

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.

(подпись)

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Антикоррупционная политика государства
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикоррупционная политика государства» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» – 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Антикоррупционная политика государства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

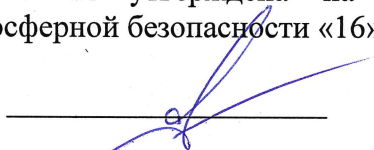
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н. доц. Харьковский М.Б., ст. преп. Кириллова Ю.Г.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

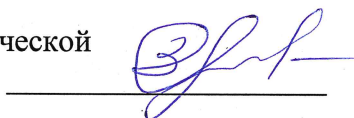
Заведующий кафедрой



Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины «Антикоррупционная политика государства» - формирование у обучающихся знаний об антикоррупционной политике государства, форм и методов ее реализации; гражданской позиции неприятия коррупционных преступлений, умения давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанными с коррупционным поведением.

Задачи:

- сформировать правильное представление о коррупции и его влиянии на различные стороны жизни общества;
- сформировать понимание причин коррупции и условий, которые способствуют ее возникновению;
- ознакомить с действующим законодательством в области борьбы с коррупцией и научить ориентироваться в антикоррупционном законодательстве;
- ознакомить обучающихся с системой мер, направленных на противодействие коррупции;
- сформировать умение оценивать условия и последствия совершения коррупционных деяний;
- сформировать навыки анализа эффективности деятельности органов государственного и муниципального управления по противодействию коррупции;
- развить культуру антикоррупционного мышления и способности осуществления организационнорегулирующей и исполнительно-распорядительной деятельности в сфере противодействия коррупции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Антикоррупционная политика государства» относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «Организация деятельности государственного служащего», «Административное право», «Менеджмент», «Политология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственная и региональная безопасность», «Трудовое право», «Связи с общественностью в органах государственной власти», «Антикризисное управление».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку	ОПК-4.1 Знает основы разработки проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу	знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских

регулирующего воздействия последствий применения	и их	ОПК-4.3 Проводит оценку регулирующего воздействия и последствий применения правовой и антикоррупционной экспертизы	ценностях и социальной ответственности; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. владеть: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий
---	---------	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	42	28
Лекции	14	14
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	14
Контрольные работы	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	66	80
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ СУЩНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ КОРРУПЦИИ.

Понятие, признаки и виды коррупции. Типология и классификация участников коррупционных отношений: коррупционер и корруптер. Основные направления, объемы и методы изучения участников коррупционных отношений. Практическое значение изучения участников коррупционных отношений.

Тема 2. ВИДЫ И ФОРМЫ КОРРУПЦИИ

Виды и формы прямых и косвенных коррупционных явлений (подарки, приношения, приглашения) и преступлений (взятки, вымогательство, использования служебного положения, в том числе государственными чиновниками). Перечень преступлений коррупционной

направленности, разработанный Генпрокуратурой России и МВД РФ (апрель 2010 г.). Статьи КоАП и УК, которым соответствуют эти деяния. Комментарии.

Тема 3. ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Правовые законодательные основы: профилактика, противодействие и борьба с коррупционными явлениями и преступлениями. Пакет законов (указов) и подзаконных актов, разработанных в соответствии с Указами Президента России и Национальным планом противодействия коррупции (2010 г.). Структура (состав) Национального плана противодействия коррупции (НППК). Содержание правового раздела НППК

Тема 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ

Содержание всех 4 -х разделов НППК. Основные мероприятия по разделам НППК. Сроки исполнения. Организационные основы выполнения НППК. Ответственные органы исполнительной, законодательной и судебной ветвей власти: кто, какие задачи решает, кто коррупционирует, кто контролирует. Совет при Президенте России по противодействию коррупции: состав, задачи, порядок работы.

Тема 5. КОРРУПЦИОННЫЙ ОБОРОТ: СОДЕРЖАНИЕ ПОНЯТИЯ, МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ИЗМЕРЕНИЯ. Распределение (причины, пропорции в %) коррупционного оборота (КО) интегральной величины взяток по уровням системы государственного и муниципального управления. Выделение наиболее коррупциогенных (взяточпритягательных) сфер управленческой и сервисно -хозяйственной деятельности: экспертиза, социологические обследования, научные исследования, оценки и прогнозы.

Тема 6. МЕТОДЫ АНАЛИЗА КОРРУПЦИОННОГО ПРОЦЕССА И РАСЧЕТОВ КОРРУПЦИОННОГО ОБОРОТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАТЕМАТИКО - СТАТИСТИЧЕСКОГО АППАРАТА И СЕТЕВЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ Открытые и закрытые виды информации о масштабах прямых и косвенных коррупционных явлениях и преступлениях. Взятодатель и взятополучатель.

Тема 7. МЕСТО, ФУНКЦИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В СИСТЕМЕ МЕР (НАЦИОНАЛЬНОМ ПЛАНЕ, СТРАТЕГИИ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ) ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ Генеральная прокуратура России: конституционные полномочия, задачи, функции, структура, сфера деятельности на антикоррупционном поле. Следственный Комитет Российской Федерации: полномочия, задачи по противодействию преступлениям коррупционной направленности. МВД РФ: новое законодательство, задачи, полномочия по противодействию преступлений коррупционной направленности. ФСБ, Комитет по контролю за финансовыми рынками, Рособнadzор, Роспотребнадзор: их административные задачи по противодействию мошенничества и коррупции. Место и задачи Минэконом России, Минфин России, Минрегион РФ, Минпромторг РФ, Минспорттуризм РФ и других федеральных министерств (ведомств) в реализации экономических механизмов и методов по противодействию коррупции.

Тема 8. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОФИЛАКТИКИ, ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ И БОРЬБЫ С КОРРУПЦИЕЙ Англо-саксонская модель (США, Канада). Континентальная модель, европейский опыт (ФРГ, Франция, Италия, Испания, Финляндия и др. Азиатский опыт: Япония, КНР, Индия, Сингапур, Латиноамериканские страны.

Тема 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ Механизм противодействия коррупции в коммерческих организациях, положение о противодействии коррупции, положение о конфликте интересов, организация противодействия коррупции в закупочной деятельности, инструкция по противодействию коррупции

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.	1	1
2	Виды и формы коррупции	2	2
3	Законодательное обеспечение противодействия коррупции	2	2
4	Организационные основы противодействия коррупции	2	2
5	Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения.	2	2
6	Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико - статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий	2	2
7	Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия коррупции	2	2
8	Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях	1	1
Итого:		14	14

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.	2	1
2	Виды и формы коррупции	2	1
3	Законодательное обеспечение противодействия коррупции	4	2
4	Организационные основы противодействия коррупции	4	2
5	Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения.	4	2
6	Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико - статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий	4	2
7	Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия коррупции	4	2
8	Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией	2	1
9	Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях	2	1
Итого:		28	14

4.5. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1	Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7	8
2	Виды и формы коррупции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7	9
3	Законодательное обеспечение противодействия коррупции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	8	9
4	Организационные основы противодействия коррупции	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7	9
5	Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7	9
6	Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико-статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	8	9
7	Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	8	9

	коррупции			
8	Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7	9
9	Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников правовой информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов	7	9
Итого:			66	80

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Нечевин Д. К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции : учебное пособие для бакалавриата / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. <https://znanium.ru/read?id=368672>

2. Годунов И. В. Противодействие коррупции: Учебник / И. В. Годунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Институт автоматизации проектирования РАН, 2020. — 729 с. <https://znanium.ru/read?id=353617>

3. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун ; под ред. Р. А. Абрамова, Р. Т. Мухаева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 429 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016539-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178160>

4. Противодействие коррупции: Учебное пособие / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.Ю. Голубовского. — 5-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К », 2022. — 88 с. <https://znanium.ru/read?id=431817>

б) дополнительная литература

1. Политическая онтология цифровизации и государственная управляемость : монография / А. А. Балаян, А. В. Волкова, О. А. Игнатьева [и др.] ; под. ред. Л. В. Сморгунова. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 351 с. - ISBN 978-5-7567-1221-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1897244>

2. Кузякин, Ю. П. Государственная и муниципальная служба : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5d52b220a49225.80722979. - ISBN 978-5-16-018444-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1998811>

3. Уманская, В. П. Государственное управление и государственная служба в современной России : монография / В. П. Уманская, Ю. В. Малеванова. — Москва : Норма, 2023. — 176 с. - ISBN 978-5-00156-047-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977972>

4. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/5240. - ISBN 978-5-16-009878-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941778>

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Совет Министров Луганской Народной Республики – <https://sovminlnr.ru>

Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://merlnr.su>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронно-библиотечная система – Znanium <http://www.znanium.com>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Антикоррупционная политика государства» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

**оценочных средств по учебной дисциплине
«Антикоррупционная политика государства»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения
учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка а контролируем ой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1 Знает основы разработки проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу ОПК-4.3 Проводит оценку регулирующего воздействия и последствий применения правовой и антикоррупционной экспертизы	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции Тема 2. Виды и формы коррупции. Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции. Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции Тема 5. Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения. Тема 6. Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико - статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий Тема 7. Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия коррупции Тема 8. Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией Тема 9. Организация	очное -6 очно-заочное - 7

				противодействия коррупции в коммерческих организациях	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	Индикаторы достижений компетенции ОПК-4.1 Знает основы разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу ОПК-4.3 Проводит оценку регулирующего воздействия и последствий применения правовой и антикоррупционной экспертизы	знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения; базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера. уметь: давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. владеть: способностью рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий; пониманием социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции Тема 2. Виды и формы коррупции. Тема 3. Законодательное обеспечение противодействия коррупции. Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции Тема 5. Коррупционный оборот: содержание понятия, методы определения и измерения. Тема 6. Методы анализа коррупционного процесса и расчетов коррупционного оборота с использованием математико - статистического аппарата и сетевых компьютерных технологий Тема 7. Место, функции и взаимодействие органов исполнительной власти в системе мер (национальном плане, стратегии, государственной программе) противодействия коррупции Тема 8. Зарубежный опыт профилактики, противодействия и борьбы с коррупцией Тема 9. Организация противодействия коррупции в коммерческих организациях	доклад, сообщение, практические задачи, тестовые задания, вопросы к зачету

Вопросы для обсуждения (в виде докладов, сообщений)

1. Антикоррупционная программа: понятие, содержание.
2. Национальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
3. Антикоррупционная политика в субъектах федерации: понятие и содержание.
4. Антикоррупционная политика на уровне местных органов власти: понятие и содержание. (реалии)
5. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
6. Реализация антикоррупционной политики в министерствах и ведомствах.
7. Правоохранительные органы как субъекты реализации антикоррупционной политики.
8. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.
9. Образовательные учреждения как субъекты антикоррупционной политики: (цели, задачи и перспективы).
10. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах (здравоохранение, образование, правоохранительные органы, суды, природопользование и т.д.)
11. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
12. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
13. Особенности проявления коррупции в политических партиях
14. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы использования.
15. Этиология коррупции: проблемы и перспективы познания.
16. Социология коррупции: понятие, предмет, задачи и перспективы развития
17. Криминология коррупции: понятие, содержание и перспективы развития.
18. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание и виды.
19. Онтология коррупции: понятие и содержание
19. СМИ как субъект и объект антикоррупционной политики.
20. Коррупционная преступность и ее особенности в регионах России.
21. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
22. Особенности личности коррупционеров и корруптеров.
23. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним.
24. Взятничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.
25. Парламентская коррупция: понятие и содержание.
26. Судейская коррупция: понятие, состояние, причины и противодействие.
27. Международная коррупция: понятие и содержание.
28. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
29. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
30. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
31. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации.
32. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
33. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
34. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
35. Электоральная коррупция: понятие, содержание, виды.
36. Партийная коррупция: понятие, содержание, прогноз развития.
37. Административная коррупция; понятие и содержание.
38. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
39. Политические причины коррупции: понятие и виды.
40. Идеологические факторы коррупции.
41. Социально-психологические факторы коррупции.
42. Отечественные и зарубежные СМИ как субъекты антикоррупционной политики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Практические задачи

1. Матросов А.Е. – старший преподаватель университета (ГБОУ ВПО), взял деньги в сумме 70 тыс. руб. с гражданки Рузаевой М.Д. за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт. Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние?

2. . Работник департамента кадров федерального агентства Марецкий С.С. в установленный законодательством срок – до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей, Между тем, занимаемая Марецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Марецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Марецкого с государственной службы за данное деяние?

3. В личном деле государственного служащего Старикова М.В. в качестве членов семьи были указаны жена, сын Александр (17 лет), сын Кирилл (22 года). Все они проживали в одной квартире. Оба сына являлись студентами вуза. Старцев представил в кадровый орган сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и сына Александра. Однако через неделю работник кадрового органа в ходе разговора со Стариковым по телефону потребовал от него направить в дополнение к ранее представленным сведениям о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера такого рода сведения в отношении своего старшего сына Кирилла. Законны ли требования работника кадрового органа? Подлежит ли Стариков привлечению к дисциплинарной ответственности за невыполнение такого требования?

4. Начальник одного департаментов федерального министерства издал распоряжение «О перечне должностных лиц, обязанных представлять сведения о расходах, доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении себя, своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей». В данном распоряжении были перечислены все должностные лица, указанные в соответствующем Перечне должностей, утвержденным приказом Министерства, а

также сверх этого были указаны должности некоторых служащих, на которые по функциональным обязанностям возложены полномочия по рассмотрению и визированию проектов договоров и приказов. Проанализируйте данный приказ на соответствие законодательству.

5. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

6. Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

7. К руководителю территориального управления министерства Усик М.М. обратилась Иванова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Иванова пообещала пригласить Усика в один из лучших ресторанов города после получения вожаденной квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Ивановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

8. Работники кадрового органа министерства Брусов Е.В. и Буц К.О. размещались в одном служебном кабинете. Как-то на прием к Буцу пришел гражданин Коротков М.С. и предложил Буцу деньги за то, чтобы его сын был переведен для прохождения гражданской службы из территориального подразделения министерства, находящегося на Даль нем Востоке, в г. Москву. Это случилось как раз в тот момент, когда в кабинет заходил Брусов. После этого и Буц, и Коротков о деньгах речь не вели, Коротков вскоре ушел. Возникли ли у Брусова какие-либо обязанности антикоррупционного характера?

9. Министерству отдельной строкой было выделено бюджетное финансирование на закупку специального оборудования на сумму в 20 млн. руб. Оборудование планировалось закупать в октябре, когда будут подготовлены соответствующие помещения. В первой половине года из-за появления новых фирм, выпускающих требуемое оборудование, его стоимость снизилась на 15 – 20 %, в результате чего стала очевидной возможность экономии средств по этой бюджетной статье (при этом количественное или качественное изменение объемов закупки невозможно из-за ограничений по площади помещений и функционалу). Из-за изменения ситуации на рынке экономия выделенных бюджетных средств может составить 3 – 4 млн. руб. В силу жесткости финансового законодательства перенос этих средств на любые другие статьи невозможен, поэтому они должны быть возвращены в бюджет. Последствием возвращения средств в бюджет с большой вероятностью станет пропорциональное сокращение бюджета министерства на следующий финансовый год по данной статье. Специалист управления заказов министерства Фаустов Т.Д. при подготовке конкурсной документации указал цену контракта в полном объеме поступивших денежных средств – 20 млн. руб., изначально зная, что можно сэкономить. Тем более по телефону он уже общался с представителем одного из участников закупки – ООО «Сигма», который обещал пригласить его в ресторан на праздничный банкет, посвященный юбилею фирмы и заключению такого выгодного контракта с Министерством. Совершил ли Фаустов коррупционное правонарушение?

10. К работнику Департамента образования и кадров министерства Кузьмину Е.А. поступили документы о распределении выпускников транспортного университета, обучавшихся на бюджетной основе, в числе которых значился Петрову В.В., являющийся племянником Кузьмина. Усматривается ли в данном случае конфликт интересов у начальника филиала? Какие действия должен произвести Кузьмин в данном случае?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы.
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач.
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Тестовые задания

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите задачи государственной политики по противодействию коррупции

1. искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в обществе
2. формирование законодательных основ противодействия коррупции
3. организация исполнения законодательных актов в области противодействия коррупции
4. создание условий, затрудняющих возможность коррупционного поведения

Ответ:

Обоснование:

Задание 2. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите принципы государственной политики противодействия коррупции

1. признание коррупции одной из системных угроз безопасности РФ
2. использование в противодействии коррупции системы мер при ведущей роли мер по предупреждению коррупции
3. формирование организационных основ противодействия коррупции
4. организация исполнения управленческих решений в области противодействия коррупции

Ответ:

Обоснование:

Задание 3. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите виды коррупции в зависимости от субъекта коррупции, являющегося взяточдателем

1. индивидуальная взятка
2. предпринимательская взятка
3. криминальный подкуп

4. денежная взятка

Ответ:

Обоснование:

Задание 4. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Укажите полномочия Президента РФ по противодействию коррупции

1. определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции

2. устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции

3. обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции

4. осуществляет антикоррупционную экспертизу федеральных законов и их проектов

Ответ:

Обоснование:

Задание 5. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей является мерой _____ коррупции. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Задание 6. Прочитайте текст и впишите пропущенное слово

Искоренение причин и условий, порождающих коррупцию в обществе является _____ государственной политики по противодействию коррупции. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующих числа и падежа)

Задание 7. Прочитайте текст и установите последовательность Расположите хронологически последовательно антикоррупционные федеральные законы.

1. ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»

2. ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

3. ФЗ «О противодействии коррупции»

4. ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа К признакам коррупции относится наличие у государственного служащего:

а) заинтересованности в достижении общепользовного результата

б) корыстной или иной личной заинтересованности

в) умысла на материальное обогащение

Ответ:

Обоснование:

Задание 9. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа В понятие «противодействие коррупции»

деятельность по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений:

- а) включается,
- в) не включается
- с) включается только в части надзорных мероприятий

Ответ:

Обоснование:

Задание 10. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа К коррупционным относятся действия, совершенные:

- а) физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;
- б) физическими лицами только в интересах юридических лиц;
- в) Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

Ответ:

Обоснование:

Задание 11.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Правильным утверждением является:

- а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;
- б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;
- в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений

Ответ:

Обоснование:

Задание 12. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Какой разновидностью экспертизы является антикоррупционная экспертиза?

- а) нормативной.
- б) правовой.
- в) нормативно-правовой.

Ответ:

Обоснование:

Задание 13. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа По юридической форме можно различать следующие виды актов:

- а) решения судов и контрольно-надзорных органов, постановления, распоряжения правительств субъектов РФ, ведомственные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, правовые акты органов местного самоуправления, публичноправовые договоры и соглашения;
- б) ведомственные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, постановления, распоряжения правительств субъектов РФ, правовые акты органов местного самоуправления, решения судов и контрольно-надзорных органов, публичноправовые договоры и соглашения;

в) постановления, распоряжения правительств субъектов РФ, ведомственные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, правовые акты органов местного самоуправления, решения судов и контрольно-надзорных органов, публично-правовые договоры и соглашения;

г) постановления, распоряжения правительств субъектов РФ, решения судов и контрольнонадзорных органов, ведомственные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, публично-правовые договоры и соглашения

Ответ:

Обоснование:

Задание 14.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа В соответствии с методикой ООН 1993 года для полного учета ВВП в теневую (неучтенную) экономику включаются следующие виды деятельности:

а) нелегальная – законодательно запрещенная или не имеющая специального разрешения скрытая (формальная и неформальная) деятельность (криминальная и иная противоправная);

б) скрытая – законодательно разрешенная, но официально не учитываемая (полностью или частично) деятельность в рамках формализованных структур и процедур; нелегальная – законодательно запрещенная или не имеющая специального разрешения скрытая (формальная и неформальная) деятельность (криминальная и иная противоправная);

в) скрытая – законодательно разрешенная, но официально не учитываемая (полностью или частично) деятельность в рамках формализованных структур и процедур; неформальная – законодательно разрешенная, но не учитываемая деятельность неформальных структур или деятельность вне формализованных процедур и отношений; нелегальная – законодательно 12 запрещенная или не имеющая специального разрешения скрытая (формальная и неформальная) деятельность (криминальная и иная противоправная).

Ответ:

Обоснование:

Задание 15

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа К какому виду относились следующие преступления в XIX веке: злоупотребление властью, подделка документов, подделка ценных бумаг, неповиновение власти?

а) к преступлениям против личности;

б) к имущественным преступлениям;

в) к государственным преступлениям;

г) к преступлениям против порядка управления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 16.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Какие требования предъявляются к физическому лицу, которое хочет получить аккредитацию в качестве независимого эксперта для проведения независимой антикоррупционной экспертизы?

а) стаж работы по специальности не менее 5 лет

б) опыт работы в системе государственной или муниципальной службы

в) стаж работы вне зависимости от специальности не менее 5 лет

г) высшее юридическое образование

д) гражданство РФ

Ответ:

Обоснование:

Задание 17.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Национальный план противодействия коррупции принимается на:

- а) один год
- б) два года
- в) три года

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

- а) только в виде получения взятки
- б) только в виде дачи взятки
- в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа К последствиям коррупции относится:

а) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам;

б) рост численности государственных служащих;

в) ущерб репутации государственных органов;

Ответ:

Обоснование:

Задание 20. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Что относится к предмету антикоррупционной экспертизы?

а) нормативно-правовые акты, которые подлежат экспертизе.

б) соответствие положений нормативного правового акта содержанию вышестоящих по юридической силе нормативных правовых актов.

в) стороны, свойства и отношения ее объекта, которые исследуются и познаются средствами (методами, методиками) данной отрасли экспертизы в целях разрешения вопросов, имеющих значение для дела и входящих в сферу соответствующей отрасли знания.

Ответ:

Обоснование:

Задание 21. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Противодействие коррупции осуществляют:

а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации

б) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества

в) органы государственной власти

Ответ:

Обоснование:

Задание 22.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания:

а) на выборную должность в органе местного самоуправления

б) на должность в ветеранской организации

в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе

Ответ:

Обоснование:

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Обеспечение разработки и принятия федеральных законов по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции:

а) Президента Российской Федерации;

б) Федерального Собрания Российской Федерации;

в) Правительства Российской Федерации;

г) Федеральных органов государственной власти.

Ответ:

Обоснование:

Задание 24.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Правительство Российской Федерации:

а) утверждает план мониторинга;

б) представляет Президенту Российской Федерации ежегодный доклад о результатах мониторинга;

в) осуществляет мониторинг правоприменения в Российской Федерации.

Ответ:

Обоснование:

Задание 25.

Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие Соотнесите органы власти с их полномочиями в сфере антикоррупционной экспертизы. органы власти полномочия

а) федеральные органы исполнительной власти

1) регулирование вопросов проведения антикоррупционной экспертизы своих нормативных правовых актов и их проектов

б) Правительство РФ

2) определение правил и методики проведения антикоррупционной экспертизы в федеральных органах исполнительной власти

в) Президент РФ

3) установление компетенции федеральных органов исполнительной власти и иных государственных органов в области антикоррупционной экспертиз Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами а б в

Задание 26.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. Департамент конституционного законодательства Минюста РФ проводит антикоррупционную экспертизу и оформляет заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации перед их направлением на согласование в заинтересованные федеральные органы

исполнительной власти, иные государственные органы и организации в срок не более _____ рабочих дней.

Задание 27.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Согласно нормам федерального законодательства в противодействии коррупции участвуют:

- а) федеральные органы государственной власти;
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- в) органы местного самоуправления;
- г) институты гражданского общества, организации и физические лица;
- д) все вышеперечисленные ответы верны, за исключением «г».

Ответ:

Обоснование:

Задание 28.

Прочитайте текст и впишите пропущенное слово. Основным направлением правотворческой деятельности прокуратуры является подготовка _____ на проекты законов, представленные органами государственной власти субъектов РФ

Задание 29.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Согласно нормам федерального законодательства, в противодействии коррупции участвуют

- а) федеральные органы государственной власти
- б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
- в) политические партии

Ответ:

Обоснование:

Задание 30.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

- а) только в виде получения взятки
- б) только в виде дачи взятки
- в) в виде как дачи взятки, так и получения взятки

Ответ:

Обоснование:

Задание 31.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа К последствиям коррупции относится:

- а) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам;
- б) рост численности государственных служащих;
- в) ущерб репутации государственных органов;

Ответ:

Обоснование:

Задание 32.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа В каком нормативном правовом акте дается определение термина «коррупция»?

а) Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции»;

б) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

в) Федеральный закон от 25.12.2008 № 280-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с ратификацией Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и принятием Федерального закона «О противодействии коррупции»;

г) Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 утвержден Национальный план противодействия коррупции на 2016-2017 годы;

ж) Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Ответ:

Обоснование:

Задание 33. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Государственному служащему запрещается замещать должность гражданской службы в случае избрания (укажите правильный вариант ответа):

а) на выборную должность в органе местного самоуправления

б) на должность в ветеранской организации

в) на должность в выборном органе первичной профсоюзной организации, созданной в государственном органе

Ответ:

Обоснование:

Задание 34. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа По собственной инициативе мониторинг правоприменения могут осуществлять:

а) федеральные органы исполнительной власти

б) органы государственной власти субъектов Российской Федерации

в) органы местного самоуправления.

Ответ:

Обоснование:

Задание 35. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений является правонарушением:

а) влекущим увольнение государственного гражданского служащего

б) влекущим применение мер административной ответственности

в) за которое не предусмотрено применение мер дисциплинарной ответственности

Ответ:

Обоснование:

Задание 36. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Не допускается проведение независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов):

- а) гражданами, имеющими неснятую или непогашенную судимость;
- б) гражданами, сведения о применении к которым взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения включены в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия;
- в) все ответы верны;
- г) международными и иностранными организациями и некоммерческими организациями, выполняющими функции иностранного агента

Ответ:

Обоснование:

Задание 37

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа В Конвенции ООН против коррупции «публичное должностное лицо» означает:

- а) Любое избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства - участника на постоянной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;
- б) любое назначаемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства - участника на постоянной или временной основе, за плату, независимо от уровня должности этого лица;
- в) любое назначаемое или избираемое лицо, занимающее какую-либо должность в законодательном, исполнительном, административном или судебном органе государства - участника на постоянной или временной основе, за плату или без оплаты труда, независимо от уровня должности этого лица.

Ответ:

Обоснование:

Задание 38.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Гражданин, претендующий на замещение должности государственной или муниципальной службы, включенной в перечень, установленный нормативными правовыми актами РФ, обязан представлять представителю нанимателя (работодателю) сведения:

- а) о своих доходах, имуществе и о доходах, имуществе супруги (супруга);
- б) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера супруги (супруга);
- в) о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера и о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей

Ответ:

Обоснование:

Задание 39.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Координацию деятельности исполнительных органов государственной власти и обеспечение взаимодействия исполнительных органов государственной власти с федеральными органами исполнительной власти, территориальными органами федеральных органов исполнительной власти по реализации антикоррупционной политики осуществляет:

- а) Правительство РФ
- б) Глава субъекта РФ
- в) Минюст России

Ответ:

Обоснование:

Задание 40. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

- а) пресечение коррупционных правонарушений;
- б) расследование коррупционных правонарушений;
- в) минимизация и ликвидация последствий коррупционных правонарушений;
- г) предупреждение коррупции;
- д) выявление и устранение причин коррупции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 41.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов проводится:

- а) прокуратурой РФ, Министерством юстиции России, органами, организациями, их должностными лицами;
- б) прокуратурой РФ, Президентом РФ; Правительством РФ;
- в) Правительством РФ, Министерством юстиции России, прокуратурой РФ;
- г) нет правильного ответа

Ответ:

Обоснование:

Задание 42.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества как коррупциогенный фактор характеризуется:

- а) наличием лингвистической неопределенности;
- б) необоснованным установлением исключений из общего порядка;
- в) определением компетенции по формуле «вправе»;
- г) наличием бланкетных и отсылочных норм.

Ответ:

Обоснование:

Задание 43. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов устанавливается:

- а) Правительством РФ
- б) Администрацией Президента РФ
- в) Главой местного самоуправления

Ответ:

Обоснование:

Задание 44. Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Противодействие коррупции осуществляют:

- а) органы государственной власти, органы местного самоуправления, институты гражданского общества и организации
- б) органы государственной власти, органы местного самоуправления и институты гражданского общества

в) органы государственной власти Ответ: Обоснование:

Задание 45.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции:

а) подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией;

б) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции;

в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

Ответ:

Обоснование:

Задание 46.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа Координация деятельности органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:

а) Президента Российской Федерации;

б) Федерального Собрания Российской Федерации;

в) Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров;

г) Счетной Палаты РФ. Ответ: Обоснование:

Ответ:

Обоснование:

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

Вопросы к зачету

1. Понятие коррупции.
2. Коррупция в системе органов государственной власти.
3. Уровни коррупции. Бытовая, деловая, административная коррупция.
4. Причины коррупции и основные формы ее проявления.
5. Связь коррупции с властными полномочиями государственных и муниципальных органов.
6. Корыстное действие или бездействие персонала управления.
7. Социально-психологические условия коррупции.
8. Морально-психологическая атмосфера в обществе.
9. Влияние политической системы государства на состояние коррупции в обществе

10. Общие принципы противодействия коррупции в современном Российском государстве.

11. Роль и значение международно-правовых актов и изучения зарубежного опыта борьбы с коррупцией в повышении эффективности деятельности государства в сфере противодействия коррупции.

12. Зарубежный опыт регулирования кодекса поведения государственных должностных лиц.

13. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 34/169 от 17 декабря 1979 г.).

14. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».

15. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.

16. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности.

17. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц, утвержденный Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 12 декабря 1996 г. № 51/59 «Борьба с коррупцией».

18. Основные направления сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.

19. Понятие «противодействие коррупции».

20. Правовая основа противодействия коррупции.

21. Указ Президента РФ от 10 марта 2009 г. № 261 «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009-2013 годы)».

22. Меры общественного воздействия и профилактика коррупции и преступных посягательств на государственную собственность.

23. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.

24. Формирование открытого информационного механизма.

25. Подготовка проектов нормативных правовых актов о противодействии коррупции как одно из основных направлений деятельности кадровых служб.

26. Понятие антикоррупционной экспертизы правового акта и правовая основа ее проведения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – зачет

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30%	

ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)