

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Краснодонского факультета  
инженерии и менеджмента  
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Финансы  
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика  
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» - 48 с.

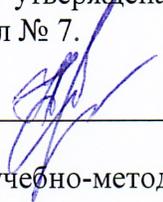
Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преп. Замота О.Н.

*(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)*

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  Замота О.Н.

## 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель изучения дисциплины «Финансы»** - формирование у студентов знаний по методологии принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, освоение навыков проектирования и мониторинга конкретных управленческих решений, а также изучение форм развития и правового обеспечения.

### Задачи:

формирование глубоких системных знаний в области теории финансов;  
овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;

формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Финансы» входит в обязательную часть учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и аналитический отчет.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «История экономики и экономической мысли», «Региональная экономика», «Микроэкономика», «Мировая экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Потенциал и развитие предприятия», «Инновационная деятельность», «Экономика и организация инвестиционной деятельности».

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                             | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-10.</b><br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | <b>знать:</b><br>методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br><b>уметь:</b><br>использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.<br><b>владеть:</b><br>способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-3.</b><br>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | <b>ОПК-3.3.</b><br>Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста. | <p style="text-align: center;"><b>знать:</b></p> показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста. <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> анализировать показатели и факторы экономического роста, выявлять инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста. <p style="text-align: center;"><b>владеть:</b></p> умением анализировать показатели и факторы экономического роста. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                       | Объем часов (зач. ед.)    |                           |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|
|                                                                                                                          | Очная форма               | Очно-заочная форма        | Заочная форма |
| <b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>                                                                                  | <b>144</b><br>(4 зач. ед) | <b>144</b><br>(4 зач. ед) | -             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)</b><br><b>в том числе:</b>                                | <b>68</b>                 | <b>24</b>                 | -             |
| Лекции                                                                                                                   | 34                        | 12                        | -             |
| Семинарские занятия                                                                                                      | -                         | -                         | -             |
| Практические занятия                                                                                                     | 34                        | 12                        | -             |
| Лабораторные работы                                                                                                      | -                         | -                         | -             |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                        | -                         | -                         | -             |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.) | -                         | -                         | -             |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                           | <b>76</b>                 | <b>120</b>                | -             |
| Форма аттестации                                                                                                         | экзамен                   | экзамен                   | -             |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### ***Тема 1. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ, ИХ РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В ОБЩЕСТВЕННОМ ВОСПРОИЗВОДСТВЕ.***

Финансы как экономическая категория. Специфические признаки и состав финансовых отношений. Необходимость и закономерности развития финансовых отношений. Финансовые ресурсы: их содержание, состав, механизм формирования и направления использования. Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта и национального дохода.

###### ***Тема 2. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ФИНАНСОВ.***

Сущность и структура, субъекты, объекты, этапы формирования финансового рынка. Инструменты финансового рынка. Взаимосвязь финансовой политики с

экономической и социально-политической сферами деятельности общества. Роль финансов в создании свободных экономических зон. Особенности современной финансовой политики РФ.

### ***Тема 3. ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИНАНСОВ В ОБЩЕСТВЕННОМ ВОСПРОИЗВОДСТВЕ.***

Роль финансов в общественном воспроизводстве. Стоимостное распределение общественного продукта. Финансирование – основа структурной перестройки экономики. Финансы как инструмент экономического стимулирования.

### ***Тема 4. РОЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ФИНАНСОВ В РАЗВИТИИ ПРОЦЕССА ГЛОБАЛИЗАЦИИ.***

Сущность и значение международных финансов. Международные финансовые институты. Характерные особенности международного финансового рынка. Виды финансовых активов на международном финансовом рынке. Международная финансовая интеграция и глобализация. Финансовая глобализация. Роль финансов в глобализации международных финансовых отношений.

### ***Тема 5. ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА.***

Финансовая система и ее структура. Финансы властных структур. Основные цели управления финансами и формирования финансовой политики. Финансовая система и место в ней государственных и муниципальных ресурсов.

### ***Тема 6. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ: ПЛАНИРОВАНИЕ, ОПЕРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ.***

Сущность планирования и органы управления финансами. Методы составления финансовых планов. Выполнению финансового плана, внесение корректив в его показатели с учетом новых хозяйственных обстоятельств, изыскание иных источников формирования финансовых ресурсов. Полное и своевременное поступление денежных средств в фонды финансовых ресурсов.

### ***Тема 7. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМ.***

Содержание, задачи, цели и принципы финансовой политики. Содержание и структура финансового механизма. Механизм управления финансами предприятия. Обеспечение сбалансированности (равновесия) между притоком и оттоком денежных средств.

### ***Тема 8. ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ.***

Сущность, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. Базисные понятия. Этапы планирования и прогнозирования. Принципы и методы финансового планирования. Классификация прогнозов. Процесс составления финансового плана.

### ***Тема 9. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ.***

Субъекты, объекты, принципы финансового контроля. Цели финансового контроля. Признаки классификации методов финансового контроля. Проблемы организации контрольных проверок. Политика конфиденциальности.

### ***Тема 10. БЮДЖЕТ И БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО.***

Система государственных финансов. Экономическая сущность и роль бюджета. Бюджетное устройство и бюджетная система. Составные части бюджета. Бюджетная классификация. Ресурсная основа бюджетного формирования.

### ***Тема 11. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС.***

Бюджетный процесс, его участники и стадии. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов различных уровней. Утверждение и исполнение бюджетов различных уровней.

### ***Тема 12. МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ.***

Содержание муниципальных финансов и их формирование. Принципы организации муниципальных финансов. Совершенствование межбюджетных отношений на муниципальном уровне. Финансовая основа местного самоуправления. Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов.

### ***Тема 13. БЮДЖЕТ ГОСУДАРСТВА.***

Формирование госбюджета. Проблема сбалансированности бюджета. Характеристика бюджетного дефицита. Бюджетный дефицит, его виды и причины возникновения. Источники финансирования бюджетного дефицита. Дефолт и его последствия.

### ***Тема 14. ДОХОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА.***

Налоги – основная форма формирования госбюджета. Характеристика основных налогов. Налог на прибыль предприятия. Налог на добавленную стоимость. Налог на доход физических лиц. Упрощенная система налогообложения.

### ***Тема 15. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КРЕДИТ.***

Государственный кредит как звено государственных финансов. Сущность и виды государственных займов. Государственный долг и управление им. Источники покрытия государственного долга. Муниципальный кредит. Источники покрытия муниципального кредита.

### ***Тема 16. РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА.***

Направления расходования госбюджета. Принципы в классификации расходов бюджета. Методологические основы, нормативы формирования расходов. Экономическое содержание расходов государства. Анализ расходов бюджетной системы.

### ***Тема 17. БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ.***

Сущность бюджетного федерализма. Ключевые аспекты бюджетного федерализма. Система бюджетного федерализма и финансовое выравнивание. Программа и проблемы развития бюджетного федерализма. Формы межбюджетных трансфертов.

### ***Тема 18. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ ФОНДЫ.***

Экономическая сущность и назначение социальных внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: их состав, функции, задачи и особенности формирования. Пенсионный фонд, Федеральный фонд социального страхования, Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

### ***Тема 19. ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ (ОРГАНИЗАЦИЙ, УЧРЕЖДЕНИЙ).***

Сущность финансов предприятий и их место в финансовой системе. Функции финансов и их роль в обеспечении воспроизводственного процесса. Финансовые ресурсы предприятия. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. Организация финансовой работы на предприятии.

### 4.3. Лекции

| № п/п         | Название темы                                                           | Объем часов |                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|               |                                                                         | Очная форма | Очно-заочная форма |
| 1             | Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве.  | 2           | 1                  |
| 2             | Сущность и функции финансов.                                            | 2           | 1                  |
| 3             | Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.           | 2           | 1                  |
| 4             | Роль международных финансов в развитии процесса глобализации.           | 2           | 1                  |
| 5             | Финансовая система.                                                     | 2           |                    |
| 6             | Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль.   | 2           | 1                  |
| 7             | Финансовая политика и финансовый механизм.                              | 2           | 1                  |
| 8             | Финансовое планирование и прогнозирование.                              | 2           |                    |
| 9             | Финансовый контроль.                                                    | 2           |                    |
| 10            | Бюджет и бюджетное устройство.                                          | 2           |                    |
| 11            | Бюджетный процесс.                                                      | 2           |                    |
| 12            | Муниципальные финансы.                                                  | 2           | 1                  |
| 13            | Бюджет государства.                                                     | 2           | 1                  |
| 14            | Доходы государственного бюджета.                                        | 2           |                    |
| 15            | Государственный и муниципальный кредит.                                 | 2           | 1                  |
| 16            | Расходы государственного бюджета.                                       | 1           | 1                  |
| 17            | Бюджетный федерализм.                                                   | 1           |                    |
| 18            | Государственные внебюджетные фонды.                                     | 1           | 1                  |
| 19            | Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений). | 1           | 1                  |
| <b>Итого:</b> |                                                                         | <b>34</b>   | <b>12</b>          |

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы                                                          | Объем часов |                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|
|       |                                                                        | Очная форма | Очно-заочная форма |
| 1     | Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве. | 2           | 1                  |
| 2     | Сущность и функции финансов.                                           | 2           | 1                  |
| 3     | Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.          | 2           | 1                  |
| 4     | Роль международных финансов в развитии процесса глобализации.          | 2           | 1                  |
| 5     | Финансовая система.                                                    | 2           |                    |
| 6     | Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль.  | 2           | 1                  |
| 7     | Финансовая политика и финансовый механизм.                             | 2           | 1                  |
| 8     | Финансовое планирование и прогнозирование.                             | 2           |                    |
| 9     | Финансовый контроль.                                                   | 2           |                    |
| 10    | Бюджет и бюджетное устройство.                                         | 2           |                    |

|               |                                                                         |           |           |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 11            | Бюджетный процесс.                                                      | 2         |           |
| 12            | Муниципальные финансы.                                                  | 2         | 1         |
| 13            | Бюджет государства.                                                     | 2         | 1         |
| 14            | Доходы государственного бюджета.                                        | 2         |           |
| 15            | Государственный и муниципальный кредит.                                 | 2         | 1         |
| 16            | Расходы государственного бюджета.                                       | 1         | 1         |
| 17            | Бюджетный федерализм.                                                   | 1         |           |
| 18            | Государственные внебюджетные фонды.                                     | 1         | 1         |
| 19            | Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений). | 1         | 1         |
| <b>Итого:</b> |                                                                         | <b>34</b> | <b>12</b> |

#### 4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы                                                          | Вид СРС                                                                                   | Объем часов |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|       |                                                                        |                                                                                           | Очная форма | Очно - заочная форма |
| 1     | Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3           | 6                    |
| 2     | Сущность и функции финансов.                                           | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3           | 6                    |
| 3     | Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.          | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3           | 6                    |
| 4     | Роль международных финансов в развитии процесса глобализации.          | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3           | 6                    |
| 5     | Финансовая система.                                                    | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3           | 6                    |
| 6     | Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль.  | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3           | 5                    |
| 7     | Финансовая политика и финансовый                                       | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и                                          | 3           | 5                    |

|    |                                            |                                                                                           |   |   |
|----|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|    | механизм.                                  | промежуточному контролю знаний и умений.                                                  |   |   |
| 8  | Финансовое планирование и прогнозирование. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3 | 5 |
| 9  | Финансовый контроль.                       | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3 | 5 |
| 10 | Бюджет и бюджетное устройство.             | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3 | 5 |
| 11 | Бюджетный процесс.                         | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3 | 5 |
| 12 | Муниципальные финансы.                     | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3 | 5 |
| 13 | Бюджет государства.                        | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3 | 5 |
| 14 | Доходы государственного бюджета.           | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3 | 5 |
| 15 | Государственный и муниципальный кредит.    | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3 | 5 |
| 16 | Расходы государственного бюджета.          | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 3 | 5 |
| 17 | Бюджетный федерализм.                      | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 4 | 5 |
| 18 | Государственные внебюджетные фонды.        | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 4 | 5 |
| 19 | Основы функционирования финансов           | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю                  | 4 | 5 |

|               |                                                               |                                                                                           |           |            |
|---------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
|               | предприятий (организаций, учреждений).                        | знаний и умений.                                                                          |           |            |
| 20            | Формирование финансовых результатов деятельности предприятия. | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 4         | 5          |
| 21            | Формы межбюджетных трансфертов.                               | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 4         | 5          |
| 22            | Анализ расходов бюджетной системы.                            | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 4         | 5          |
| 23            | Проблемы взаимоотношений региональных и местных бюджетов.     | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. | 4         | 5          |
| <b>Итого:</b> |                                                               |                                                                                           | <b>76</b> | <b>120</b> |

#### 4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет

реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Кучиева М. В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс: учебное пособие / В.В. Кучиева. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2024. — 100 с. - ISBN 978-5-9776-0550-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122911>

2. Седова М. Л. Технологии исполнения бюджета: учебник / М.Л. Седова, С.Е. Демидова, О.В. Макашина. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1908973. - ISBN 978-5-16-018072-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1908973>

3. Печенская-Полищук М. А. Финансы предприятий: теория и практика: учебное пособие / М. А. Печенская-Полищук, М. К. Малышев. - Вологда: Вологодский научный центр РАН, 2022. - 63 с. - ISBN 978-5-93299-544-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126962>

4. Колпакова Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-018437-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2006082> (дата обращения: 12.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Фридман А. М. Финансы организаций. Практикум: учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2024. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01950-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134933>

### **б) дополнительная литература:**

1. Герасименко, А. Финансовый менеджмент — это просто [Текст]: базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / Алексей Герасименко. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 531 с. — ISBN 978-5-9614-4328-8.

2. Ендовицкая, Е. В. Финансовый контроль и аудит [Текст]: учеб. пособие / Е. В. Ендовицкая, Е. Ю. Колесникова, Е. И. Тулинова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2019. – 132 с. – ISBN 978-5-89448-985-8.

3. Иванов, И. В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход [Текст]: учеб. пособие / И. В. Иванов, В. В. Баранов. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 504 с. — ISBN 978-5-9614-0678-8.

4. Савчук, В. П. Стратегия + Финансы: базовые знания для руководителей [Электронный ресурс] / В. П. Савчук. — 3-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 305 с.). — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". — ISBN 978-5-9963-2614-3.

5. Свиридов, О. Ю. Финансы, денежное обращение, кредит: 100 экзаменационных ответов [Текст] / О. Ю. Свиридов, А. А. Лысоченко. — Ростов н/Д: Феникс, 2018. — 301, [1] с. — (Зачет и экзамен). — ISBN 978-5-222-23334-4.

6. Теннет, Д. Управление денежными потоками: Как не оказаться на мели [Текст] / Джон Тенён; пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-9614-4646-3 (рус.). — ISBN 978-1-84668-597-2 (англ.).

7. Электронные финансы: мифы и реальность [Текст] / В. Л. Достов, П. М. Шуст, А. А. Валинурова, А. В. Пухов. — М.: КНОРУС; ЦИПСИР, 2012. — 232 с. — ISBN 978-5-406-02186-6.

#### **в) методические рекомендации**

1. Методические указания для занятий по дисциплине «Финансы» для студентов направления подготовки «Экономика», «Бизнес-информатика». Составители: О.Н. Замота, В.П. Билоус. — Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2019. — 133 с.

#### **г) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики — <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики — <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru/>

Совет Министров Луганской Народной Республики — <https://sovminlnr.ru/>

Министерство финансов Луганской Народной Республики — <https://minfinlnr.su/>

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики — <https://merlnr.su/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» — <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система — [Znaniumhttp://www.znanium.com](http://www.znanium.com)

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева — <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Финансы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | Mozilla Thunderbird                   | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | Far Manager                           | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

**8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Финансы»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции       | Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)                     | Темы учебной дисциплины                                                                  | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | <b>УК-10</b>    | Способен принимать обоснованные экономические | <b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового | <b>Тема 1.</b><br>Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве. | 5                                     |

|    |               |                                                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----|---------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |               | решения в различных областях жизнедеятельности | планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей | <p><b>Тема 2.</b><br/>Сущность и функции финансов.</p> <p><b>Тема 3.</b><br/>Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p><b>Тема 4.</b><br/>Роль международных финансов в развитии процесса глобализации.</p> <p><b>Тема 5.</b><br/>Финансовая система.</p> <p><b>Тема 6.</b></p> <p>Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль.</p> <p><b>Тема 7.</b><br/>Финансовая политика и финансовый механизм.</p> <p><b>Тема 8.</b><br/>Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p><b>Тема 9.</b><br/>Финансовый контроль.</p> <p><b>Тема 10.</b><br/>Бюджет и бюджетное устройство.</p> <p><b>Тема 11.</b><br/>Бюджетный процесс.</p> <p><b>Тема 12.</b><br/>Муниципальные финансы.</p> <p><b>Тема 13.</b><br/>Бюджет государства.</p> <p><b>Тема 14.</b><br/>Доходы государственного бюджета.</p> <p><b>Тема 15.</b><br/>Государственный и муниципальный кредит.</p> <p><b>Тема 16.</b><br/>Расходы государственного бюджета.</p> <p><b>Тема 17.</b><br/>Бюджетный федерализм.</p> <p><b>Тема 18.</b><br/>Государственные внебюджетные фонды.</p> <p><b>Тема 19.</b><br/>Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений).</p> |   |
| 2. | <b>ОПК-3.</b> | Способен анализировать и содержательно         | <b>ОПК-3.3.</b><br>Анализирует показатели и                         | <b>Тема 1.</b><br>Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 |

|  |  |                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.</p> | <p><b>Тема 2.</b><br/>Сущность и функции финансов.</p> <p><b>Тема 3.</b><br/>Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p><b>Тема 4.</b><br/>Роль международных финансов в развитии процесса глобализации.</p> <p><b>Тема 5.</b><br/>Финансовая система.</p> <p><b>Тема 6.</b><br/><br/>Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль.</p> <p><b>Тема 7.</b><br/>Финансовая политика и финансовый механизм.</p> <p><b>Тема 8.</b><br/>Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p><b>Тема 9.</b><br/>Финансовый контроль.</p> <p><b>Тема 10.</b><br/>Бюджет и бюджетное устройство.</p> <p><b>Тема 11.</b><br/>Бюджетный процесс.</p> <p><b>Тема 12.</b><br/>Муниципальные финансы.</p> <p><b>Тема 13.</b><br/>Бюджет государства.</p> <p><b>Тема 14.</b><br/>Доходы государственного бюджета.</p> <p><b>Тема 15.</b><br/>Государственный и муниципальный кредит.</p> <p><b>Тема 16.</b><br/>Расходы государственного бюджета.</p> <p><b>Тема 17.</b><br/>Бюджетный федерализм.</p> <p><b>Тема 18.</b><br/>Государственные внебюджетные фонды.</p> <p><b>Тема 19.</b><br/>Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений).</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| № п/п | Код компетенции                                                                                                                                        | Индикаторы достижений компетенции                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контролируемые темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства                                                                                              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <p align="center"><b>УК-10.</b></p> <p align="center">Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p align="center"><b>УК-10.2.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> | <p><b>знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>уметь:</b> использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>владеть:</b> способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> | <p>Тема 1. Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве.</p> <p>Тема 2. Сущность и функции финансов.</p> <p>Тема 3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>Тема 4. Роль международных финансов в развитии процесса глобализации.</p> <p>Тема 5. Финансовая система.</p> <p>Тема 6. Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль.</p> <p>Тема 7. Финансовая политика и финансовый механизм.</p> <p>Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование.</p> <p>Тема 9. Финансовый контроль.</p> | <p align="center">доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p> |

| № п/п | Код компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Контролируемые темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование оценочного средства                                                                        |
|-------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                   |                                               | <p>Тема 10. Бюджет и бюджетное устройство.</p> <p>Тема 11. Бюджетный процесс.</p> <p>Тема 12. Муниципальные финансы.</p> <p>Тема 13. Бюджет государства.</p> <p>Тема 14. Доходы государственного бюджета.</p> <p>Тема 15. Государственный и муниципальный кредит.</p> <p>Тема 16. Расходы государственного бюджета.</p> <p>Тема 17. Бюджетный федерализм.</p> <p>Тема 18. Государственные внебюджетные фонды.</p> <p>Тема 19. Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений).</p> | доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание) |

|  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b>ОПК-3.</b><br/>Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p style="text-align: center;"><b>ОПК-3.3.</b> Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.</p> | <p><b>знать:</b> знать основные экономические показатели и факторы выявления экономического роста организации,<br/><b>уметь:</b> анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей выявлять факторы, их взаимосвязи и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;<br/><b>владеть:</b> методами расчета экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, навыками интерпретации результатов, полученных на основе анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономического роста, методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.</p> | <p>Тема 1.<br/>Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве.<br/>Тема 2.<br/>Сущность и функции финансов.<br/>Тема 3.<br/>Основы использования финансов в общественном воспроизводстве.<br/>Тема 4.<br/>Роль международных финансов в развитии процесса глобализации.<br/>Тема 5.<br/>Финансовая система.<br/>Тема 6.<br/>Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль.<br/>Тема 7.<br/>Финансовая политика и финансовый механизм.<br/>Тема 8.<br/>Финансовое планирование и прогнозирование.<br/>Тема 9.<br/>Финансовый контроль.<br/>Тема 10.<br/>Бюджет и бюджетное устройство.<br/>Тема 11.<br/>Бюджетный процесс.<br/>Тема 12.<br/>Муниципальные финансы.<br/>Тема 13.<br/>Бюджет государства.<br/>Тема 14.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>Доходы государственного бюджета.<br/>Тема 15.</p> <p>Государственный и муниципальный кредит.<br/>Тема 16.</p> <p>Расходы государственного бюджета.<br/>Тема 17.</p> <p>Бюджетный федерализм.<br/>Тема 18.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды.<br/>Тема 19.</p> <p>Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений).</p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Перечень вопросов (для проведения собеседования  
(устный или письменный опрос))**

1. Возникновение финансов.
2. Сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Взаимосвязь финансов с другими категориями.
5. Финансовый менеджмент.
6. Финансовая политика.
7. Общая характеристика финансовой системы.
8. Финансовое обеспечение.
9. Сущность понятия «управление финансами».

10. Органы управления финансами.
11. Финансовое планирование.
12. Финансовый и аудиторский контроль.
13. Понятие финансовой безопасности, ее сущность и составляющие.
14. Бюджетная и налоговая безопасности на современном этапе.
15. Показатели оценки состояния финансовой безопасности страны.
16. Система обеспечения финансовой безопасности страны.
17. Теоретические основы построения финансовой системы.
18. Органы управления финансовой системой государства.
19. Роль финансовой системы в обеспечении экономического роста страны.
20. Денежные реформы, их предназначение и экономическая сущность.
21. Правовое обеспечение функционирования финансовой системы государства.
22. Модели и методы анализа ценных бумаг в условиях неопределенности.
23. Анализ рынка ценных бумаг на основе моделей равновесия.
24. Методы анализа ценных бумаг без учета фактора неопределенности.
25. Фондовые индексы как интегральные показатели развития рынка ценных бумаг.
26. Управление портфелями акций в условиях подъема и спада на фондовом рынке.
27. Механизм биржевых операций. Проблема организации расчетов и клиринга по фондовым сделкам.
28. Внебиржевой РЦБ.
29. Основы фундаментального анализа ценных бумаг.
30. Виды первичного размещения ценных бумаг: отечественный и зарубежный опыт.
31. Механизм биржевых операций. Проблема организации расчетов и клиринга по фондовым сделкам.
32. Государственное регулирование РЦБ. Мировой опыт государственного регулирования рынков ценных бумаг.
33. Проблемы создания информационной инфраструктуры РЦБ.
34. Задания и принципы финансовой политики.
35. Типы финансовой политики, их характеристика.
36. Сущность и роль финансового механизма, его структура.
37. Налоги в условиях централизованного планирования и управления экономикой.
38. Общая характеристика современной налоговой системы.
39. Экономическая сущность налогов.
40. Функции налогов и их взаимосвязь.
41. Элементы налога и их характеристика.
42. Принципы налогообложения. Способы уплаты налогов.
43. Классификация налогов.
44. Налоговый механизм.
45. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование.
46. Характеристика основных налогов и сборов РФ.
47. Характеристика основных косвенных налогов: налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные пошлины.
48. Прямые налоги с юридических лиц.
49. Налог на прибыль организаций.
50. Налогообложение индивидуальных предпринимателей. Упрощенная система налогообложения, учета и отчетности.
51. Налог на имущество предприятий (организаций).
52. Налоги (взносы), начисляемые на ФОТ (фонд оплаты труда) работников организации.
53. Общая характеристика налогообложения физических лиц.
54. Налог на доходы с физических лиц. Плательщики налога, ставки, налоговые вычеты.

55. Акцизы. Плательщики, подакцизные товары, объект налогообложения, налогооблагаемая база.
56. Транспортный налог.
57. Налог на добавленную стоимость. Сущность, плательщики, налогооблагаемая база.
58. Общая характеристика местных налогов.
59. Налоговые органы РФ. Права, обязанности, ответственность.
60. Налоговый контроль. Формы и методы налогового контроля.
61. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
62. Налоговые проверки, их виды.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «собеседование (устный или письменный опрос)»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)                    |
| 4                                     | собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)                            |
| 3                                     | собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2                                     | собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                               |

### Задания к контрольным работам

#### Теоретические вопросы

Вариант 1.

1. Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта и национального дохода.
2. Экономическая сущность и роль бюджета.

Вариант 2.

1. Принципы и методы финансового планирования.
2. Составные части бюджета.

Вариант 3.

1. Сущность и виды государственных займов.
2. Экономическое содержание расходов государства.

Вариант 4.

1. Программа и проблемы развития бюджетного федерализма.
2. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм.

Вариант 5.

1. Значимость финансов в общественном воспроизводстве.
2. Базисные понятия финансового планирования и прогнозирования.

Вариант 6.

1. Цели финансового контроля.
2. Бюджетная классификация.

Вариант 7.

1. Организация финансовой работы на предприятии.
2. Формирование и деятельность Пенсионного фонда.

Вариант 8.

1. Формы межбюджетных трансфертов.
2. Формирование и деятельность Федерального фонда социального страхования.

Вариант 9.

1. Организация финансовой работы на предприятии.
2. Формирование и деятельность Федеральных и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

Вариант 10.

1. Процесс составления финансового плана.
2. Источники покрытия государственного долга.

Вариант 11.

1. Экономическое содержание расходов государства.
2. Упрощенная система налогообложения.

Вариант 12.

1. Система государственных финансов.
2. Механизм управления финансами предприятия.

Вариант 13.

1. Ресурсная основа бюджетного формирования.
2. Содержание и структура финансового механизма.

Вариант 14.

1. Внесение корректив в показатели финансового плана с учетом новых хозяйственных обстоятельств.
2. Международные финансовые институты.

Вариант 15.

1. Дефолт и его последствия.
2. Ресурсная основа бюджетного формирования.

Вариант 16.

1. Признаки классификации методов финансового контроля.
2. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов различных уровней.

Вариант 17.

1. Обеспечение сбалансированности (равновесия) между притоком и оттоком денежных средств.
2. Принципы и методы финансового планирования.

Вариант 18.

1. Классификация финансовых прогнозов.
2. Финансы властных структур.

Вариант 19.

1. Виды финансовых активов на международном финансовом рынке.
2. Финансы как инструмент экономического стимулирования.

Вариант 20.

1. Роль финансов в создании свободных экономических зон.
2. Международная финансовая интеграция

Вариант 21.

1. Методы составления финансовых планов.
2. Международная финансовая глобализация.

Вариант 22.

1. Проблемы организации контрольных проверок.
2. Утверждение и исполнение бюджетов различных уровней.

Вариант 23.

1. Принципы организации муниципальных финансов.
2. Бюджетный дефицит, его виды.

Вариант 24.

1. Налоги – основная форма формирования госбюджета.
2. Бюджетный дефицит, причины его возникновения.

Вариант 25.

1. Источники покрытия государственного долга.
2. Система бюджетного федерализма.

Вариант 26.

1. Финансовое выравнивание.
2. Особенности формирования государственных внебюджетных фондов.

Вариант 27.

1. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.
2. Ключевые аспекты бюджетного федерализма.

Вариант 28.

1. Функции финансов и их роль в обеспечении воспроизводственного процесса.
2. Политика конфиденциальности в финансовом контроле.

Вариант 29.

1. Основные цели управления финансами и формирования финансовой политики.
2. Методологические основы, нормативы формирования расходов.

Вариант 30.

1. Государственный долг и управление им.
2. Полное и своевременное поступление денежных средств в фонды финансовых ресурсов.

### **Практические задания**

*Вариант 1, 11, 21.*

***Решить кроссворд путем заполнения пустых ячеек.***

#### **По горизонтали**

6. Плата за предоставленный кредит, исчисляемая по отношению к общей сумме дохода, кредита.

7. Выпуск ценных бумаг с целью привлечения денежных средств.

8. Состояние экономики, когда экономический спад и депрессивное состояние экономики сочетаются с ростом цен.

11. Совокупность юридических норм, определяющих основы бюджетного устройства страны и порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов, входящих в бюджетную систему страны.

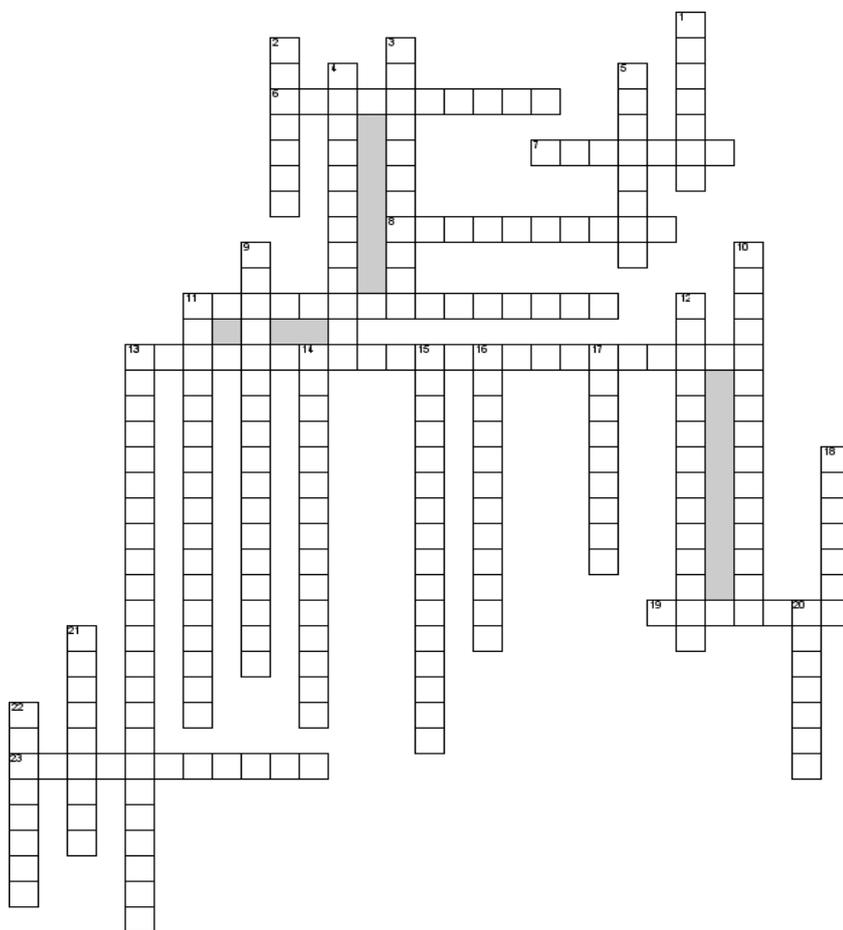
13. Централизованное распределение и перераспределение стоимости валового общественного продукта и национального дохода между звеньями бюджетной системы на основе общенациональной социально-экономической программы развития страны в процессе составления и исполнения бюджетов и внебюджетных фондов разного уровня.

19. Система сложившихся экономических отношений по формированию и использованию фондов денежных средств.

23. Одна из функций бюджет.

#### **По вертикали**

1. Доплата.
2. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования.
3. Главный субъект финансовых отношений.
4. Особый государственный финансовый орган, занимающийся операциями по кассовому исполнению государственного бюджета, к которым относится сбор налогов, пошлин и др.
5. Сумма средств в денежной или натуральной форме, которая выплачивается однократно и целенаправленно
9. Обособленная часть денежных средств в бюджетах всех уровней, предназначенных для обеспечения бесперебойного финансирования как предусмотренных ранее, так и непредвиденных расходов, возникших внезапно и имеющих чрезвычайный или случайный характер.
10. Бюджетные средства, предназначенные другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года.
11. Распорядитель бюджетных ассигнований, непосредственно осуществляющий расчеты за поставленные товары, выполненные работы, оказанные услуги.
12. Обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами каких-либо расходов.
13. Перераспределение средств в целях обеспечения территориальным бюджетам минимально необходимого уровня доходов, направляемых на экономическое и социальное развитие территорий.
14. Величина налога, взимаемая с определенной единицы.
15. Превышение доходов бюджета над его расходами.
16. Целевые денежные средства, выделенные из государственных или других источников на определенные нужды или конкретным организациям, лицам.
17. Ценная бумага, выпускаемая акционерными обществами и государством как долговое обязательство.
18. Денежные сборы, взимаемые соответствующими государственными органами при выполнении ими определенных функций в суммах и в порядке, предусмотренных соответствующим законодательством.
20. Вклады бывают до востребования и ...
21. Вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели; подлежат возврату в случае нецелевого использования или использования не в установленные ранее сроки.
22. Пропорциональное сокращение расходов бюджета за исключением защищенных статей, проводимое в случае превышения предельного размера дефицита бюджет в течение времени, оставшегося до конца текущего года.



*Вариант 2, 12, 22.*

***Решить кроссворд путем заполнения пустых ячеек.***

**По вертикали**

1. Необходимость финансов в условиях рыночных отношений объясняется одним из факторов...

3. Финансы в переводе означают ...

4. Одна из функций финансов, с помощью которой происходит обеспечение каждого субъекта хозяйствования необходимыми финансовыми ресурсами.

5. Какое воспроизводство включает: непрерывное возобновление и увеличение производственных фондов, рост ВВП, а также воспроизводство рабочей силы и производственных отношений?

7. Финансы отличаются от денег по выполняемым ...

9. Способствование рациональному использованию денежных средств с целью повышения эффективности общественного производства - это главная ... . финансового контроля.

12. Обязательное условие существования финансов.

**По горизонтали**

2. Финансы — это не сами деньги, а ... по поводу образования, распределения и перераспределения фондов денежных средств.

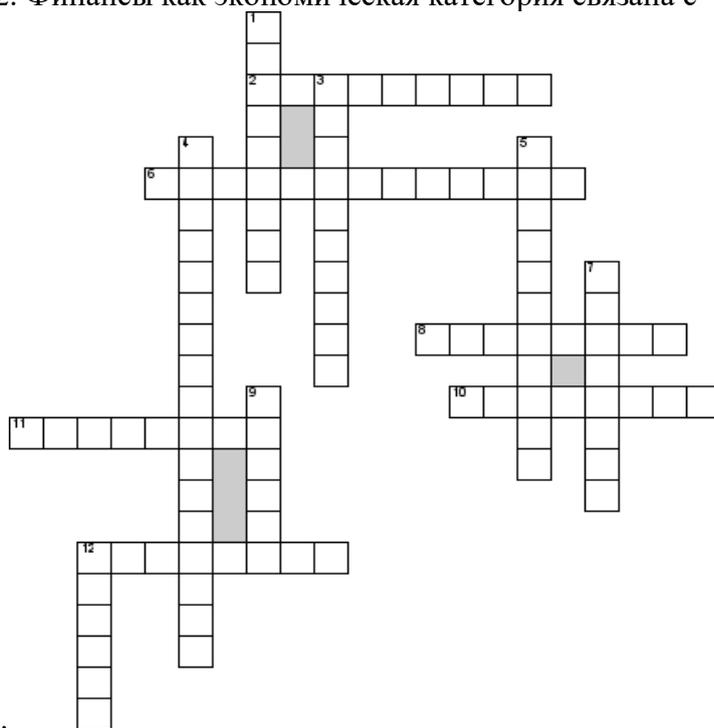
6. Функция финансов, заключающаяся в образовании денежных средств, необходимой для функционирования любой хозяйственной системы.

8. Так как государство выполняет хозяйственно-организаторскую функцию, то оно должно располагать соответствующими финансовыми ресурсами в виде каких фондов?

10. В чём кроется объективные предпосылки использование финансов в общественном производстве?

11. Выражают экономические отношения в связи с образованием, распределением и использованием денежных средств.

12. Финансы как экономическая категория связана с



...  
*Вариант 3, 13, 23.*

**Решить кроссворд путем заполнения пустых ячеек.**

**По горизонтали**

2. Оборот – это объем выдач и поступлений наличных средств, которые проходят через кассу коммерческого банка. Оборот наличных средств, прошедших через кассу организации.

4. Переполнение сферы обращения денежными знаками сверх реальных потребностей и их обесценение.

6. Устойчивое падение цен на товары и факторы производства.

10. Денежная система при которой стоимостным эквивалентом является серебро и золото в монетарной форме.

12. Ценная бумага, которая подтверждает безусловное денежное обязательство должника.

15. Концепция происхождения денег. Эта теория исходит из того, что деньги появились вследствие объективного, длительного исторического процесса развития товарного производства, обмена и форм стоимости.

17. Денежная система при которой роль всеобщего эквивалента играет один металл.

18. Представители этой теории отождествляли деньги с благородными металлами (золотом, серебром), считая их подлинным богатством общества, деньгами по самой своей природе.

21. Функция денег, связанная с их способностью быть средством сохранения стоимости и ее увеличения, что достигается сохранением основных свойств денег.

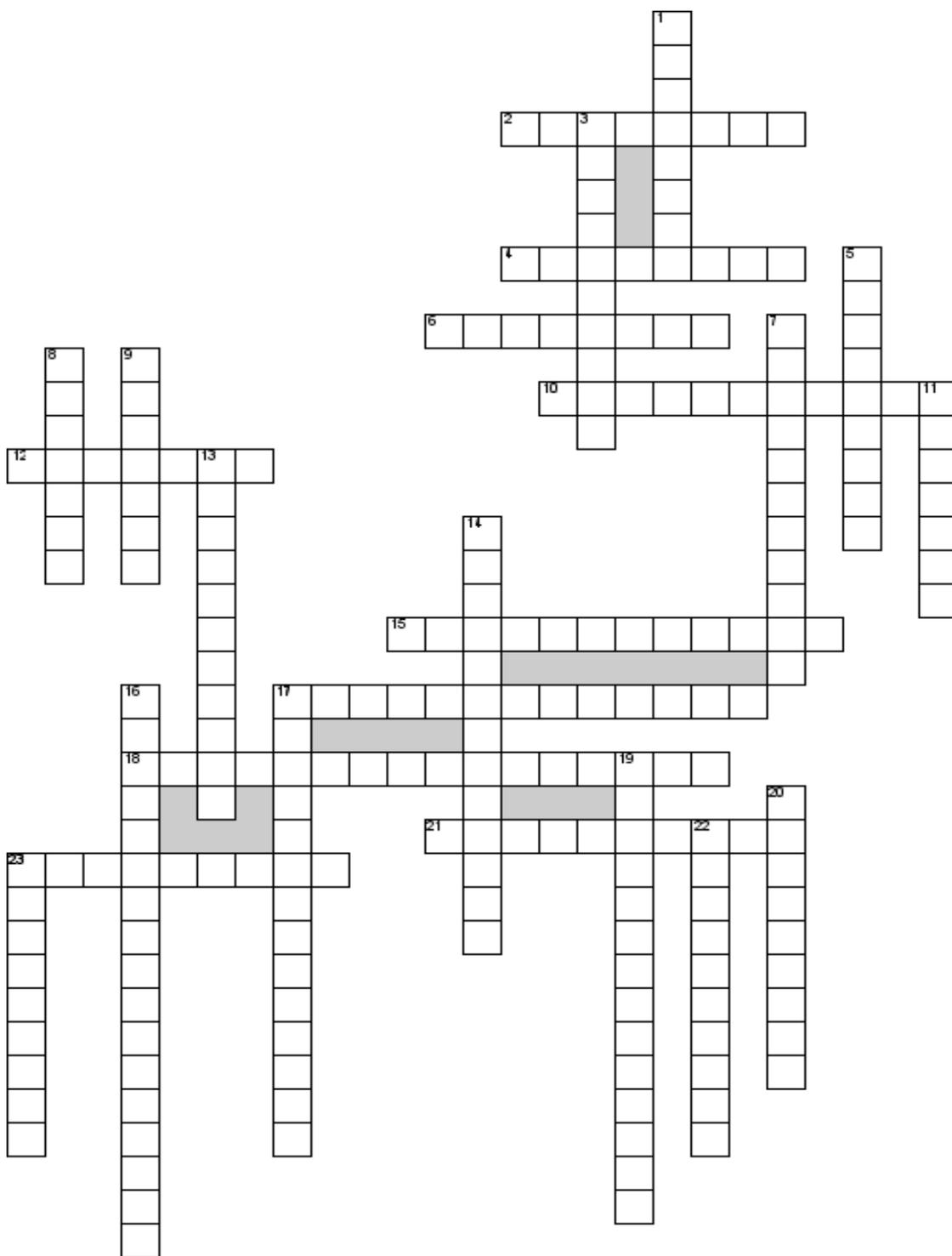
23. Функция денег, в которой они выполняют роль посредника в обмене товаров.

**По вертикали**

1. Разменная монета.

3. Одновременный рост инфляции и безработицы на фоне спада производства.

5. Деньгам относятся денежные знаки, которые выпускаются в обращение и изымаются из оборота банками на основе кредитных операций.
7. Монета (действительные деньги) характеризовалась тем, что её номинальная стоимость соответствовала стоимости содержащегося в ней металла (реальной стоимости).
8. Специфическое соединение ликвидных финансовых активов, отличающихся друг от друга степенью ликвидности и являющихся альтернативными измерителями объема и структуры денежной массы.
9. Активы, средства быстро и легко реализуемые, т. е. не требующие больших издержек для обмена на любые другие активы.
11. Это деньги, выступающие в товарообороте на мировом рынке, являющиеся производными от функций денег, действующих во внутреннем национальном денежном обороте.
13. Возможность денег в любой момент или в течение определенного периода времени превратить деньги в любой вид товаров или услуг, которые понадобятся владельцу денег.
14. Постепенная утрата денежным металлом всех функций денег происходила постепенно, по мере того, как золото стало монопольно выполнять все функции денег. Соответственно, к концу XIX в. в большинстве стран серебро было демонетизировано.
16. Получила развитие, когда широко использовались в денежном обращении неполноценные деньги, ее представители отрицали внутреннюю стоимость денег, утверждая о возможности порчи монет с целью увеличения доходов казны.
17. Представляет собой процесс мультипликации денежных средств на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного банка к другому.
19. Теория денег (quantitytheoryofmaney) объясняет уровень товарных цен и стоимость денег их количеством в обращении.
20. Фонды денежных знаков (банкноты и монеты), из которых они выпускаются в обращение, или к которым они зачисляются после исключения из обращения.
22. Минимальный риск потери результатов своего труда.
23. Касса коммерческого банка, в которой хранятся деньги, поступающие от предприятий и учреждений.



*Вариант 4, 14, 24.*

**Определить верны/неверны следующие утверждения.**

1. Бумажные деньги являются полноценными деньгами.
2. Кредитные деньги не могут обесцениваться.
3. Банкнота – доминирующее орудие налично-денежного обращения.
4. Кредитные деньги могут выполнять функцию накопления и сбережения.
5. Банкноты, выпущенные Банком России, полностью обеспечиваются золотым запасом страны.
6. Любой товар может признан в качестве денег.
7. Стоимость кредитных денег изменяется в связи с изменением цен на золото.

8. Наличные деньги обладают меньшей ликвидностью, чем безналичные.
9. Банкноты – это обязательства центрального банка.
10. Функцию меры стоимости деньги выполняют с помощью масштаба цен.
11. Стоимость металла, из которого сделаны разменные монеты, всегда должна превышать нарицательную стоимость монет.
12. Казначейские билеты – это обязательства центрального банка.
13. Банкноты выпускаются на основе кредитных операций.
14. Банкноты обладают принудительной силой хождения.
15. Вексель может выполнять некоторые функции денег.
16. Современные деньги – это товарные деньги.
17. Бумажные деньги являются знаками денег и своей вещественной стоимости не имеют.
18. Чек – это письменное безусловное обязательство должника уплатить определенную сумму в заранее оговоренный срок в установленном месте.
19. Безналичные деньги не имеют никакого обеспечения.
20. Вексель имеет государственную гарантию.

*Вариант 5, 15, 25.*

**Выделите верное утверждение:**

- а) любые денежные отношения являются финансовыми;
- б) экономические отношения могут быть либо денежными, либо финансовыми;
- в) любые финансовые отношения являются денежными.

**Предпосылками возникновения финансов НЕ является:**

- а) расслоение общества на классы;
- б) появление рабов и рабовладельцев;
- в) возникновение государства.

**Обязанность государства проводить перераспределение денежных средств для решения общегосударственных задач реализуется при помощи функции финансов:**

- а) распределительной;
- б) регулирующей;
- в) контрольной;
- г) стимулирующей.

*Вариант 6, 16, 26.*

**Подобрать каждому термину его определение.**

1. Налогообложение.
2. Государственный долг.
3. Налог.
4. Секвестр.
5. Прямые налоги.
6. Косвенные налоги.
7. Бюджетная система.
8. Акцизный сбор.
9. Субвенция.
10. Пропорциональный налог.
  - а) сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам;
  - б) пропорциональное снижение расходов ежемесячно по всем статьям бюджета;
  - в) метод распределения доходов между предприятиями, гражданами и государством;
  - г) обязательный взнос в бюджет;
  - д) устанавливается непосредственно на доход или имущество налогоплательщика;
  - е) означает, что все налогоплательщики выплачивают одинаковую ставку независимо от величины дохода;

- ж) сумма денег, выделяемая на определенные цели на конкретный срок;
- з) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны;
- и) вид налогов, который взимается с отдельных товаров в силу их высокой доходности или монополии государства на их производство;
- к) включаются в виде надбавок в цену товара или тарифа на услуги, оплачиваются покупателями.

*Вариант 7, 17, 27*

Определите только один правильный ответ

**1. Лизинговая сделка - это:**

- а) совокупность договоров, необходимых для реализации договора лизинга между лизингодателем, лизингополучателем и продавцом (поставщиком) предмета лизинга;
- б) наем одним лицом у другого лица имущества, земли, домов и т.д. во временное пользование на определенный срок и за определенную плату;
- в) когда арендодатель (займодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

**2. В лизинге регулируются:**

- а) двухсторонние имущественные отношения;
- б) трехсторонние имущественные отношения;
- в) двухсторонние коммерческие имущественные отношения;
- г) трехсторонние коммерческие имущественные отношения.

**3. Лизинг с нормативным сроком использования объекта называется:**

- а) оперативным;
- б) финансовым;
- в) «револьверным»;
- г) косвенным.

**4. Лизинг имущества со сроком значительно короче периода физического износа имущества называется:**

- а) оперативным;
- б) финансовым;
- в) «револьверным»;
- г) косвенным.

**5. Процедура приобретения лизингового имущества может иметь следующий вариант:**

- а) лизингополучатель самостоятельно выбирает имущество и его производителя; лизингодатель лишь оплачивает сделку и передает по договору право пользования имуществом лизингополучателю;
- б) лизингодатель выбирает продавца имущества и при этом несет ответственность перед лизингополучателем за условия поставки имущества;
- в) лизингодатель уполномочивает лизингополучателя быть агентом по операциям с производителем (продавцом);
- г) могут иметь место все три варианта.

**6. Лизинг, когда функции лизингодателя и производителя выполняет одно и то же лицо называется:**

- а) «леведж-лизинг»;
- б) возвратный лизинг;
- в) прямой лизинг;
- г) косвенный лизинг.

**7. Метод начисления лизинговых платежей, при котором общая сумма платежей начисляется равными долями в течение всего срока действия договора лизинга с периодичностью, согласованной сторонами называется:**

- а) Метод начисления платежей с авансом;

- б) Метод с фиксированной общей суммой;
- в) Метод с использованием поправочных коэффициентов;
- г) Метод с отсрочкой лизинговых выплат.

**8. Лизингополучатель - это:**

а) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором купли-продажи с лизингодателем продает ему в обусловленный срок имущество, являющееся предметом лизинга;

б) физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с договором лизинга обязано принять предмет лизинга за определенную плату, на определенный срок, на определенных условиях во временное владение и в пользование в соответствии с договором лизинга;

в) физическое или юридическое лицо, которое за счет привлеченных и (или) собственных средств приобретает в ходе реализации договора лизинга в собственность имущество.

**9. Раздельный лизинг-это:**

а) лизинг с привлечением заемных средств от инвестора, предполагающий участие нескольких компаний, предоставляющих финансирование;

б) лизинг, когда передача имущества в лизинг происходит через посредника;

в) лизинг, при котором собственник имущества (поставщик) самостоятельно сдает объект в лизинг.

**10. Лизинговую деятельность можно классифицировать по окупаемости и амортизации на:**

а) движимость и недвижимость;

б) прямую, многостороннюю (внутреннюю), межгосударственную;

в) финансовую, компенсационную, бартерную;

г) полную и неполную;

д) чистую, с полным набором, с частичным набором.

*Вариант 8, 18, 28.*

**Диктант.**

1. Звено финансовой системы — это определенная сфера \_\_\_\_\_ отношений, а финансовая система в целом является совокупностью различных сфер финансовых отношений.

2. Лизинг тесным образом связан с \_\_\_\_\_ механизмом, но в деловом обороте он имеет более широкую трактовку.

3. \_\_\_\_\_ принимает на себя обязанности, вытекающие из права собственности, т. е. несет прямую ответственность за риск случайной гибели и техническое обслуживание объекта лизинга.

4. При расчете за аренду размер выплат в значительной мере зависит от \_\_\_\_\_.

5. Значение применения лизинга может быть представлено его основными функциями: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

6. Различают два вида лизинга: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

7. Лизинг имеет две формы: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

8. Лизинг имеет, как правило, \_\_\_\_\_ характер взаимодействия контрагентов.

9. Объектом лизинга может быть \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ имущество, относящееся по действующей классификации к основным средствам, кроме имущества, запрещенного к свободному обращению на рынке.

10. Реализация лизинговых операций включает в себя совокупность \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и организационных взаимоотношений участников лизингового оборота.

*Вариант 9, 19, 29*

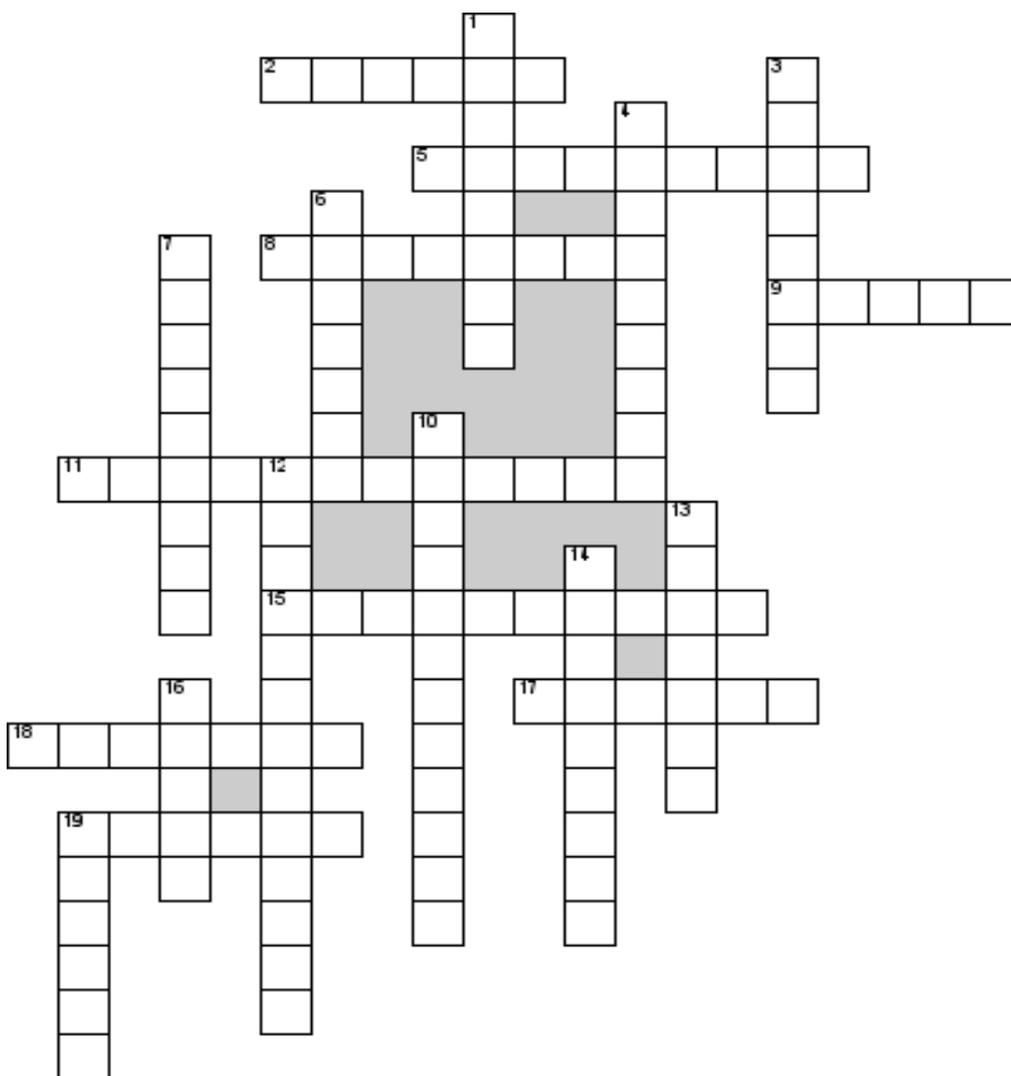
**Решить кроссворд путем заполнения пустых ячеек.**

**По вертикали**

1. Серия равновеликих платежей, вносимых или получаемых через равные промежутки времени в течение определенного периода.
3. Лизинг, когда все платежи производятся в денежной форме.
4. Вид лизинга, который имеет спекулятивный характер.
6. Ценная бумага, оформленная в строгом соответствии с требованиями закона и содержащая абстрактное денежное обязательство.
7. Хозяинствующий субъект, поставляющий лизингополучателю по контракту с лизингодателем предмет лизинга.
10. Вид лизинга, по которому в распоряжение арендатора предоставляются рабочие и служащие, работающие по найму.
12. Лицо, осуществляющее передачу в лизинг специально приобретенного в собственность для этого имущества, за счет привлеченных или личных денежных средств.
13. Способ создания лизинговой компании.
14. Долговое свидетельство о залоге недвижимости, составляемое залогодателем.
16. Способ привлечения финансовых ресурсов для развития материального производства и непромышленной сферы.
19. Вид лизинга.

**По горизонтали**

2. Форма предпринимательской деятельности, позволяющая при финансовых затруднениях преодолеть отчуждение инициативных работников от новейших технологий.
5. Вид поднайма предмета лизинга, при котором лизингополучатель по договору лизинга передает третьим лицам предмет лизинга.
8. Получатель денег по переводному векселю.
9. Чистый лизинг.
11. Вид лизинга, который предоставляет право пользователю по истечении определенного срока обменять арендуемое имущество на другое имущество..
15. Передача права на оплату векселя.
17. Разновидность сублизинга.
18. Способ обеспечения обязательства, выдается в доказательство заключения договора и в обеспечения его исполнения.



Вариант 10, 20, 30.

**I. Определить верны/неверны следующие утверждения.**

1. Базовой ячейкой экономической системы в любой стране является хозяйствующий субъект (юридическое лицо).
2. В реальной рыночной экономике особую роль играют некоммерческие организации.
3. Юридическое лицо обязано иметь самостоятельный баланс.
4. Целью некоммерческих организаций является решение социальных задач.
5. Фондообразующая (источниковая) функция финансов — реализуется в ходе оптимизации активной стороны баланса.
6. Обеспечивающая функция финансов - проявляется в отслеживании, ритмичности и своевременности платежей в бюджет, в проведении аудита и в закономерности движения денежных средств.
7. Никакая организационная структура не может быть создана раз и навсегда в неизменной форме, процесс ее формирования и оптимизации протяжен во времени.
8. Принцип финансового стимулирования достигается путем установления мер поощрения и наказания финансового характера.
9. Принцип экономической эффективности осуществляется на основе наложения материальной ответственности.
10. Одним из важных способов контроля является проведение аудиторских проверок.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### Тесты

Вопрос 1. Финансы - это:

1. денежные и товарные отношения
2. совокупность экономических отношений
3. совокупность денежных отношений, возникающих в обществе
4. денежные доходы предприятий и государства
5. общественные фонды потребления
6. бюджет государства

Вопрос 2. Функции финансов:

1. стимулирующая
2. распределительная
3. воспроизводственная
4. контрольная
5. воспитательная
6. кредитная

Вопрос 3. Деньги - это:

1. золото
2. золото и серебро
3. бумажные деньги
4. акции, облигации
5. всеобщий эквивалент
6. кредитные деньги

Вопрос 4. Финансовая политика - это:

1. концентрированное выражение экономики
2. бюджетная политика
3. налоговая политика
4. социальная финансовая политика
5. таможенная политика
6. определенная деятельность финансовых органов для выполнения

намеченных целей

Вопрос 5. Что такое финансовая система- это:

1. форма организации денежных отношений между всеми субъектами производственного процесса
2. совокупность различных финансовых отношений
3. совокупность учреждений и рынков
4. совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
5. форма организации банков и страховых контор

6. центральный банк и министерство финансов

Вопрос 6. Что представляет собой процесс управления финансами:

1. регулирование финансового рынка
2. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
3. управление системой пенсионного обеспечения и страхования
4. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового

состояния

5. механизм регулирования доходов работающего населения

6. контроль за перемещением денег в другие страны

Вопрос 7. Источники финансовых ресурсов:

1. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения
2. денежные средства олигархов
3. денежные средства государства
4. денежные средства субъектов федерации
5. заработная плата рабочих и прибыль предприятий
6. совокупность денежных средств граждан, организаций и государства

Вопрос 8. Что не входит в финансовый аппарат России:

1. Центральный банк РФ
2. Министерство РФ по налогам и сборам
3. Министерство государственного имущества
4. Счетная палата РФ
5. Государственная Дума и Совет Федерации
6. Федеральное казначейство

Вопрос 9. Как трактуется понятие «бюджет»:

1. основной финансовый план страны
2. система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
3. система сбора налогов с предприятий и населения
4. роспись доходов и расходов прошлого года
5. система распределения расходов будущего года
6. система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны

Вопрос 10. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ:

1. единство бюджетной системы РФ
2. сбалансированность бюджета
3. самостоятельность бюджетов
4. разграничение доходов и расходов по уровням
5. теневой характер доходов бюджета
6. непрозрачность расходов бюджета

Вопрос 11. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:

1. бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований
2. бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ
3. бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований
4. бюджет субъекта РФ
5. бюджеты муниципальных образований отдельной области, республики, края
6. Федеральный бюджет РФ

Вопрос 12. Назовите, что не входит в доходные статьи бюджета:

1. налоги на предприятия и организации
2. налоги на физические лица
3. неналоговые доходы бюджета
4. акцизные налоги
5. внешнеторговые пошлины
6. подоходный налог с пенсионеров

Вопрос 13. Что понимается под бюджетной классификацией:

1. состав доходов бюджета
2. состав расходов бюджета
3. кредиты Центрального банка
4. займы у иностранных правительств
5. группировка доходов и расходов бюджета
6. выпуск ценных бумаг в стране и за рубежом

Вопрос 14. Назовите, что не входит в расходные статьи бюджета:

1. расходы на национальную оборону
2. расходы на содержание государственного аппарата
3. расходы на решение социальных задач
4. дотации на жилищно-коммунальное хозяйство
5. расходы на содержание промышленных предприятий
6. обслуживание внешнего государственного долга

Вопрос 15. Что такое дефицит бюджета:

1. превышение доходов над расходами
2. разница между доходами и инвестициями
3. превышение расходов над доходами
4. разница между национальным доходом и зарплатой трудящихся
5. разница между ВВП и национальным доходом
6. разница между доходами и внешним долгом государства

Вопрос 16. Назовите, что не входит в расходы бюджетов субъектов РФ:

1. расходы на образование и здравоохранение
2. расходы на физическую культуру и спорт
3. дотации жилищно-коммунальному хозяйству
4. расходы на содержание областной администрации
5. расходы на оплату процентов по внешнему долгу
6. трансферты населению

Вопрос 17. Госбюджет РФ утверждается:

1. Парламентом (Госдумой) страны
2. Председателем правительства
3. Счетной палатой
4. Министерством финансов
5. Советом безопасности
6. Съездом партии «Единая Россия»

Вопрос 18. Профицитом бюджета является:

1. превышение расходов над доходами
2. равенство доходов и расходов
3. превышение доходов над расходами
4. сумма ВВП и национального дохода
5. сумма заработной платы и прибыли
6. разница между ВВП и госбюджетом страны

Вопрос 19. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:

1. безвозмездно и безвозвратно
2. на условиях возвратности
3. на условиях кредитования
4. убыточным организациям и предприятиям
5. людям с низкими доходами
6. территориям с низкой налоговой базой

Вопрос 20. Какие из внебюджетных фондов являются экономическими:

1. Пенсионный фонд РФ
2. Фонд социального страхования

3. Федеральный дорожный фонд
4. Фонд экологии
5. Фонд помощи сельскому хозяйству
6. Фонд Горбачева М.С.

Вопрос 21. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:

1. лизинговые компании
2. факторинговые компании
3. ломбарды
4. кредитные потребительские кооперативы граждан
5. жилищные кооперативы
6. все взятое вместе

Вопрос 22. Основной задачей страхования является:

1. защита имущественных интересов юридических лиц
2. защита имущественных интересов физических лиц
3. создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций
4. защита интересов пенсионеров
5. защита интересов безработных
6. защита интересов граждан с низкими доходами

Вопрос 23. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

1. акции
2. облигации
3. векселя
4. чеки
5. банкноты
6. фьючерсы

Вопрос 24. К косвенным налогам относятся:

1. НДС
2. акцизы
3. налог на прибыль организации
4. эмиссия денег
5. подоходный налог с физических лиц
6. налог на недвижимость

Вопрос 25. Договор добровольного страхования заключается:

1. на 1 год
2. на 3 года
3. на 6 месяцев
4. на 5 лет
5. на 10 лет
6. пожизненно

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)                    |
| 4                                     | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)                     |
| 3                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)                      |
| 2                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

## Темы рефератов

1. Финансы как экономическая категория.
2. Необходимость и закономерности развития финансовых отношений.
3. Финансы в процессе воспроизводства валового внутреннего продукта и национального дохода.
4. Необходимость и закономерности развития финансовых отношений.
5. Сущность и структура финансового рынка.
6. Субъекты и объекты финансового рынка.
7. Этапы формирования финансового рынка.
8. Инструменты финансового рынка.
9. Взаимосвязь финансовой политики с экономической и социально-политической сферами деятельности общества.
10. Роль финансов в создании свободных экономических зон. Особенности современной финансовой политики РФ.
11. Сущность и значение международных финансов.
12. Виды финансовых активов на международном финансовом рынке.
13. Международная финансовая интеграция и глобализация.
14. Финансовая система и ее структура. Финансы властных структур.
15. Финансовая система и место в ней государственных и муниципальных ресурсов.
16. Сущность планирования и органы управления финансами.
17. Выполнению финансового плана, изыскание иных источников формирования финансовых ресурсов.
18. Полное и своевременное поступление денежных средств в фонды финансовых ресурсов.
19. Содержание, задачи, цели и принципы финансовой политики.
20. Обеспечение сбалансированности (равновесия) между притоком и оттоком денежных средств.
21. Сущность, цели и задачи финансового планирования и прогнозирования.
22. Этапы планирования и прогнозирования. Классификация прогнозов.
23. Субъекты, объекты, принципы финансового контроля.
24. Политика конфиденциальности в финансовом контроле.
25. Бюджетное устройство и бюджетная система.
26. Роль финансов в глобализации международных финансовых отношений.
27. Проблемы организации контрольных проверок.
28. Признаки классификации методов финансового контроля.
29. Методы составления финансовых планов.
30. Характерные особенности международного финансового рынка.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4                                     | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в                                                                                                                                                                              |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.                                                                                                                |
| 3 | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 2 | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                                                       |

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

#### Теоретические вопросы:

1. Цель финансовой науки.
2. Финансы как экономическая категория.
3. Формирование финансовых ресурсов.
4. Область функционирования финансов.
5. Характерные признаки финансов.
6. Модели финансовых отношений в обществе.
7. Финансовая модель административной экономики.
8. Первичное распределение национального дохода.
9. Внутреннее устройство национальной финансовой системы.
10. Организационная структура финансовой системы.
11. Характеристика финансовых институтов.
12. Характеристика государственных финансов по уровням государственной власти.
13. Звенья государственных финансов.
14. Экономическая сущность и роль бюджета.
15. Распределение бюджетных средств.
16. Характеристика бюджетных отношений.
17. Виды бюджетов в зависимости от государственного устройства.
18. Характеристика сводного бюджета.
19. Принцип субсидиарности в формировании бюджета.
20. Разграничение доходов и расходов между звеньями бюджетной системы.
21. Организация взаимоотношений между бюджетами.
22. Формы выделения средств из бюджетов.
23. Составные части общего фонда бюджета.
24. Собственные поступления бюджетных учреждений.
25. Систематизированная группировка доходов, расходов, кредитования, финансирования бюджета, долга в соответствии международными стандартами.
26. Классификация доходов бюджета.
27. Классификация расходов бюджета.
28. Контроль за соблюдением бюджетного законодательства.
29. Доходные источники внебюджетных фондов.
30. Внебюджетные фонды по уровню управления.
31. Характеристика внебюджетных фондов как институциональной структуры.
32. Международные финансовые отношения.
33. Финансы международных организаций.

34. Основные механизмы кредитования в международных отношениях.
35. Характеристика льготных кредитов.
36. Формирование международных финансовых ресурсов.
37. Характерными особенностями международного финансового рынка.
38. Формы финансовых активов международного финансового рынка.
39. Объекты купли продажи на международном финансовом рынке.
40. Функции государственного кредита.
41. Принципы государственного заимствования.
42. Принципы эффективного управления госдолгом.
43. Внутренний государственный долг.
44. Внешний государственный долг.
45. Методы управления госдолгом в кризисных условиях.
46. Налоговые льготы и право их предоставления.
47. Срок и порядок представления отчетности об исчислении и уплате налога.
48. Срок и порядок уплаты налога.
49. База налогообложения.
50. Определение ставки налогообложения.
51. Характерные особенности местных финансов.
52. Функции местных финансов.
53. Принципы организации местных финансов.
54. Состав местных финансовых институтов.
55. Источники формирования местных бюджетов.
56. Целевые фонды в составе местного бюджета.
57. Распределение средств местного бюджета.
58. Виды межбюджетных трансфертов.
59. Модель бюджетного федерализма.
60. Проведение бюджетной децентрализации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

| Национальная шкала    | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)           | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3) | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно   | Студент не знает значительной части программного материала. При                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| льно (2) | этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |