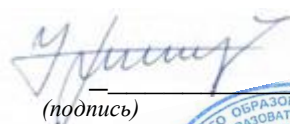


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной  
безопасности

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
Панайотов К.К.

  
(подпись)



«22» марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Иностранный язык  
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» - 53с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ф.н., доц. Ковтун К.В.

*(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)*

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института/факультета/кафедры \_\_\_\_\_



Замота О.Н.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель изучения дисциплины** формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

#### **Задачи:**

формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;

развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой коммуникации на иностранном языке;

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;

развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;

формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;

формирование у студентов позитивного отношения к овладению как языком, так и мировой культурой;

формирование у студентов профессиональной компетенции путем ознакомления с различными методами и приемами обучения иностранному языку.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой дисциплине гуманитарного, социального и экономического цикла по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания значений новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языкового материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; умения логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; строить речевое взаимодействие в соответствии с нормами, принятыми в той или иной культуре, с учетом речевой специфики; находить нужную информацию в различных источниках как на бумажных, так и на электронных носителях на разных языках; отбирать необходимую профессионально-ориентированную информацию, выделяя главное и второстепенное; навыки говорения, аудирования, чтения и письменной речи.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплины «Иностранный

язык» предыдущей образовательной программы общего среднего образования и служит основой для изучения дисциплины: «Иностранный язык в профессиональной сфере».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины иностранный язык, должны **знать:**

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения;

**уметь:**

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

**владеть навыками:**

устной монологической и диалогической речи, вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию и эмоционально-оценочные средства;

говорения в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

чтения аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды

чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменной речи и описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

**общекультурных:**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственных языках Луганской Народной Республики и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

**общепрофессиональными :**

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	136	16
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	136	16
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>80</b>	<b>200</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### **Тема 1. О СЕБЕ. ПОНЯТИЕ ОБ АРТИКЛЕ. МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.**

Вступление и общие данные о себе. (Introduction and general information about myself). Место проживания (The place where I live). Информация о семье (Information about family). Образование (Education). Мои увлечения, таланты, увлечения. (My hobby, talents and hobby). Артикли. Множественное число существительных.

#### **Тема 2. ОПИСАНИЕ ЛУЧШЕГО ДРУГА. ПОРЯДОК СЛОВ В**

### **АНГЛИЙСКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ. ГЛАГОЛ «TO BE» И ЕГО ФОРМЫ.**

Описание лучшего друга. Основные лексические единицы темы “Describing a friend”. Порядок слов в английском предложении. Глагол “to be” и его формы.

### **Тема 3. МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ. ГЛАГОЛЫ «TO HAVE» И ЕГО ФОРМЫ.**

Разговорная тема «Моя будущая профессия». Глаголы «to have», «to have got». Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных.

### **Тема 4. МОЯ СЕМЬЯ. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ.**

О моей семье. (About my family). Роль семьи. (The role of the family). Семейные проблемы. (Family problems). Семейные традиции. (Family traditions). Личные местоимения. (Personal pronouns). Указательные местоимения. (Demonstrative pronouns).

### **Тема 5. МОЯ ГРУППА. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ: MUCH, MANY, LITTLE, FEW. ОБЩИЕ И СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.**

Разговорная тема “My group”. (Моя группа). Активный словарь по теме “My group”. (Моя группа). Количественные местоимения: many, much, little, few. Общие вопросы. (General questions). Специальные вопросы. (Special questions).

### **Тема 6 ДРУЖБА. ОБОРОТЫ THERE IS, THERE ARE. ИНФИНИТИВ, ФОРМЫ ИНФИНИТИВА.**

Разговорная тема «Дружба». Активный словарь по теме. Обороты there is\there are. Инфинитив, формы инфинитива в английском языке.

### **Тема 7 НАШЕ ЗДОРОВЬЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.**

Разговорная тема «Наше здоровье зависит от нас». Активный словарный запас по теме «Наше здоровье зависит от нас». Имя прилагательное в английском языке. Степени сравнения прилагательных.

### **Тема 8 ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ. ВРЕМЕНА ГРУППЫ SIMPLE.**

Разговорная тема “Bad habits” (вредные привычки). Активный словарь по теме “Вредные привычки”. Настоящее неопределенное время. (The Present Simple Tense.) Прошедшее неопределенное время. (The Past Simple Tense). Будущее неопределенное время. (The Future Simple Tense).

### **Тема 9 ДИЕТА. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ.**

Разговорная тема «Диета». Лексические единицы по теме. Определение модальных глаголов в английском языке. Модальные глаголы can, must, should, may.

### **Тема 10. ЛЮБИМЫЕ ВИДЫ СПОРТА.**

Виды спорта. Лексические единицы для творческой работы над

сочинением «Мой любимый вид спорта». Описание любимого вида спорта.

### ***Тема 11. ИЗВЕСТНЫЕ СПОРТСМЕНЫ.***

Разговорная тема мой любимый спортсмен. Лексические единицы для изучения данной темы. Диалоги о спорте.

### ***Тема 12. ОПИСАНИЕ МЕСТА ПРОЖИВАНИЯ .***

Первичное изучение новой лексики. Индивидуальная работа для отработки лексики. Развитие навыков диалогической речи «Описание места проживания». Пословицы и поговорки по теме. Описание своего дома или квартиры.

### ***Тема 13. ПЕРЕДВИЖЕНИЕ ПО ГОРОДУ (АУДИРОВАНИЕ). ПРЕДЛОГИ МЕСТА И НАПРАВЛЕНИЯ.***

Предлоги места и направления. Диалоги по теме « Передвижение по городу». Название основных учреждений на английском языке. Направления на английском языке. Развитие навыков диалогической речи.

### ***Тема 14. БРИТАНСКИЙ/АМЕРИКАНСКИЙ ВАРИАНТЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.***

Британский/американский варианты английского языка: разница в правописании. Различия британского и американского английского в грамматике. Различия британского и американского английского: лексика. Различия британского и американского английского: задания и упражнения.

### ***Тема 15. НАПИСАНИЕ ОТКРЫТКИ О ПУТЕШЕСТВИИ .***

Написание открытки о путешествии. Разговорная тема «Путешествие». Лексика по теме. Устойчивые сочетания.

### ***Тема 16. ЕДА, КОТОРУЮ МЫ ЛЮБИМ .(НОВАЯ ЛЕКСИКА, ИЗУЧАЮЩЕЕ ЧТЕНИЕ).***

Новая лексика по теме « Еда, которую мы любим.» Основные прилагательные по теме. Упражнения для закрепления лексики по теме «Еда». Разговорная тема.

### ***Тема 17. РЕЦЕПТЫ ПРИГОТОВЛЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ БЛЮД. ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.***

Рецепты приготовления различных блюд. Традиционный английский пудинг. Повелительное наклонение. Типы повелительного наклонения. Упражнения для закрепления.

### ***Тема 18. ИЗМЕНЕНИЯ, ПРОИСХОДЯЩИЕ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ. (НОВАЯ ЛЕКСИКА). PRESENT PERFECT SIMPLE.***

Разговорная тема «Изменения, происходящие в жизни людей.» (Новая лексика). Обсуждение на тему «Найди время, чтобы изменить свою жизнь. Технологические перемены и их влияние на жизнь людей. Present Perfect Simple.

## **4.3. Практические занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	О себе. Понятие об артикле. Множественное число существительных.	8	2
2	Описание лучшего друга. Порядок слов в английском предложении. Глагол «to be» и его формы.	8	2
3	Моя будущая профессия. Глаголы «to have», «to have got». Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных.	8	2
4	Моя семья. Личные местоимения. Указательные местоимения.	8	2
5	Моя группа. Количественные местоимения: much , many, little, few. Общие и специальные вопросы.	8	2
6	Дружба. Обороты: there is, there are. Инфинитив, формы инфинитива.	8	2
7	Наше здоровье зависит от нас. Степени сравнения прилагательных.	8	2
8	Вредные привычки. Времена группы Simple.	8	2
9	Диета. Модальные глаголы.	8	
10	Любимые виды спорта.	8	
11	Известные спортсмены.	8	
12	Описание места проживания	8	
13	Передвижение по городу (аудирование). Предлоги места и направления	8	
14	Британский/американский варианты английского языка.	8	
15	Написание открытки о путешествии.	8	
16	Еда, которую мы любим. (Новая лексика, изучающее чтение).	8	
17	Рецепты приготовления различных блюд. Повелительное наклонение.	4	
18	Изменения, происходящие в жизни людей. (Новая лексика). Present Perfect Simple.	4	
<b>Итого:</b>		<b>136</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов



№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	О себе. Понятие об артикле. Множественное число существительных.	выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных.	5	11
2	Описание лучшего друга. Порядок слов в английском предложении. Глагол «to be» и его формы.	Подготовка сообщений и презентаций. «Внешность человека».	5	11
3	Моя будущая профессия. Глаголы «to have», «to have got». Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных.	Подготовка сообщений и презентаций. «Профессии».	5	11
4	Моя семья. Личные местоимения. Указательные местоимения.	Выполнение домашнего задания. Подготовка сообщений или презентаций. «Члены моей семьи».	5	11
5	Моя группа. Количественные местоимения: much, many, little, few. Общие и специальные вопросы.	выполнение заданий для закрепления знаний; выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; Подготовка сообщений или презентаций. «Моя группа»	5	11
6	Дружба. Обороты: there is, there are. Инфинитив, формы инфинитива.	Подготовка сообщений или презентаций. «Мой рабочий день»	5	11
7	Наше здоровье зависит от нас. Степени сравнения прилагательных.	выполнение заданий для закрепления знаний; выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных.	5	11
8	Вредные привычки. : Времена группы Simple.	выполнение заданий для закрепления знаний	5	11
9	Диета. Модальные глаголы.	выполнение заданий для	5	11

		закрепления знаний		
10	Любимые виды спорта.	выполнение заданий для закрепления знаний; выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных.	5	11
11	Известные спортсмены.	Подготовка сообщений или презентаций. «Любимые виды спорта».	5	11
12	Описание места проживания	выполнение заданий для закрепления знаний.	5	11
13	Передвижение по городу (аудирование). Предлоги места и направления	выполнение заданий для закрепления знаний; выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных.	5	11
14	Британский/американский варианты английского языка.	выполнение заданий для закрепления знаний; выполнение тестовых заданий ; работа с учебной, методической, справочной литературой ; работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных.	5	11
15	Написание открытки о путешествии.	выполнение заданий для закрепления знаний	5	11
16	Еда, которую мы любим. (Новая лексика, изучающее чтение).	выполнение заданий для закрепления знаний; выполнение тестовых заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных.	3	11
17	Рецепты приготовления различных блюд. Повелительное наклонение.	выполнение заданий для закрепления знаний	1	13
18	Изменения, происходящие в жизни людей. (Новая лексика). Present Perfect Simple.	выполнение заданий для закрепления знаний; выполнение тестовых	1	11

	заданий; работа с учебной, методической, справочной литературой; работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных.		
<b>Итого:</b>		<b>80</b>	<b>200</b>

#### **4.6. Курсовые работы/проекты**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального

содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

чтение и перевод на родной язык текстов, предусмотренных программой;

- оставление монологических высказываний;
- письменные переводы;
- контрольные работы;
- выполнение грамматических и лексических упражнений;
- тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.), защита курсовой работы (при наличии в учебных планах). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30%

	ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Кошеварова И.Б., Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учеб. пособ. / Кошеварова И.Б., Мирошниченко Е.Н - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 139 с. - ISBN 978-5-00032-323-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000323236.html>

2. Богданова Г.В., Основы грамматики английского языка: кратчайший путь от русского языка к английскому. Часть 2. Синтаксис. Basics of english grammar: shortcut from russian to english. Part 2. Syntax / Г.В. Богданова - М. : Прометей, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-907003-03-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003033.html>

3. Кондрашина Е.И., Английский язык. Учебное пособие по деловой коммуникации / Кондрашина Е.И., Лукина А.А., Середина М.И., Винникова О.А. - М. : Прометей, 2018. - 244 с. - ISBN 978-5-907003-05-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003057.html>

4. Качалова К.Н., Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. - СПб.: КАРО, 2018. - 608 с. - ISBN 978-5-9925-0716-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507164.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Голицынский Ю.Б., Spoken English : пособие по разговорной речи : учебное пособие / Ю.Б. Голицынский - СПб.: КАРО, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9925-1367-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513677.html>

2. Агабекян И.П., English for Managers. Английский язык для менеджеров : учеб. пособие. / Агабекян И. П. - М. : Проспект, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-392-28076-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392280766.html>

3. Кочик Е.И., Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering / Кочик Е. И. - Минск : РИПО, 2018. - 228 с. - ISBN 978-985-503-834-51 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [http://www.studentlibrary.ru/book/978-985-503-834-5\\_1.html](http://www.studentlibrary.ru/book/978-985-503-834-5_1.html)

4. Винникова О.А., Английский язык : учебное пособие по развитию навыков письменной речи на факультете магистерской подготовки для студентов магистратуры, обучающихся по направлению 38.04.01 "Экономика" профили "Международная экономика", "Международный бизнес", "Международный финансовый рынок: стратегии и технологии", "Международные финансы и банки" / Винникова О.А., Середина М.И., Смахтин Е.С. - М. : Прометей, 2018. - 164 с. - ISBN 978-5-907003-68-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003682.html>

5. Беляцкая Т.В., Тренажер по правилам чтения / Беляцкая Т. В. - СПб.: КАРО, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9925-0918-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992509182.html>

6. Фролова В.П., Деловое общение (Английский язык) : учеб. пособие / Фролова В.П. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-00032-355-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000323557.html>

7. Мельничук М.В., Иностранный язык (Английский язык) : методические указания по работе с электронной образовательной платформой Rosetta Stone Advantage / М.В. Мельничук, Л.С. Чикилева, Е.Л. Авдеева, В.У. Дайрабаев - М. : Прометей, 2018. - 22 с. - ISBN 978-5-907003-54-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003545.html>

8. Ziyatdinova J.N., Practical Modern English Stylistics / J.N. Ziyatdinova, G.R. Khusainova - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 84 с. - ISBN 978-5-7882-2298-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222981.html>

9. Сильман Ю.Ю., Английский язык. Практический курс : учебное пособие / Ю.Ю. Сильман, И.В. Михайлова, Л.Б. Щавинская - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2017. - 214 с. (Серия "Учебники ТГАСУ") - ISBN 978-5-93057-795-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577952.html>

10. Гончарова Н.Э.Н., Follow Me: Step by Step : учебное пособие / Н.Э.Н. Гончарова, Н.В. Гончаров - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2017. - 212 с. (Серия "Учебники ТГАСУ") - ISBN 978-5-93057-771-6 - Текст :

электронный

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930577716.html>

**в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации –  
<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –  
<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –  
<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>  
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» –  
<http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –  
<http://fcior.edu.ru/>

**Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –  
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a>

	6.3.1	<a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>



## 9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Иностранный язык»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Тема 1 О себе. Понятие об артикле. Множественное число существительных	1
			Тема 2 Описание лучшего друга. Порядок слов в английском предложении. Глагол to be и его формы	1
			Тема 3 Моя будущая профессия. Глаголы to have, to have got. Притяжательный падеж существительных.	1
			Тема 4 Моя семья. Личные местоимения.	1
			Тема 5 Моя группа. Количественные	1

			местоимения: much, many, little, few.	
			Тема 6 Дружба. Обороты: there is, there are. Инфинитив, формы инфинитива.	2
			Тема 7 Наше здоровье зависит от нас. Степени сравнения прилагательных	2
			Тема 8 Вредные привычки. Времена группы Simple.	2
			Тема 9 Диета. Модальные глаголы.	2

			Тема 10 Любимые виды спорта	2
			Тема 11 Известные спортсмены	3
			Тема 12 Описание места проживания	3
			Тема 13 Передвижение по городу (аудирование). Предлоги места и направления	3
			Тема 14 Британский / американский варианты английского языка	3
			Тема 15 Написание открытки о путешествии	4
			Тема 16 Еда, которую мы любим. (Новая лексика, изучающее чтение)	4
			Тема 17 Рецепты приготовления различных блюд. Повелительное наклонение.	4
			Тема 18 Изменения, происходящие в жизни людей. ( Новая лексика ). Present Perfect Simple	4
2.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Тема 1 О себе. Понятие об артикле. Множественное число существительных	1
			Тема 2 Описание лучшего друга. Порядок слов в английском предложении. Глагол to be и его формы	1
			Тема 3 Моя будущая профессия. Глаголы to have, to have got. Притяжательный падеж существительных.	1
			Тема 4 Моя семья. Личные местоимения.	1
			Тема 5 Моя группа. Количественные	2

			местоимения: much, many, little, few.	
			Тема 6 Дружба. Обороты: there is, there are. Инфинитив, формы инфинитива.	2
			Тема 7 Наше здоровье зависит от нас. Степени сравнения прилагательных	2
			Тема 8 Вредные привычки. Времена группы Simple.	2
			Тема 9 Диета. Модальные глаголы.	2
			Тема 10 Любимые виды спорта	2
			Тема 11 Известные спортсмены	3
			Тема 12 Описание места проживания	3
			Тема 13 Передвижение по городу (аудирование). Предлоги места и направления	3
			Тема 14 Британский / американский варианты английского языка	3
			Тема 15 Написание открытки о путешествии	4
			Тема 16 Еда, которую мы любим. (Новая лексика, изучающее чтение)	4
			Тема 17 Рецепты приготовления различных блюд. Повелительное наклонение.	4
			Тема 18 Изменения, происходящие в жизни людей. (Новая лексика). Present Perfect Simple	4

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал**

## ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему современного русского и иностранного языков;</li> <li>-нормы словоупотребления;</li> <li>-нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;</li> <li>-орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;</li> <li>-нормы пунктуации и их возможную вариантность;</li> <li>-литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка:</li> <li>-специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</li> <li>- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в</li> </ul>	<p>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10 Тема 11, Тема 12 Тема 13, Тема 14 Тема 15, Тема 16 Тема 17 Тема 18</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде устных тем и сообщений), тесты (контрольные задания), контрольные работы, практические задания.</p>

		<p>сети Интернет</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</li> <li>- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</li> </ul>		
2.	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>	<p>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10 Тема 11, Тема 12 Тема 13, Тема 14 Тема 15, Тема 16 Тема 17 Тема 18</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде устных тем и сообщений), тесты (контрольные задания), контрольные работы, практические задания.</p>

## **Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»**

### **Вопросы для обсуждения (в виде устных тем и сообщений)**

1. Вступление и общие данные о себе. (Introduction and general information about myself).
2. Место проживания (The place where I live).
3. Информация о семье (Information about family).
4. Образование (Education).
5. Мои увлечения, таланты. (My hobby, talents and hobby).
6. Описание лучшего друга. Основные лексические единицы темы “Describing a friend”.
7. Разговорная тема «Моя будущая профессия».
8. О моей семье. (About my family).
9. Роль семьи. (The role of the family).
10. Семейные проблемы. (Family problems).
11. Семейные традиции. (Family traditions).
12. Разговорная тема “My group”. (Моя группа). Активный словарь по теме “My group”.
13. Разговорная тема «Дружба».
14. Разговорная тема «Наше здоровье зависит от нас».
15. Разговорная тема “Bad habits” (вредные привычки).
16. Разговорная тема «Диета».
17. Виды спорта.
18. Мой любимый вид спорта.
19. Разговорная тема мой любимый спортсмен.
20. Описание места проживания.
21. Передвижение по городу.
22. Основные различия британского и американского английского.
23. Разговорная тема «Путешествие».
24. Тема «Еда».
25. Рецепты приготовления различных блюд.
26. Разговорная тема «Изменения, происходящие в жизни людей.»
27. Обсуждение на тему: «Найди время, чтобы изменить свою жизнь».
28. Технологические перемены и их влияние на жизнь людей.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устная тема, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Устная тема (сообщение) представлена(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Устная тема (сообщение) представлена(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Устная тема (сообщение) представлена(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Устная тема (сообщение) представлена(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Вопросы к контрольным работам

1. О себе. Понятие об артикле.
2. Множественное число существительных.
3. Описание лучшего друга.
4. Порядок слов в английском предложении.
5. Глагол to be и его формы.
6. Моя будущая профессия. Глаголы to have, to have got.
7. Притяжательные местоимения.
8. Притяжательный падеж существительных.
9. Моя семья.
10. Личные местоимения.
11. Указательные местоимения.
12. Моя группа.
13. Количественные местоимения: much, many, little, few.
14. Общие и специальные вопросы.
15. Дружба.
16. Обороты: there is, there are.
17. Инфинитив, формы инфинитива.
18. Наше здоровье зависит от нас.
19. Степени сравнения прилагательных.
20. Вредные привычки.
21. Диета.
22. Модальные глаголы.
23. Любимые виды спорта.
24. Известные спортсмены.



25. Описание места проживания.
26. Передвижение по городу.
27. Предлоги места и направления.
28. Британский/американский варианты английского языка.
29. Написание открытки о путешествии.
30. Еда, которую мы любим.
31. Рецепты приготовления различных блюд.
32. Повелительное наклонение.
33. Изменения, происходящие в жизни людей.
34. Present Perfect Simple.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

### Тесты (контрольные задания)

#### Тема 1

1. Вставьте аили ангде необходимо:
  - А) There's \_\_\_ post office in West Street;
  - Б) I've got \_\_\_ envelope, but I haven't got \_\_\_ stamp;
  - В) We ate \_\_\_ cheese and drank \_\_\_ wine.
  - Г) Can you see those two men? They're \_\_\_ policemen.
  
2. Добавьте the где необходимо:
  - А) Andrew hates \_\_\_ examinations.
  - Б) How did you get on in \_\_\_ examinations yesterday?.
  - В) Do you take \_\_\_ sugar in \_\_\_ coffee?
  - Г) Where is \_\_\_ coffee I bought? It's in \_\_\_ kitchen.
  
3. Вставьте определенный артикль где необходимо:
  - А) What time does Annie normally go to \_\_\_ school?
  - Б) They are painting \_\_\_ school at the moment;
  - Г) I went to \_\_\_ bed at 10 o'clock last night;
  - Д) I was lying on \_\_\_ bed reading a book.
  
4. Используйте артикль the где необходимо:

A) Ron Lewis was born in \_\_ Manchester, but he lives in \_\_ Bristol now. He's a lecturer at \_\_ University of Bristol.

Б) \_\_ Luigi's restaurant is between \_\_ Albany Hotel and \_\_ Jimmy's Wine Bar in \_\_ Cambridge Road.

В) When we were in \_\_ Rome we visited \_\_ St Peter's Church, \_\_ Castle of St Angelo and \_\_ National Roman Museum.

5. Вставьте необходимый артикль: a/an, the and no article:

A) Have you ever been to \_\_ St Peter's Square in \_\_ Rome?

Б) My sister works in \_\_ large hospital in \_\_ London. She's \_\_ doctor.

В) Who was \_\_ woman you were talking to just now?

Г) Where's Kate? She's in \_\_ livingroom.

## Тема 2

1. Заполните пропуски в предложениях:

A Vienna \_\_ in Austria.

Б Where \_\_ you from?

В I \_\_ on holiday. I'm at work.

2. Составьте предложения в правильном порядке:

A policeman from is John a New York

Б married sister is your?

В mountains sister skiing goes the in my

3. Заполните пропуски в предложениях:

А My teacher \_\_ very funny.

Б What time \_\_ the bank open?

В My sister \_\_ eat meat because she \_\_ like it.

4. Составьте предложения в правильном порядке:

А isn't coffee nice English very

Б your what name teacher's is?

В surname how spell do your you?

5. Заполните пропуски в предложениях:

А I \_\_ hungry. How much \_\_ a cheese sandwich?

Б Where \_\_ you usually go on holiday?

В Daddy, we \_\_ want to go to bed. We \_\_ tired.

6. Найдите в каждом предложении ошибку и исправьте ее:

А London is a city very big.

Б Is near here my flat.

В The childrens go to school nere here.

7. Выберите один правильный ответ:

А She lives in a house or a flat?

Б Does she lives in a house or a flat?

В Does she live in a house or a flat?.

8. Заполните пропуски в вопросительных предложениях:

А " \_\_ do yo do? " I'm a student.

Б " \_\_ do you live? " In London.

В “ \_\_\_ have you lived there? “Fortwoyears”.

9. Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

А Can you play the guitar? – No, I \_\_\_.

Б Are you over 21? – Yes, \_\_\_.

В Did Andrew go to school yesterday? – Yes, \_\_\_.

### Тема 3

1. Дополните предложения используя have got или соответствующую форму have:

А Let's have meatballs for supper. \_\_\_ (we) any potatoes?

Б No, we \_\_\_ but we \_\_\_ some rice.

В \_\_\_ (you) my telephone number?

2. Вставьте соответствующую форму have (got) в пропуски:

А \_\_\_ (your sister) a car at the moment? Yes, she \_\_\_.

Б My brother \_\_\_ dark hair now, but when he was a child he \_\_\_ fair hair.

В \_\_\_ (you) a headache? Andrew \_\_\_ a terrible toothache.

3. Выберите правильный ответ в каждом задании :

А We know their\theirs telephone number, but they don't know our\ours.

Б My\mine car wasn't as expensive as her\hers.

В How are your\yours children?

4. Выберите правильный ответ в каждом задании:

А Sally bought her\she motorbike last year.

Б Maria has got her\hers suitcase, but her \hers friends haven't got their\theirs.

В Our\ours flat isn't as big as theirs.

5. Заполните пропуски, используя корректную форму 's:

А Sarah found somebody \_\_\_ credit cards in the street.

В The Eiffel Tower is Paris \_\_\_ most famous landmark.

В The boys \_\_\_ bedroom has just been painted.

6. Заполните пропуски, используя корректную форму 's:

А I read about a murder in this morning \_\_\_ newspaper.

Б Can you borrow your parents \_\_\_ car at the weekend?

В I need to get some medicine. Is there a chemist \_\_\_ near here?

7. Найдите, объясните и исправьте ошибки в предложениях:

А Those children has bed teeth. It's a pity.

Б That big cat not a kind master.

В Why do that car has three wheels?

8. Найдите, объясните и исправьте ошибки в предложениях:

А I see you and Rita don't have books. Why?

Б What does that man has in his hand?

В Look! Your letter don't have a stamp on it.

### Тема 4

1. Напишите данные словосочетания во множественном числе:

A this monkey;  
B that goat;  
B this beautiful lady.

2. Заполните пропуски в предложениях соответствующими личными местоимениями:

A ... am a pupil. ... are a student.

Б ... is a nurse. ... are doctors.

В ... are at university. ... am a student.

3. Выберите правильный вариант в каждом предложении:

A I phoned Sarah last night and gave she\her the message.

Б My brother is older than I\me, but he\him isn't as tall as I\me am.

В Who wants a cup of coffee? I\me.

4. Заполните пропуски в предложениях подходящими местоимениями:

A Peter and I are going out this evening. \_\_\_ 're going to the cinema.

Б Where are my keys? I put \_\_\_ on the table a moment ago.

В \_\_\_ 's usually quite cold in New York in the winter.

5. Правильно подберите варианты местоимений и заполните пропуски:

A What did you think of the film, Simon? \_\_\_ enjoyed \_\_\_ very much.

Б \_\_\_ 's strange that Kate didn't come to the meeting.

В \_\_\_ aren't allowed to drive a car in Britain until \_\_\_ 're 17 years old.

6. Заполните пропуски в предложениях подходящими местоимениями:

A If you have any problems, just tell someone and \_\_\_ 'll help you.

Б How far is \_\_\_ from Madrid to Paris?

В My sister and I are quite different. \_\_\_ 'm much more serious than \_\_\_ am.

7. В каждом из предложений выберите подходящее местоимение:

A Have you seen Simon today? Yes, I\Me saw he\him this morning.

Б He\Him was going to the swimming pool.

В What did those people want? They\Them asked I\me to help they\them.

8. Заполните пропуски, используя существительные в скобках в правильной форме:

A This... is new. Those... are old. (a car).

Б These ... are brown. That ... is red. (a puppy).

В These are interesting ... That is a dull ... (a book)

## Тема 5

1. Посмотрите на ответы и заполните пропуски вопросительными словами:

A \_\_\_ do you do? I'm a student.

Б \_\_\_ do you live? In London.

В \_\_\_ have you lived there? For two years.

2. Посмотрите на ответы и заполните соответственно пропуски :

A \_\_\_ brothers and sisters have you got? Two brothers and two sisters.

Б \_\_\_ is your favourite metal singer and drummer? Yury Petrische.

В \_\_\_ is your birthday? November the 3<sup>rd</sup>.

3. Заполните пропуски согласно предложенным ответам:

A \_\_\_ do you play tennis? About once a week.

Б \_\_\_ does it cost to play tennis in Britain? It's not very expensive.

В \_\_\_ bag is this? I think it's Simon's.

4. Заполните пропуски в вопросительных предложениях:  
A We're going. Where \_\_\_?  
B I'm worried. Why \_\_\_ worried?  
B I was reading. What \_\_\_?

5. Заполните пропуски в вопросительных предложениях :  
A He visits his grandparents. How often \_\_\_ them?  
B They'll do it. When \_\_\_ it?  
B She's been waiting outside. How long \_\_\_ there?

6. Составьте общие вопросы к следующим утверждениям:  
A They played tennis yesterday.  
B He's doing his homework.  
B She's got a lot to do today.

7. Составьте общие вопросы к следующим утверждениям:  
A They've bought a new car.  
B You know Sun Sanovich Katsora.  
B He can play the piano and the guitar.

8. Составьте к следующим утверждениям общие вопросы:  
A The shop closes at 6 o'clock.  
B You'd like to go swimming.  
B The job will be finished soon.

9. Заполните пропуски в общих вопросах:  
A They visited Milan. \_\_\_ Rome?  
B She bought some coffee. \_\_\_ any milk?  
B She's got two sisters. \_\_\_ any brothers?

## Тема 6

1. Выберите одну из форм there и глаголов в скобках, чтобы заполнить пропуски: is\are\was\were\hasbeen\ willbe:  
A Look. \_\_\_ a policeman over there. Can you see him?  
B How many people \_\_\_ at the party last night?  
B I think \_\_\_ some snow later this evening.

2. Выберите одну из форм there и глаголов в скобках, чтобы заполнить пропуски: is\are\was\were\hasbeen\ willbe:  
A Excuse me. \_\_\_ a post office near here?  
B \_\_\_ six hotels in this street ten years ago, now \_\_\_ only two.  
B \_\_\_ a lot of cold weather recently.

3. Заполните пропуски, выбирая из форм there\it\they\is\are:  
A \_\_\_ a good programme on TV this evening.  
B \_\_\_ about the history of pop music.  
B \_\_\_ some envelopes in my bedroom. \_\_\_ on my desk.

4. Заполните пропуски, выбирая из форм there\it\they\is\are:  
A \_\_\_ any beer in the kitchen? Yes, \_\_\_ in the fridge.  
B \_\_\_ a man waiting outside. Who \_\_\_?  
B \_\_\_ Jim Brown.

5. Раскройте скобки и поставьте глагол в соответствующую форму:

A I hate \_\_ (work) at weekends.

Б Would you like \_\_ (come) to a disco this evening?

В Can I help you \_\_ (move) your things?

6. Раскройте скобки и поставьте глагол в соответствующую форму:

А Would you like something \_\_ (drink)?

Б What time do you need \_\_ (leave) \_\_ (catch) your bus?

В It's unusual for him \_\_ (be) ill.

## Тема 7

1. Найдите в данных предложениях прилагательные:

А It's a very long book, but it's not at all boring.

Б Were you late for work today?

В You seem sad. Is something wrong?

2. Расположите слова в правильном порядке в предложениях:

А children \ asleep \ the \ are ?

Б every \ city \ is \ a \ Sydney \ modern.

В building \ over \ old \ that \ 500 years \ is \.

3. Расположите слова в правильном порядке в предложениях:

А don't \ happy \ very \ you \ sound.

Б a \ he \ very \ man \ healthy \ looks.

В blue \ seen \ have \ my \ you \ T-shirt.

4. Расположите прилагательные в их обычном порядке:

А a fat \ short man

Б a middle-aged \ tall woman

В two white \ small \ paper cups

Г some Japanese \ tiny TV sets

5. Поставьте прилагательные в скобках в превосходную степень:

А Who's \_\_ (good) footballer in Europe?

Б This was \_\_ (cheap) watch that they had in the shop.

В I bought \_\_ (reliable) washing machine I could find.

6. Образуйте превосходную степень прилагательных:

А This is one of \_\_ (expensive) restaurants in Milan.

Б The blue whale is \_\_ (large) of all the animals.

В He's one of \_\_ (stupid) people I know.

7. Заполните пропуски, используя подходящую форму прилагательных:

А Baseball is \_\_ sport in the USA. (popular).

Б She's much \_\_ her brother. (serious).

В He wasn't as \_\_ he usually is. (friendly).

## Тема 8

1. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple:

А We... (go) roller-skating last Saturday.

Б. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.

В. We ... (write) an essay tomorrow.

2. Поставьте глагол to be в одну из форм Simple.

А. ... your girlfriend Italian?

Б. I ... afraid of spiders.

В. There ... a lot of tourists in our café yesterday.

3. Превратите утвердительные предложения в отрицательные, обращая внимание на форму глагола-сказуемого:

А. This coat belongs to Jane.

Б. I drive to Moscow once a month.

В. Your boss is very impudent.

4. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple:

А. I really ... (enjoy) the opera yesterday.

Б. Where your husband ... (work) five years ago?

В. British people ... prefer to eat coffee.

5. Поставьте глагол to be в одну из форм Simple:

А. Peter ... in Africa next winter.

Б. We ... never late for our Drawing classes.

В. I ... 70 years old in 2050.

6. Поставьте утвердительные предложения в отрицательные, обращая внимание на форму глагола-сказуемого:

А. The car stopped near the bank.

Б. The soup was delicious.

В. The concert will start at 7 p.m.

7. Раскройте скобки, употребив глагол в Present Simple, Past Simple или Future Simple.

А. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?

Б. Where she usually ... (celebrate) her birthdays?

В. ... you (have) a big family?

8. Поставьте глагол to be в одну из форм Simple:

А. She ... my neighbor last year.

Б. It ... usually very hot in Egypt.

В. I ... born in September.

9. Превратите утвердительные предложения в отрицательные, обращая внимание на форму глагола-сказуемого:

А. Her shoes are dirty.

Б. I bought the curtains for my bedroom.

В. I am a football fan.

## Тема 9

1. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.

2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.

3. ... (Can/May) I use my bike for today?

4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.
11. You ... (must not/needn't) read in the dark.
12. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.
13. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
14. Our employees ... (can/must) sign this agreement.
15. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
16. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.
17. Ann ... (must/is to) finish school next year.
18. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
19. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
20. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.
21. I ... (may not/can't) watch this film. It's too boring.
22. We've got a dishwasher, so you ... (couldn't/needn't) wash-up.
23. You look very pale, I think you ... (need/should) stay at home.
24. ... (Could/Might) you, please, pass me the mustard?

## Тема 10

### 1. Переведите предложения на русский язык:

1. Sport keeps us fit and healthy.
2. Nowadays there are so many different kinds of sports that everyone can find something to suit their taste.
3. My favourite sport is swimming.
4. I have been going in for swimming for a few years already.

### 2. Переведите текст на английский язык:

Я думаю, плавание один из немногих видов спорта, в которых нагрузка идет сразу на все мышцы. Плавание закаляет организм, делает его выносливым и повышает иммунитет. Кроме того, плавание служит хорошей профилактикой не только от гриппа и простуды, но и других заболеваний. У всех пловцов хорошее телосложение и отличные пропорции тела.



Плавание – это еще и очень красивый вид спорта. Он входит в программу Олимпийских игр, и во всем мире люди не могут оторвать взгляд от этих грациозных выступлений.

## Тема 11

1. Переведите диалог:

- Do you like sports?
- Yes, of course, I love football and biathlon, and you?
- I also like football
- Which team do you support?
- I am a fan of Spartak, this year they are not playing particularly well, but I think that all of them still ahead.
- And I'm a fan of Real Madrid, my team plays very well this year.
  
- Do you like figure skating?
- Of course, this sport is very similar to ballet. I love all winter sports.

2. Выполните тесты:

1. Sport ... a great role in our life.  
a) lose, b) plays, c) is.
  
2. Football is a... game.  
a) team, b) single, c) pair.
  
3. People, who play a sport are... .  
a) fans, b) coaches, c) players.
  
4. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is ... .  
a) fencing;  
b) championship;  
c) javelin.
  
5. My friend ... judo.  
a) goes, b) does, c) plays

6. The head of a team is ... .  
a) referee, b) captain, c) spectator.
7. In Portuguese – born footballer Ronaldo's full name is ... .  
a) Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro;  
b) Рона́лдо Лу́ис Назáрио де Лй́ма;  
c) Рона́лдудеАссисМорейра.
8. Football by Americans is called... .  
a) soccer, b) football c) golf.
9. A federation of football clubs is called a football ...  
a) union, b) league, c) team.
10. The boxer ... his opponent as hard as he could.  
a) knocked, b) punched, c) touched.
11. A figure skating team won, because they had been trained by such a good ... .  
a) coach, b) director, c) teacher.
12. Having lost the match, the ice hockey team travelled home in ... spirits.  
a) cold, b) empty, c) low.
13. After their long period of training the footballers were in good ...  
a) figure, b) style, c) shape.
14. A coach ... a team or a player.  
a) follows, b) watches, c) trains.
15. The Olympic Games, the biggest international sports games, which unite people from all over the world, ... the symbol of peace and friendship.  
a) came, b) be, c) became.
16. The Olympic Games ... every four years.  
a) takes place, b) take place, c) took place.
17. The 1-st Olympic Games held in ...  
a) Ancient Greece, b) France, c) Africa to please the ancient God Zeus in... a) 776,  
b)767, c) 677.
18. The official emblem of the Olympic Games is a colourful flag with ... interlinked rings.  
a) 6, b) 5, c) 4.
19. Women ...to attend the Olympic Games in Ancient Greece.  
a) were not allowed, b) were all allowed, c)did not allowed

20. The awards for winners of early games was... .  
a) wreath from an olive tree, b) an olive tree, c) a gold cup.

## Тема 12

1. Заполните пропуски:

1. We take our overcoats in the ....
2. We watch TV in the ....
3. We eat in the ....
4. We sleep in the ....
5. We cook in the ....
6. We wash in the ...
7. We read books in the ....

2. Поставьте вопросы к следующим предложениям:

1. There is a sofa, two armchairs, some chairs and a bookcase in the sitting room.
2. We can find a table, a cupboard and some chairs in the dining room.
3. There is a bed, a wardrobe and a mirror in the bedroom.
4. There is a cooker, a fridge and a sink in the kitchen.
5. We can find a bath and a sink in the bathroom.

3. It's a .... house with four bedrooms, a living room, a large kitchen, two bathrooms and a store room.

a) mad

b) spacious

c) flat

4. There are ... views of the mountains from all the windows.

a) car

b) door

c) breathtaking

### Тема 13

1. I haven't seen Rose for a few days. I last saw her \_\_\_\_\_ Tuesday.

A at B on C in

2. Hurry up! We've got to go \_\_\_\_\_ five minutes.

A at B in C –

3. I'll see you \_\_\_\_\_ next Friday.

A at B - C on

4. Mozart was born in Salzburg \_\_\_\_\_ 1756.

A in B at C on

5. I hope the weather will be nice \_\_\_\_\_ the weekend.

A in B on C –

6. Do you work \_\_\_\_\_ every Saturday?

A in B on C –

7. The course begins \_\_\_\_\_ 9 January.

A at B on C in

8. There are usually a lot of parties \_\_\_\_\_ New Year's Eve.

A on B- C at

9. Our telephones rang \_\_\_\_\_ the same time.

A at B in C on

10. I'm busy but I'll talk to you \_\_\_\_\_ a moment.

A at B in C on

### Тема 14

1. Заполните пропуски в таблице.

British English	American English
aubergine	(1) _____
(2) _____	cookie; cracker
(3) _____	parking lot
chemist's	(4) _____
chips	(5) _____
(6) _____	movie theater; the movies
cot	(7) _____
cotton bud	(8) _____
(9) _____	chips; potato chips
draughts	(10) _____
(11) _____	robe; bathrobe
dummy	(12) _____
(13) _____	first floor
(14) _____	apartment
football	(15) _____
full stop	(16) _____
holiday	(17) _____

(18) _____	ladybug
(19) _____	elevator
(20) _____	truck
maize	(21) _____
nappy	(22) _____
(23) _____	bachelorparty
starter	(24) _____
(25) _____	tempestin a teapot
trainers	(26) _____
transportcafe	(27) _____
(28) _____	shoppingcart
underground	(29) _____
vest	(30) _____
(31) _____	car
(32) _____	vest
zip	(33) _____

- Write your name \_\_\_\_\_ the top of the page.  
A at B in C on
- My brother lives \_\_\_\_\_ a small town.  
A at B in C on
- It can be dangerous when children play \_\_\_\_\_ street.  
A at B in C on
- Is Tom \_\_\_\_\_ this photograph? I can't find him.  
A at B in C on
- My office is \_\_\_\_\_ the first floor.  
A at B in C on
- I like to look up at the stars \_\_\_\_\_ the sky at night.  
A at B in C on
- Can you see a small shop \_\_\_\_\_ the corner?  
A at B in C on
- The television is \_\_\_\_\_ the corner of the room.  
A at B in C on
- Paris is \_\_\_\_\_ the river Seine.  
A at B in C on
- In Britain you must drive \_\_\_\_\_ the left-hand side.  
A at B in C on

## Тема 15

### 1. Переведите предложения на английский:

- Она прибыла в Лондон после отложенного рейса из Лиссабона.
- Местная кухня была восхитительной.
- Вы когда-нибудь были в древнем городе Бактапур?
- Карнавал Бискет-Джетра - ежегодный фестиваль, проходящий в Непале.

5) Они наняли гида, чтобы он показал им окрестности.

2. Выбери правильный вариант.

1. The UK consistsof

a)England b)England, Scotland and Wales c)England, Scotland, Wales and Northern Ireland

2. What is the symbol of England?

a)a thistle b)a red rose c)a daffodil

3. The Queen's official London home is

a)Windsor Castle b)Buckingham Palace c)The Tower of London

4. When did the Vikings invade England?

a)in 793 b)in 1242 c)in 1699

5. Where do men wear kilts?

a)in England b)in Scotland c)in Wales

6. Where did the Beatles get their start?

a)in Glasgow b)in Liverpool c)in London

7. Where is London Zoo?

a)in Regent's Park b)in Hyde Park c)in St. James's Park

8. Which is not a traditional British dish?

a)fish and chips b)haggis c)roast turkey

9. What is the name of the British Queen?

a)Victoria b)Mary c)Elizabeth

10. Who helps schoolchildren to cross the street near the school?

a)a policeman b)a lollipop man c)a fireman

3. Выберите один из правильных ответов:

1. The UK consists of.....countries.

a)four b)three c)two d)five

2. Match the capital cities (1-4) with the countries (a-d).

1)Belfast 2)Cardiff 3)Edinburgh 4)London

a)England b)Northern Ireland c)Scotland d)Wales

3. Which "royal" is not a child of Queen Elizabeth?

a)Prince Andrew b)Prince Charles c)Princess Ann d)Prince William

4. Match the actors (1-4) with the famous roles (a-d).

1)Sean Bean b)Rowan Atkinson c)Daniel Radcliffe d)Orlando Bloom

a)Harry Potter b)Legolas c)Mr Bean d)Odysseus

5. Match the authors (1-4) with their books (a-d).

1)Roald Dahl 2)Charles Dickens 3)J.K.Rowling 4)J.R.R.Tolkien

a)Oliver Twist b)The Lord of the Rings c)The Witches d)Harry Potter

6. The birthplace of William Shakespeare was

a)Cambridge b)London c)York d)Stratford-upon-Avon

7. You can visit the Beatles Museum in

a)Liverpool b)London c)Manchester d)Birmingham

8. Covent Garden is London's old

a)circus b)fruit and vegetable market c)theatre d)park

9. What is the symbol of the typical Englishman?

a)Charlie Chaplin b)Charles Windsor c)John Bull

10. The construction of the London Underground started in  
a)1860 b)1930 c)1950 d)1900

### **Tema 16**

1. What is the healthy food?  
a)chips b)vegetables c)sweets d)coffee
2. What fruit are good for your eyes?  
a)banana b)carrot c)pineapple d)cabbage
3. Fish is good for your ... .  
a)feet b)hands c)eyes d)brain
4. Proteinisin ...  
a)eggs b)potato c)bread d)salt
5. What is the difference between black and white coffee?  
a)black coffee is black, white coffee is white b) black coffee is healthy, white coffee is unhealthy c) black coffee without milk, white coffee with milk d) black coffee is for adults, white coffee is for teenages
6. What do you need for fruit salad?  
a) fruit, joghurt b) fruit, flour c) fruit, sugar d) fruit, cream
7. Where is the odd word?  
a) cabbage, tomato, carrot, cucumber b) rice soup, pea soup, noodle soup, potato soup  
c) potato, apple, kiwi, pineapple d) coconut, walnut, nutmeg, hazel-nut
8. People have ... in the evenings.  
a) dinner b) supper c) breakfast d) lunch
9. People should eat ... a day.  
a) four times b) three times c) five times d) six times
10. Where can you buy products?  
a) in the library b) in the restaurant c) in the bookshop d) on the market
11. Where do you buy bread?  
a) at the café b) in the shop c) at the bakery d) on the market
12. Complete the proverb “ Tastes ... “.  
a) different b) differ c) differently d) difference
13. Complete the proverb “An ... a day keeps the doctor away”.  
a) apple b) orange c) banana d) carrot

14. Every ... praises his own broth.  
a) manager b) teacher c) cook d) mother
15. You can't make an omelette without breaking...  
a) a plate b) eggs c) a bottle d) a cup
16. The ... comes with eating.  
a) neighbour b) friend c) cook d) appetite
17. We mustn't put our ... on the table while we are eating.  
a) cups b) elbows c) spoons d) plates

### Тема 17

1.Выразите просьбу по модели: John, shut the door, please.

- 1) Bob to give you a call after five.
- 2) Ask Mary to buy her a present.
- 3) Tell Nelly to take the book to the library.
- 4) Tell the secretary to type papers today.
- 5) Ask Peter to buy some bread to me.

2.Раскрывая скобки, поставьте местоимения в нужном падеже:

- 1.Let (we) discuss these questions this morning.
2. Let (he) translate the letters from German into Russian.
3. Let (I) go to see him after classes this evening.
4. Let (they) give the books to the library in time.
5. Let (she) revise all the words from Lesson Two.
6. Let (we) read a book about our city.

3.Переведите на английский язык:

- 1) Не ешь столько мороженого.
- 2) Не выходи на улицу без шапки.
- 3) Остайся посмотреть телепрограмму с нами.
- 4) Попроси Ника принести словарь.
- 5) Пригласи их в гости.
- 6) Переходите улицу только на перекрестке.
- 7) Проводи меня домой.
- 8) Не ссорься с родителями.
- 9) Неперебивайменя.



4. Дайте ответные реплики по образцу: "Your friend wants to come at five today". "Let him come."

1. He would like to read this book.
2. Your son wants to go to the cinema today.
3. Your daughter wants to watch TV tonight.
4. My son's friends want to play chess at my place.
5. Your children want to go to the country for the week-end.

5. Составьте предложения согласно образцу, используя данные слова:

Образец: Let's go for a walk, shall we?

to open, to close, to go to the seaside, to go by bus, trolley-bus), to have a game of chess, to ring up, to go the cinema (theatre, country), to have a look at

6. Выразите просьбу:

- 1) Ask Nick not to speak so loudly.
- 2) Ask your mother not to get up early tomorrow.
- 3) Tell Ann not to read at lunch.
- 4) Tell not to send him a telegram.
- 5) Tell Susie not to e so late.
- 6) Ask Janet not to waste money on sweets.

7. Переведите предложения на английский язык:

- 1) Вели ей подать кофе.
- 2) Попроси ее перевести письмо.
- 3) Спроси полицейского, где почта.
- 4) Подумайте, прежде чем отвечать.
- 5) Не ешьте много на ночь.
- 6) Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

**8. Переведите предложения на английский язык:**

- 1) Давайте откроем окно в комнате.
- 2) Пусть он расскажет своим английским друзьям о России.
- 3) Разрешите мне помочь вам с переводом телеграммы.
- 4) Пусть они прочитают и обсудят эту книгу.
- 5) Пусть дети тоже проведут следующую субботу и воскресенье за городом.
- 6) Давайте возьмем такси (taxi), хорошо?
- 7) Пусть он встретит делегацию (delegation).
- 8) Давайте не пойдем на лекцию по немецкой литературе сегодня вечером.
- 9) Разрешите мне взять свои книги.

**Test**

*1. Сделайте высказывания отрицательными:*

- 1) Let him read !
- 2) Call up John!
- 3) Print !
- 4) Let them play the game!
- 5) Answer the phone!
- 6) Go to school!
- 7) Continue !
- 8) Let her choose the code!
- 9) Wait !
- 2) Let's press the key !

*2. Переведите на английский язык:*

- 1) Пусть она покажет шефу свой доклад.
- 2) Прочитайте детям эту книгу.
- 3) Принесите мне эту игру.
- 4) Давайте пошлем им это сообщение.
- 5) Купите ей пирожное.
- 6) Пусть они приедут позже.

*3. Замените местоимения, используя подсказку в скобках:*

- 1) Let's buy a cake (she)
- 2) Let's write a letter (he)
- 3) Let's choose a code (they)
- 4) Let's go to the library (she)
- 5) Let's help him (I)

*4. Переведите на английский язык:*

- 1) Позвони маме.
- 2) Пусть он разбудит нас рано утром.
- 3) Давайте сходим куда-нибудь сегодня вечером.
- 4) Разрешите мне взять мою ручку.
- 5) Давай купим новую машину.
- 6) Давайте возьмем такси.
- 7) Иди сюда.
- 8) Пусть он принесет хлеб.
- 9) Давайте откроем окно в комнате.
- 10) Пусть Саша пойдет в магазин.
- 11) Пусть мой брат расскажет эту историю.

## Тема 18

### 1. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect.

1. He \_\_\_\_\_ (finish) training.
2. She \_\_\_\_\_ (score) twenty points in the match.
3. We \_\_\_\_\_ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She \_\_\_\_\_ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She \_\_\_\_\_ (buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I \_\_\_\_\_ (lose) my money!
7. My mum \_\_\_\_\_ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
8. Dad, you \_\_\_\_\_ (eat) my biscuit!
9. I'm tired. I \_\_\_\_\_ (watch) three X-Files videos.
10. Hurry up! They \_\_\_\_\_ (start) the film!
11. Mary \_\_\_\_\_ (study) hard this year, so she'll pass her exams.
12. Oh no! She \_\_\_\_\_ (drop) the plate!
13. The garden is very green. It \_\_\_\_\_ (rain) a lot this month.
14. These are my favourite trousers. I \_\_\_\_\_ (have) them for five years.
15. Tom's my best friend. I \_\_\_\_\_ (know) him for three years.
16. They \_\_\_\_\_ (live) in Miami for two years.
17. Jo has earache. He \_\_\_\_\_ (have) it since 7 o'clock.
18. Brad \_\_\_\_\_ (live) in Chicago since 1998.

### 2. Поставьте глаголы в скобках в Present Perfect negative.

1. I \_\_\_\_\_ (not clean) my football boots.
2. They \_\_\_\_\_ (not start) their meal.
3. I \_\_\_\_\_ (not do) my homework.
4. He \_\_\_\_\_ (not win) all his matches this year.
5. My brother and I \_\_\_\_\_ (not see) any films this week.
6. It's my birthday party today. I \_\_\_\_\_ (not invite) many people.
7. He \_\_\_\_\_ (not wash) his hands. They're very dirty.
8. Mum's really angry. We \_\_\_\_\_ (not tidy) our room!
9. I can't play with my friends this evening. I \_\_\_\_\_ (not finish) my homework.
10. I \_\_\_\_\_ (not visit) New York for three years.
11. Where's Alison? We \_\_\_\_\_ (not see) her since yesterday.
12. Dad \_\_\_\_\_ (not take) a holiday since last August.
13. John \_\_\_\_\_ (not play) the violin since he was school.

задания»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

### Теоретические вопросы

1. О себе. Понятие об артикле.
2. Множественное число существительных.
3. Описание лучшего друга.
4. Порядок слов в английском предложении.
5. Глагол to be и его формы.
6. Моя будущая профессия. Глаголы to have, to have got.
7. Притяжательные местоимения.
8. Притяжательный падеж существительных.
9. Моя семья.
10. Личные местоимения.
11. Указательные местоимения.
12. Моя группа.
13. Количественные местоимения: much, many, little, few.
14. Общие и специальные вопросы.
15. Дружба.
16. Обороты: there is, there are.
17. Инфинитив, формы инфинитива.
18. Наше здоровье зависит от нас.
19. Степени сравнения прилагательных.
20. Вредные привычки.
21. Диета.
22. Модальные глаголы.
23. Любимые виды спорта.
24. Известные спортсмены.
25. Описание места проживания.
26. Передвижение по городу.
27. Предлоги места и направления.
28. Британский/американский варианты английского языка.
29. Написание открытки о путешествии.
30. Еда, которую мы любим.
31. Рецепты приготовления различных блюд.
32. Повелительное наклонение.
33. Изменения, происходящие в жизни людей.
34. Present Perfect Simple.

## Практические задания

1. Вставьте следующие слова во множественном числе в следующие предложения.

Story, city, country, dictionary, key, party, tray

1. The students in my class come from many ... of our republic.
2. My money and my ... are in my pocket.
3. By the end of the term we'll have to read a few ... by S. Maugham.
4. I like going to ... because I enjoy socializing with people.
5. People carry their food on ... at a cafeteria.
6. We always look up words in ... when we write essays.
7. Sportsmen from different ... of the world take part in the Olympic Games.

2. Вставьте подходящий артикль, где таковой необходим.

(1)...Ted Shell is (2) ... worker. He works at (3)... factory. It's not in (4) ... centre of the city. Every morning he has (5)... breakfast and (6) ... cup of tea. Then he goes to (7)... work by (8)... bus. He works till five o'clock in (9)... afternoon. He has (10)... son. His name is Fred. Fred goes to (11)... school. He likes (12) ... literature. Fred is (13)... good pupil. He also likes (14) ... sports.

3. Укажите единственно верный вариант употребления притяжательного падежа.

1. My ... parents have recently decided to move to the country.

1 sister's-in-law

2 sister-in-law's

3) sister-in-laws'

4) sister's-in-laws

2. Next Tuesday we'll mark my ... wedding anniversary.

1) sister's and brother's-in law

2) sister and brother-in-law's

3) sister and brother's-in-law

4) sister's and brother-in-law's

3. It was ... idea to celebrate Christmas together with our classmates.

1) Nick's and Andy

2) Nick and Andy's

3) Nick and Andy

4) Nick's and Andy's

4. I send you many thanks and the very best wishes on this ... Day.

1) Mother

2) Mother's

3) Mothers'

4) Mothers's

5. The ... shouts of excitement started dying down as the other team scored the winning goal.

1) supporter's

2) supporters

3) supporter

4) supporters'

6. My ... jokes always make us cry with laughter.

1) father-in-law

2) father's-in-law

3) father's-in-law's

4) father-in-law's

7. Where are ... schoolbags? Have you seen them by any chance?

1) Jane and Claire

2) Jane's and Claire's

3) Jane's and Claire

4) Jane and Claire's

*4. Выберите правильное слово:*

1. This / These trousers are black.
2. That / Those shirt is very nice.
3. That / Those shoes are comfortable.
4. This / These skirt is old.
5. This / Those T-shirt is my brother's.
6. That / Those T-shirt is very small.

5. Подчеркни правильное слово.

- 1) They're going away for a few / a little days.
- 2) I think you've put too many / too much sugar in your tea.
- 3) How many / much time have we got left?
- 4) Do you know much / many foreign people? — No, I don't. I know very few / a few.
- 5) He's got little / a little time. He can play football.
- 6) We've got little / a little coffee. It's not enough for all of us.
- 7) There are a few / few sweets in the box. It's almost empty.
- 8) I've got few / a few apples. I can make some juice.

6. Переведите пословицы и поговорки.

1. There is no place like home.
2. Where there is love there is life.
3. There is no bad weather, there are bad clothes.
4. There are plenty of other fish in the sea.
5. There are two sides to every question.

7. Расставьте слова в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях по порядку.

1. a market – is – the river – there – near
2. TV – there – a good film – on – is
3. any – in the sky – there – clouds – aren't
4. in my coffee – is – sugar – any – there ?
5. sailors – are – in the boat – five – there

Задание 8. Поставьте прилагательные в скобках в превосходную степень.

1. Everest is.....(high) mountain in the world.
2. A whale is.....(big) animal on our planet.
3. He is the.....(good) student in our class.
4. This is.....(interesting) story by Dickens.
5. I am.....(happy) man in the world.

Задание 9. Исправьте ошибки в предложениях.

1. He is the most oldest student in his group.
2. You are taller then me.
3. My car is beter than his.
4. It is one of most beautiful lakes in the world.
5. These flowers are more cheap than those ones.

Задание 10. Поставьте прилагательное в скобках в нужную форму.

1. The Volga is.....(long) river in Europe.
2. Life in the country is.....(relaxing) than in the city.
3. He is one of.....(rich) people in the world.
4. My house is.....(modern) than yours.
5. The weather today is.....(good) than it was yesterday.

11. Раскройте скобки, употребив глагол Present Simple, Past Simple или Future Simple.

1. We ... (go) roller-skating last Saturday.
2. Our granny ... (bake) meat-pies every weekend.
3. We ... (write) an essay tomorrow.
4. I really ... (enjoy) the opera yesterday.
5. Where your husband ... (work) five years ago?
6. British people ... (prefer) tea to coffee.
7. Tom, you ... (meet) me at the railway station next Sunday?
8. Where she usually ... (celebrate) her birthdays?
9. ... you (have) a big family?
10. Newton ... (invent) the telescope in 1668.
11. When ... this accident (happen)?
12. I always ... (send) Christmas cards to my grandparents.
13. Nina and Nick ... (get married) in two weeks.
14. How many books they ... (bring) tomorrow?
15. Stanley ... (have) two sons and a daughter.

12. Поставьте глагол to be в одну из форм Simple.

1. ... your girlfriend Italian?
2. I ... afraid of spiders.
3. There ... a lot of tourists in our café yesterday.
4. Peter ... in Africa next winter.
5. We ... never late for our Drawing classes.
6. I ... 70 years old in 2050.
7. She ... my neighbor last year.
8. It ... usually very hot in Egypt.
9. I ... born in September.
10. My parents ... doctors.



13. Выпишите из текста глаголы в форме Present Simple, Past Simple и Future Simple. Переведите текст.

Clara had a car accident when she was ten years old. When she grew up she was afraid of cars. Then she met Brad who was a professional racing driver. He wanted to help her and drove her in his car every day. So in five years Clara became a racing driver too. Now she drives 200 km per hour and takes part in sports championships. She really enjoys driving and has a lot of future plans. Next year she will open a driving school. And Clara and Brad will get married quite soon.

14. Превратите утвердительные предложения в отрицательные, обращая внимание на форму глагола-сказуемого.

1. This coat belongs to Jane.
2. I drive to Moscow once a month.
3. Your boss is very impudent.
4. The car stopped near the bank.
5. The soup was delicious.
6. The concert will start at 7 p.m.
7. Her shoes are dirty.
8. I bought the curtains for my bedroom.
9. I am a football fan.
10. Their wedding will be in spring.

15. Выберите в скобках правильный вариант модального глагола. Переведите предложения.

1. He ... (can't/couldn't) open the window as it was stuck.
2. Interpreters ... (may/must) translate without dictionaries.
3. ... (Can/May) I use your bike for today?
4. ... (May/Could) you give me the recipe for this cake?
5. I hardly ever see Jane, she ... (may/might) have moved to Africa.
6. Take an umbrella. It ... (may/can) rain.
7. You ... (could/should) stop smoking. You know you ... (cannot/must not) buy health.
8. You ... (may/must) finish the article as soon as possible.
9. Liz doesn't ... (ought to/have to) keep to a diet anymore.
10. Lara ... (can/might) get a playstation for her birthday.
11. You ... (must not/needn't) read in the dark.
12. My grandfather is retired, so he ... (shouldn't/doesn't have to) go to work.
13. The fridge is full, so we ... (must not/needn't) go shopping.
14. Our employees ... (can/must) sign this agreement.
15. We ... (may/ought to) reserve a table in advance if we want to have dinner there.
16. I ... (can't/needn't) believe it! You ... (have to/must) be joking.
17. Ann ... (must/is to) finish school next year.
18. Sorry, I'm late. I ... (needed to/had to) wait for the plumber.
19. What time do we ... (should/have to) be at the railway station?
20. Don't wait for me tonight. I ... (might/must) be late.
21. I ... (maynot/can't) watch this film. It's too boring.

22. We've got a dishwasher, so you ... (couldn't/needn't) wash-up.
23. You look very pale, I think you ... (need/should) stay at home.
24. ... (Could/Might) you, please, pass me the mustard?

16. Опиши квартиру или дом по примеру:

Would you like to stay in this beautiful house in the heart of the Canadian Rocky Mountains?

It's a spacious house with four bedrooms, a living room, a large kitchen, two bathrooms and a store room. There are breathtaking views of the mountains from all the windows. It has a large balcony, which is ideal for eating outside in the summer. The house has a wooden floor, a Jacuzzi, cable television, and Internet.

It's a quiet, safe neighbourhood and the neighbours are very warm and friendly. The house is walking distance from stores and restaurants in the local town and a short drive from areas with excellent skiing and hiking. In the area around the house you can see amazing wildlife such as bears, wolves, deer, and mountain goats.

This house is perfect for families or two couples. It's a no-smoking house and, sorry, no pets.

Rent this nice two-bedroom apartment. It's perfectly situated between 43<sup>rd</sup> Street and 8<sup>th</sup> Avenue, five minutes from Time Square and most of the theatres, and a fifteen-minute walk from central Park. It's a nice 150-square-metre apartment on the 19<sup>th</sup> floor of a new building. It has two bedrooms, a nice living room with a huge balcony, a kitchen/dining room and two bathrooms. The flat has very big windows, so during the day it's very light and at night.

17. Составьте свои диалоги по примеру:

- Excuse me, where is the theatre situated?
- Go left here and then take the second right. The theatre will be around the corner.

18. Give two variants: British and American of the words that correspond to the definitions.

1. A line of people or vehicles that are waiting for something.
2. A device that moves up and down inside a tall building and carries people from one floor to another.
3. A major road that has been specially built for fast travel over long distances.
4. An area of building where people can leave their cars.
5. A large vehicle that is used to transport goods by road.
6. A vehicle without an engine that can be pulled by a car or a van. It contains beds and cooking equipment so that people can live and spend their holidays in it.
7. A liquid which is used as a fuel for motor vehicles.

19. Напишите открытку о путешествии по примеру:

Dear friend,

Sorry I haven't written for so long because I had a great time in London. I liked it in London. Especially I liked to travel by a double-decker bus and a black cab.

I had been dreaming about my journey for a long time. I had been staying in a hotel of London for a few weeks.

Now I am at home and I want to meet with you. When we meet I will tell you many interesting things that happened to me in London.

Best wishes,  
[Ваше имя]

20 Заполните пропуски подходящими словами: *miss, ferry, compartments, accomodation, take off.*

1. The pilot has just announced that we are going to \_\_\_\_\_ in ten minutes.
2. A travel agency arrange \_\_\_\_\_ and book tickets.
3. If you don't hurry up, we are going to \_\_\_\_\_ our train.
4. You can go by \_\_\_\_\_ from England to France.
5. Different sections of a train are called \_\_\_\_\_.
6. If you are late for a flight, the plane will \_\_\_\_\_ without you.

21. Переведите на английский:

1. Этот сыр очень соленый.
2. Я люблю есть не дома.
3. Я предпочел бы французскую кухню.
4. Это мясо такое нежное.
5. Клубника очень вкусная ягода.
6. Хорошая идея есть много овощей и фруктов.
7. Этот ресторан самый дорогой.
8. Это блюдо такое же острое как то.
9. Ананас больше яблока.

22. Представьте, что вы в ресторане с своим другом

- попросите столик на двоих у окна,
- попросите меню и спросите официанта, что бы он порекомендовал,
- закажите жареного лосося для себя и жаренную на гриле курицу для вашего друга,
- спросите друга, вкусно ли приготовлена курица,
- скажите, что лосось слишком сухой, но печеная картошка превосходна,
- спросите, будет ли он десерт,
- скажите, что хотите выпить кофе, и спросите, что будет пить он.

**Позовите официанта и:**

- пожалуйте, что суп слишком холодный, и попросите принести другой,

- попросите сделать потише или выключить музыку, потому что вы не можете разговаривать,
- спросите у официанта, помнит ли он, какой десерт вы заказывали,
- скажите, что хотите поговорить с менеджером.

23. Замените местоимения, используя подсказку в скобках:

- 1) Let's buy a cake (she)
- 2) Let's write a letter (he)
- 3) Let's choose a code (they)
- 4) Let's go to the library (she)
- 5) Let's help him (I)

24. Переведите на английский язык:

- 1) Позвони маме.
- 2) Пусть он разбудит нас рано утром.
- 3) Давайте сходим куда-нибудь сегодня вечером.
- 4) Разрешите мне взять мою ручку.
- 5) Давай купим новую машину.
- 6) Давайте возьмем такси.
- 7) Иди сюда.
- 8) Пусть он принесет хлеб.
- 9) Давайте откроем окно в комнате.
- 10) Пусть Саша пойдет в магазин.
- 11) Пусть мой брат расскажет эту историю.
- 12) Не пей холодный сок

25. Поставьте глаголы в скобках в *Present Perfect*.

1. He \_\_\_\_\_ (finish) training.
2. She \_\_\_\_\_ (score) twenty points in the match.
3. We \_\_\_\_\_ (watch) all the Champions League matches this season.
4. That's amazing! She \_\_\_\_\_ (run) fifteen kilometers this morning!
5. She \_\_\_\_\_ (buy) some really nice rollerblades!
6. Oh, no! I \_\_\_\_\_ (lose) my money!
7. My mum \_\_\_\_\_ (write) shopping list. It's on the kitchen table.
8. Dad, you \_\_\_\_\_ (eat) my biscuit!
9. I'm tired. I \_\_\_\_\_ (watch) three X-Files videos.
10. Hurry up! They \_\_\_\_\_ (start) the film!
11. Mary \_\_\_\_\_ (study) hard this year, so she'll pass her exams.
12. Oh no! She \_\_\_\_\_ (drop) the plate!
13. The garden is very green. It \_\_\_\_\_ (rain) a lot this month.
14. These are my favourite trousers. I \_\_\_\_\_ (have) them for five years.
15. Tom's my best friend. I \_\_\_\_\_ (know) him for three years.

- 16.They \_\_\_\_\_ (live) in Miami for two years.  
 17.Jo has earache. He \_\_\_\_\_ (have) it since 7 o'clock.  
 18.Brad \_\_\_\_\_ (live) in Chicago since 1998.

26. Дополните предложения словами *for* или *since*. Complete the sentences. Use *for* or *since*.

1. I've lived in Washington \_\_\_\_\_ 1997.
2. Ben has studied English \_\_\_\_\_ three years.
3. They haven't visited their grandparents \_\_\_\_\_ months.
4. Julie's ill. She's been in bed \_\_\_\_\_ Tuesday.
5. My dad has had his car \_\_\_\_\_ sixteen.
6. It's been ten years \_\_\_\_\_ we moved to Oxford.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

