

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Краснодонского факультета

инженерии и менеджмента

Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Экономика предприятия (профессиональный уровень)
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» (профессиональный уровень) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» - 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предприятия» (профессиональный уровень) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020г. № 954, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доц. Родионова О.Ю.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____ Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Экономика предприятия» (профессиональный уровень) – изучение экономического планирования и контроля на предприятии, методов обработки экономической информации и началами экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

Изучением содержания экономической деятельности предприятия (организации);
развитие практических навыков работы с экономической информацией;
формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия (организации);

ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия; формирование и систематизация знаний, позволяющих открыть собственное предприятие;

формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия, способствует практическому применению экономических и иных знаний в будущей практической деятельности студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятия» (профессиональный уровень) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть способностью к экономическому образу мышления, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций, знаниями экономических основ поведения организаций, умением применять количественные и качественные методы анализа.

Содержание дисциплины «Экономика предприятия» (профессиональный уровень) основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Системы технологий», «Микроэкономика», «Статистика», «Менеджмент» и служит основой для освоения дисциплин «Экономика предприятий», «Маркетинг», «Экономическая эффективность деятельности предприятия», «Внутренний экономический механизм предприятия».

Содержание дисциплины «Экономика предприятия (продвинутый уровень)» является логическим продолжением ряда дисциплин обязательной части модуля гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Курс «Экономика предприятия (профессиональный уровень компетенций по направлению подготовки 38.03.03 Экономика и служит основой для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	ПК-3.1. Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственно- и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики	Знать: методы сбора и обработки экономической информации и осуществления технико-экономических расчетов в целях планирования и анализа хозяйственной деятельности организации. Уметь: осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений. Владеть: методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов в целях анализа хозяйственной деятельности организации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	216 (6 зач. ед)	288 (8 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	102	56
Лекции	51	28
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	51	28
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	84	196
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ВИДЫ И СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Профессиональная деятельность и ее функции. Цель профессиональной деятельности. Сферы профессиональной деятельности. Факторы, которые влияют на эффективное выполнение профессиональной деятельности. Важные качества личности. Профессионализм как нравственная черта личности. Отсутствие единой классификации. Виды профессиональной деятельности по Татищеву и Струмилину. Классификация по признаку трудовых целей и орудий труда. Классификация по признаку условий деятельности. Виды познавательной деятельности. Классификация духовной деятельности. Виды хозяйственной деятельности общества. Классификация информационной деятельности. Виды психической деятельности.

ТЕМА 2. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ПРОФЕССИИ ЭКОНОМИСТ.

Сущность профессии экономист. Специфика профессии экономиста. Перспективы профессии экономиста.

ТЕМА 3. СФЕРА ЭКОНОМИКИ ОТРАСЛИ, МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ.

Сфера экономики. Сектор экономики. Отрасль экономики.

ТЕМА 4. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО КАК ОСНОВНОЕ ЗВЕНО РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Структура национальной экономики Понятие и черты предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства Сфера предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности .

ТЕМА 5. ПРЕДПРИЯТИЕ, ЕГО СУЩНОСТЬ, ВИДЫ, ФУНКЦИИ

Предприятие как первичное звено экономики. Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Добровольные и институциональные объединения предприятий

ТЕМА 6. ПЕРСОНАЛ ПРЕДПРИЯТИЯ

Понятие, классификация и структура персонала. Определение численности различных категорий работников. Кадровая политика на предприятии. Производительность труда. Организация, нормирование и оплата труда. Мотивация труда.

ТЕМА 7. КАПИТАЛ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ

Общая характеристика капитала. Общая характеристика производственных фондов. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов. Износ, амортизация и воспроизводство основных производственных фондов. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов

ТЕМА 8. ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

Общая характеристика, состав, классификация и элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Эффективность использования оборотных средств.

ТЕМА 9. НЕМАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И АКТИВЫ

Нематериальные ресурсы. Нематериальные активы

ТЕМА 10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Понятие производства и производственная структура. Понятие производственного процесса и принципы его организации. Организационные типы производства. Организация производственного процесса во времени. Формы организации производства.

ТЕМА 11. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Содержание, цели прогнозирования деятельности предприятия. Организация планирования деятельности предприятия. Цели разработки и структура бизнес-плана предприятия. Стратегия развития предприятия. Риск в деятельности предприятия

Тема 12. ПЛАНИРОВАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ.

Понятие и основные методы планирования на предприятии. Виды планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы.

ТЕМА 13. ЛОГИСТИКА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Определение, понятие, задачи и функции логистики. Факторы и уровни развития логистики

ТЕМА 14. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Общая характеристика инновационных процессов (нововведений). Техническое развитие предприятия. Организационный прогресс на предприятии. Оценка эффективности инноваций.

ТЕМА 15. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Понятие, виды и значение инфраструктуры. Система технического обслуживания. Социальная инфраструктура и социальная деятельность предприятия. Воспроизводство и развитие инфраструктуры

ТЕМА 16. ПРОИЗВОДСТВО, КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКЦИИ

Общая характеристика продукции. Маркетинговая деятельность и формирование программы выпуска продукции. Материально-техническое обеспечение производства. Качество и конкурентоспособность продукции. Эффективность повышения качества и конкурентоспособности продукции.

ТЕМА 17. ЗАТРАТЫ И ЦЕНЫ НА ПРОДУКЦИЮ

Общая характеристика затрат на производство продукции. Управление затратами на предприятии. Общие затраты и себестоимость продукции. Цена на продукцию

ТЕМА 18. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание и формы финансовой деятельности предприятия. Формирование и использование прибыли. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.

Тема 19. РЕСТРУКТУРИЗАЦИЯ И САНАЦИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ. БАНКРОТСТВО ПРЕДПРИЯТИЙ.

Общая характеристика процесса реструктуризации предприятий. Санация (финансовое оздоровление) субъектов хозяйствования. Банкротство предприятий как экономическое явление.

Тема 20. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.

Тема 21. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ.

Сущность налогов предприятий. Система налогообложения, виды и сущность налогов. Налог на прибыль как основной вид налога, порядок его расчета и уплаты. Характеристика платежей за ресурсы. Сущность косвенных налогов.

Тема 22. РИСКИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Понятие и виды рисков. Методы оценки риска. Управление рисками. Средства и способы снижения степени риска. Понятие и виды рисков. Методы оценки риска. Управление рисками. Средства и способы снижения степени риска.

Тема 23. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Понятие и структурные элементы экономической безопасности. Методология определения уровня экономической безопасности. Характеристика службы безопасности фирмы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Профессиональная деятельность: виды и сферы деятельности.	4	2
2.	Плюсы и минусы профессии экономист.	2	1
3.	Сфера экономики отрасли, межотраслевые комплексы.	2	1
4.	Предпринимательство как основное звено рыночной экономики	2	1
5.	Предприятие, его сущность, виды, функции	2	1
6.	Персонал предприятия	3	2
7.	Капитал и производственные фонды	2	1
8.	Оборотные средства предприятия	2	1
9.	Нематериальные ресурсы и активы	2	1
10.	Организация производства на предприятии	3	2
11.	Прогнозирование и планирование деятельности	2	1

	предприятия		
12.	Планирование в организации	2	1
13.	Логистика на предприятии	2	1
14.	Инновационные процессы на предприятии	2	1
15.	Производственная и социальная инфраструктура	2	1
16.	Производство, качество и конкурентоспособность продукции	3	2
17.	Затраты и цены на продукцию	2	1
18.	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности	2	1
19.	Реструктуризация и санация предприятий. банкротство предприятий.	2	1
20.	Экономическая эффективность предприятия	2	1
21.	Налогообложение предприятий	2	2
22.	Риски организации.	2	1
23.	Экономическая безопасность предприятия	2	1
Итого:		51	28

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Профессиональная деятельность: виды и сферы деятельности.	4	2
2.	Плюсы и минусы профессии экономист.	2	1
3.	Сфера экономики отрасли, межотраслевые комплексы.	2	1
4.	Предпринимательство как основное звено рыночной экономики	2	1
5.	Предприятие, его сущность, виды, функции	2	1
6.	Персонал предприятия	3	2
7.	Капитал и производственные фонды	2	1
8.	Оборотные средства предприятия	2	1
9.	Нематериальные ресурсы и активы	2	1
10.	Организация производства на предприятии	3	2
11.	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	2	1
12.	Планирование в организации	2	1
13.	Логистика на предприятии	2	1
14.	Инновационные процессы на предприятии	2	1
15.	Производственная и социальная инфраструктура	2	1
16.	Производство, качество и конкурентоспособность продукции	3	2
17.	Затраты и цены на продукцию	2	1

18.	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности	2	1
19.	Реструктуризация и санация предприятий. банкротство предприятий.	2	1
20.	Экономическая эффективность предприятия	2	1
21.	Налогообложение предприятий	2	2
22.	Риски организации.	2	1
23.	Экономическая безопасность предприятия	2	1
Итого:		51	28

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Профессиональная деятельность: виды и сферы деятельности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	9
2	Плюсы и минусы профессии экономист.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	9
3	Сфера экономики отрасли, межотраслевые комплексы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	9
4	Предпринимательство как основное звено рыночной экономики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	9
5	Предприятие, его сущность, виды, функции	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	9
6	Персонал предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	9
7	Капитал и производственные фонды	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	9
8	Оборотные средства предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	9

9	Нематериальные ресурсы и активы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	9
10	Организация производства на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	9
11	Прогнозирование и планирование деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	9
12.	Планирование организации	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	9
13	Логистика на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	9
14	Инновационные процессы на предприятии	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	9
15	Производственная и социальная инфраструктура	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	9
16	Производство, качество и конкурентоспособность продукции	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	8
17	Затраты и цены на продукцию	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	8
18	Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	8
19	Реструктуризация и санация предприятий. банкротство предприятий.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	8
20	Экономическая эффективность предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	8
21.	Налогообложение предприятий	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	8

22.	Риски организации.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	8
23.	Экономическая безопасность предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	7
24.	Экономическая безопасность предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	7
25.	Реструктуризация и санация предприятия.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	7
Итого:			84	196

4.7. Курсовые работы/проекты.

Предусмотрена курсовая работа по данной дисциплине в объеме 36 часов для очной формы обучения и 36 часов для заочной формы обучения.

Курсовая работа по дисциплине «Экономика предприятия (профессиональный уровень)» представляет собой законченную разработку выбранной темы исследования и должна включать в себя:

теоретическую часть, в которой студент должен продемонстрировать знания теоретических основ экономики предприятия;

практическую часть, в которой студент должен показать умение использовать теоретические знания для решения поставленных в работе задач.

Курсовая работа по дисциплине «Экономика предприятия (профессиональный уровень)» является завершающей стадией обучения, аккумулирует знания студента за период обучения дисциплине, подтверждает готовность его самостоятельно решать теоретические вопросы и практические задачи.

Тематика курсовых работ.

Формирование себестоимости продукции

Формирования прибыли организации.

Использование прибыли организации.

Факторы и резервы снижения себестоимости продукции.

Управление оборотными средствами предприятия

Современные формы оплаты труда.

Инвестиции и оценка их эффективности.

Основные средства и оценка их эффективности

Ценовая политика на предприятии

Определение потребности предприятия в персонале

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной

активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Баскакова О. В. Экономика организации : учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2022. - 306 с. - ISBN 978-5-394-04500-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085957>

2. Бычин В. Б. Нормирование труда: учебник / В.Б. Бычин, С.В. Малинин, Е.В. Новикова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 348 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/13666. - ISBN 978-5-16-019571-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130087>

3. Волков О. И. Экономика предприятия : учебное пособие / О. И. Волков, В. К. Складенко. - 2-е изд. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 263 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 257. - ISBN 978-5-16-006306-5 (print). - ISBN 978-5-16-101357-1 (online). – Текст: непосредственный.

4. Маслевич Т. П. Экономика организации : учебник / Т. П. Маслевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2023. - 339 с. - ISBN 978-5-394-05355-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>

5. Сулова Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты : учебник / Ю. Ю. Сулова, И. В. Петручя, Е. В. Белоногова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-4568-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2088771>

б) дополнительная литература

1. Азаренко, А.В. Организация труда и заработной платы — 2-е изд./ А.В. Азаренко. — Минск: Амалфея, 2022. — 312 с.. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/3123457>

2. Мищенко И. К. Основы экономики организации : учебное пособие / И.К. Мищенко, О.А. Поволоцкая, Т.Е. Фасенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 420 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/ 1138877. - ISBN 978-5-16-016406-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1138877>

3. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 435 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 431-435 и в конце глав. - ISBN 978-5-534-10521-6.

4. . Экономика предприятия : учебное пособие / под ред. А. В. Аксяновой. - Казань : КНИТУ, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-7882-3006-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903481> .

5. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911262>

в) методические указания:

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине "Экономика и нормирование труда на предприятии" для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 "Экономика"/ Сост: Родионова О.Ю., Стрижиченко Н.А. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 30 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Совет Министров Луганской Народной Республики – <https://sovminlnr.ru/>

Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://merlnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система – Znanium <http://www.znanium.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика предприятия (профессиональный уровень)» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика предприятия (профессиональный уровень)»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-3. Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	Пороговый	Знать: методы сбора и обработки экономической информации и осуществления технико-экономических расчетов в целях планирования и анализа хозяйственной деятельности организации.
Основной		Базовый	Уметь: Осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.
Заключительный		Высокий	Владеть: методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов в целях анализа хозяйственной деятельности организации.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-3	Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	ПК-3.1. Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственно- и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики	<p>Тема 1. Профессиональная деятельность: виды и сферы деятельности</p> <p>Тема 2. Плюсы и минусы профессии экономист</p> <p>Тема 3. Сфера экономики отрасли, межотраслевые комплексы</p> <p>Тема 4. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики.</p> <p>Тема 5. Предприятие, его сущность, виды, функции.</p> <p>Тема 6. Персонал предприятия</p> <p>Тема 7. Капитал и производственные фонды</p> <p>Тема 8. Оборотные средства предприятия.</p> <p>Тема 9. Нематериальные ресурсы и активы</p> <p>Тема 10. Организация производства на предприятии.</p> <p>Тема 11. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия</p> <p>Тема 12. Планирование в организации</p> <p>Тема 13. Логистика на предприятии.</p> <p>Тема 14. Инновационные процессы на</p>	6 / 7

				<p>предприятия. Тема 15. Производственная и социальная инфраструктура. Тема 16. Производство, качество и конкурентоспособность продукции Тема 17. Затраты и цены на продукцию. Тема 18. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности. Тема 19. Реструктуризация и санация предприятий. банкротство предприятий. Тема 20. Экономическая эффективность предприятия. Тема 21. Налогообложение предприятий. Тема 22. Риски организации. Тема 23. Экономическая безопасность предприятия. Тема 24. Экономическая безопасность предприятия. Тема 25. Экономическая безопасность предприятия.</p>	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
-------	-----------------	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

1.	<p>ПК-3 Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции</p>	<p>ПК-3.1 Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственно- и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики</p>	<p>Знать: методы сбора и обработки экономической информации и осуществления технико-экономических расчетов в целях планирования и анализа хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Уметь: Осуществлять документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов в целях анализа хозяйственной деятельности организации.</p>	<p>Тема 1. Профессиональная деятельность: виды и сферы деятельности Тема 2. Плюсы и минусы профессии экономист Тема 3. Сфера экономики отрасли, межотраслевые комплексы Тема 4. Предпринимательство как основное звено рыночной экономики. Тема 5. Предприятие, его сущность, виды, функции. Тема 6. Персонал предприятия Тема 7. Капитал и производственные фонды Тема 8. Оборотные средства предприятия. Тема 9. Нематериальные ресурсы и активы Тема 10. Организация производства на предприятии. Тема 11. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
----	--	--	--	---	--

1.	<p>ПК-1 Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса</p>	<p>ПК-1.2 Определяет потребность в материально-технических, трудовых, и финансовых ресурсах на основе типовых методик, анализирует затраты, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, снижению издержек на производство и реализацию продукции</p>		<p>Тема 12. Планирование в организации Тема 13. Логистика на предприятии. Тема 14. Инновационные процессы на предприятии. Тема 15. Производственная и социальная инфраструктура. Тема 16. Производство, качество и конкурентоспособность продукции Тема 17. Затраты и цены на продукцию. Тема 18. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности. Тема 19. Реструктуризация и санация предприятий. банкротство предприятий. Тема 20. Экономическая эффективность предприятия. Тема 21. Налогообложение предприятий. Тема 22. Риски организации. Тема 23. Экономическая безопасность предприятия. Тема 24. Экономическая безопасность предприятия. Тема 25. Экономическая безопасность предприятия.</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>
----	---	---	--	---	--

Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Предприятие - это:
 - а) экономический субъект, организующий производство материальных благ и услуг с целью получения прибыли;
 - б) определённым образом организованный коллектив со своей внутренней структурой и управлением;
 - в) организация, которая владеет одним или несколькими предприятиями и ведёт на них хозяйственную деятельность.
2. Что является производственным результатом деятельности предприятия?
 - а) объем произведенной продукции;
 - б) выручка от реализации продукции;
 - в) прибыль от реализации продукции.
3. Что такое производительность труда?
 - а) отношение валовой продукции к товарной;
 - б) способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени;
 - в) отношение прибыли к себестоимости продукции;
 - г) отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда.
4. Какие факторы влияют на изменение постоянных расходов?
 - а) переоценка основных фондов, ставка рефинансирования, объем производства, инфляция;
 - б) переоценка и движение основных фондов; стратегическое изменение сумм постоянных затрат и инфляция;
 - в) никакие.
5. В каких случаях организация (предприятие) признается банкротом?
 - а) резкое ухудшение финансового положения;
 - б) после достижения конкретной единовременной цели;
 - в) неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.
6. На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой:
 - а) на стоимость всех полуфабрикатов;
 - б) на стоимость полуфабрикатов на сторону;
 - в) на изменение стоимости незавершенного производства.
7. Как определяется тарифный коэффициент при оплате труда?
 - а) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к предыдущему;
 - б) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к первому;
 - в) соотношение уровня оплаты труда определенного разряда к последующему.
8. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?
 - а) оборотным средствам;
 - б) основным фондам;
 - в) нематериальным активам.
9. Какие заемные средства могут использоваться организацией (предприятием) длительное время?
 - а) кредиторская задолженность поставщикам;
 - б) прочие краткосрочные обязательства;
 - в) долгосрочные кредиты банков.
10. В состав каких затрат входят амортизационные отчисления?
 - а) в состав затрат на производство продукции;
 - б) в состав затрат на реализацию продукции;
 - в) в состав затрат на производство и реализацию продукции.

11. Являются ли представительства и филиалы организации (предприятия) юридическими лицами?
 а) да;
 б) нет.
12. Является ли одним из основных признаков организации (предприятия) как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления.
 а) да;
 б) нет.
13. Включаются ли работники, работающие по совместительству, в списочную численность персонала?
 а) да;
 б) нет.
14. Можно ли отнести складских рабочих к основным рабочим?
 а) да;
 б) нет.
15. Относятся ли к источникам собственных средств предприятия фонды специального назначения?
 а) да;
 б) нет.
16. Правильным ли будет определение: «Физический износ основных средств - это утрата его стоимости вследствие появления более современного оборудования...»?
 а) да; б) нет.
17. Правильным ли будет характеризовать фондоемкость как коэффициент закрепления основных средств?
 а) да;
 б) нет.
18. Правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства.
 а) да;
 б) нет.
19. Калькуляция - это расчет себестоимости единицы продукции конкретного вида. Правильно ли это определение?
 а) да;
 б) нет.
20. Понятие «рентабельность производства» подразумевает: отношение балансовой прибыли к сумме среднегодовой стоимости основных производственных фондов и среднегодовой стоимости материальных оборотных средств?
 а) да;
 б) нет.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Экономическое и социальное значение предпринимательской деятельности для формирования эффективной системы хозяйствования.
2. Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности с учетом ее преимуществ и недостатков.
3. Современные проблемы активизации предпринимательства в странах СНГ.
4. Главная задача предпринимательской деятельности в сфере производства.
5. Внутренняя и внешняя среда предприятия
6. Тенденции динамики структуры персонала в отдельных отраслях и сферах деятельности.
7. Зарубежный опыт формирования и эффективного использования трудового потенциала.
8. Обоснование оптимальной численности персонала предприятий различных типов и инфраструктурных организаций.
9. Резервы повышения производительности труда и пути их использования в современных условиях хозяйствования.
10. Современные проблемы амортизационной политики государства и предприятий различных форм собственности.
11. Тенденции расширенного воспроизводства основных фондов на предприятиях СНГ
12. Направления интенсификации воспроизводства и пути лучшего использования основных фондов предприятия в нормальных условиях хозяйствования.
13. Зарубежный опыт обоснования метода амортизационных отчислений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задание 1. Соответствие между формой предприятия и ее чертами

Общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций	общественная организация
Добровольное объединение граждан для совместной хозяйственной деятельности	профессиональный союз
Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество	акционерное общество
Добровольное объединение граждан для удовлетворения духовных и других нематериальных потребностей	унитарное предприятие

Задание 2. Установить соответствие показателя формуле его расчета

1.	Фондоотдача	1.	чистая прибыль/ среднегодовая стоимость основных производственных фондов
2.	Фондоемкость	2.	выпуск продукции (товарной, валовой) / среднегодовая стоимость основных производственных фондов
3.	Фондворуженность	3.	среднегодовая стоимость основных производственных фондов/ выпуск продукции
4.	Рентабельность основных производственных фондов	4.	среднегодовая стоимость основных производственных фондов/среднесписочную численность промышленно – производственного персонала

Задание 3. Установить соответствие между системами заработной платы и их характеристиками

1.	Прямая сдельная	1.	сдельная расценка устанавливается сразу на весь объем работ, которые должны быть выполнены в срок
2.	Аккордная	2.	оплата труда производится по неизменным расценкам и независимо от степени выполнения нормы выработки
3.	Простая повременная	3.	применяется для оплаты труда вспомогательных рабочих, обслуживающих основное производство
4.	Косвенно-сдельная	4.	заработная плата начисляется по тарифной ставке работника данного разряда за фактически отработанное время

Задание 4. Соответствие между видам трудоемкости и ее характеристикой

Технологическая	отражает затраты труда всех категорий персонала предприятия
Производственная	отражает все затраты вспомогательных рабочих
Полная трудоемкость	отражает все затраты труда основных рабочих-сдельщиков
	включает все затраты труда основных и вспомогательных рабочих

Задание 5. Соответствие затрат их признакам

по экономической роли в производстве	производственные, коммерческие
по способу включения в себестоимость	единовременные, периодические
по отношению к величине выпуска	комплексные, одноэлементные
по периодичности возникновения	производительные, непроизводительные
по эффективности	прямые, косвенные
по составу	постоянные, переменные
	основные, накладные

Задание 6. Соответствие прибыли к объекту

прибыль от реализации работ, услуг	пени уплаченные
прибыль от реализации товаров	выручка от реализации имущества предприятия
прибыль от реализации основных фондов	штрафы полученные
прибыль от внереализационных операций	товарооборот торгового предприятия
	выручка от реализации работ, услуг

Задача 1.

Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В составили 110 долл., в стране А - 130 долл.

Определите:

а) какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли?

б) На сколько должен увеличиться объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

Задача 2

Сезонное предприятие начало работать с 17 мая. Списочная численность работников составляла (человек): 17 мая - 300; 18 мая - 330; 19 мая - 350; 20 мая - 360; с 21 по 31 мая - 380; с 1 июня по 31 декабря - 400. Определить среднесписочную численность работников в мае и 2,3,4 кварталах и за год.

Рекомендации для решения

Среднесписочная численность работников за месяц определяется как частное от деления суммы всех списочных данных за каждый день на календарное число дней в

месяце. При этом в выходные и праздничные дни показывается списочная численность работников за предыдущую дату. Среднесписочная численность работников за квартал (год) определяется путем суммирования среднемесячной численности работников за все месяцы работы предприятия в квартале (году) и деления полученной суммы на 3 (12).

Задача 3.

Первоначальная балансовая стоимость основных производственных фондов машиностроительного завода на начало планируемого года 34000 тыс. руб. В первом квартале по плану намечено ввести в эксплуатацию новые фонды на сумму 600 тыс. руб., во втором — на 900 тыс. руб., а в третьем — 1250 тыс. руб. Стоимость основных фондов, намеченных к выбытию с 1 ноября — 950 тыс. руб.

Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача 4.

Собственный капитал банка составляет 1 миллион марок, привлеченный капитал 70 млн марок. Банковский процент, уплачиваемый вкладчиками -2 %, а ссудный процент, взимаемый с заемщиков -4%. Просчитайте банковскую прибыль и ставку процента, если в ссуду отдается только привлеченный капитал.

Задача 5.

Определите среднюю стоимость заемного капитала – краткосрочного кредита банка (в % к общей сумме кредита), если в течение отчетного года организация трижды использовала кредит:

- сумма кредита 500 тыс. руб. на срок 60 дней с годовой ставкой 50%;
- второй кредит в сумме 300 тыс. руб. на срок 50 дней с годовой ставкой 40%;
- сумма кредита 400 тыс. руб. на срок 80 дней с годовой ставкой 60%.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Типовые разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задача решена, правильно выполнено задание и оформлены полностью (правильный результат расчета, даны все необходимые пояснения и таблицы)
4	Задача решена, выполнено задание и оформлены на среднем уровне (правильный результат, оформление не соответствуют требованиям)
3	Задача решена и задание выполнено на низком уровне (ошибка в расчетах, пояснения не точны, оформление не соответствуют требованиям)
2	Задача решена, задание выполнено на неудовлетворительном уровне (выбран неверный алгоритм, пояснения отсутствуют)

Типовое практическое (прикладное) задание (заключительный уровень)

Задание 1.

Предприятие изготавливает запасные части к автомобилям - масляные фильтры и реализует их по 100 руб. за фильтр. Переменные издержки за единицу продукции - 360 руб.

Квартальный объем продаж 250000 шт. Постоянные издержки предприятия составляют 9750000 руб. Порог рентабельности перейден. Поступает коммерческое предложение продать дополнительно 20000 фильтров по 52,5 руб. Выполнение этого заказа связано только с возрастанием переменных издержек на 720000 руб. Постоянные издержки не изменятся. Стоит ли принять предложение? Цифры условные.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Профессиональная деятельность и ее функции.
2. Цель профессиональной деятельности.
3. Сферы профессиональной деятельности.
4. Факторы, которые влияют на эффективное выполнение профессиональной деятельности.
5. Важные качества личности.
6. Профессионализм как нравственная черта личности.
7. Отсутствие единой классификации.
8. Виды профессиональной деятельности по Татищеву и Струмилину.
9. Классификация по признаку трудовых целей и орудий труда.
10. Классификация по признаку условий деятельности.
11. Виды познавательной деятельности.
12. Классификация духовной деятельности.
13. Виды хозяйственной деятельности общества.
14. Классификация информационной деятельности.
15. Виды психической деятельности.
16. Сущность профессии экономист.
17. Специфика профессии экономиста.
18. Перспективы профессии экономиста.
19. Сфера экономики.
20. Сектор экономики.
21. Отрасль экономики
22. Структура национальной экономики
23. Понятие и черты предпринимательской деятельности
24. Функции предпринимательства
25. Сфера предпринимательства

26. Виды предпринимательской деятельности
27. Предприятие как первичное звено экономики
28. Классификация предприятий
29. Внутренняя и внешняя среда предприятия
30. Добровольные и институциональные объединения предприятий
31. Понятие, классификация и структура персонала
32. Определение численности различных категорий работников
33. Кадровая политика на предприятии
34. Производительность труда
35. Организация, нормирование и оплата труда
36. Мотивация труда
37. Общая характеристика капитала
38. Общая характеристика производственных фондов
39. Классификация, структура и оценка основных производственных фондов.
40. Износ, амортизация и воспроизводство основных производственных фондов.
41. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов.
42. Общая характеристика, состав, классификация и элементы оборотных средств.
43. Источники формирования оборотных средств.
44. Нормирование оборотных средств.
45. Эффективность использования оборотных средств.
46. Нематериальные ресурсы.
47. Нематериальные активы.
48. Понятие производства и производственная структура.
49. Понятие производственного процесса и принципы его организации.
50. Организационные типы производства.
51. Организация производственного процесса во времени.
52. Формы организации производства.
53. Содержание, цели прогнозирования деятельности предприятия.
54. Организация планирования деятельности предприятия.
55. Цели разработки и структура бизнес-плана предприятия.
56. Стратегия развития предприятия.
57. Риск в деятельности предприятия.
58. Определение, понятие, задачи и функции логистики.
59. Факторы и уровни развития логистики.
60. Общая характеристика инновационных процессов (нововведений).
61. Техническое развитие предприятия.
62. Организационный прогресс на предприятии.
63. Оценка эффективности инноваций.
64. Понятие, виды и значение инфраструктуры.
65. Система технического обслуживания.
66. Социальная инфраструктура и социальная деятельность предприятия.
67. Воспроизводство и развитие инфраструктуры.
68. . Общая характеристика продукции.
69. Маркетинговая деятельность и формирование программы выпуска продукции.
70. Материально-техническое обеспечение производства.
71. Качество и конкурентоспособность продукции.
72. Эффективность повышения качества и конкурентоспособности продукции.

- 73. Общая характеристика затрат на производство продукции.
- 74. Управление затратами на предприятии.
- 75. Общие затраты и себестоимость продукции.
- 76. Цена на продукцию.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с

клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме – не более чем на 50%;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)