

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной
безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Экономический практикум
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический практикум» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» - 32 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономический практикум» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доц. Харьковский М.Б.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ Черная А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____ Замота О.Н.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Экономический практикум» направлена на формирование целостного представления об экономике предприятия (организации), умения обосновывать экономические решения; выбора правильной стратегии и тактики поведения предприятия в изменяющейся рыночной среде.

Задачи:

рассмотреть методы обоснования экономических решений; изучить экономические аспекты организационно-правовых форм предприятия;
изучить производственные ресурсы предприятий и их использование;
проанализировать результаты использования ресурсов;
приобрести навыки проведения экономических расчетов;
выработать умение ориентироваться в рыночной ситуации;
научиться оценивать эффективность деятельности предприятия в различных рыночных ситуациях;
осуществлять финансово-экономическое обоснование инвестиционных проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Экономический практикум» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть способностью к экономическому мышлению, иметь знания экономического анализа, сущности и структуры экономических основ ведения финансово-хозяйственной деятельности, особенности экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Статистика», «Менеджмент», «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Экономика общественного сектора», «Экономика предпринимательства», «Экономика предприятия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Стратегия предприятия», «Потенциал и развитие предприятия», «Экономика и организация инвестиционной деятельности» и дисциплин по профилю подготовки.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно - правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости	ПК-1.3. Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции	знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования различных типов рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации; пути и средства

бизнеса		профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; искать и собирать экономическую информацию; анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. владеть: методами экономического планирования профессиональной деятельности, навыками использования экономических знаний в профессиональной практике; навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; навыками организации самообразования,
---------	--	--

		технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	42	24	-
в том числе:			
Лекции	42	-	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	42	24	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	98	116	-
Контроль	4	4	-
Форма аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ТЕОРИЯ И МОДЕЛИ ПРЕДПРИЯТИЙ.

Понятие, цель и задачи предприятия. Классификация предприятий. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Объединения предприятий: холдинг, концерн, консорциум, ФПГ, синдикат, трест, ассоциация, пул. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.

Тема 2. ВИДЫ ПРЕДПРИЯТИЙ, ИХ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ.

Организационно-правовые формы предприятий: общества, товарищества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные предприятия. Порядок создания и ликвидации предприятий. Содержание учредительного договора. Формирование устава предприятия.

Тема 3. ОСОБЕННОСТИ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ.

Сущность рынка ценных бумаг. Становление государственного рынка ценных бумаг. Функции рынка ценных бумаг. Структура рынка ценных бумаг. Современный фондовый рынок: стратегические и тактические цели для развития фондового рынка.

Тема 4. ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ.

Состав основного капитала. Износ основного капитала – амортизация. Стадии движения основного капитала. Производственные и непроизводственные фонды. Оценка размера основного капитала. Способы поступления основного капитала на предприятие.

Тема 5. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ.

Интеллектуальный капитал: понятие, сущность, структура. Оценка интеллектуального капитала предприятия. Владение интеллектуальным капиталом – устойчивое преимущество предприятия в современном деловом мире.

Тема 6. ОБОРОТНЫЙ КАПИТАЛ.

Понятие оборотного капитала. Этапы движения оборотного капитала. Денежный цикл. Ликвидность оборотных средств. Виды оборотных активов. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективности управления оборотным капиталом.

Тема 7. ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ И ОПЛАТА ТРУДА.

Характеристика персонала предприятия. Производительность труда и пути ее повышения. Сущность организации заработной платы. Понятие тарифной системы. Формы и системы оплаты труда. Возможности бестарифной системы оплаты труда. Мотивация труда. Развитие форм и систем оплаты труда в современных условиях.

Тема 8. РАСХОДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ, ТЕКУЩИЕ И КАПИТАЛЬНЫЕ ЗАТРАТЫ, ЗАТРАТЫ НА ПРОИЗВОДСТВО И СБЫТ.

Понятие издержек производства. Состав и классификация затрат. Понятие калькуляции и состав входящих в нее статей. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Планирование затрат на реализуемую продукцию (или услуги). Понятие выручки от реализации продукции (или услуг). Основные показатели себестоимости продукции. Источники и факторы снижения себестоимости. Зарубежный опыт определения издержек производства.

Тема 9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СУБЪЕКТОВ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ.

Образование прибыли предприятия. Характеристика финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия. Виды прибыли и методы ее определения. Основные факторы, влияющие на прибыль и резервы ее увеличения. Рентабельность и факторы роста ее уровня. Показатели рентабельности. Понятие эффекта и эффективности. Определение сравнительной эффективности капитальных вложений.

Тема 10. РЕШЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ПРОГРАММНОЙ СРЕДЕ PROJECTEXPERT И EXCEL.

Программы PROJECTEXPERT и EXCEL – разработка бизнес-планов, оценка и реализация инвестиционных проектов. Прогнозная финансовая и управленческая отчетность. Показатели деловой активности, устойчивости, ликвидности, рентабельности.

4.3. Лекции

Наличие лекций учебным планом не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Теория и модели предприятий.	4	1
2	Виды предприятий, их организационно-правовые формы.	4	1
3	Особенности рынка ценных бумаг.	4	1
4	Основной капитал.	4	1
5	Интеллектуальный капитал.	4	1
6	Оборотный капитал.	4	1
7	Персонал предприятия, производительность и оплата труда.	4	1
8	Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт.	4	1
9	Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования.	4	
10	Решение экономических задач в программной среде ProjectExpert и Excel.	6	
Итого:		42	8

4.5. Лабораторные работы

Наличие лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Теория и модели предприятий.	6	10
2	Виды предприятий, их организационно-правовые формы.	6	10
3	Особенности рынка ценных бумаг.	6	10
4	Основной капитал.	6	10
5	Интеллектуальный капитал.	6	10
6	Оборотный капитал.	6	10
7	Персонал предприятия, производительность и оплата труда.	6	10
8	Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт.	6	10
9	Финансово-экономические результаты субъектов	8	10

	хозяйствования.		
10	Решение экономических задач в программной среде ProjectExpert и Excel.	10	10
Итого:		66	100

4.7. Курсовые работы/проекты.

Наличие курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий по темам «Содержание нормативных документов по формам организации предприятий. Виды и сферы предпринимательской деятельности», «Определение сравнительной экономической эффективности капитальных вложений».

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 172 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015802-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2080756>. – Режим доступа: по подписке.

2. Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л.М. Куприянова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cb05da03427c4.52056413. - ISBN 978-5-16-016497-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126391>. – Режим доступа: по подписке.

3. Акуленко, Н. Б. Экономический анализ : учебное пособие / под ред. Н.Б. Акуленко, В.Ю. Гарновой. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 157 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006202-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2045825>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 292 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981. - ISBN 978-5-16-019570-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130083>. – Режим доступа: по подписке.

2. Буракова, Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. - Минск : РИПО, 2019. - 171

с. - ISBN 978-985-503-970-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1214843>. – Режим доступа: по подписке.

3. Губина, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / О.В. Губина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0906-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2057646>. – Режим доступа: по подписке.

4. Васильева, А. С. Экономический анализ: теория и практика : учебное пособие / А.С. Васильева, М.Н. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 116 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-110384-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870388>. – Режим доступа: по подписке.

в) методические указания:

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономический практикум» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Экономический практикум»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-1. Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-	Пороговый	Знать: методы планирования производства продукции; расчёты экономических показателей деятельности предприятия; принципы и законы функционирования рыночной экономики.
Основной		Базовый	Уметь: применять методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать материальные и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации продукции.

Зак лючи тель ны й		Высокий	Владеть: способностью рассчитывать материальные и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции; навыками анализа, истолкования и описания экономических процессов.
--------------------------------	--	---------	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1.	Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса	ПК-1.3. Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции	Тема 1. Теория и модели предприятия. Тема 2. Виды предприятия, их организационно-правовые формы. Тема 3. Особенности рынка ценных бумаг. Тема 4. Основной капитал. Тема 5. Интеллектуальный капитал. Тема 6. Оборотный капитал Тема 7. Персонал предприятия. Тема 8. Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Тема 9. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования Тема 10. Решение экономических задач в программной среде projectexpert и excel.	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетен ции	Индикаторы достижений компетен ции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1. Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно -правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса	ПК-1.3. Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции	Знать: методы планирования производства продукции; расчёты экономических показателей деятельности предприятия; принципы и законы функционирования рыночной экономики. Уметь: применять методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать материальные и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации продукции. Владеть: способностью рассчитывать материальные и финансовые затраты, необходимые для производства и реализации выпускаемой продукции; навыками анализа, истолкования и описания экономических процессов.	Тема 1. Теория и модели предприятия. Тема 2. Виды предприятия, их организационно -правовые формы. Тема 3. Особенности рынка ценных бумаг. Тема 4. Основной капитал. Тема 5. Интеллектуальный капитал. Тема 6. Оборотный капитал Тема 7. Персонал предприятия. Тема 8. Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Тема 9. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования Тема 10. Решение экономических задач в программной среде projectexpert и excel.	Собеседование (устный или письменный опрос), тесты, контрольная работа, реферат

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экономический практикум»**

Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный или письменный опрос))

1. Критерии классификации предприятий.
2. Характеристика финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия.
3. Организационно-правовые формы предприятий: общества.
4. Программы PROJECTEXPERT и EXCEL – разработка бизнес-планов.
5. Организационно-правовые формы предприятий: товарищества.
6. Организационно-правовые формы предприятий: производственные кооперативы.
7. Основные факторы, влияющие на прибыль и резервы ее увеличения.
8. Государственные предприятия.
9. Зарубежный опыт определения издержек производства.
10. Программы PROJECTEXPERT и EXCEL – оценка и реализация инвестиционных проектов.
11. Муниципальные предприятия.
12. Прогнозная финансовая и управленческая отчетность.
13. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности.
14. Объединения предприятий: холдинг.
15. Функции рынка ценных бумаг.
16. Рентабельность и факторы роста ее уровня.
17. Оценка интеллектуального капитала предприятия.
18. Объединения предприятий: концерн.
19. Производственные и непроизводственные фонды.
20. Возможности бестарифной системы оплаты труда.
21. Объединения предприятий: консорциум.
22. Современный фондовый рынок: стратегические цели для развития фондового рынка.
23. Износ основного капитала – амортизация.
24. Объединения предприятий: ФПГ.
25. Показатели деловой активности, ликвидности.
26. Показатели устойчивости, рентабельности.
27. Смета затрат на производство и реализацию продукции.
28. Формы и системы оплаты труда.
29. Понятие выручки от реализации продукции (или услуг).
30. Стадии движения основного капитала.
31. Объединения предприятий: синдикат.
32. Ликвидность оборотных средств.
33. Объединения предприятий: трест.
34. Преимущества владения интеллектуальным капиталом
35. Состав основного капитала.
36. Развитие форм и систем оплаты труда в современных условиях.
37. Понятие калькуляции и состав входящих в нее статей.
38. Структура рынка ценных бумаг.
39. Определение потребности в оборотном капитале.
40. Производительность труда и пути ее повышения.
41. Планирование затрат на реализуемую продукцию (или услуги).
42. Современный фондовый рынок: тактические цели для развития фондового рынка.
43. Источники и факторы снижения себестоимости.
44. Характеристика персонала предприятия.
45. Объединения предприятий: ассоциация.
46. Денежный цикл.
47. Объединения предприятий: пул.
48. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.

49. Понятие эффекта и эффективности.

50. Система мотивации труда.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания к контрольным работам

1. Теоретические вопросы

Вариант 1.

1. Цели развития предприятия.
2. Формирование основного капитала.

Вариант 2.

1. Организационные теории развития предприятий.
2. Амортизация основных средств.

Вариант 3.

1. Признаки классификации современных предприятий.
2. Нормативные акты, регулирующие деятельность предприятий.

Вариант 4.

1. Организационные модели предприятий.
2. Выбытие основных средств.

Вариант 5.

1. Привлечение дополнительных средств для нужд производства.
2. Повышения производственных мощностей организации.

Вариант 6.

1. Постановка стратегических и тактических целей для развития фондового рынка.
2. Повышение эффективности использования основных фондов.

Вариант 7.

1. Разработка принципов и стандартов выпуска ценных бумаг.
2. Зависимость конкурентоспособности предприятия от объемов основного капитала.

Вариант 8.

1. Создание регламентов для профессиональных участников рынка ценных бумаг.
2. Сущность классификации основных фондов.

Вариант 9.

1. Влияние кризиса на современный рынок фондовых инструментов.
2. Система организации труда и заработной платы.

Вариант 10.

1. Факторы, влияющие на структуру основных производственных фондов.
2. Отличие интеллектуального капитала от физического.

Вариант 11.

1. Зависимость финансовой устойчивости предприятия от оборотного капитала.
2. Начисления и удержания из заработной платы.

Вариант 12.

1. Эффективность использования оборотных средств.
2. Структура интеллектуального капитала.

Вариант 13.

1. Интенсивность использования оборотных средств.
2. Управление интеллектуальным капиталом.

Вариант 14.

1. Количественные, качественные и структурные характеристики персонала предприятия.
2. Планирование, учет и анализ себестоимости продукции.

Вариант 15.

1. Динамика движения персонала предприятия.
2. Определение суммарных переменных и постоянных затрат.

Вариант 16.

1. Закон повышающейся производительности труда.
2. Главная задача при управлении затратами.

Вариант 17.

1. Экономическое содержание роста производительности труда.
2. Управление доходами и расходами предприятия.

Вариант 18.

1. Характеристика валового дохода предприятия.
2. Формирование основного капитала на предприятиях разных форм собственности.

Вариант 19.

1. Возможности развития предприятий от финансовых результатов деятельности.
2. Индексация заработной платы.

Вариант 20.

1. Оценка финансово-экономических показателей деятельности предприятия.
2. Готовая продукция, ее оценка.

Вариант 21.

1. Обеспечение будущих расходов и платежей.
2. Учет расходов на сбыт.

Вариант 22.

1. Схема должностных окладов (тарифных ставок) работников.
2. Затраты, входящие в состав производственной себестоимости продукции.

Вариант 23.

1. Порядок разработки и утверждения квалификационных характеристик работников.
2. Общая схема учета затрат на производство.

Вариант 24.

1. Преимущества компании, владеющей интеллектуальным капиталом.
2. Учет затрат по экономическим элементам.

Вариант 25.

1. Аспекты учетной политики предприятия.

2. Учет использования финансовых результатов деятельности предприятия.

Вариант 26.

1. Законодательное регулирование оплаты труда.

2. Определение себестоимости и его связь с учетом затрат на производство.

Вариант 27.

1. Место интеллектуального капитала в структуре капитала предприятия.

2. Состояние рынка ценных бумаг в период кризиса.

Вариант 28.

1. Стоимостной анализ интеллектуального капитала.

2. Целевое финансирование деятельности предприятия.

Вариант 29.

1. Формирование учредительного договора.

2. Методы калькулирования себестоимости продукции.

Вариант 30.

1. Формирование устава предприятия.

2. Международная практика учета производственных затрат.

2. Практическое задание

Вариант 1, 11, 21. Как изменится показатель затратоемкости производства, если себестоимость продукции возросла на 25%, в том числе за счет инфляционных факторов на 17,5%, и составила 2,13 млрд. руб., а выручка от реализации продукции составила 2,4 млрд. руб., что на 23,5% больше, чем в отчетном периоде (в том числе за счет инфляции на 17,1%)?

Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. Чему равна первоначальная стоимость станка?

Вариант 2, 12, 22. Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 8%. Цены за этот же период снизились на 2%. Как изменился объем продукции?

Установите, в каком филиале предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в филиале № 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в филиале № 2 фондоемкость снизилась на 2%.

Вариант 3, 13, 23. Объем производственной продукции предприятия за год сократился на 10%. Как изменились цены?

Определите, как изменится число оборотов оборотных средств, если коэффициент их закрепления в предыдущем году составлял 0,185, а в отчетном году равен 0,178.

Вариант 4, 14, 24. На участке №1 средняя часовая выработка увеличилась за 2 года на 30%, на участке №2 трудоемкость снизилась на 25%. На каком участке выше темп прироста производительности труда?

Стоимость основного капитала (ОК) предприятия (тыс. руб.) на начало года – 5000 поступило в течение года – 1000 выбыло в течение года – 500. Определить среднегодовую стоимость ОК.

Вариант 5, 15, 25. За два года средняя годовая выработка цемента на заводе в расчете на одного работающего возросла с 48 до 56 тыс. тонн. Насколько выросла производительность труда на заводе?

Как изменится продолжительность оборота в днях на планируемый квартал, если коэффициент закрепления сократится на 20%?

Вариант 6, 16, 26. Чему будет равна средняя списочная численность персонала предприятия за март месяц, если фирма начала функционировать с 28 марта, а численность персонала 28 и 29 марта составила 200 человек. 30 и 31 марта – выходные дни?

Определить сумму среднего остатка оборотного капитала по фирме за отчетный период, если выручка от реализации составила 2000 тыс. руб., а коэффициент закрепления сократился на 10%, составляя в предыдущем периоде 0,2.

Вариант 7, 17, 27. На сколько процентов изменится производительность труда (ср. выработка), если трудоемкость сократилась на 20%?

Определите уровень затратоемкости в отчетном году, если себестоимость продукции повысилась на 3% и составила 730 млн. руб., а выручка снизилась на 0,5%, что составило 4,2 млн. руб.

Вариант 8, 18, 28. Структурные сдвиги численности персонала предприятия увеличили среднюю заработанную плату всего персонала на 10%, а изменение средней заработной платы каждой категории персонала сократили ее на 10%, определить изменение средней заработной платы всего персонала предприятия.

Как изменилась фактическая себестоимость единицы продукции, если выполнение планового задания было увеличено на 10%, при снижении плана на 5%?

Вариант 9, 19, 29. Фонд оплаты труда (ФОТ) по фирме за отчетный год составил 5500 тыс. руб. Установить размер ФОТ на планируемый год, если предусмотрен рост средней заработной платы на 20% при сокращении численности персонала на 20%.

Определить индекс (I_z) выполнения плана, если индекс планового задания по себестоимости единицы продукции сократился на 5%, а индекс фактического снижения – увеличился на 12%.

Вариант 10, 20, 30. Объем произведенной продукции по фирме за отчетный год составил 28000 тыс. руб., а за предыдущий год – 25000 тыс. руб. Определить изменение трудоемкости единицы продукции, если средняя списочная численность персонала основной деятельности сократилась на 10%.

Чему будет равен объем товарной продукции (ТП), в планируемом периоде, если предусмотрено сокращение затрат на 1 руб. товарной продукции на 10%, а сумма всех затрат возрастает на 5%. Товарная продукция за отчетный период составила – 5000 тыс. руб.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

3. Тесты

- С какого момента фирма считается созданной?
 - с момента принятия устава;
 - с момента заключения учредительного договора;
 - с момента государственной регистрации.
- Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?
 - да;
 - нет.
- Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- а) объем произведенной продукции;
 - б) выручка от реализации продукции;
 - в) прибыль от реализации продукции.
4. Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера:
- а) ремонт автотранспорта;
 - б) консультации по разработке бизнес-плана;
 - в) монтаж оборудования у заказчика;
 - г) консультации юриста.
5. При каких условиях общий объем продукции промышленной предприятия может быть определен в натуральном выражении?
- а) может быть определен всегда;
 - б) продукция должна быть однородной.
6. Остатки продукции, не оплаченной в срок покупателем, в течение месяца уменьшаются. Какая продукция будет больше:
- а) отгруженная;
 - б) реализованная.
7. Что следует включить в состав готовой продукции текстильного предприятия?
- а) пряжу, потребленную на предприятии;
 - б) пряжу, предназначенную для реализации другим предприятиям;
 - в) готовую ткань;
 - г) работы по текущему ремонту оборудования.
8. К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений?
- а) к обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ;
 - б) к возмещению издержек, связанных с производством своего товара;
 - в) к улучшению условий своего существования.
9. Является ли одним из основных признаков предприятия как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления.
- а) да;
 - б) нет.
10. Что предполагает право собственности предприятия:
- а) право владения объектом собственности;
 - б) право распоряжений и использования объектов;
 - в) право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством.
11. Что является общим для всех организационно правовых форм собственности?
- а) принадлежность имущества предприятия группе физических и юридических лиц;
 - б) принадлежность имущества предприятия одному владельцу – физическому лицу;
 - в) принадлежность имущества предприятия группе совладельцев собственности.
12. Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:
- а) товарищество;
 - б) кооперативы;
 - в) арендные предприятия.
13. Назовите одну из важнейших проблем управления деятельностью предприятия:
- а) получение прибыли;
 - б) сокращение издержек производства;

в) маркетинг.

14. Укажите, какая из представленных моделей взаимосвязи экономических показателей будет мультипликативной?

а) $ЧД = ВД - (И + ОП)$;

б) $ВД = Ц \times К$ (по одному виду продукта);

в) $ВД = \Sigma ЦК$.

15. Укажите основной и неограниченный источники валового и чистого дохода для каждого предприятия:

а) увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка;

б) уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции;

в) лучшее использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии).

16. Назовите главный фактор, который зависит от общей конъюнктуры рынка в конкурентной рыночной экономике:

а) уровни качества продукции;

б) географическое положение предприятия;

в) цена на продукцию (услуги).

17. Правильным ли будет при оценке качества управленческих решений предприятия учитывать только отрицательные отклонения от эталона:

а) да;

б) нет.

18. В каких случаях фирма признается банкротом?

а) резкое ухудшение финансового положения;

б) после достижения конкретной единовременной цели;

в) неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.

19. Каждая из фирм должна иметь самостоятельную юридическую службу?

а) да;

б) нет.

20. В каких случаях ставки налогов являются дегрессивными?

а) когда ставки налогов растут с ростом базовой налогооблагаемой величины, но с уменьшением прироста;

б) когда налоговая ставка, устанавливаемая в процентах, остается неизменной независимо от налогооблагаемой базы;

в) когда ставка налогов увеличивается с ростом налогооблагаемой величины.

21. Когда реализуется механизм воздействия таможенной политики на деятельность предприятия?

а) когда товар, реализуемый на внутреннем рынке, облагается НДС и акцизами;

б) когда фирма совершает операции по экспорту и импорту;

в) когда страна-импортер в целях защиты внутреннего рынка вводит импортные пошлины.

22. В чем выражаются механизмы оптовой торговли?

а) в форме прямых связей, биржевой торговли и оптовых торгово-посреднических фирм;

б) только в форме торгово-посреднических фирм;

в) в условиях установления между продавцами и покупателями договорных взаимоотношений.

23. Назовите источники финансовых ресурсов предприятия:

а) денежные вклады учредителей в уставной фонд;

б) заемный капитал;

в) собственные средства, коммерческий и банковский кредит.

24. Укажите, какие налоги не входят в издержки плательщика налога:

- а) налог на имущество и на землю;
 - б) налог на транспортные средства;
 - в) косвенные налоги.
25. В виде какой модели может быть выражена взаимосвязь между чистым доходом (ЧД) предприятия, валовым доходом (ВД), издержками и величинами?
- а) мультипликативной;
 - б) аддитивной;
 - в) мультипликативно-аддитивной?
26. На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой.
- а) на стоимость всех полуфабрикатов;
 - б) на стоимость полуфабрикатов на сторону;
 - в) на изменение стоимости незавершенного производства.
27. К какой категории руководителей следует отнести начальника отдела маркетинга?
- а) высшего звена;
 - б) среднего звена;
 - в) низшего звена.
28. Включаются ли работники, работающие по совместительству, в списочную численность персонала?
- а) да;
 - б) нет.
29. Как определяется средняя списочная численность персонала за месяц, если предприятие начало функционировать толь с 15 числа данного месяца?
- а) делением суммы списочных чисел за дни работы предприятия на число календарных дней функционирования;
 - б) делением суммы списочных чисел на число рабочих дней в месяце;
 - в) делением суммы списочных чисел за дни функционирования предприятия на число календарных дней в месяце.
30. Считается ли человеко-день отработанным, если рабочий явился на работу, приступил к ней, но через 3 часа ушел с разрешения администрации?
- а) да;
 - б) нет.
31. В каком документе отражаются данные учета рабочего времени в человеко-днях?
- а) ведомости на зарплату;
 - б) отчетах руководителей подразделений;
 - в) таблице учета рабочего времени.
32. Какой показатель дает более точное представление об изменении производительности труда?
- а) динамика средней месячной выработки, работающего в денежном измерении;
 - б) динамика средней дневной выработки в денежном измерении;
 - в) динамика средней часовой выработки в натуральном измерении.
33. Кем устанавливается размер минимальной заработной платы?
- а) минимальная ставка устанавливается предприятием;
 - б) минимальная заработная плата устанавливается правительством РФ.
34. Сколько разрядов в единой тарифной ставке, применяемой в бюджетных организациях?
- а) 8;
 - б) 6;
 - в) 18.
35. Как определяется тарифный коэффициент при оплате труда?

- а) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к предыдущему;
- б) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к первому;
- в) соотношение уровня оплаты труда определенного разряда к последующему.

36. По какой формуле нужно исчислять средний тарифный разряд рабочих?

- а) по средней арифметической простой;
- б) по средней гармонической простой;
- в) по средней взвешенной.

37. Правильным можно считать расчет средней продолжительности рабочего периода как отношение отработанных чел.-ч. к отработанным чел.-д.?

- а) да;
- б) нет.

38. Как можно определить коэффициент использования средней продолжительности для (а), если известны: коэффициент использования среднего числа часов работы одного списочного рабочего (в) коэффициент использования продолжительности рабочего периода (с).

- а) $a = v \times c$;
- б) $a = v \div c$;
- в) $a = c \div v$.

39. Какой из перечисленных ниже методов является достаточно точным для контроля за рациональным использованием рабочего времени?

- а) фотография рабочего дня (ФРД);
- б) самофотография рабочего дня;
- в) хронометраж.

40. Верно ли определение, что персонал предприятия – это совокупность физических лиц, состоящих с фирмой как с юридическим лицом в отношениях, регулируемых договором найма?

- а) да;
- б) нет.

41. Какой метод измерения производительности труда используется для обобщающей оценки динамики производительности труда по фирме в целом?

- а) трудовой;
- б) натуральный;
- в) стоимостной.

42. В каких случаях применяются двухмерные комбинационные группировки при изменении квалификационного состава рабочих?

- а) при тесной связи квалификации рабочих с уровнем оплаты их труда;
- б) для выявления соответствия квалификации рабочих сложности выполняемых работ;
- в) для выявления связи квалификационного состава рабочих с издержками производства.

43. Входит ли в состав структуры календарного фонда времени располагаемый фонд (чел.-ч.)?

- а) да;
- б) нет.

44. Как определяется календарный фонд времени в человеко-днях?

- а) путем умножения среднестатистической численности персонала предприятия на число календарных дней в периоде;
- б) сумма явок и неявок за календарный период времени;
- в) путем умножения среднестатистической численности персонала предприятия на число рабочих дней в периоде.

Вопрос:

45. Укажите правильное определение фактически отработанного времени (чел.-дней).
- а) максимально возможный фонд времени минус неявки по всем причинам;
 - б) табельный фонд времени минус очередные отпуска;
 - в) явочный фонд времени минус прогулы.
46. Как лучше провести переоценку машин и оборудования?
- а) по коэффициентам пересчета Госкомстата РФ;
 - б) по ценам завода-изготовителя;
 - в) с привлечением экспертов-оценщиков.
47. К какой группе основных фондов следует отнести техническую библиотеку предприятия?
- а) производственным;
 - б) фондам неосновной деятельности;
 - в) оборотным фондам.
48. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?
- а) оборотным средствам;
 - б) основным фондам;
 - в) нематериальным активам.
49. Какой показатель характеризует состояние основных фондов?
- а) коэффициент обновления;
 - б) коэффициент годности;
 - в) коэффициент ликвидности.
50. Относятся ли к источникам собственных средств предприятия фонды специального назначения?
- а) да;
 - б) нет.
51. Какие заемные средства могут использоваться фирмой длительное время?
- а) кредиторская задолженность поставщикам;
 - б) прочие краткосрочные обязательства;
 - в) долгосрочные кредиты банков.
52. Продолжительность оборота текущих активов по сравнению с предыдущим кварталом увеличена на 2,5 дня. Как это отразится на потребности в оборотных средствах?
- а) не отразится;
 - б) потребность уменьшится;
 - в) придется привлекать дополнительные средства.
53. В каких конкретных формах может быть представлен капитал предприятия в целом?
- а) средства производства;
 - б) деньги;
 - в) товары.
54. Что включается в имущество предприятия?
- а) основной капитал;
 - б) оборотный капитал;
 - в) производственный капитал.
55. Какие из перечисленных объектов относятся к пассивной части основных производственных средств?
- а) здания;
 - б) транспортные средства;
 - в) машины и оборудование.
56. Правильным ли будет определение: «Физический износ основного капитала — это обесценение его вследствие появления более современного оборудования...»?

- а) да;
 - б) нет.
57. В состав каких затрат входят амортизационные отчисления?
- а) в состав затрат на производство продукции;
 - б) в состав затрат на реализацию продукции;
 - в) в состав затрат на производство и реализацию продукции.
58. По какой методике нужно рассчитывать коэффициент ликвидации (КЛ) основных средств (ОС)?
- а) как отношение ликвидированных основных средств к полной стоимости наличных средств;
 - б) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на начало отчетного периода;
 - в) как отношение ликвидированных основных средств к стоимости ОС на конец отчетного периода.
59. К каким показателям относится коэффициент износа основных средств?
- а) к показателям движения;
 - б) к показателям состояния;
 - в) к показателям выбытия.
60. Какой показатель характеризует использование основного капитала?
- а) коэффициент годности;
 - б) фондоемкость;
 - в) фондоотдача.
61. Укажите наиболее общий показатель использования основного капитала:
- а) амортизационность;
 - б) фондоотдача;
 - в) фондоемкость.
62. Укажите взаимосвязь объема произведенной продукции (Q) с показателями использования основного капитала (ОК):
- а) $H=Q/OK$;
 - б) $H=OK/Q$;
 - в) $H=OKQ$.
63. Правильным ли будет характеризовать фондоемкость как коэффициент закрепления основных средств?
- а) да;
 - б) нет.
64. Какой показатель характеризует движение основных фондов?
- а) коэффициент ликвидности;
 - б) коэффициент износа;
 - в) коэффициент обновления.
65. Что входит в состав собственных оборотных средств?
- а) фонд, образуемый за счет прибыли;
 - б) депозиты, реализованные сторонними лицами;
 - в) выданные векселя.
65. Правильным будет определить удельный расход, исходя из фактически произведенных объемов продукции и фактических затрат материальных ресурсов?
- а) да;
 - б) нет.
66. Что мы понимаем под издержками?
- а) предметы труда;
 - б) стоимость денежных ресурсов, затраченных на закупку материальных ресурсов, оплату труда, обслуживание и эксплуатацию основных фондов, и другие виды средств, использованных в процессе производства и реализации продукции;

в) денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции.

67. Какие факторы влияют на изменение постоянных издержек?

а) переоценка основных фондов, ставка рефинансирования, объем производства, инфляция;

б) переоценка и движение основных фондов; стратегическое изменение сумм постоянных затрат и инфляция;

в) никакие.

68. Какое влияние на себестоимость единицы продукции оказывают постоянные затраты при изменении объемов производства?

а) при снижении объема производства затраты падают, при повышении – растут;

б) при снижении объема производства затраты растут, а при увеличении – падают;

в) никакое.

69. Что такое затратоемкость производства?

а) совокупность всех денежных средств, затраченных за период;

б) совокупность затрат, включаемых в себестоимость продукции;

в) отношение себестоимости продукции к выручке от реализации этой же продукции.

70. Что такое себестоимость продукции и из каких укрупненных элементов она состоит?

а) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные затраты, заработная плата, износ, командировочные расходы, представительские расходы, затраты по рекламе и прочие средства;

б) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда, износ, представительские расходы, расходы на рекламу, командировочные расходы, капитальные вложения, прочие затраты;

в) затраты, связанные с производством и реализацией продукции. Структура затрат: материальные ресурсы, оплата труда плюс проценты по кредиту, прочие затраты.

71. Что понимается под дополнительными издержками на персонал?

а) социальные издержки: взносы работодателя в социальные фонды и пенсионный фонд; оплата праздничных дней; оплата по больничным листам; профсоюзные взносы и др.;

б) социальные издержки в соответствии с тарифным соглашением;

в) социальные издержки в соответствии с законодательством и тарифным соглашением.

72. Укажите правильное определение себестоимости:

а) общая величина затрат, связанных с производством продукции;

б) общая величина затрат, связанных с реализацией продукции;

в) затраты, связанные с производством и сбытом продукции.

73. В зависимости от чего различают себестоимость единицы конкретного вида продукции и себестоимость всей продукции?

а) в зависимости от изделия;

б) в зависимости от организационного подразделения;

в) в зависимости от объема затрат.

74. Назовите затраты, относящиеся к косвенным:

а) страхование имущества;

б) расходы на отопление;

в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.

75. В каких целях используется проектно-плановая (сметная) калькуляция затрат:

а) для обоснования уровней отпускных цен на конкретные виды продукции;

б) для изыскания резервов увеличения прибыли;

в) для финансового контроля за рациональным использованием в производстве различных видов ресурсов.

76. Калькуляция – это расчет себестоимости единицы продукции конкретного вида. Правильно ли это определение?

- а) да;
- б) нет.

77. В обосновании какого конкретного решения исходным показателем предприятия является себестоимость единицы продукции?

- а) для определения объема производства;
- б) для определения цены товара;
- в) для изменения организационной структуры предприятия.

78. Какие из перечисленных затрат включаются в непроизводственные расходы:

- а) расходы на рекламу;
- б) расходы на научные исследования;
- в) административные и управленческие расходы

79. В какой финансовой отчетности содержится информация для анализа структуры имущества предприятия?

- а) в отчете о финансовых результатах и их использовании;
- б) в бухгалтерском балансе;
- в) в отчете о движении денежных средств.

80. Включаются ли в балансовую прибыль доходы и потери от валютных курсовых разниц?

- а) да;
- б) нет.

81. Как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли?

- а) на величину обязательных платежей;
- б) на объем инвестиций, направляемых в развитие производства;
- в) на величину финансового резерва.

82. Достаточно ли отчета о финансовых результатах и их использовании для оценки финансового состояния и финансовой устойчивости фирмы?

- а) да;
- б) нет.

83. В чем состоит принцип оценки финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия?

а) в расчете коэффициентов финансовой устойчивости и платежеспособности на начало и конец отчетного периода;

- б) в сравнении коэффициентов в динамике;
- в) в сопоставлении с эталоном.

84. Какими показателями характеризуется структура имущества?

- а) абсолютными;
- б) относительными.

85. Какой из перечисленных показателей характеризует платежеспособность предприятия?

- а) коэффициент финансирования;
- б) рентабельность активов;
- в) коэффициент текущей ликвидности.

86. Какой показатель ликвидности можно определить на основании следующей информации: наличие денежных средств, ценных бумаг, дебиторской задолженности, краткосрочных обязательств?

- а) коэффициент абсолютной ликвидности;
- б) уточненный коэффициент ликвидности;
- в) коэффициент текущей (общей) ликвидности.

87. Чему равен коэффициент маневренности?
- а) собственный капитал валюта баланса;
 - б) заемный капитал собственный капитал;
 - в) собственные оборотные средства / собственный капитал.
88. Обоснованным ли будет определение, что финансовая отчетность содержит информацию, позволяющую удовлетворять требованиям различных пользователей:
- а) да;
 - б) нет.
89. Что позволяет оценить финансовая отчетность?
- а) платежеспособность предприятия;
 - б) надежность деловых связей;
 - в) обеспеченность различными ресурсами.
90. Укажите, какие из перечисленных элементов входят в состав валовой прибыли от реализации.
- а) выручка от реализации продукции без НДС и акцизов;
 - б) результат от прочей реализации;
 - в) сальдо доходов и расходов от внереализационных операций.
91. Как определяются чистые мобильные средства (ЧМС)?
- а) разность между оборотным капиталом и суммой краткосрочной задолженности;
 - б) разность между суммой мобильных средств по балансу и краткосрочной задолженности;
 - в) разность между суммой собственного капитала и долгосрочным заемным капиталом.
92. Входит ли в структуру актива акционерный капитал?
- а) да;
 - б) нет.
93. Какой показатель характеризует финансовую устойчивость предприятия?
- а) коэффициент автономии;
 - б) коэффициент оборачиваемости;
 - в) коэффициент маневренности.
94. Каково эталонное значение коэффициента финансовой устойчивости?
- а) $K=0,5$;
 - б) $K \geq 0,5$;
 - в) $K \leq 1$.
95. Что означает значение коэффициента автономии выше 0,5?
- а) большая часть имущества предприятия формируется за счет собственного капитала;
 - б) большая часть имущества предприятия формируется за счет заемного капитала;
 - в) большая часть имущества предприятия формируется за счет мобильных средств.
96. Как определяется рентабельность продаж?
- а) отношение прибыли от реализации продукции к текущим активам;
 - б) отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости этой продукции;
 - в) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж.
97. Правильным ли будет для определения размера прибыли реализации – чистую прибыль разделить на выручку от реализации этой продукции?
- а) да;
 - б) нет.
98. Что характеризует рентабельность акционерного капитала?
- а) норму прибыли на вложенный в фирму весь капитал;
 - б) норму прибыли на вложенный в фирму акционерный капитал;
 - в) норму прибыли на вложенный в фирму собственный капитал.

99. Какой показатель используется для оценки части активов предприятия, финансирование которой происходит за счет привлечения заемных средств?

- а) показатель соотношения заемных и собственных средств;
- б) показатель изменчивости прибыли;
- в) показатель покрытия процента.

100. Что включается в активы предприятия?

- а) дебиторская задолженность;
- б) краткосрочные ссуды банков;
- в) платежные средства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

4. Темы рефератов

1. Понятие и классификация предприятий.
2. Производственная программа.
3. Классификация предприятий.
4. План производства продукции.
5. Организационно-правовые формы предприятий.
6. Себестоимость продукции.
7. Затраты на производство и реализацию продукции.
8. Методы организации производства.
9. Классификация и состав затрат на производство и реализацию продукции.
10. Содержание и методы планирования производственно-хозяйственной деятельности.
11. Производственное планирование и бизнес-план предприятия.
12. Методы начисления амортизации.
13. Показатели производительности труда.
14. Сущность и методы планирования прибыли предприятия.
15. Планирование численности работников предприятия.
16. Формирование и распределение прибыли.
17. Источники пополнения основного капитала.
18. Нормирование труда.
19. Рентабельность продукции.
20. Тарифная система оплаты труда.
21. Роль цен в управлении предприятием.
22. Формы и системы оплаты труда.
23. Особенности ценовой политики предприятия.
24. Ценность интеллектуального капитала.
25. Учет и оплата основных фондов.
26. Износ и амортизация основных фондов.

27. Бюджетирование на предприятии.
28. Показатели использования основных фондов.
29. Экономическая сущность банкротства.
30. Методы определения потребности в оборотных средствах.
31. Структура административных расходов.
32. Формирование расходов на сбыт.
33. Общие принципы построения учета затрат на производство.
34. Классификация производственных затрат.
35. Структура расходов операционной деятельности по экономическим элементам.
36. Себестоимость продукции и ее связь с учетом затрат на производство.
37. Использование прибыли.
38. Финансовые результаты от обычной деятельности.
39. Готовая продукция, ее учет и оценка.
40. Понятие о заработной плате, ее структура, источники средств на оплату труда.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Теоретические вопросы

1. Становление государственного рынка ценных бумаг.
2. Способы повышения производительности труда.
3. Моделирование деятельности в программной среде ProjectExpert и Excel.
4. Модернизация производства и интеллектуальный капитал.
5. Объекты основных фондов.
6. Нормирование оборотных средств.

7. Проработка финансового плана в программной среде ProjectExpert и Excel.
8. Оценка инвестиционных проектов в программной среде ProjectExpert и Excel.
9. Связь прибыли с временным аспектом деятельности предприятия.
10. Показатели эффективности использования основного капитала.
11. Стимулирующая функция прибыли.
12. Итоговые отчеты бизнес плана с помощью ProjectExpert и Excel.
13. Поощрительные и компенсационные выплаты.
14. Показатели финансовых результатов деятельности организации
15. Рост конкурентных преимуществ благодаря интеллектуальному капиталу.
16. Разработка мероприятий по повышению уровня использования основного капитала предприятия.
17. Гарантии и компенсации при оплате труда.
18. Убыток, как финансовый результат деятельности.
19. Формирование финансовых показателей с помощью ProjectExpert и Excel.
20. Источники формирования оборотных средств.
21. Анализ формирования себестоимости.
22. Юридическое оформление интеллектуального капитала.
23. Определение планового объема производства продукции
24. Классификация норм затрат труда.
25. Показатели эффективности воспроизводства основного капитала.
26. Финансовые результаты от внебюджетных операций.
27. Анализ показателей рентабельности.
28. Источники возмещения убытка.
29. Модуль "Детализация результатов" в программной среде ProjectExpert и Excel.
30. Анализ финансового потенциала предприятия.
31. Сущность прибыли как экономической категории.
32. Планирование сметы затрат.
33. Влияние финансовых результатов на дальнейшую деятельность предприятия.
34. Ориентация сбыта продукции с помощью маркетинга.
35. Методы правового регулирования оплаты труда.
36. Установление норм потери времени.
37. Укрупненный анализ затрат на сбыт.
38. Источники получения прибыли
39. Выполнение персоналом должностных обязанностей.
40. План сбыта для планирования доходов предприятия.
41. Принятие решений об изменении уровня цен.
42. Разработка мероприятий, направленных на рост объемов сбыта продукции.
43. Динамическое обновление отчетов в программной среде ProjectExpert и Excel.
44. Методики финансовой оценки интеллектуального капитала.
45. Определение нужной численности персонала на предприятии.
46. Экономическая природа и методы оценки основного капитала предприятия.
47. Анализ формирования реализации продукции.
48. Структура оборотных фондов.
49. Составление баланса рабочего времени.
50. Разработка мероприятий, направленных на рост прибыли.
51. Стоимостной анализ интеллектуального капитала.
52. Целевое финансирование деятельности предприятия.
53. Стадии движения оборотных средств.
54. Текущий запас оборотных средств.
55. Характеристика персонала по профессионально-квалификационным признакам.
56. Оперативное управление ценами.
57. Особенности установления норм и нормативов на предприятии.

58. Структура кодовых обозначений профессий.
59. Права работника на оплату труда.
60. Затратный механизм ценообразования.

2. Практические задания

В отчетном году по сравнению с предыдущим средняя величина текущих активов увеличилась на 1,1%, чистая прибыль увеличилась на 2%. Как изменилась рентабельность текущих активов?

Определить изменение прибыли от реализации продукции, если рентабельность продукции возросла на 11% при снижении издержек производства на 5%.

Сумма общей прибыли предприятия за отчетный год составила 2450 тыс. руб. Определить изменение производственного капитала, если общая рентабельность увеличилась на 4,5%, а балансовая прибыль за предыдущий год составила 2400 тыс. руб.

Как изменилась общая рентабельность предприятия, если стоимость капитала производственного назначения сократилась на 10%, а балансовая прибыль увеличилась на 10%?

Определить сумму балансовой прибыли на планируемый год, если за отчетный год она составила – 5400 тыс. руб., а по плану намеченный рост общей рентабельности на 10% при сокращении производственного капитала на 10%.

Имеются сведения по предприятию за отчетный год: снижение коэффициента изменения балансовой прибыли на 5%, рост коэффициента оборачиваемости оборотного капитала на 18,9%, снижение коэффициента доли НОБК в общей стоимости производственного капитала (ПК) на 5,6%. Определить изменение рентабельности продукции предприятия.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет

	низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	---

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)