

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности



(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«21» апреля 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Социально-экономическое управление регионом  
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экономическое управление регионом» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экономическое управление регионом» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 года № 1016 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преп. Курина Н.В.

---

*(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)*

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

\_\_\_\_\_ Замота О.Н.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

**Целью изучения дисциплины** «Социально-экономическое управление регионом» является ознакомление студентов с современными концепциями экономического развития регионов и теоретическими основами внутри – и межрегиональных экономических отношений и мировым опытом управления региональным экономическим развитием, с теорией прогнозирования, планирования и управления территориальным развитием; сформирование умений использования методов пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития и проектной организации работ над программами.

**Задачи:** приобретение знаний об управлении регионов в социальном и экономическом направлении; изучение подходов, методов и методик регионального управления и структур территориального планирования в современных условиях; выявление взаимосвязи методов регионального управления и территориального планирования; применение нормативно-правовых основ регионального управления и территориального планирования, а также форм и процедур контроля над их выполнением.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Социально-экономическое управление регионом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Менеджмент», «Региональная экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Инфраструктура региона», и служит основой для освоения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении», «Связи с общественностью в органах государственной власти».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                        | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                        | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2.</b> Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и | <b>ПК-2.1</b><br>Осуществляет планирование и прогнозирование социально-экономического развития регионов Российской Федерации.<br><b>ПК-2.2</b><br>Обеспечивает регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и | <b>знать:</b><br>фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; показатели экономического состояния региона; особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации; процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ; |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| муниципальной сфере. | <p>документов стратегического планирования.</p> <p><b>ПК-2.3</b></p> <p>Участвует в разработке и реализации управленческих решений, в том числе регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства.</p> | <p><b>уметь:</b></p> <p>комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики; проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах.</p> |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов (зач. ед.)            |                                          |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | Очная форма<br>144<br>(4 зач. ед) | Очно-заочная форма<br>144<br>(4 зач. ед) | Заочная форма |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                          |               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                | <b>68</b>                         | <b>32</b>                                | <b>-</b>      |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                          |               |
| Лекции                                                                                                                                                                                                                                 | 34                                | 16                                       | -             |
| Семинарские занятия                                                                                                                                                                                                                    | -                                 | -                                        | -             |
| Практические занятия                                                                                                                                                                                                                   | 34                                | 16                                       | -             |
| Лабораторные работы                                                                                                                                                                                                                    | -                                 | -                                        | -             |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                                                                                                                      | -                                 | -                                        | -             |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> ) | -                                 | -                                        | -             |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                                                                                                                         | <b>76</b>                         | <b>112</b>                               | <b>-</b>      |
| Форма аттестации                                                                                                                                                                                                                       | <b>экзамен</b>                    | <b>экзамен</b>                           | <b>-</b>      |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА**

Основные понятия и определения. Функции регионального управления. Цели и задачи

социально-экономического развития региона. Факторы регионального развития России. Принципы управления развитием региона. Система законов и факторов социально-экономического развития региона.

## ***Тема 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ЕЕ РОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ***

Региональная политика. Региональное управление. Регион и территориальная структура. Организационные основы и принципы управления регионом. Особенности управления региональным развитием. Типология регионов по уровню и перспективам развития. Управление по результатам в регионе: зарубежный опыт и отечественная практика. Современная кластерная политика. Технологии разработки и реализации региональной инвестиционной политики.

## ***Тема 3. СУЩНОСТЬ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО (РЕСУРСНОГО) ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА***

Ресурсный потенциал региона. Ресурсное и организационное обеспечение регионального развития. Оценка социально-экономического потенциала регионального развития. Прогнозирование и планирование социально-экономического потенциала региона. Институты развития на региональном уровне: особые экономические зоны, промышленные парки, технопарки, региональные инвестиционные фонды.

## ***Тема 4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТЕРРИТОРИИ***

Факторы и теоретическая модель конкурентоспособности региона и схема ее основных элементов. Конкурентные преимущества регионов. Индекс конкурентоспособности регионов. Методы анализа потенциала территории и алгоритм оценки конкурентоспособности региона. Инвестиционная политика и развитие инвестиционной привлекательности региона. Деятельность органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации по обеспечению благоприятного инвестиционного климата.

## ***Тема 5. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА***

Механизмы управления социально-экономическим развитием региона. Место и роль диагностики в механизме управления социально-экономическим развитием региона. Методы анализа и управления развитием региональных систем Мониторинг социально-экономического развития региона. Функции мониторинга социально-экономического развития региона и принципы его организации.

## ***Тема 6. ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА***

Планирование социально-экономического развития региона. Прогнозирование социально-экономического развития региона. Основные показатели прогнозов социально-экономического развития региона. Цель и методология прогнозирования социально-экономического развития региона. Основные этапы прогнозирования развития региона. Программно-целевой метод в управлении регионом: особенности методологии и практики реализации в РФ.

## ***Тема 7. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНОМ***

Сущность и значение стратегического управления регионом. Система стратегического управления регионом. Стратегический анализ, стратегическое планирование и управление реализацией стратегией развития региона. Модель системы стратегического управления развитием региона. Технологии разработки стратегий регионального развития. План мероприятий по реализации стратегии развития региона.

## ***Тема 8. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА***

Государственная политика регионального развития. Принципы и методы государственной политики регионального развития. Государственные программы регионального развития. Доктрина регионального развития и законы, регулирующие социально-

экономическое развитие регионов. Формирование комплексной системы оценки развития регионов и эффективности и результативности деятельности органов государственной власти.

### **Тема 9. ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

Финансовые ресурсы региональной политики. Бюджетный федерализм, принципы, основная цель. Разграничение полномочий в сфере бюджетно-финансовых отношений. Современная модель межбюджетных отношений в РФ. Изменения структуры финансовой помощи региональным бюджетам. Эффективное формирование и расходование финансовых ресурсов региона.

### **Тема 10. ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ**

Инновационная деятельность. Инновационное региональное развитие. Формирование готовности региона к инновационному развитию. Проблемы инновационного развития регионов. Формирование региональной инновационной системы. Технологические платформы как инструмент создания инновационной среды.

#### **4.3. Лекции**

| №<br>п/п      | Название темы                                                                  | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                                | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Основы управления социально-экономическим развитием региона                    | 2              | 1                         | -                |
| 2             | Региональная политика и ее роль в управлении социально-экономическим развитием | 4              | 2                         | -                |
| 3             | Сущность и оценка социально-экономического (ресурсного) потенциала региона     | 4              | 2                         | -                |
| 4             | Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории                 | 4              | 2                         | -                |
| 5             | Механизмы управления социально-экономическим развитием региона                 | 4              | 2                         | -                |
| 6             | Основы планирования социально-экономического развития региона                  | 4              | 1                         | -                |
| 7             | Стратегическое управление регионом                                             | 4              | 2                         | -                |
| 8             | Государственное регулирование социально-экономического развития региона        | 2              | 1                         | -                |
| 9             | Финансовые механизмы регулирования территориального развития                   | 4              | 2                         | -                |
| 10            | Инновационное развитие регионов                                                | 2              | 1                         | -                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                | <b>34</b>      | <b>16</b>                 | -                |

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

| №<br>п/п | Название темы                                               | Объем часов    |                           |                  |
|----------|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                             | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1        | Основы управления социально-экономическим развитием региона | 2              | 1                         | -                |
| 2        | Региональная политика и ее роль в управлении                | 4              | 2                         | -                |

|               |                                                                            |           |           |          |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|
|               | социально-экономическим развитием                                          |           |           |          |
| 3             | Сущность и оценка социально-экономического (ресурсного) потенциала региона | 4         | 2         | -        |
| 4             | Теоретические аспекты анализа конкурентоспособности территории             | 4         | 2         | -        |
| 5             | Механизмы управления социально-экономическим развитием региона             | 4         | 2         | -        |
| 6             | Основы планирования социально-экономического развития региона              | 4         | 1         | -        |
| 7             | Стратегическое управление регионом                                         | 4         | 2         | -        |
| 8             | Государственное регулирование социально-экономического развития региона    | 2         | 1         | -        |
| 9             | Финансовые механизмы регулирования территориального развития               | 4         | 2         | -        |
| 10            | Инновационное развитие регионов                                            | 2         | 1         |          |
| <b>Итого:</b> |                                                                            | <b>34</b> | <b>16</b> | <b>-</b> |

**4.5. Лабораторные работы** не предусмотрены учебным планом

**4.6. Самостоятельная работа студентов**

| № п/п | Название темы                                                                  | Вид СРС                                                                                                                                                                            | Объем часов |                    |               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
|       |                                                                                |                                                                                                                                                                                    | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1.    | Основы управления социально-экономическим развитием региона                    | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями                               | 7           | 11                 | -             |
| 2.    | Региональная политика и ее роль в управлении социально-экономическим развитием | Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями | 8           | 11                 | -             |
| 3.    | Сущность и оценка социально-экономического (ресурсного) потенциала региона     | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями  | 7           | 11                 | -             |
| 4.    | Теоретические аспекты анализа                                                  | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям,                                                                                                                                  | 8           | 11                 | -             |

|    |                                                                         |                                                                                                                                                                                   |   |    |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|
|    | конкурентоспособности территории                                        | самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями                                                   |   |    |   |
| 5. | Механизмы управления социально-экономическим развитием региона          | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями | 7 | 12 | - |
| 6. | Основы планирования социально-экономического развития региона           | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями | 7 | 11 | - |
| 7. | Стратегическое управление регионом                                      | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями | 8 | 11 | - |
| 8. | Государственное регулирование социально-экономического развития региона | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями | 8 | 11 | - |
| 9. | Финансовые механизмы регулирования территориального развития            | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями | 8 | 11 | - |
| 10 | Инновационное развитие регионов                                         | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или                                       | 8 | 11 | - |

|               |  |                                       |           |            |          |
|---------------|--|---------------------------------------|-----------|------------|----------|
|               |  | рефератов) в соответствии с заданиями |           |            |          |
| <b>Итого:</b> |  |                                       | <b>76</b> | <b>112</b> | <b>-</b> |

#### **4.7. Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.**

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

#### **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

##### **а) основная литература:**

1. Кафидов, В. В. Управление в социально-экономических системах : монография / В. В. Кафидов. - Москва : Первое экономическое издательство, 2022. - 206 с. - ISBN 978-5-91292-433-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1974313>
2. Антикризисное управление социально-экономическими системами : монография / А. В. Борщева, Д. А. Ермилина, М. С. Санталова, И. В. Соклакова ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - 4-

е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 236 с. - ISBN 978-5-394-04848-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082448>

3. Управление в социально-экономических системах : лабораторный практикум / А. С. Сазонова, Ф. Ю. Лозбинев, Е. Э. Аверченкова [и др.]. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 55 с. - ISBN 978-5-9765-4219-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860971>

4. Мещерякова, Т. С. Управление социальным развитием региона : учебно-методическое пособие / Т.С. Мещерякова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет, кафедра менеджмента и инноваций. - Москва : Издательство МИСИ - МГСУ, 2020. - 40 с. - ISBN 978-5-7264-2810-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2188301>

#### **б) дополнительная литература**

1. Гришин, В.И. Региональная экономика. : учебник / Гришин В.И., Гагарина Г.Ю. — Москва: КноРус, 2020 — 457 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06223-4. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932978>

2. Кожевина, О.В. Стратегирование пространственного развития муниципальных образований : монография / Кожевина О.В., Сиротенко М.В. — Москва: Русайнс, 2020 — 152 с. — ISBN 978-5-4365-0515-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934681>

3. Рисин, И.Е. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации : учебное пособие / Рисин И.Е., Мельник Е.Н. — Москва: Русайнс, 2020 — 125 с. — ISBN 978-5-4365-3517-3. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932833>

4. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А.А. Урунов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 366 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013012. - ISBN 978-5-16-020155-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169229>

5. Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика: учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 400 с.: ил.;+ ( Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-388-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851548>

6. Попова, А. Л. Региональная экономика : учебное пособие / А. Л. Попова. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. - 101 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169433>

7. Александрова, О. А. Социальное управление : учебное пособие / О. А. Александрова. - 2-е изд., с изм. и доп. - Москва : Прометей, 2023. - 422 с. - ISBN 978-5-00172-434-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143861>

8. Быков, А. И. Экономическое сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития : монография / А. И. Быков. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-9765-1038-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843113>

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социально-экономическое управление регионом» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Антивирус                 | Avast                                 | <a href="http://www.avast.com/ru-ru/index">http://www.avast.com/ru-ru/index</a>                                                                                                                                                           |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | Mozilla Thunder bird                  | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | Far Manager                           | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Распознавание текста      | Cunei Form                            | <a href="http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/">http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/</a>                                                                                                                                   |
| Редактор PDF              | PDF Creator                           | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Видеоплеер                | Media Player Classic                  | <a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>                                                                                                                                                                             |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Социально-экономическое управление регионом»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции                                                                                                                                                                                                                    | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | ПК-2. Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере | Пороговый                           | <b>знать:</b> фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; показатели экономического состояния региона; особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации; процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ; |
| Основной       |                                                                                                                                                                                                                                    | Базовый                             | <b>уметь:</b> комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Заключительный |                                                                                                                                                                                                                                    | Высокий                             | <b>владеть:</b> навыками разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики; проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах.                                                                                                                                                             |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

| №<br>п<br>/<br>п | Код<br>компетенции | Формулировка<br>контролируемой<br>компетенции                                                                                                                                                                                 | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции(по<br>дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Темы учебной дисциплины                                                                                    | Этапы<br>формирования<br>(семестр<br>изучения) |
|------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1                | <b>ПК-2.</b>       | Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере. | <p><b>ПК-2.1</b><br/>Осуществляет планирование и прогнозирование социально-экономического развития регионов Российской Федерации.</p> <p><b>ПК-2.2</b><br/>Обеспечивает регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.</p> <p><b>ПК-2.3</b><br/>Участствует в разработке и реализации управленческих решений, в том числе регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства.</p> | Тема 1.<br>Тема 2.<br>Тема 3.<br>Тема 4.<br>Тема 5.<br>Тема 6.<br>Тема 7.<br>Тема 8.<br>Тема 9<br>Тема 10. | Очное-5,<br>очно-<br>заочное-7.                |

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контролируемые темы учебной дисциплины                                                                                      | Наименование оценочного средства                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>ПК-2.</b> Способен анализировать и использовать основы экономических знаний в профессиональной деятельности, в том числе, применять основные экономические методы и инструменты для управления в государственной и муниципальной сфере. | <p><b>ПК-2.1</b><br/>Осуществляет планирование и прогнозирование социально-экономического развития регионов Российской Федерации.</p> <p><b>ПК-2.2</b><br/>Обеспечивает регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования.</p> <p><b>ПК-2.3</b><br/>Участвует в разработке и реализации управленческих решений, в том числе регулирования экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства.</p> | <p><b>знать:</b><br/>фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; показатели экономического состояния региона; особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации; процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ;</p> <p><b>уметь:</b><br/>комплексно исследовать</p> | <p>Тема 1.<br/>Тема 2.<br/>Тема 3.<br/>Тема 4.<br/>Тема 5.<br/>Тема 6.<br/>Тема 7.<br/>Тема 8.<br/>Тема 9.<br/>Тема 10.</p> | Устный и письменный опрос, контрольная работа, тест, теоретические вопросы к экзамену. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;</p> <p><b>владеть:</b> навыками разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики; проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах.</p> |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный или письменный опрос))

1. Понятие системы.
  2. Регион как объект хозяйственного управления.
  3. Основные направления региональной политики государства. Органы регионального управления.
  4. Современные проблемы регионального развития и региональной экономической политики в России.
  5. Основные направления развития отечественной школы региональных экономических исследований.
  6. Законодательная база регионального развития.
  7. Федеральные программы регионального развития.
  8. Понятие региона. Общая характеристика и классификация регионов. Группировка регионов по социально–экономическим и географическим признакам.
  9. Субъекты региональной экономики и управления.
  10. Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил в субъекте РФ.
  11. Экономический и социальный подход к экономике региона.
  12. Способы районирования в РФ: административно-территориальное деление. Характеристика территориальных единиц России.
  14. Границы регионов. Соотношение государственных и экономических границ.
  15. Теории размещения хозяйственной деятельности.
  16. Понятие информационных и политических процессов, их виды и формы.
  17. Классификация политических процессов.
  18. Роль информации и коммуникации в современном постиндустриальном обществе.
  19. Взаимосвязь информационного, когнитивного и географического пространств в реализации сценариев развития страны.
  20. Моделирование информационных процессов взаимодействия политической власти и гражданского общества: управленческий аспект.
  21. Объект и субъект общественного мнения.
  22. Функции общественного мнения в современном обществе.
  23. Целевые и приоритетные группы общественности, учет их интересов, потребностей и мнений.
  24. Общественное мнение – специфический социальный институт, его место и роль в системе общественных отношений.
  25. Подходы и концепции в анализе общественного мнения.
- Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный или письменный опрос)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)         |
| 3                                     | собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени                          |

|   |                                                                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | профильным категориальным аппаратом и т.п.)                                                                                                         |
| 2 | собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.) |

### Контрольная работа

Комплект тем для контрольной работы

1. Становление регионального управления в России.
2. Законодательное регулирование регионального управления.
3. Структура и содержание территориального планирования в системе градостроительной документации.
4. Прямые и косвенные методы регулирования регионального развития.
5. Устойчивое развитие региона.
6. Планировка территорий на разных уровнях: общегосударственном, региональном и местном. Учет интересов различных сторон при планировке и застройке территории.
7. Схема территориального планирования Российской Федерации в области развития федерального транспорта, путей сообщения, информации и связи.
8. Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов.
9. Понятия «регион», «экономический район».
10. Экономическая система и ее элементы.
11. Методы исследований в региональной экономике.
12. Особенности организации регионального управления.
13. Сущность и задачи регионального управления.
14. Принципы и методы регионального управления.
15. Виды и уровни территориального разделения труда.
16. Диагностика экономического уровня развития региона.
17. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
18. Занятость в неформальном секторе экономики региона.
19. Значение вертикально-интегрированных компаний в экономике региона.
20. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона.
21. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.
22. Макроэкономическая концепция региона
23. Управление региональной экономикой.
24. Методы и направления развития региональной экономики.
25. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.
26. Основные принципы и направления государственной региональной политики.
27. Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития (город по выбору)
28. Природно-ресурсный потенциал региона.
29. Производственный потенциал региона.
30. Региональный рынок капиталов.
31. Региональный рынок труда.
32. Теории размещения региональных производств и их реализация на практике.
33. Территориальные социально-экономические диспропорции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные |

|   |                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | ответы даны на 90-100% вопросов/задач)                                                                |
| 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### Тесты

- Какого критерия классификации регионов в экономике не существует?
  - а) национально-государственное устройство;
  - б) административно-территориальное деление;
  - в) этнографическое деление;
- Где, как правило, формируются свободные экономические зоны (можно выбрать несколько вариантов ответов)?
  - а) в морских и речных портах;
  - б) в международных аэропортах;
  - в) на равнине;
  - г) вблизи туристических центров;
- Создание свободных экономических зон осуществляется с целью...
  - а) изыскания резервов для пополнения бюджета;
  - б) привлечения иностранных специалистов;
  - в) повышения конкурентоспособности отечественной продукции;
- Что необходимо для жизнедеятельности любой экономической зоны?
  - а) крупное акционерное общество, ответственное за реализацию программы;
  - б) залогово-инвестиционный фонд, привлекающий инвестиции для решения задач экономической зоны;
  - в) центральный банк зоны, формирующий бюджет экономической зоны;
  - г) зональное законодательство;
- Какой из перечисленных принципов не используется в практике регионального управления?
  - а) децентрализация;
  - б) мобильность и адаптивность;
  - в) срочность;
  - г) контроль
- Постоянная трансформация функциональной и организационной структуры регионального управления характеризует принцип...
  - а) выделенной компетенции;
  - б) партнерства;
  - в) мобильности и адаптивности;
  - г) стимулирования;
- Организационно-административные методы основаны на.....
  - а) прямых директивных указаний;
  - б) в разных странах по-разному;
  - в) использовании налогов и кредитов;

г) использовании рекламы;

8. Экономические методы руководства чаще всего выступают в следующих формах:

- а) планирование, анализ, хозрасчет, ценообразование, финансирование;
- б) приказы, распоряжения, оперативные указания;
- в) реклама;
- г) экономическое соревнование;

9. Указ Президента РФ № 825 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ» направлен на реализацию функции...

- а) целеполагания;
- б) учета и контроля;
- в) организации;
- г) спроса;

10. По экономической классификации выделяют ресурсы...

- а) промышленные;
- б) почвенно-земельные;
- в) минеральные;
- г) все ответы верны;

11. Важнейшими закономерностями размещения производства в условиях развития рынка являются:

- а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
- б) комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации;
- в) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
- г) все перечисленное;

12. Какое утверждение является не верным?

- а) экономико-демографические пропорции отражают взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства;
- б) экономико-экологические пропорции характеризуют соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона;
- в) структурные пропорции — это пропорции, связанные с кругооборотом финансовых ресурсов;

13. Какое определение является верным?

- а) региональный воспроизводственный процесс - это возобновление на качественно новом уровне материальных, трудовых и финансовых ресурсов региона;
- б) региональный воспроизводственный процесс - это расширенное воспроизводство материальных, трудовых и финансовых ресурсов региона;
- в) региональный воспроизводственный процесс - это совокупность процессов, совершающих законченный круг развития в течение определенного промежутка времени;

14. Какое соотношение из перечисленных не входит в состав экономикодемографических пропорций регионального воспроизводственного процесса?

- а) между приростом и выбытием трудовых ресурсов;
- б) между затратами и результатами общественного труда;
- в) между занятыми в производственной и непроизводственной сферах;

15. Какое соотношение не входит в состав общеэкономических пропорций?

- а) между живым и овеществленным трудом;
- б) между производственной и непроизводственной сферами;
- в) между численностью сельских и городских жителей;

16. Какое утверждение является не верным?

- а) экономико-демографические пропорции отражают взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства;
- б) экономико-экологические пропорции характеризуют соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона;
- в) структурные пропорции - это пропорции, связанные с кругооборотом финансовых ресурсов;

17. Анализ отраслевой структуры региона проводится на основе показателей...

- а) доходов бюджета;
- б) валовой добавленной стоимости;
- в) структуры собственности;
- г) расходов бюджета;

18. Какое соотношение из перечисленных не входит в состав экономико-экологических пропорций регионального воспроизводственного процесса?

- а) между жилищным хозяйством и сферой коммунально-бытового обслуживания;
- б) между развитием производства и уровнем природоохранной деятельности;
- в) между эксплуатацией и воспроизводством природных ресурсов;

19. Исследование каких вопросов характерно для межрегионального аспекта воспроизводственного процесса?

- а) территориальное разделение труда;
- б) пропорции регионального воспроизводственного процесса;
- в) эффективность регионального воспроизводственного процесса;

20. Структурные пропорции показывают:

- а) роль региона в экономике страны и отличительные особенности регионального воспроизводства;
- б) внутрирегиональные проблемы, решение которых является непосредственной функцией государственных органов власти;
- в) соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона;
- г) соотношения между отдельными элементами конструкции региональной экономики;

21. Отраслевая структура показывает соотношения:

- а) между отраслями материального производства;
- б) между отраслями непроизводственной сферы;
- в) между отраслями социальной сферы;
- г) между всеми отраслями экономики;

22. Дезинтеграция экономического пространства – это ...

- а) усиление неоднородности экономического пространства, вызванное более глубоким ухудшением социально-экономической ситуации в бедных регионах, нежели в богатых;
- б) ослабление связанности территориального пространства страны;
- в) дифференциация регионов по уровню ВРП на душу населения;

23. Дивергенция экономического пространства – это ...

- а) ослабление связанности территориального пространства страны;
- б) дифференциация регионов по уровню ВРП на душу населения;
- в) усиление неоднородности экономического пространства, вызванное более глубоким ухудшением социально-экономической ситуации в бедных регионах, нежели в богатых;

24. Какая тенденция не является характерной для современной России?

- а) конвергенция-интеграция;
- б) дивергенция-дезинтеграция;
- в) дифференциация-дезинтеграция;
- г) верный ответ отсутствует;

25. Стратегическое управление развитием социально-экономических систем это:

- а) процесс эффективной управленческой деятельности по обеспечению устойчивого развития социально-экономических систем в долгосрочной перспективе;
- б) совокупность управленческих процессов (планирование, регулирование, организация, контроль, мотивация), которые позволяют региональным и федеральным органам управления определять цели, пути и механизмы их достижения, оценивать управленческую деятельность по достижению этих целей при оптимальном использовании имеющихся ресурсов;

в) все ответы верны;

26. Субъектами стратегического управления развитием социально-экономических систем являются:

- а) органы государственной власти РФ;
- б) органы государственной власти региона;
- в) органы местного самоуправления;
- г) население;
- д) некоммерческие организации;
- е) все перечисленное;

27. Объектами стратегического управления развитием социально-экономических систем являются:

- а) общие направления социально-экономического развития;
- б) население;
- в) территории;
- г) промышленный комплекс;
- д) бизнес;
- е) бюджетная сфера;
- ж) все перечисленное;

28. Организация и функционирование системы стратегического управления развитием социально-экономических систем основывается на следующих принципах:

- а) целенаправленность;
- б) гибкость;
- в) единство стратегических планов и программ;
- г) сбалансированность;
- д) реалистичность;
- е) прозрачность;
- ж) ответственность участников;
- з) все перечисленное;

29. К полномочиям органов государственной власти РФ в сфере стратегического планирования относятся:

- а) установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования;
- б) определение порядка осуществления стратегического планирования;
- в) определение приоритетов социально-экономической политики и целей социально-экономического развития;
- г) установление общих требований к содержанию документов стратегического планирования;
- д) обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ;
- е) методическое обеспечение стратегического планирования;
- ж) все перечисленное;

30. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере стратегического планирования относятся:

- а) определение приоритетов социально-экономической политики, долгосрочных целей и задач социально-экономического развития субъектов;
- б) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах РФ;
- в) разработка и утверждение документов стратегического планирования, в рамках полномочий;
- г) установление порядка осуществления стратегического планирования в субъектах;
- д) все перечисленное.

31. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования относятся:

- а) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социально-экономического развития муниципального образования;
- б) разработка, рассмотрение, утверждение и реализация документов стратегического планирования муниципального образования;
- в) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования;
- г) иные полномочия в сфере стратегического планирования, определенные федеральными законами и муниципальными нормативными правовыми актами;
- д) все ответы верны;

32. Принципами стратегического планирования являются:

- а) принцип единства и целостности;
- б) принцип разграничения полномочий;
- в) принцип преемственности и непрерывности;
- г) принцип сбалансированности;
- д) принцип результативности и эффективности;
- е) принцип ответственности участников стратегического планирования;
- ж) прозрачности;
- з) принцип реалистичности;
- и) принцип ресурсной обеспеченности;
- к) принцип соответствия показателей целям;
- л) все ответы верны;

33. Участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание Российской Федерации;
- в) Правительство Российской Федерации;

- г) Совет Безопасности Российской Федерации;
- д) Счетная палата Российской Федерации;
- е) Центральный банк Российской Федерации;
- ж) федеральные органы исполнительной власти;
- з) все ответы верны;

34. Участниками стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации являются:

- а) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ;
- б) высшее должностное лицо субъекта РФ;
- в) высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
- г) исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;
- д) контрольно-счетный орган субъекта РФ;
- е) все ответы верны;

35. Участниками стратегического планирования на уровне муниципального образования являются:

- а) органы местного самоуправления;
- б) муниципальные организации в случаях, предусмотренных муниципальными нормативными правовыми актами;
- в) население;
- г) некоммерческие организации;
- д) все перечисленное;

36. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на федеральном уровне, относятся:

- а) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания;
- б) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу;
- в) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования;
- г) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования;
- д) все ответы верны;

37. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта РФ, относятся:

- а) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания (стратегия социально-экономического развития субъекта);
- б) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования;
- в) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и прогнозирования;
- г) все перечисленное;

38. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне муниципального образования, относятся:

- а) стратегия социально-экономического развития муниципального образования;
- б) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;
- в) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период;
- г) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период;
- д) муниципальные программы;

е) все перечисленное;

39. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ содержит:

- а) оценку достигнутых целей социально-экономического развития субъекта РФ;
- б) приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономической политики субъекта;
- в) показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта;
- г) ожидаемые результаты реализации стратегии;
- д) оценку финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии;
- е) информацию о государственных программах субъекта;
- ж) все перечисленное;

40. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ является основой для:

- а) разработки государственных программ субъекта;
- б) схемы территориального планирования двух и более субъектов;
- в) плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта;
- г) все ответы верны;

41. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ утверждается:

- а) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта;
- б) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта;
- б) общественной Палатой субъекта;
- в) все перечисленное;

42. Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период разрабатывается:

- а) каждые шесть лет;
- б) на двенадцать и более лет;
- в) с учетом прогноза научно-технического развития;
- г) все перечисленное;

43. Прогноз социально-экономического развития субъекта на долгосрочный содержит:

- а) оценку достигнутого уровня социально-экономического развития субъекта;
- б) определение вариантов внутренних условий и характеристик социальноэкономического развития субъекта на долгосрочный период;
- в) оценку факторов и ограничений экономического роста субъекта на долгосрочный период;
- г) направления социально-экономического развития субъекта и целевые показатели одного или нескольких вариантов прогноза социально-экономического развития субъекта на долгосрочный период;
- д) основные параметры государственных программ субъекта;
- е) все перечисленное;

44. Прогноз социально-экономического развития субъекта на среднесрочный период содержит:

- а) оценку достигнутого уровня социально-экономического развития субъекта;
- б) оценку факторов и ограничений экономического роста субъекта на среднесрочный период;
- в) направления социально-экономического развития субъекта и целевые показатели одного или нескольких вариантов прогноза социально-экономического развития субъекта на среднесрочный период;
- г) основные параметры государственных программ субъекта;
- д) все ответы верны;

45. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ содержит:

- а) этапы реализации стратегии, выделенные с учетом установленной периодичности бюджетного планирования;
- б) цели и задачи социально-экономического развития субъекта, приоритетные для каждого этапа реализации стратегии;
- в) показатели реализации стратегии и их значения, установленные для каждого этапа реализации стратегии;
- г) комплексы мероприятий и перечень государственных программ субъекта, обеспечивающие достижение на каждом этапе реализации стратегии долгосрочных целей социально-экономического развития субъекта;
- д) все ответы верны;

46. Целью мониторинга реализации документов стратегического планирования является:

- а) повышение эффективности функционирования системы стратегического планирования;
- б) повышение эффективности деятельности участников стратегического планирования по достижению запланированных показателей социально-экономического развития;
- в) повышение конкурентоспособности экономики субъекта;
- г) все перечисленное;

47. Основными задачами мониторинга реализации документов стратегического планирования являются:

- а) сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;
- б) оценка степени достижения запланированных целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности;
- в) оценка результативности и эффективности документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления;
- г) оценка влияния внутренних и внешних условий на плановый и фактический уровень достижения целей социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;
- д) оценка соответствия плановых и фактических сроков, результатов реализации документов стратегического планирования и ресурсов, необходимых для их реализации;
- е) все перечисленное;

48. Документы, в которых отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития являются:

- а) на федеральном уровне ежегодный отчет Правительства РФ о результатах его деятельности, сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ РФ и доклады о реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти;
- б) на уровне субъекта РФ ежегодный отчет высшего должностного лица субъекта РФ о результатах деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта и сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ субъекта РФ;
- в) на уровне муниципального образования ежегодные отчеты главы муниципального образования, главы местной администрации о результатах своей деятельности либо о деятельности местной администрации и иных подведомственных главе муниципального образования органов местного самоуправления;
- г) все перечисленное;

49. Порядок осуществления мониторинга реализации документов стратегического планирования определяется:

- а) на федеральном уровне нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ в соответствии с их компетенцией;
- б) на уровне субъекта РФ законодательством субъекта РФ;
- в) на уровне муниципального образования муниципальными нормативными правовыми актами;
- г) все перечисленное;

50. Основными задачами контроля реализации документов стратегического планирования являются:

- а) сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;
- б) оценка качества документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования;
- в) оценка результативности и эффективности реализации решений, принятых в процессе стратегического планирования;
- г) оценка достижения целей социально-экономического развития РФ;
- д) разработка предложений по повышению эффективности функционирования системы стратегического планирования;
- е) все перечисленное;

51. Контроль реализации документов стратегического планирования осуществляется в порядке, определяемом:

- а) на федеральном уровне законами, нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ в соответствии с их компетенцией;
- б) на уровне субъекта РФ законодательством субъекта РФ;
- в) на уровне муниципального образования муниципальными нормативными и правовыми актами;
- г) все ответы верны;

52. Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования осуществляется на основе:

- а) анализа достигнутых результатов социально-экономического развития муниципального района и его потенциала;
- б) выявленных конкурентных преимуществ и ключевых проблем территории;
- в) анализа внешних факторов развития;
- г) все перечисленное;

53. Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования осуществляется:

- а) созданной рабочей группой;
- б) с привлечением представителей делового, научного и экспертного сообщества;
- в) на основе методических рекомендаций Департамента экономического развития области;
- г) все ответы верны;

54. В стратегии социально-экономического развития муниципального образования определяются:

- а) стратегические приоритеты;
- б) стратегические цели;
- в) сценарии социально-экономического развития;

- г) механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;
- д) все перечисленное;

55. Комплексное управление реализацией стратегией социально-экономического развития муниципального образования осуществляет администрация муниципального района, которая:

- а) определяет наиболее эффективные формы и методы организации работы по реализации стратегии;
- б) координирует работу исполнителей стратегических мероприятий, программ и проектов;
- в) осуществляет сопровождение реализации стратегии, включающее контроль за эффективным и целевым использованием выделяемых финансовых средств, контроль за качеством проводимых мероприятий, исполнением договоров и контрактов;
- г) все перечисленное;

56. Организационно-управленческий механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования включает следующие элементы:

- а) поддержание эффективной организации структуры управления стратегией;
- б) стратегическое планирование и прогнозирование развития экономики муниципального образования;
- в) применение программно-целевых методов управления районом;
- г) применение проектного подхода в управлении реализацией стратегии;
- д) административный контроль за сроками и качеством осуществления ключевых стратегических программ и проектов;
- г) все ответы верны;

57. Экономический механизм реализации стратегии включает в себя следующие элементы:

- а) развитие инфраструктуры поддержки всех форм предпринимательства;
- б) участие в государственных программах, способствующих достижению стратегических целей социально-экономического развития муниципального образования;
- в) привлечение и эффективное использование средств федерального, областного, районного бюджетов и внебюджетных средств для развития социальной и общественной инфраструктуры;
- г) создание системы эффективного управления объектами муниципальной собственности;
- д) все перечисленное;

58. Правовой механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования направлен на:

- а) разработку новых и корректировку имеющихся муниципальных нормативных и правовых актов;
- б) повышение эффективности управления, в том числе эффективности применения программно-целевых методов управления и проектного управления;
- в) поддержку гражданских инициатив;
- г) все ответы верны;

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов) |
| 4                                     | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)  |
| 3                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны                     |

|   |                                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | на 50-74% тестов)                                                                               |
| 2 | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие «регион» и типы региональных образований
2. Принципы и методы регионального управления
3. Функции регионального управления
4. Содержание схемы территориального планирования
5. Характеристика СКФО
6. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов
7. Государственное регулирование охраны и использования природы
8. Специфика размещения природных ресурсов.
9. Порядок разработки, согласования и утверждения
10. Виды и уровни территориального разделения труда
11. Формы организации территориального разделения труда
12. Территориальная структура хозяйства
13. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил
14. Структурные особенности развития промышленности в регионах
15. Топливо-энергетический комплекс
16. Машиностроительный комплекс
17. Территориальная организация и размещение отраслей АПК
18. Основные звенья АПК: оценка уровня развития
19. Территориальная организация и размещение отраслей транспорта
20. Структура и значение отраслей непродовольственной сферы
21. Отрасли, входящие в сферу обслуживания
22. Характеристика ЖКХ
23. Финансовая сфера и государственное управление
24. Рекреационный комплекс России
25. Формирование рекреационных зон
26. Региональный воспроизводственный процесс как объект территориального управления
27. Обобщающие показатели регионального воспроизводственного процесса
28. Пропорции регионального воспроизводственного процесса
29. Роль межотраслевого баланса в планировании регионального воспроизводственного процесса
30. Региональные аспекты формирования рыночной экономики
31. Региональная социально-экономическая динамика
32. Усиление неоднородности экономического пространства
33. Перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию
34. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления
35. Виды региональных рынков
36. Рынокообразующие факторы
37. Формы и методы управления региональными рыночными процессами
38. Функции и формы субъектов региональной рыночной экономики
39. Роль малого бизнеса в региональной экономике
40. Рыночная инфраструктура как субъект региональной экономики

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

| Шкала оценивания<br>(экзамен) | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зачеты     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| отлично (5)                   | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено    |
| хорошо (4)                    | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |            |
| удовлетворительно<br>(3)      | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |            |
| неудовлетворительно<br>(2)    | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           | не зачтено |

## 9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

– создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;

– применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

– применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |