

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Обоснование хозяйственных решений и оценка риска
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка риска» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» - 25 с.

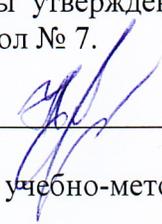
Рабочая программа учебной дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка риска» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доц. Воробьева Н.В.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____  Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____  Замота О.Н.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – является формирование знаний и умений обоснования хозяйственных решений с различной степенью неопределенности и риска.

Курс позволяет получить теоретические знания об обосновании хозяйственных решений и оценке риска; прикладные знания в области обоснования хозяйственных решений и оценке риска; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

формирование у студентов теоретического представления о взаимоотношениях и связях между основными элементами хозяйственных решений, которые возникают в процессе проектирования, освоения, изготовления и реализации продукции на предприятии;

усвоение основных принципов обоснования различных видов хозяйственных решений;

изучение методических подходов по анализу и управлению риском на предприятии;

овладение навыками самостоятельного осуществления анализа, идентификации и оценки риска;

отработка умения использовать на практике научных концепций, соответствующих подходов и современного инструментария по рискологии, а также методологии относительно разработки и принятия рациональных хозяйственных решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Обоснование хозяйственных решений и оценка риска» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть способностью к экономическому образу мышления, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, знаниями экономических основ поведения организаций, умением применять количественные и качественные методы анализа.

Содержание дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка риска» является логическим продолжением ряда дисциплин обязательной части модуля гуманитарных и профессиональных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность	ПК-3.1. Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственно- и финансовой деятельности организации на основе	знать: основные понятия и категории обоснования хозяйственных решений и оценки предпринимательских рисков; методические основы количественного и качественного анализа предпринимательских рисков; теоретические и практические аспекты риск-менеджмента; уметь: разрабатывать и обосновывать

<p>организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции</p>	<p>статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики</p>	<p>экономические решения на основе комплекса методов, моделей и системы показателей обоснования решений; обосновывать выбор оптимального хозяйственного решения в условиях неопределенности и риска; определять направления и методы регулирования хозяйственных рисков на предприятии;</p> <p>владеть: навыками разработки и обоснования экономических решений на основе комплекса методов, моделей и системы показателей; навыками обоснования и выбора оптимального хозяйственного решения в условиях неопределенности и риска; навыками осуществления идентификации, анализа и оценки риска; методами регулирования хозяйственных рисков на предприятии</p>
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68	24	-
в том числе:			
Лекции	34	12	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	12	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	120	-
Форма аттестации	зачет	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. СУЩНОСТНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Понятие хозяйственного решения. Классификация хозяйственных решений. Параметры хозяйственных решений, их виды. Альтернатива принятия решений. Конкуренция, дополнение и дифференциация целей

ТЕМА 2. ТЕХНОЛОГИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Процесс принятия решений, его этапы. Рациональное решение проблемы. Диагностика проблемы. Формулирование ограничений и критериев принятия решений. Определение, оценка и выбор альтернатив. Оценка альтернатив. Выбор альтернативы

ТЕМА 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Методы принятия решений и их классификация. Модели принятия решений. Требования к методам принятия решений

ТЕМА 4. ОБОСНОВАНИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ И ОЦЕНКА ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ

Эффективность хозяйственных решений. Принципы экономического обоснования хозяйственных решений. Методика экономического обоснования хозяйственных решений.

ТЕМА 5. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Прогнозирование и его разновидности. Алгоритм разработки прогноза. Методы прогнозирования. Ряды динамики. Элементы временных рядов. Методы прогнозирования спроса и сбыта продукции

ТЕМА 6. НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ КАК ПЕРВОПРИЧИНА РИСКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие неопределенности и ее виды. Энтропия. Источники и причины возникновения неопределенности и риска. Зона неопределенности

ТЕМА 7. КРИТЕРИИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Неопределенность внешнего и внутреннего происхождения. Теория игр. Основные понятия теории игр

ТЕМА 8. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРИНЯТИЕ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ

Определение риска. Предпринимательство и риск. Классификация рисков. Функции рисков. Единый экономический рискованный поток.

ТЕМА 9. КРИТЕРИИ ПРИНЯТИЯ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РИСКА

Постановка и решение задач оптимизации хозяйственных решений в условиях риска.

Выбор решения на основе оценки степени утраты прибыли

ТЕМА 10. КАЧЕСТВЕННАЯ И КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ

Методы оценки рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков

Аналитический метод. Метод использования аналогов. Комплексная оценка экономического риска. Шкалы риска.

ТЕМА 11. КАЧЕСТВЕННАЯ И КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ РИСКОВ

Методы оценки рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков

Аналитический метод. Метод использования аналогов. Комплексная оценка экономического риска. Шкалы риска.

ТЕМА 12. ОБОСНОВАНИЕ ФИНАНСОВЫХ И ИНВЕСТИЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ РИСКА

Влияние фактора инфляционного (дефляционного) риска. Валютные риски

Риски ценных бумаг и их показатели. Особенности оценки рисков инвестиционных проектов.

ТЕМА 13. ОСНОВЫ РИСК-МЕНЕДЖМЕНТА

Понятие и сущность риска. Общие принципы классификации рисков. Экономические риски. Сущность хозяйственного риска. Понятие риск-менеджмента. Принципы управления риском.

ТЕМА 14. НАПРАВЛЕНИЯ, МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И СНИЖЕНИЯ СТЕПЕНИ РИСКА

Способы снижения риска. Принципы разрешения риска. Хеджирование. Цели хеджирования. Измерение эффективности хеджирования. Методы снижения кредитного риска

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Сущностная характеристика хозяйственных решений.	2	2	
2	Технология принятия решений хозяйственной деятельности.	2		
3.	Методические основы подготовки хозяйственных решений.	2		
4.	Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности.	2	2	
5.	Прогнозирование и анализ хозяйственных решений.	2	2	
6.	Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности.	2	2	
7.	Критерии принятия решений в условиях неопределенности.	2		

8.	Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.	2	2	
9.	Критерии принятия хозяйственных решений в условиях риска.	2		
10.	Качественная оценка предпринимательских рисков.	2	1	
11.	Количественная оценка предпринимательских рисков.	4	1	
12.	Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска.	4		
13.	Основы риск-менеджмента.	4		
14.	Направления, методы регулирования и снижения степени риска.	2		
Итого:		34	12	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Сущностная характеристика хозяйственных решений.	2	-	
2	Технология принятия решений хозяйственной деятельности.	2	-	
3.	Методические основы подготовки хозяйственных решений.	2	-	
4.	Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности.	2	-	
5.	Прогнозирование и анализ хозяйственных решений.	2	1	
6.	Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности.	2	1	
7.	Критерии принятия решений в условиях неопределенности.	2	2	
8.	Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.	2	-	
9.	Критерии принятия хозяйственных решений в условиях риска.	2	2	
10.	Качественная оценка предпринимательских рисков.	2	-	
11.	Количественная оценка предпринимательских рисков.	4	2	
12.	Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска.	4	2	
13.	Основы риск-менеджмента.	4	2	
14.	Направления, методы регулирования и снижения степени риска.	2	-	
Итого:		34	12	

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Сущностная характеристика хозяйственных решений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	10	
2	Технология принятия решений хозяйственной деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	10	
3.	Методические основы подготовки хозяйственных решений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	10	
4.	Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	10	
5.	Прогнозирование и анализ хозяйственных решений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	10	
6.	Неопределенность как первопричина риска	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-	6	10	

	предпринимательской деятельности.	технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
7.	Критерии принятия решений в условиях неопределенности.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	10	
8.	Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	10	
9.	Критерии принятия хозяйственных решений в условиях риска.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	10	
10.	Качественная оценка предпринимательских рисков.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6	10	
11.	Количественная оценка предпринимательских рисков.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	5	
12.	Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе,	4	5	

		выступлений, докладов.			
13.	Основы риск-менеджмента.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	5	
14.	Направления, методы регулирования и снижения степени риска.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4	5	
Итого:			76	120	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине.

Курсовые работы/ проекты по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания

будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Меркурьева Ю.В., Управленческие решения / Меркурьева Ю.В. - М.: Проспект, 2017. - 384 с. - ISBN978-5-392-21766-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217663.html>

2. Пятецкий В.Е., Методы принятия оптимальных управленческих решений: моделирование принятия решений / Пятецкий В.Е. - М.: МИСиС, 2014. - 133 с. - ISBN978-5-87623-849-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876238498.html>

3. Орлов А.И., Организационно-экономическое моделирование и инструменты менеджмента / Орлов А.И. - М.: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2016. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/intuit_170.html

4. Бордовских А.Н., Политические риски международного бизнеса в условиях глобализации: Учеб. пособие для студентов вузов / А. Н. Бордовских. - М.: Аспект Пресс, 2015. - 318 с. - ISBN978-5-7567-0780-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707809.html>

б) дополнительная литература:

1. Зайцев М.Г., Методы оптимизации управления и принятия решений: примеры, задачи, кейсы: учебное пособие / Зайцев М.Г., Варюхин С.Е. - М.: Дело, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-7749-1295-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912957.html>

2. Вашко Т.А., Обеспечение качества управления: от теории к практике / Вашко Т.А. - Красноярск: СФУ, 2013. - 114 с. - ISBN978-5-7638-2774-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763827743.html>

3. Матвеева Л.Г., Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями: учебное пособие / Матвеева Л. Г. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. - 204 с. - ISBN978-5-9275-2641-3 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526413.html>

в) методические рекомендации

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков» (для студентов направления подготовки «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций») / Составитель: Воробьева Н.В. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В.Даля», 2020. – 19 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система – Znanium <http://www.znanium.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Обоснование хозяйственных решений и оценка риска» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-3 Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	Пороговый	знать: основные понятия и категории обоснования хозяйственных решений и оценки предпринимательских рисков; методические основы количественного и качественного анализа предпринимательских рисков; теоретические и практические аспекты риск-менеджмента;
Основной		Базовый	уметь: разрабатывать и обосновывать экономические решения на основе комплекса методов, моделей и системы показателей обоснования решений; обосновывать выбор оптимального хозяйственного решения в условиях неопределенности и риска; определять направления и методы регулирования хозяйственных рисков на предприятии;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками разработки и обоснования экономических решений на основе комплекса методов, моделей и системы показателей; навыками обоснования и выбора оптимального хозяйственного решения в условиях неопределенности и риска; навыками осуществления идентификации, анализа и оценки риска; методами регулирования хозяйственных рисков на предприятии

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-3.	Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	ПК-3.1. Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственно- и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики	Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений. Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности. Тема 3. Методические основы подготовки хозяйственных решений. Тема 4. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности. Тема 5. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений. Тема 6. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности. Тема 7. Критерии принятия решений в условиях неопределенности. Тема 8. Предпринимательские риски и их влияние на	4

				<p>принятие хозяйственных решений. Тема 9. Критерии принятия хозяйственных решений в условиях риска. Тема 10. Качественная оценка предпринимательских рисков. Тема 11. Количественная оценка предпринимательских рисков. Тема 12. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска. Тема 13. Основы риск-менеджмента. Тема 14. Направления, методы регулирования и снижения степени риска.</p>	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства

1.	ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	ПК-3.1. Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственно- и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики	<p>знать: основные понятия и категории обоснования хозяйственных решений и оценки предпринимательских рисков; методические основы количественного и качественного анализа предпринимательских рисков; теоретические и практические аспекты риск-менеджмента;</p> <p>уметь: разрабатывать и обосновывать экономические решения на основе комплекса методов, моделей и системы показателей обоснования решений; обосновывать выбор оптимального хозяйственного решения в условиях неопределенности и риска; определять направления и методы регулирования хозяйственных рисков на предприятии;</p> <p>владеть: навыками разработки и обоснования экономических решений на основе комплекса методов, моделей и системы показателей; навыками обоснования и выбора оптимального хозяйственного решения в условиях неопределенности и риска; навыками осуществления идентификации, анализа и оценки риска; методами регулирования хозяйственных рисков на предприятии.</p>	<p>Тема 1. Сущностная характеристика хозяйственных решений.</p> <p>Тема 2. Технология принятия решений хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 3. Методические основы подготовки хозяйственных решений.</p> <p>Тема 4. Обоснование хозяйственных решений и оценка их эффективности.</p> <p>Тема 5. Прогнозирование и анализ хозяйственных решений.</p> <p>Тема 6. Неопределенность как первопричина риска предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 7. Критерии принятия решений в условиях неопределенности.</p> <p>Тема 8. Предпринимательские риски и их влияние на принятие хозяйственных решений.</p> <p>Тема 9. Критерии принятия решений в условиях риска.</p>	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
----	---	--	---	---	--

				<p>Тема 10. Качественная оценка предпринимательских рисков. Тема 11. Количественная оценка предпринимательских рисков. Тема 12. Обоснование финансовых и инвестиционных решений в условиях риска. Тема 13. Основы риск-менеджмента. Тема 14. Направления, методы регулирования и снижения степени риска.</p>	
--	--	--	--	--	--

1. Тестовые задания
(пороговый уровень)

1. Что такое хозяйственное решение?

- a) Решение, связанное с личными финансами
- b) Решение, принимаемое для достижения целей организации
- c) Решение, связанное с государственным управлением
- d) Решение, принимаемое без анализа последствий

2. Какой из перечисленных этапов является частью процесса обоснования хозяйственных решений?

- a) Игнорирование рисков
- b) Анализ альтернатив
- c) Случайный выбор решения
- d) Отсутствие планирования

3. Что такое риск в контексте хозяйственных решений?

- a) Гарантированный положительный результат
- b) Возможность потерь или убытков
- c) Отсутствие неопределенности
- d) Полное отсутствие угроз

4. Какой метод используется для оценки рисков?
- a) Интуитивный выбор
 - b) Анализ чувствительности
 - c) Игнорирование данных
 - d) Случайное прогнозирование
5. Что такое "альтернативные издержки" в процессе принятия решений?
- a) Затраты на реализацию решения
 - b) Упущенная выгода от отказа от альтернативного варианта
 - c) Постоянные расходы организации
 - d) Налоговые обязательства
6. Какой из перечисленных факторов учитывается при оценке рисков?
- a) Только финансовые показатели
 - b) Только внешняя среда
 - c) Финансовые, технологические и рыночные факторы
 - d) Только внутренние процессы
7. Что такое "допустимый риск"?
- a) Риск, который невозможно контролировать
 - b) Риск, уровень которого приемлем для организации
 - c) Риск, который всегда приводит к убыткам
 - d) Риск, который игнорируется руководством
8. Какой инструмент используется для визуализации и анализа рисков?
- a) Диаграмма Ганта
 - b) Матрица рисков
 - c) Бюджетный отчет
 - d) Балансовый отчет
9. Что такое "экономическая эффективность" хозяйственного решения?
- a) Максимальные затраты при минимальных результатах
 - b) Соотношение результатов к затратам
 - c) Игнорирование затрат при достижении целей
 - d) Отсутствие анализа результатов
10. Какой из перечисленных методов используется для снижения рисков?
- a) Диверсификация
 - b) Увеличение концентрации ресурсов
 - c) Игнорирование угроз
 - d) Отказ от анализа данных
11. Что такое "неопределенность" в контексте принятия решений?
- a) Полное отсутствие информации
 - b) Наличие нескольких возможных исходов с неизвестной вероятностью
 - c) Гарантированный результат
 - d) Отсутствие рисков

12. Какой из перечисленных подходов используется для обоснования решений?

- a) Интуитивный подход
- b) Системный анализ
- c) Случайный выбор
- d) Отсутствие логики

13. Что такое "оптимизация" в процессе принятия хозяйственных решений?

- a) Максимизация затрат
- b) Поиск наилучшего варианта из возможных
- c) Игнорирование альтернатив
- d) Отсутствие анализа

14. Какой из перечисленных рисков относится к финансовым рискам?

- a) Риск изменения курса валют
- b) Риск изменения климата
- c) Риск изменения законодательства
- d) Риск изменения технологий

15. Что такое "стратегическое решение" в хозяйственной деятельности?

- a) Решение, направленное на достижение долгосрочных целей
- b) Решение, принимаемое без анализа
- c) Решение, связанное только с текущими задачами
- d) Решение, не учитывающее риски

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Типовые разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задача 1. Компания рассматривает два проекта:

- Проект X: начальные инвестиции — 2 млн руб., ожидаемая прибыль — 3 млн руб., вероятность успеха — 60%.
- Проект Y: начальные инвестиции — 1,5 млн руб., ожидаемая прибыль — 2,5 млн руб., вероятность успеха — 80%.

Рассчитайте ожидаемую чистую прибыль для каждого проекта и определите, какой проект более выгоден.

Задача 2. Компания оценивает риск внедрения новой технологии. Вероятность успеха — 40%, а потенциальная прибыль — 10 млн руб. Если проект провалится, убытки составят 4 млн руб. Рассчитайте ожидаемую денежную стоимость (EMV) проекта.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Типовые разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задача решена, правильно выполнено задание и оформлены полностью (правильный результат расчета, даны все необходимые пояснения и таблицы)
4	Задача решена, выполнено задание и оформлены на среднем уровне (правильный результат, оформление не соответствуют требованиям)
3	Задача решена и задание выполнено на низком уровне (ошибка в расчетах, пояснения не точны, оформление не соответствуют требованиям)
2	Задача решена, задание выполнено на неудовлетворительном уровне (выбран неверный алгоритм, пояснения отсутствуют)

3. Типовое практическое (прикладное) задание
(заключительный уровень)

Задача 1. Компания планирует расширение производства. Есть два варианта:

- Вариант 1: инвестиции — 5 млн руб., ожидаемая прибыль — 8 млн руб., вероятность успеха — 70%.
- Вариант 2: инвестиции — 3 млн руб., ожидаемая прибыль — 6 млн руб., вероятность успеха — 90%.

Рассчитайте ожидаемую чистую прибыль для каждого варианта. Какой вариант предпочтительнее, если компания стремится минимизировать риск?

Задача 2. Компания рассматривает проект с тремя возможными сценариями:

1. Успех: прибыль — 12 млн руб., вероятность — 50%.
2. Частичный успех: прибыль — 6 млн руб., вероятность — 30%.
3. Провал: убытки — 4 млн руб., вероятность — 20%.

Рассчитайте ожидаемую денежную стоимость (EMV) проекта. Стоит ли компании реализовывать этот проект, если минимально допустимая ожидаемая прибыль составляет 5 млн руб.?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Типовое практическое (прикладное) задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Разработка управленческого решения - важнейший процесс управления.
2. Принятие эффективных управленческих решений.
3. Современная теория принятия управленческого решения.
4. Современные науки об управлении.
5. Теория принятия управленческих решений.
6. Количественный аспект принятия управленческих задач.
7. Качественный аспект принятия управленческих задач.
8. Роль информации в процессе принятия управленческого решения.
9. Решение и управленческое решение. Их сравнительная характеристика.
10. Ответственность за принятие управленческих решений.
11. Цель управленческого решения.
12. Критерии, отличающие решение от управленческого решения.
13. Качество управленческих решений.
14. Основные этапы разработки управленческих решений.
15. Назначение экспертных технологий в процессе принятия управленческих решений.
16. Способы представления принятия решений.
17. Параметры качества управленческих решений.
18. Подготовка к разработке управленческих решений.
19. Разработка оценочной системы в процессе принятия управленческого решения.
20. Анализ ситуации в процессе принятия управленческого решения.
21. Диагностика ситуации в процессе принятия управленческого решения.
22. Параметры эффективности управленческих решений.
23. Генерирование альтернативных вариантов управленческих решений.
24. Технология генерирования альтернативных вариантов управленческих решений.
25. Контроль реализации плана действий в процессе принятия управленческих решений.
26. Реализация управленческих решений.
27. Анализ результата реализации управленческих решений.
28. Разработка управленческих решений.
29. Принятие решения, реализация, анализ результата.
30. Эффективность управленческих решений.
31. Виды неопределенности в процессе принятия управленческих решений.
32. Риск в процессе принятия управленческих решений.
33. Разновидности риска управленческих решений.
34. Разработка управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
35. Анализ риска в процессе принятия управленческих решений.
36. Факторы, влияющие на риск в процессе принятия управленческих решений.
37. Типы рисков в процессе принятия управленческих решений.
38. Применение научных подходов к разработке управленческих решений.
39. Применение системного подхода к разработке управленческих решений.
40. Применение комплексного подхода к разработке управленческих решений.
41. Применение интеграционного подхода к разработке управленческих решений.
42. Применение маркетингового подхода к разработке управленческих решений.

43. Принятие предпринимательских решений в условиях риска.
44. Факторы неопределенности в условиях рыночной экономики.
45. Принятие предпринимательских решений в условиях неопределенности. Критерии Вальда, Сэвиджа, Гурвица и Лапласа.
46. Виды рисков и способы их оценки.
47. Методы оценки эффективности управления рисками.
48. Методы оценки рисков предприятий.
49. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.
50. Использование качественных методов анализа и оценки рисков.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачет
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает ошибки в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)