

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной
безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента
Панайотов К.К.

«21» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Экономическая эффективность деятельности
предприятия

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика

(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Экономика предприятий и организаций

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая эффективность деятельности предприятия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» - 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая эффективность деятельности предприятия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доц. Харьковский М.Б.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ Черная А.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета _____ Замота О.Н.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели изучения дисциплины «Экономическая эффективность деятельности предприятия» - формирование системного подхода к определению эффективности ведения бизнеса, работы предприятия, выпуска определенного ассортимента продукции на действующих объектах; овладение инструментарием обоснования принятия решений о продолжении или прекращении работы, продаже, ликвидации, присоединении, реализации структурных изменений объекта; получение навыков выбора оптимального варианта развития, конкретных вариантов замены, модернизации, применения поточных методов организации производства при наличии альтернативных возможностей.

Курс позволяет освоить методы определения экономической эффективности инвестиционных проектов и капитальных вложений в развитие производства, сопоставления текущих и единовременных затрат на основе расчета показателя приведенных затрат. Данный подход применим для реализации управления предприятием любого масштаба и типа производства.

Задачи:

систематизация показателей, отражающих эффективность текущей деятельности субъектов хозяйственной деятельности, и изучение подходов к обоснованию выбора наиболее перспективных направлений развития, форм и методов обновления производства, объектов, подлежащих замене, модернизации, объединению в поточные линии;

овладение методами обоснования эффективности капитальных вложений и инвестиционных проектов;

развитие практических навыков работы с экономической информацией в процессе принятия управленческих решений относительно продолжения деятельности, продажи или ликвидации объекта на основе расчета показателей общей эффективности текущей деятельности предприятия;

ознакомление с методической и справочной литературой, статистикой по теме исследований и необходимой базой данных в области определения экономической эффективности внедрения новой техники и инновационных технологий;

формирование и систематизация знаний, позволяющих определить эффективность альтернативных направлений деятельности и возможных видов продукции, планируемых к выпуску при создании собственного бизнеса, предприятия, технико-технологической базы ведения предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Изучение дисциплины обеспечивает формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия, способствует практическому применению экономических и иных знаний в будущей практической деятельности студентов.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Экономическая теория», «Статистика», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Потенциал и развитие предприятия», «Экономика и организация НИОКР» и дисциплин по профилю подготовки.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно - правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса	ПК-1.3. Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции.	знать: Себестоимость, цену, выручку, прибыль и рентабельность; методику расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; основные технико-экономические показатели деятельности организации.
		уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации по принятой методике.
		владеть: Навыками управления предприятием и повышения его экономической эффективности, включая: знание основ экономики предприятия, финансовых показателей и факторов, влияющих на его деятельность; умение анализировать финансовые отчёты, прогнозировать доходы и расходы, оценивать риски и возможности; эффективное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед)	216 (6 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	68	32	-
Лекции	34	16	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	16	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	180	-
Контроль	4	4	-
Форма аттестации	Зачет	Зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ, ЕЁ СУЩНОСТЬ И ВИДЫ.

Общая экономическая эффективность. Виды и методы определения экономической эффективности процесса. Экономическая база расчета эффективности.

Тема 2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ И ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ.

Способы определения эффективности использования основных фондов, оборотного капитала, технологий.

Тема 3. СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ.

Практика сравнения методов проведения анализа эффективности экономики производства. Практика инструментального анализа эффективности экономики предприятия.

Тема 4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАПРАВЛЕНИЙ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ.

Подготовка бизнес-плана использования капитальных вложений и оценка окупаемости проекта. Использование достижений научно-технического прогресса в использовании капитальных вложений. Мировая практика использования капвложений.

Тема 5. ФАКТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ.

Технологические процессы обновления экономического потенциала предприятия за счет капитальных вложений. Виды и способы подсчета эффективности вложений.

Тема 6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НОВОЙ ТЕХНИКИ.

Анализ эффективности предложений проведения реструктуризации экономического процесса. Внедрение прогрессивных технологий, расчет затрат и окупаемости внедрения новой техники.

Тема 7. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ.

Практика подготовки и реализации инвестиционных проектов. Способы привлечения инвестиций в региональную экономику, создание техно-парков, территорий приоритетного развития, льготное налогообложение. Государственные программы привлечения инвестиций, технологий и процессов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Экономическая эффективность, ее сущность и виды.	4	
2	Эффективность использования основных фондов и оборотных средств.	6	1
3	Сравнительная экономическая эффективность.	6	1
4	Эффективность направлений капитальных вложений.	4	1
5	Фактическая эффективность капитальных вложений.	6	1
6	Экономическая эффективность новой техники.	4	1
7	Эффективность инвестиционных проектов.	4	1
Итого:		34	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Экономическая эффективность, ее сущность и виды.	4	
2	Эффективность использования основных фондов и оборотных средств.	6	1
3	Сравнительная экономическая эффективность.	6	1
4	Эффективность направлений капитальных вложений.	4	
5	Фактическая эффективность капитальных вложений.	6	1
6	Экономическая эффективность новой техники.	4	1
7	Эффективность инвестиционных проектов.	4	
Итого:		34	4

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1	Экономическая эффективность, ее сущность и виды.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	16
2	Эффективность использования основных фондов и оборотных средств.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	18
3	Сравнительная экономическая эффективность.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	20
4	Эффективность направлений капитальных вложений.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	20
5	Фактическая эффективность капитальных вложений.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	20
6	Экономическая эффективность новой техники.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	22
7	Эффективность инвестиционных проектов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	18
Итого:			76	134

4.7 Курсовые работы/проекты

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Терещенко, Н. Н. Эффективность деятельности предприятия торговли: монография / Н. Н. Терещенко, О. Н. Есина, А. С. Ильина. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022. - 220 с. - ISBN 978-5-7638-4577-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086836>. – Режим доступа: по подписке.

2. Смицких, К. В. Оценка динамической эффективности развития предпринимательства: монография / К.В. Смицких, Т.В. Терентьева; под науч. ред. АТ. Шеломенцева. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 243 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Научная мысль). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1743-2>. - ISBN 978-5-369-01743-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/946020>. – Режим доступа: по подписке.

3. Нечеухина, Н. С. Теоретические положения учетно-аналитического обеспечения результативности и эффективности: монография / Н.С. Нечеухина, О.В. Мустафина, А.В. Чепулянис. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 198 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2124803. - ISBN 978-5-16-019492-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124803>. – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Лихтарова, О. В. Теоретико-методологические основы развития экономического субъекта на основе стейкхолдерского подхода: монография / О.В. Лихтарова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 181 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1098270. - ISBN 978-5-16-016329-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1098270>. – Режим доступа: по подписке.

2. Антонов, Г. Д. Управление конкурентоспособностью организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2076. - ISBN 978-5-16-020502-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178526>. – Режим доступа: по подписке.

3. Суслова, Ю. Ю. Рыночная инфраструктура: организационно-практический аспект: монография / Ю. Ю. Суслова, Е. В. Щербенко, А. В. Волошин. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 159 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-014548-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989806> – Режим доступа: по подписке.

4. Пигунова, О. В. Стратегия организации торговли: учебное пособие / О. В. Пигунова, О. Г. Бондаренко. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 174 с. - ISBN 978-985-06-2821-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012655>. – Режим доступа: по подписке.

в) интернет ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>

Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая эффективность деятельности предприятия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
---------------------------	------------------------------------	--------

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономическая эффективность деятельности предприятия»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины и практики

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	яПК-1. Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно -правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формирование	Пороговый	Знать: Себестоимость, цену, выручку, прибыль и рентабельность; методику расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; основные технико-экономические показатели деятельности организации.
Основной		Базовый	Уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации по принятой методике.
Заключительный		Высокий	Владеть: Навыками управления предприятием и повышения его экономической эффективности, включая: знание основ экономики предприятия, финансовых показателей и факторов, влияющих на его деятельность; умение анализировать финансовые отчёты, прогнозировать доходы и расходы, оценивать риски и возможности; эффективное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемо й компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-1	Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно - правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможные решения по повышению экономической эффективности и стоимости бизнеса	ПК-1.3. Рассчитывает экономические показатели деятельности предприятия с учетом рентабельности производства, роста производительности труда и конкурентоспособности выпускаемой продукции.	Тема 1. Экономическая эффективность, её сущность и виды. Тема 2. Эффективность использования основных фондов и оборотных средств. Тема 3. Сравнительная экономическая эффективность. Тема 4. Эффективность направления капитальных вложений. Тема 5. Фактическая эффективность капитальных вложений. Тема 6. Экономическая эффективность новой техники. Тема 7. Эффективность инвестиционных проектов	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-1. Способен проводить анализ и расчет экономических показателей деятельности предприятия, планировать потребность в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах, на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, осуществлять планирование производства продукции, формировать возможности расширения производства экономической эффективности и стоимости ПК-1.2. Определяет потребность в материально-технических, трудовых, и финансовых ресурсах на основе типовых методик, анализирует затраты, разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, снижению издержек на производство и реализацию продукции.	Знать: Себестоимость, цену, выручку, прибыль и рентабельность; методику расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации; основные технико-экономические показатели деятельности организации. Уметь: Находить и использовать необходимую экономическую информацию; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации по принятой методике. Владеть: Навыками управления предприятием и повышения его экономической эффективности, включая: знание основ экономики предприятия, финансовых показателей и факторов, влияющих на его деятельность; умение анализировать финансовые отчёты, прогнозировать доходы и расходы, оценивать риски и возможности; эффективное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов предприятия;	Тема 1. Экономическая эффективность, её сущность и виды. Тема 2. Эффективность использования основных фондов и оборотных средств. Тема 3. Сравнительная экономическая эффективность. Тема 4. Эффективность направления капитальных вложений. Тема 5. Фактическая эффективность капитальных вложений. Тема 6. Экономическая эффективность новой техники. Тема 7. Эффективность инвестиционных проектов	Собеседование (устный или письменный опрос), тесты, контрольная работа, реферат	

**Фонды оценочных средств
по дисциплине «Экономическая эффективность деятельности предприятия»**

1. Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный или письменный опрос))

1. Общая экономическая эффективность.
2. Виды и методы определения экономической эффективности процесса.
3. Экономическая база расчета эффективности.

4. Способы определения эффективности использования основных фондов, оборотного капитала, технологий.
5. Практика сравнения методов проведения анализа эффективности экономики производства.
6. Практика инструментального анализа эффективности экономики предприятия.
7. Подготовка бизнес-плана использования капитальных вложений и оценка окупаемости проекта.
8. Использование достижений научно-технического прогресса в использовании капитальных вложений.
9. Мировая практика использования капвложений.
10. Технологические процессы обновления экономического потенциала предприятия за счет капитальных вложений.
11. Виды и способы подсчета эффективности вложений.
12. Анализ эффективности предложений проведения реструктуризации экономического процесса.
13. Внедрение прогрессивных технологий, расчет затрат и окупаемости внедрения новой техники.
14. Практика подготовки и реализации инвестиционных проектов.
15. Способы привлечение инвестиции в региональную экономику, создание техно-парков, территорий приоритетного развития, льготное налогообложение.
16. Государственные программы привлечение инвестиций, технологий и процессов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания к контрольным работам

2. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Экономический эффект — это:
 - а) совокупность отдельных результатов экономической деятельности;
 - б) сумма результатов экономической деятельности и затрат на их получение в стоимостном выражении
 - в) разница между результатами экономической деятельности и затратами, произведенными для их получения.

2. Экономическая эффективность представляет собой соотношение:

а) полученного результата в стоимостном выражении с эффектом от использования различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных);

б) полученного результата или эффекта в стоимостном выражении с затратами различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) по его достижению;

в) затрат различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) в стоимостном выражении с полученным результатом или эффектом.

3. Экономическая эффективность инвестиционного проекта предполагает оценку: а) эффективности для отдельных отраслей экономики, финансовых промышленных групп, объединений и холдинговых структур;

б) эффективности проекта для каждого из участников (предприятий-участников, акционеров, банка, лизинговой компании и др.);

в) эффективности участия государства в инвестиционном проекте с точки зрения доходов и расходов бюджета;

г) эффективности проекта с позиции влияния на экономику региона.

4. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта предполагает оценку: а)

эффективности проекта с позиции влияния на экономику региона.

б) эффективности проекта для каждого из участников (предприятий-участников, акционеров, банка, лизинговой компании и др.);

в) эффективности для отдельных отраслей экономики, финансовых промышленных групп, объединений и холдинговых структур;

г) эффективности участия государства в инвестиционном проекте с точки зрения доходов и расходов бюджета.

5. Какие показатели необходимо рассчитать для коммерческой оценки эффективности проекта:

а) приток денежных средств;

б) сальдо реальных денег;

в) коэффициент дисконтирования; г)

поток реальных денег;

д) сальдо накопленных реальных денег.

6. Денежный поток рассчитывается как:

а) выручка от реализации продукции проекта за вычетом всех понесенных затрат предприятием;

б) чистая прибыль проекта за вычетом суммы амортизационных отчислений;

в) чистая прибыль проекта плюс проценты по привлекаемому инвестиционному кредиту;

г) суммирование чистой прибыли проекта и амортизационных отчислений;

7. Целевой подход к оценке эффективности инновационного проекта предусматривает:

а) оценку доходности и долгосрочных рыночных преимуществ;

б) оценку стратегической эффективности нововведений;

в) оценку рентабельности и доходности инновационного проекта; г)

абсолютную и сравнительную оценку эффективности.

8. Выберите верное утверждение:

а) внутренняя норма доходности представляет собой ставку дисконта, при которой чистый дисконтированный доход больше нуля;

б) внутренняя норма доходности представляет собой ставку дисконта, при которой чистый дисконтированный доход равен нулю;

в) внутренняя норма доходности представляет собой ставку дисконта, при которой чистый дисконтированный доход меньше нуля;

г) внутренняя норма доходности представляет собой ставку дисконта, при которой чистый

дисконтированный доход не равен нулю.

9. Что определяется с помощью дисконтирования? а)
финансовая устойчивость;
б) чистая текущая стоимость; в)
ликвидность.
10. Внутренняя норма доходности характеризует:
а) рентабельность активов;
б) рентабельность продукции;
в) норму дисконта, при которой ЧДД проекта равен нулю; г)
норму дисконта, при которой ЧДД проекта больше нуля.
11. Показатели рентабельности относятся к...
а) цепным показателям темпов роста;
б) относительным показателям эффективности хозяйственной деятельности; в)
показателям динамики
г) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности.
12. Показатель фондоотдачи относится к...
а) абсолютным показателям эффекта от хозяйственной деятельности;
б) показателям динамики;
в) цепным темпам роста показателей;
г) относительным показателям эффективности использования ресурсов.
13. К обобщающим показателям экономической эффективности относится: а)
национальный доход;
б) валовой национальный продукт на душу населения в)
производительность общественного труда;
г) коэффициент общественной эффективности; д)
затраты на рубль товарной продукции;
е) прибыль;
ж) рентабельность производства;
з) рентабельность продукции.
14. При оценке эффективности капитальных вложений с учетом фактора времени преследуется цель:
а) поиск наиболее эффективного варианта осуществления капитальных вложений;
б) уменьшение потерь от замораживания капитальных вложений; в)
увеличение производственных мощностей;
г) уменьшение суммы возврата кредита.
15. Какой показатель не используется при определении бюджетного эффекта: а)
доход;
б) суммарная задолженность; в)
оборотные средства;
г) расходы;
д) чистая прибыль.
16. Какой показатель не отражает эффективность капитальных вложений? а)
срок окупаемости;
б) коэффициент эффективности;
в) нарастающий итог
прибыли; г) экономия;
д) приведенные затраты.
17. Какое условие не учитывается в расчете эффективности капитальных вложений?
а) изменение спроса и объема производства;
б) отклонение цен на ресурсы;
в) коэффициент ценовой эластичности;

г) изменение постоянных расходов при увеличении объема производства; д) сопоставимость объемов производства.

18. Какой показатель не используется при выборе наиболее выгодного варианта инвестиционного проекта?

- а) чистый дисконтированный доход;
- б) индекс доходности;
- в) внутренняя норма доходности;
- г) жизненный цикл проектируемого мероприятия; д) срок окупаемости.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

3. Разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задача 1. По данным бизнес-плана, представленным в табл. 2.1, определить показатели эффективности проекта.

Таблица 2.1

Данные бизнес-плана

Показатели бизнес-плана	Значение, руб.
1. Сумма инвестиций	790720
2. Денежный поток по проекту, в том числе по годам:	1 677 330
1-й год	406780
2-й год	575110
3-й год	695440
Стоимость капитала предприятия, %	

Сделать выводы о целесообразности реализации инвестиционного проекта на предприятии.

Задача 2. Капитальные вложения на единицу продукции составляют 80 руб., а себестоимость единицы продукции — 160 руб. Предприятие установило оптовую цену величиной 200 руб. Годовой объем производства продукции 100 000 ед. Уровень рентабельности предприятия равен 0,2. Определить общую экономическую эффективность капитальных вложений для строительства нового цеха.

Задача 3. Существует два возможных варианта осуществления капиталовложений. Приведенные затраты по этим вариантам равны соответственно 138 руб./шт. и 147 руб./шт., а годовой объем производства продукции — 20 тыс. шт. Приведенные затраты базового варианта равны 150 руб./шт. Рассчитать условный годовой экономический эффект при реализации оптимального варианта.

Задача 4. Рассматривается инвестиционный проект, объем капиталовложений, по которому в первый год составит 5 млн. руб., во второй — 1,5 млн. руб. Определить общий объем капиталовложений без дисконтирования и с учетом дисконтирования при норме дисконта 0,3.

Задача 5. Рассчитать годовой экономический эффект, возникающий при изготовлении продуктов повышенного качества. Найти срок окупаемости дополнительных капитальных вложений. Данные для расчетов приведены в табл. 2.2.

Таблица 2.2

Данные для расчета годового эффекта и срока окупаемости

Показатели	Вариант, принимаемый за базу	Оцениваемый вариант
1. Расходы на одно изделие, руб.	20	27
2. Цена оптовая одного изделия, руб.	30	42
3. Выпуск изделий за год, шт.	1600	1600
4. Инвестиции (тыс.руб.), в т.ч.		28
в станки		14
в здания		5
в научно-исследовательские разработки		

Задача 6. В отделении приготовления состава годовой объем производства 6500 тонн. Списочная численность рабочих на начало года 130 чел. Себестоимость 1тн. состава — 238 руб., в т.ч. расходы на содержание и эксплуатацию оборудования — 16 руб., цеховые расходы — 29 руб., общепроизводственные расходы — 39 руб. Оптовая цена 1 тонны состава — 272 руб.

В планируемом году предполагается провести следующие организационно-технические мероприятия:

1. Из существующих смесителей 10 заменить на новые, производительность которых на 50 ти. выше. Мероприятие вводится с 1-го мая планируемого года. Затраты на ОТМ — 50 тыс. руб., норма амортизационных отчислений — 13,3%.

2. Внедрить пневмотранспорт. Срок внедрения — 1 июля. В результате внедрения сокращается численность рабочих на 10 человек. Среднегодовая зарплата 1-го рабочего 1800 руб. Затраты на внедрение 13000 руб., норма амортизации 8,9%.

Определить по каждому мероприятию плановую, условно-годовую экономию и срок окупаемости затрат, а по отделению в целом — увеличение выпуска продукции, снижение себестоимости продукции, возможный рост производительности труда и прибыли.

Задача 7. Материальное стимулирование качества продукции.

Объем производства и реализации в оптовых ценах $Q_1 = 100000$ руб./год; себестоимость реализованной продукции $C_1 = 70000$ руб./год.

Годовой фонд доплат за повышение качества $D = 10000$ руб./год; рост цены на качественную продукцию = 25%. Затраты на повышение квалификации работников $K = 10000$ руб.

Определить прирост прибыли и срок окупаемости затрат на повышение квалификации.

Задача 8. Эффективность материального стимулирования.

Объем производства и реализации в оптовых ценах $Q_1 = 200000$ руб./год;

себестоимость реализованной продукции $C_1 = 120000$ руб./год.

Годовой фонд доплат за повышение качества $D = 18000$ руб./год; рост цены на качественную продукцию = 30%. Затраты на повышение квалификации работников $K = 15000$ руб.

Определить прирост прибыли и коэффициент эффективности мероприятия повышения квалификации.

Задача 9. Определите период полного погашения долгосрочного кредита ($t = 3$), если авансируемые капитальные вложения составляют $K = 10$ млн. руб. и распределяются по годам осуществления следующим образом: $0,2$; $0,3$; $0,5$. Процентная ставка на кредит E принимается равной $E = 0,2$. Уровень чистой рентабельности $R = 0,4$. Год начала эксплуатации $T = t + 1 = 3 + 1 = 4$ года.

Задача 10. Определите чистый дисконтированный доход ЧДД и индекс доходности ИД, если капитальные вложения и чистая прибыль характеризуются по годам. Норма дисконта принимается равной 100%, т. е. $E = 1,0$.

Таблица 2.3

Показатели для расчета по годам

Показатели, тыс. руб.	Годы			
	/1	/2	/3	/4
Капитальные вложения А	80,0	100,0	200,0	240,0
Чистая прибыль Б		320,0	760,0	720,0

Задача 11. Выбрать наиболее эффективный вариант новой конструкции и определить величину экономического эффекта выбранного варианта, исходя из следующий данных (табл. 2.4).

Таблица 2.4

Показатели для расчета по вариантам

Показатели	1 вариант	2 вариант
Стоимость новой конструкции автоматической линии, млн. руб.	200	400
Производительность новой конструкции, %	100	200
Годовая себестоимость выпускаемой продукции, млн. руб.	180	150

Задача 12. Планируется открыть новый цех, на каждую единицу продукции предприятию нужно вложить 900 рублей, при этом себестоимость составила 1600 рублей.

Оптовая цена на каждую единицу продукции устанавливается в 2000 рублей, при этом произведено за год 100 000 штук изделий.

Уровень рентабельности компании — 0,3.

Необходимо рассчитать экономическую эффективность вложений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«Разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задача решена и оформлена полностью (правильный результат расчета, даны все необходимые пояснения и таблицы)
4	Задача решена и оформлена на среднем уровне (правильный результат, оформление не соответствуют требованиям)
3	Задача решена на низком уровне (ошибка в расчетах, пояснения не точны, оформление не соответствуют требованиям)

2	Задача решена на неудовлетворительном уровне (выбран неверный алгоритм, пояснения отсутствуют)
---	--

4. Практическое (прикладное) задание (заключительный уровень)

Ситуационная задача 1.

В результате усовершенствования организации технологического процесса изготовления детали запланировано снизить нормативную трудоемкость операции на 20

%. Определите цеховую себестоимость до и после усовершенствования и получаемую экономию в месяц при исходных данных, приведенных в таблице.

Показатель	Значение
Затраты на материалы, р./шт.	500
Нормативная трудоемкость операций, ч	4
Стоимость часа работы рабочего, руб.	180
Средний процент премии, %	20
Дополнительная заработная плата, %	10
Страховые взносы, %	30
Расходы, связанные с оборудованием, руб./ч	85
Цеховые расходы, руб./шт.	200
Месячная программа, шт.	100

Определите эффективность затрат на усовершенствование, если на него требуется единовременное вложение в размере 300 тыс. руб.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Типовое практическое (прикладное) задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Сущность экономической категории «эффективность». Объекты оценки эффективности. Цель определения.

2. Виды экономической эффективности. Критерии, измерители, показатели.

3. Определение общей экономической эффективности. Показатели и измерители общей (абсолютной) экономической эффективности в учете, анализе, планировании и управлении на предприятии.

4. Абсолютные, относительные и сравнительные показатели экономической

эффективности. Точка безубыточности.

5. Эффективность использования основных фондов и оборотных средств. Обобщающие показатели использования ОУИФ. Показатели движения основных фондов. Показатели технического состояния ОУИФ.

6. Показатели использования оборудования. Технологический уровень оборудования. Показатели обслуживания машин и оборудования. Резервы увеличения выпуска продукции, связанные с основными фондами.

7. Пути улучшения использования основных средств.

8. Показатели эффективности использования ОБС. Факторы, определяющие потребность в дополнительных объемах производства.

9. Сущность экономической категории «Сравнительная экономическая эффективность». Объекты сопоставления при оценке сравнительной эффективности. Цели определения.

10. Экономия текущих затрат.

11. Сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений. Критерии, измерители, показатели.

12. Определение экономической эффективности капитальных вложений в расширение, реконструкцию и техническое перевооружение действующих предприятий.

13. Оценка эффективности капитальных вложений в непроизводственную имущественную сферу.

14. Определение эффективности капитальных вложений в охрану окружающей среды.

15. Определение экономической эффективности капитальных вложений в сфере обращения.

16. Определение экономической эффективности научно-исследовательских и проектных работ.

17. Показатели фактической экономической эффективности.

18. Общая эффективность на предприятиях. Характеристика финансовой деятельности.

19. Оценка финансово-экономического состояния предприятия. Баланс. Финансовые показатели.

20. Оценка рентабельности. Деловая активность предприятия.

21. Сравнительная экономическая эффективность мероприятий.

22. Годовой экономический эффект и экономическая эффективность при производстве и эксплуатации новых изделий.

23. Стратегия «снятия сливок». Стратегия глубокого проникновения на рынок».

24. Сопоставимость сравнительных вариантов.

25. Интегральный показатель (коэффициент) качества.

26. Расчет годового экономического эффекта при производстве новых изделий.

27. Учет фактора времени при оценке экономической эффективности НИР и ОКР.

28. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов (ИП).

29. Оценка общей эффективности проекта для инвестора. Оценка внешних эффектов проекта.

30. Общие подходы к определению эффективности ИП.

31. Статические методы оценки. Динамические методы оценки ИП.

32. Порядок оценки эффективности ИП. Постановление КМУ «Об утверждении Порядка и критериев оценки экономической эффективности проектных (инвестиционных) предложений и инвестиционных проектов».

33. Методика расчета показателей и применения критериев эффективности инвестиционных проектов для получения государственной поддержки за счет средств Инвестиционного фонда Российской Федерации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)