

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Государственные и муниципальные финансы

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» – 38 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

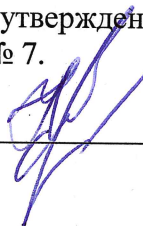
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доц. Стрижиченко Н.А.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

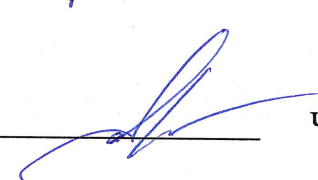
Заведующий кафедрой



Стрижиченко Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

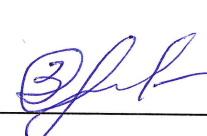
заведующий кафедрой
социально-экономических
дисциплин и техносферной
безопасности



Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе изучения организационных, методических, регулирующих основ финансовой системы, бюджетных взаимоотношений и взаимосвязей, складывающихся в государственном денежном обороте, а также роли государства в реальном, финансовом секторе экономики

Задачи: выявление роли и функций государственных и муниципальных финансов в современных условиях; рассмотреть структуру и функции государственных и муниципальных органов власти различных уровне, их принципы и структуру бюджетной системы, также бюджетное устройство, бюджетную классификацию, бюджетный процесс и его стадии; выявление роли, функций, задач и принципов государственного финансового контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части блока дисциплины (модули).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Статистика», «Основы делопроизводства в государственном и муниципальном управлении», «Геоэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Региональная экономика» и служит основой для освоения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении», «Принятие и исполнение государственных решений».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК 6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии управления государственными и муниципальными финансами ОПК-6.2 Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии	знать: формы, методы и инструменты взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти для реализации экономической политики уметь: оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета. владеть: навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета; навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	32
Лекции	34	16
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	16
Контрольные работы	36	36
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	112
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СУЩНОСТЬ И РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ

Экономические функции и роль государства. Государственное регулирование финансов. Основные направления финансовой политики государства. Долгосрочные приоритеты денежно-кредитной, налоговой и бюджетной политики РФ. Государственная (муниципальная) собственность. Сущность государственных и муниципальных финансов. Функции государственных и муниципальных финансов. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов. Основные направления реформирования государственных и муниципальных финансов

Тема 2. БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА И БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО РФ. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС

Структура и принципы бюджетной системы РФ. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Понятие бюджетной классификации. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности

Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ ДОХОДОВ БЮДЖЕТОВ

Классификация доходов бюджетов. Формирование доходной части бюджета. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы РФ

Тема 4. ФОРМИРОВАНИЕ РАСХОДОВ БЮДЖЕТОВ

Классификация расходов бюджетов. Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Сущность и роль программного бюджета. Исполнение бюджета по расходам

Тема 5. СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ БЮДЖЕТОВ

Классификация источников финансирования дефицита бюджетов. Профицит бюджета и его использование. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Межбюджетные трансферты. Государственный (муниципальный) долг и его структура. Внешние долговые требования

Тема 6. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Система органов государственного финансового контроля. Цели, задачи, принципы, функции государственного финансового контроля. Формы и виды государственного финансового контроля. Развитие государственного аудита. Сущность аудита, контроля и мониторинга в сфере закупок. Стандартизация государственного финансового контроля. Информационное обеспечение государственного финансового контроля

Тема 7. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ

Содержание государственных и муниципальных заимствований, цели и значение. Формы государственных и муниципальных заимствований: государственные и муниципальные займы и кредиты. Классификация государственных и муниципальных заимствований. Характеристика государственных и муниципальных заимствований путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг. Виды государственных и муниципальных займов. Характеристика государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов. Виды кредитов, привлекаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления. Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Предельный объем государственных заимствований субъектов Российской Федерации и муниципальных заимствований. Программы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Государственные и муниципальные заимствования в зарубежных странах.

Тема 8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДОЛГ, УПРАВЛЕНИЕ ИМ

Понятие государственного и муниципального долга. Классификация государственных и муниципальных долговых обязательств. Требования к предельному размеру государственного долга в Российской Федерации.

Влияние государственного долга на состояние национальной экономики, государственных финансов. Государственный долг Российской Федерации, его состав и структура. Государственные гарантии Российской Федерации как вид долговых обязательств. Программа государственных гарантий Российской Федерации. Государственный долг субъектов Российской Федерации, муниципальный долг, их состав и структура. Государственные

гарантии субъектов Российской Федерации и муниципальные гарантии как вид долговых обязательств. Предельный объем государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга. Характеристика государственного и муниципального долга в зарубежных странах. Управление государственным и муниципальным долгом: содержание, задачи, этапы. Методы управления государственным и муниципальным долгом. Институциональная структура управления государственным и муниципальным долгом. Правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. Организация управления государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъектов Российской Федерации, муниципальным долгом. Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга. Организация управления государственным и муниципальным долгом в зарубежных странах.

Тема 9. ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ

Правовые основы формирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение. Состав доходов Пенсионного фонда Российской Федерации. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет Пенсионного фонда Российской Федерации. Расходы Пенсионного фонда Российской Федерации, их состав. Обеспечение сбалансированности Пенсионного фонда Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение. Доходы Фонда социального страхования Российской Федерации, их состав. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет Фонда социального страхования Российской Федерации. Состав расходов Фонда социального страхования Российской Федерации. Обеспечение сбалансированности Фонда социального страхования Российской Федерации. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение. Состав доходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Расходные обязательства Российской Федерации, исполняемые за счет Федерального фонда обязательного медицинского страхования. Расходные обязательства субъектов Российской Федерации, исполняемые за счет территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав. Обеспечение сбалансированности Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования. Особенности формирования государственных внебюджетных (специальных) фондов в зарубежных странах.

Тема 10. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС, ЕГО ОРГАНИЗАЦИЯ

Бюджетный процесс, его содержание, этапы и принципы организации. Правовые основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия. Составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, его содержание и задачи. Основы составления проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Исполнение

бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, его содержание и задачи. Основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса в зарубежных странах, их полномочия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	1	1
2.	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс	2	1
3.	Формирование доходов бюджетов	4	2
4.	Формирование расходов бюджетов	4	2
5.	Сбалансированность бюджетов	4	2
6.	Государственный финансовый контроль	4	1
7.	Государственные и муниципальные заимствования	4	1
8.	Государственный и муниципальный долг, управление им	3	2
9.	Формирование государственных внебюджетных фондов	4	2
10.	Бюджетный процесс, его организация	4	2
Итого:		34	16

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	1	1
2.	Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс	2	1
3.	Формирование доходов бюджетов	4	2
4.	Формирование расходов бюджетов	4	2
5.	Сбалансированность бюджетов	4	2
6.	Государственный финансовый контроль	4	1
7.	Государственные и муниципальные заимствования	4	1
8.	Государственный и муниципальный долг, управление им	3	2
9.	Формирование государственных внебюджетных фондов	4	2
10.	Бюджетный процесс, его организация	4	2
Итого:		34	16

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Сущность и роль государственных и муниципальных финансов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	9
2.	Бюджетная система и бюджетное устройство рф. Бюджетный процесс	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	12
3.	Формирование доходов бюджетов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	9
4.	Формирование расходов бюджетов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	13
5.	Сбалансированность бюджетов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	15
6.	Государственный финансовый контроль	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	11
7.	Государственные и муниципальные заимствования	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	9	12
8.	Государственный и муниципальный долг, управление им	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	11
9.	Формирование государственных внебюджетных фондов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	11
10.	Бюджетный процесс, его организация	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	9
Итого:			76	112

4.7. Курсовые работы/проекты.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Маркина, Е.В. Финансы: учебник / Е.В. Маркина, под ред. М.Л. Васюнина [и др.].— Москва: КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. —Режим доступа: <https://book.ru/book/936343>
2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-014140-4. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1078996>

3. Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль: учебное пособие / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. – 128 с .ISBN 978-5-7638-2645-6. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/492098>

4. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами: учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова. — Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. — 351 с. - ISBN 978-5-98281- 376-3. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1846717>

б) дополнительная литература:

1. Владыка, М.В. Сборник задач по налогам и налогообложению: учебное пособие / М.В. Владыка, В.Ф.Тарасова, Т.В.Сапрыкина; под общ. ред. В.Ф. Владыка. - Москва: Кнорус, 2021. - 379 с. — ISBN 978-5-406-08496-0. — URL: <https://book.ru/book/940131>

2. Гладковская, Е.Н. Государственный и муниципальный контроль и аудит: учебное пособие / Е.Н, Гладковская. — Москва: Русайнс, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4365-2326-2. — URL: <https://book.ru/book/929441>

3. Гончаренко Л. И. [и др.] Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для вузов — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468981>

4. Золотарева, Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. — Москва: КноРус, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-406-07838-9. — URL: <https://book.ru/book/934067>

5. Качкова, О.Е. Организация учета и внутреннего контроля в государственных (муниципальных) учреждениях: монография / О.Е. Качкова. — Москва: Русайнс, 2020. — 254 с. — ISBN 978-5-4365-4311-6. — URL: <https://book.ru/book/935309>

6. Левчаев, П. А. Финансы организаций: учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —ISBN 978-5-16-011342-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1584942>

7. Малис, Н.И. Теория и практика налогообложения: учебник / Н.И. Малис, И.В. Горский, С.А. Анисимов; под ред. Н. И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. - ISBN 978-5-9776-0261-7 - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989803>

8. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониная [и др.]; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/469569>

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики — <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики — <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Совет Министров Луганской Народной Республики – <https://sovminlnr.ru>

Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://merlnr.su>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система – Znanium <http://www.znanium.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственными и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии ОПК-6.2 Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии ОПК-6.3 Осуществляет деятельность по управлению закупками для эффективного использования средств, выделенных для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10.	очное – 6, очно- заочное – 7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1 Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии ОПК-6.2 Способен использовать при решении профессиональных задач современные технологии ОПК-6.3 Осуществляет деятельность по управлению закупками для эффективного использования средств, выделенных для обеспечения государственных и муниципальных нужд	знать: формы, методы и инструменты взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов власти для реализации экономической политики уметь: оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества; обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации; использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета. владеть: навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета; навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования; навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом.	Тема 1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов Тема 2. Бюджетная система и бюджетное устройство рф. Бюджетный процесс Тема 3. Формирование доходов бюджетов Тема 4. Формирование расходов бюджетов Тема 5. сбалансированность бюджетов Тема 6. государственный финансовый контроль Тема 7. государственные и муниципальные заимствования Тема 8. Государственный и муниципальный долг, управление им Тема 9. Формирование государственных внебюджетных фондов Тема 10. Бюджетный процесс, его организация	доклад, сообщение, тестовые задания, контрольные работы, вопросы к экзамену

Фонды оценочных средств по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный или письменный опрос))

1. Дать понятие и сущность финансов и финансовых отношений.
2. Рассказать о финансах как о экономической категории товарного производства.
3. Объяснить принципы и функции финансов.
4. Выделить особенности развития рыночных отношений и финансов.
5. Рассказать о структуре учебной дисциплины, ее задачи в подготовке высококвалифицированных специалистов.
6. Место и роль финансов во внешнеэкономической деятельности.
7. Роль финансов в повышении эффективности общественного производства.
8. Объяснить сущность финансов и кредитов в системе экономических отношений.
9. Экономические основы построения финансовой системы.
10. Раскрыть сферу действия финансово-кредитной системы и назвать ее звенья .
11. Бюджет – ведущее звено финансовой системы. Общегосударственные финансы, их содержание. Изменение роли в современных условиях.
12. Объяснить сущность муниципальных финансы.
13. Дать понятие внебюджетных фондов.
14. Какова структура кредитной системы России.
15. Центральный банк - основное звено кредитной системы. Его функции и операции центрального банка.
16. Этапы формирования современной кредитной системы.
17. Современная кредитная система западных стран.
18. Сущность государственного кредита как экономической категория.
19. Каковы особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты.
20. Дать понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг.
21. Источники погашения государственного долга.
22. Муниципальный кредит, его особенности.
23. Сущность финансовой политики как составной части экономической политики государства.

24. Сущность и содержание финансовой политики государства.
25. Основные мероприятия финансовой политики.
26. Задачи финансовой политики.
27. Раскрыть директивный и регулирующий финансовый механизм.
28. Типы финансовой политики.
29. Использование государственных и местных финансов в условиях регулирования экономических процессов.
30. Анализ эффективности воздействия применяемых форм и методов государственного финансового регулирования.
31. Какова структура современной финансовой политики Российской Федерации.
32. Приоритеты финансовой политики. Механизм реализации финансовой политики.
33. Расскажите основные направления государственной финансовой политики: налоговая, бюджетная, денежно-кредитная, инвестиционная, социальная, страховая.
34. Западные концепции регулирования финансов.
35. Социально-экономическая сущность бюджета.
36. Роль и назначение бюджета в социально-экономическом развитии страны, региона в перераспределении совокупного общественного продукта и национального дохода. Бюджетно-финансовая политика государства.
37. Понятие бюджетной системы и основы бюджетного устройства.
38. Структура бюджетной системы: принципы и основа функционирования бюджетной системы.
39. Принципы распределения доходов и расходов между бюджетами Российской Федерации.
40. Бюджетное регулирование.
41. Понятие бюджетного процесса, его содержание.
42. Организация бюджетного процесса.
43. Понятие консолидированного бюджета. Бюджет развития и текущий бюджет.
44. Контроль над исполнением бюджета.
45. Бюджетный дефицит и профицит, основные инструменты их преодоление.
46. Доходы бюджета.
47. Налоговые и неналоговые доходы, их соотношение.
48. Распределение доходов за уровнями бюджетной системы.
49. Собственные и закрепленные доходы.

50. Социально-экономическое содержание и состав государственных и местных расходов на народное хозяйство и социально-культурные мероприятия.

51. Механизм секвестра государственных и местных расходов.

52. Состав расходов на развитие экономики, их значение в реализации программы стабилизации народного хозяйства.

53. Структурная и инвестиционная политика, ее социальная переориентация в современных условиях.

54. Инвестиции и инвестиционная деятельность.

55. Источники финансирования инвестиционного процесса. Формы и методы

56. регулирования инвестиционной деятельности.

57. Состав и структура расходов на социально-культурные мероприятия.

58. Планирование расходов на образование, здравоохранение, науку, культуру.

59. Налоги в системе финансовых отношений, их экономическое содержание.

60. Налоги, их социально-экономическая сущность.

61. Назначение налогов, их роль в перераспределении национального дохода.

62. Определение налога, его характерные черты. Функции налогов.

63. Роль налогов в перераспределении национального дохода.

64. Налоги как инструмент вмешательства в процесс воспроизводства.

65. Цели и способы налогового регулирования.

66. Пассивная и активная роль налогов.

67. Налоговое бремя: факторы, влияющие на него.

68. Переложение налогов, его методы.

69. Уклонение от уплаты налогов, способы уклонения.

70. Роль государства и местного самоуправления в формировании налоговой системы.

71. Налоговая политика государства. Налоговый кодекс Российской Федерации.

72. Построение налогов.

73. Элементы налога, их характеристика. Виды налоговых ставок.

74. Классификация налогов.

75. Характеристика прямых и косвенных налогов, социальные налоги.

76. Понятие налоговой системы.

77. Понятие межбюджетных отношений.

78. Принципы распределения доходов между уровнями бюджетной системы
79. Цели и формы бюджетного выравнивания.
80. Принципы и механизмы взаимодействия федерального, регионального и местных бюджетов.
81. Объективное содержание бюджетного федерализма.
82. Какова основа бюджетного федерализма.
83. Раскрыть законодательную основу бюджетного федерализма в Российской Федерации.
84. Основные звенья и процессы системы бюджетного федерализма в Российской Федерации.
85. Роль субсидий, субвенций, дотаций, трансфертов в формировании доходов региональных и местных органов власти.
86. Пути и перспективы совершенствования межбюджетных отношений.
87. Региональная и государственная политика Российской Федерации: основные цели и задачи.
88. Реформирование межбюджетных отношений на федеральном уровне.
89. Взаимоотношения бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов.
90. Сущность и роль местных финансов.
91. Финансовые ресурсы местного самоуправления.
92. Понятие финансового потенциала.
93. Расскажите о развитии финансового потенциала местного самоуправления и балансе использования финансового потенциала.
94. Местные бюджеты - главная финансовая база местного самоуправления.
95. Особенности формирования местных бюджетов.
96. Соотношение ресурсной части региона с расходами.
97. Внебюджетные средства местных финансов.
98. Основные факторы роста финансовых ресурсов местного самоуправления.
99. Социальная сфера как объект управления местных органов власти.
100. Финансовые аспекты социальной политики.
101. Задачи и принципы социальной политики.
102. Совершенствование социальной политики в современных условиях.
103. Расскажите о финансировании социальных услуг: образование, здравоохранение, ЖКХ.
104. Принципы финансирования социальной сферы
105. Принципы построения бюджетной системы
106. Функционирование бюджетной системы России

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
собеседование (устный или письменный опрос)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольная работа

Вариант 1

1. Принципы построения бюджетной системы
2. Доходы федерального бюджета
3. Резервный фонд

Вариант 2

1. Трансформация межбюджетных отношений
2. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции
3. Доходы местных бюджетов

Вариант 3

1. Функционирование бюджетной системы России
2. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы
3. Доходы бюджетов субъектов РФ

Вариант 4

1. Пенсионный фонд РФ
2. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ самоуправления по исполнению бюджета»
3. Отраслевые государственные внебюджетные фонды

Вариант 5

1. Общие принципы бюджетной классификации

2. Классификация видов государственных долгов
3. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования

Вариант 6

1. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи
2. Сущность и функции налогов
3. Налогоплательщики и элементы налогообложения

Вариант 7

1. Сущность финансов субъектов РФ
2. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ
3. Государственный фонд занятости населения РФ

Вариант 8

1. Федеральный орган исполнительной власти
2. Функция Центрального банка РФ
3. Федеральная служба налоговой полиции РФ

Вариант 9

1. Особенности функционирования органов субъектов РФ
2. Счётная палата РФ — орган государственного финансового контроля
3. Ведение лицевых счетов распорядителей ассигнований

Вариант 10

1. Федеральный фонд социального страхования РФ
2. Налоговый контроль
3. Региональная финансовая политика

Вариант 11

1. Полномочия Федерального казначейства
2. Контрольно-счётные органы в субъектах РФ
3. Государственный таможенный комитет РФ

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне

	(правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты

1. Термин «финансы» в переводе с латинского языка:

- а) денежный платеж;
- б) обмен;
- в) сделка;

2. Функцию финансов, связанную с вмешательством государства в процесс воспроизводства, называют:

- а) распределительная;
- б) контролирующая;
- в) регулирующая;

3. Форма государственной организации денежного обращения:

- а) денежная масса;
- б) денежное обращение;
- в) денежная система;

4. Централизованные финансовые ресурсы складываются из следующих источников:

- а) доходы бюджетов всех уровней и внебюджетных фондов;
- б) собственные, привлеченные, заемные средства;
- в) прибыль, выручка, кредиторская задолженность;

5. На организацию государственных и муниципальных финансов оказывают влияние следующие факторы:

- а) статус государства в мировой экономической системе;
- б) форма государственного устройства;
- в) особенности административно-территориального устройства государства;

6. Совокупность финансовых учреждений и денежных отношений, функционирующих в государстве, называют:

- а) финансовым механизмом;
- б) финансовой системой;
- в) бюджетной системой;

7. Централизованный денежный фонд государства называют:

- а) финансовой системой;

- б) общегосударственными финансами;
- в) бюджетом;

8. Децентрализованные финансы НЕ включают:

- а) финансы предприятий и домохозяйств;
- б) фонды имущественного и личного страхования;
- в) внебюджетные специальные фонды;

9. Для финансов с целью управления и контроля создаются специальные финансовые органы под руководством:

- а) министерства финансов рф;
- б) федерального казначейства;
- в) центрального банка;

10. Финансовая политика государства может быть:

- а) рефляционной;
- б) инфляционной;
- в) стагнационной;

11. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса осуществляется в следующих формах:

- а) самофинансирования, кредитования и бюджетного безвозмездного финансирования;
- б) финансирования, санкционирования, бюджетного кредитования;
- в) самофинансирования, кредитования, санкционирования;

12. Финансовый механизм НЕ включает в себя:

- а) финансовые методы и показатели;
- б) нормативно-правовое обеспечение;
- в) депонирование и делегирование;

13. Для финансовой системы в целом решающее значение имеют следующие функции:

- а) планирование;
- б) регулирование;
- в) делегирование;

14. Государственные и муниципальные финансы ориентированы на следующие основные принципы (ОТМЕТИТЬ ЛИШНЕЕ):

- а) открытости и прозрачности;
- б) целостной ориентированности;
- в) экономичности и рациональности;
- г) управляемости финансовыми потоками;

15. Политика государственного регулирования финансов, основанная на

сокращении государственных расходов и повышении налогов с целью снижения дефицита бюджета и уровня инфляции:

- а) рестриктивная политика;
- б) экспансионистская политика;
- в) кейнсианская политика;

16. К методам управления финансами государства НЕ относят:

- а) прогнозирование;
- б) программирование;
- в) персонифицирование;

17. Общее управление финансами возложено на:

- а) Федеральное Собрание
- б) Министерство Финансов РФ
- в) Президента РФ

18. Деятельность по сбалансированности и пропорциональности использования финансовых ресурсов называют:

- а) финансовым планированием;
- б) финансовым регулированием;
- в) финансовым программированием;

19. Финансовое регулирование осуществляется с помощью следующих инструментов:

- а) налоги;
- б) нормативы;
- в) финансовые санкции;
- г) правовые акты;

20. Указание приоритетов государственных расходов по основным направлениям — есть:

- а) финансовое планирование;
- б) финансовое программирование;
- в) финансовое прогнозирование;

21. Финансовый контроль — это:

- а) признак эффективности управления финансами;
- б) условие законности управления финансами;
- в) завершающая стадия управления финансами;

22. В зависимости от методов проведения финансовый контроль подразделяют на:

- а) проверку, ревизию, надзор;
- б) государственный, общественный, независимый;
- в) предварительный, текущий, последующий;

23. К специальным органам финансового контроля относят:

- а) Счетную палату;
- б) Контрольно - наблюдательный совет;
- в) Государственную налоговую службу;

24. Отделения Федерального Казначейства реализуют:

- а) предварительный текущий контроль за бюджетными средствами;
- б) негосударственный финансовый контроль;
- в) контроль путем издания указов, подписания законов, назначения министра финансов РФ, представления Государственной Думе кандидата на должность председателя ЦБ.

25. Оперативный финансовый контроль в рамках Минфина осуществляется:

- а) Контрольно - ревизионным управлением;
- б) Центральный банк России;
- в) Федеральным казначейством;

26. Налоги выполняют следующие функции:

- а) фискальная;
- б) регулирующая;
- в) контрольная;

27. К элементам налога НЕ относят:

- а) налоговую ставку;
- б) объект налогообложения;
- в) предмет налогообложения;
- г) субъект налогообложения;
- д) налоговый период;

28. Обязательный взнос, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков юридически значимых действий государственными органами это:

- а) налог;
- б) сбор;
- в) тариф;
- г) цена;
- д) стоимость;

29. Налоги, которые взимаются в виде надбавки к цене товара, называют:

- а) прямыми налогами;
- б) косвенными налогами;
- в) налогами с физических лиц;
- г) налогами с юридических лиц;

30. Налоговые проверки, проводимые территориальными налоговыми органами за отчетный период, называют

- а) камеральными;
- б) выездными;
- в) встречными;

31. Совокупность взимаемых в государстве налогов, сборов, пошлин и других платежей, а также форм и методов их построения - это:

- а) налоговая система;
- б) система налогов;
- в) налоговый механизм;

32. К муниципальным налогам относят:

- а) земельный налог;
- б) лесной налог;
- в) водный налог;

33. В состав региональных налогов входит:

- а) налог на доходы физических лиц;
- б) транспортный налог;
- в) налог на имущество физических лиц;

34. Налоговая система РФ включает:

- а) два уровня;
- б) три уровня;
- в) четыре уровня;

35. К федеральным налогам относят:

- а) акциз;
- б) налог на имущество организаций;
- в) государственную пошлину;

36. Бюджетная система РФ включает:

- а) два уровня;
- б) три уровня;
- в) четыре уровня;

37. Территориальные бюджеты включают:

- а) бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты;
- б) региональные бюджеты и бюджеты городов федерального значения;
- в) бюджеты городов, поселковые и сельские бюджеты;

38. Принцип бюджетной системы, означающий закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за определенным уровнем власти — это принцип:

- а) самостоятельности бюджетов;

- б) разграничения доходов и расходов;
- в) полноты отражения доходов и расходов бюджетов;
- г) сбалансированности бюджета;

39. Классификация расходов бюджетов, отражающая распределение бюджетных средств по главным распорядителям средств федерального бюджета:

- а) функциональная классификация расходов;
- б) ведомственная классификация расходов;
- в) экономическая классификация расходов;

40. Регламентированная законом деятельность органов власти всех уровней по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета, называется:

- а) бюджетным процессом;
- б) бюджетным планированием;
- в) бюджетированием;

41. Последовательное финансирование мероприятий, предусмотренных законом о бюджете, в пределах утвержденных сумм, представляет собой:

- а) исполнение бюджета по доходам;
- б) исполнение бюджета по расходам;
- в) сбалансированность бюджета;

42. Орган исполнительной власти, осуществляющий исполнение государственного бюджета в РФ:

- а) Казначейство;
- б) Центральный банк;
- в) Правительство РФ;

43. Система органов казначейства в России создана по территориальному принципу и включает:

- а) два уровня;
- б) три уровня;
- в) четыре уровня;

44. Основным принципом исполнения бюджета в РФ является:

- а) принцип прозрачности бюджета;
- б) принцип исполнения бюджета по расходам с использованием лицевых счетов;
- в) принцип единства кассы;

45. В современных условиях финансовое самообеспечение регионов России достигается через:

- а) систему целевых программ;

- б) бюджетное планирование;
- в) систему целевых программ и бюджетное планирование;

46. Финансы городов, районов, поселков и др. населенных пунктов входят в состав:

- а) государственных финансов;
- б) финансов органов местного самоуправления;
- в) региональных финансов;

47. Звеньями системы местных финансов НЕ являются:

- а) местные бюджеты;
- б) финансы муниципальных предприятий;
- в) финансы частных предприятий, расположенных на территории муниципального образования;
- г) финансы населения, проживающего на территории муниципального образования;

48. Система местных финансов в РФ имеет:

- а) 2 звена;
- б) 3 звена;
- в) 4 звена;

49. Алгоритм расчета объемов расходов, которые понадобятся муниципалитетам для того, чтобы выйти на средний по региону уровень обеспеченности своего населения бюджетными услугами, называют:

- а) методикой репрезентативной системы расходов;
- б) выравниванием уровня бюджетной обеспеченности поселений;
- в) бюджетированием;

50. К межбюджетным трансфертам НЕ относят:

- а) дотации, субвенции и субсидии бюджетам других уровней;
- б) ассигнования на осуществление отдельных государственных полномочий;
- в) ассигнования на реализацию целевых региональных программ;

51. Принцип разделения полномочий между центральной властью и властью на местах в финансовой сфере, основанный на главенстве федерации:

- а) бюджетный федерализм;
- б) демократический централизм;
- в) нет верного ответа;

52. В мировой практике используются два типа моделей бюджетного федерализма:

- а) централизованная модель;

- б) децентрализованная модель;
- в) кооперативная модель;

53. Критерием распределения целевых трансфертов является:

- а) уровень реальной обеспеченности и условий, ведущих к удорожанию стоимостисопоставимого набора бюджетных услуг;
- б) среднедушевой доход населения;
- в) конкурс проектов и программ;

54. К формам оказания финансовой помощи из федерального бюджета субъектам

РФ НЕ относят:

- а) дотации на выравнивание уровня минимальной бюджетной обеспеченности;
- б) бюджетные ссуды на покрытие временных кассовых разрывов;
- в) субвенции на финансирование текущих бюджетных расходов;

55. Одним из принципов межбюджетных отношений считается:

- а) равенство расходов бюджетов по уровням бюджетной системы;
- б) равенство регулирующих доходов по уровням бюджетной системы;
- в) равенство всех бюджетов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом;

56. Система экономических отношений, которая распределяет и перераспределяетнациональный доход на экономическое и социальное развитие локальной территории:

- а) территориальные финансы;
- б) государственные финансы;
- в) децентрализованные финансы;

57. К принципам организации региональных финансов НЕ относят:

- А) принцип сбалансированности;
- Б) принцип гласности;
- В) принцип централизации;

58. Свод бюджета региона и бюджетов муниципальных образований, находящихсяна его территории представляет собой:

- а) территориальный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;
- в) бюджет субъекта Федерации;

59. Государственные внебюджетные фонды по признаку функционального назначения подразделяются на:

- а) Пенсионный фонд, Фонд социального страхования и др.;
- б) Федеральный фонд, территориальный фонд;

в) Социальный фонд, экономический фонд и др.;

60 Целевая финансовая помощь местным бюджетам на финансирование отдельных бюджетных расходов - это:

а) субвенция;

б) дотация;

в) бюджетная ссуда;

61. К отраслевым внебюджетным фондам относят:

а) Российский фонд технологического развития;

б) Фонд обязательного медицинского страхования;

в) Экологические фонды;

62. К основным методам мобилизации национального дохода в процессе его перераспределения при формировании внебюджетных фондов относят:

а) специальные налоги и сборы;

б) дотации;

в) займы;

63. Внебюджетные фонды решают задачи:

а) обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики;

б) расширение социальных услуг населению;

в) экономия средств государственного бюджета, т.к. финансируют государственные расходы, не включенные в бюджет.;

64. Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов осуществляется:

а) Министерством Финансов РФ;

б) Федеральным Казначейством РФ;

в) Центральным банком РФ;

65. К экономическим внебюджетным фондам относят:

а) дорожные фонды;

б) фонды НИОКР;

в) Пенсионный фонд РФ;

66. Пенсионный фонд РФ действует с:

А) 1990 г.;

Б) 1991 г.;

В) 1992 г.;

Г) 1993 г.;

67. Обеспечение гарантированных государственных пособий по временной

нетрудоспособности, беременности и родам, а также по уходу за ребенком до полутора лет осуществляется за счет средств:

- а) Пенсионного фонда РФ;
- б) Фонда обязательного медицинского страхования;
- в) Фонда социального страхования;

68. Федеральный и территориальные фонды образованы в составе

- а) Пенсионного фонда РФ;
- б) Фонда обязательного медицинского страхования;
- в) Фонда социального страхования;

69. Фонд социального страхования РФ был создан:

- а) 1990 г.;
- б) 1991 г.;
- в) 1992 г.;
- г) 1993 г.;

70. Фонд обязательного медицинского страхования был создан в:

- а) 1990 г.;
- б) 1991 г.;
- в) 1992 г.;
- г) 1993 г.;

71. Денежные отношения, в которых органы власти и управления всех уровней выступают в качестве заемщика, кредитора и поручителя.

- а) государственный кредит;
- б) финансовые отношения;
- в) кредитные отношения;

72. К функциям государственного кредита НЕ относят:

- а) регулирующая;
- б) фискальная;
- в) стимулирующая;

73. Целевые бюджетные кредиты являются:

- а) источниками финансирования отраслевых программ инвестиционного характера;
- б) способом обеспечения гражданско-правовых обязательств;
- в) методом обращения части вкладов населения в государственные займы;

74. Государственный кредит обслуживает формирование и использование:

- а) централизованных денежных фондов;
- б) децентрализованных денежных фондов;
- в) централизованных и децентрализованных денежных фондов;

75. Государственный кредит может быть:

- а) банковским;
- б) коммерческим;
- в) внешним;

76. К функциям Центрального банка НЕ относят:

- а) эмиссия и контроль денежного обращения;
- б) размещение банковских ресурсов;
- в) формирование эффективного механизма денежно-кредитного регулирования экономики;

77. Банковская система РФ:

- а) двухуровневая;
- б) трехуровневая;
- в) четырехуровневая;

78. Банковские операции, связанные с формированием ресурсов банка:

- а) пассивные;
- б) активные;

79. Единый активно - пассивный счет, посредством которого осуществляются всерасчетные и кредитные операции между клиентом и банком:

- а) депозитный счет;
- б) корреспондентский счет;

80. Действия банков на правах доверенного лица и осуществление операций, связанных с управлением собственностью клиента:

- а) лизинговые операции;
- б) факторинговые операции;
- в) трастовые операции;

81. Верхний предел муниципального долга:

- а) должен составлять не более 10% объема его доходов без учета финансовой помощи из вышестоящих бюджетов;
- б) не должен превышать объем доходов бюджета без учета финансовой помощи и бюджетов иных уровней;
- в) не должен превышать 15 % объема расходов местного бюджета;

82. Ежегодные расходы на выплату процентов и погашение займов текущего года представляет собой:

- а) текущий государственный долг;
- б) капитальный государственный долг;
- в) внутренний государственный долг;

83. Метод управления государственным долгом, направленный на изменение доходности займов:

- а) реструктуризация;
- б) консолидация;
- в) конверсия;

84. Перечень займов на очередной финансовый год по видам заимствований, общий объем займов, направляемых на покрытие дефицита и погашение муниципальных долговых обязательств:

- а) программа муниципальных заимствований;
- б) муниципальный долг;

85. Денежные ресурсы, привлекаемые для покрытия дефицита местного бюджета от физических и юридических лиц (резидентов или нерезидентов) на основании заключенных договоров, по которым возникают долговые обязательства МО как заемщика или гаранта

- а) муниципальный долг;
- б) муниципальный кредит;
- в) муниципальный заем;

86. Политика государства по отношению к формированию жизненного уровня населения, воспроизводству человеческого капитала:

- а) социальная политика;
- б) экономическая политика;
- в) бюджетная политика;

87. Особый федеральный запас материальных ценностей для мобилизационных нужд РФ, стратегических материалов и товаров, запасы для обеспечения неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций:

- а) государственный заказ;
- б) государственный запас;
- в) контокоррентный счет;

88. Функциональные направления социальной политики НЕ включают:

- а) социальное обеспечение;
- б) социальная защита;
- в) социальное страхование;

89. Форма взаимодействия властных структур, профсоюзов и объединений работодателей, предпринимателей:

- а) социальное партнерство;
- б) социальные гарантии;

90. К принципам социальной политики относят:

- а) принцип социальных гарантий;
- б) принцип социальной справедливости;
- в) принцип социального равенства;

91. Организованный рынок ценных бумаг - это:

- а) государственный рынок;
- б) первичный рынок;
- в) биржевой рынок;

92. Внебиржевой рынок ценных бумаг - это:

- А) первичный рынок ценных бумаг;
- Б) вторичный рынок ценных бумаг;

93. В качестве ценных бумаг признаются только такие права на ресурсы, которые отвечают следующим фундаментальным требованиям:

- а) обращаемость;
- б) обмениваемость;
- в) предсказуемость;

94. Денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа владельца по отношению к лицу, выпустившему такой документ — это:

- а) эмитент;
- б) ценная бумага;
- в) освидетельствование;

95. Посредниками рынка ценных бумаг являются:

- а) брокеры, дилеры;
- б) эмитенты инвесторы;

96. Система экономических отношений, включающую совокупность форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использование на возмещение ущерба при различных рисках:

- а) финансирование;
- б) страхование;
- в) бюджетирование;

97. К функциям страхования НЕ относят:

- а) предупреждение страхового случая и минимизация ущерба;
- б) возмещение ущерба и материальное обеспечение страховой компании;
- в) государственный материальный резерв;
- г) возмещение ущерба и личное материальное обеспечение граждан;

98. Регулирующая роль органов государственного страхового надзора предусматривает выполнение функций:

- а) регистрации страховщиков;
- б) регистрации договоров страхования;
- в) страхования ответственности страховых агентов;

99. Отрасли страхования включают:

- а) страхование жизни, от болезней и несчастных случаев;
- б) личное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности;
- в) транспортное страхование, страхование финансовых рисков;

100. По формам страхование подразделяют на:

- а) страхование детей и страхование от несчастных случаев;
- б) страхование пассажиров и страхование автогражданской ответственности;
- в) добровольное страхование и обязательное страхование;

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Разграничение доходов в бюджетной системе
3. Сущность государственных и муниципальных финансов
4. Функции государственных и муниципальных финансов
5. Трансформация межбюджетных отношений
6. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов
7. Содержание межбюджетных отношений
8. Принципы построения бюджетной системы
9. Резервный фонд
10. Функционирование бюджетной системы России

11. Пенсионный фонд РФ
12. Налоговый контроль
13. Содержание и макроэкономическая основа составления бюджета
14. Государственный и муниципальный долг
15. Доходы местных бюджетов
16. Бюджетная классификация доходов и расходов бюджета
17. Счетная палата РФ: задачи, функции и роль
18. Федеральное казначейство и его функции
19. Содержание расходов бюджета
20. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции
21. Сущность и функции налогов
22. Классификация субъектов РФ
23. Бюджетный кодекс - правовая основа бюджетной системы
24. Классификация видов государственных долгов
25. Налоговый контроль
26. Региональная финансовая политика
27. Регулирование задолженности субъектов РФ перед федеральным бюджетом
28. Исполнение бюджета
29. Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи
30. Особенности разграничения предметов ведения и полномочий между органами власти РФ и субъектов РФ
31. Межрегиональные ассоциации
32. Межбюджетные отношения на муниципальном уровне
33. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики
34. Уполномоченные региональные банки
35. Чтения бюджета
36. Двусторонние соглашения
37. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства
38. Налогоплательщики и элементы налогообложения
39. Особенности бюджетов субъектов РФ
40. Отраслевые государственные внебюджетные фонды
41. Общие принципы бюджетной классификации
42. Доходы федерального бюджета
43. Особенности муниципальных бюджетов
44. Государственный фонд занятости населения РФ
45. Сущность финансов субъектов РФ
46. Государственные и муниципальные займы
47. Рассмотрение и утверждение бюджета
48. Бюджетный процесс на муниципальном уровне
49. Федеральный фонд социального страхования РФ
50. Налоговая система РФ и принципы ее построения
51. Муниципальные финансы

52. Министерство финансов РФ: задачи, функции, роль
53. Расходы бюджетов: капитальные и текущие
54. Финансы субъектов РФ
55. Бюджетный процесс
56. Структура доходов бюджета
57. Понятие собственных доходов бюджетов
58. Расходы бюджета, их классификация.
59. Бюджет текущих расходов и бюджет развития, порядок их формирования и использования.
60. Классификации внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
61. Классификации видов государственных внутренних и внешних долгов.
62. Бюджетный федерализм: сущность, принципы, модели и условия реализации.
63. Сущность, формы и принципы межбюджетных отношений в РФ, направления их совершенствования.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные	не зачтено

	ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	---	--

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)