

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Принятие и исполнение государственных решений
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

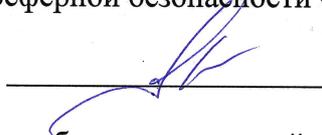
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доц. Харьковский М.Б.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков разработки и реализации управленческих государственных решений.

Задачи: изучение теории процесса разработки, планирования, принятия и исполнения управленческих государственных решений; изучение основ организации эффективной реализации и контроля исполнения государственных решений; формирование умения применять методы диагностики и анализа проблемных ситуаций; формирование умения выделять типовые алгоритмы принятия решения; формирование навыков разработки управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к обязательной части блока дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: Государственная и муниципальная служба, Основы государственного и муниципального управления, Теория и история государственного управления.

Является основой для изучения следующих дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального блоков подготовки студентов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1. Участствует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции. ОПК-2.2 Участствует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов. ОПК-2.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	знать: основные методологические подходы к выработке государственных решений; содержание основных понятий в области теории и практики принятия государственных решений; основные этапы принятия и исполнения государственных решений; параметры качества государственных решений и осуществления административных процессов; уметь: применять навыки принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; принимать корректирующие меры в сфере управления; владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; навыками и способностями определять параметры качества государственных решений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 4,0 з.ед.	144 4,0 з.ед.
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	28
Лекции	34	14
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	34	14
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–
Другие формы и методы организации образовательного процесса: Индивидуальное задание	–	–
Самостоятельная работа студента (всего)	76	116
Форма аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 СУЩНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Управление как целенаправленное воздействие на коллективы людей для организации и координации их деятельности по достижению целей организации. Формирование экономической политики в процессе управления организацией. Содержание управленческих решений. Основные свойства управленческого решения. Эволюция механизма управления проходила от низшего к высшему. Управленческое решение как устранение противоречия (ликвидация отклонения), возникающего между ситуацией (фактическим состоянием) и целью (ожидаемым состоянием).

Тема 2 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА, ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕШЕНИЯ

Государственная власть и государственное управление. Государственная политика в системе государственного управления: сущность, значение, признаки, основные направления. Теоретические подходы к изучению государственной политики.

Государственная политика: «политический цикл», специфика проведения в различных политических режимах. Модели разработки государственной политики. Виды государственной политики. Уровни государственной политики. Государственная политика и государственные решения. Органы государства, принимающие решения. Основные государственно-политические документы: типология, общая характеристика.

Тема 3 АНАЛИЗ ПРОЦЕССА РАЗРАБОТКИ, ПРИНЯТИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Характеристика процесса разработки государственной политики. Проблемы, решаемые государством: глобальные, общественные, государственные, частногрупповые. Механизм определения политических целей и приоритетов, критерии выбора альтернатив решения проблем. Роль социальных сил и политических партий, государственной бюрократии в выработке и осуществлении политики. Политический анализ, анализ политических рисков, политический риск-менеджмент. Роль обратных связей в процессе разработки и реализации государственной политики. Каналы обратной связи и механизмы их использования. Учет влияния факторов

внешней и внутренней среды, стратегии развития государства в управлении. Механизм принятия политических решений в системе государственной власти и государственном управлении. Реализация государственной политики: механизм реализации, субъекты реализации, процесс реализации, инструменты реализации, государственный (региональный) бюджет, целевые программы. Оценка реализации государственной политики: типы оценок, оценочные исследования, мониторинг.

Тема 4 **ТИПОЛОГИЯ И КЛАССИФИКАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Характеристики типов управленческих решений. Классификация управленческих решений. Поиск компромисса между качеством решения и затратами ресурсов на принятие решения. Ценность информации зависит от постановки задачи для принятия управленческого решения. Решения базируются на количественных и качественных факторах. Основными факторами, оказывающими влияние на качество управленческого решения. Основные формы разработки управленческого решения. Форма реализации управленческого решения как механизм выполнения подготовленного решения.

Тема 5 **КЛАССИФИКАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**

Государственные решения как инструмент проведения государственной политики. Проблема классификации государственных решений: принципы классификации, функциональная роль в системе власти и управления, правовое оформление, политико-правовой статус. Роль населения страны в выработке и принятии государственных решений различных типов и видов.

Тема 6 **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ: ПРИЗНАКИ, ВИДЫ, ФУНКЦИИ**

Государственное управленческое решение. Виды государственных решений. Юридическая сила. Нормы права. Свойства государственно-управленческих решений. Формы государственно-управленческих решений. Документооборот в системе государственного управления - единая государственная система делопроизводства.

Тема 7 **ПРОЦЕСС ПРИНЯТИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Интуитивный подход. Решения, основанные на суждениях. Рациональный подход. Принятие решений с учетом ограничений, накладываемых на рациональный подход, ассоциируется с интуитивным принятием решений. Управленческие решения осуществляются посредством динамического и внутренне взаимосвязанного процесса. Диагностика и анализ ситуаций. Сравнение и оценка имеющихся альтернатив. Выбор. Процесс принятия решения направлен на достижение цели объекта управления. Многозначность целеполагания воплощается в построении дерева целей. Результаты достижения количественно и качественно измеряемых целей. Достижение либо недостижение некоторого удовлетворительного уровня. Анализ основных причинно-следственных связей конкретной ситуации. Типовые проблемы. Уникальные проблемы. Основные методы анализа проблем. Способ действий или стратегия по достижению цели. Оценка и выбор альтернатив. Последствия выбора. Основное назначение контроля. Мониторинг выполнения решения. Осуществление управленческих решений и контроля.

Тема 8 **ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Системный подход. Совокупность взаимосвязанных методов принятия управленческих решений. Основа системной последовательности процесса принятия решений. Методы сравнений и факторный анализ. Экономико-математическое моделирование. Теория запасов. Изменение объема и структуры продаж в зависимости от цены товара, местонахождения и уровня доходов клиентов и других факторов. Интуитивный подход и подход на основе суждений. Коллективные методы генерирования альтернатив. Процесс постепенного совершенствования или перегруппировки уже существующих продуктов или услуг. Индивидуальные

особенности творческого мышления и осознание того. Методы экспертных оценок и критериальных методов. Критериальные методы. Количественный критерий (доход, прибыль, издержки и т.д.). Методы планирования. Составление плана реализации решения. Методы составления информационной таблицы реализации решений (ИТРР) и методы воздействия и мотивации. Контроль по срокам.

Тема 9 **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: ПОДГОТОВКА К РАЗРАБОТКЕ РЕШЕНИЯ**

Методологические основы разработки управленческих решений. Основные требования к разработке и реализации управленческих решений. Подготовка к разработке управленческого решения (сбор информации, определение целей, анализ и диагностика ситуации, изучение ресурсной базы решения проблемы).

Тема 10 **МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ: РАЗРАБОТКА РЕШЕНИЯ**

Генерирование альтернатив решения проблемы. Учет организационных возможностей и ограничивающих факторов. Определение сил и средств, привлекаемых для решения проблемы. Отбор основных вариантов управленческих воздействий. Разработка сценариев развития ситуации. Экспертная оценка основных вариантов управляющих воздействий. Разработка стратегии и тактики решения проблемы. Экспертная оценка. Разработка плана действий. Принятие решения лицами, наделенными правом принятия решения. Документальное оформление управленческого решения. Утверждение (принятие) управленческого решения. Определение ответственных организаций и лиц, сроков реализации и форм контроля.

Тема 11 **ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ**

Организация процесса исполнения государственных решений как этап управленческой деятельности. Основные задачи организации исполнения государственных решений. Доведение задач до исполнителей. Мобилизация усилий исполнителей. Обеспечение творческой работы. Мотивация строгой ответственности за достижение намеченного. Стадии этапа организации исполнения государственных решений. Подбор, расстановка исполнителей, осмысление общих задач, средств и способов исполнения решения. Оценка хода исполнения решения. Учет и оценка результатов процесса исполнения государственного решения. Контроль за исполнением решения.

Тема 12 **СРЕДА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Состояния определенности, риска и неопределенности. Лицо, принимающее решение, обладает исчерпывающим знанием состояния среды и результатов каждого возможного решения. Лицо, принимающее решение, обладает неким объективным знанием среды действий и способно объективно прогнозировать вероятную сущность явлений и исход или отдачу по каждой из возможных стратегий. Субъективное явление. Выработка решений в условиях определенности направлена на поиск максимальной отдачи. Предельный анализ. Приростный анализ. Линейное программирование. Риск как экономическая категория. Методы управления рисками. Кризисное управление (выработка механизмов выживания организации). Процедура принятия решения. Выбор наилучшего решения.

Тема 13 **РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ И РИСКА**

Условия неопределенности и риска при разработке государственных решений. Классификация рисков как основа эффективной организации управления рисками. Приемы разработки и выбора государственных решений в условиях неопределенности и риска. Анализ, оценка и прогноз последствий риска и вариантов решения. Методики снижения уровня неопределенности и риска. Метод сценариев. Метод резервирования ресурсов. Метод диверсификации.

Тема 14 **ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Целевой аспект эффективности. Управленческие решения как результат

управленческой деятельности. Эффективность деятельности организации. Подходы к измерению эффективности управленческих решений. Показатели эффективности. Подход внутренних процессов. Подход акционеров. Традиционные подходы к измерению и оценке эффективности. Основные факторы.

Тема 15 **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Эффективность управления как соотношение результатов и цели. Проблема оценки эффективности государственного управленческого решения. Типы оценок государственного управления. Государственный и административный контроль в процессе реализации управленческих решений. Оценочные исследования: научные, традиционные. Бизнес-моделирование в государственном управлении. Система оценки качества управления в органах государственной власти. Управленческие решения и ответственность руководителя. Проблема повышения качества и эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений.

Тема 16 **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СИСТЕМЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Ответственность в процессе управления. Ответственность с позиции управленческих решений. Уголовный и гражданский характер. Моральная ответственность

Тема 17 **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ**

Современные информационные системы интеллектуальной поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений (Системы поддержки принятия решений – СППР). Свертка совокупности критериев. Функциональная СППР. Информационный поиск. Интеллектуальный анализ данных. Извлечение (поиск) знаний в базах данных. Методы искусственного интеллекта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
Тема 1	Сущность управленческих решений	2	–
Тема 2	Государственная политика, государственное управление и государственные решения	2	2
Тема 3	Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики	2	–
Тема 4	Типология и классификация управленческих решений	2	–
Тема 5	Классификация государственных решений	2	2
Тема 6	Государственные управленческие решения: признаки, виды, функции	2	2
Тема 7	Процесс принятия и реализации управленческих решений	2	–
Тема 8	Организация разработки и выполнения управленческих решений	2	–
Тема 9	Методологические основы разработки государственных управленческих решений: подготовка к разработке решения	2	2
Тема 10	Методологические основы разработки государственных управленческих решений: разработка решения	2	–
Тема 11	Организация исполнения государственных	2	–

	решений		
Тема 12	Среда принятия управленческих решений	2	–
Тема 13	Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска	2	2
Тема 14	Эффективность управленческих решений	2	–
Тема 15	Оценка эффективности государственных управленческих решений	2	2
Тема 16	Ответственность в системе разработки и реализации управленческих решений	2	2
Тема 17	Информационно-аналитическая поддержка управленческих решений	2	–
Итого:		34	14

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
Тема 1	Сущность управленческих решений	2	–
Тема 2	Государственная политика, государственное управление и государственные решения	2	2
Тема 3	Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики	2	–
Тема 4	Типология и классификация управленческих решений	2	–
Тема 5	Классификация государственных решений	2	–
Тема 6	Государственные управленческие решения: признаки, виды, функции	2	2
Тема 7	Процесс принятия и реализации управленческих решений	2	–
Тема 8	Организация разработки и выполнения управленческих решений	2	2
Тема 9	Методологические основы разработки государственных управленческих решений: подготовка к разработке решения	2	–
Тема 10	Методологические основы разработки государственных управленческих решений: разработка решения	2	2
Тема 11	Организация исполнения государственных решений	2	–
Тема 12	Среда принятия управленческих решений	2	–
Тема 13	Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска	2	–
Тема 14	Эффективность управленческих решений	2	2
Тема 15	Оценка эффективности государственных управленческих решений	2	2
Тема 16	Ответственность в системе разработки и реализации управленческих решений	2	2
Тема 17	Информационно-аналитическая поддержка управленческих решений	2	–
Итого:		34	14

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1	Сущность управленческих решений	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
2	Государственная политика, государственное управление и государственные решения	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
3	Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
4	Типология и классификация управленческих решений	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
5	Классификация государственных решений	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
6	Государственные управленческие решения: признаки, виды, функции	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
7	Процесс принятия	подготовка к практическим	4	6

	и реализации управленческих решений	занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену		
8	Организация разработки и выполнения управленческих решений	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
9	Методологические основы разработки государственных управленческих решений: подготовка к разработке решения	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
10	Методологические основы разработки государственных управленческих решений: разработка решения	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
11	Организация исполнения государственных решений	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
12	Среда принятия управленческих решений	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
13	Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
14	Эффективность управленческих решений	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам;	4	6

		подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену		
Тема 15	Оценка эффективности государственных управленческих решений	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	
Тема 16	Ответственность в системе разработки и реализации управленческих решений	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
Тема 17	Информационно-аналитическая поддержка управленческих решений	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
Тема 18	Системы поддержки принятия решений.	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	7
Тема 19	Управление на базе ситуационных центров.	подготовка к практическим занятиям, фронтальным и индивидуальным опросам; подготовка и выполнение реферата, доклада (эссе); выполнение тестов; подготовка к экзамену	4	6
Итого:			76	116

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты по дисциплине не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и

целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Баранов В.В., Процессы принятия управляющих решений, мотивированных интересами / Баранов В.В. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2020. - 296 с. - ISBN 5-9221-0610-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5922106104.html>

2. Головина Е.Ю., Интеллектуальные методы для создания систем поддержки принятия решений : учебное пособие / Головина Е.Ю. - М. : Издательский дом МЭИ, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-383-00639-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785383006399.html>

3. Пятецкий В.Е., Методы принятия оптимальных управленческих решений : моделирование принятия решений / Пятецкий В.Е. - М. : МИСиС, 2014. - 133 с. - ISBN 978-5-87623-849-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876238498.html>

4. Рыков А.С., Системный анализ: модели и методы принятия решений и поисковой оптимизации / Рыков А.С. - М. : МИСиС, 2019. - 608 с. - ISBN 978-5-87623-196-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876231963.html>

5. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие для студентов вузов / Соловьев А. И. – 2-е изд. , испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. – ISBN 978-5-7567-0873-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708738.html> - Режим доступа.

6. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие для студентов вузов / А. И. Соловьев. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 494 с. (Серия "Учебник нового поколения".) – ISBN 978-5-7567-0726-7.– Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707267.html> – Режим доступа.

7. Федунец Н.И., Теория принятия решений: Учебное пособие для вузов / Федунец Н.И., Куприянов В.В. – М: Издательство Московского государственного горного университета, 2023. – 218 с.

б) дополнительная литература:

1. Афоничкин А.И., Михайленко Д.Г. Управленческие решения в экономических системах: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2019. – 480 с.
2. Гертер Гите. Принятие решений. Да? Нет? Или что-то третье? / Пер. с нем. – Харьков: Гуманитарный Центр, 2022.
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник / Под ред. проф. В.В. Трофимова. – М.: Высшее образование, 2019.
4. Лапыгин Ю.Н., Лапыгин Д.Ю. Управленческие решения: Учебное пособие. – М.: Эксмо, 2022. – 448 с.
5. Лаукс Гельмут. Основы организации: управление принятием решений (пер. с нем.). – М.: Сервис, 2021. – 600 с.
6. Трофимова Л.А., Трофимов В.В. Управленческие решения. – СПб.: Изд-во СПбГУ ИТМО, 2021. – 192 с.

в) методические указания:

1. Принятие и исполнение государственных решений: методические указания по проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Л.В. Суходольская; ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля». – Луганск: 2021. – 18 с.
2. Принятие и исполнение государственных решений: методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений» для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Л.В. Суходольская.; ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля». – Луганск: 2021. – 19 с.

г) электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Открытые курсы электронного обучения - <http://2adr.ru/moodle/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Принятие и исполнение государственных решений»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
	ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	<p>ОПК-2.1. Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции.</p> <p>ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов.</p> <p>ОПК-2.3</p>	<p>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17.</p>	очное-5; очно-заочное-7.

			Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	
--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	<p>ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов</p>	<p>ОПК-2.1 Участвует в разработке и реализации управленческих решений, применяет меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции. ОПК-2.2 Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов. ОПК-2.3 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации.</p>	<p>знать: основные методологические подходы к выработке государственных решений; содержание основных понятий в области теории и практики принятия государственных решений; основные этапы принятия и исполнения государственных решений; параметры качества государственных решений и осуществления административных процессов; уметь: : применять навыки принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; принимать корректирующие меры в сфере о управления; владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; навыками и способностями определять параметры качества государственных решений.</p>	<p>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17.</p>	<p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>

Вопросы для фронтальных и индивидуальных опросов

Тема 1. Сущность управленческих решений

1. Раскройте содержание понятия «управленческие решения».
2. Опишите роль управленческих решений в процессах управления.
3. Раскройте понятия «проблема», «ситуация», «цель» и их значение в процессе принятия управленческих решений.
4. Перечислите основные характеристики управленческих решений.
5. Назовите основные принципы принятия управленческих решений.
6. Приведите типологию управленческих решений.
7. Приведите классификацию управленческих решений.
8. Назовите виды управленческих решений по уровню творческого вклада.
9. Перечислите основные требования к управленческим решениям.
10. Назовите основные факторы, влияющие на качество управленческих решений.
11. Опишите формы подготовки (принятия) и реализации управленческого решения.

Тема 2. Государственная политика, государственное управление и государственные решения

1. Предмет и задачи дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений».
2. Понятие: «Государственное управление».
3. Сущность и роль государственной политики в системе государственного управления.
4. Государственная политика как целенаправленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития общества или его отдельных сфер.
5. Виды государственной политики.
6. Уровни государственной политики.
7. Основные государственно-политические документы

Тема 3. Анализ процесса разработки, принятия и реализации государственной политики

1. Характеристика процесса разработки государственной политики.
2. Принятие политических решений в государственном управлении.
3. Механизм реализации государственных политических решений.

Тема 4. Типология и классификация управленческих решений

1. Приведите типологию управленческих решений.
2. Приведите классификацию управленческих решений.
3. Назовите виды управленческих решений по уровню творческого вклада.
4. Перечислите основные требования к управленческим решениям.
5. Назовите основные факторы, влияющие на качество управленческих решений.
6. Опишите формы подготовки (принятия) и реализации управленческого решения.

Тема 5. Классификация государственных решений

1. Методология классификации государственных управленческих решений.
2. Основные виды и формы государственных управленческих решений.

Тема 6. Государственные управленческие решения: признаки, виды, функции

1. Особенности государственных решений по сравнению с управленческими решениями
2. Типология управленческих решений. Классификация по основным признакам; функциональной направленности; организации процесса подготовки и т.д.

3. Основные требования к разработанному государственному решению и условия его исполнения Психологические факторы влияния на способ разработки государственных решений и виды решений в зависимости от характера их разработки

4. Функции, регулируемые государственными решениями, принимаемыми представительными органами власти и особенности инициирования принятия этих решений

5. Функции, регулируемые государственными решениями, принимаемыми исполнительными органами власти и особенности инициирования принятия этих решений

Тема 7. Процесс принятия и реализации управленческих решений

1. Опишите алгоритм принятия управленческого решения.
2. Назовите и дайте характеристику этапам принятия и реализации управленческого решения.
3. Перечислите стадии, этапы и операции процесса принятия и реализации управленческого решения.
4. Опишите основную модель принятия управленческих решений и ее составные элементы.
5. Раскройте понятие «оцениваемые альтернативы действий».
6. Что такое результаты альтернатив действий и выбор одной альтернативы действий?
7. Опишите состояние внешней среды и ее влияние на принятие управленческого решения.
8. Опишите значение целевой функции в принятии решений.
9. Назовите факторы (детерминанты) решения: первичные и вторичные.
10. Опишите роль моделирования в процессах принятия управленческих решений.
11. Опишите модели принятия управленческих решений: нормативная (классическая), административная (дескриптивная), политическая, их характеристики и значение.
12. Организация выполнения управленческих решений.

Тема 8. Организация разработки и выполнения управленческих решений

1. Опишите алгоритм прогнозирования принятия государственного решения.
2. Охарактеризуйте процесс планирования при разработке государственных управленческих решений.
3. Укажите основные инструменты планирования.

Тема 9. Методологические основы разработки государственных управленческих решений: подготовка к разработке решения

1. Дайте определение терминам «метод», «методика», «методология».
2. Опишите методы диагностики проблем.
3. Опишите методы генерирования альтернатив. Сущность методов активизации мышления.
4. Сущность методов соединения альтернатив.
5. Опишите методы оценки и выбора альтернатив и методы экспертных оценок.
6. Сущность критериальных методов оценки и выбора альтернатив.

Тема 10. Методологические основы разработки государственных управленческих решений: разработка решения

1. Опишите методы реализации управленческих решений.
2. Опишите индивидуальные методы принятия управленческих решений.
3. Опишите коллективные методы принятия управленческих решений.
4. Опишите эвристические методы принятия управленческих решений.
5. Что такое креативные методы принятия нестандартных решений?
6. Опишите методы экспертного ранжирования.
7. Как осуществляется принятие решений в условиях определенности?
8. Перечислите методы принятия решений в условиях риска.
9. Перечислите методы принятия решений в условиях неопределенности.

10. Методы реализации управленческих решений.

Тема 11. Организация исполнения государственных решений

1. В чем заключается сущность и содержание мониторинга и контроля?
2. Охарактеризуйте этапы процесса контроля.
3. Изложите содержание основных этапов процесса контроля и мониторинга.
4. Охарактеризуйте методы контроля государственных решений.
5. В чем заключается механизм осуществления контроля государственных решений?

Тема 12. Среда принятия управленческих решений

1. Сущность определения понятия «среда принятия решения».
2. Как проявляется влияние внешней среды на реализацию альтернатив?
3. Концепция среды определенности при принятии управленческих решений.
4. Концепция среды риска при принятии управленческих решений.
5. Концепция среды неопределенности при принятии управленческих решений.
6. Методы принятия решений в условиях определенности.

Тема 13. Разработка и реализация государственных решений в условиях неопределенности и риска

1. Дайте определение понятию неопределенности и управленческого риска.
2. Перечислите составляющие и источники рисков в управлении.
3. Перечислите составляющие и условия неопределенности.
4. Каковы методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности?

Тема 14. Эффективность управленческих решений

1. Охарактеризуйте понятия «эффект от принятия управленческого решения» и «эффективность управленческого решения».
2. Охарактеризуйте понятие «экономическая эффективность управленческого решения».
3. Охарактеризуйте понятие «организационная эффективность управленческого решения».
4. Охарактеризуйте понятие «социальная эффективность управленческого решения».
5. Охарактеризуйте понятие «технологическая эффективность управленческого решения».
6. Охарактеризуйте понятие «психологическая эффективность управленческого решения».
7. Охарактеризуйте понятие «правовая эффективность управленческого решения».
8. Опишите методы расчета экономической эффективности подготовки и принятия управленческого решения.
9. Опишите особенности систем интеллектуальной, аналитической и информационной поддержки процесса принятия управленческих решений. Организация ситуационных центров.
10. Какова ответственность, в системах принятия и реализации управленческих решений? Виды ответственности.

Тема 15. Оценка эффективности государственных управленческих решений

1. Дайте определения понятиям качества и эффективности управленческих государственных решений.
2. Охарактеризуйте методы оценки эффективности управленческих решений.
3. Каковы особенности оценки качества и эффективности государственных решений?
4. Дайте характеристику количественным и качественным экспертным оценкам.

Тема 16. Ответственность в системе разработки и реализации управленческих решений

1. Схема процесса принятия управленческого решения.
2. Мероприятия, необходимые для организации процесса разработки государственного решения

3. Мероприятия, необходимые для организации процедуры согласования государственного решения
4. Мероприятия, необходимые для организации процедуры принятия государственного решения

Тема 17. Информационно-аналитическая поддержка управленческих решений

1. Характеристики информационных революций
2. Системы поддержки принятия решений (СППР) на базе экспертных систем. Состав экспертной системы.
3. Системы поддержки принятия стратегических управленческих решений на базе корпоративных (интегрированных) информационных систем.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Фронтальный и индивидуальный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Примерная тематика реферата

1. Сущность и роль государственной политики в системе государственного управления.
2. Характеристика процесса разработки государственной политики.
3. Место и роль управленческих решений в процессе государственного управления.
4. Механизм принятия решений в государственном управлении.
5. Государственный бюджет: разработка, принятие, выполнение.
6. Целевая комплексная программа как государственное решение.
7. Проблема типологии государственных управленческих решений в научной литературе.
8. Соотношение политического, экономического, правового и организационного аспектов в государственном управленческом решении.
9. Документооборот в системе принятия и исполнения государственных решений.

10. Методологические основы разработки и принятия государственных управленческих решений.
11. Методы и модели разработки государственных управленческих решений.
12. Системный подход к разработке государственных управленческих решений.
13. Требования к информационному обеспечению разработки государственных управленческих решений.
14. Организация разработки государственных управленческих решений.
15. Организация процесса исполнения государственных управленческих решений.
16. Процедура принятия управленческих решений на различных уровнях государственного и муниципального управления.
17. Разработка и исполнение управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
18. Экспертные методы в разработке государственных управленческих решений.
19. Система сетевого планирования в государственном управлении.
20. Метод сценариев при разработке и реализации государственных управленческих решений.
21. Экспертные методы в разработке государственных управленческих решений.
22. Система сетевого планирования в государственном управлении.
23. Этические аспекты разработки и реализации государственных решений.
24. Соотношение политического, экономического, правового и организационного аспектов в государственном управленческом решении.
25. Оценка эффективности реализации государственных управленческих решений.
26. Контроль качества реализации управленческих решений в государственном управлении Российской Федерации.
27. Формы и методы участия общественности в процессе принятия и исполнения государственных решений.
28. Роль человеческого фактора в разработке и исполнении государственных решений.
29. Управленческие решения и ответственность руководителя.
30. Социально-психологические аспекты разработки и реализации государственных решений.
31. Этические аспекты разработки и реализации государственных решений.
32. Исследование внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив в системе государственного и муниципального управления.
33. Сравнительный анализ теорий государственных управленческих решений в различных научных школах управления.
34. Анализ влияния процессов самоорганизации на формирование управленческих решений.
35. Имитационное моделирование при выборе и обосновании управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.
36. Использование математических моделей в процессе разработки управленческих решений в органах власти и управления.
37. Анализ зарубежного опыта применения современных информационных технологий при создании систем поддержки принятия решения.
38. Групповые и партисипативные методы принятия управленческих решений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т. п.)

4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т. п.)
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т. п.)
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т. п.)

Доклад (эссе)

1. Определение целей организации, оценка степени достижения цели при принятии решения.
2. Исследование организационных и социально-психологических основ разработки управленческих государственных решений в системе государственного и муниципального управления.
3. Многокритериальный выбор и оценочные системы.
4. Стратегические решения, технология разработки стратегии управления.
5. Модели и методы принятия управленческих решений в организациях.
6. Выбор и анализ альтернатив в процессе принятия решений.
7. Технология разработки управленческих государственных решений.
8. Организация процесса разработки управленческих государственных решений.
9. Целевая ориентация управленческих государственных решений.
10. Анализ информационно-коммуникационных технологий, применяемых в процессе разработки государственных решений в органах власти и управления.
11. Исследование внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив в системе государственного и муниципального управления.
12. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях определенности.
13. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях неопределенности.
14. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях риска.
15. Организация и контроль исполнения управленческих государственных решений.
16. Управленческие государственные решения и ответственность.
17. Оценка эффективности управленческих решений.
18. Процесс планирования при разработке управленческих государственных решений.
19. Психологические факторы при поиске принципиально новых решений.
20. Пути повышения эффективности разработки и принятия управленческих государственных решений в органах власти.
21. Организационное обеспечение разработки и принятия управленческих государственных решений.
22. Анализ существующих технологий разработки и реализации управленческих государственных решений в системе государственного и муниципального управления.
23. Обеспечение социальной эффективности управленческих государственных решений, принимаемых в органах ГиМУ.
24. Разработка эффективной системы контроля при реализации управленческих решений в органах власти и управления.
25. Анализ влияния процессов самоорганизации на формирование управленческих решений.

26. Имитационное моделирование при выборе и обосновании управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.
27. Использование математических моделей в процессе разработки управленческих решений в органах власти и управления.
28. Разработка управленческого решения при оценке эффективности инвестиционных проектов.
29. Типология управленческих решений в органах ГиМУ.
30. Условия и факторы качества управленческих государственных решений.
31. Обеспечение экономической эффективности разрабатываемых управленческих решений в органах власти.
32. Ситуационный анализ, его основные этапы, метод сценариев.
33. Методы и модели разработки управленческих государственных решений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад (эссе)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (эссе) представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т. п.)
4	Доклад (эссе) представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т. п.)
3	Доклад (эссе) представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т. п.)
2	Доклад (эссе) представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т. п.)

Тест

1. *Что является объектом исследования теории принятия решений?*
 - 1-проблемная ситуация;
 - 2-процесс управления;
 - 3-способы принятия решений;
 - 4-социальные отношения.
2. *Чем является управленческое решение по отношению к процессу управления?*
 - 1-элементом процесса;
 - 2-анализом процесса;
 - 3-заключительным этапом;
 - 4-особенностью процесса.
3. *Что является окончательным результатом анализа проблемы?*
 - 1-влияющие факторы;
 - 2-формулировка проблемы и цели;
 - 3-приемы решения;
 - 4-особенности проблемы.
4. *Чему соответствует разделение государственных решений по функциональной направленности?*
 - 1-направлениям развития государства;
 - 2-основным функциям управления государства;
 - 3-структуре органов власти;
 - 4-уровням власти.
5. *Что характерно для уравновешенных управленческих решений?*

- 1-изучение проблемы;
 - 2-проведение анализа;
 - 3-обобщение материалов;
 - 4-учет баланса интересов.
6. *Что характерно для рискованных управленческих решений?*

- 1-быстрое принятие;
- 2- наличие возбуждающих факторов;
- 3-допустимые затраты.

7. *Какие виды управленческих решений наиболее приемлемы для государственного управления?*

- 1-уравновешенные и импульсивные;
- 2-уравновешенные и осторожные;
- 3-уравновешенные и рискованные;
- 4-осторожные и рискованные.

8. *Что такое государство?*

- 1-особая организация политической власти;
- 2-особая структура органов власти;
- 3-самокупность органов власти;
- 4-форма самоорганизации населения.

9. *Чем отличается государственное управление от любой другой управленческой деятельности?*

- 1-наличием чиновников;
- 2-наличием соответствующих структур;
- 3-наличием властных полномочий;
- 4-жестким подчинением структур.

10. *К каким отрицательным последствиям может привести влияние политики и борьба за власть при подготовке государственных решений?*

- 1-увеличению времени подготовки решения;
- 2-ориентацию на интересы влиятельных социальных групп;
- 3-материальным затратам;
- 4-сложностям в организации.

11. *Кто является субъектом государственных решений?*

- 1-органы государственной власти;
- 2-общественные организации;
- 3-ассоциации;
- 4-отдельные граждане.

12. *Кто является исполнителем государственных решений?*

- 1-общественные организации;
- 2-ассоциации;
- 3-органы государственной власти;
- 4-отдельные граждане.

13. *На что направлены государственные решения?*

- 1-улучшение жизни народа;
- 2-решение важных проблем;
- 3-реализацию основных функций управления государства;
- 4-защиту прав и свобод граждан.

14. *Кто может инициировать принятие государственных решений в государственных органах власти?*

- 1-жители;
- 2-бюджетные учреждения;
- 3-общественные организации;
- 4-чрезвычайная ситуация.

15. Кто подписывает государственные решения представительного органа власти?

- 1-высшее должностное лицо;
- 2-руководитель представительного органа;
- 3-председатель комиссии;
- 4-группа депутатов.

16. Как принимаются государственные решения в представительном органе власти?

- 1-коллегиально;
- 2-единолично, руководителем органа;
- 3-единолично, высшим должностным лицом,

17. Кто подписывает государственные решения исполнительного органа власти?

- 1-высшее должностное лицо;
- 2-руководитель исполнительного органа;
- 3-руководитель представительного органа;
- 4-ответственный исполнитель.

18. На какие группы могут быть разделены государственные решения с точки зрения основного предназначения?

- 1-всеобъемлющие, конкретные, персональные;
- 2-политические, производственные, общественные;
- 3-политические, административные, организационные;
- 4-федеральные, региональные, муниципальные.

19. Какие решения принимаются только высшим руководством страны?

- 1-политические;
- 2-всеобъемлющие;
- 3-общественные;
- 4- федеральные.

20. О чем говорят признаки (симптомы) проблемы?

- 1-о наличии проблемы;
- 2-о причинах проблемы;
- 3-о сложностях решения проблемы;
- 4-о структуре проблемы.

21. Что характеризуют факторы, влияющие на проблему?

- 1-многогранность,
- 1-особенности;
- 2-наличие проблемы;
- 3-причины проблемы.

22. Что такое релевантная информация?

- 1-адекватная информация;
- 2-разносторонняя информация;
- 3-обширная информация;
- 4-достаточная информация.

23. Какова цель разработки государственных решений?

- 1-решение проблемы;
- 2-уточнение ситуации;
- 3-конкретизация работы.

24. Какой показатель обязательно рассматривается при анализе возможных вариантов решения проблемы?

- 1-объем документов;
- 2-критерии оценки;
- 3-особенности политики.
- 4-наличие специалистов в органе.

25. Какие рекомендации по количеству вариантов для решения политических проблем?

- 1-(2-3);

- 2-(3-4);
- 3-(3-5);
- 4-(4-7).

26. *Что такое система предпочтений человека?*

- 1-личные внутренние психологические установки;
- 2-система предпочтительных желаний;
- 3-система положительных взглядов.

27. *Какие составляющие больше влияют на поступок человека при принятии государственного решения?*

- 1-продуманные,
- 2-рациональные;
- 3-тайные;
- 4-эмоциональные.

28. *Какой темперамент лучше подходит для руководителей, принимающих государственные решения?*

- 1-сангвиник, флегматик,
- 2-сангвиник, меланхолик;
- 3-холерик, сангвиник;
- 4-флегматик, меланхолик.

29. *Людей какого темперамента больше?*

- 1-холерик;
- 2-сангвиник;
- 3-флегматик;
- 4-меланхолик.

30. *Назовите правильный перечень основных этапов подготовки и принятия государственных решений?*

1-изучение материалов, выбор вариантов решения проблемы, принятие решения, доведение до исполнителей;

2-выявление проблемы, анализ возможных способов решения проблемы, выбор вариантов решения проблемы, принятие решения, доведение до исполнителей;

3-анализ материалов, анализ возможных способов решения проблемы, выбор вариантов решения проблемы, принятие решения, доведение до исполнителей;

4-выявление проблемы, анализ возможных способов решения проблемы, принятие решения, доведение до исполнителей.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100 % вопросов)
4	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89 % вопросов)
3	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74 % вопросов)
2	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50 %)

Вопросы к зачету

1. Сущность и роль государственной политики в системе государственного управления
2. Теоретические подходы к изучению государственной политики
3. Модели разработки государственной политики
4. Виды государственной политики

5. Уровни государственной политики
6. Место и роль управленческих решений в процессе государственного управления
7. Требования, предъявляемые к управленческим решениям
8. Условия реализации государственных управленческих решений
9. Характеристика процесса разработки государственной политики
10. Учет влияния факторов внешней и внутренней среды, ретроспективы и перспективы в процессе разработки государственной политики
11. Механизм принятия политических решений в государственном управлении
12. Механизм реализации государственной политики
13. Участники процесса реализации государственной политики
14. Классификация государственных управленческих решений
15. Общая характеристика целевых комплексных программ
16. Сущность и функции государственных управленческих решений
17. Виды государственных управленческих решений
18. Свойства государственных управленческих решений
19. Формы государственно-управленческих решений
20. Процесс разработки государственных решений: организация и этапы
21. Приемы разработки и выбора управленческих решений
22. Документооборот в системе государственного управления
23. Организация процесса разработки управленческого решения
24. Методология разработки управленческого решения
25. Основные требования системного (комплексного) подхода к разработке и реализации управленческих решений
26. Процедура принятия управленческих решений на различных уровнях государственного и муниципального управления
27. Специфика разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска
28. Функции аналитических служб государственных и муниципальных органов по обеспечению разработки управленческих решений
29. Задачи организации исполнения государственных решений
30. Оценка эффективности реализации управленческих решений

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
----------------------------	---

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)