

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«История России»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «История России» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса отечественной истории, умение работать с исторической картой, учебником и другой учебной и научной литературой, составлять исторический и политический портрет, навыки составления конспекта, плана, работы с историческими источниками (на уровне общеобразовательной школы). Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Всеобщая история» и «Отечественная история» (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин «Философия», «Социология».

**Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений.

**Задачи:**

дать представление о значимости исторического сознания, о функциях исторической науки в обществе, о месте истории в системе гуманитарного знания; раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, помочь овладеть основами исторического мышления; способствовать формированию у студентов системного исторического знания в целях понимания ими сущности происходящих общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов, событий и явлений; изучить актуальные проблемы отечественной истории, являющиеся дискуссионными в российской и зарубежной историографии; сформировать у студентов умение самостоятельно работать с историческими источниками и литературой, аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии, использовать полученные знания и навыки работы с источниками для анализа событий прошлого и современности;

сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории; дать представление об особенностях российского исторического развития на общемировом фоне, о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом; осветить исторический опыт национальной и конфессиональной политики

Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям;

сформировать представления у обучающихся о роли русского народа, русского языка и русской культуры на всей территории страны для обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности; изучить региональную историю в неразрывной связи с историей России; показать, как те или иные тенденции общероссийского исторического развития проявились в истории края, а также отразить и особенности истории края, его вклад в развитие страны.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-5.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Содержание дисциплины: История как наука. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), практические занятия (68 ч.), самостоятельная работа студента (25 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 ч.), практические занятия (32 ч.), самостоятельная работа студента (86 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Философия» входит в обязательную часть учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания о человеке и обществе, специфике научного знания, общие мировоззренческие знания; умения пользоваться учебной и научной литературой, конспектировать материал, выделять главное, ставить проблему и задавать вопросы по указанной теме; навыки логического мышления.

Дисциплина «Философия» основывается на базе дисциплин школьного курса (история, обществознание) и является основой для изучения дисциплины «Социология». Курс «Философия» является необходимым для освоения универсальных компетенций по всем направлениям подготовки.

### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Философия» является развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

#### **Задачи:**

посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли;

ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями;

заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов;

научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей;

сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника УК-5.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Философия, как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе; Философия Древнего Востока; Философская мысль античности; Философия, теология и правоведение в средневековой Европе; Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации; Эпоха Просвещения; Немецкая классическая философия; Неклассическая современная философия; Отечественная философия; Бытие как центральная категория философии; Категория «сознание» в философии; Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания; Человек и общество; Человек в системе культуры.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (80 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания значений новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языкового материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; умения логически правильно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; строить речевое взаимодействие в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом речевой специфики; находить нужную информацию в различных источниках как на бумажных, так и на электронных носителях на разных языках; отбирать необходимую профессионально-ориентированную информацию, выделяя главное и второстепенное; навыки говорения, аудирования, чтения и письменной речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» на базе образовательной программы общего среднего образования и служит основой для освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык».

### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у студентов коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи:

совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы;

реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;

развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;

совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов;

формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка;

овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка(английский);

развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника: УК-4.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: понятие об артикле, множественное число существительных, порядок слов в английском предложении; глагол «tobe» и его формы; глагол «tohavegot»; притяжательные местоимения; притяжательный падеж существительных; личные местоимения; указательные местоимения; количественные местоимения (much , many, little, few); общие и специальные вопросы, обороты: thereis, thereare; инфинитив; формы инфинитива; степени сравнения прилагательных; времена группы Simple; модальные глагол; известные люди; описание места проживания; передвижение по городу; предлоги места и направления; еда; PresentPerfect Simple; конструкция «tobegoingto»; диалог в отеле; места и здания п работа и профессии; диалог в кафе и магазине; хобби; любимая музыка; любимый праздник; погода; известные люди; описание дома и комнаты; планы на будущее; жизненный опыт; ежедневная рутина; описание внешности и характера.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (102 ч.), самостоятельная работа студента (114 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (36 ч.), и самостоятельная работа студента (180 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. гуманитарного цикла подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания основных особенностей официально-делового и научного стиля речи;
- характеристик и особенностей устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации;
- функциональных признаков основных жанров деловой и профессиональной коммуникации;
- норм русского литературного языка, необходимых для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации;
- требований к построению убеждающей речи на профессиональную тематику;
- умения создавать тексты различных стилей и жанров;
- отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации;
- редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации;
- пользоваться научной, критической, справочной, методической литературой;
- навыки анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера;
- осуществления эффективной профессиональной коммуникации;
- коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника;
- составления различных текстов, навыками грамотного письма.

Содержание является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык, русская литература (школьный курс), русский язык и культура речи (вузовская дисциплина) и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла.

### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» является изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи:

1. Формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации.

2. Формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста.

3. Повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры.

4. Изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения.

5. Формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой;

6. Формирование умения и навыков владения научным стилем русского языка, его жанрами применительно к осваиваемой специальности.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника УК-4.**

**Содержание дисциплины:** Государственный язык – язык профессионального общения; Стилистика современного русского языка; Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора; Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации; Особенности профессиональной коммуникации при трудоустройстве. Резюме; Собеседование при приеме на работу; Документ как составляющая профессиональной деятельности; Личные документы. Особенности составления; Распорядительные документы. Особенности составления; Информационно-справочные документы. Особенности составления; Устное деловое общение. Деловая риторика; Формирование

имиджа профессионала в процессе коммуникации; Научный стиль как тип коммуникации.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (51 ч.), самостоятельная работа студента (93 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (12 ч.), самостоятельная работа студента (132 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Физическая культура и спорт (культура здоровья)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Физическая культура и спорт (культура здоровья)» относится к обязательной части учебного плана подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Физическая культура и спорт (культура здоровья)» должна способствовать формированию физической культуры студента и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; умения выполнять комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры; навыки повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, а также организации и проведения массовых спортивных мероприятий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура» и на ее основе частично базируется дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (культура здоровья)» является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Физическая культура и спорт (культура здоровья)» являются:

- расширение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значение в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности;
- развитие способностей к расширению двигательного опыта посредством овладения новыми физическими упражнениями разной функциональной направленности, двигательными действиями базовых видов спорта и прикладной физической подготовки;
- приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга для достижения жизненных и профессионально значимых целей;
- сформировать определенные практические навыки с учетом видов профессиональной деятельности конкретной профессии; сформировать мотивацию и потребность к занятиям физической культурой.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника УК-7.1

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные темы: Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений; Определение уровня физического развития организма. Антропометрия; Сердечно-сосудистая система. Реакция сердечно-сосудистой системы на дозированную физическую нагрузку; Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; Дыхательная система. Реакция дыхательной системы на дозированную физическую нагрузку; Социально-биологические основы физической культуры; Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности; Основы и организация рационального питания; Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья; Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания; Самоконтроль при занятии физическими упражнениями и спортом.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические занятия (6 ч.), самостоятельная работа студента (60 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины**

## **«Основы Российской государственности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» в качестве дисциплины обязательной части ОПОП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Курс «Основы российской государственности» является необходимой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации, и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе,

воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации, и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника УК-5.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные темы: Что такое Россия; Российское государство-цивилизация; Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации; Политическое устройство России; Вызовы будущего и развитие страны.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (21 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические занятия (10 ч.), самостоятельная работа студента (54 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Математика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Математика» читается студентам 1-го года обучения (1-й и 2-й семестры), обучающимся по направлению подготовки 38.03.04-Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление». Относится к базовой части математического и естественно-

научного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основ элементарной математики, умения анализировать и выявлять закономерности и особенности явлений и процессов, владение навыками самостоятельной работы и постоянно пополнять свой уровень знаний в свете современных тенденций развития математического инструментария для решения экономических задач.

Дисциплина «Математика» представляет собой изложение основных положений математики, необходимых для понимания и использования основных законов естественнонаучных и экономических дисциплин в профессиональной деятельности.

Основывается на базе дисциплин элементарной математики (школьный курс алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа). Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Микроэкономика», «Экономика предприятий», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Бухгалтерский учёт».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Математика» является приобретение знаний и умений, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью. При изучении этой дисциплины формируются общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для реализации различных видов деятельности: производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной. Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но также и элементом общей культуры. Поэтому математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки бакалавров.

Задачи:

- воспитание достаточно высокой математической культуры;
- привитие навыков современных видов математического мышления;
- привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника УК-1.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные темы: Комплексные числа: Полярная система; Комплексные числа и действия над ними; Линейная алгебра: Определители; Матрицы; Системы линейных алгебраических уравнений; Векторная алгебра и аналитическая геометрия: Вектора; Прямая линия на плоскости и пространстве. Плоскость; Кривые второго порядка. Поверхности второго порядка; Дифференциальное

исчисление: Предел. Непрерывность функции; Производная и дифференциал функции; Исследование функции способами дифференциального исчисления; Интегральное исчисление функции одной переменной: Неопределенный интеграл, методы интегрирования; Определенный интеграл, его приложения; Математический анализ. Функции нескольких переменных: Функции нескольких переменных, дифференциальное исчисление; Экстремумы функций нескольких переменных; Обыкновенные дифференциальные уравнения и системы уравнений.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 8 зачетные единицы, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), практические занятия (68 ч.), самостоятельная работа студента (152 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 8 зачетные единицы, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические занятия (24 ч.), самостоятельная работа студента (240 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-информатика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Дисциплина «Бизнес-информатика» относится к обязательной части дисциплин (модулей).

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предмета «Информатика» в рамках программы полного среднего образования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку бакалавра, таких как «Статистика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы исследовательской деятельности» и других дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях экономики.

**Задачи:**

- изучение сущности и назначения прикладных информационных технологий управления бизнесом;
- освоение методов и средств управления знаниями в современном бизнесе:
- получение, хранение, обработка и анализ данных;
- освоение программного обеспечения бизнес-офиса организации;
- изучение основ организации бизнеса в условиях цифровой экономики.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенции выпускника ОПК-8.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение. Роль и значение информатики в современном обществе. Основные определения, понятия и свойства информации; Информационно-логические основы построения ЭВМ; Решения задач на компьютере, алгоритмизация задач; Основы бизнес-информатики; Причины и условия возникновения цифровой экономики; Технологические основы цифровой экономики (облачные вычисления, большие данные и интернет вещей); Цифровые ценности. Цифровой след; Назначение и классификация текстовых редакторов; Информационные технологии решения экономических задач средствами электронных таблиц.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), лабораторные занятия (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (59 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), лабораторные занятия (12 ч.), практические занятия (12 ч.), самостоятельная работа студента (110 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«История экономики и экономической мысли»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «История экономики и экономической мысли» входит в обязательную часть учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Экономическая теория и макроэкономика».

Дисциплина «История экономики и экономической мысли» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, изучаемых впоследствии.

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений. Изучение истории экономики и экономических учений позволяет получить представление об этапах и логике развития экономической науки, и способствует пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.

**Задачи:**

– формирование целостного представления об эволюции экономической науки на основе понимания закономерностей и общей логики развития мировой экономической мысли;

– анализ экономических процессов и их отражение в

экономической мысли на различных этапах развития человеческой цивилизации;

– овладение категориальным аппаратом исследования исторического развития хозяйства;

– выявление взаимозависимости, преемственности, разногласия экономических учений, углубление знаний по экономической теории и другим экономическим дисциплинам;

– выявление взаимосвязи и преемственности экономической политики государств с теоретическими концепциями прошлого и современности.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-10.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Предмет, задачи и методология курса «истории экономики и экономической мысли»; Хозяйство первобытного общества и его эволюция на этапах ранних цивилизаций; Особенности хозяйственного развития и экономической мысли периода формирования мировых цивилизаций (viii до н.э. - v в. Н.э.); Хозяйство и экономическая мысль обществ европейской цивилизации в период средневековья (v-xv вв.); Формирование предпосылок рыночной экономики в государствах европейской цивилизации (xvi – первая половина xvii вв.); Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (вторая половина xvii - первая половина xix в.); Рыночное хозяйство стран европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина xix – начало xx вв.); Хозяйство и экономическая мысль в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина xx в.); Развитие национальных экономик стран европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина xx в.). Мировое хозяйство и основные направления экономической мысли на этапе информационно-технологической революции (конец xx – начало xxi вв.); Экономические учения в ссср в эпоху социализма; Экономическая мысль россии в эпоху «перестройки» и постсоветских реформ.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (112 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины**

## **«Экономическая теория и макроэкономика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Дисциплина «Экономическая теория и макроэкономика» входит в обязательную часть учебного плана.

Курс «Экономическая теория и макроэкономика» является необходимой основой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Содержание дисциплины служит основой для освоения отдельных дисциплин профессионального модуля.

### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» является изучение экономической терминологии, закономерностей развития экономики, основных макроэкономических моделей, что необходимо для последующего освоения цикла экономических дисциплин.

#### **Задачи:**

усвоение классических и современных экономических теорий, теоретических представлений о функционировании экономики;

овладение студентами методами логического мышления, позволяющими анализировать связи отдельных экономических процессов, явлений.

приобретение базовых знаний об экономических категориях и экономических законах.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-10.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в экономическую теорию; Собственность и предпринимательство. Общие проблемы экономического развития; Основы организации рыночного хозяйства. Механизмы рыночной системы; Частный сектор в экономике; Роль государства в современной экономике. Национальная экономика: результат и измерения; Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Экономический рост и циклические колебания; Особенности экономической политики государства. Теоретические основы региональной экономики; Мировая экономика и мировая торговля; Предмет и методологические принципы макроэкономики. Модель круговых потоков; Потребление, сбережения, инвестиции; Общественное воспроизводство. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Структура национальной экономики; Макроэкономическое равновесие. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение». Макроэкономическое равновесие. Модель «доходы - расходы»; Экономический рост. Теории экономического роста. Типы экономического роста и факторы, влияющие на экономический рост. Экономические циклы. Макроэкономическая нестабильность и основные формы ее проявления; Деньги. Кредитно-банковская система. Монетная

политика. Платежный баланс; Принципы и система налогообложения. Госбюджет и государственный долг. Фискальная политика. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс; Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность; Национальная экономика и мировая хозяйств.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические занятия (12 ч.), самостоятельная работа студента (120 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Микроэкономика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Маркетинг», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия».

Курс «Микроэкономика» является необходимой для освоения универсальной и общепрофессиональных компетенций, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у будущих специалистов современного научного экономического мышления, знаний закономерностей поведения экономических субъектов в рыночных условиях, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики для приобретения навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на микроуровне, принятия обоснованных решений в условиях ограниченности средств и наличия альтернативных возможностей.

Задачами данного курса является получение студентами:

формирование рыночно-ориентированного экономического кругозора участника общественного производства, способного к самостоятельной предпринимательской деятельности;

овладение студентами универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений;

формирование умения выбирать необходимые методы исследования,

формирование умения анализировать рыночные закономерности, а также особенности поведения основных экономических агентов, закрепление навыков самостоятельного принятия решений, основанных на знаниях и умении критически оценивать состояние современной экономики.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-10.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Предмет и методология микроэкономики; Полезность экономического блага. Экономический выбор; Анализ поведения потребителя; Спрос и предложение; Теория эластичности; Теория фирмы; Теория производства экономических благ; Издержки производства и анализ затрат; Теория рыночных структур. Совершенная конкуренция; Монопольный рынок; Рынок монополистической конкуренции; Олигополистическая структура рынка; Рынок факторов производства; Рынок труда; Рынок капитала и природных ресурсов; Рынок информационных ресурсов; Экономическая эффективность и благосостояние. Роль государства в микроэкономике.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические занятия (12 ч.), самостоятельная работа студента (120 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части дисциплин (модулей).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Политология», «Правоведение».

**Цели и задачи дисциплины.**

**Цель изучения дисциплины** является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной

деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** является:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

– овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

– формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника: УК-8.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей; Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД; Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны; Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение; Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук; Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения; Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность; Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных

факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности; Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), лабораторные занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), лабораторные занятия (10 ч.), самостоятельная работа студента (52 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Региональная экономика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** в структуре основной образовательной программы учебная дисциплина «Региональная экономика» входит в обязательную часть учебного плана.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы среднего общего образования. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Статистика», «Государственное регулирование экономики », «Социально-экономическое управление регионом».

Курс дисциплины «Региональная экономика» является необходимой для освоения универсальной компетенции по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи:

– изучение теоретико-методологических основ регионализации экономики; анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил; рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;

– изучение положений об экономическом районировании,

исследование направлений совершенствования административно-территориального деления государств;

– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;

– анализ экономики макрорегионов.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника УК-10.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Теоретические основы региональной экономики; Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил; Территория как объект изучения и управления; Территория и экономический анализ Луганской Народной Республики как объекта изучения региональной экономики; Население и трудовые ресурсы России; Экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал; Отраслевая структура экономики и ключевые рынки энергоресурсов; Metallургический комплекс и рынок черных и цветных металлов; Машиностроительный комплекс и рынок машинотехнической продукции; Химический комплекс и рынок химических продуктов; Лесопромышленный комплекс и рынок лесопромышленной продукции; Агропромышленный комплекс и рынок продовольствия; Социальный комплекс и рынок потребительских товаров и услуг; Строительный комплекс и рынок жилья; Транспортный комплекс и рынок транспортных услуг.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (112 ч.).

Очно-заочная форма: 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (148 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Статистика» относится к обязательной части профессиональной подготовки студентов по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инфраструктура региона», «Государственные и муниципальные финансы», «Социально-экономическое управление регионом».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Статистика» является обеспечение обучающихся знаниями и умениями, позволяющим собирать и регистрировать статистическую информацию, провести предварительную обработку и контроль материалов наблюдения, выполнить расчёты статистических показателей и сформулировать основные выводы, осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

#### **Задачи:**

- изучение предмета, метода и задач статистики;
- изучение общих основ статистической науки;
- изучение принципов организации государственной статистики;
- изучение современных тенденций развития статистического учёта;
- овладение навыками основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- изучение основных форм и видов действующей статистической отчетности;
- овладение навыками техники расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;
- овладение навыками выполнения расчетов статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника УК-1.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Предмет, метод, основные понятия и категории теории статистики; Теория статистического наблюдения; Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения; Абсолютные и относительные величины в статистике; Средние величины и показатели вариации; Ряды динамики; Индексы; Статистические методы изучения взаимосвязей между социально-экономическими явлениями и процессами; Статистика населения; Статистика экономически активного населения, занятости и безработицы; Система статистических показателей отраслей и секторов экономики; Статистика продукции; Статистика численности и динамики работников предприятия. Статистика рабочего времени; Статистика производительности труда; Статистика оплаты труда; Статистика основного и оборотного капитала предприятия; Статистика себестоимости продукции. Статистика прибыли и рентабельности.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные занятия (17 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (59 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), лабораторные занятия (10 ч.), практические занятия (10 ч.), самостоятельная работа студента (114 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** Настоящая дисциплина относится к обязательной части, согласно учебного плана. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре для студентов очной и очно-заочной формах обучения, форма контроля – зачет.

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения дисциплины, повышение профессионального правового сознания и правовой культуры в процессе их знакомства с современным российским законодательством; владение теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного права; овладение комплексом знаний об антикоррупционном законодательстве; формирование навыков применения норм права в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- выработать у студентов концептуальные представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования государства и права в жизни общества;
- определить и осмыслить значения законности и правопорядка в современном обществе;
- изучить основные положения действующей Конституции Российской Федерации;
- раскрыть особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;
- проанализировать основные специфические черты основных отраслей российского законодательства;
- сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и коррупции.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных компетенций выпускника УК-2, УК-11, общепрофессиональной компетенции ОПК-1, ОПК-3.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные темы: Основы теории государства; Основы теории права; Основы конституционного права РФ; Основы гражданского права; Основы семейного права; Основы трудового права; Основы административного права; Основы уголовного права; Правовые основы противодействия коррупции.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), лабораторные занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), лабораторные занятия (8 ч.), самостоятельная работа студента (56 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Политология» входит в обязательную часть учебного плана.

Изучение «Политологии» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения «Истории Отечества», «Философии». «Политология» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными и социальными науками. Государственный образовательный стандарт, концепция преподавания «Политологии» призваны дать студенту достоверное представление о роли политологической науки в познании политических процессов, протекающих как в нашей стране, так и за рубежом.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основных этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачами данного курса является получение студентами:

- стойких знаний о политических процессах в обществе;
- осмысление на глубоком теоретическом уровне процессов, происходящих в современном мире;
- освоение и умение применять основной понятийный аппарат;
- усвоение содержания основных теоретических концепций классического политологического наследия;
- умения адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени;
- получения навыков научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных компетенций УК-2., УК-11.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Эволюция научных подходов к определению категории «политика»; Теория власти и властных отношений; Теория политических систем; Политические режимы; Общая теория избирательных систем; Теория политических партий. Политические идеологии; Политический процесс.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: 2 зачетные единицы, 72 часа (5 семестр). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические занятия (8 ч.), самостоятельная работа студента (56 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Инфраструктура региона»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Инфраструктура региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: Региональная экономика, Экономическая теория и макроэкономика, Основы государственного и муниципального управления.

Является основой для дальнейшего освоения дисциплин: Социально-экономическое управление регионом, Управление государственными проектами и программами.

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам организации и функционирования в современных условиях элементов инфраструктуры

региона.

**Задачи:** овладение понятийно-категориальным аппаратом; овладение знаниями о сущности инфраструктуры региона и ее роли в экономике территории; овладение знаниями об организации и планировании деятельности обслуживающих предприятий и организаций; приобретение умений самостоятельно выполнять экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием эффективного функционирования и развития инфраструктуры региона; овладение навыками разработки соответствующих управленческих решений на государственном уровне.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных компетенций УК-1, УК-10.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Сущность и содержание инфраструктуры региона. Региональная инфраструктура как экономическая категория. Региональная инфраструктура как фактор повышения качества жизни населения. Инфраструктура сферы образования и науки. Институциональная инфраструктура. Рыночная инфраструктура. Социальная инфраструктура. Производственная инфраструктура. Инфраструктура жилищно-коммунальной сферы. Транспортная инфраструктура.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (112 ч.).

Очно-заочная форма: 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (152 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Введение в специальность»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Введение в специальность» относится к обязательной части блока дисциплин.

Дисциплина является вводной и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов общих представлений о государственном и муниципальном управлении как направлении подготовки, овладение базовыми понятиями в сфере государственного и муниципального управления.

Учебная дисциплина также нацелена на развитие исследовательской и коммуникативной компетентности студентов посредством организации обучения на основе коммуникативных технологий; формирование умений

самостоятельно получать и перерабатывать информацию из различных источников; развитие базовых компетентностей государственного служащего посредством формирования умений использования в будущей профессиональной деятельности знаний об особенностях и специфике профессии специалиста в сфере государственного и муниципального управления.

**Задачи:** ознакомление с содержанием государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»; ознакомление с видами и задачами профессиональной деятельности специалистов в сфере государственного и муниципального управления; овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления; овладение основами знаний о государственной и муниципальной службе; ознакомление с задачами высшего образования, организацией деятельности вуза.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции УК-1, общепрофессиональной компетенции ОПК-1.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Государственная служба как профессия; Подготовка бакалавров по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата); Понятие, сущность и виды управления; Развитие мысли о государстве и государственном управлении; Государство как управляющая система; Система органов государственного и муниципального управления; Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения; Самоменеджмент. Основные методы работы над собой.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические занятия (10 ч.), самостоятельная работа студента (52 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «История государственного управления»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «История государственного управления» относится к обязательной части учебного плана. Она даёт возможность иметь полное представление об эволюции государственного управления и политического устройства как сфере общественной жизни, играющей очень важную роль в жизни человеческого общества и ориентироваться в современной отечественной и зарубежной

политике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, «История России» и служит основой для освоения дисциплин «Государственная и муниципальная служба», «Организация деятельности государственного служащего» «Основы государственного и муниципального управления», которые опираются на базовые теории исторической и политической науки.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «История государственного управления» является формирование базы теоретических знаний, позволяющих на основе анализа исторического опыта анализировать достижения и недостатки государственного строительства и управления в прошлом, приобретать навыки эффективного, адекватного требованиям сегодняшнего дня, управления. Кроме этого предполагается получение систематизированных знаний по истории государственного управления в России с момента образования государства на Руси до наших дней. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.

Задачами дисциплины являются: формирование знаний об эволюции государственного управления; формирование знаний об особенностях деятельности государственного служащего в исторической ретроспективе; формирование умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития в сфере государственного и муниципального управления; формирование умения анализировать социальную значимость деятельности государственного и муниципального служащего на всех этапах исторического развития; овладение навыками самостоятельной работы с различными источниками по истории государственного и муниципального управления; овладение методами исторического анализа событий и процессов в сфере государственного и муниципального управления.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-5.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: История государственного управления как научная дисциплина; Основные этапы (генезис) российской государственности и системы управления; Государственное управление на Руси; Становление российской государственности XV-XVII вв; Государственное управление в Российской империи; Государственное и региональное управление в XIX веке; Государственное и региональное управление в начале XX века; Государственное управление в раннем советском государстве; Система государственного устройства в 1930–40-х годах; Государственное управление в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.; Государственное управление в СССР (середина 1950-х – середина 1980-х гг.); Государственное

управление в СССР (вторая половина 1980-х – 1991 гг.); Становление современной системы управления Российской Федерации в 1990-х гг.; Система государственного управления Российской Федерации на современном этапе.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (148 ч.).

Очно-заочная форма: 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (184 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Этика государственных и муниципальных служащих»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Этика государственной и муниципальной службы» входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина дает возможность осмыслить общее и особенное в этом единстве, преломить его в профессиональной деятельности. Феномен культуры, являясь неотъемлемой чертой различных сторон нашего социального бытия, рассматривается в единстве с этикой и нравственностью, выполняющими регулятивную функцию, а управление предполагает овладение нормами, принципами профессиональной этики государственной службы. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Психология», «Русский язык и культура речи» и служит основой для освоения дисциплин «Кадровый менеджмент в системе государственного и муниципального управления», «Управление персоналом государственной службы». Обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными и социальными науками. Государственный образовательный стандарт, концепция преподавания «Этика государственной и муниципальной службы» призваны дать студенту достоверное представление о проблемах этики и культуры управления, и рассматриваются как комплекс взаимодействующих факторов, являющихся составной частью формирования профессионализма.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – «Этика государственных и муниципальных служащих» является систематизация знаний об основных подходах к этическому регулированию государственной и муниципальной службы и требованиях к служебному поведению государственных и муниципальных служащих закрепленных в нормативно-правовых актах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи:

сформировать у студента знания об основных этических теориях, понятиях и терминах;

выработать системный подход к решению этически спорных вопросов; проанализировать наиболее типичные для аппарата публичного управления нравственные ситуации, конфликты и познакомить с эффективными способами их преодоления;

изучить основы нормативно-правового регулирования служебного поведения государственных и муниципальных служащих Российской Федерации и ЛНР;

освоить и уметь применять основной понятийный аппарат;

усвоить содержание основных теоретических концепций классического политологического наследия;

уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени;

получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенций выпускника ОПК-1.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Основные этические категории в системе государственной гражданской (муниципальной) службы; Формирование принципов этических отношений в различных культурах и эпохах; Конфликт интересов на государственной (муниципальной) службе; Основные принципы и правила поведения гражданского служащего РФ; Регулятивная функция морали в системе государственной гражданской (муниципальной) службы; Мораль и политика; Парламентская этика; Административная этика. Принципы воспроизводства административной этики; Этика государственного и муниципального управления в зарубежных странах; Этические аспекты управленческих решений в системе государственной гражданской (муниципальной) службы; Этические модели поведения государственных гражданских (муниципальных) служащих; Защита государственных интересов и коррупция. Международный опыт создания системы противодействия коррупции; Специфика ответственности государственного гражданского (муниципального) служащего; Особенности муниципальной службы в Российской Федерации; Имидж государственного гражданского (муниципального) служащего; Особенности делового общения.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (93 ч.).

Очно-заочная форма: 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические занятия (10 ч.), самостоятельная работа студента (122 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Основы государственного и муниципального управления»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к обязательной части учебного плана.

Итогом обучения должно стать умение синтезировать теоретические знания о современной системе государственного управления, максимально интегрировать их в профессиональную деятельность в органах государственной и муниципальной власти.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История государственного управления», «Основы Российской государственности», «Введение в специальность», «Высшее образование и культура гражданственности» и служит основой для освоения дисциплин «Политология», «Государственная и муниципальная служба», «Принятие и исполнение государственных решений».

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины заключается в получении глубоких знаний о функционировании системы государственного и муниципального управления, ее иерархической структуре, особенностях взаимодействия всех уровней органов власти, а также знаний об основных направлениях деятельности в системе государственного и муниципального управления, перспективах развития государственного и муниципального управления.

Задачи: изучить взаимосвязь современной теории и практики управления; раскрыть содержание основных функций органов государственного управления, взаимодействие государства, органов местного управления и общества в процессе управления, реализации государственной политики в процессе управления; определить роль субъектов и объектов в системе государственного управления на основе анализа мирового и отечественного опыта.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенции ОПК-2.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Становление и развитие системы знаний в области публичного управления. Политико-правовые основы системы публичного управления. Методы государственного управления. Центральные органы государственного управления. Региональный уровень государственного управления. Особенности системы государственного управления в России. Государственная служба в системе государственного управления. Основы муниципального управления.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (112 ч.).

Очно-заочная форма: 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (148 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Риторика и мастерство публичных выступлений государственного служащего»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Риторика и мастерство публичных выступлений государственного служащего» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Этика государственных и муниципальных служащих», «Русский язык и культура речи», «Основы государственного и муниципального управления», «Социология», и служит основой для освоения дисциплины «Лидерство и руководство в государственном муниципальном управлении».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Риторика и мастерство публичных выступлений государственного служащего» является овладение техниками и приемами эффективного выступления перед аудиторией; ознакомление студентов с различными жанрами (традиционными и новыми) публичных выступлений; обозначить критерии оценки и самооценки устного выступления; определение роли практической риторики в ряду других наук и искусств; умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия для формирования успешной коммуникативной личности.

Основными задачами изучения дисциплины являются: получение знаний в области теории речевого воздействия; изучение законов и правил публичных выступлений; освоение принципов логической подачи материала; овладение навыками взаимодействия с аудиторией; выработка определенного минимума умений, которые позволят воспользоваться речемыслительными стандартами, улучшающими эффективность коммуникации; акцентирование внимания на роли риторики в системе управления; представление риторики и мастерства публичных выступлений как вид общественной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенций выпускника ОПК-7.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Публичное выступление. Понятие. Виды. Цель публичного выступления; История публичных выступлений и русского красноречия; Методологические основы построения публичной речи; Классификация

публичных выступлений; Волнение и страх перед публичным выступлением; Язык тела. Жестикуляция. Зрительный контакт; Подготовка к публичному выступлению и его структура. Наглядность в публичном выступлении; Управление вниманием. Аудитории. Ответы на вопросы. Диверсия во время публичного выступления; Лингвистическая культура публичной речи; Культура ведения спора.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (112 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Принятие и исполнение государственных решений»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к обязательной части блока дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: Государственная и муниципальная служба, Основы государственного и муниципального управления, Теория и история государственного управления.

Является основой для изучения следующих дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального блоков подготовки студентов.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации управленческих государственных решений.

Задачи: изучение теории процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений; изучение основ организации эффективной реализации и контроля исполнения государственных решений; формирование умения применять методы диагностики и анализа проблемных ситуаций; формирование умения выделять типовые алгоритмы принятия решения; формирование навыков разработки управленческих решений.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенций выпускника ОПК-2.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Сущность управленческих решений; Государственная политика, государственное управление и государственные решения; Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики;

Типология и классификация управленческих решений; Классификация государственных решений; Государственные управленческие решения: признаки, виды, функции; Процесс принятия и реализации управленческих решений; Организация разработки и выполнения управленческих решений; Методологические основы разработки государственных управленческих решений: подготовка к разработке решения; Методологические основы разработки государственных управленческих решений: разработка решения; Организация исполнения государственных решений; Среда принятия управленческих решений; Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска; Эффективность управленческих решений; Оценка эффективности государственных управленческих решений; Ответственность в системе разработки и реализации управленческих решений; Информационно-аналитическая поддержка управленческих решений.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (116 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Геоэкономика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Геоэкономика» относится к обязательной части учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «История Экономики и экономической мысли», «Региональная экономика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для дальнейшего освоения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Государственное регулирование экономикой».

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов экономического образа мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи: теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей; приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения

хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска; приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера; понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно–налоговой, кредитно–денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов; выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития мировой экономики; овладение специальной экономической терминологией; изучение специфики поведения основных субъектов мировой экономики: государств, ТНК и др.; развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на мировом уровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности; научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати..

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-5, УК-10.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение в геоэкономику. Теоретические и прикладные проблемы развития геоэкономического пространства. Становление и развитие геоэкономических систем. Геоэкономический атлас как инструмент стратегического оперирования. Геоэкономические аспекты регионализма. Введение в экономические системы стран мира. Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система. Субъекты мирового хозяйства. Мировой рынок и международная торговля. Мировая экономическая интеграция.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), практические занятия (68 ч.), самостоятельная работа студента (152 ч.).

Очно-заочная форма: 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические занятия (30 ч.), самостоятельная работа студента (228 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Менеджмент» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и

муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических дисциплин и техносферной безопасностью.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Введение в специальность», «Региональная экономика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Управление персоналом в государственной службе», «Лидерство и руководство в государственном и муниципальном управлении», «Организация деятельности государственного служащего НИОКР», «Антикризисное управление».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – усвоение теоретических положений о предмете, принципах, функциях, методах, средствах и формах управления организациями; обучение основам профессионального менеджмента в условиях рыночной экономики, современным существующим в мире методам управления организациями и предприятиями любых форм собственности с целью достижения успеха в их деятельности в условиях постоянно меняющейся конкурентной внешней среды.

Задачи: изучение и осмысление предмета, методов и содержания данной дисциплины; изучение и усвоение теоретических и методологических основ менеджмента; ознакомление и усвоение методических инструментов менеджмента (моделей, методов, практических приемов, используемых в процессе управления организацией); формирование и развитие управленческих навыков и способностей, позволяющих осуществлять успешную деятельность.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-2.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Менеджмент – наука, практика и искусство управления: эволюция становления и развития; Теоретические основы менеджмента; Управление как система; Организация как объект управления; Цели управления; Функции управления; Организационные структуры управления; Управленческие стратегии; Связующие процессы в менеджменте; Руководство и групповая динамика; Лидерство: теория, подходы, стиль; Организационная культура в управлении и ее развитие; Система управления; Результативность управления.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (112 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Маркетинг»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Менеджмент» и служит основой для освоения дисциплин «Связи с общественностью в органах государственной власти», «Социология», «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении».

### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Маркетинг» – формирование фундаментальных знаний об основных направлениях и особенностях развития маркетинга как современной концепции управления предприятием. Изучение курса должно способствовать формированию маркетингового мышления, необходимого для успешной работы в современном бизнесе.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомить с основными понятиями маркетинга, методологией и методами проведения маркетинговых исследований;
- развитие способностей маркетингового мышления, умений идентификации маркетинговых аспектов проблем предприятия и их решения с помощью маркетинга;
- осмысление специфики маркетинга в процессе управления предприятиями различных видов экономической деятельности;
- формирование знаний об особенностях элементов комплекса маркетинга в зависимости от сферы деятельности и навыков их использования;
- выявлять требования потребителей к качественным характеристикам продукции, формировать и прогнозировать потребительский спрос;
- ознакомить с методами планирования, организации и управления маркетинговой деятельностью на предприятиях
- формирование у студентов навыков принятия эффективных маркетинговых решений в организационно – управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских видах профессиональной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции УК-1.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Концептуальные основы маркетинга; Целевой рынок предприятия; Маркетинговая товарная политика; Маркетинговая ценовая

политика; Маркетинговая политика распределения; Маркетинговая коммуникационная политика; Маркетинг услуг; Стратегическое маркетинговое планирование.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очно-заочная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (116 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Государственные и муниципальные финансы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части блока дисциплины (модуля).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Статистика», «Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении», «Геоэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Региональная экономика» и служит основой для освоения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении», «Принятие и исполнение государственных решений».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовой системы, бюджетных взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в государственном денежном обороте, а также роли государства в реальном, финансовом секторе экономике

Задачи: выявление роли и функций государственных и муниципальных финансов в современных условиях; рассмотреть структуру и функции государственных и муниципальных органов власти различных уровне, их принципы и структуру бюджетной системы, также бюджетное устройство, бюджетную классификацию, бюджетный процесс и его стадии; выявление роли, функций, задач и принципов государственного финансового контроля.

**Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенций выпускника ОПК-6.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Сущность и роль государственных и муниципальных финансов;

Бюджетная система и бюджетное устройство рф. Бюджетный процесс; Формирование доходов бюджетов; Формирование расходов бюджетов; Сбалансированность бюджетов; Государственный финансовый контроль; Государственные и муниципальные заимствования; Государственный и муниципальный долг, управление им; Формирование государственных внебюджетных фондов; Бюджетный процесс, его организация.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (112ч.).

Очно-заочная форма: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (148 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Информационные аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Информационные аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» относится к обязательной части дисциплины (модуля).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Математика», «Основы управления государственными проектами и программами», «Основы государственного и муниципального управления», и служит основой для освоения следующих навыков: применять на практике основные коммуникативные правила и закономерности; организовывать коммуникативный процесс в сфере государственного и муниципального управления; моделировать текстовую информацию для решения задач госуправления; адаптации информации для передачи по конкретному каналу коммуникации; механизмами трансформации социальной информации в массовую.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины «Информационные аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» является формирование компетенций в области существующих технологий информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления, возможностей применения современных информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений; приобретение практических навыков самостоятельного поиска и обработки информации, применения современных информационных и Интернет-технологий для решения задач и принятия решений в сфере управления.

Задачами изучения дисциплины «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» являются: Формирование у обучающихся представления о современных информационно-аналитических системах и технологиях; изучение видов и структуры пакетов прикладных программ для экспертного и статистического анализа, поддержки принятия решений; выработка навыков работы с наиболее популярными программными комплексами, применяемыми для моделирования и анализа.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенций выпускника ОПК-5.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Информатизация государственного управления и формирование информационных систем; Информационные системы и технологии. Роль информации и информационных технологий. Классификации информационных систем и управленческой информации; Информационные связи в корпоративных системах; Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений; Основы подготовки и принятия управленческих решений. Системы электронного документооборота; Аналитические технологии в государственном управлении; Сетевые информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Специфика использования сетевых технологий; Безопасность информационных систем, используемых в управлении; Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (28 ч.), самостоятельная работа студента (124 ч.).

Очно-заочная форма: 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (148 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Управление государственным и муниципальным имуществом»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Управление государственным и муниципальным имуществом» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственные и муниципальные финансы», «Государственное регулирование экономики». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин

ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Управление государственным и муниципальным имуществом» является формирование у студентов системных знаний в области теории и практики управления объектами государственной и муниципальной собственности; приобретения ими теоретических знаний, необходимых для совершенствования своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды; формировании компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины: раскрыть особенности государственной и муниципальной собственности как объектов управления; рассмотреть структуру объектов государственной и муниципальной собственности, а также способы управления этими объектами; провести анализ системы управления государственной, муниципальной собственности; определить особенности государственной политики в сфере распределительных отношений собственности.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенций выпускника ОПК-6.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Государственное и муниципальное имущество в системе отношений собственности; Формирование состава и структуры имущественных объектов государственной и муниципальной собственности; Система управления государственной и муниципальной собственностью и имуществом; Управление имуществом государственных и муниципальных предприятий и организаций; Акционерная собственность государства; Недвижимость государственного и муниципального собственника; Основы управления земельными ресурсами; Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности; Интеллектуальная собственность государственного и муниципального собственника; Управление государственной собственностью, находящейся за рубежом; Совершенствование системы управления государственной и муниципальной собственностью (имуществом).

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (28 ч.), самостоятельная работа студента (52 ч.).

Очно-заочная форма: 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (80 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Связи с общественностью в органах государственной власти»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Связи с общественностью в органах государственной власти» входит в обязательную часть учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Организация деятельности государственного служащего», «Социология», «Государственная и муниципальная служба», и служит основой для освоения дисциплин «Риторика и мастерство публичных выступлений государственного служащего», «Лидерство и руководство в государственном и муниципальном управлении», «Связи с общественностью в органах государственной власти».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Связи с общественностью в органах государственной власти» является формирование у студентов целостного представления о теоретических подходах и взглядах на место и роль связей с общественностью в системе государственного и политического управления, формировании комплекса знаний и навыков, необходимых для разработки и практической реализации информационных проектов в публичной сфере, овладение методиками определения эффективности усилий, направленных на гармонизацию отношений организации со своей общественностью; развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений.

Задачами изучения учебной дисциплины «Связи с общественностью в органах власти» являются: ознакомление с проблематикой государственного маркетинга, политической коммуникации, теории социального управления; формирование понимания значимости связей с общественностью в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; освоения новых форм PR-деятельности как, например, информационно-коммуникационной, отвечающей потребностям нового типа общества — информационного.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенций выпускника ОПК-7.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Связи с общественностью в органах государственной власти и управления российской федерации; Связи с общественностью ю местного самоуправления: особенности, основные аспекты, специфика, коммуникативные рг-технологии, «подлинные» и «специальные» события; Цели и функции связей с общественностью в органах государственной власти; Технологии и методы продвижения имиджа государственной власти средствами сми и рг; Взаимодействие органов власти с институтами гражданского общества; Диагностика политической ситуации; Информационная политика государства; Информационная работа по

взаимодействию между органами власти и населением; Аспекты работы служб по связям с общественностью в органах власти

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма; очно-заочная форма: 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (28 ч.), самостоятельная работа студента (66 ч.).

Очная форма; очно-заочная форма: 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические занятия (8 ч.), самостоятельная работа студента (92 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Административное право»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Административное право» входит в обязательную часть учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «История государственного управления», «Основы Российской государственности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Политология», «Социология», «Гражданское право», «Конституционное право», «Трудовое право».

**Цели и задачи дисциплины.**

**Целями** освоения дисциплины «Административное право» является овладение студентами знаниями об основных понятиях и закономерностях, организационно-правовых основах государственного управления во всех сферах общественной жизни, навыков владения юридической терминологией, работы с правовыми актами, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики.

**Задачи:**

формирование целостного теоретического представления об административном праве и его институтах,

получение знаний о понятии, значении, формах и способах административно-правового регулирования,

формирование знаний о различных административно-правовых документах; субъектах исполнительно-распорядительной деятельности; об административно-правовых отношениях,

выработка профессиональных навыков административного права,

формирование систематизированного научного знания по вопросам теории и практики административного права,

формирование гражданской и профессиональной позиции в вопросе защиты прав и гарантий граждан в административном порядке,

воспитание нетерпимости к нарушениям законности и проявлениям коррупции в деятельности государственного аппарата;

выработка практических знаний и навыков для анализирования и применения на практике норм административного законодательства; оказания консультационной помощи субъектам административных правоотношений.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенций выпускника ОПК-3.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Управление, государственное управление и исполнительная власть. Общее понятие управления; Понятие, предмет, методы и система административного права; Административно-правовые нормы. Источники административного права; Административно-правовые отношения понятие административно-правового отношения; Физические лица как субъекты административного права; Административно-правовой статус президента рф; Государственные служащие как субъекты административного права; Общественные объединения и организации как субъекты административного права; Административно-правовые формы реализации исполнительной власти; Принятие правовых актов органов исполнительной власти; Порядок обжалования и оспаривания правовых актов исполнительной власти; Административно-правовые методы реализации исполнительной власти; Разрешительная система в российской федерации; Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти; Понятие и особенности административной ответственности. Понятие и состав административного правонарушения; Административные наказания: понятие, цели и виды; Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях; Производство по делам об административных правонарушениях; Административное судопроизводство в российской федерации.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (93 ч.).

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические занятия (12 ч.), самостоятельная работа студента (122 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Гражданское право»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Гражданское право» входит в обязательную часть учебного плана. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Правовые основы профессиональной деятельности»,

«Правоведение» «Административное право», и служит основой для освоения дисциплин «Хозяйственное право», «Трудовое право».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

**Целью изучения дисциплины** гражданского права является овладение знаниями гражданских законов, практики их применения, а также закономерностей их развития, ознакомление с выработанным в цивилистической науке понятийным аппаратом, теоретическим обоснованием закрепленных в законе норм права, правилами их толкования и применения. Достижение обозначенной цели позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов для работы в сфере государственного и муниципального управления и способствует формированию профессионализма студентов.

#### **Задачи:**

изучение норм права, регулирующих гражданские отношения, правовых категорий, научных взглядов и концепций, существующих в юридической науке;

изучение и анализ практики применения гражданского законодательства;

привитие студентам навыков практической работы по избранной специальности, связанных с правильным применением норм гражданского законодательства в различных жизненных ситуациях, возникающих в сфере государственного и муниципального управления;

формирование у студентов основ профессионализма в работе;

воспитание у них правовой и общей культуры.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенций выпускника ОПК-3.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие, предмет, метод, система, источники гражданского права; Гражданское правоотношение; Субъекты гражданских правоотношений; Сделки; Право собственности и другие вещные права; Обязательства в гражданском праве; Гражданско-правовой договор.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

#### **Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (116 ч.).

### **АННОТАЦИЯ**

#### **рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина

«Конституционное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Основы Российской государственности», «Гражданское право», «Административное право», «Политология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственная и региональная безопасность», «Трудовое право».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Конституционное право» - приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

#### **Задачи:**

- усвоения общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе;

- уяснение влияния факторов правового, политического, экономического, культурного и– нравственного характера на развитие конституционного права России, а также практику его реализации;

- овладение методикой юридического анализа норм конституционного права и– основанной на них деятельности государственных учреждений и институтов.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенций выпускника ОПК-3.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Предмет, метод и источники конституционного права; Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия конституции Российской Федерации 1993 года; Конституция Российской Федерации; Основы конституционного строя России; Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России; Конституционный статус личности в российской федерации. Конституционно - правовой статус иностранцев и лиц без гражданства; Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право на юридическую помощь; Гражданство в Российской Федерации. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев; Избирательная система в Российской Федерации. Принципы избирательного права (избирательной системы); Федеративное устройство Российской Федерации. Общая характеристика современного российского федерализма; Президент Российской Федерации. Порядок избрания, прекращение обязанностей, ответственность президента Российской Федерации; Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная дума РФ. Совет федерации федерального собрания РФ; Законодательный процесс в Российской Федерации. Формы деятельности, права и обязанности членов

парламента; Правительство Российской Федерации. Компетенция правительства Российской Федерации; Судебная власть в Российской Федерации; Органы власти субъектов федерации. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ; Система местного самоуправления.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очно-заочная форма: 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические занятия (8 ч.), самостоятельная работа студента (88 ч.).

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Трудовое право»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Трудовое право» относится к обязательной части блока дисциплины (модуля).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Правоведение», «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право», «Управление персоналом в государственной службе», «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственная и муниципальная служба», и служит основой для формирования следующих навыков: разработки меры, касающиеся нормативно-правового регулирования в сфере государственного, муниципального и корпоративного управления; ориентирования в источниках трудового права; анализа, обобщения и изучения нормативного учебного и научного материала; работы с трудовым законодательством и иными нормативно-правовыми актами и специальной литературой; применять и толковать законы и иные нормативно-правовые акты в сфере трудового права.

**Цели и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Трудовое право» является формирование у студентов способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, а также способности соблюдать принципы этики юриспруденции, владеть культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, способности применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыков подготовки юридических документов

Задачами изучения учебной дисциплины «Трудовое право» являются: формирование у студентов знания о государственно-правовом регулировании

сферы наемного труда, социального партнерства в сфере труда, международном регулировании трудовых отношений; формирование у студентов знаний по вопросам российского трудового права; положений трудового права в зарубежных странах; развитие у студентов юридического мышления, уважительного отношения к праву и государству; укрепление в сознании идей верховенства права и незыблемости закона; овладение навыками ориентироваться в нормативных правовых актах и специальной юридической литературе, толкования и применения норм законов и других нормативно-правовых актов; выработать умение применять правовые знания в своей профессиональной деятельности.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенций выпускника ОПК-3.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Основные понятия трудового права; Цели, задачи, основные принципы и источники трудового права РФ; Правоотношения в сфере труда и субъекты трудового права; Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения; Правовое регулирование и организация трудоустройства и занятости населения; Трудовой договор. Виды трудовых договоров; Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха; Заработная плата. Нормирование труда. Гарантии и компенсации; Правовое регулирование охраны труда. Понятие дисциплины труда; Материальная ответственность сторон трудового договора; Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров; Государственный контроль за соблюдением норм трудового законодательства; Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (102 ч.).

Очно-заочная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические занятия (8 ч.), самостоятельная работа студента (124 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Практика муниципального управления в странах мира»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Практика муниципального управления в странах мира» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Основывается на базе дисциплин «История государственного управления», «Региональная экономика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Геоэкономика», «Государственная и муниципальная

служба».

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель - сформировать у магистров систему знаний о становлении, современной организации и принципах функционирования систем государственного и муниципального управления в зарубежных странах.

Задачи:

- изучить теоретические основы в области государственного и муниципального управления зарубежных стран;
- изучить особенности государственного и муниципального управления в отдельных странах, их группах и правовых семьях;
- выявить позитивный опыт государственного и муниципального управления зарубежных стран для его использования в нашей стране.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-5.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Государственное и муниципальное управление в США; Государственное и муниципальное управление в Великобритании; Государственное и муниципальное управление во Франции; Государственное и муниципальное управление в Германии; Государственное и муниципальное управление в Китае; Государственное и муниципальное управление Японии.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очно-заочная форма: 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (10 ч.), самостоятельная работа студента (84 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Технико-экономический анализ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Технико-экономический анализ» входит в обязательную часть учебного плана.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть способностью к экономическому образу мышления, знаниями экономических основ поведения организаций, умением применять количественные и качественные методы анализа.

Содержание дисциплины «Технико-экономический анализ» является логическим продолжением содержания дисциплин «Системы технологий», «Микроэкономика», «Экономика предприятия» и служит основой для освоения дисциплин «Аудит», «Бухгалтерский учет», «Экономика и нормирование труда на предприятии».

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Технико-экономический анализ» - формирование системы знаний о методологии анализа и технико-экономического обоснования решений по управлению затратами на всех стадиях жизненного цикла изделий.

Задачи:

- изучение современных методов анализа конструкторских, технологических и организационных решений, связанных с внедрением в производство нововведений;
- приобретение навыков оценки организационно-технического уровня производства и степени прогрессивности продукции;
- приобретение навыков оценки эффективности использования производственного потенциала предприятия.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Теоретические и методологические основы технико-экономического анализа; Организация и информационное обеспечение технико-экономического анализа; Метод технико-экономического анализа и его особенности; Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе; Методика функционально-стоимостного анализа; Анализ маркетинговой деятельности предприятия; Анализ спроса, производства и реализации продукции, работ, услуг; Анализ трудовых ресурсов предприятия; Анализ состава и эффективности использования капитала предприятия; Теоретические основы анализа основного капитала предприятия; Анализ использования материальных ресурсов предприятия; Анализ себестоимости продукции; Анализ финансовых результатов деятельности предприятия; Анализ использования прибыли предприятия; Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности; Анализ финансовой устойчивости предприятия; Диагностика вероятности банкротства субъекта хозяйствования.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (112 ч.).

Очно-заочная форма: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (148 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины**

## **«Управление государственными закупками»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Управление государственными закупками» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственные и муниципальные финансы».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Управление государственным и муниципальным имуществом», «Связи с общественностью в органах государственной власти», «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении».

### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Управление государственными закупками» является приобретение профессиональных знаний в сфере закупок для государственных нужд, заключения контрактов, умение выявлять проблемы, определять цели, оценивать альтернативы, выбирать оптимальный вариант решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере управления государственными закупками.

#### **Задачи:**

- 1) изучить теоретические основы государственного заказа, формирования государственных потребностей в товарах и услугах;
- 2) изучить организацию закупочной деятельности, планирование и нормирование системы закупок;
- 3) рассмотреть основные способы осуществления государственных и муниципальных закупок;
- 4) изучить нормативную правовую базу контрактной системы, определить место и роль подзаконных актов в системе правового регулирования контрактных правоотношений, установить роль антимонопольного законодательства;
- 5) определить порядок кадрового обеспечения контрактной службы, изучить статус контрактного управляющего: требования, права и обязанности, локальные акты, регулирующие деятельность, должностные инструкции;
- 6) овладеть основами мониторинга, аудита и контроля в управлении государственными закупками.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенции ОПК-6.

**Содержание дисциплины** Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Государственные закупки – сущность, назначение, виды; История государственных закупок (торгов) в России; Законодательство о закупках для обеспечения государственных

нужд; Субъекты контрактной системы; Планирование, обоснование закупок; Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей); Закупки у субъектов малого предпринимательства; Государственный и муниципальный контракт, его содержание и порядок заключения; Реестр недобросовестных поставщиков и порядок его ведения; Государственный контроль государственными закупками; Ответственность за нарушение законодательства в сфере государственных закупок; Антимонопольные требования к торгам; Мониторинг и аудит в системе государственных закупок; Общественный и ведомственный контроль; Документооборот в системе государственных закупок.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная, очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очная, очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (8 ч.), самостоятельная работа студента (122 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Антикоррупционная политика государства»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Антикоррупционная политика государства» относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «Организация деятельности государственного служащего», «Административное право», «Менеджмент», «Политология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственная и региональная безопасность», «Трудовое право», «Связи с общественностью в органах государственной власти», «Антикризисное управление».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Антикоррупционная политика государства» - формирование у обучающихся знаний об антикоррупционной политике государства, форм и методов ее реализации; гражданской позиции неприятия коррупционных преступлений, умения давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанными с коррупционным поведением.

#### **Задачи:**

- сформировать правильное представление о коррупции и его влиянии на различные стороны жизни общества;

- сформировать понимание причин коррупции и условий, которые способствуют ее возникновению;

- ознакомить с действующим законодательством в области борьбы с

коррупцией и научить ориентироваться в антикоррупционном законодательстве;

- ознакомить обучающихся с системой мер, направленных на противодействие коррупции;

- сформировать умение оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний;

- сформировать навыки анализа эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления по противодействию коррупции;

- развить культуру антикоррупционного мышления и способности осуществления организационнорегулирующей и исполнительно-распорядительной деятельности в сфере противодействия коррупции.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональной компетенции ОПК-4.

**Содержание дисциплины** Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции; Виды и формы коррупции; Законодательное обеспечение противодействия коррупции; Организационные основы противодействия коррупции; Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения; Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико - статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий; Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия коррупции; Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией; Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная, очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (28 ч.), самостоятельная работа студента (66 ч.).

Очная, очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (8 ч.), самостоятельная работа студента (86 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Основы военной подготовки»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Основы военной подготовки» входит в обязательную часть учебного плана.

Дисциплина «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, дисциплина состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и

правовой подготовки.

Задача дисциплины - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Способно создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, категории «Безопасность жизнедеятельности». Нормативную правовую основу настоящей дисциплины «Основы военной подготовки» составляют следующие документы:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

Изучение дисциплины "Основы военной подготовки" предполагает наличие у студентов первичных знаний по истории России, безопасности жизнедеятельности.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Цель изучения дисциплины - получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

– формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

– формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

– воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

– освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

– раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

– ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника УК-8.**

**Содержание дисциплины** Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание; Внутренний порядок и суточный наряд; Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы; Строевые приемы и движение без оружия; Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия; Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат; Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия; Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи; Основы общевойскового боя; Основы инженерного обеспечения; Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника; Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие; Радиационная, химическая и биологическая защита; Местность как элемент боевой обстановки; Топографические карты и их чтение, подготовка к работе; Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях; Россия в современном мире; Военная доктрина Российской Федерации.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (57 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Управление персоналом в государственной службе»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Управление персоналом в государственной службе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины «Управление персоналом в государственной службе» является логическим продолжением содержания дисциплин «Микроэкономика», «Этика государственных и муниципальных служащих», «История государственного управления» и является основанием для всех следующих дисциплин: «Лидерство и руководство в государственном и муниципальном управлении», «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении».

### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Управление персоналом в государственной службе» - формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитию; приобретение обучающимися знаний и практических навыков по разработке и применению технологий управления персоналом и его развитию; умение выявлять проблемы в области управления персоналом организации и находить способы их решения; формирование знаний и навыков принятия кадровых управленческих решений и оказания консультативной помощи линейным и функциональным руководителям по вопросам управления персоналом.

#### **Задачи:**

- усвоение сущности и содержания процесса управления персоналом организации;
- овладение понятийным аппаратом управления персоналом организации;
- оценка места и роли управления персоналом в общей системе управления предприятием;
- изучение методов управления персоналом, формирование навыка
- использования ситуационного подхода при их выборе;
- формирование способности к анализу организационных проблем через призму
- человеческого фактора;
- разработка управленческого решения по совершенствованию использования человеческих ресурсов организации;
- оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и процессов управления персоналом.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенций выпускника ПК-4.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Методология управления персоналом; Государственные и муниципальные предприятия. Управление персоналом государственной службы; Муниципальная должность. Понятие муниципальной должности; Особенности персонала в муниципальной службе; Основные характеристики и направления кадровой работы в муниципальном управлении; Стратегия кадрового обеспечения государственной службы; Муниципальная служба; Муниципальный служащий и его правовой статус; Адаптация персонала; Концепции мотивации персонала в системе государственной службы; Нравственные отношения в управлении персоналом; Критерии профессионализма государственных служащих; Управление карьерой государственного служащего; Технологии изучения, оценки, отбора и подбора кадров государственной службы; Подготовка и проведение аттестации государственных служащих; Проблемы подготовки и повышения квалификации государственных служащих в условиях административной

реформы; Кадровый резерв в системе управления персоналом государственной службы; Документационное сопровождение процесса управления персоналом государственной службы.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (148 ч.).

Очно-заочная форма: 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (184 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Русский язык и культура речи».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении» - подготовка специалиста, владеющего основами знаний в сфере делопроизводства.

Задачи: овладение базовыми понятиями и положениями в сфере делопроизводства; знакомство с требованиями к оформлению документов; усвоение особенностей оформления деловой корреспонденции; умение определять вид документа и знать особенности его составления; овладение навыками выбора организационной формы работы с документами; понимание специфики оформления организационно-распорядительной документации; умение ориентироваться в основных специальных терминах и определениях в области делопроизводства; знакомство с правилами оформления управленческих документов.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций выпускника ПК-4.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: История развития системы государственного делопроизводства в России; Теоретические основы делопроизводства

организации; Общие правила оформления управленческих документов; Особенности составления и оформления основных документов управления. Деловая переписка; Правила оформления документов по личному составу; Организация документооборота; Основные правила организации работы с документами; Организация работы с конфиденциальными документами.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (112 ч.).

Очно-заочная форма: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (152 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Организация деятельности государственного служащего»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Организация деятельности государственного служащего» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Менеджмент», «Управление персоналом в государственной службе», «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении».

Служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Лидерство и руководство в государственном и муниципальном управлении», «Управление государственными проектами и программами», «Государственная и муниципальная служба».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – дать теоретические знания и практические навыки по основам нормативного регулирования и правового обеспечения государственного управления; сформировать теоретические и практические навыки в области правового регулирования государственного управления, а также других видов администрирования, юридической ответственности участников правоотношений в области организационной деятельности.

Задачи: изучение студентами теоретических основ и системы правового регулирования государственного и муниципального управления; развитие у студентов правового мышления, обучение их четкому ориентированию в действующем законодательстве, регулирующем деятельность органов государственного и муниципального управления; получение студентами необходимого объема знаний по правовому регулированию организации государственного и муниципального управления, обеспечению законности в

деятельности органов государственного управления и местного самоуправления. ознакомление с важнейшими принципами основ правового регулирования управленческой деятельности; раскрытие сущности и содержания правового обеспечения административной деятельности; развитие навыков применения нормативных правовых актов, судебной и административной практики в области государственного управления.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенций выпускника ПК-3.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие государственной службы. Понятие должности государственной службы. Требования к служебному поведению гражданского служащего. Понятие конфликта интересов на гражданской службе. Основные государственные гарантии гражданских служащих. Ограничения, связанные с гражданской службой. Поступление на гражданскую службу по конкурсу. Организация проведения аттестации.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная, очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очная, очно-заочная форма: составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (10 ч.), самостоятельная работа студента (84 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Социально-экономическое управление регионом»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Социально-экономическое управление регионом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Менеджмент», «Региональная экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Инфраструктура региона», и служит основой для освоения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении», «Связи с общественностью в органах государственной власти».

**Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с современными концепциями экономического развития регионов и теоретическими основами внутри – и межрегиональных экономических отношений и мировым опытом управления региональным экономическим развитием, с теорией прогнозирования, планирования и управления территориальным развитием; сформирование умений использования методов

пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития и проектной организации работ над программами.

**Задачи:** приобретение знаний об управлении регионов в социальном и экономическом направлении; изучение подходов, методов и методик регионального управления и структур территориального планирования в современных условиях; выявление взаимосвязи методов регионального управления и территориального планирования; применение нормативно-правовых основ регионального управления и территориального планирования, а также форм и процедур контроля над их выполнением.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенций выпускника ПК-2.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Содержание социально-экономических аспектов управления регионом; Управление социально-экономическим развитием региона.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.), самостоятельная работа студента (76 ч.).

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (112 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Государственное регулирование экономики»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина " Государственное регулирование экономики" относится к части, обязательная.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются следующие: " Микроэкономика", " Экономическая теория и макроэкономика", " Региональная экономика", " Геоэкономика ".

Содержание дисциплины является логическим продолжением прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование понимания основ и принципов государственного регулирования экономики, изучение теоретических и практических аспектов, влияющих на экономические процессы в стране; анализ методов и инструментов регулирования изучение различных инструментов, используемых государством для воздействия на экономику; развитие критического мышления формирование способности

анализировать и оценивать эффективность государственного регулирования в различных экономических контекстах.

**Задачи:** анализ современных моделей исследовать различные модели государственного регулирования, включая директивное и рыночное регулирование; оценка влияния государственного регулирования анализировать последствия вмешательства государства в экономику на уровне макро- и микроэкономики; изучение законодательных основ ознакомление с законодательными актами и нормативными документами, регулирующими экономическую деятельность; изучение исторического контекста рассмотреть эволюцию подходов к государственному регулированию экономики в разных странах и периодах; разработка предложений по улучшению на основе полученных знаний предложить рекомендации по улучшению механизмов государственного регулирования экономики.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций выпускника ПК-2.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Теоретические основы государственного регулирования экономики; Экономические функции государства; Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики; Бюджетная система. Государственное регулирование инвестиционной деятельности; Антициклическое регулирование экономики. Фискальная политика; Денежно-кредитная политика. Антиинфляционная политика. Политика занятости; Роль государства в современной российской экономике.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), практические занятия (68 ч.), самостоятельная работа студента (119 ч.).

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 ч.), практические занятия (32 ч.), самостоятельная работа студента (230 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Государственная и муниципальная служба»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Государственная и муниципальная служба» » входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Основывается на базе дисциплины: «Введение в специальность», «Лидерство и руководство в государственном и муниципальном управлении», «Организация деятельности государственного служащего», «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление персоналом в

государственной службе».

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Связи с общественностью в органах государственной власти», «Управление государственными проектами и программами», «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении», а также для прохождения обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о политическом и правовом регулировании государственной и муниципальной службы, основных правовых нормах в профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; углубление имеющихся теоретических знаний и практических навыков в области государственной и муниципальной службы. Учебная дисциплина также нацелена на развитие исследовательской и коммуникативной компетентности студентов посредством организации обучения на основе коммуникативных технологий; формирование умений самостоятельно получать и перерабатывать информацию из различных источников по вопросам противодействия коррупции; развитие базовых компетентностей государственного служащего посредством формирования умений использования в будущей профессиональной деятельности технологий межличностного взаимодействия.

Задачи: формирование системы знаний о системе государственной и муниципальной службы; изучение основных правовых норм, регулирующих государственную и муниципальную службу; анализ основных проблем в развитии государственной и муниципальной службы; формирование умения планировать собственную карьеру и профессиональный рост; формирование умения использования различных методов оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; формирование умения сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственного управления, проведения административных реформ, формирования государственной службы; овладение навыками анализа правовых норм, регулирующих государственную и муниципальную службу.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций выпускника ПК-1.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Государственная гражданская служба как публично-правовой, организационный и социальный институт; Организация государственной службы; Статус государственного служащего; Дисциплинарные ограничения на гражданской службе; Прохождение гражданской службы; Служебное время, отпуск и оплата труда гражданских государственных служащих; Служебный контракт гражданского служащего;

Изменения в статусе государственного служащего; Кадровая служба государственного органа; Личное дело государственного служащего; Прохождение службы государственным служащим; Муниципальная служба.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 9 зачетных единиц, 324 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (62 ч.), практические занятия (76 ч.) и самостоятельная работа студента (186 ч.).

Очно-заочная форма: 9 зачетных единиц, 324 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические занятия (32 ч.) и самостоятельная работа студента (260 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Управление государственными и муниципальными проектами и программами»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Управление государственными проектами и программами» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Государственное регулирование экономики», «Социально-экономическое управление регионом», «Управление государственными закупками», «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении» и служит основой для освоения дисциплин «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении», «Антикризисное управление», «Основы исследовательской деятельности».

Курс «Управление государственными проектами и программами» является необходимой основой для освоения профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» прохождения итоговой государственной аттестации (написания выпускной квалификационной работы бакалавра), а также в дальнейшей самостоятельной работе по профилю специальности.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины «Управление государственными проектами и программами» – дать студентам основы знаний в области управления проектами, достаточные для самостоятельного последующего освоения данной предметной области в процессе практической деятельности; формировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих участвовать в управлении программами и проектами для муниципального и государственного сектора, обеспечивая достижение определенных результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству и удовлетворению участников.

**Задачи:** дать представление о содержании управления

государственными проектами (project management) и программами как вида управленческой деятельности; познакомить с теоретическим аппаратом и инструментальными средствами управления государственными проектами и программами; сформировать практические навыки решения задач, возникающих в процессе управления государственными проектами и программами .

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенций выпускника ПК-2.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие проекта и управления проектом; Этапы жизненного цикла проекта; Бизнес-план проекта; Организация проектного офиса; Управление человеческими ресурсами проекта; Управление проектной командой; Организационная структура проекта; Эффект и эффективность реализации проекта; Управление рисками проекта; Управление изменениями в процессе управления проектом.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 9 зачетных единиц, 324 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (56 ч.), практические занятия (70 ч.) и самостоятельная работа студента (198 ч.).

Очно-заочная форма: 9 зачетных единиц, 324 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические занятия (32 ч.) и самостоятельная работа студента (260 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Государственное регулирование экономики», «Социально-экономическое управление регионом», «Управление государственными закупками».

Является основой для получения профессиональных знаний, умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки к написанию выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Цели и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» является изучение современных подходов к государственному стратегическому планированию, дать обучающимся

актуальную информацию о новейших тенденциях в теории и практике государственного стратегического планирования, сформировать систему навыков, необходимых для участия в процессе стратегического.

Задачами дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении» являются:

изучение понятийного аппарата теории, содержание теорий, концепций и современных подходов государственного стратегического планирования;

изучение основных методов разработки и реализации стратегических планов;

изучение основных методов мониторинга и оценки результатов деятельности по реализации стратегий государства.

**Дисциплина нацелена на формирование** профессиональной компетенций выпускника ПК-2.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Современная концепция макроэкономического стратегического планирования; Система стратегического планирования в РФ; Документы стратегического планирования и прогнозирования федерального уровня; Организация разработки и реализации стратеги; Методические основы регионального стратегического планирования и прогнозирования; Стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; Стратегическое планирование как технология муниципального управления; Мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (42 ч.), самостоятельная работа студента (110 ч.).

Очно-заочная форма: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа студента (146 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Антикризисное управление»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Антикризисное управление» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Управление персоналом в государственной службе», «Организация деятельности государственного служащего», «Менеджмент», «Государственная и муниципальная служба», и служит основой для формирования следующих навыков: применение методов антикризисного

управления деятельности в сфере государственного и муниципального управления, управления предпринимательской организацией на основе анализа функционирования системы управления рисками.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель освоения дисциплины «Антикризисное управление»: сформировать знание о сущности, видах кризисов на макро и микроуровнях, причин возникновения кризисных ситуаций и механизмах управления предприятием в период кризиса.

Задачами изучения учебной дисциплины «Антикризисное управление» являются: создание представления о роли и значении антикризисного управления для обеспечения нормального функционирования и стабильного развития организации; формирование у студентов знания о сущности, типах и стратегиях антикризисного управления; усвоение основных понятий, терминов, категорий, а также технологий и механизмов функционирования института несостоятельности в рыночной экономике; выработка у студентов навыков антикризисного мышления руководителя организации; рассмотрение передовых процессов и методов, с помощью которых принимаются антикризисные управленческие решения и реализуются цели и задачи сохранения и развития организации.

**Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций выпускника ПК-2.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Теоретическая основа кризиса: понятия, сущность, причины и последствия; Кризисы в системе государственного управления; Кризисы в системе муниципального управления; Правовая основа антикризисного управления; Технология антикризисного управления; Риск банкротства и его прогнозирование.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (42 ч.) и самостоятельная работа студента (110 ч.).

Очно-заочная форма: 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические занятия (16 ч.) и самостоятельная работа студента (148 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Основы исследовательской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Социология», «Правоведение», «Статистика»,

«Психология личности и группы», «Экономическая теория и макроэкономика», и служит основой для изучения основных концепций, методов и техник исследовательского анализа, и их применение в областях; развитие аналитического мышления и навыков работы с инструментами анализа; подготовка к написанию научных работ, а также к участию в исследовательских проектах.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является формирование у студентов способностей: определения объекта исследования, формулирования цели, составление плана выполнения исследования; осуществления сбора, изучения и обработки информации; анализа и обработки результатов исследований.

Задачи изучения дисциплины: освоение основных теоретических положений, законов, принципов, терминов, понятий, процессов, методов, технологий, инструментов, операций осуществления научной деятельности, освоение механизма поиска, анализа и проведения научного исследования, освоение методов планирования и организации научных исследований.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции УК-1., профессиональной компетенций выпускника ПК-2.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Особенности организации исследовательской деятельности студентов; Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности студента; Работа с учебной и научной литературой; Публичное выступление и участие в дискуссии; Особенности исследовательской деятельности и научное творчество; Логика и методологические характеристики исследовательской деятельности.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические занятия (42 ч.) и самостоятельная работа студента (74 ч.).

Очно-заочная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические занятия (8 ч.) и самостоятельная работа студента (128 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основе ранее приобретенных знаний, умениях и навыков в системе общего среднего образования и является

логическим продолжением развития и совершенствования физической подготовленности личности.

Дисциплина «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности и способностей направленных на использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психической подготовки, а также самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» являются:

формирование способности к поддержанию должного уровня физической подготовленности для полноценной деятельности;

формирование у студентов мотивационного и ценностного отношения к здоровью и занятиям физкультурно-спортивной деятельностью;

овладение системой методических умений, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

развитие и совершенствование двигательных умений и психофизических качеств, необходимых для профессиональной деятельности;

приобретение опыта использования методико-практических знаний для самосовершенствования

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-7.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Техника бега на короткие дистанции; Техника прыжков в длину и в высоту с места; Техника челночного бега; Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств; Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа; Техника поднимания туловища в сед из положения лежа; Техника прыжков в длину и в высоту с места; Техника наклона вперед из положения сидя; Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа; Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа; Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места; Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя; Совершенствование техники бега на короткие дистанции; Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места; Совершенствование техники челночного бега; Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств; Совершенствование техники бега на короткие дистанции; Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места;

Совершенствование техники челночного бега; Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств; Совершенствование техники сгибания разгибания рук в упоре лежа; Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа; Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места; Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя; Совершенствование техники сгибания разгибания рук в упоре лежа; Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа; Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места; Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя; Совершенствование техники бега на короткие дистанции; Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места; Совершенствование техники челночного бега; Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств; Совершенствование техники бега на короткие дистанции; Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места; Совершенствование техники челночного бега; Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств; Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа; Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа; Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места; Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя; Совершенствование техники сгибания и разгибания рук в упоре лежа; Совершенствование техники поднимания туловища в сед из положения лежа; Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места; Совершенствование техники наклона туловища вперед из положения сидя; Совершенствование техники бега на короткие дистанции; Совершенствование техники прыжков в длину и в высоту с места; Совершенствование техники челночного бега; Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены, практические занятия (204 ч.) и самостоятельная работа студента (124 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Лидерство и руководство в государственном и муниципальном управлении»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Лидерство и руководство в государственном и муниципальном управлении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений вариативного блока дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины является логическим продолжением

содержания дисциплин «Менеджмент», «Этика государственных и муниципальных служащих», «Управление персоналом в государственной службе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Связи с общественностью в органах государственной власти», «Управление государственными проектами и программами».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Лидерство и руководство в государственном и муниципальном управлении» являются формирование системного представления у студента о задачах, функциях, роли и месте лидерства и руководства в управлении человеческими ресурсами, осуществляемого службами управления персоналом, в системе менеджмента организации; понимание сущности руководства и лидерства, сходства и различия ролей лидера и руководителя; знание основные концепций в области руководства и лидерства; умение применять методы руководства и лидерства в процессе управления сотрудниками.

Задачами изучения дисциплины «Лидерство и руководство в государственном и муниципальном управлении» является формирование у студентов навыка эффективного использования различных источников власти и влияния во взаимодействии с людьми для достижения организационных целей, а также развитие их личностных лидерских качеств.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции УК-3, профессиональной компетенции ПК-4.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Руководство и лидерство – сущность данных понятий, сходство и различие лидера и руководителя, основные взгляды на руководство и лидерство; Власть и источники власти руководителя; Эмоциональный интеллект в лидерстве и в руководстве; Основные научно-практические концепции в области руководства и лидерства: теория великих людей, теория черт, теория обстоятельств и ситуационное лидерство, бихевиористические теории, транзакционное лидерство и трансформационное лидерство, харизматическое лидерство; Формирование организационного климата высокой результативности; Конфликты: типология, содержание; Технологии и эффективность политического лидерства в конфликтных ситуациях; Психологическая регуляция поведения и деятельности; Лидерство и управление командой.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очно-заочная форма: 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические занятия (10 ч.), самостоятельная работа студента (88 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Публичная власть и лидерство»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Публичная власть и лидерство» относится к части формируемой участниками образовательных отношений вариативного блока дисциплин учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «Организация деятельности государственного служащего», «Политология», «Психология личности и группы», «Управление персоналом в государственной службе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Связи с общественностью в органах государственной власти», «Трудовое право».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины «Публичная власть и лидерство» является формирование у студентов навыка эффективно использовать различные источники власти и влияния во взаимодействии с людьми для достижения организационных целей, а также развитие их личностных лидерских качеств.

#### **Задачи:**

формирование знаний о том как и почему формируется власть в обществе;

формирование знаний о том почему власть необходима;

формирование знаний о том как и почему формируется власть в обществе;

формирование знаний об институтах реализации власти;

формирование знаний о том чем власть отличается от управления, а управление от власти, когда и как они перетекают одна в другую;

формирование знаний о формах власти;

формирование знаний о том с чем связаны особенности формирования власти в разных странах;

формирование знаний о демократии как форме власти;

изучение и анализ факторов, формирующих основы власти;

формирование знаний о том каковы фундаментальные социально-экономические и культурные особенности страны, как они влияют на власть и управление и на соотношение между ними, как власть и управление влияют на них;

выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте власти;

выработка навыков применения теоретического инструментария к решению практических задач в экономике как объекте управления.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции УК-3, профессиональной компетенции ПК-4.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Теоретические основы публичного управления; Исторические основы публичного управления в России; Формирование органов публичной власти и управления; Формирование органов публичной

власти – федеральный уровень; Органы власти и управления субъекта Российской Федерации; Местное самоуправление в Российской Федерации; Муниципальное управление в Российской Федерации; Государственный и муниципальный контроль; Предмет и сущность лидерства.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (57 ч.).

Очно-заочная форма: 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические занятия (10 ч.) и самостоятельная работа студента (88 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений вариативного блока дисциплин по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского направления, основных этапов истории общества, умение проводить исторический и сравнительный анализ стадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной, логической интерпретации фактов общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы российской государственности», «Философия» и служит основой для освоения дисциплины «Связи с общественностью в органах государственной власти».

**Цели и задачи дисциплины.**

Целью освоения дисциплины: получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции на базе конструктивного социального взаимодействия.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для системного анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальной коммуникации и межличностного взаимодействия;
- сформировать комплексное представление о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов;

– раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности;

– изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, для конструктивной работы в команде.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции УК-3, профессиональной компетенции ПК-4.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Социология - наука об обществе; Общество как целостная социальная система; Общество и культура: ценности, цели, смыслы; Социальные институты и межкультурное разнообразие; Мораль и нравственность как социологические категории; Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления; Социальные коммуникации: теория и современная практика; Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические занятия (8 ч.) и самостоятельная работа студента (56 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули) по выбору.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Управление персоналом в государственной службе», «Организация деятельности государственного служащего», «Менеджмент», «Основы государственного и муниципального управления», и служит основой для освоения дисциплин «Связи с общественностью в органах государственной власти».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Социальные коммуникации в профессиональной деятельности» являются: развитие способности слушателей к критическому анализу конкретных коммуникативных практик и ситуаций межличностного взаимодействия и формирование навыков

управления коммуникативным поведением в деловом взаимодействии. Обсуждаются и отрабатываются базовые коммуникативные навыки в деловой среде, приемы управления группой и принятия групповых решений, основы письменной деловой коммуникации и правила делового телефонного общения; получение знаний о закономерностях в психологии делового общения, особенностей межличностной деловой коммуникации в организации и приобретение навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности; формирование у студентов теоретических представлений о системе информационно-коммуникационных видов деятельности, понимания роли и места их специальности в этой системе.

**Задачи:** изучение особенностей межличностной деловой коммуникации в организации; формирование навыков диагностики, самодиагностики и управления коммуникативным поведением при совместном решении профессиональных задач; знания о закономерностях в психологии делового общения, особенностей межличностной деловой коммуникации в организации; умения диагностики, самодиагностики и управления коммуникативным поведением при совместном решении профессиональных задач; получение навыков приемов решения типичных коммуникативных задач в деловом межличностном общении.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции УК-3, профессиональной компетенций выпускника ПК-4.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие социальной коммуникации; Принципы и нормы речевой коммуникации в деловом межличностном общении; Коммуникационная деятельность: виды, уровни, формы; Социальная память; Разновидности коммуникационных каналов; Периоды социальных коммуникаций; Дописьменная система социальных коммуникаций, археокультурная словесность; Документная система коммуникации; Электронные коммуникации и мультимедийная коммуникационная культура; Проблемы построения информационного общества; Теоретические концепции социальных коммуникаций; Система социально-коммуникационных наук; Особенности принятия решений в организованных группах.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические занятия (8 ч.) и самостоятельная работа студента (56 ч.).

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины**

## **«Психология личности и группы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Психология личности и группы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана, дисциплины (модули) по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания понятийного аппарата психологии личности и группы, отечественных и зарубежных теорий личности, закономерностей формирования и развития личности, умение ориентироваться в психологической литературе, анализировать с опорой на психологические знания разнообразные ситуации, складывающиеся в быту и профессиональной деятельности, иметь навыки применять на практике знания, необходимых для решения различных психологических проблем, возникающих в профессиональной и личной жизни человека.

### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – сформировать систему научных представлений о личности, о ключевом содержании теоретических концепций личности; ознакомить с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; сформировать представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности; показать значение психологии личности и группы для исследовательской и практической деятельности специалистов.

### **Задачи:**

- ознакомление студентов с психологией личности и группы как научной дисциплиной;
- рассмотрение особенностей различных этапов развития личности;
- формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника: УК-3, УК-9.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные темы: Личность как психологическое явление; Мотивационно-потребностная сфера личности; Интеллектуальная сфера личности; Индивидуально-типологические особенности личности; Эмоционально-волевая сфера личности; Психология личности и группы; Социально-психологические основы общения.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

### **Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические занятия (10 ч.) и самостоятельная работа студента (52 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Основывается на базе дисциплин «Этика государственных и муниципальных служащих», «Высшее образование и культура гражданственности». Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности», «Управление в условиях конфликтов».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Целью дисциплины является формирование системы научных представлений о психологии и инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели образования на различных уровнях системы образования.

#### **Задачи:**

формирование научных представлений о психологии и сущности инклюзивного образования, его принципах и методах осуществления, критериях оценки эффективности;

анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом;

формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника: УК-3, УК-9.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные темы: Предмет, методы и задачи психологии; Личность, индивидуально-психологические особенности личности; Познавательная сфера личности; Психология общения; Понятие и сущность инклюзивного образования; Теоретико-методологические основы инклюзивного образования; Создание специальных условий в общеобразовательной организации; Реализация инклюзивной практики в зарубежных странах и в России.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 ч.), практические занятия (10 ч.) и самостоятельная работа студента (52 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Русский язык и культура речи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу факультативных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания об основных функциях языка, связи языка и истории; о смысле понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи; качествах хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство; орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных нормах речевого поведения в культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; об особенностях выступлений в различных жанрах, правилах подготовки выступлений; умения анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; самостоятельно искать и извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, сайтов и электронных библиотек; владеть основными приемами информационной переработки текста; соблюдать нормы речевого этикета в различных сферах общения, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных дисциплин) и деловой сферах общения; отбирать речевые средства с учетом ситуации, избегать тавтологии, многозначности, речевых ошибок; совершенствовать коммуникативные способности, развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; навыки аргументированного изложения собственной точки зрения, свободного оперирования и изложения профессиональной терминологии во время обучения и профессиональной деятельности; коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; составления различных текстов, навыками грамотного письма.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык, литература (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, естественно-научного, профессионального модулей дисциплин.

### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – совершенствование способности к письменной и устной коммуникации в повседневной и деловой сферах деятельности будущего специалиста; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка; развития навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи:

- в качестве базы для усвоения дисциплины сообщить новую информацию обо всех уровнях структуры языка в объеме терминологических минимумов, превышающих материал школьной программы по русскому языку;
- сформировать некоторые умения и навыки как основу для дальнейшей самостоятельной работы над повышением своей языковой компетенции;
- выработать у студентов мотивацию к постоянной работе над повышением культуры речи посредством рекомендуемых учебников, словарей, справочников.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции выпускника УК-4.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Введение; Правильность речи; Орфография; Пунктуация.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 2 зачетные единицы, 72 часа (2 семестр). Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: 2 зачетные единицы, 72 часа (2 семестр). Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (10 ч.) и самостоятельная работа студента (62 ч.).

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Далеведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять существенные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов. Содержание

дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия».

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины — познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи: изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского; формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики; воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенций выпускника УК-5.

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Владимир Даль как пример искреннего служения Родине; В. Даль: образцовый государственный служащий; Этнографические исследования Владимира Даля; Владимир Даль на воинской службе; Владимир Даль – профессиональный медик; Инженерный талант Владимира Даля; Литературная деятельность Казака Луганского; Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля: гражданский и научный подвиг; Просветительская деятельность Владимира Даля; Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин; Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб; В. Даль – гордость земли Луганской; Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очно-заочная форма: 2 зачетных единиц, 72 часов (2 семестр). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические занятия (8 ч.) и самостоятельная работа студента (56 ч.).

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины**

## **«Высшее образование и культура гражданственности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** учебная дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять существенные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе. Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины «Высшее образование и культура гражданственности» – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

### **Задачи:**

– изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания;

– формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры;

– воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-6.**

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы: Университет и идея культуры; Современный университет в системе гражданского воспитания; Формирование гражданской, профессионально-культурной и университетской (корпоративной) идентичности; Гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм; Патриотизм как часть

духовной культуры общества; Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи; Роль университета в формировании патриотизма и государства; Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России; Формы и методы гражданско-патриотического воспитания; Быть гражданином: разработка и презентация проектов.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины:**

Очная форма: 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (38 ч.).

Очная форма; очно-заочная форма: 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические занятия (8 ч.) и самостоятельная работа студента (56 ч.).