МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента
_____Панайотов К.К.
(подпись)
«21» апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине __Экономика предпринимательства_____
(название дисциплины по учебному плану)
По направлению подготовки/специальности __38.03.01 Экономика____
(код, название без кавычек)
Профиль подготовки_Экономика предприятий и организаций_____

Подписано цифровой подписью: Панайотов Константин Константинович
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 10 Март 2025 г. 11:34:59
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предпринимательства» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» - 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика предпринимательства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):
к.э.н., доц. Харьковский М.Б.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ Черная А.М.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий кафедрой _____Стрижиченко Н.А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии факультета _____Замота О.Н.

© Харьковский М.Б., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» КФИиМ, 2023 год

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Экономика предпринимательства» - получение студентами знаний об основах предпринимательства и его специфике на современном этапе развития рыночной экономики.

Задачи:

изучение сущности и организации предпринимательской деятельности, ее главными функциями;

ознакомление с основами видами и организационно-правовыми формами предпринимательской деятельности;

формирование знаний о фирме как субъекте предпринимательской деятельности;

изучение основ формирования культуры предпринимательства;

изучение нормативно-законодательной базы по организации и ведению предпринимательской деятельности

формирование практических навыков в области осуществления предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Экономика предпринимательства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины «Экономика предпринимательства» является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория и макроэкономика», «Введение в специальность», «Региональная экономика».

Компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплины «Экономика предпринимательства» лежат в основе комплекса последующих дисциплин: «Стратегия предприятия», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков», «Маркетинг», «Экономика предприятия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции.	**ПК-3.3.** Анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации	**знать:** основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности. **уметь:** использовать методы сбора и обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации. **владеть:** статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
Объем учебной дисциплины (всего)	**108 (3 зач. ед)**	**108 (3 зач. ед)**	**-**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	**51**	**22**	**-**
Лекции	34	14	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	17	8	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	**57**	**86**	**-**
Форма аттестации	зачет	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе. Функции предпринимательства. Предпринимательство и предпринимательские способности.

Тема 2. ТИПОЛОГИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ СРЕДА.

Классификация предпринимательства: по формам собственности, по сферам деятельности, по численности персонала. Сущность франчайзинга и его роль в рыночной экономике. Предпринимательская среда и её составляющие. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.

Тема 3. СУБЪЕКТЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТА.

Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Права и обязанности предпринимателей. Личные качества предпринимателя. Индивидуальный предприниматель и порядок его государственной регистрации.

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.

Хозяйственные товарищества. Общества с организационной и с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Закон об акционерных обществах. Народные предприятия. Закон о народных предприятиях. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Вещественные и личные факторы при осуществлении предпринимательской деятельности. Анализ процесса производства. Необходимое и прибавочное рабочее время. Анализ процесса обращения. Кругооборот и оборот вещественных факторов производства. Анализ процесса накопления. Норма накопления.

Тема 6. МАЛОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ЕГО МЕСТО В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.

Критерии определения субъектов малого предпринимательства. Место и роль малого предпринимательства в современном обществе. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Система налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства. Опыт малого предпринимательства в развитых странах Запада.

Тема 7. СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА.

Общие условия и принципы создания собственного дела. Решение организационно-правовых вопросов при учреждении предприятия. Государственная регистрация предприятия и постановка на учет в налоговые органы. Региональные аспекты осуществления предпринимательской деятельности.

Тема 8. БИЗНЕС- ПЛАНИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ.

Бизнес – планирование предпринимательской фирмы: общие положения. Микроэкономический анализ как методологическая основа хозяйственного поведения и развития фирмы. Риски. Маркетинговые исследования и планы производства фирмы.

Тема 9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.

Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательства. Коммерческий кредит и его особенности. Факторинг и лизинг как формы финансирования организаций.

Тема 10. ФОРМЫ РАСЧЕТОВ И КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Наличные и безналичные расчеты предпринимательских организаций. Классификация и формы безналичных расчетов предпринимательскими организациями. Ведение субъектами предпринимательства кассовых операций. Ведение кассовой книги и хранение денежных средств.

Тема 11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Место и роль человеческого фактора в современной экономике. Кадровая политика и формирование требований к работникам организации. Каналы поиска и методы отбора сотрудников для предпринимательской организации. Правовое оформление трудовых отношений с работниками предприятия. Совершенствование системы оплаты труда работников в предпринимательских организациях.

Тема 12. ДОГОВОРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ С ХОЗЯЙСТВУЮЩИМИ ПАРТНЕРАМИ.

Виды и формы договорных отношений. Договор купли-продажи: общие положения. Недействительные сделки (договора). Порядок изменения и расторжения договоров. Порядок рассмотрения экономических споров предпринимателей.

Тема 13. НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.

Сущность и функции налогов. Налоговая система на примере РФ, Украины, ЛНР и др. стран. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения.

Тема 14. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА.

Конкурентоспособность продукции. Конкурентоспособность предприятия. Влияние конкуренции и внутриотраслевой специализации на конкурентно способность предприятия.

Тема 15. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ РИСК И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ТАЙНА.

Современная экономическая теория о предпринимательском риске. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющую предпринимательскую тайну. Основные элементы защиты предпринимательской тайны.

Тема 16. СТРАХОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организация страхового фонда предпринимательства государством, финансовыми структурами, общественные фонды поддержки предпринимательства.

Тема 17. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Государственная заинтересованность в развитии Start-UPa в малом бизнесе. Понятие Бизнес-инкубатора. Сертификация видов деятельности предпринимательской деятельности. Лицензионные виды деятельности предпринимательства

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1	Сущность и функции предпринимательской деятельности.	**2**	**1**	**-**
2	Типология предпринимательства и предпринимательская среда.	**2**		**-**
3.	Субъекты предпринимательства.	**2**	**1**	**-**
4.	Организационно - правовые формы предпринимательства.	**2**	**1**	**-**
5.	Экономические основы предпринимательской деятельности.	**2**	**1**	**-**
6.	Малое предпринимательство и его место в современном обществе.	**2**	**1**	**-**
7.	Создание собственного дела.	**2**	**1**	**-**
8.	Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей.	**2**	**1**	**-**
9.	Финансовое обеспечение предпринимательства.	**2**	**1**	**-**
10.	Формы расчетов и кассовые операции предпринимательских организаций.	**2**	**1**	**-**
11.	Кадровое обеспечение предпринимательских организаций	**2**	**1**	**-**

12.	Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами.	**2**		**-**
13.	Налогообложение предпринимательства.	**2**	**1**	**-**
14	Конкурентоспособность предпринимательства.	**2**	**1**	**-**
15	Предпринимательский риск и предпринимательская тайна.	**2**	**1**	**-**
16	Сущность и функции предпринимательской деятельности.	**2**	**1**	**-**
17.	Типология предпринимательства и предпринимательская среда.	**2**		**-**
Итого:		**34**	**14**	**-**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1	Сущность и функции предпринимательской деятельности.	**2**		**-**
2	Типология предпринимательства и предпринимательская среда.	**2**		**-**
3	Субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей. Личные качества предпринимателя. (Деловая игра).	**2**	**2**	**-**
4	Организационно - правовые формы предпринимательства.	**2**		**-**
5	Экономические основы предпринимательской деятельности. Состав бизнес проектов. Моделирование бизнес плана. Смета расходов на регистрацию бизнеса	**2**		**-**
6	Малое предпринимательство и его место в современном обществе.	**2**	**2**	**-**
7	Создание собственного дела. Деловая игра «Регистрация предпринимательской деятельности»	**2**	**2**	**-**
8	Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей.	**2**	**2**	**-**
9	Финансовое обеспечение предпринимательства.	**1**		**-**
Итого:		**17**	**8**	**-**

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1	Сущность и функции предпринимательской	Подготовка к практическим занятиям,	**3**	**4**	**-**

	деятельности.	к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.			
2	Типология предпринимательства и предпринимательская среда.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	**3**	**4**	**-**
3	Субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	**3**	**4**	**-**
4	Организационно - правовые формы предпринимательства.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	**3**	**4**	**-**
5	Экономические основы предпринимательской деятельности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	**3**	**5**	**-**
6	Малое предпринимательство и его место в современном обществе.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	**3**	**5**	**-**
7	Создание собственного дела.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений..	**3**	**5**	**-**
8	Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	**4**	**5**	**-**
9	Финансовое обеспечение предпринимательства.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений..	**3**	**5**	**-**

10	Формы расчетов и кассовые операции предпринимательских организаций.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	**3**	**5**	**-**
11	Кадровое обеспечение предпринимательских организаций	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	**4**	**5**	**-**
12	Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	**3**	**5**	**-**
13	Налогообложение предпринимательства.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	**3**	**5**	**-**
14	Конкурентоспособность предпринимательства..	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	**3**	**5**	**-**
15	Предпринимательский риск и предпринимательская тайна.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	**3**	**5**	**-**
16	Государственная заинтересованность в развитии Start-UPa в малом бизнесе. Понятие Бизнес-инкубатора.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	**3**	**5**	**-**
17	Субъекты предпринимательства. Права и обязанности предпринимателей.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	**3**	**5**	**-**
18	Организация страхового фонда предпринимательства государством,	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному	**4**	**5**	**-**

	финансовыми структурами, общественные фонды поддержки предпринимательства.	контролю знаний и умений.			
Итого:			**57**	**86**	**-**

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Баскакова О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства: учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. - Москва: Дашков и К, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-394-04970-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1927407 (дата обращения: 12.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика предпринимательства: конспект лекций / составители: В. Ф. Грищенко, И. В. Грищенко. Минск: Вышейшая школа, 2019. – 134 с., (Высшее образование: Бакалавриат)

3. Малый бизнес: экономика, организация, финансы. Учебное пособие / Муравьёв А.И., Игнатьев А.М., Крутик А.Б. – 2-е издание перераб. и доп. – СПб: Бизнес-пресса. 2019. 608 с., (Высшее образование: Бакалавриат)

4. Управление малым бизнесом: учебное пособие / под общ. ред. В. Д. Свирчевского. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005057-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1843604 (дата обращения: 12.01.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Учёт и налогообложение предприятий малого бизнеса: практикум/ Т.Л. Леухина и др. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 94с., (Высшее образование: Бакалавриат), ISBN: 978-5-8158-2331-0.

б). дополнительная литератера:

1.Будкевич А.Г., Организация внешнеэкономической деятельности: Курс лекций / Будкевич А.Г. - М.: МИСиС, 2018. - 89 с. - ISBN 2227-8397-2008-06 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт].

2. Борзило Е.Ю., Антимонопольные риски предпринимательской деятельности: научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило - М.: Статут, 2014. - 335 с. - ISBN 978-5-8354-1020-0 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента: [сайт].

3. Пушкин А.В., Особые экономические зоны в России: Правовое регулирование / А.В. Пушкин, И.Г. Богданов. - М.: Альпина Паблишер, 2009. - 228 с. - ISBN 978-5-9614-1046-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

4.Тимофеева А.А., История предпринимательства в России учеб. пособие / А.А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 268 с. - ISBN 978-5-9765-1218-4 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].

в) методические рекомендации.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – http://минобрнауки.рф/

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – http://obrnadzor.gov.ru/

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – https://minobr.su

Народный совет Луганской Народной Республики – https://nslnr.su

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – http://fgosvo.ru

Федеральный портал «Российское образование» – http://www.edu.ru/

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – http://window.edu.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://fcior.edu.ru/

Совет Министров Луганской Народной Республики – https://sovminlnr.ru/

Министерство финансов Луганской Народной Республики – https://minfinlnr.su/

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – https://merlnr.su/

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –https://www.studmed.ru

Электронно-библиотечная система –Znaniumhttp://www.znanium.com

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – http://biblio.dahluniver.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика предпринимательства» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, …) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, …), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, …).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	**Бесплатное программное обеспечение**	**Ссылки**
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономика предпринимательства»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	**ПК-3**	Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	**ПК-3.3.** Анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации	**Тема 1.** Сущность и функции предпринимательской деятельности **Тема 2.** Типология предпринимательства и предпринимательская среда. **Тема 3.** Субъекты предпринимательства. **Тема 4.** Организационно - правовые формы предпринимательства. **Тема 5.** Экономические основы предпринимательской деятельности. **Тема 6.** Малое предпринимательство и его место в современном обществе. **Тема 7.** Создание собственного дела. **Тема 8.** Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей. **Тема 9.**	3/4

				Финансовое обеспечение предпринимательства. **Тема 10.** Формы расчетов и кассовые операции предпринимательских организаций. **Тема 11.** Кадровое обеспечение предпринимательских организаций продукции. **Тема 12.** Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами. **Тема 13.** Налогообложение предпринимательства. **Тема 14.** Конкурентоспособность предпринимательства. **Тема 15.** Предпринимательский риск и предпринимательская тайна. **Тема 16.** Страхование предпринимательской деятельности. **Тема 17.** Государственная политика предпринимательской детальности.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	**ПК-3.** Способен разрабатывать экономические разделы планов организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивать спрос, принимать решения по ценообразованию и сбыту продукции	**ПК-3.3**. Анализирует статистическую информацию, внутренние и внешние факторы, принимает организационно управленческие решения с учетом спроса, рыночных рисков, ценовых тенденций и иных условий, влияющих на деятельность организации	**знать:** основы статистической методологии применительно к предполагаемым сферам деятельности. **уметь:** использовать методы сбора и обработки экономической информации в целях осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации. **владеть:** статистическими методами применительно к предполагаемым сферам деятельности; методикой документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций.	Тема 1. Сущность и функции предпринимательской деятельности. Тема 2. Типология предпринимательства и предпринимательская среда. Тема 3. Субъекты предпринимательства. Тема 4. Организационно - правовые формы предпринимательства. Тема 5. Экономические основы предпринимательской деятельности. Тема 6. Малое предпринимательство и его место в современном обществе. Тема 7. Создание собственного дела. Тема 8. Бизнес- планирование в деятельности предпринимателей. Тема 9. Финансовое обеспечение предпринимательства. Тема 10. Формы расчетов и кассовые операции предпринимательских организаций. Тема 11. Кадровое обеспечение предпринимательских организаций продукции.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

				Тема 12. Договорные отношения предпринимателей с хозяйствующими партнерами. Тема 13. Налогообложение предпринимательства. Тема 14. Конкурентоспособность предпринимательства. Тема 15. Предпринимательский риск и предпринимательская тайна. Тема 16. Страхование предпринимательской деятельности. Тема 17. Государственная политика предпринимательской детальности.	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

Фонды оценочных средств
по дисциплине «Экономика предпринимательства»

Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный или письменный опрос))

1. Определение сущности предпринимательства в современной экономической литературе.
2. Функции предпринимательства. Предпринимательство и предпринимательские способности.
3. Классификация предпринимательства: по формам собственности, по сферам деятельности, по численности персонала.
4. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
5. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.
6. Предпринимательская деятельность юридических лиц.
7. Права и обязанности предпринимателей.
8. Индивидуальный предприниматель и порядок его государственной регистрации.
9. Хозяйственные товарищества. Общества с организационной и с дополнительной ответственностью. Акционерные общества. Закон об акционерных обществах. Народные предприятия. Закон о народных предприятиях. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

10. Критерии определения субъектов малого предпринимательства.

11. Формы государственной поддержки малого предпринимательства.

12. Система налогообложения, учета и отчетности для субъектов малого предпринимательства.

13. Опыт малого предпринимательства в развитых странах Запада.

14. Общие условия и принципы создания собственного дела.

15. Государственная регистрация предприятия и постановка на учет в налоговые органы.

16. Региональные аспекты осуществления предпринимательской деятельности.

17. Бизнес – планирование предпринимательской фирмы: общие положения. 18. Микроэкономический анализ как методологическая основа хозяйственного поведения и развития фирмы. Риски. Маркетинговые исследования и планы производства фирмы.

19. Внутренние и внешние источники финансирования предпринимательства. 20. Коммерческий кредит и его особенности. Факторинг и лизинг как формы финансирования организаций.

21. Классификация и формы безналичных расчетов предпринимательскими организациями. Ведение субъектами предпринимательства кассовых операций. 22. Кадровая политика и формирование требований к работникам организации. Каналы поиска и методы отбора сотрудников для предпринимательской организации.

23. Правовое оформление трудовых отношений с работниками предприятия. 24. Совершенствование системы оплаты труда работников в предпринимательских организациях.

25. Виды и формы договорных отношений. Договор купли-продажи: общие положения. Недействительные сделки (договора). Порядок изменения и расторжения договоров. Порядок рассмотрения экономических споров предпринимателей.

26. Сущность и функции налогов. Налоговая система на примере РФ, ЛНР и др. стран. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения.

27. Конкурентоспособность продукции. Влияние конкуренции и внутриотраслевой специализации на конкурентно способность предприятия. 28. Современная экономическая теория о предпринимательском риске.

29. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков.

30. Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющую предпринимательскую тайну. Основные элементы защиты предпринимательской тайны.

31. Организация страхового фонда предпринимательства государством, финансовыми структурами, общественные фонды поддержки предпринимательства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания к контрольным работам

Теоретические вопросы

ВАРИАНТ 1
1. Типы предпринимательских фирм.
2. Монополистическая практика предпринимательских фирм. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.

ВАРИАНТ 2
1. Сущность и основные элементы деловой этики.
2. Значение предпринимательской тайны, ее виды.

ВАРИАНТ 3
1. Личные качества предпринимателя, формирующие его портрет. Функции предпринимательства.
2. Финансовая деятельность предпринимателя. Значение и роль факторинга.

ВАРИАНТ 4
1. Роль государства в обеспечении достижения намеченных целей экономического и социального развития страны. Создание условий для развития предпринимательства.
2. Финансово-экономическая оценка предпринимательского проекта.

ВАРИАНТ 5
1. Монополизация экономики на уровне предпринимательских фирм.
2. Законодательная и нормативная база создания собственного дела.

ВАРИАНТ 6
1. Типы риска в предпринимательстве. Управление риском.
2. Основные стадии жизненного цикла организации (фирмы).

ВАРИАНТ 7
1. Значение и сущность малого предпринимательства в рыночной экономике. Малые предприятия в различных секторах экономики.
2. Формы объединения предприятий. Их сущность, преимущества и недостатки.

ВАРИАНТ 8
1. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
2. Несостоятельность (банкротство) организаций.

ВАРИАНТ 9
1. Договорные отношения предпринимателей с партнерами по бизнесу. Сущность сделок и их виды.
2. Характеристика важнейших условий развития предпринимательства. Развитие

инфраструктуры. Становление предпринимательства.

ВАРИАНТ 10
1. Важнейшие признаки предпринимательства. Барьеры на пути становления предпринимательства.
2. Лизинговые операции как финансовое обеспечение предпринимательской деятельности организации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Теоретические вопросы

1. Понятие предпринимательской деятельности.
2. Предпринимательство – как особый вид деятельности.
3. Предпринимательство – как самостоятельная деятельность.
4. Конечный результат предпринимательства.
5. Предпринимательская структура.
6. Внешняя среда предпринимательской деятельности.
7. Виды предпринимательской деятельности.
8. Субъекты предпринимательской деятельности.
9. Производственное предпринимательство.
10. Финансовое предпринимательство.
11. Коммерческое предпринимательство.
12. Понятие фирмы.
13. Организационно-правовые формы предпринимательства.
14. Индивидуальное предпринимательство, его преимущества и недостатки.
15. Акционерные компании. Особенности и преимущества.
16. Предпринимательство и тенденции роста. Способы достижения роста.
17. Объединение и слияние компаний.
18. Коммерческие банки – субъекты финансового предпринимательства.
19. Инвестиционные фонды, их значение в развитии предпринимательской деятельности.
20. Трастовые фонды. Их роль в предпринимательской деятельности.
21. Структура трастовых фондов.
22. Товарная биржа. Роль Товарной биржи в коммерческом предпринимательстве.
23. Фондовая биржа. Назначение еѐ деятельности.
24. Понятие венчурного бизнеса.
25. Внутренние и внешние венчуры.

26. Этапы создания венчурного бизнеса.
27. Маркетинговые исследования в предпринимательстве.
28. Понятие риска в предпринимательстве.
29. Классификация предпринимательских рисков.
30. Производственные риски.
31. Финансовые риски.
32. Инновационные риски.
33. Значение картельных объединений.
34. Бизнес и предпринимательство.
35. Общества и товарищества – основные формы организации бизнеса.
36. Принципы создания собственного дела.
37. Франчайзинг – форма организации бизнеса.
38. Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.
39. Выбор источника финансирования предпринимательской деятельности.
40. Экономическая сущность лизинга.
41. Этикет предпринимателя.
42. Показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности.
43. Взаимосвязь цели и конечного результата в предпринимательстве.
44. Особенности российского предпринимательства.
45. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
46. Прекращение предпринимательской деятельности (законодательство по вопросам банкротства).
47. Реорганизация предпринимательских организаций.
48. Внешнее управление организацией - должником.
49. Конкурсное производство.
50. Виды контроля эффективности предпринимательской деятельности.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет

	низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

– создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)