

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Конституционное право

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» – 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

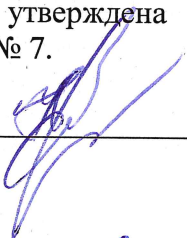
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.и.н., доц. Харьковский Р.Г.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

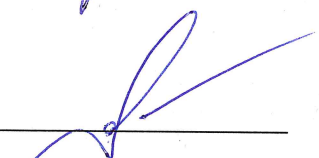
Заведующий кафедрой



Стрижиченко Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

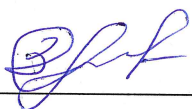
заведующий кафедрой
социально-экономических
дисциплин и техносферной
безопасности



Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины «Конституционное право» - приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

Задачи:

- усвоения общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе;
- уяснение влияние факторов правового, политического, экономического, культурного и нравственного характера на развитие конституционного права России, а также практику его реализации;
- овладение методикой юридического анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и институтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «Основы Российской государственности», «Гражданское право», «Административное право», «Политология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственная и региональная безопасность», «Трудовое право».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Знает нормы конституционного, административного и служебного права ОПК-3.2 Анализирует нормативно-правовые акты в профессиональной сфере ОПК-3.3 Способен использовать правоприменительную практику	знать: особенности конституционного строя, правовое положение граждан в РФ, формы государственного устройства России, порядок организации и функционирования системы органов федеральной власти, местное самоуправление в РФ. уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; владеть: конституционно-правовой терминологией в

		области основ правового статуса личности; способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений; навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	51	20
Лекции	34	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17	8
Контрольные работы	4	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	53	84
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД И ИСТОЧНИКИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА.

Место конституционного права в системе права. Конституционное право – основополагающая отрасль Российского права, которая закрепляет основные принципы демократии и организации власти. Понятие, предмет и метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые институты. Социальная природа российского конституционного права. Система конституционного права. Конституционное право и политическая система. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Источники конституционного права.

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ КОНСТИТУЦИОННОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ. ОСОБЕННОСТИ ПРИНЯТИЯ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1993 ГОДА

Реформирование государственного строя России в начале XX века. Возникновение конституционных норм и институтов в ходе изменения государственного строя в 1905-1906 гг. Конституционное законодательство Временного правительства. Изменение формы правления.

Первые конституционные документы Советской власти. Конституционное развитие России в составе СССР. Конституция РСФСР 1925, 1935, 1978 гг. Конституционное строительство и конституционная реформа 1989- 1993 гг. Необходимость смены Конституции. Конституционная комиссия. Конституционное совещание. Развитие конституционного кризиса. Реформирование государства. Референдум и выборы 12 декабря 1993 года

Тема 3. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Конституция и государство. Понятие Конституции в формальном и материальном смысле. Определение Конституции, и ее содержание. Прямое действие Конституции.

Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Конституции в федеративном государстве. Конституции субъектов РФ. Соблюдение и охрана Конституции. Цели охраны Конституции. Ответственность за соблюдение и охрану Конституции. Конституционный Суд РФ в разрешении дел о соответствии Конституции РФ.

Тема 4. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Понятие и содержание основ конституционного строя (конституционноправовое регулирование статуса государства. Демократическое государство, основные принципы его организации. Правовое государство: понятие и основные принципы организации и деятельности. Перспективы и трудности построения правового государства в России). государство. Республиканская форма правления как основа конституционного строя.

Россия как суверенное государство. Понятие государственного суверенитета. Россия как советское государство: понятие и основные черты.

Тема 5. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИИ

Принципы рыночной экономики (конституционные гарантии, определяющие принципы рыночной экономики. Свобода экономической деятельности. Собственность: частная, государственная, иные формы собственности. Земля и другие природные ресурсы). государственной власти. Идеологическое и политическое многообразие.

Принцип разделения власти в Российской Федерации. Органы государственной власти. Принцип единства.

Тема 6. КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. КОНСТИТУЦИОННО - ПРАВОВОЙ СТАТУС ИНОСТРАНЦЕВ И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА

Понятие и принципы правового статуса гражданина и человека в России. Понятие, юридические свойства и специфика реализации конституционных прав и свобод. Права и свободы человека и гражданина в конституционной теории и конституционном законодательстве. Различие между правами и свободами. Субъекты конституционных прав и свобод.

Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Экономические и социальные права. Исторические, политические и правовые условия развития системы конституционных прав, свобод и обязанностей. Конституционно -правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.

Тема 7. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ГАРАНТИИ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА. ПРАВО НА ЮРИДИЧЕСКУЮ ПОМОЩЬ

Материальные гарантии прав. Общие гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод. Судебная защита. Международная защита. Комитеты ООН. Европейский суд по правам человека. Возмещение вреда. Гарантии подсудности.

Право на юридическую помощь. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Недействительность незаконно полученных доказательств. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотребления властью. Запрет обратной силы закона.

Тема 8. ГРАЖДАНСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАНЦЕВ. ПРАВОВОЙ СТАТУС БЕЖЕНЦЕВ И ВЫНУЖДЕННЫХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ

Понятие гражданства. Конституционно - правовое регулирование гражданства в российском законодательстве. Признаки гражданства РФ. Влияние гражданства на объем прав, свобод и обязанностей человека. Развитие законодательства о гражданстве в России.

Принципы гражданства в РФ. Их конституционно - правовое закрепление и содержательная характеристика. Основания и порядок приобретения гражданства. Двойное гражданство. Гражданство и брак.

Тема 9. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПРИНЦИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА (ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ)

Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательной системы и избирательного права. Система правовых актов о выборах и референдуме.

Принципы избирательного права (избирательной системы). Международно - правовые стандарты. Проведение выборов. Референдум. Особенности избирательных систем и референдума в субъектах РФ.

Тема 10. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ФЕДЕРАЛИЗМА

Понятие и формы государственного устройства: унитарное государство, федеративное государство. Исторические этапы российского федерализма.

Общая характеристика современного российского федерализма. Распределение предметов ведения и полномочий федеральной власти и власти субъектов Федерации. Россия – многонациональное государство.

Тема 11. ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ПОРЯДОК ИЗБРАНИЯ, ПРЕКРАЩЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правовой статус Президента РФ, его основные функции и их конституционное закрепление. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение обязанностей Президента РФ, отрешение его от должности. Конституционная ответственность Президента РФ. Компетенция Президента РФ.

Взаимоотношения Президента с парламентом, правительством, судебной властью, государственными органами субъектов Федерации. Полномочия в области правового статуса личности. Военные и чрезвычайные полномочия. Администрация Президента РФ. Совет безопасности. Полномочные представители Президента РФ. Акты Президента РФ; их юридическая сила.

Тема 12. ФЕДЕРАЛЬНОЕ СОБРАНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА РФ. СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РФ

Правовой статус Федерального Собрания РФ, его структура. Социальное назначение и политическая роль Парламента как органа народного (общенационального) представительства. Предназначение верхних и нижних палат.

Государственная Дума: порядок формирования, состав, компетенция, организация и деятельность. Нормативные акты, принимаемые Государственной Думой. Респект Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.

Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенции, организация и деятельность. Внутренняя организация палат Федерального Собрания. Комитеты и комиссии.

Тема 13. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ПАРЛАМЕНТА

Законодательная инициатива и предварительное рассмотрение. Рассмотрение законопроектов и принятие законов Государственной Думой. Рассмотрение Советом Федерации законов, принятых Государственной Думой. Повторные рассмотрения законов, отклоненных Советом Федерации и Президентом РФ. Порядок обнародования законов. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента.

Тема 14. ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. КОМПЕТЕНЦИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Положение Правительства РФ в системе органов исполнительной власти, его политическая роль и социальное назначение. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом РФ и Федеральным Собранием РФ. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Законодательное регулирование статуса и особенности политического функционирования Правительства РФ. Конституционные и политические условия отставки Правительства.

Компетенция Правительства РФ. Основные функции и полномочия в области внутренней и внешней политики. Взаимоотношения с парламентом и главой государства. Акты Правительства РФ, их виды и юридическая сила. Ведущие министерства и ведомства.

Тема 15. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Понятие судебной власти и правосудия. Конституционно-правовое регулирование судебной системы. Конституционные принципы правосудия. Понятия конституционного надзора.

Конституционный Суд РФ. Порядок его образования; состав, полномочия, структура и организационная деятельность. Решения, принимаемые Конституционным Судом РФ. Правовая природа актов Конституционного Суда РФ.

Тема 16. ОРГАНЫ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ ФЕДЕРАЦИИ. КОНСТИТУЦИОННОПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РФ

Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ. Президент республики – субъекта Российской Федерации. Требования, предъявляемые республиками к должности Президента. Полномочия Президента в республиках. Законодательные органы в субъектах федерации. Полномочия законодательных органов в области экономического и культурно-социального развития. Органы исполнительной власти.

Полномочия в области обеспечения деятельности государственной власти и местного самоуправления. Полномочия в реализации прав и свобод человека и гражданина. Виды компетенций органов исполнительной власти субъектов Федерации.

Тема 17. СИСТЕМА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Понятие и политико-правовая природа местного самоуправления. Государственная власть и местное самоуправление. Основные признаки местного самоуправления. Принципы организации и деятельности местного самоуправления. Проблемы их реализации на современном этапе. Система местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Предмет, метод и источники конституционного права	2	0,5
2	Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия конституции Российской Федерации 1993 года	2	1
3	Конституция Российской Федерации	2	0,5
4	Основы конституционного строя России	2	0,5
5	Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России	2	0,5
6	Конституционный статус личности в Российской Федерации. Конституционно - правовой статус иностранцев и лиц без гражданства	2	1
7	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право на юридическую помощь	2	0,5
8	Гражданство в Российской Федерации. Правовое положение	2	1

	иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев		
9	Избирательная система в Российской Федерации. Принципы избирательного права (избирательной системы)	2	0,5
10	Федеративное устройство российской федерации. Общая характеристика современного российского федерализма	2	1
11	Президент российской федерации. Порядок избрания, прекращение обязанностей, ответственность президента российской федерации	2	0,5
12	Федеральное собрание российской федерации. Государственная дума рф. Совет федерации федерального собрания рф	2	1
13	Законодательный процесс в Российской Федерации. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента	2	1
14	Правительство Российской Федерации. Компетенция правительства российской федерации	2	0,5
15	Судебная власть в Российской Федерации	2	0,5
16	Органы власти субъектов федерации. Конституционноправовые основы организации государственной власти субъектов РФ	2	1
17	Система местного самоуправления	2	0,5
Итого:		34	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Предмет, метод и источники конституционного права	1	
2	Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия конституции российской федерации 1993 года	1	
3	Конституция Российской Федерации	1	1
4	Основы конституционного строя России	1	1
5	Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России	1	
6	Конституционный статус личности в Российской Федерации. Конституционно - правовой статус иностранцев и лиц без гражданства	1	
7	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право на юридическую помощь	1	1
8	Гражданство в Российской Федерации. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев	1	1
9	Избирательная система в Российской Федерации. Принципы избирательного права (избирательной системы)	1	1
10	Федеративное устройство российской федерации. Общая характеристика современного российского федерализма	1	1
11	Президент Российской Федерации. Порядок избрания, прекращение обязанностей, ответственность президента Российской Федерации	1	
12	Федеральное собрание российской федерации. Государственная дума рф. Совет федерации федерального собрания РФ	1	
13	Законодательный процесс в Российской Федерации. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента	1	1

14	Правительство Российской Федерации. Компетенция правительства российской федерации	1	
15	Судебная власть в Российской Федерации	1	1
16	Органы власти субъектов федерации. Конституционноправовые основы организации государственной власти субъектов РФ	1	
17	Система местного самоуправления	1	
Итого:		17	8

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1	Предмет, метод и источники конституционного права	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	3	4
2	Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия конституции российской федерации 1993 года	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	3	5
3	Конституция Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	3	5
4	Основы конституционного строя России	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	3	5
5	Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	3	5
6	Конституционный статус личности в Российской Федерации. Конституционно - правовой статус	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений,	3	5

	иностранцев и лиц без гражданства	докладов		
7	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право на юридическую помощь	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	3	5
8	Гражданство в Российской Федерации. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	4	5
9	Избирательная система в Российской Федерации. Принципы избирательного права (избирательной системы)	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	3	5
10	Федеративное устройство российской федерации. Общая характеристика современного российского федерализма	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	3	5
11	Президент российской федерации. Порядок избрания, прекращение обязанностей, ответственность президента российской федерации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	3	5
12	Федеральное собрание российской федерации. Государственная дума рф. Совет федерации федерального собрания рф	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	3	5
13	Законодательный процесс в Российской Федерации. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	3	5
14	Правительство Российской Федерации. Компетенция правительства российской федерации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	3	5

15	Судебная власть в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	3	5
16	Органы власти субъектов федерации. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	4	5
17	Система местного самоуправления	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	3	5
Итого:			53	84

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на

личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Фомичева О.А. Конституционное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / автор-сост. О.А. Фомичева. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2021. — 195 с. <https://znanium.ru/read?id=374732>
2. Чиркин В. Е. Конституционное право : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — М. : Норма : ИНФРА М., 2018. — 304 с. <https://znanium.ru/read?id=372498>
3. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. Т.1.— Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 864 с. <https://znanium.ru/read?id=365414>
4. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. Т. 2. — М. : Норма : ИНФРАМ, 2020.— 928 с. <https://znanium.ru/read?id=344871>
5. Конституционное право. Общая часть / Под ред. Н. А. Богдановой, А. А. Троицкой: В двух книгах. М., 2022. Книга вторая. — 364 с. <https://znanium.ru/read?id=453812>

б) дополнительная литература

1. Конституционное право России: Учебное пособие (в схемах, таблицах и определениях) / В. А. Богдановская, Л. И. Гадельшина, А. Р. Гарифуллина и др. М.: РГУП, 2019. — 234 с. <https://znanium.ru/read?id=364700>
2. Щербаков С.В. Конституционное право: учебное пособие. Часть I. / С.В. Щербаков, Г.А. Артемов. М.: РИО Российской таможенной академии, 2017. - 138 с. <https://znanium.ru/read?id=388524>
3. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры. 4-е изд., изм. и доп. – М.: Статут, 2017. – 624 с. <https://znanium.ru/read?id=353023>
4. Конституционное право зарубежных стран : учебник / под общ. ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 864 с. <https://znanium.ru/read?id=382057>

в) Интернет-ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>
Совет Министров Луганской Народной Республики – <https://sovminlr.ru>
Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlr.su/>
Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://merlnr.su>
Электронные библиотечные системы и ресурсы
Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
Электронно-библиотечная система – Znanium <http://www.znanium.com>
Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Конституционное право» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Конституционное право»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Знает нормы конституционного, административного и служебного права	Тема 5. Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России Тема 6. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Конституционно - правовой статус иностранцев и лиц без гражданства Тема 8. Гражданство в Российской Федерации. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Тема 9. Избирательная система в Российской Федерации. Принципы избирательного права (избирательной системы) Тема 13. Судебная власть в Российской Федерации Тема 15. Законодательный процесс в Российской Федерации. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента	очное -6 очно-заочное - 7

			ОПК-3.2 Анализирует нормативно- правовые акты в профессионально й сфере	Тема 1.Предмет, метод и источники конституционного права Тема 2.Основные этапы конституционного развития россии. Особенности принятия конституции российской федерации 1993 года Тема 3. Конституция Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя России Тема 7. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право на юридическую помощь Тема 10. Федеративное устройство российской федерации. Общая характеристика современного российского федерализма	
			ОПК 3.3 Способен использовать правоприменител ьную практику	Тема 11. Президент Российской Федерации. Порядок избрания, прекращение обязанностей, ответственность президента Российской Федерации Тема 12. Федеральное собрание российской федерации. Государственная дума РФ. Совет федерации федерального собрания РФ Тема 14. Правительство	

				Российской Федерации. Компетенция правительства российской федерации Система местного самоуправления Тема 16. Органы власти субъектов федерации. Конституционноправовые основы организации государственной власти субъектов РФ	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетен ции	Индикат оры достиже ний компете н ции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
----------	------------------------	---	--	---	--

	ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1 Знает нормы конституционного, административного и служебного права ОПК-3.2 Анализирует нормативно-правовые акты в профессиональной сфере ОПК-3.3 Способен использовать правоприменительную практику	знать: особенности конституционного строя, правовое положение граждан в РФ, формы государственного устройства России, порядок организации и функционирования системы органов федеральной власти, местное самоуправление в РФ. уметь: реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного и административного права; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; владеть: конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности; способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений	Тема 1. Предмет, метод и источники конституционного права Тема 2. Основные этапы конституционного развития России. Особенности принятия конституции Российской Федерации 1993 года Тема 3. Конституция Российской Федерации Тема 4. Основы конституционного строя России Тема 5. Экономические, политические и идеологические основы конституционного строя России Тема 6. Конституционный статус личности в Российской Федерации. Конституционно - правовой статус иностранцев и лиц без гражданства Тема 7. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право на юридическую	доклад, сообщение, задание на анализ ситуации, тестовые задания, вопросы к зачету
--	---	--	--	--	--

			навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	помощь Тема 8. Гражданство в Российской Федерации. Правовое положение иностранцев. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев Тема 9. Избирательная система в Российской Федерации. Принципы избирательного права (избирательной системы) Тема 10. Федеративное устройство российской федерации. Общая характеристика современного российского федерализма Тема 11. Президент Российской Федерации. Порядок избрания, прекращение обязанностей, ответственность президента Российской Федерации Тема 12. Федеральное собрание Российской Федерации. Государственная дума РФ. Совет федерации федерального собрания РФ Тема 13. Законодательный процесс в	
--	--	--	--	--	--

				Российской Федерации. Формы деятельности, права и обязанности членов парламента Тема 14. Правительство Российской Федерации. Компетенция правительства российской федерации Тема 15. Судебная власть в Российской Федерации Система местного самоуправления Тема 16. Органы власти субъектов федерации. Конституционноправовые основы организации государственной власти субъектов РФ Тема 17. Система местного самоуправления	
--	--	--	--	---	--

Вопросы для обсуждения (в виде докладов, сообщений)

1. Что такое конституционное право? Как соотносятся понятия «конституционное право» и «государственное право»?
2. Раскройте роль (назначение) конституционного права в национальной правовой системе.
3. Назовите общественные отношения, составляющие предмет конституционного права.
4. Назовите особенности метода правового регулирования конституционного права. От чего зависит его содержание в различных странах мира?
5. Что такое источник конституционного права Российской Федерации?
6. Понятие и предмет науки конституционного права РФ, ее социальное назначение.
7. Назовите отличия науки конституционного права Российской Федерации от конституционного права Российской Федерации как учебной дисциплины
8. Дайте понятие конституции: юридическая конституция, материальная конституция. Назовите возможные причины расхождения между ними.
9. Охарактеризуйте сущность конституции, раскройте ее понятие и подходы к ней.
10. Раскройте содержание писаной, неписаной, октроированной и неоктроированной конституций.
11. Охарактеризуйте значение преамбулы в структуре Конституции Российской Федерации.
12. Опишите процедуру внесения поправок в главы 3–8 Конституции Российской Федерации. Нарисуйте схему ее основных этапов.
13. Раскройте процедуру пересмотра Конституции Российской Федерации.
14. Назовите существующие в мире способы принятия конституций. Какой способ принятия конституции из существующих в мировой политической практике Вы считаете наиболее демократичным?
15. Назовите основные черты конституции как основополагающего нормативного правового акта в стране.
16. Почему для внесения поправок в главы 3–8 Конституции Российской Федерации не подходит форма федерального конституционного закона?
17. Опишите процесс развития науки «Конституционное право» в дореволюционный период.
18. Раскройте исторические предпосылки принятия Конституции в 1918 г.
19. Охарактеризуйте исторические особенности принятия Конституции 1925 г.
20. В чем заключается обновление конституционной системы в 1937 г.?
21. Опишите особенности принятия Конституции 1978 г.
22. В чем заключаются исторические предпосылки принятия Конституции 1993 г.?
23. Назовите экономические предпосылки принятия Конституции 1993 г.
24. Назовите формы народовластия, закрепляемые в Конституции Российской Федерации.
25. Что такое местное самоуправление? Какое значение имеет право на местное самоуправление в системе прав и свобод человека?
26. Раскройте содержание положения о том, что носителем суверенитета и источником государственной власти в России является ее многонациональный народ.
27. Каков порядок организации и проведения референдума Российской Федерации? Охарактеризуйте юридическую силу решений, принятых на референдуме.
28. Что такое представительная демократия? Назовите формы представительной демократии.
29. Охарактеризуйте роль выборов в системе институтов народовластия.
30. Назовите нормативные правовые акты, регулирующие систему местного самоуправления в России
31. Раскройте и опишите основы правового статуса личности.
32. Назовите основные этапы развития института российского гражданства.

33. Дайте определение понятия гражданства Российской Федерации, назовите его признаки.
34. Ответьте на вопрос: чем гражданство отличается от подданства?
35. Назовите и охарактеризуйте принципы российского гражданства.
36. Назовите основания приобретения гражданства, раскройте их.
37. Охарактеризуйте основания прекращения гражданства Российской Федерации.
38. Каковы особенности правового регулирования гражданства детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей?
39. Охарактеризуйте полномочия органов, ведающих делами гражданства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задание

на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем

1. Международным договором, заключенным между РФ и одним из европейских государств в 1991 году, предусмотрена выдача преступника, являющегося гражданином России, в случае угона им самолета, принадлежащего данному государству, для предания его суду по законам этого государства. Этот договор противоречит ст. 61 Конституции России. Положения какого нормативного акта будут применяться в случае угона иностранного самолета российским гражданином?

2. Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж. Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по договору найма квартиру в доме № 10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по «недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона «О государственной охране» от 27 мая 1996 года № 57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства. Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2

Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно, соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения ее прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан. Как следует решить дело? Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ, не соответствующей положениям главы «Основы конституционного строя» и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

3. На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

4. Президент Российской Федерации вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области геноинженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона. Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписывать закон, если Федеральное собрание направляет его после повторного принятия квалифицированным большинством голосов?

5. Гражданин «В», проживающий в Саратовской области, имеет мать по национальности немку, а отца – русского. В официальных документах его национальность «русский». Гражданин «В» обратился в органы ЗАГС (записи актов гражданского состояния) с просьбой заменить его национальность на «немца», мотивируя это тем, что его отец погиб, когда он был ребенком, воспитывала его мать, которая научила его немецкому языку и традициям. Отдел ЗАГС просьбе «В» отказал. Тогда он обратился в суд с иском об изменении своей национальности. Правомерен ли отказ органов ЗАГС, и как суд должен решить данное дело в соответствии с конституционными положениями?

6. Председателем Правительства РФ временно замещающего Президента РФ, находящегося на лечении, назначен референдум о внесении в Конституцию поправки, которая вводит пост вице-президента. Конституционно ли в данном случае действие Председателя Правительства РФ?

7. В одной из республик в составе РФ-республика «Б», а также еще в 6 республиках и 10 областях РФ граждане России на общероссийском референдуме 12.12.1993 года проголосовали против новой Конституции РФ. По результатам всероссийского референдума за принятие Конституции РФ проголосовало 58,4 % избирателей от числа принявших участие в голосовании, причем на выборы пришло 58,8 % зарегистрированных избирателей. Распространяется ли действие Конституции РФ на территории республики «Б»?

8. Типография «На страже Родины» обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившихся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган. В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для

осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

9. Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей. Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

10. В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона. Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет. Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. Какое решение должен принять прокурор?

11. Группа депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ обратилась к Президенту РФ с письмом, содержащим просьбу назначить всероссийский референдум по вопросу проведения досрочных выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Вправе ли Президент РФ пойти навстречу депутатам и назначить данный референдум? 2. На референдуме 17 марта 1991 г. большинство россиян одобрило идею о введении поста Президента в России. Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме? Как может быть отменено или изменено решение, принятое на референдуме?

12. 22 сентября 2010 г. в г. Арзамасе Нижегородской области был проведен местный референдум по вопросу: «Согласны ли вы со строительством в черте города нефтеперерабатывающего завода?» В референдуме приняло участие 80 % избирателей, из них 90 % высказалась против строительства. По жалобе вице-мэра И. И. Сидорова городской суд отменил решение, принятое на референдуме, как противоречащее федеральному законодательству. Группа жителей г. Арзамаса решила оспорить решение городского суда в вышестоящие инстанции. Проанализируйте Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. и ответьте на вопросы. Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме? Может ли суд отменить такое решение? По каким основаниям?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы.
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач.
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестовые задания

1. Конституционное право представляет собой:

а) совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение;

б) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти;

в) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции РФ;

г) систему норм права, сформулированных в текстах действующих конституций всех современных государств.

2. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:

а) устройства государства и государственной власти;

б) установления способов реализации гражданами своего права на образование;

в) форм и методов защиты прав материнства и детства;

г) определения полномочий государственных органов в области охраны природы.

3. Что такое «конституция» а) это юридический документ, который содержит все законы страны;

б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;

в) это свод основных государственных принципов;

г) это присяга на верность государству.

4. Субъекты конституционно-правовых отношений:

а) народ, государство;

б) высшее учебное заведение;

в) частный предприниматель без образования юридического лица;

г) международные общественные организации.

5. Нормы конституционного права регулируют:

а) формы реализации прав граждан на социальную защиту;

б) взаимоотношения внутри системы исполнительной власти;

в) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности;

г) общественные отношения, составляющие предмет конституционного права

6. Конституционное право РФ не закрепляет принципы:

а) системы органов государственной власти;

б) гражданства;

в) федерализма;

г) государственной идеологии.

7. Российская Федерация (Россия) — это:
- а) тоталитарное федеративное государство с федеративной формой правления;
 - б) демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления;
 - в) авторитарное федеративное правовое государство с республиканской формой правления.
8. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:
- а) законодательную, исполнительную и судебную;
 - б) президентскую, законодательную и судебную;
 - в) правительственную, исполнительную и судебную;
 - г) власть субъектов РФ и власть федеральных органов РФ.
9. Источником власти в Российской Федерации является:
- а) парламент;
 - б) референдум;
 - в) народ;
 - г) президент.
10. Конституционный строй РФ—это определенный способ организации...
- а) государственной власти, закрепленный в Конституции РФ;
 - б) экономики, закрепленный в Конституции РФ;
 - в) права, закрепленный в законодательстве РФ;
 - г) государства, закрепленный в Конституции РФ.
11. Основные черты современной Конституции РФ:
- а) ее легитимность;
 - б) классовый характер;
 - в) преемственность советских традиций;
 - г) международный характер.
12. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:
- а) имеет высшую юридическую силу;
 - б) ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов;
 - в) должна быть подписана Президентом РФ;
 - г) должна быть зарегистрирована в ООН.
13. Сущность конституционных реформ 1989-1993 гг. состояла в:
- а) учреждении поста Президента РСФСР;
 - б) провозглашении приверженности идеям правового государства;
 - в) ликвидации руководящей роли КПСС в обществе;
 - г) замене обычных судов Конституционными.
14. Суверенитет государственной власти проявляется в:
- а) ее верховенстве и независимости;
 - б) возможности осуществлять любую политическую линию;
 - в) возможность проводить любую экономическую политику;
 - г) возможность проводить любую военную политику.
15. Признаки демократического государства:
- а) вся власть принадлежит всенародно избранному главе государства;
 - б) где в полной мере действуют принципы парламентаризма;
 - в) источник его власти — суверенитет народа;
 - г) судебная власть занимает главенствующее положение.
16. Основными формами реализации народом РФ принадлежащей ему власти являются:
- а) непосредственная (прямая) демократия;
 - б) деятельность присяжных заседателей;
 - в) народная дипломатия;
 - г) частная детективная деятельность.

17. Формы непосредственной (прямой) демократии:
- а) референдум;
 - б) деятельность политических партий;
 - в) предпринимательская деятельность;
 - г) участие граждан в работе избирательных комиссий.
18. Референдум РФ—это всенародное голосование граждан России по:
- а) введению новых налогов;
 - б) законопроектам;
 - в) введению чрезвычайного положения;
 - г) досрочному роспуску парламента.
19. Идеологическое многообразие предполагает:
- а) свободу агитации в период предвыборных кампаний;
 - б) свободное распространение любых политических идей;
 - в) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной;
 - г) распространение порочащих людей и организаций сведений.
20. Федеративное устройство России основано на:
- а) ее государственной целостности;
 - б) запрещении выхода субъектов из состава РФ;
 - в) государственном суверенитете ее субъектов;
 - г) административно-политическом характере ее субъектов.
21. Правовое положение человека и гражданина определяется совокупностью прав, свобод и обязанностей...
- а) человека и гражданина, предусмотренных Конституцией РФ;
 - б) человека и гражданина, предусмотренных всеми отраслями права;
 - в) прав, свобод и обязанностей предусмотренных частным правом;
 - г) предусмотренных публичным правом.
22. Конституционные права и свободы:
- а) получили высшую юридическую силу;
 - б) установлены государством;
 - в) принадлежат только гражданам государства;
 - г) предполагают приоритет граждан над иностранцами.
23. Конституционный принцип непосредственного действия прав и свобод граждан РФ означает, 25 что:
- а) ни один орган в государстве не может издать акт о предоставлении прав и свобод, противоречащих Конституции РФ;
 - б) ни один орган не может принимать акты о правах и свободах человека и гражданина;
 - в) такого принципа в Конституции РФ нет;
 - г) все акты о правах и свободах граждан, кроме Конституции РФ, ничтожны.
24. Что из ниже перечисленного относится к естественным правам человека (гражданина):
- а) право на труд, право на жилище, право на образование;
 - б) право на жизнь, на личную неприкосновенность;
 - в) право на участие в управлении делами государства, право избирать и быть избранным, право на судебную защиту своих прав и свобод.
25. Гражданство Российской Федерации — это:
- а) правовое состояние лиц, постоянно проживающих на законных основаниях на территории РФ;
 - б) устойчивая правовая связь человека и российского государства;
 - в) правовая принадлежность человека к РФ как государству.
26. Гражданами Российской Федерации являются:
- а) бывшие граждане СССР, постоянно проживающие на территории Российской Федерации более 10 лет;
 - б) лица, имевшие гражданство РСФСР на 8 декабря 1991 г.;

в) лица, которые приобрели гражданство Российской Федерации в соответствии с федеральным конституционным законом «О гражданстве Российской Федерации»;

г) лица, имевшие гражданство Российской Федерации на 31 мая 2002 г.

27. Принципами гражданства Российской Федерации являются:

а) запрещение выдачи гражданина Российской Федерации иностранному государству;

б) ограничение приобретения гражданства Российской Федерации лицами без гражданства, проживающими на территории России;

в) прекращение гражданства Российской Федерации лиц, проживающих за границей свыше 10 лет.

28. Гражданство Российской Федерации приобретается:

а) в результате присвоения звания «герой Российской Федерации»;

б) по рождению;

в) по факту нахождения на территории Российской Федерации;

г) по факту прибытия на территорию Российской Федерации.

29. Упрощенный порядок приема в гражданство Российской Федерации распространяется на лиц:

а) имеющих хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство Российской Федерации;

б) постоянно проживающих на территории Российской Федерации более 10 лет;

в) имеющих более трех несовершеннолетних детей;

г) окончивших российские высшие учебные заведения.

30. Основаниями прекращения гражданства Российской Федерации являются:

а) выход из гражданства Российской Федерации;

б) выдворение гражданина России за ее пределы;

в) лишение гражданства за совершение тяжкого уголовного преступления против Российской Федерации

31. Иностранец на территории Российской Федерации не имеет права:

а) состоять на государственной службе;

б) участвовать в деятельности общественных объединений;

в) быть членом соответствующих национальных землячеств на территории Российской Федерации;

г) заниматься предпринимательской деятельностью.

32. Статус беженца не может быть признан за лицами, которые:

а) являются инвалидами с детства;

б) совершившие преступление политического характера вне пределов территории Российской Федерации;

в) прибыли на территорию Российской Федерации вследствие голода в своей стране.

33. Лицо, признанное беженцем, имеет право на:

а) пользование жилыми помещениями наравне с гражданами Российской Федерации;

б) получение питания и пользование коммунальными услугами в центре временного проживания до убытия к новому месту проживания;

в) бесплатное пользование международной телефонной сетью. 1

34. Лицо, признанное беженцем, обязано:

а) заявить о своей политической нейтральности;

б) соблюдать конституцию и другие нормативные правовые акты Российской Федерации и ее субъектов;

в) заботиться о сохранности своего имущества;

г) проходить ежегодный медицинский осмотр.

35. Вынужденным переселенцем не может быть лицо:

а) совершившее преступление, признаваемое тяжким по законодательству России;

б) прибывшее из другого субъекта РФ;

в) обладающее двойным гражданством;

г) имеющее иностранное гражданство и постоянно проживающее на законных основаниях на территории Российской Федерации.

36. Право гражданина на забастовку относится к числу...

- а) политических прав;
- б) личных прав;
- в) экономических прав;
- г) социальных прав.

37. Личные права и свободы означают право на...

- а) жилище;
- б) свободу совести;
- в) образование;
- г) объединение.

38. Право на жизнь предполагает:

- а) запрещение помилования приговоренных к смертной казни за умышленное убийство;
- б) установление наказаний за совершение убийства;
- в) установление смертной казни за измену Родине;
- г) запрещение применять смертную казнь к осужденным за тяжкие преступления.

39. Свобода совести предполагает:

- а) возможность пренебрегать интересами верующих граждан;
- б) право исповедовать любую религию;
- в) освобождение от ответственности за нарушение юридических норм;
- г) свободу действий вне религиозных учреждений.

40. Введение чрезвычайного положения может предусматривать:

- а) установление комендантского часа;
- б) ограничение права на охрану достоинства личности;
- в) лишение свободы мысли.

41. Задачами Уполномоченного по правам человека является:

- а) поддержание обвинения в суде;
- б) способствовать правовому просвещению по вопросам прав и свобод человека;
- в) способствовать приведению законодательства РФ о правах человека и гражданина в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права;
- г) выполнение функций общественного защитника.

42. По результатам рассмотрения жалобы Уполномоченный по правам человека вправе обращаться в:

- а) Международный уголовный суд;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) обращаться в ООН.

Тест 2 (возможны 2 правильных ответа)

43. Формы государственного устройства:

- а) унитарная;
- б) федеративная;
- в) компаративная;
- г) превентивная.

44. Федеративное государство:

- а) состоит из автономных образований;
- б) состоит из государственных образований;
- в) характерно только для многонациональных государств;
- г) характерно только для крупных по территории государств.

45. Равноправие субъектов РФ заключается в...

- а) взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;

- б) самостоятельном изменении своих границ;
- в) самостоятельном ведении налоговой политики;
- г) равенстве их прав по решению вопросов местного значения.

46. Сколько республик среди субъектов РФ?

- а) 18;
- б) 29;
- в) 21;
- г) 20.

47. Кто утверждает изменения границ между субъектами РФ?

- а) Совет Федерации РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума РФ.

48. Какая политическая цель достигнута благодаря административно-территориальному делению в РФ?

- а) развитие транспорта и связи;
- б) приближение государственного аппарата и органов местного самоуправления к населению;
- в) организация избирательной системы;
- г) развитие промышленного производства.

49. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:

- а) добровольность;
- б) создание военно-политического блока;
- в) формирование более сильных вооруженных сил;
- г) соблюдение государственных интересов Российской Федерации.

50. Изменения нормы Конституции РФ о составе ее субъектов:

- а) учитываются при переиздании текста Конституции РФ;
- б) вносятся в Конституцию РФ на основании федерального конституционного закона;
- в) требуют подтверждения со стороны Конституционного Суда РФ;
- г) вносятся в нее на основании решения Президента РФ.

51. Конституционно-правовые признаки Российской Федерации:

- а) предметы ведения федерации;
- б) жизненный состав ее субъектов;
- в) территория федерации;
- г) утверждение уставов краев и областей.

52. Особенности правового статуса республик в составе РФ:

- а) имеют право собственного выхода из состава РФ;
- б) являются государствами;
- в) не обладают государственным суверенитетом;
- г) не являются государствами.

53. Предметы ведения РФ, установленные Конституцией РФ:

- а) не могут передаваться субъекту РФ;
- б) могут перераспределяться между ее субъектами;
- в) могут быть сокращены;
- г) не могут перераспределяться между субъектами РФ.

54. В исключительном ведении Российской Федерации находится:

- а) выполнение международных договоров РФ;
- б) координация вопросов здравоохранения;
- в) судостроительство;
- г) разграничение вопросов государственной собственности.

55. Могут ли в составе Российской Федерации быть образованы другие субъекты?

- а) это зависит от Конституционного собрания РФ;
- б) могут на основании Федерального конституционного закона;
- в) это зависит от Президента РФ;
- г) не могут.

56. Какие органы республик, в составе Российской Федерации, считаются законодательными органами?

- а) администрации Президентов;
- б) президенты;
- в) парламенты;
- г) советы всех рангов.

57. Автономные образования в составе Российской Федерации являются:

- а) равноправными с другими субъектами РФ;
- б) культурно-национальными автономиями;
- в) административно-политическими автономиями;
- г) традиционными автономиями.

58. Вхождение Ханты— Мансийского автономного округа в состав Тюменской области означает:

- а) сохранение их равноправного статуса;
- б) ограничение его полномочий;
- в) обязанность урегулировать отношения между ними взаимными договорами;
- г) неизменность его правового статуса как субъекта РФ.

59. Еврейская автономная область входит в состав:

- а) Амурской области; б) Хабаровского края;
- в) РФ непосредственно;
- г) Приморского края.

60. Высшим органом СНГ является:

- а) Совет Министров Оборон;
- б) Совет Глав Правительств;
- в) Совет Глав Государств;
- г) Совет Министров.

61. Условия принятия в Российскую Федерацию нового субъекта:

- а) взаимное согласие Российской Федерации и иностранного государства;
- б) одобрение со стороны ООН;
- в) одобрение со стороны стран-участниц СНГ;
- г) заключение соответствующего международного договора Российской Федерации.

62. Особенность Российской Федерации в отличие от других федеративных государств заключается в том, что она...

- а) образована на основе договора между субъектами;
- б) состоит не только из национально-государственных образований, но и их

административно-территориальных единиц;

- в) является правовым государством;
- г) самая большая по площади.

63. Допускается ли установление таможенных границ между субъектами федерации РФ?

- а) допускается;
- б) это зависит от решений Президента РФ;
- в) не допускается;
- г) это зависит от решений Конституционного Суда РФ.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права. Научные споры по наименованию отрасли.
2. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.
3. Предмет и методы отрасли конституционного права Российской Федерации.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
5. Функции конституционного права России.
6. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
7. Место отрасли конституционного права в системе других отраслей права.
8. Понятие и система гарантий конституционных прав человека и гражданина в РФ.
9. Понятие и предмет науки конституционного права.
10. Личные (гражданские) права и свободы человека.
11. Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
12. Политические права и свободы человека и гражданина.
13. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
14. Социально-экономические и культурные права и свободы человека.
15. Основные институты конституционного права.
16. Конституционные обязанности гражданина РФ.
17. Конституционно-правовые отношения: понятия, виды, субъекты, основания возникновения и прекращения.
18. Механизмы защиты прав и свобод человека. Уполномоченный по правам человека в РФ (порядок назначения, компетенция, формы деятельности).
19. Источники конституционного права, их виды.
20. Федеративное устройство современного российского государства.
21. Понятие и сущность, виды и юридические свойства Конституции.
22. Предметы ведения РФ. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
23. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г., ее структура и форма.
24. Субъекты Российской Федерации, их виды, конституционный статус.
25. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
26. Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы и источники избирательного права в РФ.
27. Правовая охрана и толкование Конституции РФ.
28. Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательных систем в РФ, тенденции развития избирательного права в РФ.
29. Основные этапы конституционного развития России.
30. Основные стадии избирательного процесса: основная характеристика.
31. Особенности конституций и уставов субъектов РФ
32. Понятие, виды и система государственных органов в РФ. Принцип разделения властей.
33. Конституционализм: понятие, подходы, теории, принципы.
34. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
35. Конституционные принципы Российской Федерации.
36. Порядок выборов Президента РФ, порядок отрешения от должности.

37. Конституционный строй России: понятие и элементы. Основы конституционного строя.
38. Правительство РФ: состав и порядок формирования.
39. Понятие народовластия и его закрепление в Конституции РФ. Непосредственная и представительная демократия в РФ, их соотношение.
40. Правительство РФ: компетенция, отставка и сложение полномочий.
41. Референдум: понятие и виды. История развития института референдума.
42. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган РФ
43. Референдум РФ: порядок назначения, проведения и определения результатов.
44. Федеральное Собрание РФ: двухпалатная структура, особенности их формирования, функции и вопросы ведения.
45. Роль обсуждений, гражданских инициатив, собраний, сходов, митингов, шествий, демонстраций, пикетирований, обращений граждан как форм народовластия,
46. Внутренняя организация и порядок деятельности палат Федерального Собрания.
47. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
48. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания.
49. Конституционно-правовые основы деятельности средств массовой информации.
50. Законодательный процесс в РФ, его основные стадии. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
51. Понятие, элементы и принципы правового статуса личности.
52. Правовые основы осуществления правосудия в РФ. Принципы судостроительства.
53. Понятие и принципы гражданства. Государственные органы РФ по делам о гражданстве.
54. Правовые основы статуса судей в РФ
55. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
56. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе, состав, компетенция. Принципы конституционного судопроизводства
57. Порядок назначения и статус судей Конституционного Суда РФ.
58. Конституционные основы местного самоуправления в России. Тенденции развития в РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – зачет

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и	не зачтено

навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	--

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)