

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Инфраструктура региона
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфраструктура региона» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» – 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфраструктура региона» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

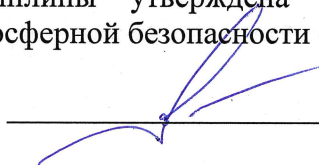
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преп. Кириллова Ю.Г., ас. Семенюта А.И.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

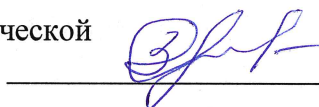
Заведующий кафедрой



Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Основное назначение дисциплины состоит в получении студентами общих представлений о сущности инфраструктуры региона и ее роли в социально-экономическом развитии региона.

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам организации и функционирования в современных условиях элементов инфраструктуры региона.

Учебная дисциплина также нацелена на развитие исследовательской и коммуникативной компетентности студентов посредством организации обучения на основе коммуникативных технологий; формирование умений самостоятельно получать и перерабатывать информацию из различных источников; развитие базовых компетентностей государственного служащего посредством формирования умений использования в будущей профессиональной деятельности знаний об объектах региональной инфраструктуры и их функциональном назначении.

Задачи: овладение понятийно-категориальным аппаратом; овладение знаниями о сущности инфраструктуры региона и ее роли в экономике территории; овладение знаниями об организации и планировании деятельности обслуживающих предприятий и организаций; приобретение умений самостоятельно выполнять экономические расчеты, связанные с анализом и обоснованием эффективного функционирования и развития инфраструктуры региона; овладение навыками разработки соответствующих управленческих решений на государственном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инфраструктура региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: Региональная экономика, Микроэкономика, Экономическая теория и макроэкономика, Основы государственного и муниципального управления.

Является основой для дальнейшего освоения дисциплин: Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении, Региональное управление и территориальное планирование, Инновационно-инвестиционная политика государства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.	знать: сущность и роль инфраструктуры региона в современных социально-экономических условиях; особенности формирования в регионах рациональной и эффективной инфраструктуры; элементы инфраструктуры региона, особенности делового взаимодействия субъектов инфраструктуры территории; уметь: определять какие субъекты инфраструктуры региона следует развивать в сложившихся условиях рынка; правильно использовать
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	

		особенности и преимущества субъектов инфраструктуры территории в конкретных условиях; разрабатывать рациональные варианты управленческих решений; владеть: использования методов профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности; анализа и обоснования эффективного функционирования и развития инфраструктуры региона; навыками разработки соответствующих управленческих решений на государственном уровне.
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	68	28	-
Лекции	34	14	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	14	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	112	152	-
Форма аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ РЕГИОНА.

Понятие, экономическое содержание формирования рыночных отношений. Рынок. Рыночные отношения. Особенности регионального рынка. Формы и методы регулирования экономики территории. Развитая инфраструктура как одно из важных условий функционирования рынка. Роль инфраструктуры в социально-экономическом развитии региона.

Сущность инфраструктуры региона. Характеристика основных элементов

инфраструктуры региона. Проблемы развития инфраструктуры региона. Вектор эволюции региональной экономической инфраструктуры. Подходы к определению понятия «инфраструктура». Определение понятие «регион». Региональная инфраструктура.

Закономерности инфраструктурно-обусловленной территориальной сформированности регионов. Принципы функционирования региональной инфраструктуры. Принцип целенаправленности, целостности, самоорганизации, принцип специфичности и общности, принцип саморазвития, принцип многоукладности.

Тема 2.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ.

Основные характеристики, признаки и функции региональной инфраструктуры. Роль инфраструктуры в региональном развитии рынка: распределительная, коммуникативная, регулирующая. Признаки инфраструктуры: обслуживающее значение, возможность количественной оценки, комплексность развития, инерционность. Специфические признаки инфраструктуры: функциональные, многоотраслевой характер, технические признаки. Функции региональной инфраструктуры. Обеспечивающая функция: обеспечение работы производства, предоставления социальных услуг населению. Содержательная функция: создание условий для обеспечения жизнедеятельности людей и жизнеспособной экономики. Территориальная: размещение новых объектов и создание условий для развития объектов отраслей народного хозяйства. Правовое и экономическое консультирование предпринимателей и защита их интересов в государственных и частных структурах. Материально-техническое обеспечение и реализация продукции предприятий. Регулирование движения рабочей силы. Создание необходимых условий для деловых контактов предпринимателей. Осуществление маркетингового, информационного и рекламного обслуживания. Посредники как основа инфраструктуры региона. Роль государственного регулирования в развитии рыночной экономики на территории. Особенности деятельности торговых посредников на территории. Виды и типы инфраструктуры региона. По функциональному признаку: инженерно-техническая, деловая, социальная, институциональная, инновационная, экологическая, внешнеэкономическая. По пространственному признаку: международная, национальная, межрегиональная, региональная, городская. По признаку обслуживания рынков: инфраструктура потребительского рынка, инфраструктура финансового рынка, инфраструктура рынка недвижимости, инфраструктура рынка труда. По отраслевому признаку: производственная, социальная, рыночная. По видам экономической деятельности: сельскохозяйственная, финансовая деятельность, обрабатывающее производство, здравоохранение, образование. Жесткая и мягкая инфраструктура. Критическая инфраструктура. Типы инфраструктуры.

Тема 3.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ.

Содержание качества жизни как категории. Подходы к исследованию инфраструктуры: институциональная концепция, концепция роста, маркетинговая концепция. Смысловые критерии и трактовки содержания категории «качество жизни». Обобщение понятия «уровень жизни». Комплексная характеристика уровня жизни и условий жизни. Качество жизни как комплексная характеристика. Удовлетворение нематериальных потребностей. Всестороннее развитие личности. Роль государственных органов власти в развитии региональной инфраструктуры. Экономический потенциал региональной рыночной инфраструктуры. Приоритетные задачи развития инфраструктуры. Система контроля над развитием инфраструктуры. Государственное управление развитием инфраструктуры региона. Государственное управление инфраструктурой через территориальный

принцип или местное самоуправление. Роль местных органов власти в создании объектов социально-бытовой инфраструктуры: школ, больниц, мест отдыха.

Тема 4.

ИНФРАСТРУКТУРА СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ.

Сущность и состав инфраструктуры сферы образования и науки региона.

Специфика и функции сферы образования и науки и региона. Качество жизни и образовательный потенциал населения. Уровень образования и культуры жителей региона, мировоззренческой ориентация и духовное развитие.

Элементы инфраструктуры сферы образования и науки. Органы управления, разрабатывающие и реализующие образовательную политику. Организации, обеспечивающие материально-техническую базу. Методические и исследовательские центры. Организации и учреждения участвующие в процессе передачи знаний и удовлетворении потребностей населения в получении образовательных услуг: детские дошкольные учреждения, образовательные школы, гимназии, лицеи, организации дополнительного образования, профессионально-технические училища, колледжи, высшие учебные заведения. Наука и научная деятельность. Функции науки. Материально-техническая база, обеспечивающая научную деятельность: здания и сооружения научных центров, техническое оборудование для выполнения исследований, система научно-исследовательского обеспечения (библиотеки, архивы), органы планирования и координации научно-исследовательской деятельности. Система подготовки научных кадров.

Тема 5.

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.

Характеристика и функции институциональной инфраструктуры. Определение содержания понятия институциональной инфраструктуры. Институциональная инфраструктура как комплекс отраслей и сфер деятельности, осуществляющий макроэкономическое регулирование экономики. Социальный институт. Функции институтов: социализация, социальное управление и контроль, поддержание социальных норм и предписаний. Функции институциональной инфраструктуры. Цель и задачи институциональной инфраструктуры.

Инструменты институциональной инфраструктуры: законодательство, регулирующее функционирование экономики и регламентирующее деятельность её институтов; учреждения, регулирующие экономику как управляющая подсистема; нормы, правила, алгоритмы, механизмы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов и функционирование их в рыночной среде.

Институциональная инфраструктура как управляющая и обслуживающая подсистема: государственный аппарат экономического регулирования, кредитно-финансовая сфера, учреждения, обеспечивающие управление народным хозяйством района, региона, страны.

Тема 6.

РЫНОЧНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.

Понятие рынка и его особенности. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка: регулирующая, стимулирующая, посредническая, ценообразующая, санирующая, дифференцирующая.

Классификация рынков: по объектам купли-продажи, по степени зрелости рыночных отношений, по транспортно-географическому признаку, по отношению к действующему законодательству, по уровню насыщенности товарами, по сфере деятельности.

Характеристика элементов рыночной инфраструктуры.

Тема 7.

СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.

Сущность и значение социальной инфраструктуры. Социальная сфера и социальные потребности населения. Сущность и значение социальной инфраструктуры. Структура социальной сферы: социальные потребности, социальные услуги, механизм и нормативная база, регулирующая предоставление услуг. Виды

социальных потребностей населения.

Понятие, состав, роль и значение социальной инфраструктуры. Основные показатели развития социальной инфраструктуры: демографическая ситуация, уровень доходов, обеспеченность жильем, доступность медицинских услуг, численность дошкольных учреждений и высших образовательных учреждений.

Тема 8. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.

Понятие производственной инфраструктуры. Свойства и признаки. Функции производственной инфраструктуры: обеспечивающая, коммуникационная, инвестиционная, социальная.

Основные элементы производственной инфраструктуры: транспортная инфраструктура, энергетическая, коммуникационная. Основные принципы построения эффективной системы производственной инфраструктуры региона: доступность, надежность, сопряженность.

Тема 9. ИНФОРМАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.

Сущность и назначение информационной инфраструктуры. Функции и структура информационной инфраструктуры. Инфраструктура рынка информационных услуг. Отрасли информационной инфраструктуры. Информационные продукты и услуги, виды, организация предоставления. Эффективность информационных услуг. Расширение информационного обеспечения региона.

Тема 10. ФИНАНСОВО-КРЕДИТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.

Виды финансовых организаций. Функционирование финансово-кредитной инфраструктуры. Территориальное распределение банковской инфраструктуры. Современный валютный рынок.

Тема 11. ИНФРАСТРУКТУРА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЙ СФЕРЫ.

Коммунальный сектор городской экономики. Жилищно-коммунальный комплекс. Задачи функционирования жилищно-коммунального комплекса. Техническое и санитарное обслуживание зданий, проведение необходимых ремонтных и профилактических работ, а также поставка в здания необходимых ресурсов (воды, газа, электрической и тепловой энергии) для создания комфортных условий проживания и работы (жилищные и коммунальные услуги).

Тема 12. ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.

Понятие транспортной инфраструктуры. Роль транспорта в обеспечении функционирования региона. Транспортная система и ее структурные элементы. Объекты транспортной инфраструктуры. Подвижной состав автомобильного транспорта. Транспортные узлы. Логистические центры. Транспортные терминалы. Основные критерии выбора транспорта. Центры технического обслуживания. Автотранспортные предприятия. Транспортные коммуникации. Инженерные коммуникации. Пункты транспортного контроля.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
Тема 1.	Сущность и содержание инфраструктуры региона	4	2
Тема 2.	Региональная инфраструктура как экономическая категория	4	-
Тема 3.	Региональная инфраструктура как фактор повышения качества жизни населения	4	2
Тема 4.	Инфраструктура сферы образования и науки	2	2

Тема 5.	Институциональная инфраструктура	2	2
Тема 6.	Рыночная инфраструктура	4	-
Тема 7.	Социальная инфраструктура	4	2
Тема 8.	Производственная инфраструктура	2	2
Тема 9.	Информационная инфраструктура	2	-
Тема 10.	Финансово-кредитная инфраструктура	2	-
Тема 11.	Инфраструктура жилищно-коммунальной сферы	2	-
Тема 12.	Транспортная инфраструктура	2	2
Итого:		34	14

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
Тема 1.	Сущность и содержание инфраструктуры региона	4	2
Тема 2.	Региональная инфраструктура как экономическая категория	4	-
Тема 3.	Региональная инфраструктура как фактор повышения качества жизни населения	4	-
Тема 4.	Инфраструктура сферы образования и науки	2	2
Тема 5.	Институциональная инфраструктура	2	2
Тема 6.	Рыночная инфраструктура	4	-
Тема 7.	Социальная инфраструктура	2	2
Тема 8.	Производственная инфраструктура	2	2
Тема 9.	Информационная инфраструктура	2	2
Тема 10.	Финансово-кредитная инфраструктура	2	-
Тема 11.	Инфраструктура жилищно-коммунальной сферы	2	-
Тема 12.	Транспортная инфраструктура	2	2
Итого:		34	14

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Сущность и содержание инфраструктуры региона	подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка рефератов; выполнение практических заданий, тестов, подготовка к экзамену	9	12

Тема 2.	Региональная инфраструктура как экономическая категория	подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка рефератов; выполнение практических заданий, тестов, подготовка к экзамену	10	13
Тема 3.	Региональная инфраструктура как фактор повышения качества жизни населения	подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка рефератов; выполнение практических заданий, тестов, подготовка к экзамену	9	12
Тема 4.	Инфраструктура сферы образования и науки	подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка рефератов; выполнение практических заданий, тестов, подготовка к экзамену	10	13
Тема 5.	Институциональная инфраструктура	подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка рефератов; выполнение практических заданий, тестов, подготовка к экзамену	9	12
Тема 6.	Рыночная инфраструктура	подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка рефератов; выполнение практических заданий, тестов, подготовка к экзамену	9	13
Тема 7.	Социальная инфраструктура	подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка рефератов; выполнение практических заданий, тестов, подготовка к экзамену	9	12
Тема 8.	Производственная инфраструктура	подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка рефератов; выполнение практических заданий, тестов, подготовка к экзамену	9	13
Тема 9.	Информационная инфраструктура	подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка	10	13

		рефератов; выполнение практических заданий, тестов, подготовка к экзамену		
Тема 10.	Финансово-кредитная инфраструктура	подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка рефератов; выполнение практических заданий, тестов, подготовка к экзамену	10	13
Тема 11.	Инфраструктура жилищно-коммунальной сферы	подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка рефератов; выполнение практических заданий, тестов, подготовка к экзамену	9	13
Тема 12.	Транспортная инфраструктура	подготовка к фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка рефератов; выполнение практических заданий, тестов, подготовка к экзамену	9	13
Итого:			112	152

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

– технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

– технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Алексеева Е.В. Современные тенденции и потенциал развития экономики региона [Электронный ресурс] / Алексеева Е.В., Верколаб А.А. – Оренбург: ОГУ, 2022 // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019429.html>.
2. Бозо Н.В. Региональная экономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Бозо Н.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. – 196 с // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778219779.html>.
3. Тарасенко В. Территориальные кластеры: Семь инструментов управления [Электронный ресурс] / Тарасенко В. – М. : Альпина Паблишер, 2023. – 201 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447057.html>.
4. Халиков М.С. Экономическая социология региона : учебник для вузов / Халиков М.С. – М. : Академический Проект, 2020. – 144 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129279.html>.

б) дополнительная литература:

1. Зандер Е.В. Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования [Электронный ресурс] / Зандер Е.В. – Красноярск : СФУ, 2022. – 280 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833775.html>.
2. Волчкова И.В. Механизмы повышения устойчивого развития территориальных социально-экономических систем в России : монография / И.В. Волчкова, М.Н. Данилова, А.М. Елисеев, Ю.В. Подопригора, А.А. Селиверстов, Е.В. Уфимцева, Н.Р. Шадейко – Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2022. – 136 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930576740.html>.
3. Горшенева О.В. Словарь терминов и понятий по региональной экономике / Горшенева О.В. – Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2019. – 122 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508150.html>.
4. Скрипник О.Б. Реформирование регионального жилищно-коммунального комплекса: методология и практика [Электронный ресурс] / О.Б. Скрипник. – М. : Финансы и статистика, 2023. – 288 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035403.html>.

5. Филимоненко И.В., Управление локальными рынками региона как факторами экономического роста / И.В. Филимоненко - Красноярск : СФУ, 2023. – 460 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763829112.html>.

в) интернет-ресурсы:

Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>.

Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>.

Справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>.

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru>.

Конституция Луганской Народной Республики от 18.05.2014 года № 1-I [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>.

Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

Сайт Народного Совета Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/>.

Сайт Министерства инфраструктуры и транспорта Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mintrans-lnr.su/>.

Сайт Министерства экономического развития Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://merlnr.su/>.

Сайт Правительства Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sovminlnr.ru/>.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru>.

Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru>.

Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studentam.net/>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>.

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Инфраструктура региона» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Инфраструктура региона»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Пороговый	знать: базовые понятия региональной экономики; сущность и роль инфраструктуры региона в современных социально-экономических условиях; особенности формирования в регионах рациональной и эффективной инфраструктуры; элементы инфраструктуры региона, особенности делового взаимодействия субъектов инфраструктуры территории.
Основной		Базовый	уметь: определять какие субъекты инфраструктуры региона следует развивать в сложившихся условиях рынка; правильно использовать особенности и преимущества субъектов инфраструктуры территории в конкретных условиях; разрабатывать рациональные варианты управленческих решений.
Заключительный		Высокий	владеть: использования методов профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности; анализа и обоснования эффективного функционирования и развития инфраструктуры региона; навыками разработки соответствующих управленческих решений на государственном уровне.
Начальный	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	знать: базовые понятия региональной экономики; сущность и роль инфраструктуры региона в современных социально-экономических условиях; особенности формирования в регионах рациональной и эффективной инфраструктуры; элементы инфраструктуры региона, особенности делового взаимодействия субъектов инфраструктуры территории.
Основной		Базовый	уметь: определять какие субъекты инфраструктуры региона следует развивать в сложившихся условиях рынка; правильно использовать особенности и преимущества субъектов инфраструктуры территории в конкретных условиях; разрабатывать рациональные варианты управленческих решений.
Заключительный		Высокий	владеть: использования методов профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности; анализа и обоснования эффективного функционирования и развития инфраструктуры региона; навыками разработки соответствующих управленческих решений на государственном уровне.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Тема 1. Сущность и содержание инфраструктуры региона Тема 2. Региональная инфраструктура как экономическая категория Тема 3. Региональная инфраструктура как фактор повышения качества жизни населения	Очное-3, очно- заочное- 5.
2	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тема 4. Инфраструктура сферы образования и науки Тема 5. Институциональная инфраструктура Тема 6. Рыночная инфраструктура Тема 7. Социальная инфраструктура Тема 8. Производственная инфраструктура Тема 9. Информационная инфраструктура Тема 10. Финансово-кредитная инфраструктура Тема 11. Инфраструктура жилищно-коммунальной сферы Тема 11. Транспортная инфраструктура	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
----------	--------------------	---	--	--	--

1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	знать: базовые понятия региональной экономики; сущность и роль инфраструктуры региона в современных социально-экономических условиях; особенности формирования в регионах рациональной и эффективной инфраструктуры; элементы инфраструктуры региона, особенности делового взаимодействия субъектов инфраструктуры территории. уметь: определять какие субъекты инфраструктуры региона следует развивать в сложившихся условиях рынка; правильно использовать особенности и преимущества субъектов инфраструктуры территории в конкретных условиях; разрабатывать рациональные варианты управленческих решений. владеть: использования методов профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности; анализа и обоснования эффективного функционирования и развития инфраструктуры региона; навыками разработки соответствующих управленческих решений на государственном уровне.	Тема 1. Сущность и содержание инфраструктуры региона Тема 2. Региональная инфраструктура как экономическая категория Тема 3. Региональная инфраструктура как фактор повышения качества жизни населения	Фронтальный и индивидуальный опрос, реферат, тест, вопросы к зачету.
---	--	--	--	--	---

2	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать: базовые понятия региональной экономики; сущность и роль инфраструктуры региона в современных социально-экономических условиях; особенности формирования в регионах рациональной и эффективной инфраструктуры; элементы инфраструктуры региона, особенности делового взаимодействия субъектов инфраструктуры территории. уметь: определять какие субъекты инфраструктуры региона следует развивать в сложившихся условиях рынка; правильно использовать особенности и преимущества субъектов инфраструктуры территории в конкретных условиях; разрабатывать рациональные варианты управленческих решений. владеть: использования методов профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности; анализа и обоснования эффективного функционирования и развития инфраструктуры региона; навыками разработки соответствующих управленческих решений на государственном уровне.	Тема 4. Инфраструктура сферы образования и науки Тема 5. Институциональная инфраструктура Тема 6. Рыночная инфраструктура Тема 7. Социальная инфраструктура Тема 8. Производственная инфраструктура Тема 9. Информационная инфраструктура Тема 10. Финансово-кредитная инфраструктура Тема 11. Инфраструктура жилищно-коммунальной сферы Тема 11. Транспортная инфраструктура	
---	--	--	--	---	--

Вопросы для фронтальных и индивидуальных опросов:

Тема 1. Сущность и содержание инфраструктуры региона.

1. Понятие, экономическое содержание формирования рыночных отношений.
2. Рынок. Рыночные отношения.
3. Формы и методы регулирования экономики территории.
4. Подходы к определению понятия «инфраструктура».
5. Определение понятие «регион».
4. Какова роль инфраструктуры в социально-экономическом развитии региона.
6. Характеристика основных элементов инфраструктуры региона.
7. Проблемы развития инфраструктуры региона.
8. Эволюция региональной экономической инфраструктуры. Региональная инфраструктура.
9. Перечислите и охарактеризуйте принципы функционирования региональной инфраструктуры.

Тема 2. Региональная инфраструктура как экономическая категория

1. В чем заключаются следующие функции инфраструктуры: распределительная, коммуникативная, регулирующая.

2. Перечислите и раскройте признаки инфраструктуры: обслуживающее значение, возможность количественной оценки, комплексность развития, инерционность.
3. перечислите и раскройте специфические признаки инфраструктуры: функциональные, многоотраслевой характер, технические признаки.
4. Раскройте обеспечивающую функцию инфраструктуры.
5. Раскройте содержательную функцию инфраструктуры.
6. Раскройте территориальную функцию инфраструктуры
7. Классификация инфраструктуры региона. Виды и типы инфраструктуры региона.

Тема 3. Региональная инфраструктура как фактор повышения качества жизни населения

1. Содержание качества жизни как категории.
2. Трактовки содержания категории «качество жизни».
3. Сущность понятия «уровень жизни».
4. Комплексная характеристика уровня жизни и условий жизни.
5. Роль государственных органов власти в развитии региональной инфраструктуры.
6. Экономический потенциал региональной рыночной инфраструктуры.
7. Приоритетные задачи развития инфраструктуры.
8. Государственное управление развитием инфраструктуры региона.
9. Государственное управление инфраструктурой через территориальный принцип или местное самоуправление.
10. Роль местных органов власти в создании объектов социально-бытовой инфраструктуры: школ, больниц, мест отдыха.

Тема 4. Инфраструктура сферы образования и науки.

1. Сущность и состав инфраструктуры сферы образования и науки региона.
2. Специфика и функции сферы образования и науки и региона.
3. Качество жизни и образовательный потенциал населения.
4. Уровень образования и культуры жителей региона, мировоззренческой ориентация и духовное развитие.
5. Перечислите элементы инфраструктуры сферы образования и науки.
6. Органы управления, разрабатывающие и реализующие образовательную политику.
7. Организации, обеспечивающие материально-техническую базу. Методические и исследовательские центры.
8. Организации и учреждения участвующие в процессе передачи знаний и удовлетворении потребностей населения в получении образовательных услуг:
9. Наука и научная деятельность. Функции науки. Материально-техническая база, обеспечивающая научную деятельность.

Тема 5. Институциональная инфраструктура

1. Определение содержания понятия институциональной инфраструктуры.
2. Функции институциональной инфраструктуры. Цель и задачи институциональной инфраструктуры.
3. Социальный институт. Функции институтов.
4. Элементы институциональной инфраструктуры.
5. Уровни институциональной инфраструктуры.
6. Перечислите и охарактеризуйте инструменты институциональной инфраструктуры.
7. Институциональная инфраструктура как управляющая и обслуживающая подсистема.

Тема 6. Рыночная инфраструктура

1. Понятие рынка и его особенности.
2. Субъекты и объекты рынка.
3. Функции рынка.
4. Классификация рынков: по объектам купли-продажи, по степени зрелости рыночных отношений, по транспортно-географическому признаку, по отношению к действующему законодательству, по уровню насыщенности товарами, по сфере деятельности.
5. Характеристика элементов рыночной инфраструктуры.
6. Роль и место инфраструктуры товарного рынка в рыночном процессе.
7. Сущность и место оптовой торговли в рыночном процессе.
8. Виды оптовой торговли и оптовых предприятий.
9. Торгово-посредническая и посредническая деятельность на товарном рынке.
10. Производственная и транспортно-экспедиционная деятельность.
11. Информационная и организационно-коммерческая деятельность.

Тема 7. Социальная инфраструктура

1. Социальная сфера как объект управления и развития. Подходы к определению социальной сферы и её структуры.
2. Отрасли социальной сферы, их краткая характеристика. Структура социальной сферы.
3. Сущность и значение социальной инфраструктуры.
4. Социальная сфера и социальные потребности населения.
5. Проблемы и перспективы развития социальной сферы.
6. Элементы инфраструктуры сферы здравоохранения.
7. Элементы инфраструктуры сферы культуры.
8. Основные показатели развития социальной инфраструктуры:
9. Причины неудовлетворительного состояния социальной инфраструктуры.

Тема 8. Производственная инфраструктура.

1. Понятие производственной инфраструктуры.
2. Свойства и признаки.
3. Функции производственной инфраструктуры.
4. Основные элементы производственной инфраструктуры.
5. Основные принципы построения эффективной системы производственной инфраструктуры региона.

Тема 9. Информационная инфраструктура.

1. Сущность и назначение информационной инфраструктуры.
2. Функции и структура информационной инфраструктуры.
3. Инфраструктура рынка информационных услуг.
4. Отрасли информационной инфраструктуры.
5. Информационные продукты и услуги, виды, организация предоставления.
6. Эффективность информационных услуг.

Тема 10. Финансово-кредитная инфраструктура.

1. Элементы финансово-кредитной инфраструктуры.
2. Виды финансовых организаций.
3. Функционирование финансово-кредитной инфраструктуры.
4. Территориальное распределение банковской инфраструктуры.

5. Современный валютный рынок.

Тема 11. Инфраструктура жилищно-коммунальной сферы.

1. Коммунальный сектор городской экономики.
2. Жилищно-коммунальный комплекс.
3. Задачи функционирования жилищно-коммунального комплекса.
4. Техническое и санитарное обслуживание зданий.
5. Жилищные и коммунальные услуги.

Тема 12. Транспортная инфраструктура.

1. Понятие транспортной инфраструктуры.
2. Роль транспорта в обеспечении функционирования региона.
3. Транспортная система и ее структурные элементы.
4. Объекты транспортной инфраструктуры.
5. Подвижной состав автомобильного транспорта.
6. Транспортные узлы. Логистические центры. Транспортные терминалы.
7. Основные критерии выбора транспорта.
8. Центры технического обслуживания. Автотранспортные предприятия.
9. Транспортные коммуникации. Инженерные коммуникации. Пункты транспортного контроля.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Фронтальный и индивидуальный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Практические задания:

1. Представьте в виде схемы инфраструктуру сферы образования и науки Российской Федерации.
2. Представьте в виде схемы институциональную инфраструктуру Российской Федерации.
3. Представьте в виде схемы институциональную инфраструктуру на уровне организации (организация по выбору студента).
4. Перечислите и охарактеризуйте базовые концепции развития социальной сферы и оформите в виде таблицы:

Концепции развития социальной сферы

№ п/п	Название концепции	Характеристика концепции

5. Сформулируйте проблемы и перспективы развития социальной инфраструктуры региона (на примере Российской Федерации).
6. Представьте в виде схемы инфраструктуру сферы здравоохранения Российской Федерации.
7. Представить в виде схемы инфраструктуру сферы культуры Луганской Народной Республики.
8. Представить в виде схемы рыночную инфраструктуру Луганской Народной Республики.
9. Напишите эссе на тему: «Развитость элементов инфраструктуры как показатель социально-экономического развития региона».
10. Напишите эссе на тему: «Качество жизни населения и образовательный потенциал населения».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Практические задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практическое задание выполнено на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемый вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Практическое задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Практическое задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени категориальным аппаратом и т.п.)
2	Практическое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов:

1. Инфраструктура региона как фактор повышения эффективности производства и жизненного уровня населения.
2. Функции и особенности деятельности региональной инфраструктуры.
3. Место инфраструктуры в системе производственно-экономических отношений.
4. Воздействие инфраструктуры на экономический рост территории.
5. Система контроля над развитием инфраструктуры.
6. Понятие региональной экономики, ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами и отраслями науки.
7. Энергетическая инфраструктура.

8. Финансово-кредитная инфраструктура.
9. Задачи и методы анализа региональной информации.
10. Регион как социально-экономическая система.
11. Методы управления региональным развитием.
12. Транспортная инфраструктура.
13. Торгово-посредническая деятельность на региональном уровне.
14. Информационно-аналитическая инфраструктура.
15. Социальная инфраструктура.
16. Институциональная инфраструктура региона.
17. Жилищно-коммунальное обслуживание населения.
18. Наука и образование.
19. Региональная инфраструктура как фактор повышения качества жизни населения.
20. Роль инфраструктуры в региональном развитии.
21. Проблемы развития инфраструктуры региона.
22. Роль государственных органов власти в развитии региональной инфраструктуры.
23. Роль местных органов власти в создании объектов социально-бытовой инфраструктуры.
24. Инфраструктура как категория региональной экономики. Признаки классификации объектов инфраструктуры.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тест

1. Региональное управление – это:

- А) способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны
- Б) организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства
- В) местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

2. Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:

А) социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства

Б) возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов

В) экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства

3. К функциям производственной инфраструктуры относятся (уберите лишнее):

А) регулирующая

Б) обеспечивающая

В) коммуникационная

Г) инвестиционная

Д) социальная

4. Экономическое пространство региона можно отнести к ...— уровню:

А) – мезо

Б) – микро

В) – макро

Г) – мега

5. Понятие устойчивого развития предполагает ...

А) динамичный экономический рост и повышения уровня самосознания человечества

Б) динамичный духовный рост и повышение уровня материального благосостояния человечества

В) динамичное равновесие материального и духовного, природного и сознательного начал в жизни человечества

Г) динамичное духовное развитие на фоне значительного ограничения потребностей человека

6. К социальной инфраструктуре региона относятся:

А) топливно-энергетический комплекс региона

Б) учреждения образования

В) учреждения и организации АПК

Г) учреждения и организации ЖКХ

Д) учреждения и организации культуры и науки

Е) строительные организации

7. Производственная инфраструктура – это:

А) совокупность общественных производственных отношений, формирование взаимосвязанных механизмов хозяйствования, связанных со сферой, условиями и местом производства и реализации товаров

Б) комплекс взаимосвязанных элементов народного хозяйства, обеспечивающих внешние условия протекания производственного процесса.

В) совокупность отраслей, предприятий, организаций, призванных обеспечить создание условий для функционирования производства и обращения товаров, а также жизнедеятельности людей

8. Регион – это:

А) территория, на которой расположена группа взаимосвязанных предприятий

Б) обособленная подсистема государства и национальной экономики

В) группы укрупненных районов, выделяемых по ряду признаков

Г) территориально обособленная совокупность производства и населения

9. Инфраструктура – это:

А) совокупность отраслей хозяйства, призванных создавать и обеспечивать организационно-экономические, социальные и юридические условия для нормального функционирования экономики и обеспечения качества жизни населения региона;

Б) характеристика и уровень условий эффективного развития региона;

В) комплекс отраслей и сфер деятельности, осуществляющий регулирование экономики и включающий государственный аппарат, учреждения, обеспечивающие управление народным хозяйством региона

10. Определите, что относится к инструментам институциональной инфраструктуры:

А) законодательство, нормы, правила, алгоритмы, механизмы, влияющие на поведение хозяйствующих субъектов и их функционирование в рыночной среде;

Б) инвестиционная политика

В) политика в сфере культуры, образования, здравоохранения;

Г) социальные программы развития

11. Принцип самоорганизации инфраструктуры:

А) определяется как условие достижения развития регионов и хозяйствующих субъектов;

Б) определяется тем, что региональная система должна создавать условия для функционирования инфраструктурных связей, то есть вся система должна обеспечивать достижение соответствующих целей;

В) инфраструктура должна развиваться, используя имеющийся ресурсный потенциал и наиболее эффективные методы достижения поставленных целей;

Г) инфраструктура является не статичной системой, а динамичной

12. Что включает в себя понятие «качество жизни»:

А) характеристика уровня жизни населения;

Б) удовлетворение материальных, культурных и духовных потребностей населения;

В) всестороннее развитие личности

Г) показатель эффективности государственного управления

Д) все ответы верны

13. В составе производственной инфраструктуры можно выделить следующие основные группы (уберите лишнее):

А) транспортная;

Б) энергетическая;

В) коммуникационная

Г) инновационная

Д) информационная

14. Рыночные отношения – это:

А) система экономических отношений, возникающих на основе устойчивого взаимодействия товарного и денежного обращения;

Б) обеспечение субъектами рынка своими услугами потребностей хозяйствующих субъектов определенной территории;

В) система организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие информационного пространства и средств информационного взаимодействия

15. Какие отрасли включает информационная инфраструктура (уберите лишнее):

А) интернет

Б) реклама

В) дистанционное образование

Г) связь

Д) рынок труда

16. К какому виду специфических признаков инфраструктуры относится невозможность резервирования и складирования продукции отраслей инфраструктуры:

А) функциональные

Б) социальные

В) экономические

Г) технические

17. Причины неудовлетворительного состояния инфраструктуры социальной сферы:

А) отсутствие финансирования

Б) отсутствие полной и достоверной информации о состоянии объектов социальной инфраструктуры

В) отсутствие механизма координации действий различных уровней власти

Г) все ответы верны

18. Укажите период начала использования термина «инфраструктура» в экономику:

А) в конце 40-х годов

Б) 70-е годы

В) 2000 -е годы

19. К основным показателям развития социальной инфраструктуры в регионе относятся:

А) демографическая ситуация

Б) уровень доходов населения

В) доступность медицинских услуг

Г) численность дошкольных учреждений и высших образовательных учреждений

Д) все ответы верны

20. К субъектам рынка относятся:

А) продавцы

Б) производители

В) покупатели

Г) потребители

Д) ресурсы

Е) финансы

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов)
4	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов)
3	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов)
2	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы к зачету:

1. Предмет, метод и задачи дисциплины «Инфраструктура региона».
2. Типы инфраструктуры региона на рынке в зависимости от функционального назначения.
3. Определение и экономическое содержание инфраструктуры региона.
4. Виды рыночных процессов на рынках региона.
5. Типы инфраструктуры региона на рынке в зависимости от степени связи с производственными силами территории.
6. Классификационная характеристика инфраструктуры региона.
7. Формы и методы регулирования инфраструктуры региона.

8. Типы инфраструктуры региона на рынке в зависимости от уровня обслуживания и специализации.
9. Классификационная характеристика форм хозяйствующих субъектов инфраструктуры региона.
10. Сущность и значение инфраструктуры образования и науки.
11. Сущность и значение инфраструктуры культуры и спорта.
12. Сущность и значение жилищно-коммунальной инфраструктуры.
13. Сущность и значение энергетической инфраструктуры.
14. Сущность и значение финансово-кредитной инфраструктуры.
15. Сущность и значение торгово-посреднической инфраструктуры.
16. Сущность и значение транспортной инфраструктуры.
17. Сущность и значение информационно-аналитической инфраструктуры.
18. Сущность и значение социальной инфраструктуры.
19. Сущность и значение институциональной инфраструктуры.
20. Региональная инфраструктура как фактор повышения качества жизни населения.
21. Функции государства в направлении формирования и развития инфраструктуры региона.
22. Особенности деятельности субъектов инфраструктуры в условиях рынка.
23. Региональная концепция развития субъектов инфраструктуры.
24. Особенности материально-технического обслуживания производственной сферы.
25. Характеристика элементов инфраструктуры товарного рынка.
26. Особенности маркетинговой деятельности на товарном рынке.
27. Роль инфраструктуры в развитии рыночной экономики.
28. Формы и методы регулирования инфраструктуры региона.
29. Маркетинговые посредники как основа инфраструктуры товарного рынка.
30. Сущность и значение инфраструктуры товарного рынка в экономике.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачету с оценкой»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
----------------------------	---

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)