

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Аудит
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций». - 43 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доц. Стрижиченко Н.А.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____ Замота О.Н.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний об аудите и организации аудиторской деятельности, его роли и значении в системе управления деятельностью предприятия и принятия управленческих решений.

Задачи:

получение теоретических знаний и освоение навыков практической деятельности в области аудита,

изучение организационных мероприятий аудиторской деятельности, её правового и информационного обеспечения;

приобретение теоретико-методических знаний об аудиторской проверке, особенностях направлений его проведения в условиях различных управленческих систем, а также оценки состояния результатов деятельности контролируемых субъектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Аудит» относится к обязательной части согласно учебного плана.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть способностью к экономическому образу мышления, знаниями экономических основ поведения организаций, умением применять количественные и качественные методы анализа.

Содержание дисциплины «Аудит» основывается на базе дисциплины «Бухгалтерский учет» и служит основой для освоения дисциплин «Планирование и контроль на предприятии», «Реструктуризация и развитие предприятия»

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов. ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне. ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и	знать: экономические категории и понятийный аппарат аудита и аудиторской деятельности, для описания экономических процессов, происходящих на микроуровне; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при проведении аудиторской проверки, методы анализа функционирования экономического субъекта; основные экономические показатели и факторы выявления экономического роста организации, уметь: использовать понятийный аппарат для проведения аудиторской проверки и описания экономических процессов, происходящих на микроуровне; анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для обоснования мотивов и закономерностей поведения экономических субъектов при проведении аудита; разрабатывать варианты решения проблемных ситуаций, анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе
---	--	--

	прогнозирования экономического роста.	рассчитанных экономических показателей выявлять факторы, их взаимосвязи и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; владеть: экономической терминологией для описания микроэкономических процессов; инструментарием анализа мотивов и закономерностей поведения экономических субъектов, методами разработки и принятия экономических решений на микроэкономическом уровне, методами расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, навыками интерпретации результатов, полученных на основе анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономического роста, методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.
--	---------------------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	51	20	-
Лекции	17	10	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	10	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	88	-
Форма аттестации	Зачет	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СУЩНОСТЬ АУДИТА, ЕГО ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Понятие аудита и аудиторской деятельности, их основные цели, задачи и значение. Виды аудита. Сравнительная характеристика внутреннего и внешнего аудита. Основные направления аудиторских проверок: банковский аудит; аудит страховых организаций и обществ взаимного страхования; аудит бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов; общий аудит. Услуги, сопутствующие аудиту. Обязательный и инициативный аудит. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту на основе установленных законодательством Российской Федерации критериев обязательности: организационно-правовой формы, вида деятельности, финансовых показателей и источников формирования уставного капитала предприятия. Экономические санкции за уклонение от обязательных аудиторских проверок. Страхование при проведении обязательного аудита.

Тема 2. РОЛЬ АУДИТА В РАЗВИТИИ ФУНКЦИИ КОНТРОЛЯ.

Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики. Экономические предпосылки возникновения и становления аудита в мире. Место аудита в системе государственного финансового контроля. Отличительные черты аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы. Основные пользователи аудиторской информации. Краткий исторический обзор развития аудита за рубежом: в Великобритании, США, Франции, Германии. Основные этапы становления и развития аудита в России. Общественные аудиторские организации в мире и в России.

Тема 3. НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации и иные акты об аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе. Саморегулируемые организации аудиторов. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов на право осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации. Обязательные требования к претендентам на получение аттестата аудитора. Порядок проведения этой аттестации. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Вступление аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов в члены саморегулируемых организаций аудиторов в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности, его основные функции. Требования к членству аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов в саморегулируемой организации аудиторов. Отказ в приеме в члены саморегулируемой организации аудиторов.

Тема 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА АУДИТОРА.

Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов и аудиторских организаций. Независимость аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Объективность, внимательность и профессиональная компетентность аудиторов. Соблюдение аудиторами общепринятых моральных норм и принципов; а также общественных интересов. Отношения сотрудников с аудиторской организацией и между представителями аудиторской профессии. Аудиторская тайна. Взаимоотношения аудиторов с клиентами, государственными и правоохранительными органами. Налоговые отношения. Плата за профессиональные услуги. Публичная информация и реклама аудиторских услуг. Несовместимые с профессиональной этикой действия аудиторов.

Ответственность за нарушение аудиторской тайны. Аудиторские услуги в других государствах.

Тема 5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА АУДИТА.

Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Принципы осуществления внутреннего и внешнего контроля. Предмет контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Формы проверки качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов саморегулируемыми организациями аудиторов. Уклонение от проведения внешней проверки качества аудита. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов за некачественное проведение проверки. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц и/или лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об аудите. Ответственность индивидуальных аудиторов и аудиторских организаций, саморегулируемых организаций аудиторов, а также их руководителей. Ответственность аудируемых лиц и аудируемых организаций и их руководителей и/или лиц, заключивших договор на оказание аудиторских услуг.

Тема 6. СТАНДАРТЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Роль стандартов (единых требований) в обеспечении качества аудита. Федеральные и внутренние стандарты аудиторской деятельности. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие, итоговые документы. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности и структура их построения. Разделы стандартов: общие положения; основные понятия и определения, используемые в стандарте; сущность стандарта; практические приложения. Классификация стандартов: общие стандарты аудита; рабочие стандарты аудита; стандарты составления отчетности; специфические стандарты, используемые для аудита в отдельных областях деятельности. Международные и российские федеральные стандарты аудиторской деятельности. Значение и порядок разработки: стандартов саморегулируемых организаций аудиторов и внутрифирменных стандартов аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

Тема 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ.

Клиенты аудита и их выбор аудиторскими организациями. Источники информации о клиенте, предварительные переговоры, экспресс-анализ состояния дел клиента. Мотивация отказа от проведения аудита. Объект аудиторской проверки. Письмо-обязательство аудиторской организации, условия его подготовки, форма и содержание. Объем проверки и определяющие его факторы. Методы определения объема аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг. Подготовка к заключению договора на проведение внешнего аудита. Виды и правовая оценка договоров на проведение независимой аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг. Структура договора, его содержание и оформление. Назначение и принципы планирования аудиторской проверки. Разработка предварительного плана аудита и конкретных аудиторских процедур. Составление календарного плана и определение временных границ проверки. Подбор группы аудиторов в аудиторской фирме для проведения аудиторской проверки конкретного предприятия. Разработка программы проверки. Составление инструкций основным аудитором своим ассистентам по выполнению отдельных аудиторских процедур.

Тема 8. СУЩЕСТВЕННОСТЬ В АУДИТЕ.

Понятие существенности, подходы к ее определению. Уровень существенности ошибки – основа качества аудиторской проверки. Виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе проверки. Факторы, влияющие на суждение о существенности. Действия аудитора при выявлении искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Методика определения количественного уровня существенности. Использование уровня существенности на различных этапах аудиторской проверки. Ответственность сторон в связи с выявлением искажений бухгалтерского учета и отчетности. Права аудируемой организации по возмещению ущерба неквалифицированными действиями аудиторов.

Тема 9. АУДИТОРСКИЙ РИСК.

Понятие риска и его использование в аудите. Факторы, влияющие на степень риска искажений в бухгалтерской отчетности. Предпринимательский риск и чистый аудиторский риск. Риск организации внутреннего контроля – неотъемлемый риск. Риск средств контроля и понятие надежности средств контроля. Риск необнаружения. Система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска. Тестирование средств внутреннего контроля. Оценка состояния системы внутреннего контроля. Взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности ошибок. Методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска.

Тема 10. АУДИТОРСКИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.

Аудиторские доказательства, их виды и классификация. Связь между доказательствами. Источники и методы получения аудиторских доказательств. Проверка первичных документов и учетных регистров: счетная, формальная проверка подлинности документов и проверка по существу (законности и целесообразности операции), сопоставление документов. Методы фактического контроля: пересчет; наблюдение или участие в проведении инвентаризации; наблюдение за выполнением хозяйственных и бухгалтерских операций; получение письменных подтверждений от третьих лиц; устный опрос; проверка документов, подготовленных на предприятии клиента; внутренний анализ финансового состояния клиента; подготовка альтернативного баланса; сканирование; тестирование. Использование результатов работы внутренних аудиторов, экспертов и ассистентов. Оценка собранных доказательств.

Тема 11. АУДИТОРСКАЯ ВЫБОРКА.

Аудиторская выборка и методы ее обоснования. Виды аудиторских выборок и порядок их построения. Методы отбора элементов для тестирования. Статистическая аудиторская выборка. Объем аудиторской выборки. Ошибки и риск аудиторской выборки. Оценка результатов аудиторской выборки. Репрезентативность выборки и распространение ее результатов. Влияние аудиторской выборки на трудоёмкость и стоимость аудиторских проверок. Оптимизация соотношения объёма аудиторской выборки, трудоёмкости и качества аудита.

Тема 12. ОРГАНИЗАЦИЯ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ И АУДИТОРСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ.

Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Содержание постоянного и переменного архива. Методы и порядок сбора информации. Аудиторские процедуры. Процедура по существу и аналитическая процедура. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке: методы экономического анализа, применяемые в аудите; экспрес-диагностика при заключении договора; методы оценки финансового состояния, кредитоспособности и платежеспособности организации; статистические методы анализа в аудите; факторный

анализ в оценке достоверности отчетности и прогнозировании финансового состояния. Контрольная процедура. Тест средств контроля.

Тема 13. ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ АУДИТОРСКОЙ ПРОВЕРКИ.

Аудиторское заключение. Общие требования к аудиторскому заключению, его форма, содержание и порядок представления. Виды и характеристика аудиторских заключений: положительное аудиторское заключение, отрицательное аудиторское заключение, заведомо ложное аудиторское заключение. Структура аудиторского заключения: вводная, аналитическая и итоговая части. Представление аудиторского заключения клиенту. Акт экспертизы по результатам проверки по поручению государственных и правоохранительных органов. Порядок отражения событий, происшедших после даты составления и предоставления бухгалтерской отчетности. Подготовка письменной информации аудитора руководству аудируемой организации, принципы ее подготовки и порядок представления. Оформление услуг, сопутствующих аудиту. Режим конфиденциальности при оказании аудиторских услуг.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Сущность аудита, его цели и задачи	2	2	
2	Профессиональная этика аудита	2		
3.	Организация подготовки аудиторской проверки	2	2	
4.	Существенность в аудите	2		
5.	Аудиторский риск	2	2	
6.	Аудиторские доказательства	2	2	
7.	Аудиторская выборка	2		
8.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	2	2	
9.	Документальное оформление результатов аудиторской проверки	1		
Итого:		17	10	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Сущность аудита, его цели и задачи	2		
2	Роль аудита в развитии функции контроля	2		
3.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	2		
4.	Профессиональная этика аудита	2	2	
5.	Контроль качества аудита	2		
6.	Стандарты аудиторской деятельности	2		
7.	Организация подготовки аудиторской проверки	2		
8.	Существенность в аудите	2	2	

9.	Аудиторский риск	2		
10-11.	Аудиторские доказательства	4		
12-13.	Аудиторская выборка	4	2	
14-15.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	4	2	
16-17.	Документальное оформление результатов аудиторской проверки	4	2	
Итого:		34	10	

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Сущность аудита, его цели и задачи	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
2	Роль аудита в развитии функции контроля	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
3.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	6	
4.	Профессиональная этика аудита	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе,	4	7	

		выступлений, докладов.			
5.	Контроль качества аудита	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	7	
6.	Стандарты аудиторской деятельности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	7	
7.	Организация подготовки аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	5	7	
8.	Существенность в аудите	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	7	
9.	Аудиторский риск	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	7	
10.	Аудиторские доказательства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	5	7	
11.	Аудиторская выборка	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-	5	7	

		технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
12.	Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	5	7	
13.	Документальное оформление результатов аудиторской проверки	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	5	7	
Итого:			57	88	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине.

Курсовые работы/ проекты по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том

числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Об аудиторской деятельности [Текст]: Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307 // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311/

2. Аудит: теория и практика: Уч.: В 2 ч. Ч.2: Практ. / Л.И.Воронина - 4 изд.- М.:НИЦ ИНФРА-М,2019. - 344с.

3. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 281с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2111349>. – Режим доступа: по подписке.

4. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:Бакалавриат). — DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869004>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Аудит : учебник для бакалавров / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. д. э. н., проф. А. Е. Суглобова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 373 с. - ISBN 978-5-394-04668-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082453>. – Режим доступа: по подписке.

2. Аудит в соответствии с международ. стандарт.: Уч. / Ю.Ю.Кочинев - М.:НИЦ ИНФРА-М,2023 - 413 с.

3. Казакова, Н. А. Аудит : учебник / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. Н.А. Казаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 308 с. — (Высшее образование:Магистратура). — DOI 10.12737/1014292. - ISBN 978-5-16-017267-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2127290>. – Режим доступа: по подписке.

4. Кыштымова, Е.А. Основы аудита: Уч. пос. / Е.А. Кыштымова - М.: ИД ФОРУМ:НИЦ ИНФРА-М, 2022 - 224 с.

в) методические рекомендации

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Аудит» (для студентов направления подготовки «Экономика» / Составитель: Стрижиченко Н.А. – Краснодар: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.Даля», 2021. – 26 с.

2. Методические указания Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Аудит» для обучающихся в рамках укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление (электронное издание), 2022. - 25 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система – Znanium <http://www.znaniy.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Аудит» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Аудит»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Пороговый	знать: экономические категории и понятийный аппарат аудита и аудиторской деятельности, для описания экономических процессов, происходящих на микроуровне; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при проведении аудиторской проверки, методы анализа функционирования экономического субъекта; основные экономические показатели и факторы выявления экономического роста организации,
Основной		Базовый	уметь: использовать понятийный аппарат для проведения аудиторской проверки и описания экономических процессов, происходящих на микроуровне; анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для обоснования мотивов и закономерностей поведения экономических субъектов при проведении аудита; разрабатывать варианты решения проблемных ситуаций, анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей выявлять факторы, их взаимосвязи и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;

Заключительный		Высокий	владеть: экономической терминологией для описания микроэкономических процессов; инструментарием анализа мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, методами разработки и принятия экономических решений на микроэкономическом уровне, методами расчета экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, навыками интерпретации результатов, полученных на основе анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью обеспечения их экономического роста, методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.
----------------	--	---------	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины
1.	ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов.	Тема 1. Сущность аудита, его цели и задачи. Тема 2. Роль аудита в развитии функции контроля. Тема 3. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Тема 4. Профессиональная этика аудита. Тема 5. Контроль качества аудита. Тема 6. Стандарты аудиторской деятельности. Тема 7. Организация подготовки аудиторской проверки. Тема 8. Существенность в аудите. Тема 9. Аудиторский риск. Тема 10. Аудиторские доказательства.

				Тема 11. Аудиторская выборка. Тема 12. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 13. Документальное оформление результатов аудиторской проверки.
			ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	Тема 4. Профессиональная этика аудита. Тема 5. Контроль качества аудита. Тема 6. Стандарты аудиторской деятельности. Тема 7. Организация подготовки аудиторской проверки. Тема 8. Существенность в аудите. Тема 9. Аудиторский риск. Тема 10. Аудиторские доказательства. Тема 11. Аудиторская выборка. Тема 12. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 13. Документальное оформление результатов аудиторской проверки.
			ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	Тема 5. Контроль качества аудита. Тема 6. Стандарты аудиторской деятельности. Тема 7. Организация подготовки аудиторской проверки. Тема 8. Существенность в аудите. Тема 9. Аудиторский риск. Тема 10. Аудиторские доказательства. Тема 11. Аудиторская выборка. Тема 12. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.

				Тема 13. Документальное оформление результатов аудиторской проверки.
--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетен ции	Индикаторы достижений компетен ции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов.	знать: экономические категории и понятийный аппарат аудита и аудиторской деятельности, для описания экономических процессов, происходящих на микроуровне; уметь: использовать понятийный аппарат для проведения аудиторской проверки и описания экономических процессов, происходящих на микроуровне; владеть: экономической терминологией для описания микроэкономических процессов.	Тема 1. Сущность аудита, его цели и задачи. Тема 2. Роль аудита в развитии функции контроля. Тема 3. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Тема 4. Профессиональная этика аудита. Тема 5. Контроль качества аудита. Тема 6. Стандарты аудиторской деятельности. Тема 7. Организация подготовки аудиторской проверки. Тема 8. Существенность в аудите. Тема 9. Аудиторский риск. Тема 10. Аудиторские доказательства. Тема 11. Аудиторская выборка.	прикладное (прикладное задание) доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

				Тема 12. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры.	
		ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне.	знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных при проведении аудиторской проверки, методы анализа функционирования экономического субъекта; уметь: анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для обоснования мотивов и закономерностей поведения экономических субъектов при проведении аудита; разрабатывать варианты решения проблемных ситуаций, владеть: инструментарием анализа мотивов и закономерностей поведения экономических субъектов, методами разработки и принятия экономических решений на микроэкономическом уровне.	Тема 3. Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Тема 4. Профессиональная этика аудита. Тема 5. Контроль качества аудита. Тема 6. Стандарты аудиторской деятельности. Тема 7. Организация подготовки аудиторской проверки. Тема 8. Существенность в аудите. Тема 9. Аудиторский риск. Тема 10. Аудиторские доказательства. Тема 11. Аудиторская выборка. Тема 12. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 13. Документальное оформление результатов аудиторской проверки.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

		ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста.	знать основные экономические показатели и факторы выявления экономического роста организации, уметь: анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на основе рассчитанных экономических показателей выявлять факторы, их взаимосвязи и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; владеть: методами расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов, навыками интерпретации результатов, полученных на основе анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью обеспечения	Тема 4. Профессиональная этика аудита. Тема 5. Контроль качества аудита. Тема 6. Стандарты аудиторской деятельности. Тема 7. Организация подготовки аудиторской проверки. Тема 8. Существенность в аудите. Тема 9. Аудиторский риск. Тема 10. Аудиторские доказательства.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
			их экономического роста, методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия.	Тема 11. Аудиторская выборка. Тема 12. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Тема 13. Документальное оформление результатов аудиторской проверки.	

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Общий план проведения аудита составляется для:
 - а) согласования порядка проведения аудиторских процедур;
 - б) определения уровня существенности и аудиторского риска;
 - в) для достижения эффективности и результативности аудита;
 - г) все ответы правильные.
2. Аудиторский риск – это:
 - а) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля;
 - б) опасность необнаружения существенных ошибок в процессе проведения выборочной проверки;
 - в) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;
 - г) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации.

3. Укажите верное утверждение:
- а) риск внутреннего контроля может быть снижен в результате аудиторской проверки;
 - б) собственный риск не изменяется в зависимости от вида деятельности компании;
 - в) если риск контроля низок, то аудитор может уменьшить объем выборки;
 - г) нет правильного ответа.
4. Наиболее традиционной является следующая методика выполнения аудита:
- а) бухгалтерская;
 - б) юридическая;
 - в) отраслевая;
 - г) нет правильного ответа.
5. Основные положения методики проведения аудита не включают:
- а) нормативное обеспечение аудита;
 - б) предметную область проверки;
 - в) методику проверки основных разделов учета;
 - г) нет правильного ответа.
6. Рабочая документация – это:
- а) аудиторский отчет;
 - б) аудиторское заключение;
 - в) записи по время проведения аудиторских процедур;
 - г) документация по составлению договора на проведение аудита.
7. На количество и состав рабочих документов аудитора не влияет:
- а) квалификация аудитора;
 - б) квалификация руководства проверяемого предприятия;
 - в) условия договора на проведение аудита;
 - г) наличие эксперта.
8. Заключительному этапу проведения аудита не соответствуют такие документы:
- а) план аудита;
 - б) аудиторский отчет;
 - в) аудиторское заключение;
 - г) все ответы не правильные.
9. Аудиторское заключение подписывает:
- а) только руководитель аудиторской фирмы;
 - б) руководитель аудиторской фирмы и аудитор, которые непосредственно проводил аудиторскую проверку;
 - в) руководитель аудиторской фирмы и руководитель проверяемого предприятия;
 - г) все аудиторы, принимающие участие в проверке, и текст заключения утверждается руководителем аудиторской фирмы.
10. К видам аудиторского заключения нельзя отнести:
- а) условно-положительное заключение;
 - б) условно-отрицательное заключение;
 - в) безусловно-положительное заключение;
 - г) отрицательное заключение.
11. При наличии фундаментального несогласия обычно составляется:
- а) положительное заключение;
 - б) условно-положительное заключение;
 - в) отрицательное заключение;
 - г) отказ от выдачи заключения.
12. Система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля – это:
- а) внутренний учет;
 - б) внутренний аудит;

- в) внутривнутрихозяйственный контроль;
- г) нет правильного ответа.

13. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это:

- а) изучение выявленных в операциях нарушений;
- б) формулирование аудиторских версий;
- в) изучение хозяйственных операций;
- г) сбор аудиторских доказательств.

14. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от проверяемого субъекта в письменном или устном виде, – это:

- а) внутренние аудиторские доказательства;
- б) внешние аудиторские доказательства;
- в) смешанные аудиторские доказательства;
- г) нет правильного ответа.

15. Проверка арифметической точности первичных документов называется:

- а) взаимным контролем;
- б) хронологической проверкой;
- в) подтверждением;
- г) подсчетом;

16. Сбор информации у работников предприятия или за его пределами называется:

- а) наблюдением;
- б) опросом;
- в) встречной проверкой;
- г) аналитическими процедурами.

17. Какое из нижеследующих утверждений неверно?

а) выборка при осуществлении аудита проводится с целью сокращения объема работ;

б) результаты анализа выборочной совокупности экстраполируются на генеральную совокупность;

в) формальный подход к выборочному исследованию более предпочтителен, чем неформальный;

- г) нет правильного ответа.

18. Какое из нижеследующих утверждений верно?

- а) объем выборки зависит от уровня риска выявления;
- б) объем выборки не зависит от уровня существенности;
- в) объем выборки зависит от уровня собственного риска;
- г) нет правильного ответа.

19. К этапам организации аудиторской выборки не относится:

- а) проверка репрезентативности выборки;
- б) определение методов отбора;
- в) определение размера совокупности факторов, влияющих на выборку;
- г) определение цели выборочной проверки.

20. Аудиторские доказательства, включающие в себя информацию, полученную от третьих лиц в письменном виде:

- а) внутренние аудиторские доказательства;
- б) внешние аудиторские доказательства;
- в) смешанные аудиторские доказательства;
- г) нет правильного ответа.

21. К целям составления рабочих документов не относится:

- а) помощь в привлечении клиентов;
- б) обеспечение юридической обоснованности проведения аудита;
- в) контроль рабочего времени аудита;

г) обоснование выбора методики и приемов проведения проверки;

22. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности клиента представляет собой:

- а) подтверждение аудиторской фирмой правильности и точности исчисления всех показателей финансовой и статистической отчетности;
- б) акт проверки финансово-хозяйственной деятельности;
- в) мнение аудитора о достоверности финансовой отчетности заказчика;
- г) рекомендации по устранению выявленных недостатков в ведении учета.

23. Аудиторские доказательства – это:

- а) аудиторские версии по фактам проверки;
- б) информация для формирования мнения о достоверности отчетности;
- в) записи, составленные в ходе проведения аудита;
- г) нет правильного ответа.

24. Основной целью аудиторской проверки является:

- а) придание бухгалтерской отчетности достоверности;
- б) выявление скрытых от налогообложения доходов;
- в) проверка правильности оформления первичных документов по кассе.

25. Аудитор это:

- а) внештатный бухгалтер, курирующий работу рядовых сотрудников бухгалтерии;
- б) независимый эксперт, проверяющий финансовую и налоговую отчетность организации;
- в) сотрудник налоговой службы, проверяющий правильность начисления налогов организацией

26. Основной целью аудита не является:

- а) проверка правильности и достоверности обязательной отчетности организации;
- б) оказание услуги и получение прибыли за выполнение аудиторской проверки;
- в) анализ соблюдения предприятием норм действующего законодательства.

27. Аудит, базирующийся на риске, означает:

- а) внеочередную проверку со стороны государственных надзорных органов;
- б) проверку наиболее экономически неустойчивых видов деятельности предприятия;
- в) выборочную проверку работы предприятия, а именно, проверку критических точек.

28. Обязательный аудит проводится:

- а) ежегодно;
- б) 1 раз в 3 года;
- в) 1 раз в 5 лет;

29. Чем вызвана потребность в аудите?

- а) необходимостью получить информацию для разработки стратегических планов;
- б) желанием руководства предприятия убедиться в его финансовой состоятельности;
- в) необходимостью подтвердить достоверность и правдивость документов бухгалтерской и финансовой отчетности.

30. По итогам обязательного аудита готовится:

- а) финансовый бюллетень субъекта хозяйствования;
- б) информационное сообщение аудитора для руководства субъекта хозяйствования и/или аудиторское заключение;
- в) отчет аудитора и практические рекомендации.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Сущность, цели и задачи аудита и аудиторской деятельности.
2. Сравнительная характеристика видов аудита.
3. Характеристика основных направлений аудиторских проверок.
4. Характеристика услуг, сопутствующих аудиту.
5. Обязательный и инициативный аудит.
6. Роль и формы функции контроля в условиях рыночной экономики.
7. Отличительные черты аудита от других форм экономического контроля.
8. Развитие аудита за рубежом.
9. Этапы становления и развития аудита в России.
10. Общественные аудиторские организации.
11. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.
12. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации.
13. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов.
14. Профессиональный кодекс этики и поведения аудиторов и аудиторских организаций.
15. Соблюдение аудиторами общепринятых моральных норм и принципов; а также общественных интересов.
16. Аудиторская тайна.
17. Отношения сотрудников с аудиторской организацией и между представителями аудиторской профессии.
18. Взаимоотношения аудиторов с клиентами, государственными и правоохранительными органами.
19. Права, обязанности и ответственность сторон при аудите.
20. Предмет контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.
21. Формы проверки качества работы аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов саморегулируемыми организациями аудиторов.
22. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов за некачественное проведение проверки.
23. Роль стандартов (единых требований) в обеспечении качества аудита.
24. Федеральные и внутренние стандарты аудиторской деятельности.
25. Состав и основные группы стандартов: организационные, технологические, регламентирующие, итоговые документы.
26. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности и структура их построения.
27. Классификация стандартов аудита.
28. Международные стандарты аудиторской деятельности.
29. Клиенты аудита и их выбор аудиторскими организациями.

30. Источники информации о клиенте, предварительные переговоры, экспресс-анализ состояния дел клиента.
31. Объем проверки и определяющие его факторы.
32. Оценка стоимости аудиторских услуг.
33. Подготовка к заключению договора на проведение внешнего аудита.
34. Назначение и принципы планирования аудиторской проверки.
35. Понятие существенности, подходы к ее определению.
36. Виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе проверки.
37. Действия аудитора при выявлении искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
38. Действия аудитора при выявлении искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
39. Понятие риска и его использование в аудите.
40. Предпринимательский риск и чистый аудиторский риск.
41. Риск организации внутреннего контроля – неотъемлемый риск.
42. Риск средств контроля и понятие надежности средств контроля.
43. Риск необнаружения.
44. Взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности ошибок.
45. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.
46. Источники и методы получения аудиторских доказательств.
47. Проверка первичных документов и учетных регистров.
48. Методы фактического контроля.
49. Аудиторская выборка и методы ее обоснования.
50. Виды аудиторских выборок и порядок их построения.
51. Объем аудиторской выборки.
52. Влияние аудиторской выборки на трудоёмкость и стоимость аудиторских проверок.
53. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
54. Методы и порядок сбора информации.
55. Аудиторские процедуры.
56. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке.
57. Общие требования к аудиторскому заключению, его форма, содержание и порядок представления.
58. Виды и характеристика аудиторских заключений.
59. Структура аудиторского заключения.
60. Представление аудиторского заключения клиенту.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент

	допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат (базовый уровень)

1. Исторические аспекты возникновения и развития аудита.
2. Аудит и аудиторские услуги, порядок их предоставления и оформления.
3. Процедуры аудита.
4. Планирование аудита.
5. Отличие аудита от хозяйственного контроля.
6. Расхождение между методикой аудиторской проверки и документальной ревизией.
7. Обобщение материалов аудиторской проверки финансово – хозяйственной деятельности предприятия.
8. Договор на проведение аудита, его основное содержание и порядок оформления.
9. Требования к оформлению материалов аудита, особенности их реализации.
10. Сертификация аудиторов.
11. Процедуры выявления обмана и ошибок.
12. Приемы и технология аудита.
13. Организация и техника проведения аудита.
14. Характеристика и взаимосвязь приемов документальной и фактической проверок.
15. Рабочие документы аудитора.
16. Аудиторский риск, его критерии и оценка.
17. Закон об аудиторской деятельности и его регулирующие функции.
18. Нормативно-правовое регулирование аудита.
19. Классификация и виды аудита.
20. Организация аудита производственной деятельности предприятия.
21. Аудиторские свидетельства и доказательства.
22. Кодекс этики аудитора.
23. Основные причины возникновения искажений и нарушений в учетной информации и отчетности.
24. Понятия об аудиторских свидетельствах и их приемлемость.
25. Рабочие записи аудитора. Квалификация и оценка выявленных нарушений.
26. Техника аудиторских проверок.
27. Аудиторские заключения и его варианты.
28. Практика аудита в Украине и России, перспективы его развития.
29. Аудит финансово-хозяйственной деятельности.
30. Аудит финансовой отчетности, его цель и задачи.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

4. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. Укажите, к какой основной процедуре сбора аудиторских доказательств относятся следующие аудиторские процедуры: 1) составление плановых смет расходов материалов и сравнение с фактическими расходами материалов; 2) проверка правильности корреспонденции счетов; 3) оценка правильности начисленной суммы амортизации основных средств; 4) контрольное взвешивание товаров на складе; 5) ответ покупателя о задолженности по договору на конец отчетного периода; 6) проверка правильности расчетов по кредитам и займам. Сделайте необходимые пояснения.

2. По результатам аудиторской проверки аудитор пришел к выводу, что бухгалтерской учет организации ООО «Прима» требует восстановления. Укажите, какой вид модификации заключения должен выдать аудитор: 1) положительное заключение с оговоркой; 2) условно положительное; 3) отказ от выражения мнения; 4) отрицательное аудиторское заключение. Сделайте необходимые пояснения.

3. Для нахождения общего уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице.

Показатель бухгалтерской отчетности аудируемого лица	Значение показателя, тыс. руб.	Учитываемая доля показателя, %	Учитываемое значение показателя
Выручка от продаж (стр. 010 ф. № 2)	275 000	3	8250,00
Себестоимость продаж (стр. 020 ф. № 2)	210 000	3	6300,00
Прибыль (убыток) от продаж (стр. 050 ф. № 2)	38 000	6	2280,00
Чистая прибыль (стр. 140 ф. № 2)	15 000	6	900,00
Итог баланса (стр. 300)	238 000	3	7140,00

ф. № 1)			
Уставный капитал (стр. 410 ф. № 1)	1000	12	120,00
Основные средства(стр. 110 ф. № 1)	47 000	12	5640,00

Задание:

определите общий уровень существенности, учитывая, что согласно порядку его нахождения, установленному внутренним стандартом аудиторской организации, возможно исключение из расчета нерепрезентативных показателей при отклонении их учитываемых значений от среднего значения более чем на 70%.

Округление найденного общего уровня существенности допустимо по правилам округления до числа, заканчивающегося на «00», но не более, чем на 5%.

4. Предприниматель Попов А. Д. путешествует с аудитором на протяжении трех недель по Краснодарскому краю, оплачивая поездку последнего. Во время путешествия предприниматель ищет возможность долевого участия в различных предприятиях. Аудитор должен консультировать его по вопросам капиталовложений, а также провести проверку годовой отчетности товарищества, членом которого является предприниматель. Требуется: определите можно ли, исходя из принципа независимости, дать однозначную оценку деятельности аудитора как консультанта и аудитора, проводящего проверку годовой отчетности?

5. Во время проведения проверки по итогам года аудитор узнал о том, что его клиент собирается купить конкурирующее предприятие. Если данный факт станет известным, поднимется курс акций предприятия конкурента. Аудитор не отказывается от возможности при помощи посредника купить акции этого предприятия, и таким образом обеспечить себе высокую прибыль. Требуется: определите, нарушает ли он при этом профессиональные обязанности?

6. В период проведения аудита старший аудитор дал поручение своему ассистенту проверить расчеты по налогообложению организации в соответствии с российским законодательством. По окончании проверки ассистент сообщил, что никаких ошибок не обнаружено. Отчетность была подготовлена через неделю после этого факта. Спустя месяц налоговая инспекция провела проверку за отчетный год и обнаружила ошибки в налоговых расчетах организации. В результате клиент фирмы должен был доплатить налоги и заплатить штрафы. Требуется: определить, что послужило причиной такой ситуации?

7. Аудитор располагает следующими документами: 1) полученными от клиента на основании внешних данных; 2) полученными от клиента на основании внутренних данных; 3) составленными аудитором на основании бухгалтерских записей предприятия-клиента; 4) полученными от третьих лиц. Требуется: оценить имеющиеся доказательства с точки зрения их надежности.

8. Благотворительный фонд «Содействие» в течение 200X г. получал благотворительные взносы от различных коммерческих организаций и направлял их (за вычетом расходов, связанных с деятельностью фонда, произведенных строго в соответствии со сметой расходов фонда) детским домам и интернатам. Аудиторская организация предложила фонду свои услуги, однако попечительский совет фонда отказался от ее услуг, посчитав, что в аудиторской проверке нет необходимости. Требуется: определить, обязательна ли аудиторская проверка фонда?

9. В ходе осуществления аудиторской проверки аудитор провел ряд устных бесед с руководством проверяемой организации, из которых узнал об особенностях финансово-хозяйственной деятельности организации, о масштабах ее производства, о величине рентабельности. Все устные заявления руководства проверяемого экономического субъекта были подтверждены в письменной форме. Требуется:

определить, достаточны ли полученные аудитором аудиторские доказательства для подготовки разумных выводов, исходя из принципа профессионального скептицизма?

10. ООО «Фотоэкспресс», не подлежащее обязательному аудиту, для получения кредита в банке в августе 2021 г. Обратилось к аудиторской организации «Аудит» с просьбой провести аудит за два предшествующих года — 2019 и 2020. ЗАО «Аудит» провело аудиторскую проверку и выявило ошибки, влияющие на достоверность отчетности в такой степени, что возможна выдача только аудиторского заключения с оговорками, что и было зафиксировано в предварительном письменном отчете. Требуется: оценить, правильно ли поступила аудиторская организация?

11. Государственный внебюджетный фонд по итогам 2021 г. имеет следующие показатели: объем годовой выручки составляет 185 750 тыс. руб.; сумма активов баланса на конец года — 66 480 тыс. руб.; Требуется: определить, подлежит ли государственный внебюджетный фонд обязательному аудиту за 2021 год?

12. Руководство таксопарка г. Москвы собирается внедрять новую форму расчета арендной платы за использование автомашин и обращается в аудиторскую фирму с просьбой определить окупаемость таксопарка в условиях внедрения новой арендной платы.

13. При создании аудиторской организации её учредители установили, что организационно-правовой формой будущей фирмы будет непубличное акционерное общество. При определении кадровой политики было решено, что в штате будет четыре аттестованных аудитора. Определите возможность работы данной аудиторской фирмы на рынке аудиторских услуг.

14. Аудиторская фирма ООО «Прожектор» осуществляет следующие виды деятельности: обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности; инициативный аудит расчетов с бюджетом по налогам; анализ финансово-хозяйственной деятельности; составление бухгалтерской (финансовой) отчетности; постановку бухгалтерского учета. Какой из этих видов деятельности позволит аудитору выразить мнение о достоверности бухгалтерской финансовой отчетности?

15. В сентябре 2022 г. аудиторская фирма имела в штате пять аттестованных аудиторов. Через год два сотрудника фирмы, имеющие квалификационные аттестаты аудиторов, уволились по собственному желанию. Определите, имеет ли право аудиторская организация продолжать аудиторскую деятельность.

16. Главный бухгалтер ООО «Ника» имеет высшее бухгалтерское образование и в этой должности работает с 2016 года. В сентябре 2021 года она представила в единую аттестационную комиссию необходимые документы для получения аттестата аудитора. Определите, какое решение примет комиссия.

17. В ноябре 2020 года ООО «Весна» в связи со сбоями в программе, используемой для ведения бухгалтерского учета, обратилось в аудиторскую организацию с просьбой о предоставлении услуг по восстановлению бухгалтерского учета за 2020 год. После заключения договора и оплаты услуг аудиторской организации в декабре 2020 года учет был восстановлен. В январе 2022 года ООО «Весна» обратилось в эту же аудиторскую организацию с предложением заключить договор на проведение аудиторской проверки за 2020 год. Установить, может ли аудиторская организация принять предложение о восстановлении бухгалтерского учета. Возможно ли заключение договора на проведение аудиторской проверки между ООО «Весна» и этой же аудиторской организацией?

18. Аудиторская фирма ООО «Восток» 15 января 2021 года заключила со страховой компанией АО «Партнер» договор об оказании профессиональных услуг. Предметом договора является: составление бухгалтерской отчетности за 2020 год; подтверждение достоверности бухгалтерской отчетности за период с 1 января по 31 декабря 2020 года; консультирование по вопросам налогообложения на 2021 год. Соответствует ли содержание договора законодательству по аудиту?

19. Для вступления в члены саморегулируемой организации аудиторская фирма ООО «Аудит плюс» предоставила следующие документы: учредительные документы; список аудиторов, являющихся работниками фирмы; список членов коллегиального исполнительного органа; список учредителей, являющихся аудиторами; письменные рекомендации, подтверждающие безупречную деловую репутацию; один экземпляр утвержденных правил осуществления внутреннего контроля качества работы. Примет ли саморегулируемая организация документы аудиторской фирмы ООО «Аудит плюс» для рассмотрения и достаточно ли их?

20. На этапе предварительного планирования аудиторская организация запросила у потенциального клиента следующую информацию: учредительные и регистрационные документы; материалы налоговых проверок и судебных разбирательств; внутрифирменные планы и отчеты. Определите достаточность информации для принятия решения о возможности проведения аудита.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы.
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач.
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Практическое (прикладное) задание
(заключительный уровень)

В аудиторскую организацию ООО «Консультант» обратилось руководство АО «Старт» с просьбой провести добровольный аудит бухгалтерской отчетности за 2020 год. Необходимость аудиторской проверки руководство АО «Старт» объяснило сменой главного бухгалтера.

Аудиторская организация направила клиенту аудитора для предварительной оценки системы бухгалтерского учета и определения приблизительного объема работ. В результате изучения системы бухгалтерского учета аудитор определил следующие приблизительные объемы работ:

- система бухгалтерского учета и внутреннего контроля – 24 ч;
- денежные средства – 48 ч;
- расчеты с поставщиками и покупателями – 42 ч;
- основные средства – 18 ч;
- производственные запасы – 24 ч;

затраты – 48 ч;
 готовая продукция и её продажа – 36 ч;
 расчеты с бюджетом – 48 ч;
 финансовые результаты – 48 ч.

Договором определен срок проведения проверки – 15 рабочих дней, начало проверки – 2 марта 2021 года. Время работы аудитора – 6 часов при пятидневной неделе, стоимость 1 часа работы аудитора – 800 руб.

Определите состав аудиторской группы, составьте план и программу аудита, а также рассчитайте стоимость аудиторской проверки. Недостающие на ваш взгляд данные можете установить самостоятельно.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

6. Комплект заданий для контрольной работы (базовый уровень)

Типовые контрольные задания для проведения текущего контроля.

Вариант 1.

1. Контроль как функция управления.
2. Общая методика проведения аудита.

3. Определите правомерность получения сертификата аудитора следующими лицами:

- а) гражданка РФ, проработавшая 3 года на должности главного бухгалтера и имеющая высшее образование;
- б) студент 5-го курса юридического института, имеющим 4 года стажа работы юристом;
- в) бухгалтер фирмы “Юность”, которая закончила Гарвардский университет и имеет 3 года стажа работы стажером бухгалтера в США;
- г) женщина-юрист, имеет 4 года стажа, из которых 2 года была в декретном отпуске;
- д) бухгалтер фирмы “Инфо-аудит”, работающая 5 лет на этой должности, имеет высшее образование и 9 месяцев назад не сдала экзамен на получение сертификата аудитора.

Вариант 2.

1. Аудит как форма контроля.
2. Особенности нормативной базы налично-расчетных операций.

3. На основании приведенных выписок из Устава, Учредительного договора и данных о составе учредителей фирмы определите и объясните, имеют ли право указанные фирмы заниматься аудитом:

- а) выписка из Устава и Учредительного договора аудиторской фирмы “Консалтинг”: “Цель и задачи функционирования фирмы: деятельность аудиторской фирмы “Консалтинг” предусматривает: составление аналитических таблиц; ведение бухгалтерского учета; консультации по налогообложению;
- б) аудиторская фирма “Аудит-город” зарегистрирована 01.02.11 г., в реестр АП на проведение аудита фирма внесена 01.05.11 г. Аудитом и проведением сопутствующих аудиту работ фирма занималась начиная с февраля 2011 г.

Вариант 3.

1. Отличие аудита от других систем контроля.
2. Общая методика проведения аудита кассовых операций.

3. Рассмотрите приведенные ситуации и определите, нарушаются ли принципы профессиональной этики. Если да, то какие именно: а) аудитор фирмы “Подолье-Аудит”, осуществлявшего проверку АО “Корпус”, в прошлом году предоставил информацию о результатах проверки аудитору фирмы “Аудит-Плюс”, осуществляющему проверку акционерного общества в этом году без согласия на это клиента; б) аудиторская фирма назначила проводить аудит основных средств на предприятии “Норд” аудитора, который до этого времени самостоятельно не осуществлял аудит и не был стажером у других аудиторов; в) аудитор требовал предоставления ему информации, составляющей коммерческую тайну предприятия, ссылаясь на то, что иначе не сможет составить объективное заключение.

Вариант 4.

1. Методические приемы проведения аудиторской проверки.

2. Внутренний и внешний контроль за соблюдением порядка ведения операций с наличными.

3. Рассмотрите приведенную ситуацию и определите: что является источником информации приведенной ситуации; с помощью каких методов проведения проверки можно установить данную ситуацию; имело ли место нарушение; приведите нормативные документы, нормы которых были нарушены; данное нарушение вы расцениваете как ошибку или мошенничество; как эти ошибки (мошенничество) повлияли на финансовую отчетность предприятия; какие методы мошенничества вы установили; которые, по вашему мнению, дальнейшие действия аудитора.

Ситуация. В пассиве баланса предприятия по состоянию на 01.04.2019 г. остаток по статье “Расчеты по оплате труда” составляет 6500 руб., в Главной книге по счету “Расчеты по оплате труда” – 6709 руб., в Книге учета депонированной заработной платы – 7101 руб., а в расчетной ведомости за апрель – 4640 руб.

Вариант 5.

1. Классификация аудиторских услуг.

2. Аудит налично-кассовых операций.

3. Рассмотрите приведенные ситуации и укажите, с помощью какого метода проверки их можно установить: а) товары, поступившие от поставщика, не отражены в учете; б) в учете отражен слишком большой размер оплаты предприятием услуг юриста; в) фактическое количество продукции на складе превышает количество, указанное в первичных документах; г) на производство продукции затрачивается меньше сырья, чем предусмотрено нормами; д) кассиром присвоено 200 руб.

Вариант 6.

1. Аналитические процедуры в аудите.

2. Цель и задачи аудита расчетов с бюджетом.

3. На основании приведенных выписок из Устава, Учредительного договора и данных о составе учредителей фирмы определите и объясните, имеют ли право указанные фирмы заниматься аудитом: а) выписка из Устава и Учредительного договора аудиторской фирмы Аудит-ЛГ: “Цель и задачи функционирования фирмы: деятельность аудиторской фирмы “Аудит-ЛГ” предусматривает: аудит; сопутствующие аудиту работы; рекламная деятельность; издание инструктивных материалов; б) В уставе и учредительном договоре аудиторской фирмы “Инаудит” указано, что их учредителями являются представители иностранного государства, которым принадлежит 30 % уставного капитала, и три гражданина РФ, имеющие сертификаты на аудиторскую деятельность и владеющие вместе 70 % уставного капитала.

Вариант 7.

1. Сертификация аудиторской деятельности.

2. Предметная область исследования при осуществлении аудита расчетов с бюджетом.

3. Рассмотрите приведенную ситуацию и определите: что является источником информации приведенной ситуации; с помощью каких методов проведения проверки можно установить данную ситуацию; имело ли место нарушение; приведите нормативные документы, нормы которых были нарушены; данное нарушение вы расцениваете как ошибку или мошенничество; как эти ошибки (мошенничество) повлияли на финансовую отчетность предприятия; какие методы мошенничества вы установили; которые, по вашему мнению, дальнейшие действия аудитора.

Ситуация. Электричество Шевчуку Г.К. за май начислено 230000 руб. Из этой суммы удержано по двум исполнительным листам 19000 руб.

Вариант 8.

1. Основные принципы аудита и требования к нему.

2. Аудит расчетов с бюджетом.

3. Рассмотрите приведенную ситуацию и определите: что является источником информации приведенной ситуации; с помощью каких методов проведения проверки можно установить данную ситуацию; имело ли место нарушение; приведите нормативные документы, нормы которых были нарушены; данное нарушение вы расцениваете как ошибку или мошенничество; как эти ошибки (мошенничество) повлияли на финансовую отчетность предприятия; какие методы мошенничества вы установили; которые, по вашему мнению, дальнейшие действия аудитора.

Ситуация. Обнаруженная у кладовщика Марка М.А. недостача, подлежащая удержанию с виновного материально-ответственного лица, списана бухгалтером за счет просроченной депонированной заработной платы других работников предприятия в сумме 2002 руб.

Вариант 9.

1. Договор на проведение аудита.

2. Характеристика финансовой отчетности предприятия.

3. Рассмотрите приведенную ситуацию и определите: что является источником информации приведенной ситуации; с помощью каких методов проведения проверки можно установить данную ситуацию; имело ли место нарушение; приведите нормативные документы, нормы которых были нарушены; данное нарушение вы расцениваете как ошибку или мошенничество; как эти ошибки (мошенничество) повлияли на финансовую отчетность предприятия; какие методы мошенничества вы установили; которые, по вашему мнению, дальнейшие действия аудитора.

Ситуация. Кассир Мишина М.А. получила по чеку № 782053 с текущего счета в банке 18 марта 2462 руб., а по приходному кассовому ордеру № 194 от 18 марта оприходовала 2402 руб., в Кассовой книге отражено – 2402 руб.

Вариант 10.

1. Аудиторский риск и его составляющие.

2. Проверка правильности составления баланса.

3. Определите, для каких из нижеперечисленных предприятий и организаций необходимо осуществление обязательного аудита: а) благотворительный фонд «Надежда», который занимается сбором благотворительных взносов на строительство детских домов; б) открытое акционерное общество «Млечный путь»; в) государственное предприятие «Тик» с иностранными инвестициями, которые составляют 10 %; г) доверительное общество «Елена», годовой оборот которого составлял 9 млн. руб.; д) благотворительный фонд «Будущее», который получает исключительно иностранные взносы; е) государственное хозрасчетное предприятие «Время», отчетность которого официально не обнародуется; ж) политическая Партия "АСТ"; з) частный институт; и) предприятие "Орион", полностью финансируемое за счет средств государственного бюджета.

Вариант 11.

1. Ошибки и обман в аудите.
2. Аудит налоговой отчетности.

3. На основании приведенных выписок из Устава, Учредительного договора и данных о составе учредителей фирмы определите и объясните, имеют ли право указанные фирмы заниматься аудитом: а) выписка из Устава и Учредительного договора аудиторской фирмы “Шанс”: “Цель и задачи функционирования фирмы: деятельность аудиторской фирмы “Шанс” предусматривает: аудит; аудиторские услуги; обеспечение инструктивными материалами своей фирмы; торговля канцелярскими товарами; б) уставом аудиторской фирмы “Вита” предусмотрено, что внесенный при ее учреждении капитал распределен следующим образом: представители Германии – 20 %, представители Англии – 20 %, представители РФ (физические лица, имеющие сертификаты на аудиторскую деятельность) – 60 %.

Вариант 12.

1. Исследование аудитором возможных нарушений.
2. Аудит основных средств.

3. Определите правомерность получения сертификата аудитора следующими лицами: а) образование – высшее педагогическое, должность – бухгалтер, стаж – 5 лет подряд, гражданство – РФ; б) образование – высшее экономическое, должность – экономист, стаж – 3 года подряд, гражданство – Польша; в) образование – среднее экономическое, должность – финансист, стаж – 25 лет подряд, гражданство – РФ; г) образование – высшее юридическое, должность – воспитатель в школе-интернате, стаж – 15 лет подряд, гражданство – РФ; д) образование – высшее экономическое, должность – аудитор, стаж – 7 лет подряд, гражданство – РФ.

Вариант 13.

1. Необходимость планирования аудита и его сущность.
2. Методика проведения аудита финансовой отчетности.

3. Рассмотрите приведенные ситуации и определите, нарушаются ли принципы профессиональной этики. Если да, то какие именно: а) аудитор сделал замечание бухгалтерам фирмы-клиента за неправильное ведение бухгалтерского учета; б) аудитор требовал от бухгалтеров фирмы-клиента предоставить необходимые ему документы в очень короткие сроки; в) по просьбе кассира аудитор не сообщил руководителю об осуществленных кассиром злоупотреблениях при условии, что тот исправит содеянное; г) аудитор составил заключение, не учтя многих аспектов работы клиента.

Вариант 14.

1. Этапы планирования аудита.
2. Аудит товарно-материальных ценностей.

3. Рассмотрите приведенные ситуации и укажите, с помощью какого метода проверки их можно установить: а) на изготовление продукции затрачивается больше энергии, чем предусмотрено нормами; б) средняя доходность предприятия намного ниже, чем средний показатель по отрасли; в) в бухгалтерии выявлены лимитно-заборные карты на списание сырья, которые не зарегистрированы в книгах регистрации первичных документов; г) в счете-фактуре подпись бухгалтера не соответствует настоящей; д) на складе находится имущество, оприходование которого не оформлено документально.

Вариант 15.

1. Изучение системы внутреннего контроля с целью планирования аудиторских процедур.

2. Методика проведения аудита расчетов по оплате труда.

3. Рассмотрите приведенную ситуацию и определите: что является источником информации приведенной ситуации; с помощью каких методов проведения проверки можно установить данную ситуацию; имело ли место нарушение; приведите нормативные документы, нормы которых были нарушены; данное нарушение вы расцениваете как

ошибку или мошенничество; как эти ошибки (мошенничество) повлияли на финансовую отчетность предприятия; какие методы мошенничества вы установили; которые, по вашему мнению, дальнейшие действия аудитора.

Ситуация. С 01.03.2019 г. по 23.03.2019 г. кладовщик Мельник М.К. находился в очередном отпуске. По приказу № 15-К от 28.02.2019 г. обязанности кладовщика на время отпуска Мельника М. К. возложены на Заяц З.Ц. Акт передачи товарно-материальных ценностей отсутствует. Отчет кладовщика за период с 01.03.2019 г. по 15.03.2019 г. и первичные документы к нему подписаны Мельником М. К.

Вариант 16.

1. Нормативно-правовая база аудиторской деятельности в ЛНР и РФ.

2. Аудит реализации продукции (работ, услуг).

3. При проверке документального оформления операций на ООО “Лакомство” аудитором было установлено, что по 5-ти операциям оплата за реализованную продукцию наличными не поступила в кассу предприятия, а на накладных на отпуск продукции за наличные проставлен штамп “оплачено”. Проанализируйте установленные нарушения. Объясните дальнейшие действия аудитора. Каков уровень значимости данных ошибок? Можно ли результат выборки перенести на всю совокупность.

Вариант 17.

1. Программа аудита.

2. Аудит начислений на заработную плату.

3. Рассмотрите приведенную ситуацию и определите: что является источником информации приведенной ситуации; с помощью каких методов проведения проверки можно установить данную ситуацию; имело ли место нарушение; приведите нормативные документы, нормы которых были нарушены; данное нарушение вы расцениваете как ошибку или мошенничество; как эти ошибки (мошенничество) повлияли на финансовую отчетность предприятия; какие методы мошенничества вы установили; которые, по вашему мнению, дальнейшие действия аудитора.

Ситуация. В офисе предприятия “Яна” была совершена кража: похищены компьютеры и факс. Похищенное оборудование учитывается на балансе предприятия в строке “Основные средства”. Виновные лица не установлены, стоимость похищенных основных средств отнесена на уменьшение добавочного капитала.

Вариант 18.

1. Аудиторская истина, ее познание в аудите.

2. Аудит сборов и платежей во внебюджетные фонды.

3. На основании приведенных выписок из Устава, Учредительного договора и данных о составе учредителей фирмы определите и объясните, имеют ли право указанные фирмы заниматься аудитом: а) выписка из Устава и Учредительного договора аудиторской фирмы “Аудит”: “Цель и задачи функционирования фирмы: деятельность аудиторской фирмы “Аудит” предполагает: аудит; разработку программного обеспечения; сопутствующие аудиту работы; исследовательские работы; б) аудиторскую фирму “Такт” создана в соответствии с действующим законодательством 20.04.11 г. В состав ее учредителей входит российская аудиторская фирма “Аудит”, которая имеет разрешение на аудиторскую деятельность (20 % уставного капитала), и 4 физические лица – 4 гражданина РФ (по 20 % уставного капитала). Сертификат на аудиторскую деятельность имеют три физических лица. 01.06.11 г. решением правления фирмы из состава ее учредителей исключен Бондарь Б. Г., который имел сертификат, и вместо него введен Голуб Г. Б., который сертификата не имел.

Вариант 19.

1. Аудиторские доказательства, их классификация и требования к ним.

2. Особенности обязательного аудита.

3. Определите, какой вывод аудитор может дать в представленных ниже ситуациях:
а) на момент проверки на проверяемом предприятии завершается действие долгосрочных

строительных контрактов-договоров. Следствием этого могут быть убытки, фактический размер которых определить невозможно, поскольку действуют определенные факторы (повышение производительности труда), которые могут значительно уменьшить их сумму. Нарушений и ошибок в учете и отчетности не выявлено; б) проверяемому предприятию предъявлен судебный иск одним из его поставщиков в связи с нарушением договора поставки с требованием компенсации всех причиненных убытков, сумму которых реально определить на данный момент невозможно. Других нарушений и отклонений не установлено.

Вариант 20.

1. Первичный документ как доказательное источник.
2. Аудит финансового состояния предприятия.

3. Рассмотрите приведенную ситуацию и определите: что является источником информации приведенной ситуации; с помощью каких методов проведения проверки можно установить данную ситуацию; имело ли место нарушение; приведите нормативные документы, нормы которых были нарушены; данное нарушение вы расцениваете как ошибку или мошенничество; как эти ошибки (мошенничество) повлияли на финансовую отчетность предприятия; какие методы мошенничества вы установили; которые, по вашему мнению, дальнейшие действия аудитора.

Ситуация. Предприятием "Мир" в апреле 2003 г. были приобретены основные средства, начисление амортизации бухгалтерия начала осуществлять с ноября 2003 г.

Вариант 21.

1. Методика получения доказательств в аудите.
2. Аудит операций с собственным капиталом.

3. Определите, какое заключение аудитор может дать в представленных ниже ситуациях: а) предприятие, которое проверяется, имеет в своем составе филиал, который ликвидируется. Филиал является юридическим лицом. Резервы для покрытия задолженности филиала предприятием обеспечены не были, главное предприятие по результатам проверки является неплатежеспособным; б) на предприятии установлено кражу денег из кассы в сумме 100 руб. Других нарушений и отклонений не установлено.

Вариант 22.

1. Аудиторские рабочие документы.
2. Аудит операций по обеспечению обязательств.

3. Рассмотрите приведенную ситуацию и определите: что является источником информации приведенной ситуации; с помощью каких методов проведения проверки можно установить данную ситуацию; имело ли место нарушение; приведите нормативные документы, нормы которых были нарушены; данное нарушение вы расцениваете как ошибку или мошенничество; как эти ошибки (мошенничество) повлияли на финансовую отчетность предприятия; какие методы мошенничества вы установили; которые, по вашему мнению, дальнейшие действия аудитора.

Ситуация. На предприятии "Асcont" бухгалтером Лагиной Л. А. была начислена помощь по временной нетрудоспособности технологу Юрику Ю. К., который получил травму при исполнении своих служебных обязанностей в состоянии алкогольного опьянения. (Юрик Ю. К. находится в прямых родственных отношениях с бухгалтером Лагиной Л. А.).

Вариант 23.

1. Сущность и структура аудиторских заключений.
2. Аудит операций с долгосрочными обязательствами.

3. Общий аудиторский риск принят в размере 5 %, собственный риск оценивается в размере 100 %, а риск необнаружения – 17%. Определите уровень риска контроля. Укажите какими факторами обусловлено наличие данного вида аудиторского риска.

Вариант 24.

1. Характеристика отдельных видов аудиторских заключений.

2. Аудит операций с текущими обязательствами.

3. Рассмотрите приведенную ситуацию и определите: что является источником информации приведенной ситуации; с помощью каких методов проведения проверки можно установить данную ситуацию; имело ли место нарушение; приведите нормативные документы, нормы которых были нарушены; данное нарушение вы расцениваете как ошибку или мошенничество; как эти ошибки (мошенничество) повлияли на финансовую отчетность предприятия; какие методы мошенничества вы установили; которые, по вашему мнению, дальнейшие действия аудитора.

Ситуация. Допущены неоговоренные исправления в денежных документах: в приходном кассовом ордере № 193 от 17.03.2018 г. сумма 1700 руб. исправлена на 700 руб. (деньги поступили за реализованный картофель от киоска № 1); в расходном ордере № 419 от 25.08.2018 г. сумма 400 руб. исправлена на 499 руб. (деньги выплачены в подотчет экспедитору Трошину Т.Н.); в расходном кассовом ордере № 512 от 12.09.2018 г. сумма 410 руб. исправлена на 470 руб. (деньги выплаченные по трудовому соглашению Костецкому.И.).

Вариант 25.

1. Отчет аудитора руководству хозяйствующего субъекта.

2. Аудит операций по учету затрат деятельности.

3. Рассмотрите приведенные ситуации и укажите, с помощью какого метода проверки их можно установить: а) отсутствие лицензии на изготовление лекарств; б) уставом акционерного общества не предусмотрено образование резервного капитала; в) дивиденды учредителями были получены на месяц раньше определенного срока; г) отсутствие Главной книги на предприятии; д) данные статей баланса на начало отчетного финансового года не соответствуют данным баланса на конец предыдущего финансового года.

Вариант 26.

1. Понятие и виды аудиторских услуг.

2. Методы определения размера аудиторского риска.

3. Рассмотрите приведенную ситуацию и определите: что является источником информации приведенной ситуации; с помощью каких методов проведения проверки можно установить данную ситуацию; имело ли место нарушение; приведите нормативные документы, нормы которых были нарушены; данное нарушение вы расцениваете как ошибку или мошенничество; как эти ошибки (мошенничество) повлияли на финансовую отчетность предприятия; какие методы мошенничества вы установили; которые, по вашему мнению, дальнейшие действия аудитора.

Ситуация. Предприятием “Белье” 24 августа 2019 г. была осуществлена инвентаризация готовой продукции, в соответствии с которой на складе было 153 комплекты белья. 25 августа 2019 г. аудитором осуществлена фактическая проверка наличия готовой продукции на складе, в результате которой была установлено фактическое количество комплектов белья – 140 шт. Каких-либо документов по выдаче комплектов в бухгалтерии не зарегистрировано.

Вариант 27.

1. Консультационные услуги аудиторских фирм.

2. Процедуры выявления ошибок и мошенничества.

3. Общий аудиторский риск принят в размере 5 %, собственный риск оценивается в размере 100 %, а риск контроля – 30%. Определите уровень риска необнаружения. Укажите какими факторами обусловлено наличие данного вида аудиторского риска.

Вариант 28.

1. Консультирование в различных отраслях деятельности.

2. Классификация ошибок и мошенничества.

3. Руководитель АО “Полесье-Аудит” поставил как обязательное требование ко всем аудиторам и ассистентам своей фирмы прохождении обучения на специально

организованных курсах с целью повышения квалификации своих работников. В связи с тем, что после окончания обучения необходимо было сдать экзамен, двое аудиторов отказались от обучения. Руководитель уволил их. Определите, соответствовали ли действия аудиторов этическим нормам. Был ли прав руководитель в своем решении? Ответ обоснуйте.

Вариант 29.

1. Аудит операций по учету доходов и результатов деятельности.

2. Процедуры аудита.

3. Рассмотрите приведенную ситуацию и ответьте на поставленный вопрос. Должен ли аудитор возместить сумму штрафа или он не несет ответственность за последствия деятельности фирмы?

Аудитор, проводивший аудит финансовой отчетности фирмы, проявил профессиональную небрежность, в результате чего налоговыми органами на фирму были наложены штрафные санкции.

Вариант 30.

1. Аудит операций внешнеэкономической деятельности.

2. Процедуры проверки на существенность.

3. Рассмотрите приведенные ситуации и определите, нарушаются ли принципы профессиональной этики. Если да, то какие именно: а) аудитор согласился не учитывать некоторые недостатки работы предприятия при составлении общего заключения в случае повышения его гонорара; б) свои советы по улучшению работы аудитор донес до клиента в повелительной форме; в) аудитор распространил негативную информацию о работе своего коллеги-аудитора, в результате чего привлек несколько клиентов своего коллеги; г) изучая документы, аудитор увидел возможность приумножить средства клиента, но не сообщил об этом клиенту.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие аудита и аудиторской деятельности, их основные цели, задачи и значение.

2. Виды аудита.

3. Основные направления аудиторских проверок.

4. Услуги, сопутствующие аудиту.

5. Обязательный и инициативный аудит.

6. Экономические предпосылки возникновения и становления аудита в мире.

7. Отличительные черты аудита от других форм экономического контроля.

8. Общественные аудиторские организации в мире и в России.

9. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.

10. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации.
11. Саморегулируемые организации auditors.
12. Профессиональная подготовка и аттестация auditors на право осуществления аудиторской деятельности в Российской Федерации.
13. Профессиональный кодекс этики и поведения auditors и аудиторских организаций.
14. Аудиторская тайна.
15. Взаимоотношения auditors с клиентами, государственными и правоохранительными органами.
16. Плата за профессиональные услуги.
17. Публичная информация и реклама аудиторских услуг.
18. Несовместимые с профессиональной этикой действия auditors.
19. Предмет контроля качества работы аудиторских организаций и индивидуальных auditors.
20. Ответственность аудиторских организаций и индивидуальных auditors за некачественное проведение проверки.
21. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных auditors.
22. Права и обязанности аудируемых лиц и/или лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.
23. Роль стандартов (единых требований) в обеспечении качества аудита.
24. Федеральные и внутренние стандарты аудиторской деятельности.
25. Тенденция разработки и использования стандартов в аудиторской деятельности и структура их построения.
26. Разделы стандартов: общие положения; основные понятия и определения, используемые в стандарте; сущность стандарта; практические приложения.
27. Классификация стандартов: общие стандарты аудита; рабочие стандарты аудита; стандарты составления отчетности; специфические стандарты, используемые для аудита в отдельных областях деятельности.
28. Клиенты аудита и их выбор аудиторскими организациями.
29. Источники информации о клиенте, предварительные переговоры, экспресс-анализ состояния дел клиента.
30. Письмо-обязательство аудиторской организации, условия его подготовки, форма и содержание.
31. Объем проверки и определяющие его факторы.
32. Подготовка к заключению договора на проведение внешнего аудита.
33. Назначение и принципы планирования аудиторской проверки.
34. Разработка предварительного плана аудита и конкретных аудиторских процедур.
35. Понятие существенности, подходы к ее определению.
36. Виды и оценка ошибок и мошенничества в бухгалтерском учете и отчетности, выявляемые в ходе проверки.
37. Действия аудитора при выявлении искажений в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
38. Понятие риска и его использование в аудите.
39. Факторы, влияющие на степень риска искажений в бухгалтерской отчетности.
40. Предпринимательский риск и чистый аудиторский риск.
41. Риск организации внутреннего контроля – неотъемлемый риск.
42. Риск средств контроля и понятие надежности средств контроля.
43. Риск необнаружения.
44. Взаимосвязь аудиторского риска и уровня существенности ошибок.
45. Аудиторские доказательства, их виды и классификация.
46. Источники и методы получения аудиторских доказательств.

47. Проверка первичных документов и учетных регистров.
48. Методы фактического контроля.
49. Оценка собранных доказательств.
50. Аудиторская выборка и методы ее обоснования.
51. Виды аудиторских выборок и порядок их построения.
52. Оценка результатов аудиторской выборки.
53. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения.
54. Аудиторские процедуры.
55. Роль аналитических процедур в аудиторской проверке.
56. Аудиторское заключение.
57. Общие требования к аудиторскому заключению, его форма, содержание и порядок представления.
58. Виды и характеристика аудиторских заключений.
59. Структура аудиторского заключения.
60. Подготовка письменной информации аудитора руководству аудируемой организации, принципы ее подготовки и порядок представления. Оформление услуг, сопутствующих аудиту.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)