росте личного располагаемого дохода с 900 дол. до 1800 дол.

15. Формула потребительских расходов задается следующим образом: $C=15+0,9ВВП$. Предположим, что инвестиции (I_0) и чистый экспорт (X_0) не зависят от ВВП, т.е. $I_n=I_0=10$ дол., $X_n=X_0=20$ дол.

Определите: уровень равновесного ВВП для экономики графически и с использованием математических расчетов. Что произойдет с равновесным ВВП, если $In'=In_0'=20$ дол.? Какова величина мультипликатора инвестиций?

16. Ведущие экономисты прогнозировали рост ВВП в Японии в 2022 г. Считалось, что потребительские расходы составят 80% ВВП, сумма инвестиций и государственных расходов достигнет 500 млрд. дол., а объем чистого экспорта будет равен 0.

Определить:

Какой прогноз дадут экономисты относительно возможного объема ВВП.

Если прогнозные оценки относительно уровня потребительских расходов оказались заниженными и в действительности они составили 0,68 ВВП, то какова разница между фактическими и прогнозируемыми объемами ВВП?

Показатели	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Индекс потребительских цен (на конец года, рассчитанный по отношению к предыдущему году)	940	320	230
Номинальный доход, млрд дол.	79,9	364,8	942,4

17. Каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 5 раз и направляется на покупку конечных товаров и услуг. ВВП номинальный равен 2800 млрд. дол.

В табл. 1 представлена величина спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента. Предложение денег составляет 582 млрд. дол.

Таблица 1 - Динамика спроса на деньги со стороны активов при различных ставках процента

Ставка процента, % (г)	Объем спроса на деньги	
	Со стороны активов, млрд. дол. (Да)	Общий, млрд. дол. (До)
16	20	
14	21	
12	22	
10	23	

Определите:

Величину спроса на деньги для сделок.

Общий объем спроса на деньги.

Равновесную ставку процента.

Начертите графики спроса на деньги для сделок, спроса на деньги со стороны активов, общего объема спроса на деньги, предложения денег.

18. Реальный объем ВВП увеличился с 2019 г. по 2020 г. на 4% в год, предложение денег - на 1%. На сколько процентов изменилась скорость обращения денег с 2019 по 2020 гг.?

19. В декабре 2020 г. индекс потребительских цен в Европе составил 122% (к декабрю предыдущего года). На сколько процентов изменилась ценность денег за период с декабря 2019 г. по декабрь 2020 г.?

20. На 1 января 2020 г. Коммерческий банк «Сетевой нефтяной банк» имел следующий упрощенный балансовый отчет (резервная норма составляет 20%) (табл. 1).

Таблица 1 - Балансовый отчет КБ «Сетевой нефтяной банк» за 2019 г., млн.дол.

Активы	Сумма	Пассивы	Сумма
Резервы	1087,4	Бессрочные вклады	14409,8
Ценные бумаги	103,9		
Ссуды	21846,7	Прочие	24118,3

Прочие активы	15490,1	пассивы	
Итого	38528,1	Итого	38528,1

Определить:

Каков максимальный размер новых ссуд, которые этот банк может предоставить?

21. В табл.1 приведены данные о величине спроса на инвестиции при различных ставках процента. MPC=0,93.

Таблица 1 - Динамика чистых плановых инвестиций в зависимости от ставки процента

Ставка процента, %	Чистые плановые инвестиции,
27	100
26	110
25	120
23	130

Определить:

Как изменится реальный равновесный объем ВВП, если объем государственных закупок товаров и услуг увеличится на 15 дол. ?

Как изменится равновесный объем реального ВВП, если правительство получило эту сумму путем увеличения налогов на 15 дол. ?

Как изменится объем чистых плановых инвестиций, если правительство получило 15 дол. на денежном рынке, что привело к увеличению ставки процента с 25% до 26%? Как в этом случае изменится реальный равновесный объем ВВП?

Чистый эффект увеличения государственных расходов, выраженный в изменении величины реального объема ВВП.

22. В 2021 г. реальный ВВП в Канаде составлял 19649,6 млрд.дол. (2020 г. -базисный), в 2022 г. - 21238,73 млрд.дол. Рассчитайте темп экономического роста в 2022 г.

23. Доля сбережений в ВВП составляет 28%, акселератор равен 3,5.

Определите темп экономического роста в условиях полной занятости.

24. Исходя из приведенных в таблице данных по двум странам (цифры показывают затраты труда, необходимые для производства указанных товаров), определите каковы будут направления экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать?

	Страна А	Страна Б
1 единица товара X	1 час	4 часа
1 единица товара Z	3 часа	8 часов

25. В таблице приведены данные доли дохода разных факторов в стоимости, добавленной при производстве зерна и сахара, а также в национальном доходе страны А.

Факторы	Зерно	Сахар	Национальный
Труд	0,35	0,20	0,30
Земля	0,45	0,20	0,35
Капитал	0,20	0,60	0,35

Предположим, что страна А обладает сравнительным преимуществом в производстве зерна и в результате установления свободных торговых отношений с другими странами начинает экспортировать зерно и импортировать сахар.

Рассчитайте показатели экспортной специализации для каждого из трех факторов (труд, земля, капитал).

Если бы факторы совершенно не могли перемещаться между секторами, кто бы выиграл в результате расширения торговли? Кто бы проиграл?

Если бы факторы обладали абсолютной мобильностью в пределах страны, кто бы выиграл и проиграл в этом случае?

26. Рассмотрите следующие ситуации и обоснуйте свои выводы:

Что, согласно теории потребительского спроса, произойдет с объемом спроса на товар, если возрастет его цена (например, из-за налога), в то время как все остальные условия неизменны?

Что, по Вашему мнению, произойдет с объемом импорта товара, если его внутренняя цена возрастет (например, в результате налога на импорт)?

27. Каким образом правительство может ликвидировать или уменьшить дефицит: бюджета;
платежного баланса.

28. Используя данные таблицы, определите в каждом случае товар, по которому США и Великобритания имеют абсолютные преимущества или невыгодность:

	Случай А		Случай Б		Случай В	
	США	Англия	США	Англия	США	Англия
Пшеница (бушелей/чел-час)	4	1	4	1	4	1
Сукно (ярдов /чел-час)	1	2	3	2	2	2

29. Используя теорему Столпера-Самуэльсона, покажите влияние на распределение доходов между трудом и капиталом в Стране 1 (при предположении, что это малая страна) решения ввести импортный тариф на товар А.

30. Предположим, что внутренняя цена товара Х при автаркии равна 10\$ в стране А, 8\$ в стране Б и 6\$ в стране С. Страна А слишком мала, чтобы повлиять на цены в стране В или С своей торговлей. Если страна А вводит не дискриминационный стопроцентный адвалорный тариф на свой импорт товара Х из стран В и С, будет ли страна А производить товар Х внутри своей страны или импортировать из страны В или страны С?

31. Предположим, что внутренняя цена товара Х при автаркии равна 10\$ в стране А, 8\$ в стране Б и 6\$ в стране С. Страна А слишком мала, чтобы повлиять на цены в стране В или С своей торговлей. Если страна А сформирует таможенный союз со страной В, будет ли страна А производить товар Х внутри страны или импортировать его из страны В или С?

Каким будет таможенный союз, который создадут страна А со страной В: повышающим благосостояние или снижающим его, или не тем, не другим?

32. Предположим, что индекс экспортных цен, импортных цен, объем экспорта и эффективность экспортного сектора в развивающихся странах, все вместе равнялось в 2020-м г. 100. Рассчитайте, каким будет в 2023 г.:

а) условия торговли товарами, если индекс ее экспортных цен возрос на 10%, а индекс ее импортных цен возрос на 20%;

б) доходность от условий торговли страны, если индекс объема экспорта возрос до 130% к 2023 г.;

в) однофакторные условия торговли, если индекс эффективности в экспортном секторе возрос до 140% к 2023 г.

33. Предположим, что внутренняя цена товара Х при автаркии равна 10\$ в стране А, 8\$ в стране Б и 6\$ в стране С. Страна А слишком мала, чтобы повлиять на цены в стране В или С своей торговлей. Если страна А вводит не дискриминационный пятидесятипроцентный адвалорный тариф, включающий в свою цену на импорт товара Х из стран В и С, будет ли страна А производить товар Х внутри своей страны или импортировать из стран В или С?

34. Определите, является ли верным (или нет) следующее утверждение и объясните, почему: «Доходность портфеля, состоящего из множества ценных бумаг, никогда не может быть выше дохода от одной ценной бумаги с наивысшим доходом в портфеле, но может снизить риск в большей степени, чем одна ценная бумага с наименьшим риском».

35. Вычислите форвардную скидку или премию (в центах и в виде ежегодного процента от соответствующего курса спот) для следующих курсов спот и трехмесячных форвардных курсов:

a) $SR = \$2,00/£1$ и $FR = \$2,01/£1$

b) $SR = \$2,00/£1$ и $FR = \$1,96/£1$

36. Предположим, что трехмесячный форвардный курс $FR = \$2,00/£1$ и спекулянт уверен, что курс спот через три месяца будет $SR = \$2,05/£1$. Как он может спекулировать на форвардном рынке? Сколько он заработает, если окажется прав?

37. Если положительная разница процентных ставок в пользу иностранного финансового центра равна четырем процентам в год и иностранная валюта продается с форвардным дисконтом в два процента в год, сколько примерно заработает арбитражер от покупки трехмесячных казначейских векселей, если он покрывает риск иностранной валюты?

38. Укажите, как следующие международные сделки включаются в платежный баланс США при двойном счете:

а) американский резидент импортирует товары на 500 долларов из Великобритании и готов оплатить товар в течение трех месяцев;

б) через 3 месяца американский резидент оплачивает свой импорт, снимая соответствующую сумму с банковских депозитов в Лондоне;

в) каков чистый результат сделок (а) и (б) и их отражение в платежном балансе США, если они имели место в течение того же года?

39. Предположим, что номинальный ВВП страны = 100; скорость обращения денег $V = 4$, а совокупное предложение денег в стране $MS = 30$. Объясните, почему страна имеет дефицит платежного баланса?

40. Предположим, что цена товара равняется 7 долларов в США и 4 ф. ст. в Великобритании; при этом существующий обменный курс доллара и ф. стерлингов установлен $R = \$2,00 / £1$, а равновесный обменный курс будет $R1 = \$1,50 / £1$.

Определите:

а) будут ли США экспортировать или импортировать товар?

б) будут ли США иметь сравнительное преимущество по этому товару?

	Без тарифа	С тарифом
Мировая цена сахара	300 долл. за 1 т	300 долл. за 1 т
Объем внутреннего потребления	6 млн. т	8 млн. т
Объем внутреннего производства	22 млн. т	20 млн. т

а) выигрыш бразильских потребителей от введения тарифа;

б) потери бразильских потребителей от введения тарифа;

в) размер поступлений в государственный бюджет от тарифных сборов;

г) чистый эффект от введения экспортной пошлины на сахар для национального благосостояния Бразилии.

41. Несколько стран-экспортеров сахара создали картель с целью повышения мировой цены на сахар. Страны-члены картеля контролируют 25% мирового рынка сахара. Эластичность мирового спроса на сахара составляет - 0,7, а эластичность поставок сахара из стран, не входящих в картель, равна 0,4. Рассчитайте оптимальное для картеля повышение мировой цены.

42. Заполните следующую таблицу:

Ситуация	Y	C	I	G	NX	Национальные сбережения
1	5000	3000	700	1000		
2	5000	3000	900	1000		
3	5000	3200	900	900		

где: NX - чистый экспорт,

S - национальные сбережения,

Y - национальный доход (совокупный выпуск),

C - потребление,

G - государственные расходы,

I -инвестиции.

43. На основании приведенных в таблице данных, определите, чему равен общий экспорт.

Потребление иностранных товаров и услуг	100
Потребление отечественных товаров и услуг	900
Инвестиционные расходы на иностранные товары и услуги	20
Инвестиционные расходы на отечественные товары и услуги	180
Государственные закупки отечественных товаров и услуг	240
Налоги	450
Бюджетный дефицит	60
Чистый экспорт	200

44. Валютный курс мексиканского песо к доллару в 1970 году составлял 10 песо за доллар. Индекс цен в 1986 году в США составил 282, а в Мексике - 9138 (1970 = 100%). Каков был валютный курс песо к доллару в 1986 году, рассчитанный на основе ППС.

45. Имеются следующие данные (в млрд. долл.):

ВНП - 480, чистые инвестиции - 30,

объем потребления домашних хозяйств - 300,

государственные закупки - 90,

дефицит торгового баланса -10,

профицит государственного бюджета - 5.

Определите: ЧНП; объем сбережений домашних хозяйств (S_p).

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)