

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

(подпись)
«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Геоэкономика
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Геоэкономика» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» – 89 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Геоэкономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

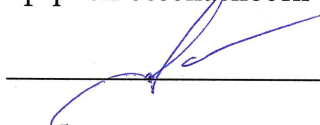
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н. доц. Черная А.М., ас. Семенюта А.И.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

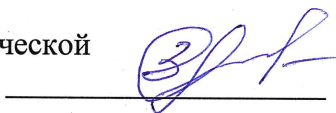
Заведующий кафедрой



Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина представляет собой изложение основных положений о существовании экономических моделей стран мира для применения наиболее удачных моделей в профессиональной деятельности и основных положениях мировой экономики и международных экономических отношениях.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов экономического образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задачи: приобретение практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска; приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера; понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно–налоговой, кредитно–денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов; выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития мировой экономики; овладение специальной экономической терминологией; изучение специфики поведения основных субъектов мировой экономики: государств, ТНК и др.; развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; содействовать развитию у студентов навыков анализа экономических процессов на мировом уровне, необходимых для последующей профессиональной деятельности; научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Геоэкономика» относится к обязательной части учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «История Экономики и экономической мысли», «Региональная экономика».

Освоение дисциплины является необходимой основой для дальнейшего освоения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Государственное регулирование экономикой».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знать: представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально экономического развития; уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в типологии стран мира; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; владеть: навыками теоретической и методической основой дисциплины; формирования гражданской позиции на основе результатов анализа исторического становления экономических и политических систем стран мира.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	знать: принципы, причины, признаки экономических явлений, иметь представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг; уметь: разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов; владеть: навыками применения экономических знаний.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма 288 (8 зач. ед)	Очно-заочная форма 288 (8 зач. ед)	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)			
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	136	60	-
в том числе:			
Лекции	68	30	-
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	68	30	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	152	228	-
Форма аттестации	зачет, экзамен	зачет, экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ 1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ГЕОЭКОНОМИКИ

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ГЕОЭКОНОМИКУ

Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки. Национальные школы геоэкономики. Геоэкономика в системе научного знания. Методы теоретической и прикладной геоэкономики. Проблемы развития геоэкономики.

Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

Развитие идей пространства в экономической науке. Основные характеристики геоэкономического пространства. Мировой доход и геоэкономическая рента.

Тема 3. *СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ*

Понятие и основные признаки геоэкономических систем. Геоэкономические аспекты лимологии. Геоэкономический полюс и геоэкономический центр сил. Геоэкономический баланс сил.

**Тема 4. *ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЙ АТЛАС КАК ИНСТРУМЕНТ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО ОПЕРИРОВАНИЯ***

Проблемы создания и функциональное назначение геоэкономического атласа. Структура геоэкономического атласа. Возможности и ограничения модели геоэкономического атласа.

Тема 5. *ГЕОЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕГИОНАЛИЗМА*

Основные подходы к определению регионализма. Модель глобального мироустройства. Прогнозы развития геоэкономических регионов. "Российский проект" в геоэкономике.

РАЗДЕЛ 2 *ЭКОНОМИКА И МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ МИРА*

Тема 1. *ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ СТРАН МИРА*

Актуальность курса, задачи и предмет изучения. Определение мировой экономики и основные этапы ее формирования. Основные показатели развития различных стран мира. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Экономическая типология стран мира. Основные модели экономических систем стран мира.

Тема 2. *ЭКОНОМИКА И МОДЕЛИ СТРАН СЕВЕРНОЙ АМЕРИКИ.*

Исторические и общие сведения о США. Отраслевая структура экономики и основные тенденции социально-экономического развития США. Модель американской экономики. Исторические и общие сведения о Канаде. Отраслевая структура и особенности модели Канады и современные тенденции её социально-экономического развития.

Тема 3. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ.*

Исторические особенности развития Западной Европы. Классификация стран Западной Европы. Общие особенности западноевропейской экономической модели. История развития европейской интеграции. Основные характеристики Европейского Союза.

**Тема 4. *ЭКОНОМИКА И МОДЕЛИ ВЫСОКОРАЗВИТЫХ СТРАН ЗАПАДНОЙ
ЕВРОПЫ.***

Великобритания. Германия. Франция. Италия.

- Тема 5. ЭКОНОМИКА И МОДЕЛИ РАЗВИТЫХ И СЛАБОРАЗВИТЫХ СТРАН ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ.**
- Страны южной Европы. Страны северной Европы. Малые страны центральной Европы. «Карликовые» страны Западной Европы.
- Тема 6. ЭКОНОМИКА И МОДЕЛИ СТРАН АЗИАТСКО–ТИХООКЕАНСКОГО РЕГИОНА.**
- Япония. Китай. Индия. Австралия.
- Тема 7. ЭКОНОМИКА И МОДЕЛИ НОВЫХ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН ЮГО–ВОСТОЧНОЙ АЗИИ**
- Новые индустриальные страны Юго–восточной Азии.
- Тема 8. ЭКОНОМИКА И МОДЕЛИ НОВЫХ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ.**
- Общее понятие и историческое развитие новых индустриальных стран Латинской Америки. Природные ресурсы новых индустриальных стран Латинской Америки. Отраслевая структура новых индустриальных стран Латинской Америки.
- Тема 9. ЭКОНОМИКА И МОДЕЛИ НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫХ СТРАН ЮЖНОЙ АФРИКИ И ЗАПАДНОЙ АЗИИ.**
- Южно–Африканская Республика. Страны Ближнего и Среднего Востока.
- Тема 10. ЭКОНОМИКА И МОДЕЛИ СТРАН ЦЕНТРАЛЬНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ.**
- Страны Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Основные направления экономических реформ в странах ЦВЕ.
- Тема 11. ЭКОНОМИКА И МОДЕЛИ СТРАН БЫВШЕГО СССР.**
- Россия. Страны Содружества Независимых Государств (СНГ).
- Тема 12. ЭКОНОМИКА И МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ НАИМЕНЕЕ РАЗВИТЫХ АГРАРНЫХ СТРАН.**
- Понятие наименее развитых стран мира и их основные характеристики. Модели догоняющего развития для наименее развитых стран мира. Особенности стратегии преодоления бедности в мире на ближайшие годы.

РАЗДЕЛ 3 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

- Тема 1. ОБРАЗОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА**
- Сущность, этапы, тенденции развития мирового хозяйства. Показатели развития мирового хозяйства. Формирование современного мирового

- хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства.
- Тема 2. СУБЪЕКТЫ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА**
- Типология стран мира как основного субъекта МЭ. Транснациональные корпорации. Международные экономические организации.
- Тема 3. ПОТЕНЦИАЛ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**
- Мировые ресурсы минерального сырья и топлива, земельные, водные и лесные ресурсы. Использование природных ресурсов и их роль в мировой экономике.
- Тема 4. МИРОВОЙ РЫНОК И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ**
- Мировой рынок и его характерные черты. Сущность международной торговли и ее особенности на современном этапе. Роль Всемирной торговой организации (ВТО) в регулировании международной торговли.
- Тема 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ МИГРАЦИЯ РАБОЧЕЙ СИЛЫ**
- Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Международные миграции рабочей силы.
- Тема 6. ОТРАСЛЕВЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**
- Отраслевая структура мировой экономики и основные сдвиги в ее составе. Финансовые и предпринимательские ресурсы мирового хозяйства. Структура промышленности в современной мировой экономике.
- Тема 7. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА**
- Темпы развития и структурные сдвиги. Постиндустриализация как основная тенденция современной мировой экономики. Особенности будущей постиндустриальной мировой экономики. Группировка стран мира и изменение соотношений между группами в конце XX – начале XXI вв. Перспективы изменения соотношения сил в мировой экономике. Новое качество экономического развития.
- Тема 8. ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА И КАПИТАЛА.**
- Процессы интернационализации, глобализация и транснационализации хозяйственной жизни. Уровень участия страны в мировой экономике. Транснационализация хозяйственной деятельности. Глобализация производственной и финансовой деятельности.

РАЗДЕЛ 4 МИРОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

- Тема 1. ВНЕШНЕТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ИНСТРУМЕНТЫ ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ**

Сущность и виды внешнеторговой политики. Таможенно–тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Нетарифные меры регулирования внешней торговли.

Тема 2. *НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЭКОНОМИКИ КАК ЧАСТЬ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА.*

Внешние факторы развития национальных экономик. Взаимодействие национальных экономик с мировым хозяйством. Конкурентоспособность национальной экономики и факторы ее формирования. Задачи и принципы государственной ВЭП. Международный опыт государственного регулирования внешнеэкономических связей.

Тема 3. *ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ МИРА.*

Международная экономическая интеграция. Формы и механизм интеграционных объединений. Европейский союз. Причины создания ЕС. Этапы интеграции. НАФТА и МЕРКОСУР. АТЭС. Сотрудничество России со странами АТЭС. СНГ. Факторы экономической интеграции бывших советских республик.

Тема 4. *МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ.*

Международные экономические организации. Классификация международных экономических организаций. Специализированные экономические организации. Особенности деятельности неправительственных специализированных международных организаций.

Тема 5. *Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков*

Теоретические концепции ТНК. Структура ТНК и источники ее эффективной деятельности. Международные стратегические альянсы. Деятельность ТНК в России. Российские ТНК.

Тема 6. *Проблемы бедности и отсталости, продовольственная, природных ресурсов и энергетическая.*

Проблема преодоления бедности и отсталости. Продовольственная проблема. Проблема природных ресурсов.

Тема 7. *ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМЫ, ПРОБЛЕМЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА, НОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ.*

Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблемы устойчивого развития и развития человеческого потенциала. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы.

Тема 8. *МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ И МЕТОДЫ ЕЕ ОЦЕНКИ*

Понятие международной конкурентоспособности. Теория конкурентных преимуществ М.Портера. Современные методы оценки международной

конкурентоспособности. Конкурентоспособность России в мировой экономике.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
РАЗДЕЛ 1			
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ГЕОЭКОНОМИКИ			
1.	Введение в геоэкономiku	2	1
2.	Теоретические и прикладные проблемы развития геоэкономического пространства	3	1
3.	Становление и развитие геоэкономических систем	2	1
4.	Геоэкономический атлас как инструмент стратегического оперирования	3	1
5.	Геоэкономические аспекты регионализма	2	1
РАЗДЕЛ 2			
ЭКОНОМИКА И МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ МИРА			
1.	Введение в экономические системы стран мира	2	1
2.	Экономика и модели стран Северной Америки.	2	1
3.	Общая характеристика Западной Европы.	2	1
4.	Экономика и модели высокоразвитых стран Западной Европы.	2	1
5.	Экономика и модели развитых и слаборазвитых стран Западной Европы.	2	1
6.	Экономика и модели стран Азиатско–тихоокеанского региона.	2	1
7.	Экономика и модели новых индустриальных стран Юго–восточной Азии	2	1
8.	Экономика и модели новых индустриальных стран Латинской Америки.	2	1
9.	Экономика и модели наиболее развитых стран Южной Африки и Западной Азии.	2	1
10.	Экономика и модели стран центральной и Восточной Европы.	2	1

11.	Экономика и модели стран бывшего СССР.	2	1
12.	Экономика и модели развития наименее развитых аграрных стран.	2	-
РАЗДЕЛ 3 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ			
1.	Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система	2	1
2.	Субъекты мирового хозяйства	2	1
3.	Потенциал развития мировой экономической системы	2	1
4.	Мировой рынок и международная торговля	2	1
5.	Международная миграция рабочей силы	2	-
6.	Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики	2	1
7.	Современные тенденции развития мирового хозяйства	2	1
8.	Глобализация производства и капитала.	2	1
РАЗДЕЛ 4 МИРОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ			
1.	Внешнеторговая политика и инструменты ее регулирования	2	1
2.	Национальные экономики как часть мирового хозяйства.	2	1
3.	Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира.	2	1
4.	Международные экономические организации.	2	1
5.	Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков	2	1
6.	Проблемы бедности и отсталости, продовольственная, природных ресурсов и энергетическая.	2	-
7.	Экологическая и демографическая проблемы, проблемы устойчивого развития и развития человеческого потенциала, новые проблемы.	2	1
8.	Международная конкурентоспособность и методы ее оценки	2	1
Итого		68	30

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
РАЗДЕЛ 1			
ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ГЕОЭКОНОМИКИ			
1.	Введение в геоэкономiku	2	1
2.	Теоретические и прикладные проблемы развития геоэкономического пространства	3	1
3.	Становление и развитие геоэкономических систем	2	1
4.	Геоэкономический атлас как инструмент стратегического оперирования	3	1
5.	Геоэкономические аспекты регионализма	2	1
РАЗДЕЛ 2			
ЭКОНОМИКА И МОДЕЛИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ МИРА			
1.	Введение в экономические системы стран мира	2	1
2.	Экономика и модели стран Северной Америки.	2	1
3.	Общая характеристика Западной Европы.	2	1
4.	Экономика и модели высокоразвитых стран Западной Европы.	2	1
5.	Экономика и модели развитых и слаборазвитых стран Западной Европы.	2	1
Тема 6.	Экономика и модели стран Азиатско–тихоокеанского региона.	2	1
7.	Экономика и модели новых индустриальных стран Юго–восточной Азии	2	1
8.	Экономика и модели новых индустриальных стран Латинской Америки.	2	1
9.	Экономика и модели наиболее развитых стран Южной Африки и Западной Азии.	2	1
10.	Экономика и модели стран центральной и Восточной Европы.	2	1
11.	Экономика и модели стран бывшего СССР.	2	1
12.	Экономика и модели развития наименее развитых аграрных стран.	2	-

РАЗДЕЛ 3			
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ			
1.	Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система	2	1
2.	Субъекты мирового хозяйства	2	1
3.	Потенциал развития мировой экономической системы	2	1
4.	Мировой рынок и международная торговля	2	1
5.	Международная миграция рабочей силы	2	-
6.	Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики	2	1
7.	Современные тенденции развития мирового хозяйства	2	1
8.	Глобализация производства и капитала.	2	1
РАЗДЕЛ 4			
МИРОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ			
1.	Внешнеторговая политика и инструменты ее регулирования	2	1
2.	Национальные экономики как часть мирового хозяйства.	2	1
3.	Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира.	2	1
4.	Международные экономические организации.	2	1
5.	Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков	2	1
6.	Проблемы бедности и отсталости, продовольственная, природных ресурсов и энергетическая.	2	-
7.	Экологическая и демографическая проблемы, проблемы устойчивого развития и развития человеческого потенциала, новые проблемы.	2	1
8.	Международная конкурентоспособность и методы ее оценки	2	1
Итого		68	30

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
-------	---------------	---------	-------------

			Очная форма	Очно- заочная форма
Раздел 1				
Основные понятия геоэкономики				
1.	Введение в геоэкономiku	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	4	6
2.	Теоретические и прикладные проблемы развития геоэкономического пространства	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	4	6
3.	Становление и развитие геоэкономических систем	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	4	6
4.	Геоэкономический атлас как инструмент стратегического оперирования	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	4	7
5.	Геоэкономические аспекты регионализма	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	4	7
Раздел 2				
Экономика и модели экономических систем мира				
1.	Введение в курс.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	4	7
2.	Экономика и модели стран Северной Америки.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	4	7
3.	Общая характеристика Западной Европы.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	4	7
4.	Экономика и модели высокоразвитых стран Западной Европы.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по	4	7

		дисциплине;		
5.	Экономика и модели развитых и слаборазвитых стран Западной Европы.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	4	7
6.	Экономика и модели стран Азиатско–тихоокеанского региона.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	4	7
7.	Экономика и модели новых индустриальных стран Юго–восточной Азии	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	4	7
8.	Экономика и модели новых индустриальных стран Латинской Америки.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	4	7
9.	Экономика и модели наиболее развитых стран Южной Африки и Западной Азии.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
10.	Экономика и модели стран центральной и Восточной Европы.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
11.	Экономика и модели стран бывшего СССР.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
12.	Экономика и модели развития наименее развитых аграрных стран.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
Раздел 3.Мировая экономика и международные экономические отношения				
1.	Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
2.	Субъекты мирового	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;	5	7

	хозяйства	подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;		
3.	Потенциал развития мировой экономической системы	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
4.	Мировой рынок и международная торговля	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
5.	Международная миграция рабочей силы	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
6.	Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
7.	Современные тенденции развития мирового хозяйства	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
8.	Глобализация производства и капитала.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
Раздел 4 Мировая экономическая интеграция				
1.	Внешнеторговая политика и инструменты ее регулирования	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
2.	Национальные экономики как часть мирового хозяйства.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
3.	Институциональное устройство мировой	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;	5	7

	экономики. Интеграционные объединения мира.	подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;		
4.	Международные экономические организации.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
5.	Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
6.	Проблемы бедности и отсталости, продовольственная, природных ресурсов и энергетическая.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
7.	Экологическая и демографическая проблемы, проблемы устойчивого развития и развития человеческого потенциала, новые проблемы.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
8.	Международная конкурентоспособность и методы ее оценки	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка фронтальным и индивидуальным опросам по дисциплине;	5	7
Итого			152	228

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Банникова Н.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. – 112 с. – ISBN 978-5-9596-1388-4 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959613884.html>.

2. Боброва В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения / Боброва В.В. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 126 с. – ISBN 978-5-7410-1986-3 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019863.html>

3. Вишневская Е. Н. Экономика и модели экономических систем стран ми–ра : учебн. пос. / Е. Н. Вишневская. – Донецк : ДонНТУ, 2010. – 302 с.

4. Ермолаева Н.М. Мировая экономика и международные экономические отношения : Учеб. пособие / Ермолаева Н.М. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 312 с. – ISBN 978-5-7567-0947-6.

5. Корниенко О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения / Корниенко О.В. – М. : ФЛИНТА, 2015. – 290 с. – ISBN 978-5-9765-2433-0 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524330.html>.

6. Крупчатникова В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / Крупчатникова В.В. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 194 с. – ISBN 978-5-7782-2970-9 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778229709.html>.

7. Кудров В.М., Международные экономические сопоставления и проблемы инновационного развития / В.М. Кудров. – М. : Юстицинформ, 2011. – 616 с. – ISBN 978-5-7205-1117-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511173.html>.

8. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика [Текст] : учебник. – М. : КНОРУС, 2015. – 316 с.
9. Хасбулатов Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 884 с.

б) дополнительная литература:

1. Александров Е.Л., Круглов В.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. – М.: Финансовый университет, 2017. – 112 с. ISBN 978-5-7942-1401-7.
2. Арапова Е.Я., Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе / Арапова Е.Я. - М. : Проспект, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-392-19041-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392190416.html>
3. Дрыночкин А.В., Экономика Болгарии : учеб. пособие / Дрыночкин А.В. – М. : МГИМО, 2016. – 156 с. (Экономика стран и регионов мира) – ISBN 978-5-9228-1552-9 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922815529.html>.
4. Комиссарова Ж.Н., Экономика Франции : учеб. пособие / Комиссарова Ж.Н. – М. : МГИМО, 2016. – 199 с. (Экономика стран и регионов мира). – ISBN 978-5-9228-1545-1 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922815451.html>.
5. Косов Ю.В., Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : Учебник / Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-7567-0640-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706406.html>
6. Международные экономические отношения: учебник/под ред. Б.М. Смитиенко. – 2-е изд. – М.: Инфра-М, 2012. – 528 с. – (Высшее образование).
7. Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учебное пособие / Е.Д. Фролова [и др.] ; под общ. ред. Е.Д. Фроловой, С.А. Лукьянова.– Екатеринбург : УрФУ, 2016.– 184 с. ISBN 978-5-321-02500-0
8. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник /под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева. – 1-е изд., с обновлениями. – М: Магистр, НИЦ Инфра-М, 2013. – 654 с.
9. Нешатаева Т.Н., Евразийская интеграция: роль Суда / Т.Н. Нешатаева, Е.Б. Дьяченко, П.П. Мысливский - М. : Статут, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-8354-1139-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835411399.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики - <https://minobr.su/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Правительство Луганской Народной Республики - <https://sovminlnr.ru/>

Государственный таможенный комитет Луганской Народной Республики - <https://gtklnr.su/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
PRINCE2 [Электронный ресурс]. URL: [http:// www. prince-officialsite. com/](http://www.prince-officialsite.com/) (дата обращения 10.08.2016).

Project Management Association of Japan [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.pmaj. or.jp/ENG/index. htm](http://www.pmaj.or.jp/ENG/index.htm) (дата обращения 12.08.2020).

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Геоэкономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Геоэкономика»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	знать: представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально экономического развития; принципы, причины, признаки экономических явлений, иметь представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг;
Основной		Базовый	уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в типологии стран мира; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками теоретической и методической основой дисциплины; формирования гражданской позиции на основе результатов анализа исторического становления экономических и политических систем стран мира; навыками применения экономических знаний.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п / п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции(по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр)
1	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17	очная форма 3,4 очно- заочно - 4,5
2	УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Тема 18 Тема 19 Тема 20 Тема 21 Тема 22 Тема 23 Тема 24 Тема 25 Тема 26 Тема 27. Тема 28. Тема 29. Тема 30 Тема 32. Тема 32. Тема 33	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код контролируем ой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролиру емые темы учебной дисциплины	Наименова ние оценочног о средства
1.	УК-5.	УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	знать: представление об экономических взаимосвязях между разными элементами общества и перспективах социально-экономического развития; уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в типологии стран мира; владеть: навыками анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; владеть: навыками теоретической и методической основой дисциплины; формирования гражданской позиции на основе результатов анализа исторического становления экономических и политических систем стран мира;	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15. Тема 16. Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде доклада сообщения), контрольные работы, тест, творческие задания, реферат, теоретические вопросы к экзамену.
2	УК-10.	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели	знать: принципы, причины, признаки экономических явлений, иметь представление об экономических процессах производства, обмена, распределения и потребления товаров и	Тема 18 Тема 19 Тема 20 Тема 21 Тема 22 Тема 23 Тема 24 Тема 25 Тема 26 Тема 27.	

		и формы участия государства в экономике.	услуг; уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами; разрабатывать экономические планы, определять основные направления экономических процессов; владеть: навыками применения экономических знаний.	Тема 28. Тема 29. Тема 30 Тема 32. Тема 32. Тема 33	
--	--	--	--	--	--

Вопросы для фронтальных и индивидуальных опросов:

Раздел 1. Экономика и модели экономических систем мира

1. В чем состоит актуальность изучения данного курса?
2. Какие этапы развития мирового хозяйства?
3. Охарактеризуйте отраслевую структуру современного мирового хозяйства и ее особенности по различным группам стран.
4. Назовите основные показатели развития национальной экономики.
5. Назовите и охарактеризуйте основные особенности развития мирового хозяйства на современном этапе.
6. Какие интеграционные объединения мира Вы знаете и какова их роль в развитии отдельных регионов?
7. Какие международные экономические организации Вы знаете? Каковы цели их создания?
8. Какие типологии стран мира имеют место в экономической литературе? В каких случаях целесообразно использовать ту или иную классификацию?
9. Что такое модели экономических систем и по каким критериям их можно охарактеризовать?
10. Дайте краткую характеристику основным типам моделей экономических систем. К какому типу моделей, на Ваш взгляд, можно было бы отнести экономическую систему ЛНР?
11. Определите место США в мировой экономике. По каким позициям США лидируют в мировом хозяйстве?
12. Как повлияли историко-экономические факторы на развитие американской экономики и ее экономической модели?
13. Какую роль в американской экономике сыграли природные факторы?
14. Как повлияли геополитические факторы на развитие американской экономики?
15. В чем заключается особенность структуры экономики США?
16. Охарактеризуйте американское сельское хозяйство, промышленность и сферу услуг.
17. Каким образом США удалось справиться с Великой депрессией?

1929-1930 гг.? Назовите основные составляющие «Нового курса» Рузвельта и поясните, почему он оказался столь успешным.

18. Какие разновидности экономической политики правительства США в XX веке можно выделить? Какие факторы обеспечили рост экономики США в 90-е годы XX века?

19. В чем причина экономического кризиса 2008-2009 гг. и какую роль сыграли в нем США?

20. Какие проблемы остаются нерешенными в экономике США в настоящее время?

21. Каковы особенности экономической модели развития американской экономики? Приемлема ли эта модель для нашей страны?

22. Каковы отличительные особенности географического положения Канады? Какую роль сыграли природно-климатические факторы в развитии ее экономики?

23. Как исторически развивалась экономика Канады и в чем ее особенности?

24. Какова особенность отраслевой структуры канадской экономики? Охарактеризуйте ее основные отрасли.

25. Каким образом проявляется влияние США на экономическое развитие Канады?

26. В чем проявляется особенность канадской модели и ее отличие от американской и европейской?

27. Какова история развития европейской интеграции и Евросоюза? Почему именно интеграция способствовала экономическим успехам Западной Европы?

28. Какова роль Западной Европы в мировой экономике?

29. Назовите общие и отличительные черты американской и европейской моделей экономического развития.

30. В чем заключаются современные проблемы европейской модели экономики?

31. Каким образом членство в ЕС влияет на экономическое развитие ее членов?

32. Опишите характер и перспективы взаимоотношений России с ЕС.

33. Какова роль Великобритании в мировой экономике?

34. Какие исторические события оказали наибольшее влияние на развитие экономики Великобритании?

35. Охарактеризуйте природные факторы, которые определили пути развития британской экономики и ее специализацию в международном разделении труда.

36. В чем состоят особенности экономической модели развития Великобритании и ее отличия от моделей стран континентальной Европы?

37. В чем состоит схожесть «тэтчеризма» с «рейганомикой»? Какие основные реформы были проведены М. Тэтчер в 80-90-х годов XX века?

38. В чем состоят особенности взаимоотношений Великобритании и ЕС?

39. Какие факторы повлияли на развитие экономики Германии?
40. Каковы причины экономического кризиса Германии 20-х годов? Как ей удалось выйти из него?
41. В чем состоит послевоенное «германское экономическое чудо»?
42. Какие особенности отраслевого состава германской экономики. Охарактеризуйте сферу услуг, промышленность и сельское хозяйство Германии.
43. Какова роль Германии в ЕС?
44. Назовите положительные черты социально-рыночной модели экономического развития Германии. Каковы проблемы этой модели и пути их решения?
45. Какие факторы повлияли на экономическое развитие Франции?
46. Какова роль Франции в мировой экономике?
47. Охарактеризуйте особенности отраслевой структуры французской экономики. Какие отрасли реального сектора получили во Франции наибольшее развитие?
48. Какую роль играет АПК в экономике Франции?
49. Какую роль играет государство в экономике Франции?
50. В чем состоит суть политики французского «дирижизма»? Назовите его положительные и отрицательные моменты.
51. Роль Франции в процессах европейской интеграции.
52. Как повлияли исторические факторы и культурные традиции на экономическое развитие Италии?
53. Опишите влияние природных факторов на особенности экономики Италии.
54. Какое место занимает Италия в мировом хозяйстве и экономике Европы?
55. В чем состоит специфика итальянской модели развития и ее отличие от других стран континентальной Европы?
56. Какую роль играет государство в экономическом развитии Италии?
57. Какие основные современные проблемы экономического развития Италии?
58. Как повлияли исторические, природные факторы и культурные традиции на экономическое развитие стран Южной Европы?
59. Какова специализация этих государств в системе мирохозяйственных связей?
60. Охарактеризуйте особенности модели развития средиземноморских стран.
61. Чем объясняется менее высокий уровень развития этой группы стран по сравнению с другими европейскими державами при их лидерстве в прошлом?
62. Назовите отличительные черты экономики стран Северной Европы.
63. Какие факторы повлияли на экономику стран Северной Европы и их международную специализацию?
64. Охарактеризуйте скандинавский вариант социально

ориентированной рыночной экономики. Почему такая модель получила название «шведский социализм»?

65. В чем проявляется высокая роль государства в странах Северной Европы?

66. Какова структура экономики стран Центральной Европы? Какие ведущие отрасли их национального хозяйства?

67. Можно ли выделить особенности модели экономического развития стран Центральной Европы?

68. Назовите особенности экономического развития «карликовых стран» Западной Европы. Какие отрасли являются ведущими?

69. Каким образом экономическому развитию данных стран помогает их статус налоговых «гаваней» и оффшорных зон?

70. В чем состоит влияние исторических факторов на экономическое развитие Японии? Какие факторы способствовали росту японской экономики во второй половине XX века?

71. Какова роль американской оккупационной армии в период проведения послевоенных реформ в Японии?

72. Какие экономические реформы были проведены в Японии, превратившие её в один из трех центров мирового лидерства?

73. В чем заключается уникальность японской модели экономического развития? В чем состоит «японское экономическое чудо»?

74. Каковы особенности трудовых отношений в Японии? Что такое «сюивизм» и «патернализм», присущие японцам?

75. Какие характерные черты японской модели менеджмента? Каковы перспективы ее развития в XXI веке?

76. Какие факторы оказали влияние на экономическое развитие Австралии?

77. Покажите влияние природных факторов на экономическое развитие Австралии.

78. В чем состоят особенности модели «переселенческого капитализма»?

79. Дайте краткую характеристику современной структуре и особенностям экономики Австралии.

80. На чем специализируется Австралия в международном разделении труда и какова ее роль в мировой экономике?

81. Какие факторы способствовали экономическому росту Китая в последние десятилетия?

82. Дайте характеристику структуре и особенностям экономики КНР.

83. В чем состоит особенность модели экономического развития Китая? Какие положительные черты китайской модели развития могли бы быть использованы при реформировании отечественной экономики?

84. Охарактеризуйте место Китая в мировой экономике и дальнейшие перспективы и проблемы его развития.

85. Охарактеризуйте экономику Индии. В чем состоит «полноценность» в ее развитии?

86. Определите современные экономические достижения и проблемы развития Индии.

87. Какое место занимает Индия в мировой экономике и каковы перспективы ее развития?

88. Каковы особенности и характерные черты экономического развития НИС Азии? Какую роль сыграли культурные факторы в этом процессе?

89. Почему модель развития НИС в настоящее время испытывает проблемы?

90. Назовите отличительные особенности современного экономического развития «драконов» и «тигров». Возможно ли распространение азиатского опыта развития на другие страны?

91. Что отличает латиноамериканский регион и его развитие от Юго-Восточной Азии? Какие общие черты им присущи?

92. В чем состоят особенности модели развития НИС Латинской Америки?

93. Перечислите факторы, обеспечивающие дальнейшее развитие экономики НИС Латинской Америки. Какие трудности на этом пути им предстоит преодолеть?

94. В чем состоят особенности экономического развития стран Африки?

95. Каковы исторические особенности становления и развития капитализма в ЮАР?

96. Как изменилась политическая и экономическая ситуация в ЮАР после крушения режима апартеида? Охарактеризуйте особенности экономического курса Н. Манделы и его последователей в 90-е годы.

97. В чем состоят особенности развития стран Ближнего и Среднего Востока?

98. Каковы особенности экономики стран «нефтяного пояса»?

99. В чем состоит уникальность государства Израиль и пути его развития?

100. Каковы особенности развития административно-командной экономики социалистического типа в странах ЦВЕ и Советском Союзе? Какие позитивные и негативные черты характерны для данной модели развития?

101. Почему модель развития стран ЦВЕ оказалась неконкурентоспособной? В чем проявлялось отставание социалистической Восточной Европы от стран Запада?

102. Назовите положительные и отрицательные последствия современных рыночных преобразований в странах ЦВЕ. Какие из стран региона продвинулись на пути осуществления реформ дальше всех?

103. Какие геополитические изменения произошли в ЦВЕ в 90-е годы? Каковы причины и последствия происходящих процессов?

104. Охарактеризуйте особенности экономики наиболее развитых стран ЦВЕ.

105. Каковы экономические особенности развития менее благополучных стран ЦВЕ? В чем заключаются основные причины отсталости их национальных хозяйств?

106. В чем заключаются особенности экономического развития стран Балтии?

107. Какие стартовые условия благоприятствовали их развитию по сравнению с другими республиками Советского Союза?

108. В чем состоят отличия между понятиями «развивающиеся страны» и «наименее развитые страны»? По каким критериям страны мира относят к данной подгруппе стран?

109. В чем состоят особенности экономик наименее развитых стран мира? Проанализируйте отраслевую структуру их экономик.

110. Укажите место наименее развитых стран в мировой экономике.

111. Охарактеризуйте основные экономические проблемы, стоящие перед наименее развитыми странами мира в настоящее время.

112. Какие возможные модели экономического развития предлагаются для наименее развитых стран мира? Какие существуют подходы к преодолению бедности?

113. К чему может привести игнорирование проблем беднейших стран мира?

Раздел 2. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Охарактеризуйте социальные и производственные системы организации производства в древние и средние века, укажите их основные черты.

2. Когда стало проявляться экономическое отставание ныне развивающихся стран от Западной Европы? Какие условия и факторы предопределили это?

3. Различаются ли понятия «мировой рынок» и «мировое хозяйство»? Обоснуйте свою точку зрения.

4. Раскройте основные черты отдельных периодов развития мирового хозяйства, предварительно выделив их.

5. Проанализируйте основные концепции, объясняющие развитие мирового хозяйства.

6. Какое столетие было переломным в экономической истории Западной Европы?

7. Поясните различия между теориями империализма и неокOLONиализма.

8. Какие стадии экономического развития выделяются в концепции стадий роста У. Ростоу?

9. В какой исторический период сложились азиатский (восточный) и античный способы производства?

10. Чем характеризовался период между двумя мировыми войнами –

20-30-е годы XX в. в плане развития мировой хозяйственной системы?

11. Назовите определение термина «субъект мирового хозяйства».

12. Кто является между субъектами мирового хозяйства?

13. На каких уровнях взаимодействуют субъекты мирового хозяйства?

14. По поводу чего складываются экономические отношения между субъектами мирового хозяйства?

15. Назовите критерии типологии национальных экономик как наиболее крупных подсистем мирового хозяйства.

16. Назовите основные группы развивающихся стран, которые используются для анализа.

17. Что из себя представляют транснациональные корпорации?

18. Назовите основные формы ТНК в зависимости от конкретных условий.

19. В чем состоит специфика функционирования ТНК?

20. Назовите преимущества функционирования ТНК по сравнению с другими участниками международных экономических отношений.

21. Что понимается под международными правительственными экономическими организациями?

22. Назовите основные виды классификации международных организаций.

23. Охарактеризуйте деятельность и структуру Организации объединенных наций.

24. Что означает термин "международные валютно-кредитные и финансовые институты".

25. Охарактеризуйте деятельность и структуру Международного валютного фонда.

26. Назовите региональные банки развития и их особенности.

27. Какие отрасли промышленности относятся к наукоемким?

28. Какие машиностроительные производства перемещаются из развитых стран в развивающиеся?

29. Какие отрасли легкой промышленности преобладают в развитых странах, а какие — в развивающихся?

30. Какие результаты принесла «зеленая революция» в развивающихся странах?

31. Как изменение структуры спроса на продовольствие влияет на структуру сельскохозяйственного производства?

32. Каковы основные тенденции в развитии мировых военных расходов и мирового производства вооружений?

33. Назовите основные центры мирового военно-промышленного производства; охарактеризуйте их особенности.

34. Какую роль играет мировой рынок вооружений? Определите его характерные черты и особенности.

35. Охарактеризуйте состояние и тенденции развития оборонно-промышленного комплекса России.

36. Как определяется транспортность хозяйства и какие факторы

влиять на нее?

37. В чем значение мобильности трудовых ресурсов для экономики в региональном, национальном и международном масштабе?

38. Как называется вид мобильности труда, применяемый для разработки программных продуктов?

39. Что лежит в основе формирования международного рынка рабочей силы?

40. Какова предыстория международной трудовой миграции?

41. Охарактеризуйте направления и структуру миграционных потоков за XIX–XXI вв. (в сравнении).

42. Какие причины ведут к расширению масштабов международной трудовой миграции? По каким критериям классифицируются формы миграционного процесса?

43. Перечислите факторы, влияющие на учащение временной миграции рабочей силы. Идентичны ли понятия «резмиграция» и «репатриация»?

44. Приведите примеры:

а) основных мировых центров притяжения рабочей силы;

б) наиболее мощных внутри- и межконтинентальных миграционных коридоров.

45. К какому типу стран – принимающие, транзитные, поставляющие трудовые ресурсы, можно отнести Российскую Федерацию?

46. Чем вызвано изменение расстановки среди ведущих стран-доноров рабочей силы в Россию за последние годы?

47. Почему продолжается «утечка умов» из России? Насколько велики масштабы данного процесса в мире?

48. Охарактеризуйте позитивные и негативные последствия международной миграции для стран доноров и реципиентов рабочей силы.

49. Каковы особенности современной международной миграции населения?

50. Раскройте содержание понятия «феминизация» процесса миграции. В чем специфика миграционной ориентации молодежи?

51. Определите понятие «глобализация». Дополните его тем, что вы читаете в газетах, видите по ТВ.

52. На Западе глобализацию противопоставляют так называемой регионализации, при этом утверждается, что глобализация, всесилье ТНК практически сводит на нет роль государств. Так ли это?

53. Какова связь между геоэкономическим статусом страны и ее геополитическим положением, геополитической ролью?

54. Какие изменения в «таблице лидеров» мира по масштабам ВВП произойдут в первые десятилетия XXI в.?

55. Чем отличается импортная квота от внешнеторговой квоты?

56. Можно ли расценивать глобализацию экономики как более высокую стадию интернационализации?

57. Назовите показатели участия страны в международном движении

факторов производства.

58. В каком регионе мира процесс интернационализации идет наиболее интенсивно?

59. Поясните положительную роль ТНК в развитии мировой экономики.

60. Какая часть мировой экономики в настоящее время функционирует в условиях свободного рынка?

61. Дайте определение международной экономической интеграции.

62. Какие плюсы и минусы получают национальные фирмы от участия страны в каком-либо интеграционном объединении?

63. Охарактеризуйте основные направления в современной теории международной экономической интеграции.

64. Почему именно в Западной Европе интеграционные процессы достигли наибольшей глубины и размаха?

65. Какова система органов ЕС?

66. В чем заключается принципиальное отличие евро от ЭКЮ?

67. Проанализируйте итоги функционирования МЕРКОСУР и противоречия между странами — участницами этой интеграционной группировки.

68. Какая из группировок (АСЕАН и АТЭС), на Ваш взгляд, долговечнее в экономическом плане и почему?

69. Как быстро страны АТР смогут преодолеть последствия экономического кризиса и какой вариант, на Ваш взгляд, возобладает?

70. Какие реальные выгоды получила Россия, вступив в АТЭС?

71. Чем различаются деятельность и условия предоставления заемных средств Международным валютным фондом (МВФ) и Международным банком реконструкции и развития (МБРР)?

72. Каковы цели и принципы функционирования институтов группы Всемирного банка?

73. В чем различие двух категорий Международных экономических организаций?

74. В чем заключается основная функция Банка международных расчетов (БМР)?

75. Охарактеризуйте основные принципы деятельности ведущих специализированных экономических организаций.

76. Какие задачи в мировой экономике призваны решать специализированные научно-технические организации? Назовите их.

77. Определите цели и направления деятельности Международной организации труда (МОТ).

78. Назовите примеры отраслевых и профессиональных международных неправительственных организаций.

79. Какие виды международных экономических организаций выделяют?

80. Дайте определение ТНК.

81. Каковы основные преимущества ТНК перед компаниями, ориентированными только на один рынок?

82. От каких факторов зависит выбор принципов построения структуры управления ТНК?
83. Приведите пример интегрированного международного производства в рамках СНГ.
84. Что такое международное стратегическое партнерство (альянсы)?
85. Охарактеризуйте инвестиционный климат в России.
86. Проанализируйте географическое направление и специализацию деятельности иностранных ТНК в России.
87. Почему увеличивается количество российских ТНК?
88. Назовите основные организационные формы зарубежных филиалов.
89. Назовите самые крупные ТНК в России.
90. В чем заключается главная причина проявления проблем, получивших название «глобальные проблемы»?
91. Каковы специфические признаки, позволяющие отнести проблему к категории глобальных?
92. Какие глобальные проблемы мирового развития на рубеже XX-XXI вв. Вы знаете?
93. В чем проявляется проблема бедности и отсталости? Каковы пути решения этой проблемы?
94. В чем состоит сущность мировой продовольственной проблемы?
95. Каким образом проблемы международной торговли сельскохозяйственной продукцией решаются в рамках ВТО?
96. В чем, по Вашему мнению, наиболее остро проявлялась проблема нехватки природных ресурсов?
97. Как изменилось в конце XX в. понимание проблемы мира и демилитаризации?
98. В чем сейчас видится ее главное содержание?
99. Почему развивающиеся страны смогли за короткий срок резко уменьшить смертность населения?
100. Какими причинами вызвана естественная убыль населения в ряде постсоциалистических стран?
101. В чем, по Вашему мнению, наиболее остро проявлялась проблема нехватки природных ресурсов?
102. Какие пути решения энергосырьевой проблемы предлагаются в настоящее время?
103. Перечислите характерные черты современного мирового экологического кризиса.
104. Как развитые страны могут помочь развивающимся в борьбе с последствиями загрязнения окружающей среды? Пойдут ли они на это?
105. Какие два пути практической реализации концепции устойчивого развития существуют в настоящее время?
106. Как понимается в настоящее время проблема развития человеческого потенциала? В чем заключается ее специфика? Как видятся пути ее решения?

107. Какие новые и нарождающиеся проблемы современного развития стали в конце XX в. относить к категории глобальных?

108. Охарактеризуйте концепцию «развития человеческого потенциала».

109. Что означает Индекс Человеческого Развития (ИЧР) и какова методика его подсчета? Приведите примеры ранжирования стран по ИЧР.

110. Раскройте содержание концепции «устойчивого развития». Каковы основные препятствия на пути реализации устойчивого развития?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Фронтальный и индивидуальный опрос»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не

	владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
--	--

Разноуровневые задачи и задания:

Раздел 1. Экономика и модели экономических систем мира

Задание 1. Проанализируйте динамику структуры занятости населения в США с 1850 по 2010 гг. (таблица 2.1). Постройте графики изменения доли занятых в сельском хозяйстве и в других отраслях (промышленность, услуги) за этот период. Дайте характеристику «постиндустриального» типа занятости населения США.

Таблица 2.1 – Изменение структуры занятости в США, 1850 – 2010 гг.

Год	Трудоспособное население		Структура занятости	
	численность, тыс.чел.	доля в населении страны, %	доля занятых в сельском хозяйстве,%	доля занятых в других отраслях, %
1850	7 697	46,8	63,7	36,3
1870	12 925	45,8	58,9	41,1
1890	23 318	49,2	42,6	57,4
1910	37 371	52,2	31,0	69,0
1930	48 830	49,5	21,4	78,6
1950	60 054	53,5	11,6	88,4
1960	69 877	55,3	6,0	94,0
1970	82 049	58,2	3,1	96,9
1980	106 085	62,0	2,2	97,8
1990	125 182	65,3	1,6	98,4
2000	146 500	65,9	1,6	98,4
2012	154 900	66,5	0,7	99,3

Задание1. Составить план экономико–географической характеристики Великобритании, Германии, Франции, Италии согласно пунктам типового плана.

Типовой план экономико-географической характеристики страны

1. Политико- и экономико-географическое положение. Социально-экономический портрет страны: место страны в мире (площадь, население, общий ВВП и ВВП на душу населения, темпы роста ВВП, ИРЧП). Особенности политико- и экономико-географического положения. Государственное устройство, административно-территориальное деление. Политические партии, лидеры страны.

2. Природные условия и ресурсы. Особенности геологического строения, рельеф. Объем и структура минерально-сырьевых ресурсов. Климат, его хозяйственная оценка. Гидрографическая сеть: энергетическая, транспортная, водохозяйственная, рекреационная оценка. Почвенный покров, оценка плодородия почв. Растительный и животный мир, их хозяйственное значение.

3. Население. Численность, особенности формирования. Показатели естественного движения населения, миграции, структура населения. Этнический и конфессиональный состав. Оценка трудовых ресурсов, структура занятости. Размещение населения. Современная система расселения, урбанизация, основные городские агломерации. Мегаполисы. Демографическая политика.

4. Хозяйство, его структура. Особенности формирования хозяйственного комплекса страны. Структура ВВП. Место страны в международном разделении труда. Основные черты и тенденции современного хозяйства.

5. Промышленность, ее отраслевая и территориальная структура. Основные тенденции развития, структурные и территориальные сдвиги. Крупнейшие ТНК, их отраслевая специализация.

Добывающая промышленность, основные виды минеральных ресурсов, степень обеспеченности и объемы добычи;

- Топливные ресурсы: нефть, газ, каменный уголь и другие;
- Рудные и нерудные ресурсы страны; количественная и качественная оценка;

- Электроэнергетика, структура топливно-энергетического комплекса;

Обрабатывающая промышленность: структура, география размещения, основные тенденции;

- Черная металлургия: объемы производства, тенденции развития, изменение географии сырьевой базы, основные районы и крупнейшие металлургические комбинаты;

- Цветная металлургия, основные подотрасли и география размещения,

источники сырья и энергии, объемы производства, тенденции развития;

– Машиностроение и металлообработка. Основные отрасли специализации и центры, крупнейшие ТНК. Виды машиностроения. Тяжелое машиностроение. Транспортное машиностроение: железнодорожное, автомобилестроение, судостроение, авиаракетокосмическое. Новейшие виды машиностроения, структурные и территориальные сдвиги.

– Химическая промышленность. Сырьевая база. Отраслевая структура и особенности размещения. Основная химия (производство минеральных удобрений, серы, соды и др.). Органическая химия (нефтехимия, производство синтетического каучука, химических волокон, пластмасс). Тонкая химия (фармацевтика, микробиологические производства, парфюмерия).

– Легкая и пищевая промышленность, специализация и территориальная организация.

6. Сельское хозяйство: значение для экономики страны. Интенсивность и эффективность производства, отраслевая структура. Уровень самообеспеченности страны.

– Растениеводство. Зерновые, масличные, клубнеплодные, сахароносные и др. культуры. География отрасли, специализация экспорта.

– Животноводство. Ведущие отрасли, структурные и территориальные сдвиги.

7. Сфера услуг, ведущие отрасли. Банковская и финансовая сфера, НИОКР, туризм, система телекоммуникаций (телефонная и спутниковая связь, электронная почта, Интернет). Крупнейшие компании.

8. Транспорт. Основные виды и их роль во внутренних и международных перевозках. Автомобильный, железнодорожный, воздушный и трубопроводный транспорт. Объемы пассажиро- и грузоперевозок. Динамика развития.

9. Внешние экономические связи. Структура внешнеторгового баланса. География и структура внешней торговли. Инвестиционная деятельность, экспорт и импорт капитала.

10. Экономические районы. Региональные диспропорции в экономическом развитии и региональная экономическая политика страны. Современная сеть экономических районов и их экономико-географическая характеристика. Специализация экономических районов и их доля в структуре промышленного и сельскохозяйственного производства, сфере услуг страны.

Задание 1. Составить план экономико–географической характеристики слаборазвитых стран Западной Европы согласно пунктам типового плана.

Задание 1. Оцените транснационализацию экономики Японии.

Определите сферу деятельности крупнейших ТНК Японии (таблица 6.1), укажите сектор экономики (первичный, вторичный, третичный). Сопоставьте

структуру ВВП Японии по секторам экономики с аналогичными показателями по 10 ведущим ТНК страны. Сделайте выводы. Для выполнения пользуйтесь данными сайта

www.money.cnn.com/magazines/fortune/global500

Таблица 6.1 – Крупнейшие ТНК Японии, 2011 г.

Ранг в стране	Название ТНК	Ранг в мире	Годовой объем, млрд USD	Размещение штаб-квартиры	Сфера деятельности	Сектор экономики
1	Toyota Motor	8	221,8	Токио		
2	Japan Post Holdings	9	204,0	Токио		
3	Nippon Telegraph & Telephone	31	120,3	Токио		
4	Hitachi	40	108,8	Токио		
5	Honda Motor	45	104,3	Токио		
6	Nissan Motor	48	102,4	Иокогама		
7	Panasonic	50	101,5	Осака		
8	JX Holdings	58	96,0	Токио		
9	Sony	73	83,9	Токио		
10	Nippon Life Insurance	81	78,6	Осака		

Задание 2. По материалам таблицы 6.2 проанализируйте демографическую ситуацию в Японии, сделайте выводы о динамике основных показателей. Рассчитайте среднегодовые темпы роста численности населения, результаты внесите в таблицу, проанализируйте полученные данные.

Таблица 6.2. – Динамика основных демографических параметров Японии, 1930 – 2009 гг.

Год	Численность населения, тыс. чел.	Число родившихся, тыс. чел.	Число умерших, тыс. чел.	Сальдо миграции, тыс. чел.	Плотность населения, чел./км ²	Темпы роста численности, %
1930	64 450	2 135	1 185	53	168,6	
1940	71 933	2 110	1 224	-273	188,0	
1950	84 115	2 447	915	31	226,2	
1960	94 302	1 624	713	-50	253,5	
1970	104 665	1 932	721	10	281,1	
1980	117 060	1 616	722	8	314,1	
1990	123 611	1 241	824	2	331,6	
2000	126 926	1 194	968	38	340,4	
2009	127 510	1 087	1 146	-124	341,9	

Задание 1. Охарактеризуйте место Бразилии в мировом хозяйстве.

А) Используя данные сайтов www.bp.com, www.minerals.usgs.gov, дайте оценку ресурсообеспеченности Бразилии по наиболее важным полезным ископаемым. Результаты оформите в виде таблицы (таблица 8.1).

Дополнительно впишите те полезные ископаемые, по запасам и/или объему добычи которых Бразилии входит в первую десятку стран мира.

Таблица 8.1 – Ресурсообеспеченность Бразилии отдельными видами полезных ископаемых

Виды полезных ископаемых	Разведанные запасы	Объем добычи	Место в мире по запасам / добыче
Уголь			
Нефть			
Природный газ			
Железная руда			
...			

Б) Используя данные сайта www.worldsteel.org, определите место и долю Бразилии в мире по выплавке стали, рассчитайте долю Бразилии в мировом производстве чугуна и стали, проанализируйте соотношение экспорта и импорта по данным видам продукции.

В) Используя данные сайта www.oica.net, определите место и долю Бразилии в мире по производству автомобилей (всего, легковых, грузовых), проанализируйте динамику последнего десятилетия.

Г) Используя данные сайта www.databank.worldbank.org определите место и долю Бразилии в мировом товарообороте, проанализируйте структуру экспорта и импорта Бразилии.

Задание 2. Оцените транснационализацию экономики Бразилии (таблица 8.2). Определите сферу деятельности крупнейших ТНК Бразилии, укажите сектор экономики (первичный, вторичный, третичный). Сопоставьте структуру ВВП Бразилии по секторам экономики с аналогичными показателями по 10 ведущим ТНК страны. Сделайте выводы. Для выполнения пользуйтесь данными сайта www.money.cnn.com/magazines/fortune/global500.

Таблица 8.2 – Крупнейшие ТНК Бразилии, 2012 г.

Ранг в стране	Название ТНК	Ранг в мире	Годовой объем, млрд USD	Размещение штаб-квартиры	Сфера деятельности	Сектор экономики
1	Petrobras	23	145,9	Рио-де-Жанейро		
2	Banco do Brasil,	88	81,9	Бразилиа		
3	Banco Bradesco	136	65,1	Осаско		
4	Vale	159	59,0	Рио-де-Жанейро		
5	JBS	286	36,9	Сан-Паулу		
6	Itaúsa-Investimentos Itaú	311	34,7	Сан-Паулу		

7	Ultrapar Holdings	380	29,1	Сан-Паулу		
8	Brazilian Distribution	399	27,8	Сан-Паулу		

Задание 3. Проанализируйте мировые разведанные запасы железной руды, определите, на сколько лет, при современном уровне добычи хватит запасов в мире и для 6 стран – лидеров по добыче. Сделайте выводы.

Таблица 8.3 – Страны-лидеры по добыче железной руды, 2010 г.

№	Страна	Запасы, млн тонн	Добыча, млн.тонн	На сколько лет, при современном уровне добычи, хватит запасов
	Мир	160 000	2 400	
1	Китай	20 800	900	
2	Австралия	17 600	420	
3	Бразилия	20 800	370	
4	Индия	6 400	260	
5	Россия	25 600	100	
6	Украина	28 800	70	

Задание 1. По материалам таблицы 9.1 проанализируйте динамику структуры ВВП Африки в целом и ее регионов.

Таблица 9.1. – Динамика структуры ВВП регионов Африки, 1980 – 2009 гг., %

Регион	1980-89	1990-99	2000-09	тренд динамики
Сельское хозяйство				
Африка южнее Сахары	18,4	18,3	16,2	
Северная Африка	16,2	15,5	12,4	
Африка всего	17,4	17,1	14,6	

Промышленность				
Африка южнее Сахары	34,2	29,6	30,6	
Северная Африка	36,3	35,9	42,4	
Африка всего	35,1	32,2	35,7	
Сфера услуг				
Африка южнее Сахары	47,5	52,1	53,2	
Северная Африка	47,5	48,6	45,2	
Африка всего	47,5	50,7	49,8	

Задание 2. По материалам таблицы 9.2 проанализируйте структуру производства электроэнергии в Африке. Объясните причины структурных и территориальных различий.

Таблица 9.2. – Структура производства электроэнергии в Африке, 2008 г., %

Регион, страна	Объем производства, млрд. кВт	Структура производства по видам энергоресурсов, %				
		гидроэнергия	уголь	природный газ	атомная энергия	нефть
Африка южнее Сахары	423,9	17,2	58,0	4,4	3,1	3,8
Мозамбик	15,1	99,9	0,0	0,1	0,0	0,0
Нигерия	21,1	27,1	0,0	58,2	0,0	14,7
Эритрея	0,3	0,0	0,0	0,0	0,0	99,3
Эфиопия	3,8	87,3	0,0	0,0	0,0	12,4
ЮАР	255,5	0,5	94,2	0,0	5,1	0,1
Северная Африка	236,1	6,7	5,0	66,5	0,0	21,3
Алжир	40,2	0,7	0,0	97,3	0,0	0,0

Египет	131,0	11,2	0,0	68,4	0,0	19,7
Ливия	28,7	0,0	0,0	41,0	0,0	59,0
Марокко	20,8	4,5	56,2	13,8	0,0	24,2
Тунис	15,3	0,2	0,0	88,7	0,0	10,8
Африка всего	592,1	14,2	41,8	25,9	1,9	8,2

Задание 3. Проанализируйте структуру производства сельскохозяйственной продукции в Африке. Заполните таблицу 9.3. Определите специализацию сельского хозяйства Северной, Западной, Восточной и Южной Африки.

Таблица 9.3. – Производство основных видов сельскохозяйственной продукции, 2010 г.

Вид сельскохозяйственной продукции	Удельный вес в мировом производстве, %	Основные страны-производители, доля в макрорегионе, %
Какао-бобы	64,6	
Кофе	18,4	
Арахис	22,4	
Апельсины	7,0	
Оливки	14,6	
Табак	7,2	
Чай	15,3	
Каучук натуральный	5,1	
Сизаль	25,6	
Хлопок	6,2	

Задание1. Составить план экономико–географической характеристики стран центральной и Восточной Европы согласно пунктам типового плана.

Задание1. Составить план экономико–географической характеристики стран бывшего СССР согласно пунктам типового плана.

Задание1. Составить план экономико–географической характеристики наименее развитых аграрных стран согласно пунктам типового плана.

Раздел 2. Мировая экономика и международные экономические отношения

Задание № 1.

Написание экономического диктанта по терминам. Ответы письменно на вопросы (70-100 слов).

Сущность мирового хозяйства _____

Основные этапы мирового хозяйства развития _____

Классификация ресурсов мирового хозяйства _____

Международное разделение труда: понятие, побудительные мотивы _____

Показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития стран _____

Современные тенденции и масштабы международной торговли товарами и услугами _____

Нетарифные меры регулирования внешней торговли _____

Тарифные меры регулирования внешней торговли _____

Нетарифные меры регулирования внешней торговли _____

Сущность и формы международного движения капитала _____

Понятие, предпосылки, формы и цели интеграции _____

Понятие, предпосылки и цели интеграции _____

Экологический кризис _____

Экономика экологического кризиса _____

Проблема ресурсов и энергообеспечения _____

Демографическая проблема _____

Глобальное международное сотрудничество _____

Задание № 2.

Таблица 1 – Структура ВВП развитых и развивающихся стран (2013 г, в %)

Страны	Сектор ВВП		
	Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг
Развитые страны			
США	1,1	19,2	79,7
Великобритания	0,7	20,8	78,5
Япония	1,1	26,1	72,8
Канада	1,7	28,5	69,8
Германия	0,9	30,5	68,6
Крупнейшие быстроразвивающиеся страны			

Бразилия	5,2	26,3	68,5
Индия	17,4	17,6	65,0
Россия	4,2	37,5	58,3
Пакистан	24,4	22,0	53,6
Китай	10,1	45,3	44,6

Задание: Проанализируйте данные таблицы 1 и ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы характерные особенности постиндустриального общества?
2. Что означает термин «деиндустриализация» экономики?
3. Каковы причины повышения удельного веса третичного сектора (сферы услуг) в хозяйстве развитых и развивающихся стран?
4. Охарактеризуйте отраслевой состав вторичного и третичного секторов, представленных развитых и развивающихся стран.
5. За какой из развивающихся стран закрепились роль «промышленной мастерской» мира?
6. Каковы социально-экономические последствия изменения структуры ВВП для обеих групп стран?

Задание №1

Оценить как влияют на степень открытости национальной экономики следующие факторы:

- а) численность населения;
 - б) уровень развития производительных сил (уровень национальной производительности труда);
 - в) экономический потенциал страны (объем ВВП, НБ);
 - г) отраслевая структура национального производства (наличие отраслей базовых – металлургия, энергетика и отраслей обрабатывающей промышленности, сферы услуг);
 - д) социально-экономическое развитие (объем ВВП на душу населения)?
- (материал следует представить в табличном виде и оценить степень влияния по 10-бальной шкале, где 1 – не оказывает влияние, а 10- оказывает сильное влияние, затем результаты следует обсудить по группам).*

Задание №2

Определите ВВП, исчисленный производственным методом:

- рыночная цена выпущенной продукции - 2000;
- текущие материальные издержки - 800;

- амортизационные отчисления- 200;
- косвенные налоги на товары и услуги - 300;
- государственные субсидии на их производство - 200.

Решение.

Производственным методом (на стадии производства товаров и услуг) ВВП рассчитывается как сумма валовой добавленной стоимости отраслей или секторов экономики:

$$\text{ВВП} = \Sigma \text{ВДС} + \text{Н} - \text{С},$$

где $\Sigma \text{ВДС}$ - сумма валовой добавленной стоимости в основных ценах всех секторов или отраслей экономики;

Н - сумма всех налогов на продукты и импорт;

С - сумма всех субсидий на продукты и импорт.

Добавленная стоимость – это валовая продукция предприятия (или рыночная цена выпущенной продукции) за минусом текущих материальных издержек, но с включением в неё отчислений на амортизацию (так как основные фонды предприятия принимают участие в создании новой стоимости производимой продукции).

Отсюда следует, что:

$$\text{ВВП} = 2000 - 800 + 200 + 300 - 200 = 1500 \text{ млрд. руб.}$$

Задание №3

Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб.?

Решение.

Мультипликатор государственных расходов определяется по формуле:

$$\text{MP}_G = \Delta \text{ВВП} / \Delta G,$$

где $\Delta \text{ВВП}$ – изменение ВВП;

ΔG – изменение государственных расходов.

Отсюда: $\Delta \text{ВВП} = \text{MP}_G * \Delta G = 200 * 2 = 400$ тыс. руб.

Таким образом, ВВП увеличится на 400 тыс. руб.

Задание №4 Расчет ВВП

Определите ВВП, если известны:

- личные потребительские расходы – 3 млрд. долл.,

- валовые частные внутренние инвестиции 800 млн. долл.,
 - государственные закупки товаров и услуг – 1 млрд. долл.,
 - объем чистого экспорта – 100 млн. долл.
- Назовите метод расчета ВВП.

Решение:

ВВП рассчитывается по формуле:

$$\text{ВВП} = C + I + G + X,$$

где C – потребительские расходы;

I – инвестиционные расходы (при подсчете ВВП по расходам под инвестициями понимают валовые внутренние частные инвестиции);

G – государственные закупки.

Следует отличать понятие «государственных закупок товаров и услуг» и понятие «государственных расходов». Последнее понятие включает в себя также трансфертные платежи и выплаты процентов по государственным облигациям, которые, как уже отмечалось, не учитываются в ВВП, поскольку не являются ни товаром, ни услугой, предоставляются не в обмен на товары и услуги и является результатом перераспределения совокупного дохода;

X – чистый экспорт. Это разница между доходами от экспорта и расходами по импорту.

Осуществляем расчет:

$$\text{ВВП} = 3000 + 800 + 1000 + 100 = 4900 \text{ млн. долл.}$$

Таким образом, ВВП составляет 4,9 млрд. долл.

В данном случае ВВП определен с помощью метода расчета по расходам.

Задание №1

Проанализируйте таблицу 3.1. На основании данных таблицы рассчитайте сальдо внешней торговли Китая по регионам; выделите регионы, с которыми Китай имеет наибольшее положительное и отрицательное сальдо торгового баланса; результаты нанесите на картосхему мира (объем экспорта

и импорта между Китаем и регионом показать параллельными направленными стрелками одинаковой длины, толщина стрелки в масштабе, например, 1мм = 10 млрд. долларов).

Таблица 3.1. – Географическая направленность внешней торговли Китая в 2010 г., млрд. долл.

Регин мира	Всего внешнеэконом.оборот	Экспорт	Импорт	Сальдо
ВСЕГО	1154,6	593,3	561,1	
Азия	664,9	295,5	369,4	
Африка	29,5	13,8	15,6	
Европа	211,4	122,4	89,0	
Латинская Америка	40,0	18,2	21,8	
Северная Америка	185,3	133,2	52,0	
Австралия и Океания	23,5	10,2	13,3	

Задание №2

Проанализируйте таблицу 3.2. На основании данных таблицы рассчитайте среднегодовую динамику роста ВВП Китая, Европейского Союза и ключевых стран Азии и Америки за период 2010 – 2012 гг. Сделайте выводы.

Таблица 3.2. – Динамика ВВП Китая и ключевых стран Азии и Америки, 2010 – 2012 гг.

Страна	ВВП по ППС в 2012 г., млрд USD	ВВП по ППС в 2010 г., млрд USD	Среднегодовые темпы роста ВВП, 2010 – 2012 гг.	Сальдо
Китай	12 380	10 510		
Япония	4 617	4 551		
Индия	4 735	4 205		
США	15 660	15 050		

Бразилия	2 362	2 269		
Австралия	961	911		
Мир	83 230	77 710		
Европейский Союз	15 700	15 420		

Задание №3

Используя учебную литературу и интернет-источники, выпишите в рабочую тетрадь центры отраслевой и территориальной международной специализации производства и оказания услуг (не менее двух-трех, не считая указанных), например:

1. Газо-нефтедобыча: Иран, Кувейт
2. Добыча руд: Бразилия, Индия
3. Угледобыча: Австралия, Украина... ..
4. Электроэнергетика: Китай, Япония
5. Выплавка стали, чугуна: Япония, ФРГ
6. Производство древесины: Канада, Россия
7. Производство хлопка: Пакистан, Узбекистан
8. Производство зерна: США, Канада
9. Финансовые центры: Сингапур, Швейцария
10. Образовательные центры: Великобритания, США ...
11. Рекреационные зоны: Испания, Турция

Задача №1

Предположим, что мировое хозяйство состоит из двух стран – Карамелии и Телепузии. В Карамелии функция спроса на конфеты (кг за год) имеет вид $Q_d = 70 - P$, функция предложения имеет вид $Q_s = 20 + P$. В Телепузии функция спроса на конфеты имеет вид $Q_d = 130 - 2P$, функция предложения имеет вид $Q_s = 10 + P$, где P – цена в рублях за кг.

Определите равновесные значения цен конфет и объёмов их выпуска для экономик Карамелии и Телепузии при отсутствии внешней торговли (за год). Представьте графики рынков конфет для Карамелии и Телепузии до их вступления в торговые отношения.

Указанные страны вступают в торговлю конфетами друг с другом. Какая из стран становится экспортёром, какая – импортёром? На каком уровне установится мировая цена конфет? Каковы будут объёмы международной торговли конфетами (за год)? Представьте график мирового рынка конфет (рынка международной торговли данным товаром).

Определите величины отечественных спроса и предложения конфет в Карамелии и Телепузии после установления торговых отношений (за год).

Для каждой из стран рассчитайте следующие величины (за год):

а) выигрыш либо потери производителей в результате установления внешней торговли;

б) выигрыш либо потери потребителей в результате установления внешней торговли;

в) чистый национальный выигрыш либо чистые национальные потери от внешней торговли.

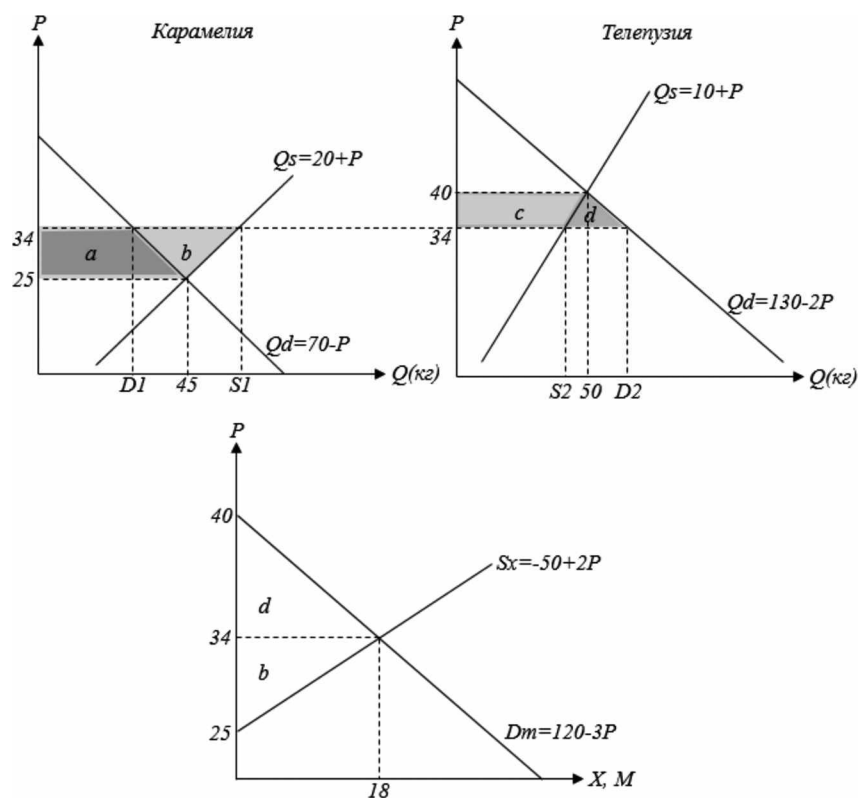
Решение

Для ответа на первый вопрос находим значения цен товаров, которые обеспечивают равновесие спроса и предложения конфет в каждой из указанных стран в условиях автаркии:

Карамелия: $70 - P = 20 + P \rightarrow P = 25$ (руб), $Q = 45$ (кг);

Телепузия: $130 - 2P = 10 + P \rightarrow P = 40$ (руб), $Q = 50$ (кг).

Поскольку в ситуации автаркии цена конфет ниже в Карамелии, именно эта страна становится экспортером данного продукта, Телепузия становится импортером. Для определения мировой цены конфет и объема международной торговли ими целесообразно рассмотреть и представить графически мировой рынок данного товара (рынок межстрановой торговли им).



Отметим, что обозначение «мировой рынок» для рынка межстрановой торговли представляется не вполне точным, поскольку на данном рынке представлены спрос одной страны на импорт товара из-за рубежа и предложение другой страной поставок указанного товара за рубеж. Говоря по-иному, данный рынок – это рынок международной торговли, на нем представлены экспорт одной страны и импорт другой, он не включает полностью объемы товаров, производимых и потребляемых внутри стран – участников торговых отношений. Однако сложилась традиция обозначать именно его как мировой рынок, этой традиции мы и будем следовать в дальнейшем. На мировом рынке функция предложения Карамелией конфет на экспорт представляет собой разницу между функциями отечественного предложения и отечественного спроса на конфеты:

$$S_x = 20 + P - 70 + P = -50 + 2P$$

Функция спроса Телепузики на импортные конфеты представляет собой разницу между функциями отечественного спроса и отечественного предложения конфет:

$$D_m = 130 - 2P - 10 - P = 120 - 3P$$

Приравнивая эти функции, находим мировую цену конфет и объемы международной торговли данным товаром:

$$-50 + 2 P = 120 - 3 P \rightarrow P_w = 34 \text{ (руб.)},$$

$$X = M = 18 \text{ (кг)}$$

После установления международной торговли цена конфет на внутренних рынках стран будет равна мировой (34 руб.). Подставляя данное значение в функции отечественного спроса и предложения товаров в двух странах, находим для них величины потребления и выпуска конфет (соответствуют точкам D1 и S1, S2 и D2 на графиках внутреннего рынка Карамелии и Телепузии).

$$D1 = 70 - 34 = 36 \text{ (кг)}; S1 = 20 + 34 = 54 \text{ (кг)}$$

$$S2 = 10 + 34 = 44 \text{ (кг)};$$

$$D2 = 130 - 2 * 34 = 62 \text{ (кг)}$$

Далее надо найти выигрыш либо потери от установления международной торговли для экономических субъектов каждой из стран, а также чистый национальный результат (сальдированный результат для страны в целом). Обратите внимание на то обстоятельство, что выигрыш либо потери производителей и потребителей трактуются как изменение их излишка. Величина прироста излишка экономических субъектов – это их выигрыш, величина сокращения излишка – потери.

В Карамелии после установления международной торговли отечественные производители выпускают товар в большем объеме и продают его по более высокой цене. Излишек производителей увеличился на область (a + b) (геометрически на графике представляет собой трапецию). Отечественные потребители вынуждены покупать товар по более высокой цене, чем раньше, и в меньшем количестве. Их излишек сократился на область a (трапеция). Чистый (сальдированный) результат для национальной экономики Карамелии составит $a + b - a = b$. Отметим, что область b как выигрыш Карамелии от международной торговли представлена также на графике мирового рынка.

Итого:

а) Выигрыш производителей = $(a + b) = (45+54) / 2 * 9 = 445,5$ (руб.)

б) Потери потребителей² = $a = (36+45) / 2 * 9 = 364,5$ (руб.)

в) Чистый национальный выигрыш = $b = 81$ (руб.)

Используя аналогичный подход, рассчитаем искомые величины для Телепузии:

а) Потери производителей = $c = (44+50) / 2 * 6 = 282$ (руб.)

б) Выигрыш потребителей = $(c + d) = (50+62) / 2 * 6 = 336$ (руб.)

в) Чистый национальный выигрыш = $d = 54$ (руб.)

Ответ:

1) Для Карамелии: $P = 25$ (руб), $Q = 45$ (кг); для Телепузии: $P = 40$ (руб), $Q = 50$ (кг).

2) Карамелия – экспортер, Телепузия – импортер. $P_w = 34$ (руб), $X = M = 18$ (кг).

3) Для Карамелии: $D1 = 36$ (кг); $S1 = 54$ (кг); для Телепузии: $S2 = 44$ (кг); $D2 = 62$ (кг).

4) Для Карамелии:

а) выигрыш производителей = $445,5$ (руб);

б) потери потребителей = $364,5$ (руб);

в) чистый национальный выигрыш = 81 (руб).

Для Телепузии:

а) потери производителей = 282 (руб);

б) выигрыш потребителей = 336 (руб);

в) чистый национальный выигрыш = 54 (руб).

Задача №2

В приведенной ниже таблице представлены данные о структуре экспорта и импорта определенной страны в 2016 г., а также о динамике мировых цен на ее экспортную и импортную продукцию:

Товары, представленные в экспорте страны	Автомобили	Концентрат «Кока-колы»	Самолеты
--	------------	------------------------	----------

Доля соответствующего товара в экспорте страны	34%	44%	22%
Величина увеличения (+) либо снижения (–) мировых цен на соответствующие товары за 2016 г.	–4%	–6%	+12%
Товары, представленные в импорте страны	Куклы «Барби»	Куклы «Братц»	Косметика
Доля соответствующего товара в импорте страны	32%	26%	42%
Величина увеличения (+) либо снижения (–) мировых цен на соответствующие товары за 2016 г.	+8%	+4%	–6%

Определите значение индекса условий торговли для данной страны в 2016 г. (с округлением до второго знака после запятой). В обоснование ответа приведите расчет.

Решение

При решении задачи используем стандартный подход для расчета индекса условий торговли, согласно которому данный индекс представляет собой выраженное в процентах отношение индекса мировых цен на экспортные товары страны к индексу мировых цен на импортные товары. При этом, поскольку экспорт и импорт страны представлены не одним, а тремя товарами каждый, необходимо рассчитать средневзвешенное изменение мировых цен, где весами будут выступать доли соответствующего товара в стоимости экспорта либо импорта.

Итак, индекс мировых цен на экспортные товары страны составит:

$$0,34 \times 96\% + 0,44 \times 94\% + 0,22 \times 112\% = 98,64\%.$$

Индекс мировых цен на импортируемые товары страны составит:

$$0,32 \times 108\% + 0,26 \times 104\% + 0,42 \times 94\% = 101,08\%.$$

Итого индекс условий торговли равен:

$$98,64\% / 101,08\% \times 100\% = 97,59\%$$

(с округлением до второго знака после запятой).

Ответ: 97,59%.

Задача №3

На мировом рынке соковыжималок имеет место монополистическая конкуренция между n производителями, каждый из которых имеет функцию средних издержек вида $AC = 17,75 + 0,25n$ (в у.е.). Суммарный объем проданных за год всеми производителями соковыжималок составил 17860 тыс. штук. Абсолютное значение эластичности спроса по цене на соковыжималки равно 0,25.

- 1) Выведите функцию цены соковыжималки $P(n)$ (в у.е.).
- 2) Чему равны постоянные издержки производства соковыжималок?
- 3) При каком значении n на мировом рынке соковыжималок достигается равновесие?
- 4) Чему равна равновесная цена соковыжималки (в у.е.)?
- 5) Рассчитайте объем продаж каждой фирмы на рынке (за год).
- 6) Постройте график мирового рынка соковыжималок.

Решение

Цена продажи для типичной фирмы, участвующей в монополистической конкуренции, зависит от числа фирм в отрасли. Чем больше фирм в отрасли, тем выше конкуренция. Функция цены $P(n)$ для фирмы, участвующей в монополистической конкуренции, имеет следующий вид:

$$P = c + q / Qb = c + 1 / nb,$$

где c – предельные издержки,

Q – суммарный объем продаж всей отрасли,

q – объем продаж каждой фирмы, участвующей в монополистической конкуренции,

b – эластичность спроса по цене,

n – число фирм в отрасли и $n = Q / q$.

Функция средних издержек производителей соковыжималок дана в условии задачи, константой в этой функции являются предельные издержки производства соковыжималок, т.е. $c = 17,75$. Из условия задачи также известна эластичность спроса по цене, $b = 0,25$. Имея значения всех необходимых величин, можем записать функцию цены соковыжималки:

$$P = c + 1 / nb = 17,75 + 1/0,25n.$$

Для того, чтобы найти постоянные издержки производства соковыжималок, сначала необходимо записать функцию средних издержек АС фирмы, участвующей в монополистической конкуренции, в каноническом виде:

$$AC = c + F / q = c + Fn / Q,$$

где F – постоянные издержки, не зависящие от объема выпуска, и $q = Q/n$. Теперь становится ясным, что в приведенной в условии задачи функции средних издержек производителей соковыжималок коэффициент со значением 0,25 перед аргументом n равен отношению F / Q . Суммарный объём продаж мирового рынка соковыжималок известен из условия задачи, $Q = 17860$ тыс. шт. Таким образом, постоянные издержки производства соковыжималок равны $F = 0,25 \cdot 17860 = 4465$ тыс. у.е.

В точке равновесия (точка А на графике ниже) рынка с монополистической конкуренцией цена равна средним издержкам, $P = AC$,

$$P = c + 1 / nb = AC = c + Fn / Q,$$

отсюда следует, что $1 / nb = Fn / Q$.

Таким образом, количество фирм, при котором достигается равновесие рынка с монополистической конкуренцией, равно $n^* = \sqrt{\frac{Q}{Fb}}$. Подставляя в эту формулу известные из условия задачи значения необходимых величин, находим оптимальное количество фирм, при котором рынок соковыжималок

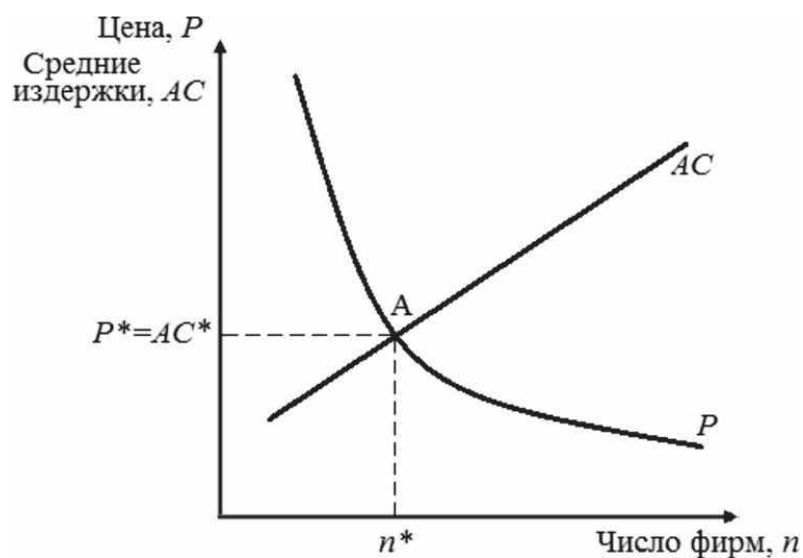
будет находиться в равновесии: $n^* = \sqrt{\frac{1}{0,25 \cdot 0,25}} = 4$.

Подставляя значение $n^* = 4$ в функцию цены соковыжималки, находим равновесную цену соковыжималки:

$$P^* = AC^* = 17,75 + 1 / 0,25 \times 4 = 18,75 \text{ у.е.}$$

Объём продаж каждой фирмы равен:

$$q^* = 17860 / 4 = 4465 \text{ тыс. штук.}$$



Ответ:

- 1) $P = 17,75 + 1 / 0,25n$.
- 2) $F = 4465$ тыс. у.е.
- 3) $n^* = 4$ фирмы.
- 4) $P^* = AC^* = 18,75$ у.е.
- 5) $q^* = 17860 / 4 = 4465$ тыс. штук.
- 6) См. график выше.

Таблица 5.1. – Миграционные связи России, 2014 и 2015 гг., I кв., тыс. чел.

Международная миграция, всего	Прибыло			Выбыло			Миграционный прирост (убыль)	
	2014	2015	2015 к 2014, в %	2014	2015	2015 к 2014, в %	2014	2015
	106,4	130,9	123,0	65,8	88,4	134,3	40,6	42,5
Миграция со странами СНГ	95,5	119,6	125,2	57,3	76,8	134,0	38,2	42,8
Азербайджан	5,8	5,2	89,7	2,9	3,5	120,7	2,9	1,7
Армения	9	10,6	117,8	5,2	6,2	119,2	3,8	4,4
Белоруссия	4,7	4,5	95,7	2,2	3,9	177,3	2,5	0,7
Казахстан	11,7	14,5	123,9	3,1	6,2	200,0	8,6	8,2
Киргизия	6,2	5,5	88,7	3,1	4,3	138,7	3,1	1,2
Молдавия	5,9	7,3	123,7	3,1	4,1	132,3	2,8	3,2
Таджикистан	10,3	9,2	89,3	7,6	10,2	134,2	2,7	-1,0
Туркменистан	0,9	1,1	122,2	0,3	0,5	166,7	0,6	0,6
Узбекистан	28,1	17,8	63,3	22,3	28,6	128,3	5,8	-10,8
Украина	12,9	43,9	340,3	7,4	9,4	127,0	5,5	34,5
Миграция с другими странами	10,9	11,3	103,7	8,5	11,6	136,5	2,4	-0,3

Примечание: данные за 2014 г. не включают Крымский ФО.

Проанализируйте данные таблицы 3 и ответьте на следующие вопросы:

Какое миграционное сальдо сложилось у России со странами СНГ, а также с другими странами в настоящее время?

Назовите страны-доноры из числа стран Содружества, занимающие лидирующие позиции по миграционным потокам в Россию. Охарактеризуйте проблемы, социально-экономические последствия и перспективы трудовой миграции стран СНГ.

Ситуационный анализ

К вопросу о создании Консультативного комитета ЕАЭС по миграционной политике:

«Решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 30 августа 2012 г. №154 создан Консультативный комитет по миграционной политике и утверждено Положение о нем. Исходя из норм Положения, Комитет осуществляет следующие функции:

- разрабатывает предложения по созданию общего рынка труда, обеспечению свободного передвижения граждан государств-членов внутри ЕЭП;
 - вырабатывает меры по содействию организованному набору и привлечению трудящихся-мигрантов на территории государств-членов для осуществления ими трудовой деятельности;
 - вырабатывает предложения по совершенствованию информационного обмена в сфере трудовой миграции, миграционного контроля, предотвращению нелегального использования труда мигрантов.
- Учреждение Комитета – это важный этап реализации положений Декларации о Евразийской экономической интеграции, касающихся обеспечения эффективного функционирования общего рынка трудовых ресурсов и сотрудничества в вопросах миграционной политики».

Вопросы для обсуждения:

1. Какие страны являются участниками Евразийского экономического союза в настоящее время?
2. Раскройте аббревиатуру ЕЭП. Принцип обеспечения свободного движения рабочей силы – один из четырех основных принципов функционирования ЕЭП.
3. Назовите остальные три принципа.
4. Перечислите институты стран-членов ЕАЭС, призванные выполнять решения Консультативного комитета по миграционной политике.

Задача №1

Факторы производства и внешняя торговля

Влияние внешней торговли по-разному отражается на распределении доходов между владельцами факторов производства. В соответствии с этим определите, выигрывает или проигрывает владелец фактора производства в результате интенсификации процессов внешнего обмена, если:

- А) фактор производства специализирован в экспортном производстве;
- Б) фактор производства специализирован в импортозамещающем производстве.

Решение задачи:

Применительно к теории специфических факторов развитие внешней торговли раскрывается в теореме Самуэльсона-Джонса: развитие внешней торговли приводит к росту цен на факторы, специфические для экспортных отраслей, и увеличению доходов их владельцев, а также снижению цен на факторы, специфические для отраслей, конкурирующих с импортом (импортозамещающих), и соответственно к снижению доходов их владельцев.

Следовательно, владелец фактора производства, специализированного в экспортном производстве, выигрывает, а владелец фактора производства, специализированного в импортозамещающем производстве, - проигрывает.

Задание №2

Укажите, к каким известным Вам факторам, влияющим на развитие международного разделения труда, можно отнести следующие события.

1) Правительство Турции поощряло поступление иностранного капитала в экономику страны, широко развернулась деятельность совместных фирм с участием иностранного капитала. Происходили глубокие преобразования в сельском хозяйстве. Создавались рентабельные капиталистические фермы на базе помещичьих и зажиточных крестьянских хозяйств. Вместе с тем приходили в упадок средние и мелкие крестьянские хозяйства. В стране возрастала безработица; десятки тысяч турок в поисках работы выехали в Западную Европу. Определяющим в истории Турции стал курс новой стратегии развития, впервые сформулированный в 1980 г. экономистом Тургутом Озалом. В сентябре того же года состоялся очередной военный переворот. Стратегия развития начала активно воплощаться в жизнь по возвращению армии в казармы.

2) Сеть научно-исследовательских, конструкторских, проектных институтов, а также исследовательских подразделений высших учебных заведений функционирует с целью производства, распространения и внедрения в практике научных знаний, реализации единой научно-технической политики. Развитый научно-технический потенциал является также определяющей предпосылкой для установления и эффективного

развития международных научно-технических связей.

3) Значительную роль в общественном производственном процессе играют предприниматели как продуктивная сила общества. Предприниматели берут на себя инициативу объединения ресурсов земли, капитала и труда в единый процесс производства общественного продукта для общего рынка. Предприниматели являются движущей силой производства; посредниками, объединяющими другие ресурсы для осуществления эффективного процесса производства.

4) Китай хорошо обеспечен рабочей силой, а Россия – землей. К какому типу факторов производства нужно отнести китайскую рабочую силу и российскую землю? Могут ли они служить основой долгосрочного конкурентного преимущества этих стран? Почему? В производстве каких товаров?

Задача №3

Выясните, к какой среде развития МЭО можно отнести следующие определения:

1) Радикальные изменения в трудовой сфере, обусловленные экономическими реформами в стране, объективно требуют пересмотра существующих методологических подходов, учета новых факторов, главными из которых является наличие разных форм собственности, новые управленческие практики, давление рынка рабочей силы, а также разрушение предыдущих норм труда и нового трудового этноса, новой совокупности ценностных ориентаций.

2) Широкое применение роботов с жесткой программой действий и роботов, управляемых операторами, нашли свое применение в машиностроении, производстве электроники, других производствах с использованием конвейерного производства (напр. «Тойота», в ее производстве применяются первых два типа роботов на производстве и третий тип в организации производства автомобилей, танкеров и т.д. Использование данных технологий позволило сократить время на производство единицы продукции, а также сэкономить финансовые средства).

Одной из причин кризисного состояния экономики РФ является разрыв хозяйственных связей с государствами близкого и дальнего зарубежья и между регионами страны, что привело к потере отечественными товаропроизводителями традиционных рынков и затрудняет выход на новые рынки сбыта своей продукции. Основу экономических связей составляет транспорт, который обеспечивает обмен между регионами и странами и является одним из важных факторов территориального разделения труда.

Задача №1

Из 145 млн. кв. км суши пригодными для сельскохозяйственной обработки считаются 45 млн. кв. км, обрабатывается 1/3 этих земель. По некоторым оценкам, при нынешних методах обработки земли она может обеспечить продовольствием свыше 10 млрд. чел. Численность не получающих достаточного количества продовольствия превышает 850 млн. чел. Какие причины недопроизводства продовольствия и пути его устранения? Поясните.

Задача №2

Используя данные статистических сборников и Интернета за 2015-2019 гг., определите десять стран с самой высокой урожайностью зерновых и десять стран с самой низкой урожайностью зерновых в мире. Высокая урожайность в странах связана с:

- Высоким уровнем химизации;
- Высоким уровнем механизации;
- Структурой посевных площадей в пользу более урожайных зерновых культур;
- Использованием большого количества рабочих рук.

Задача №3

Используя данные статистических сборников и Интернета за 2015-2019 гг., определите десять стран с самым большим объемом добычи и потребления нефти, темпы прироста и снижения данных показателей. Охарактеризуйте изменение положения ведущих производителей и потребителей нефти.

Задача №4

Используя данные статистических сборников и Интернета за 2015-2019 гг., определите может ли бесконечно увеличиваться использование природных ресурсов? Проиллюстрируйте свой ответ примерами о вылове морской рыбы и ее запасами.

Задача №5

В течение длительного времени ухудшилось состояние сельскохозяйственных земель. 1,4 млрд. человек живет на землях,

подверженных риску. Население каких районов мира прежде всего работает на этих землях?

Задача №1

Укажите конспективно причины, этапы развития, особенности размещения ТНК в мире. Приведите названия крупнейших ТНК (не менее двух–трех) с высоким индексом транснациональности в каждой из представленных отраслей:

1. Автомобильная промышленность: GM, Toyota
2. Нефтепереработка: Chevron, Total
3. Химическая промышленность: BASF, DuPont
4. Электроника: General Electric, Sony

Раскройте сущность и преимущества внутрифирменного международного производства для ТНК (на примере какой-либо крупной компании).

Охарактеризуйте специализацию деятельности иностранных ТНК в России и отечественных ТНК за рубежом.

Задача №2

Используя формулу индекса транснационализации, определите соответствующий показатель для мирового хозяйства:

$$TNI = \frac{\frac{E_{mk}}{E_w} + \frac{FDI_{\downarrow}}{F_{tw}} + \frac{FDI_{\uparrow}}{GWP} + \frac{EP_{af}}{EP_w}}{4},$$

Где E - объем торговли ТНК и мира;

$FDI_{\downarrow}$ - объем притока иностранных прямых капиталовложений (ИПК);

$FDI_{\uparrow}$ - накопленный объем иностранных прямых капиталовложений;

F_{tw} - вложения в основной капитал;

EP_{af} - занятость на зарубежных предприятиях ТНК и занятость в мире.

Таблица 8.1 - Отдельные показатели ИПК и мирового производства, млрд. долл.

Показатели ИПК и мирового производства	2000 г.	2018 г.
Приток ИПК	202	916
Объем накопленных ИПК	1789	10130
Объем продаж иностранных компаний	6045	22171
Валовая продукция иностранных компаний	1481	4517
Экспорт иностранных компаний	1366	4214
Занятость в иностранных компаниях, тыс. чел.	24551	6295
ВМП, текущие цены	21898	44674
Валовые капиталовложения в основной капитал	4925	9420
Экспорт товаров и услуг	4261	12641
Занятость в мире	2390700	2982300

Задача 1

Предприятие заключает внешнеторговую сделку с иностранной фирмой в 2016 г. на экспорт меха. На основе следующих данных необходимо определить экспортную цену на мех с использованием метода собственных затрат производства в международном ценообразовании (табл.).

Показатели	Расчет (тыс. грн.)
1. Себестоимость и прибыль предприятия	406,25
2. Сумма акциза по ставке 35%	
3. Свободная оптовая цена предприятия без НДС	
4. Сумма НДС по ставке 20%	
5. Свободная оптовая отпускная цена предприятия	
6. Торговая надбавка 25%	
7. Экспортная цена изделия	

Задача 2

Предприятие заключает внешнеторговую сделку в 2016 г. с иностранной фирмой на поставку оборудования в 2017 г. по ценам на условиях «скольжение». На дату заключения контракта:

- базисная цена товара составляла 10 млн. усл. ед.;
- расходы на сырье – 45%;
- расходы на зарплату – 40%;
- постоянные расходы – 15%;
- индекс цен на сырье за период «скольжения» – 1,54;
- индекс цен на заработную плату за период «скольжения» – 1,2. На основе приведенных данных рассчитайте, какую сумму импортер должен уплатить экспортеру в 2017 г. за приобретения оборудования.

Задача 3

Российская фирма обсуждает возможность закупки телефонов в Германии. Стоимость одного телефона – 20 евро, стоимость перевозки 100 штук – 5 евро за штуку, 500 штук – 4 евро за штуку, 1000 штук – 3 евро за штуку, 10000 штук – 2 евро за штуку, 20000 штук – 1 евро за штуку. Такой аппарат можно продать в РФ за 23,5 евро за штуку. Если представить, что других расходов нет, какой минимальный объем импорта обеспечит прибыль в 10%?

Задача №1

В течение года были получены следующие результаты экономической деятельности условной страны, млрд. долл. (таб.):

Показатели	Сумма
Финансовый оборот государства (ФО)	185
в т.ч. сумма налогов (Н)	87
Эмитированные акции (А) на сумму	42
в т.ч. именных (АИ)	9
Эмитированные облигации на сумму (ОБ)	25
в т.ч. краткосрочные (ОК)	7
Реализовано производных ценных бумаг (ПЦБ)	21
Реализовано товарных ценных бумаг (ТЦБ)	14

Половина облигаций и рыночных акций в течение года перепродается.

Определить величину:

- 1) Финансового рынка ($\Phi P = \Phi O - H$);
- 2) Первичного рынка ценных бумаг ($PЦБ\ 1 = A + OБ + TЦБ$);
- 3) Вторичного рынка ценных бумаг ($PЦБ\ 2 = (A - AИ + OБ) + ПЦБ$);
- 4) Рынка финансовых инструментов ($PФИ = (PЦБ\ 1 - TЦБ) + PЦБ\ 2$);
- 5) Фондового рынка ($\Phi OP = (A - AИ + OБ - OK) + ПЦБ$).

Задача №2

В течение года были получены следующие результаты экономической деятельности условной страны, млрд. долл. (табл.):

Показатели	Сумма
Финансовый оборот государства (ФО)	206
Величина сбалансированного бюджета (СБ)	22
Оборот рынков финансовых услуг, которые не связаны с обращением ценных бумаг (РФУ 1)	49
Стоимость ценных бумаг именных (ЦБИ)	16
Стоимость ценных бумаг товарных (ЦБТ)	8
Обращение рынка краткосрочных ценных бумаг (КЦБ)	35
Обращение внебиржевого рынка ценных бумаг (ВЦБ)	25

Определить оборот рынков:

- 1) Финансовых услуг ($PФУ = \Phi O - CБ$);
- 2) Ценных бумаг ($PЦБ = PФУ - PФУ\ 1$);
- 3) Вторичного рынка ценных бумаг ($PЦБ\ 2 = PЦБ - KЦБ$);
- 4) Рынка финансовых инструментов ($PФИ = PЦБ - ЦБТ$);
- 5) Фондового рынка ($\Phi P = PФИ - KЦБ$);
- 6) Биржевого рынка ($БP = \Phi P - BЦБ$).

Задача №3

В течение года были получены следующие результаты экономической деятельности условной страны, млрд. долл. (табл.):

Показатели	Сумма
Эмитированы акции (А) на сумму	48

в т.ч. именных (АИ)	11
Эмитированы облигации (ОБ) на сумму	25
в т.ч. краткосрочных (ОК)	7
Реализовано производных ценных бумаг (ПЦБ)	21

Половина облигаций и рыночных акций в течение года перепродается. Комиссионные по услугам профессиональных посредников рынка финансовых услуг представляли (в % к стоимости соответствующих операций с ценными бумагами):

Андеррайтерские услуги (К1) – 1%;

Регистраторские услуги (К2) – 2%;

Депозитарные услуги (К3) – 3%;

Клиринговые услуги (К4) – 4%;

Брокерские услуги (К5) – 5%.

Определить величину доходов финансовых посредников:

1) Первичного рынка ценных бумаг:

$$(РЦБ\ 1 = (A + ОБ) K1 + АИ \times K2 + (A + ОБ) K3);$$

2) Вторичного рынка ценных бумаг:

$$(РЦБ\ 2 = ((A - АИ + ОБ) + ПЦБ) K5);$$

3) Фондового рынка:

$$(ФОР = ((A - АИ + ОБ - ОК) + ПЦБ) K5 + ((A - АИ + ОБ - ОК) + ПЦБ) K4)$$

Задания для самостоятельной работы:

1. Охарактеризуйте систему показателей интенсивности интеграционных связей в торгово-экономических группировках. Сравните основные показатели интеграции в ЕС, НАФТА, региональных объединениях развивающихся стран.

2. Сделайте выводы об особенностях европейской экономической интеграции и ее основных уроках.

3. Охарактеризуйте основные положения договора о Североамериканской зоне свободной торговли (НАФТА).

4. Раскройте и кратко охарактеризуйте задачи и результаты деятельности АСЕАН.

5. Изобразите в виде схемы порядок форм экономической интеграции по мере ее углубления и приведите примеры конкретных интеграционных форм, соответствующих ее различным этапам.
6. Проанализируйте интеграционные процессы в различных регионах мира и сделайте вывод об интенсивности их протекания. Назовите возможные причины различий в интенсивности интеграционных процессов в различных регионах мира.
7. Как Вы считаете, может ли опыт интеграционного сотрудничества стран ЕС использоваться в экономическом и политическом взаимодействии бывших республик СССР – стран СНГ? В чем состоит специфика экономического взаимодействия в рамках СНГ по сравнению с Евросоюзом?

Задача №1

В редакционной статье руководящего аналитического журнала России «Эксперт» (2004, № 25, С. 13) предложено два сценария развития мировой экономики. Рассмотрите оба предложенных сценария и опишите факторы внешней среды, которые влияют на развитие США и мировой экономики. С помощью каких механизмов можно влиять на развитие мировой экономики?

Сценарий первый: «Новая, глобальная экономика в общих чертах построена. Фундаментальные ценности этой новой мировой системы разделяют все основные участники. В этой системе есть явный военно-политический, технологический и финансовый лидер – США. Есть две основных сферы, которые обеспечивают высокую эффективность мирового хозяйства – Китай с дешевым, быстро возрастающим промышленным производством и спросом, и Индия как центр аутсорсинга в секторе услуг и как исследовательский центр. Мир в целом более или менее управляем, и нас ждут как минимум еще двадцать пять лет развития в относительно спокойной и благополучной обстановке».

Сценарий второй: «Силы Америки заканчиваются. Инициированная Рейганом в начале 80-х гг. попытка заставить США вытянуть самих себя за волосы из болота путем форсированной финансовой глобализации и милитаризации на пределе провала. Тенденцию к потере США мировой гегемонии, которая четко очертилась в 70-х гг. на протяжении 90-х гг. ценой значительных жертв удалось приглушить, но не переломать. США ждет судьба всех предыдущих стран-гегемонов. Рост Китая, интеграция Европы, вызовы со стороны международных террористов, невозможность продолжать жить взаимы в скором времени не оставят от Америки, какой мы ее знаем, камня на камне».

Задача №2

В Докладе о развитии человека 1994 г. впервые была сформулирована концепция безопасности, которая выходила за рамки исключительно военных проблем. При этом отмечалось, что безопасность людей, как глобальная проблема, имеет два аспекта: безопасность от хронических угроз (таких как голод, болезни, преследование) и защита от внезапного разрушения моделей повседневной жизни. Что касается насильнических конфликтов, то они подрывают человеческую безопасность в обеих плоскостях. Поэтому неслучайно, что институты международной безопасности, существующие сегодня, были сформированы как реакция на две мировых войны первой половины XX ст. и на угрозы, связанные с «холодной войной». Насильнические конфликты приводят к ряду очевидных и прямых потерь для человеческого развития. Потеря жизни, ранения, инвалидность – все это последствия конфликта. Другие потери менее заметны и их труднее количественно оценить. Распад системы обеспечения населения продуктами питания, разрушение системы здравоохранения и образования, утраченная выгода – вот аспекты конфликта, которые имеют негативное влияние на человека. Такое же негативное влияние вызывают психический стресс и травматизм. Непосредственные человеческие потери – лишь часть той цены, которую странам приходится платить за конфликты. В табл. представлены данные, которые характеризуют динамику гибели людей от конфликтов в XVI-XX ст.

Таблица – Динамика человеческих потерь от конфликтов

Столетие	Гибель в конфликтах, млн. чел.	Население мира в середине столетия, млн. чел.
XVI	1,6	493,3
XVII	6,1	579,1
XVIII	7,0	757,4
XIX	19,4	1172,9
XX	109,7	2519,5

Установите долю населения мира, отражающую неестественные человеческие потери, связанные с экономическим развитием. Какие причины определяют рост конфликтов и разногласий в условиях глобализации и какие возможны варианты их смягчения?

Задание №3

Заполните таблицу «Глобальные проблемы человечества и пути их решения».

Наименование глобальной проблемы	Пути решения	Препятствия и трудности на пути решения глобальной проблемы

Задание №4

На конференции в Рио-де-Жанейро в 1992 г. была принята Концепция «устойчивого развития». Стратегия устойчивого развития включает три основных направления. Ваша задача – объяснить, как следует понимать каждое направление.

Направление «устойчивого развития»	Содержание
Экологически устойчивое развитие	
Экономически устойчивое развитие	
Устойчивое социальное развитие	

Задание №5

Опишите механизм решения проблемы глобального изменения климата. Какие существуют издержки при решении данной проблемы для отдельных стран мира.

Задание №6

1,2 млрд. человек, живущих на Западе, потребляют пищи значительно больше, чем требует их организм, в США ежегодно расходуется более 100 млрд. долл. на борьбу с последствиями переедания. В то же время 1,2 млрд. человек страдают той или иной болезнью, потому что просто голодают, а вдвое больше людей недоедают.

Какие глобальные проблемы характеризуют приведенные данные?

Какие еще острые противоречия порождаются процессом глобализации на современном этапе?

Ответ подтвердите статистическими данными.

Задание №7

Как Вы считаете, к какой группе глобальных проблем по классификации международных организаций относят «прекращение гонки вооружений и разоружение». Ответ аргументируйте.

Задание №8

Разработайте стратегию (программу) решения глобальных проблем.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Разноуровневые задачи и задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Разноуровневые задачи и задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Разноуровневые задачи и задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Разноуровневые задачи и задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Разноуровневые задачи и задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы эссе (докладов):

1. Основные задачи международного регулирования на современном этапе.
2. Роль ООН в регулировании глобальной экономики.

3. Ключевая роль ЮНКТАД в регулировании вопросов международной торговли, финансов, инвестирования и технологий, создания предприятий и развития предпринимательства.
4. Роль неформальных экономических организаций в мировом экономическом развитии.
5. Международные противоречия и необходимость реформирования системы ООН.
6. Роль МВФ в регулировании международных валютно-финансовых отношений.
7. Роль Всемирного банка в регулировании международных валютно-финансовых отношений.
8. Парижский и Лондонский клубы и их роль в регулировании финансово-кредитных отношений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Эссе (доклад)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Эссе (доклад) представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Эссе (доклад) представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Эссе (доклад) представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Эссе (доклад) представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Отметить услуги связанные с торговлей:

- а) фрахт;
- б) сопровождение груза;
- в) погрузочно-разгрузочные работы;
- г) финансовые услуги.

2. Какое из перечисленных ниже соотношений издержек в отсутствие внешней торговли является определяющим для налаживания взаимовыгодных внешнеторговых отношений:

- а) соотношение издержек на производство товара А в данной стране и за рубежом;
- б) соотношение издержек на производство товара А и товара Б в данной стране;
- в) соотношение издержек на производство товара А, выраженных в единицах товара Б, в данной стране и за рубежом?

3. В таблице показаны производственные возможности Канады и Испании до установления внешнеторговых отношений.

<i>Продукт</i>	<i>Производство (единиц в день)</i>	
Телевизоры (шт.)	Канада(8)	Испания(6)
Сыр(кг)	(40)	(20)

Из приведенных данных следует, что:

- а) Канаде выгодно специализироваться на производстве сыра;
- б) взаимовыгодная торговля между Канадой и Испанией невозможна;
- в) Канада обладает абсолютным преимуществом только в производстве телевизоров;
- г) Испания обладает сравнительным преимуществом в производстве сыра.

4. Рассмотрим данные по двум странам, приведенные в таблице (цифры

показывают затраты труда, необходимые для производства указанных товаров).

Страна А

1 единица товара X 1 час

1 единица товара У 3 часа

Страна Б

1 единица товара X 4 часа

1 единица товара У 3 часа

Каковы будут направления экспорта и импорта, если страны А и Б начнут торговать:

- а) страна А будет экспортировать как X, так и У в страну Б;
- б) страна А будет импортировать X и экспортировать У;
- в) страна А будет экспортировать X и импортировать У;
- г) страна А будет импортировать как X, так и У?

5. Если Италия экспортирует в Германию вино, а Германия экспортирует в Италию мясо, то повышение мировой цены на вино относительно цены на мясо означает:

- а) увеличение выигрыша от внешней торговли Италии;
- б) изменение угла наклона линии торговых возможностей Италии;
- в) изменение угла наклона линии торговых возможностей Германии;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) верны только ответы а) и б).

6. Внешнеторговый оборот страны это:

- а) весь экспорт страны за исключением гуманитарной помощи;
- б) сумма экспорта и импорта;
- в) все экспортные поставки;
- г) весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров.

7. Основными формами организации международной торговли являются:

- а) сделки купли-продажи;

- б) сделки поставки;
- в) аукционная торговля;
- г) бартерные сделки;
- д) биржевая торговля.

8. Основными инструментами внешнеторгового регулирования являются:

- а) таможенные тарифы;
- б) протекционизм;
- в) нетарифные методы регулирования;
- г) реэкспорт;
- д) меры по стимулированию экспорта.

9. Режим наибольшего благоприятствования — это:

- а) национальный режим внешней торговли;
- б) льготный режим международной торговли;
- в) режим внешней торговли, когда государства на взаимной основе предоставляют друг другу те же условия внешнеторговых операций, которые применяются или будут применяться и к третьим странам;
- г) нормальные возможности для взаимной торговли.

10. Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации — это:

- а) демпинг;
- б) лицензирование;
- в) квотирование;
- г) эмбарго.

1. В каком году была создана Организация Объединенных Наций:

- А. 1941 г.
- Б. 1944 г.
- В. 1945 г.
- Г. 1947 г.

2. В систему ООН входят:

А. Главные и вспомогательные органы; Специальные учреждения; Независимые организации; Программы, советы, комиссии.

Б. Главные и вспомогательные органы; Специализированные учреждения; Автономные организации; Программы, советы, комиссии.

3. Главными органами ООН являются:

А. Генеральная Ассамблея; Совет Безопасности; Экономический и социальный совет; Международный Суд; Совет по опеке.

Б. Генеральная Ассамблея; Совет Безопасности; Экономический и социальный совет; Международный трибунал; Совет по развитию.

4. Постоянными членами Совета Безопасности являются (сделайте выбор):

1. Бельгия;
2. Великобритания;
3. Германия;
4. Индия;
5. Италия;
6. Канада;
7. Китай;
8. Россия;
9. США;
10. Франция;
11. Швеция;
12. Швейцария;
13. Япония.

5. В состав ЭКОСОС входят:

А. Региональные экономические комиссии; Комиссии по разрешению экономических споров.

Б. Региональные экономические комиссии; Функциональные экономические комиссии. Образец контрольного задания

6. Приведите полные названия региональных экономических комиссий:
ЕЭК; ЭКАДВ; ЭКЛАК; ЭКА; ЭСКЗА.

7. Целью какой международной организации является (в ответе следует привести не только аббревиатуру, но и полное название организации):

А. Содействие экономическому развитию, повышению уровня жизни в наименее развитых развивающихся странах.

Б. Содействие обеспечению полной занятости, соблюдению основных прав человека, улучшению условий труда.

8. Закончите предложение:

Членами международных организаций могут являться

9. Приведите примеры (в ответе следует привести не только аббревиатуру, но и полное название организаций):

А. Универсальных организаций.

Б. Региональных организаций.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тест»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тест выполнен на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Тест выполнен на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)

3	Тест выполнен на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Тест выполнен на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов:

Раздел 1. Экономика и модели экономических систем мира

1. «Новая экономика» США.
2. Силиконовые долины – динамика развития.
3. Восточный мегалополис – крупнейшая урбанизированная территория мира.
4. Нью-Йорк – градостроительный феномен.
5. Миграционная политика США – динамика и результаты.
6. Объекты Всемирного наследия в Австралии.
7. Население Австралийского Союза и миграции: история и современность.
8. Природные богатства Австралийского Союза.
9. Экономика Австралии едет на овце?
10. Сидней и Мельбурн: американские и английские черты в экономике и культуре.
11. Токайдо – крупнейший мегалополис мира.
12. Реставрация Мэйдзи.
13. Атомная энергетика Японии: быть или не быть?
14. Территориальные споры Японии: история и современность.
15. Токийская фондовая биржа.
16. Одна страна – две системы [Сянган (Гонконг), Аомынь (Макао)].
17. Демографическая политика Китая: страна без братьев и сестер.
18. Уроки пиктографии: китайский язык.
19. China-town: явление в Америке и Европе (расселение китайцев в мире).
20. Мао Цзэдун: роль личности в истории.
21. Коридоры роста Индии.
22. Династия Ганди: роль в истории.
23. Демографическая политика Индии: успехи и проблемы.
24. Буддизм и конфуцианство.
25. Горячие точки на карте Индии.
26. Бразилия – тропический гигант.
27. Европейская иммиграция конца XIX – начала XX вв.
28. Лесная промышленность Бразилии.
29. Освоение Амазонии.
30. Объекты всемирного культурного и природного наследия в Бразилии.
31. Африка: место в мирохозяйственной системе. Место и роль крупнейших стран в международном разделении труда.
32. Природные условия и ресурсы Африки, специализация добывающей промышленности.
33. Демографическое развитие Африки.
34. Современный уровень и особенности экономического развития стран Африки. Факторы, сдерживающие экономический рост.
35. Обрабатывающая промышленность стран Африки. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.

36. Сельское хозяйство – основа экономики Африканского континента.
37. Экономико-географическая характеристика Египта.
38. Экономико-географическая характеристика Нигерии.
39. Экономико-географическая характеристика Южно-Африканской Республики.
40. Цивилизация древнего Египта. Африка – континент конфликтов.
41. Арабская весна: причины и последствия.
42. Сахель: нарушение экологического равновесия.

Раздел 2. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Теоретическое освещение международного трудового миграционного процесса в исследованиях зарубежных и отечественных экономистов.
2. Мировой рынок труда: современные тенденции, проблемы, перспективы развития.
3. Особенности функционирования крупнейших внутри- и межконтинентальных миграционных коридоров.
4. Характеристика институциональных мер регулирования международного движения рабочей силы.
5. Международная интеллектуальная миграция: масштабы и социально-экономические последствия для стран доноров и реципиентов.
6. Трудовая миграция в странах Северной Америки.
7. Национальная миграционная политика стран ЕС: особенности реализации в условиях массового притока вынужденных переселенцев.
8. НИС Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока как современные центры притяжения трудовых мигрантов.
9. Трудовая иммиграция в РФ: позитивные и негативные последствия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тематика контрольных работ

Раздел 1. Экономика и модели экономических систем мира

1. Какие этапы развития мирового хозяйства?
2. Охарактеризуйте отраслевую структуру современного мирового хозяйства и ее особенности по различным группам стран.
3. Назовите основные показатели развития национальной экономики.
4. Назовите и охарактеризуйте основные особенности развития мирового хозяйства на современном этапе.
5. Какие интеграционные объединения мира Вы знаете и какова их роль в развитии отдельных регионов?
6. Какие международные экономические организации Вы знаете?
7. Каковы цели создания международных экономических организаций?
8. Какие типологии стран мира имеют место в экономической литературе?
9. В каких случаях целесообразно использовать ту или иную классификацию типологии стран мира?
10. Что такое модели экономических систем и по каким критериям их можно охарактеризовать?
11. Дайте краткую характеристику основным типам моделей экономических систем.
12. Какую роль в американской экономике сыграли природные факторы?
13. Как повлияли геополитические факторы на развитие американской экономики?
14. В чем заключается особенность структуры экономики США?
15. Назовите основные составляющие «Нового курса» Рузвельта и поясните, почему он оказался столь успешным.
16. В чем причина экономического кризиса 2008-2009 гг. и какую роль сыграли в нем США?
17. Какую роль сыграли природно-климатические факторы в развитии экономики Канады?
18. Какова особенность отраслевой структуры канадской экономики?
19. Охарактеризуйте основные отрасли канадской экономики.
20. Каким образом проявляется влияние США на экономическое развитие Канады?
21. В чем проявляется особенность канадской модели и ее отличие от американской и европейской?
22. Назовите общие и отличительные черты американской и европейской моделей экономического развития.
23. В чем заключаются современные проблемы европейской модели экономики?
24. Каким образом членство в ЕС влияет на экономическое развитие ее членов?
25. Охарактеризуйте природные факторы, которые определили пути развития британской экономики и ее специализацию в международном разделении труда.
26. В чем состоит схожесть «тэтчеризма» с «рейганомикой»?
27. Какие основные реформы были проведены М. Тэтчер в 80-90-х годов XX века?
28. В чем состоят особенности взаимоотношений Великобритании и ЕС?
29. Какие факторы повлияли на развитие экономики Германии?
30. Каковы причины экономического кризиса Германии 20-х годов? Как ей удалось выйти из него?
31. В чем состоит послевоенное «германское экономическое чудо»?
32. Какие особенности отраслевого состава германской экономики.
33. Охарактеризуйте сферу услуг, промышленность и сельское хозяйство Германии.
34. Какова роль Германии в ЕС?
35. Какие факторы повлияли на экономическое развитие Франции?

36. Какова роль Франции в мировой экономике?
37. Охарактеризуйте особенности отраслевой структуры французской экономики.
38. Какие отрасли реального сектора получили во Франции наибольшее развитие?
39. Какую роль играет АПК в экономике Франции?
40. Какую роль играет государство в экономике Франции?
41. Роль Франции в процессах европейской интеграции.
42. Как повлияли исторические факторы и культурные традиции на экономическое развитие Италии?
43. Опишите влияние природных факторов на особенности экономики Италии.
44. Какое место занимает Италия в мировом хозяйстве и экономике Европы?
45. Какую роль играет государство в экономическом развитии Италии?
46. Какие основные современные проблемы экономического развития Италии?
47. Какова специализация этих государств в системе мирохозяйственных связей?
48. Охарактеризуйте особенности модели развития средиземноморских стран.
49. Чем объясняется менее высокий уровень развития этой группы стран по сравнению с другими европейскими державами при их лидерстве в прошлом?
50. Назовите отличительные черты экономики стран Северной Европы.
51. В чем проявляется высокая роль государства в странах Северной Европы?
52. Можно ли выделить особенности модели экономического развития стран Центральной Европы?
53. Каким образом экономическому развитию данных стран помогает их статус налоговых «гаваней» и оффшорных зон?
54. В чем состоит влияние исторических факторов на экономическое развитие Японии?
55. Какие факторы способствовали росту японской экономики во второй половине XX века?
56. Какова роль американской оккупационной армии в период проведения послевоенных реформ в Японии?
57. В чем заключается уникальность японской модели экономического развития?
58. В чем состоит «японское экономическое чудо»?
59. Каковы особенности трудовых отношений в Японии? Что такое «сюивизм» и «патернализм», присущие японцам?
60. Какие характерные черты японской модели менеджмента?
61. Каковы перспективы развития японской модели менеджмента в XXI веке?
62. Какие факторы оказали влияние на экономическое развитие Австралии?
63. Покажите влияние природных факторов на экономическое развитие Австралии.
64. В чем состоят особенности модели «переселенческого капитализма»?
65. Дайте краткую характеристику современной структуре и особенностям экономики Австралии.
66. Перечислите факторы, обеспечивающие дальнейшее развитие экономики НИС Латинской Америки. Какие трудности на этом пути им предстоит преодолеть?
67. В чем состоят особенности экономического развития стран Африки?
68. Каковы исторические особенности становления и развития капитализма в ЮАР?
69. Как изменилась политическая и экономическая ситуация в ЮАР после крушения режима апартеида?
70. Охарактеризуйте особенности экономического курса Н. Манделы и его последователей в 90-е годы.
71. В чем состоят особенности развития стран Ближнего и Среднего Востока?
72. Каковы особенности экономики стран «нефтяного пояса»?
73. В чем состоит уникальность государства Израиль и пути его развития?

74. Какие позитивные и негативные черты характерны для данной модели развития?
75. Почему модель развития стран ЦВЕ оказалась неконкурентоспособной?
76. В чем проявлялось отставание социалистической Восточной Европы от стран Запада?
77. Какие геополитические изменения произошли в ЦВЕ в 90-е годы? Каковы причины и последствия происходящих процессов?
78. Охарактеризуйте особенности экономики наиболее развитых стран ЦВЕ.
79. Каковы экономические особенности развития менее благополучных стран ЦВЕ?
80. В чем заключаются основные причины отсталости их национальных хозяйств?
81. В чем заключаются особенности экономического развития стран Балтии?
82. Какие стартовые условия благоприятствовали их развитию по сравнению с другими республиками Советского Союза?
83. Какое место занимает Россия в мировой экономике?
84. Дайте характеристику экономического потенциала России (природных и трудовых ресурсов, производственной структуры).
85. В чем состоят особенности и перспективы развития экономики России?
86. Каково состояние и перспективы экономических отношений Украины с Россией?
87. Какие экономические реформы были проведены в странах СНГ после выхода из состава Советского Союза? Каковы итоги этих реформ сегодня?
88. Как различаются по уровню развития страны СНГ в настоящий момент? В чем причины таких отличий?
89. Какие факторы стали причиной успеха наиболее развитых стран СНГ?
90. Какие факторы способствовали экономическому росту Китая в последние десятилетия?
91. Дайте характеристику структуре и особенностям экономики КНР.
92. В чем состоит особенность модели экономического развития Китая?
93. Какие положительные черты китайской модели развития могли бы быть использованы при реформировании отечественной экономики?
94. Охарактеризуйте экономику Индии. В чем состоит «полюсность» в ее развитии?
95. Определите современные экономические достижения и проблемы развития Индии.
96. Какое место занимает Индия в мировой экономике и каковы перспективы ее развития?
97. В чем состоят особенности экономик наименее развитых стран мира? Проанализируйте отраслевую структуру их экономик.
98. Укажите место наименее развитых стран в мировой экономике.
99. Какие возможные модели экономического развития предлагаются для наименее развитых стран мира? Какие существуют подходы к преодолению бедности?
100. К чему может привести игнорирование проблем беднейших стран мира?

Раздел 2. Мировая экономика и международные экономические отношения

1. Сущность мировой экономики. Этапы развития мирового хозяйства.
2. Международное разделение труда как объективная основа формирования мировой экономики.

3. Классификация стран мира по уровню и темпам социальноэкономического развития.
4. Экономическая экспансия США на мировом рынке.
5. Феномен экономического развития Японии.
6. Хозяйственное развитие стран Западной Европы.
7. Новые индустриальные страны: причины экономического взлета.
8. Китайская модель экономического роста.
9. США, Япония, Западная Европа: борьба за мировое экономическое первенство.
10. Реформирование экономики переходного периода (на примере восточноевропейских стран).
11. Место и роль развивающихся стран в мировой экономике.
12. Интеграционные процессы в современном мире.
13. Европейский Союз: создание, цели, структура, направление деятельности.
14. Динамика и структура мировой торговли на современном этапе.
15. Политика протекционизма: сущность, цели, инструменты, основные результаты.
16. Особенности деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) на современном этапе.
17. Международное движение капиталов: цели, методы, результаты.
18. Основные формы вывоза капитала.
19. Транснациональные корпорации и мировой бизнес.
20. Прямые иностранные инвестиции и их роль в системе международных экономических отношений.
21. Долгосрочные тенденции в межстрановой миграции капитала. Оффшорный бизнес.
22. Мировой финансовый кризис конца XX века и начала XXI.
23. Платежный баланс страны: структура, содержание и проблемы корректировки.
24. Особенности современного этапа развития мировой валютной системы.
25. «Долларизация» мировой экономики и проблемы валютного регулирования.
26. Интеллектуальная эмиграция: анализ проблемы.
27. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС): перспективы развития.
28. Союз России и Белоруссии: перспективы развития.
29. ЕврАзЭС и Единое экономическое пространство (ЕЭП): перспективы развития.
30. Перспективы экономической интеграции в СНГ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа представлена на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Контрольная работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Контрольная работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным

	аппаратом и т.п.)
2	Контрольная работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к зачету:

1. Какие этапы развития мирового хозяйства?
2. Охарактеризуйте отраслевую структуру современного мирового хозяйства и ее особенности по различным группам стран.
3. Назовите основные показатели развития национальной экономики.
4. Назовите и охарактеризуйте основные особенности развития мирового хозяйства на современном этапе.
5. Какие интеграционные объединения мира Вы знаете и какова их роль в развитии отдельных регионов?
6. Какие международные экономические организации Вы знаете? Каковы цели создания международных экономических организаций?
7. Какие типологии стран мира имеют место в экономической литературе?
8. В каких случаях целесообразно использовать ту или иную классификацию типологии стран мира?
9. Что такое модели экономических систем и по каким критериям их можно охарактеризовать?
10. Дайте краткую характеристику основным типам моделей экономических систем.
11. Определите место США в мировой экономике и по каким позициям США лидируют в мировом хозяйстве?
12. Какова история развития европейской интеграции и Евросоюза и почему именно интеграция способствовала экономическим успехам Западной Европы?
13. Охарактеризуйте природные факторы, которые определили пути развития британской экономики и ее специализацию в международном разделении труда.
14. В чем состоят особенности экономической модели развития Великобритании и ее отличия от моделей стран континентальной Европы?
15. Назовите положительные черты социально-рыночной модели экономического развития Германии. Каковы проблемы этой модели и пути их решения?
16. Охарактеризуйте особенности отраслевой структуры французской экономики.
17. В чем состоит суть политики французского "дирижизма"? Назовите его положительные и отрицательные моменты.
18. В чем состоит специфика итальянской модели развития и ее отличие от других стран континентальной Европы?
19. Как повлияли исторические, природные факторы и культурные традиции на экономическое развитие стран Южной Европы?
20. Охарактеризуйте особенности модели развития средиземноморских стран.
21. Какие факторы повлияли на экономику стран Северной Европы и их международную специализацию?
22. Охарактеризуйте скандинавский вариант социально ориентированной рыночной экономики. Почему такая модель получила название "шведский социализм"?
23. Какова структура экономики стран Центральной Европы? Какие ведущие отрасли национального хозяйства Центральной Европы?
24. Назовите особенности экономического развития "карликовых стран" Западной Европы. Какие отрасли являются ведущими?
25. Какие экономические реформы были проведены в Японии, превратившие её в

один из трех центров мирового лидерства?

26. Дайте краткую характеристику современной структуре и особенностям экономики Австралии.

27. На чем специализируется Австралия в международном разделении труда и какова ее роль в мировой экономике?

28. Каковы особенности и характерные черты экономического развития НИС Азии? Какую роль сыграли культурные факторы в этом процессе?

29. Назовите отличительные особенности современного экономического развития "драконов" и "тигров". Возможно ли распространение азиатского опыта развития на другие страны?

30. Что отличает латиноамериканский регион и его развитие от Юго-Восточной Азии? Какие общие черты им присущи?

31. Перечислите факторы, обеспечивающие дальнейшее развитие экономики НИС Латинской Америки. Какие трудности на этом пути им предстоит преодолеть?

32. В чем состоит уникальность государства Израиль и пути его развития?

33. Каковы особенности развития административно-командной экономики социалистического типа в странах ЦВЕ и Советском Союзе?

34. Назовите положительные и отрицательные последствия современных рыночных преобразований в странах ЦВЕ. Какие из стран региона продвинулись на пути осуществления реформ дальше всех?

35. Охарактеризуйте особенности экономики наиболее развитых стран ЦВЕ.

36. Дайте характеристику экономического потенциала России (природных и трудовых ресурсов, производственной структуры).

37. Охарактеризуйте место Китая в мировой экономике и дальнейшие перспективы и проблемы его развития.

38. Охарактеризуйте экономику Индии. Определите современные экономические достижения и проблемы развития Индии.

39. В чем состоят отличия между понятиями "развивающиеся страны" и "наименее развитые страны"? По каким критериям страны мира относят к данной подгруппе стран?

40. Охарактеризуйте основные экономические проблемы, стоящие перед наименее развитыми странами мира в настоящее время.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	Не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)