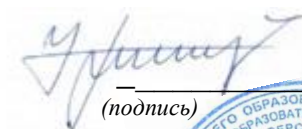


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной
безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Панайотов К.К.


(подпись)

«22» марта 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Политология
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» - 43 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст.преп. Санаев И.В.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____



Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института/факультета/кафедры _____



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.); привлечь внимание к институционально–правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений. Данные знания помогут студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов, будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачи изучения дисциплины:

сформировать у студентов стойкие знания о политических процессах в обществе;

осмыслить на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире;

освоить и уметь применять основной понятийно-категориальный аппарат;

усвоить методологию изучения деятельности и развития политических систем и политических процессов;

сформировать умение ориентироваться в основных мировых политических школах, концепциях и направлениях развития политологии, иметь представление о сущности политической жизни, политических отношений и процессов;

сформировать умение осуществлять анализ политической жизни, знать геополитическую обстановку, место и роль, статус государства в современном политическом мире;

приобрести навыки практического использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Политология» входит в базовую часть гуманитарного, социально-экономического цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Правоведение», «Социология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Право».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Политология» должны:

знать:

объект, предмет, методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин;

политологический понятийно-категориальный аппарат;

этапы развития политической науки;

содержание и особенности развития отечественной политической мысли: ее истоки, социокультурные основания и историческую динамику;

роль и место политики в жизни современного общества, социальные функции политики;

сущность власти и властных отношений, характерные черты и особенности политической власти;

институциональные аспекты политики;

сущность политических систем и политических режимов, их типологию;

роль и место государства в политической системе общества;

сущность и функции политических партий, общественно-политических движений и электоральных систем, их классификацию;

происхождение, сущность и структуру гражданского общества;

сущность и виды политических отношений и политических процессов;

сущность и причины политических конфликтов, способы управления ими;

сущность и содержание политических технологий;

роль и функции политических элит;

понятие политического лидерства, его разновидности;

сущность и компоненты политической культуры личности и общества;

характер и особенности мирового политического процесса;

методологию познания политической реальности; достоинства и недостатки сравнительной политологии и экспертного политического знания;

существующие парадигмы политического знания;

возможности сравнительно-политического анализа, политической аналитики и прогнозтики;

уметь:

применять политологические знания для анализа внутривнутриполитических явлений и международных процессов;

оценивать реальную расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре;

выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью;

пользоваться новыми источниками политической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для пополнения и углубления своих знаний; владеть навыками:

социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций;

аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе;

владеть навыками:

выделять приоритеты в реализации профессиональных задач, с учетом своих творческих возможностей;

знания о политическом лидерстве, о его роли в системе политических отношений;

представлений о значимости личности, о естественных неотчуждаемых правах человека.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

общекультурных:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

общепрофессиональных:

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	4
в том числе:		
Лекции	34	2
Семинарские занятия	17	2
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	104
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1: ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА.

1. Возникновение политической науки и ее развитие.
2. Эволюция представлений о государстве, власти и политике.

3. Методы и функции политологии.
4. Взаимосвязь политологии с другими социально-гуманитарными науками.

Тема 2: ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ.

1. Власть – основная категория политологии: понятия, природа
2. Особенности политической власти: институты, ресурсы и основные функции
3. Легитимность политической власти: значение и типы.

Тема 3: ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА.

1. Сущность, структура и функции политической системы общества.
2. Теоретические основы взаимодействия политической системы и социальной среды.
3. Динамика политической системы. Политические реформы и революции.
4. Сравнительная типология политических систем.

Тема 4: ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА.

1. Государство как основной институт политической системы общества, главный инструмент и средство политической власти.
2. Классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства.
3. Понятие правового социального государства.

Тема 5: ТИПОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ.

1. Политический режим как система способов, методов и средств осуществления власти.
2. Типология и основные исторические формы политических режимов.
3. Критерии типологизации режимов: отношение власти и общества; степень наличия у граждан прав и свобод.

Тема 6: ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО.

1. Определение гражданского общества
 - 1.1. Понятие гражданского общества
 - 1.2. Научные концепции гражданского общества.
2. Условия возникновения и функционирования гражданского общества
 - 2.1. Структура и основные элементы.
 - 2.2. Функции гражданского общества.
 - 2.3. Формы взаимодействия государства и гражданского общества
3. Принцип первичности индивида
 - 3.1. Происхождение принципа.
 - 3.2. Современное политическое воплощение принципа.
 - 3.3. Издержки принципа.

Тема 7: ЛИЧНОСТЬ И СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ В ПОЛИТИКЕ.

1. Понятие “субъект” и “объект” политики.
2. Виды субъектов политики: социальные, институциональные, функциональные.
3. Человек как объект и субъект политики. Политическая социализация личности, ее основные этапы, факторы и современные концепции.

Тема 8: ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО.

1. Природа и функции политических элит и лидеров.
2. Механизмы формирования (рекрутирования) политической элиты.
3. Процессы смены (циркуляции) политических элит и лидеров.

Тема 9: ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ.

1. История возникновения, сущность и функции политических партий.
2. Основные типы политических партий
3. Партийные системы и их характеристика.

Тема 10: ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА.

1. Специфика политических конфликтов.
2. Конфликт и противоречие.
3. Условия, возникновения и стадии развития политических конфликтов.

Тема 11: НАЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПОЛИТИКИ.

1. Определение национальной политики, ее задачи, принципы и механизмы реализации.
2. Национальная политика в Российской Федерации.
3. Управление национальными процессами.

Тема 12: ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ.

1. Содержание понятий «выборы», «политические выборы», «избирательная компания».
2. Классификация политических выборов.
3. Содержание понятий «избирательное право», «активное избирательное право», «пассивное избирательное право».
4. Характеристика избирательных систем.

Тема 13: ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

1. Развитие общества и формирование политической культуры.
2. Структура, функции и уровни политической культуры.
3. Модели и типы политической культуры.

Тема 14: ПОЛИТИЧЕСКОЕ СОЗНАНИЕ.

1. Понятие, структура и формирование политического сознания.
2. Политическая психология.

Тема 15: ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ.

1. Взаимосвязь политических потребностей, интересов и политического поведения личности.
2. Политическая социализация личности.
3. Политическое участие как следствие политической социализации.
4. Личность политического лидера в политическом процессе.

Тема 16: ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

1. Идеология и политика.
2. Политический спектр современных видов идеологии.

Тема 17: ПОЛИТИКА И РЕЛИГИЯ.

1. Структура религии и реальность религиозных влияний.
2. Церковь и государство. Вопросы этики.
3. Религиозная политика.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Политология как наука и учебная дисциплина.	1	1
2	Политическая власть.	1	1
3	Политическая система общества.	1	
4	Государство в политической системе общества	1	
5	Типология и сравнительный анализ политических режимов.	1	
6	Гражданское общество.	1	
7	Личность и социальные группы в политике.	1	
8	Политическое лидерство	1	
9	Политические партии.	1	
10	Теория политического конфликта	1	
11	Национальный аспект политики	1	
12	Общая теория избирательных систем	1	
13	Теория политической культуры.	1	
14	Политическое сознание	1	
15	Политическая социализация личности.	1	
16	Политическая идеология.	1	
17	Политика и религия.	1	
Итого:		17	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		форма	форма
1	Политология как наука.	2	1
2	Эволюция политических идей и концепций в исторической ретроспективе.	2	1
3	Политическая власть.	2	-
4	Гражданское общество и правовое государство.	2	-
5	Политическая система и политический режим.	2	-
6	Институциональные аспекты в политике.	2	
7	Политические отношения и процессы.	2	-
8	Мировая политика и международные отношения.	1,5	-
9	Прикладная политология.	1,5	-
Итого:		17	2

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Выполнение самостоятельной работы студентов предполагает исследование следующих проблемных направлений:

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Политология как наука.	Реферат, доклад	2	6
2	Политика как общественное явление	Реферат, доклад	2	6
3	История политических учений	Реферат, доклад	2	2
4	Политическая власть	Реферат, доклад	2	2
5	Политическая система общества.	Реферат, доклад	2	2
6	Государство как политический институт	Реферат, доклад	2	2
7	Типология и сравнительный анализ политических режимов	Подготовка мультимедийной презентации в Power Point на данную тему	2	2
8	Современные авторитарные режимы: сущность и условия становления.	Реферат, доклад	2	2
9	Демократия: теория и практика.	Реферат, доклад	1	2
10	Проблема гражданского общества в политической науке.	Реферат, доклад	1	2
11	Права человека: история и современность	Реферат, доклад	1	2
12	Политическая социализация.	Реферат, доклад	1	2
13	Политическое поведение и участие	Подготовка мультимедийной презентации в Power Point на данную тему	1	2
14	Правовое социальное	Реферат, доклад	1	2

	государство.			
15	Политическое лидерство.	Реферат, доклад	1	2
16	Политическая элита: теория и практика.	Реферат, доклад	1	2
17	Политические партии и партийные системы.	Реферат, доклад	1	2
18	Общественно-политические организации и движения.	Подготовка мультимедийной презентации в Power Point на данную тему	1	2
19	Политическая культура.	Реферат, доклад	1	2
20	Современные политические идеологии и течения.	Реферат, доклад	1	2
21	Идеология национализма.	Реферат, доклад	1	2
23	Проблемы политической модернизации современного общества.	Реферат, доклад	1	2
24	Мировая политика и международные отношения.	Реферат, доклад	1	2
25	Глобальные проблемы современного мира.	Реферат, доклад	1	2
26	Избирательный процесс и избирательные технологии	Подготовка мультимедийной презентации в Power Point на данную тему.	1	2
27	Политические конфликты и кризисы	Реферат, доклад	1	2
28	Терроризм как проблема современности	Реферат, доклад	1	2
29	Будущий миропорядок	Реферат, доклад	1	2
30	Национальные интересы государства и национальная безопасность	Реферат, доклад	1	2
Итого:			38	68

При выполнении самостоятельной работы студент должен показать свое умение самостоятельно работать с литературой, грамотно формулировать и раскрывать основные положения темы. Самостоятельная работа оформляется согласно требованиям к выполнению такого рода работ и должна содержать результаты студенческого исследования по выбранной проблематике.

Учебным планом для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение контрольной работы по курсу политологии. Тематика, алгоритм выбора и правила оформления контрольной работы для студентов заочной формы обучения содержатся в Учебно-методическом комплексе дисциплины. Тему контрольной работы студент выбирает в соответствии с последней цифрой своей зачетной книжки. Контрольная работа должна быть правильно оформлена, написана разборчивым почерком с соблюдением необходимых норм (поля, нумерация страниц, план, выводы, ссылки на источники, список использованной литературы). Объем контрольной работы должен быть не меньше 24 страниц рукописного текста или 15 страниц машинописного текста стандарта А4 через 1,5 интервала.

Подготовка контрольной работы и, особенно, ее защита, требует изучения проблемы в целом. С этой целью могут быть использованы те или иные учебники и учебные пособия по политологии.

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные опросы на семинарских занятиях по текущей теме;
- контрольные работы (для студентов заочной формы обучения).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.), защита курсовой работы (при наличии в учебных планах). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гобозов И.А., Философия политики / Гобозов И.А. - М. : Академический Проект, 2020. - 140 с. - ISBN 978-5-8291-3250-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829132507.html>
2. Жебелев С.А., Политика / Жебелев С.А., пер. с греч., предисл. и послесл. С.А. Жебелева. Примеч. и коммент. А.И. Доватура. - 2-е изд. - М. : Академический Проект, 2020. - 318 с. (Теории власти) - ISBN 978-5-8291-3535-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135355.html>.
3. Дюверже М., Политические партии / Дюверже М., пер. с фр. Л.А. Зиминной. - Изд. 5-е. - М.: Академический Проект, 2020. - 544 с. (Концепции) - ISBN 978-5-8291-3153-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131531.html>.
4. Желтов В.В., Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В.В. - М.: Академический Проект, 2020. - 648 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3155-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131555.html>.

б) дополнительная литература:

1. Добренъков В.И., Основы политологии. Консервативный взгляд : Учебное пособие для вузов / Добренъков В.И., Елишев С.О. - М.: Академический Проект, 2020. - 311 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3152-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131524.html>.
2. Добренъков В.И., Глобальная политика и новый мировой порядок / Добренъков В.И. - М.: Академический Проект, 2019. - 542 с. (Серия "Глобальный мир и современная Россия") - ISBN 978-5-8291-2411-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124113.html>.
3. Косых О.И., Общественно-политическая активность молодежи : Учебное пособие / Косых О.И. - М.: Академический Проект, 2020. - 300 с. - ISBN 978-5-8291-3199-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131999.html>.
4. Халипов В.Ф., Власть. Политика. Государство и Государственная служба : аналитический словарь-справочник / В.Ф. Халипов, Е.В. Халипова, И.А. Исаев, В.А. Михайлов. - М.: Академический Проект, 2020. - 352 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3161-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131616.html>.

в) Интернет-ресурсы:

Сайты аналитических центров и научно-исследовательских фондов, персональные сайты экспертов и ученых:

- 1) Агентство политических новостей (АПН) – www.apn.ru;
- 2) Центр социально-консервативной политики – <http://www.cscp.ru/>;
- 3) Московский центр Карнеги – <http://www.carnegie.ru>;
- 4) Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования – <http://www.rusrand.ru/>.

Социологические центры:

- 1) «Ромир» – <http://romir.ru/>;
 - 2) Всероссийский центр исследования общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru>;
 - 3) Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru>;
 - 4) Центр политических исследований «Индем» – <http://www.indem.ru>; и др.
- Персональные сайты: сайт С. Глазьева (<http://www.glazev.ru/>) и др.

Сайты научных периодических электронных изданий:

- 1) «ПОЛИС» – <http://www.politstudies.ru>.
- 2) «Россия в глобальной политике» – <http://www.globalaffairs.ru/>.
- 3) <http://www.ecsocman.edu.ru/db/journals.html?show=rus> – адрес федерального образовательного портала, где представлены ссылки на сайты других российских научных журналов, в том числе и политических.

Электронные СМИ публицистического характера:

- «Русский Журнал» (<http://www.russ.ru/>),
 «Российская Федерация сегодня» (<http://www.russia-today.ru/>),
 «Эксперт» (<http://www.expert.ru>),
 «Политический журнал» (<http://www.politjournal.ru/>),
 «Власть» (<http://www.kommersant.ru/vlast.aspx>),
 «Профиль» (<http://www.profile.ru/>) и др.

Электронные библиотеки и энциклопедии:

- 1) <http://politike.ru/> – Национальная политическая энциклопедия: словари и справочники по политологии, статьи и биографии.
- 2) <http://grachev62.narod.ru> – «Библиотека Михаила Грачева».
- 3) <http://lib.ru/POLITOLOG/> – «Библиотека Максима Мошкова».
- 4) <http://www.politnauka.org/> – «ПолитНаука».

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Политология»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тема 1 Политология как наука и учебная дисциплина.	5
			Тема 2 Политическая власть.	5
			Тема 3 Политическая система общества.	5
			Тема 4 Государство в политической системе общества	5
			Тема 5 Типология и сравнительный анализ политических режимов.	5
			Тема 6 Гражданское общество.	5
			Тема 7 Личность и социальные группы в политике.	5
			Тема 8 Политическое лидерство	5
			Тема 9 Политические партии.	5

			Тема 10 Теория политического конфликта	5
			Тема 11 Национальный аспект политики	5
			Тема 12 Общая теория избирательных систем	5
			Тема 13 Теория политической культуры.	5
			Тема 14 Политическое сознание	5
			Тема 15 Политическая социализация личности.	5
			Тема 16 Политическая идеология.	5
			Тема 17 Политика и религия.	5
2.	ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Тема 1 Политология как наука и учебная дисциплина.	5
			Тема 2 Политическая власть.	5
			Тема 3 Политическая система общества.	5
			Тема 4 Государство в политической системе общества	5
			Тема 5 Типология и сравнительный анализ политических режимов.	5
			Тема 6 Гражданское общество.	5
			Тема 7 Личность и социальные группы в политике.	5
			Тема 8 Политическое лидерство	5
			Тема 9 Политические партии.	5
			Тема 10 Теория политического конфликта	5
			Тема 11 Национальный аспект политики	5
			Тема 12 Общая теория избирательных систем	5
			Тема 13 Теория политической	5

			культуры.	
			Тема 14 Политическое сознание	5
			Тема 15 Политическая социализация личности.	5
			Тема 16 Политическая идеология.	5
			Тема 17 Политика и религия.	5
3.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Тема 1 Политология как наука и учебная дисциплина.	5
			Тема 2 Политическая власть.	5
			Тема 3 Политическая система общества.	5
			Тема 4 Государство в политической системе общества	5
			Тема 5 Типология и сравнительный анализ политических режимов.	5
			Тема 6 Гражданское общество.	5
			Тема 7 Личность и социальные группы в политике.	5
			Тема 8 Политическое лидерство	5
			Тема 9 Политические партии.	5
			Тема 10 Теория политического конфликта	5
			Тема 11 Национальный аспект политики	5
			Тема 12 Общая теория избирательных систем	5
			Тема 13 Теория политической культуры.	5
			Тема 14 Политическое сознание	5
			Тема 15 Политическая социализация личности.	5
			Тема 16 Политическая идеология.	5
			Тема 17 Политика и религия	5

4.	ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Тема 4 Государство в политической системе общества	5
			Тема 7 Личность и социальные группы в политике.	5
			Тема 8 Политическое лидерство	5
			Тема 9 Политические партии.	5
			Тема 15 Политическая социализация	5
5.	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет	Тема 4 Государство в политической системе общества	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -процесс историко-культурного развития человека и человечества; -всемирную и отечественную историю и культуру; -особенности национальных традиций, текстов; -движущие силы и закономерности исторического процесса; -место человека в историческом процессе; -политическую организацию общества <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять ценность того 	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10 Тема 11, Тема 12 Тема 13, Тема 14 Тема 15, Тема 16 Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде устных тем и сообщений), тесты (контрольные задания), контрольные работы, практические задания.

		<p>или иного исторического или культурного факта, или явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> -соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; -проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; -анализировать многообразие культур и цивилизаций; -оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; -навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; -информацией о движущих силах исторического процесса; -приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума. 		
2.	ОК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения; - основные виды правовых институтов и правовых инструментов; - основы российской правовой системы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в 	<p>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10 Тема 11, Тема 12 Тема 13, Тема 14 Тема 15, Тема 16</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде устных тем и сообщений), тесты (контрольные задания), контрольные работы, практические задания.</p>

		<p>профессиональной сфере; - решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; - находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Владеть: - методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике.</p>	Тема 17	
3.	ОК-7	<p>Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. Владеть: -навыками организации самообразования, технологиями</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10 Тема 11, Тема 12 Тема 13, Тема 14 Тема 15, Тема 16 Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде устных тем и сообщений), тесты (контрольные задания), контрольные работы, практические задания.

		приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.		
4.	ОПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; -основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности; -специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий. 	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10 Тема 11, Тема 12 Тема 13, Тема 14 Тема 15, Тема 16 Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде устных тем и сообщений), тесты (контрольные задания), контрольные работы, практические задания.
5.	ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; 	Тема 4, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 15,	Вопросы для обсуждения (в виде устных тем и сообщений), тесты (контрольные

		<p>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</p> <p>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</p> <p>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</p>		<p>задания), контрольные работы, практические задания.</p>
--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Политология»

Вопросы для обсуждения (в виде устных тем и сообщений)

1. Политические взгляды Платона, Аристотеля.
2. Вклад в историю политической мысли Н. Макиавелли.
3. Концепция естественного права и общественного договора в истории политических учений.
4. Особенности политической мысли в России в 19 в.
5. Политика как бизнес и бизнес как политика.
6. Политика как наука и искусство.
7. Политика и социология.
8. Политика и экология.
9. Политика и образование.
10. Политика и армия.
11. Цели и средства в политике.
12. Концепция современного неоконсерватизма и неолиберализма.
13. Вклад М. Вебера в развитие современной политологии.
14. Природа и функции политической власти.

15. Власть и политика.
16. Политическая власть и политическая оппозиция.
17. Проблема собственности и политическая власть.
18. Плюрализм в политике: сущность, практика развития. 7
19. Современные концепции политической системы.
20. Государство как основной институт политической системы.
21. Бюрократизация власти в условиях функционирования политической системы. М. Вебер о бюрократии.
22. Американская и европейская политические системы.
23. Тоталитаризм: сущность, основы, особенности.
24. Проблема становления гражданского общества в России.
25. Правовое государство: сущность, проблемы утверждения и функционирования.
26. Проблема разделения властей и гражданское общество.
27. Политические партии и партийные системы, особенности их деятельности.
28. Партии в структуре власти.
29. Процесс принятия политических решений.
30. Политические партии в современной России.
31. Политика и коммерция. Лоббизм в политике.
32. Значение неформальных движений.
33. Роль молодежных организаций в политике.
34. Политический процесс и политический прогресс.
35. Глобальные проблемы современности, их причины и возможные последствия в политике.
36. Политика и религия.
37. Современная международная политика, ее особенности.
38. Международные отношения как особый вид социально-политической деятельности.
39. Место и роль международных организаций в современном политическом процессе.
40. Молодежь и политика.
41. Политическое поведение и деятельность в политике.
42. Лидерство и политическая элита.
43. Стихийность в политических процессах, механизм ее регулирования.
44. Политика и межнациональные отношения.
45. Политическая культура и ее особенности в России.
46. Политика и мораль, Проблема ответственности в политике.
47. Искусство и политика.
48. Роль и значение политической идеологии.
49. Стили политического мышления.
50. Общие правила и принципы разрешения конфликтов.
51. Особенности межнациональных конфликтов в современном мире.
52. История политических конфликтов, их урегулирование в политической практике России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устная тема, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Устная тема (сообщение) представлена(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Устная тема (сообщение) представлена(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Устная тема (сообщение) представлена(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Устная тема (сообщение) представлена(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Предмет политологии, закономерности, категории, методы, функции.
2. Роль и место политологии в системе гуманитарных дисциплин.
3. Политика и ее роль в общественной жизни.
4. Политические учения Древнего Востока: особенности и характерные черты, ведущие мыслители.
5. Политические учения Древней Греции и Древнего Рима: особенности и характерные черты, ведущие мыслители.
6. Политические учения Средневековья. Особенности и характерные черты, ведущие мыслители.
7. Политические учения эпохи Возрождения. Особенности и характерные черты, ведущие мыслители.
8. Политические учения Нового времени. Особенности и характерные черты, ведущие мыслители.
9. Особенности развития и характерные черты российской политической мысли.
10. Политическая власть: понятие и сущность.
11. Современные западные политические школы и течения.
12. Политическая система общества.
13. Политическая элита: понятие, структура и система отбора.
14. Политическое лидерство, типы лидеров и их функции.
15. Структура политики и ее функции.

16. Основные направления развития политической мысли России XIX-XX веков.
17. Государство: происхождение и сущность.
18. Устройство и функции государства.
19. Признаки и структура государства.
20. Государственное устройство Российской Федерации.
21. Гражданское общество, его основы и функции.
22. Политический конфликт, его этапы, функции и технология урегулирования.
23. Международные отношения, их место и роль в мировом политическом процессе.
24. Внешняя политика государства: сущность, цели и функции.
25. Основные направления внешней политики в России в современных условиях.
26. Легитимность власти: сущность и содержание.
27. Основные теории элит.
28. Политический режим как система способов и методов реализации власти.
29. Типы политических режимов и их характеристика.
30. Природа политического лидерства, типы лидеров и их функции.
31. Сущность, содержание и типы политической культуры.
32. Политическая культура и пути ее формирования.
33. Особенности политической культуры России.
34. Принципы функционирования власти: суверенитет и легитимность.
35. Теория и практика международных отношений, тенденции их развития.
36. Политическая система в современной России.
37. Теория разделения властей – основа функционирования демократического государства.
38. Структура политической культуры.
39. Классификация политических лидеров.
40. Политическая партия, типология партий.
41. Политические партии современной России.
42. Основные тенденции современных международных отношений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты (контрольные задания)

Тема 1

1. Политология - это наука, изучающая

- А) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
 - В) психологические факторы политического поведения людей
 - С) строение общества и поведение людей в нем
 - Д) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
 - Е) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни
2. Объектом политологии является
- А) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
 - В) экономическая сфера жизни общества
 - С) политическая система и жизнь общества
 - Д) политические партии
 - Е) закономерности становления судебной системы
3. Предметом политологии являются
- А) социально-экономическая сфера жизни общества
 - В) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
 - С) политика, политическая сфера жизни общества
 - Д) политические партии, организации и движения
 - Е) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях
4. Под субъектами политики понимают
- А) организации, на которые направлена политика
 - В) семьи, производственные коллективы
 - С) отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику
 - Д) группы поддержки
 - Е) религиозные учреждения
5. Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов
- А) аксиологическая
 - В) методологическая
 - С) прогностическая
 - Д) регулятивная
 - Е) мировоззренческая

Тема 2

1. Политология входит в систему

- А) психологических дисциплин
- В) философских дисциплин
- С) исторических дисциплин
- Д) гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Е) правоведческих дисциплин

2. Под объектами в политике понимают

- А) государственные учреждения
- В) отдельных граждан и организации, на которых направлена политика

- С) отдельных граждан, осуществляющих власть
- Д) отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику
- Е) политические партии

3. Политика- это

- А) система законодательных актов
- В) искусство управления государством и обществом
- С) отношения между людьми одной национальности
- Д) организаций производственной сферы
- Е) выборы в законодательные органы

4. Теологи объясняют, что

- А) политика определяется географическими факторами
- В) политика определяется богом
- С) политика зависит от правителя
- Д) политика зависит от соседних государств
- Е) политика определяется отношениями классов

5. Геополитический подход к объяснению политики состоит в том, что она определяется

- А) желаниями граждан
- В) богом
- С) отношениями между классами
- Д) чертами характера правителя
- Е) естественными факторами

Тема 3

1. Политология с древнегреческого языка переводится как

- А) структура общества
- В) власть народа
- С) учение о государстве
- Д) власть одного
- Е) власть олигархов

2. Категория, используемая в политологии из социологической науки

- А) формация
- В) партия
- С) прогресс
- Д) государство
- Е) избирательная система

3. Политика имморализма, выраженная в формуле «цель оправдывает средства», есть

- A) макиавеллизм
- B) бонапартизм
- C) волюнтаризм
- D) национализм
- E) сепаратизм

4. Концепция политики, исходящая из всеобъемлющей политизации общества, политического командования экономикой, культурой и т. д.

- A) консервативная
- B) анархистская
- C) либеральная
- D) тоталитарная
- E) теократическая

5. Интегральный характер политологии характеризуется тем, что

A) политические знания формируются на основе обобщенного глобального исторического опыта

B) политическая наука складывается из основных направлений внутренней политики

C) политология включает весь комплекс наук о политике и ее взаимоотношениях с человеком и обществом

D) политология изучает международные отношения независимых государств

E) политология анализирует историю политических идей

Тема 4

1. К французской школе современной зарубежной политологии принадлежит известный политолог

- A) С. Хантингтон
- B) К. Райт
- C) С. Липсет
- D) Р. Дарендорф
- E) М. Дюверже

2. Выдающийся представитель средневековой политической мысли

- A) Ж.-Ж. Руссо
- B) В. Паретто
- C) Дж. Локк
- D) А. Августин
- E) Ш.-Л. Монтескье

3. Представитель политической мысли Древнего Востока
- A) Конфуций
 - B) Платон
 - C) Фома Аквинский
 - D) Сократ
 - E) М. Вебер
4. Представителем политической мысли Древней Греции является
- A) Аристотель
 - B) Конфуций
 - C) Лао-цзы
 - D) Фома Аквинский
 - E) Томас Мор
5. Фома Аквинский является представителем политической мысли
- A) нового времени
 - B) древнего Востока
 - C) древней Греции
 - D) древнего Рима
 - E) средневековья

Тема 5

1. Жан-Жак Руссо является представителем политической мысли
- A) Древней Греции
 - B) Средневековья
 - C) Нового времени
 - D) Новейшего времени
 - E) Эпохи Возрождения
2. Мыслителем Востока, автором «Тракта о добродетельном городе» является
- A) Ибн-Рушда
 - B) Навои
 - C) Низами
 - D) аль-Фараби
 - E) Конфуций
3. Тракта «О добродетельном городе» принадлежит
- A) Сократу
 - B) Полибию
 - C) аль-Фараби
 - D) Титу Лукрецию Кару

Е) Диогену

4. «Макиавеллизм» - это определение соотносят с высказыванием

- А) властью толпы
- В) оправдыванием достижения цели любыми средствами
- С) произволом, самодурством
- Д) недооценкой принципа разделения властей
- Е) верой в светлое будущее

5. Мотив подчинения, делающий власть наиболее стабильной

- А) убеждение
- В) интерес
- С) страх
- Д) вера
- Е) принуждение

Тема 6

1. Если власть установлена на основе Конституции, то такая власть является

- А) принудительной
- В) наследственной
- С) патриархальной
- Д) божественной
- Е) легально-легитимной

2. Власть - это

А) отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других

- В) насилие
- С) принуждение
- Д) профессия
- Е) отношения между суверенными государствами

3. Автором патерналистской концепции власти является

- А) Платон
- В) Аристотель
- С) Конфуций
- Д) Каутилья
- Е) Сократ

4. Власть, осуществляющаяся с помощью научных знаний, есть

- А) харизматическая власть
- В) принудительная власть
- С) социальная власть
- Д) духовная власть

Е) личная власть

Тема 7

1. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную является

- А) Э. Дюркгейм
- В) Ш. Монтескье
- С) Д. Локк
- Д) К. Маркс
- Е) Э. Бёрк

2. Авторство теории «Лисы» и «Львы» принадлежит

- А) Р. Михельсу
- В) Г. Моска
- С) Г. Алмонду
- Д) В. Парето
- Е) Платону

3. Власть, выступающая по отношению к другим в качестве верховной

- А) теократическая
- В) политическая
- С) экономическая
- Д) военная
- Е) бюрократическая

4. Доминирующая над всеми остальными форма власти

- А) производственная
- В) экономическая
- С) религиозная
- Д) политическая
- Е) духовная

5. Наиболее совершенной формой правления Аристотель считал

- А) полицию
- В) тиранию
- С) олигархию
- Д) аристократию
- Е) демократию

6. Обоснование теологической концепции власти характерно для политических учений эпохи

- А) Реформации
- В) Эпохи Возрождения
- С) Нового времени
- Д) Просвещения
- Е) Средневековья

Тема 8

1. Идея разделения власти заключается

- A) в разграничении специфики их функционирования
 - B) в своеобразии их роли в политической сфере
 - C) в предотвращении конфликта
 - D) в осуществлении их взаимного контроля
 - E) в способах формирования структуры
2. Субъектом политики человека делает
- A) информированность о политических фактах и событиях
 - B) уровень образования
 - C) правовая культура
 - D) активная политическая деятельность
 - E) профессиональная подготовленность
3. Зарождение силовой концепции власти связано с именем
- A) М.Вебера
 - B) Н.Макиавелли
 - C) М.Фуко
 - D) Э.Тоффлера
 - E) Г.Алмонда
4. Первая в истории конституционная монархия установилась в результате
- A) гражданской войны в США
 - B) французской революции
 - C) английской революции
 - D) революции 1917 г. в России
 - E) гражданской войны в Испании
5. Взаимосвязь этнической и политической действительности изучает наука
- A) этнополитология
 - B) этнология
 - C) этнография
 - D) этносоциология
 - E) этнопсихология

Тема 9

1. Основоположником теории этнополитической общности казахстанцев является
- A) Р. Абсаттаров
 - B) А. Калмырзаев
 - C) М. Сужиков
 - D) Т. Сарсенбаев
 - E) Г. Калинин
2. Политика, регулирующая национальные отношения в государстве, есть
- A) национальный интерес
 - B) национальный вопрос
 - C) национальное самосознание
 - D) национальная безопасность

Е) национальная политика

3. Понятие «политическая система общества» аналогично древнегреческому слову

А) полис

В) автаркия

С) полития

Д) демократия

Е) монархия

4. В зависимости от концентрации и распределения власти, политические системы подразделяют на

А) централизованные и децентрализованные

В) модернизированные и традиционные

С) демократические и автократические

Д) соревновательные и социопримижительные

Е) прогрессивные и реакционные

5. Автором теории политической системы является

А) Г. Алмонд

В) Д. Истон

С) М. Дюверже

Д) К. Дойч

Е) Т. Парсонс

Тема 10

1. Важнейшим элементом политической системы общества является

А) государство

В) нация

С) социальная группа

Д) политическая культура

Е) церковь

2. Функцией «входа» политической системы является

А) контроль за соблюдением установленных правил

В) агрегирование интересов

С) выработка новых правил и норм

Д) реализация существующих правил и норм

Е) артикуляция интересов

3. Родоначальником теории социальных систем является

А) Д. Истон

В) Т. Парсонс

С) Ж. Блондель

Д) Г. Спиро

Е) Г. Алмонд

4. Основоположником теории политических систем является

А) Н. Макиавелли

В) Д. Истон

С) Т. Гоббс

Д) Е. Вятр

Е) Г. Алмонд

Тема 11

1. Первым аналогом понятия «политическая система общества» было древнегреческое слово

А) монархия

В) полис

С) автаркия

Д) демократия

Е) полития

2. Сущность функции политической коммуникации, выполняемой политической системой заключается в

А) урегулировании конфликтов, наложении наказаний

В) различных взаимодействиях между элементами политической системы

С) приобщении членов общества к политической деятельности

Д) контроле над соблюдением законов и правил

Е) разработке правил и законов, регулирующих поведение людей и групп в обществе

3. Сущность функции артикуляции интересов, выполняемой политической системой заключается в

А) обеспечении внутренней и внешней безопасности

В) различных взаимодействиях между элементами политической системы

С) разработке правил и законов, регулирующих поведение людей и групп в обществе

Д) предъявлении требований к тем, кто вырабатывает политические решения

Е) распределении материальных и духовных ценностей

4. Гарантом Конституции в РК является

А) суд

В) прокуратура

- С) премьер-министр
 - Д) президент
 - Е) народ
5. Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему, является
- А) монархией
 - В) президентско-парламентской республикой
 - С) автономией
 - Д) президентской республикой
 - Е) парламентской республикой
6. Основой гражданского общества немецкий мыслитель Г. Гегель считал
- А) частную собственность
 - В) наличие действующей оппозиции
 - С) развитую экономику
 - Д) многопартийную систему
 - Е) действующую конституцию

Тема 12

1. Характерной чертой президентской республики является
 - А) подотчетность исполнительной власти президенту
 - В) избрание президента парламентом
 - С) управление государством монархом
 - Д) назначение президента монархом
 - Е) выборы президента доминирующей в стране политической партией
2. Исполнительными органами на местах в Казахстане являются
 - А) советы
 - В) маслихаты
 - С) депутаты
 - Д) акиматы
 - Е) суды
3. Главой государства в Республике Казахстан является
 - А) Президент
 - В) премьер-министр
 - С) спикер мажилиса
 - Д) Генеральный прокурор
 - Е) спикер Сената
4. Унитарное государство состоит
 - А) из автономных республик
 - В) из несuverенных государств

- С) из административно-территориальных единиц
 - Д) из суверенных государств
 - Е) из автономных областей
5. Центральным институтом политической системы является
- А) политическая партия
 - В) государство
 - С) глава государства
 - Д) премьер-министр
 - Е) оппозиция

Тема 13

1. Издавать законы имеет право
- А) политическая элита
 - В) государство
 - С) конституционный суд
 - Д) правительство
 - Е) народ
2. Привлечение президента к ответственности при помощи особой процедуры называется
- А) импичментом
 - В) игнорированием
 - С) осуждением
 - Д) наказанием
 - Е) лишением гражданства
3. В парламентских республиках конституцией предусматривается выборная должность
- А) министра иностранных дел
 - В) генерального прокурора
 - С) президента
 - Д) министра внутренних дел
 - Е) министра юстиции
4. Учение, ориентированное на сохранение исторически сложившихся форм государственной жизни, называется
- А) консерватизмом
 - В) марксизмом
 - С) авторитаризмом
 - Д) демократией
 - Е) либерализмом
5. Сравнил государство с Левиафаном - чудовищем, описанным в Библии
- А) Аристотель
 - В) Т. Гоббс
 - С) Платон
 - Д) М. Ориу
 - Е) Г. Алмонд

Тема 14

1. Термин «государство» для определения политически организованного общества первым ввел в научный оборот
 - A) Т. Гоббс
 - B) Дж. Локк
 - C) Н. Макиавелли
 - D) Ж. Боден
 - E) Д. Дидро
2. Форму идеального государства, где властвует большинство, Аристотель назвал
 - A) политией
 - B) технократией
 - C) клептократией
 - D) автократией
 - E) ноократией
3. Концепция, объясняющая происхождение государства соглашением между правителем и подданными, называется
 - A) патриархальной
 - B) модернизационной
 - C) органической
 - D) теократической
 - E) договорной
4. Автором патриархальной концепции, интерпретирующей государственную власть как опекунскую, отеческую, возникающую в результате соединения родов в племена, племен - в большие общности, является
 - A) К. Каутский
 - B) Дж. Локк
 - C) Л. Гумплович
 - D) Н. Макиавелли
 - E) Конфуций

Тема 15

1. Теократическая теория
 - A) объясняет происхождение государства результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания
 - B) трактует государство как большую семью
 - C) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности
 - D) рассматривает государство как Божий промысел
 - E) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство

2. Марксистская теория

А) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности

В) трактует государство как большую семью

С) рассматривает государство как Божий промысел

Д) объясняет происхождение государства результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания

Е) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство

3. Патриархальная концепция

А) понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство

В) объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности

С) рассматривает государство как Божий промысел

Д) государство является результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания

Е) трактует государство как большую семью

4. Сторонники теории насилия

А) рассматривают государство как Божий промысел

В) объясняют происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности

С) считают, что государство является результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания

Д) трактуют государство как большую семью

Е) понимают государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство

5. Концепция, объясняющая происхождение государства развитием производства, социальной и имущественной дифференциацией, общественным разделением труда, называется

А) органической

В) теорией насилия

С) теократической

Д) социально-экономической

Е) договорной

6. Форма правления в государствах, при которой верховная государственная власть сосредоточена (полностью или частично) в руках единоличного главы государства, называется

А) монархией

В) республикой

С) федерацией

- D) конфедерацией
- E) диархией

Тема 16

1. Абсолютные монархии установлены в странах
 - A) Саудовская Аравия, Катар, Оман, ОАЭ
 - B) Дания, Австрия, Швейцария
 - C) Япония, Испания, Южная Корея
 - D) Великобритания, Австралия, Канада
 - E) Бразилия, Аргентина, Чили
2. Первая президентская республика была провозглашена
 - A) в Австрии
 - B) во Франции
 - C) в Германии
 - D) в Италии
 - E) в США
3. Форма государственного устройства, при которой несколько суверенных государственных образований объединяются в одно союзное государство, называется
 - A) федерацией
 - B) конфедерацией
 - C) монархией
 - D) республикой
 - E) унитарным государством
4. Государственное устройство, при котором территория государства не имеет в своем составе федеративных объединений, а подразделяется на административно-территориальные единицы, по форме является
 - A) монархией
 - B) унией
 - C) унитарным государством
 - D) конфедерацией
 - E) содружеством
5. Межгосударственное устройство, при котором составляющие общее государство единицы, сохраняя свой суверенитет, добровольно передают часть полномочий в центральные органы власти и управления для координации деятельности с другими членами государственного объединения, по форме является
 - A) конфедерацией
 - B) унией
 - C) союзом
 - D) республикой
 - E) федерацией

Тема 17

1. Гражданское общество - это
 - A) ассоциации избирателей
 - B) система государственных органов и объединений
 - C) государственные и негосударственные организации
 - D) партийная система
 - E) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений
2. Понятие «гражданское общество» восходит к периоду
 - A) эпохи Ренессанса
 - B) средневековья
 - C) нового времени
 - D) античности
 - E) новейшего времени
3. Начало формирования гражданского общества и выявление различий между ним и государственными институтами относится к
 - A) Новейшему времени
 - B) периоду Античности
 - C) эпохе Средневековья
 - D) эпохе Возрождения
 - E) Новому времени
4. Центральным институтом политической системы является
 - A) творческая интеллигенция
 - B) политическая партия
 - C) исполнительная власть
 - D) государство
 - E) гражданское объединение
5. Концепция правового государства была сформулирована сторонниками идей
 - A) утопического социализма
 - B) консерватизма
 - C) либерализма
 - D) анархизма
 - E) социал-реформизма
6. Административными единицами управления частью территории унитарного государства являются
 - A) союзная республика
 - B) национальный округ
 - C) автономная республика, автономная область
 - D) суверенная республика
 - E) область, район
7. Образцом считается конституция
 - A) России
 - B) Франции
 - C) Казахстана
 - D) Англии
 - E) США
8. По форме власти конституционной монархией является

- A) Великобритания
 - B) Украина
 - C) Катар
 - D) США
 - E) Казахстан
9. Конституционная монархия впервые была установлена в результате
- A) революции в Австро-Венгрии
 - B) французской буржуазной революции
 - C) революции в Германии в 1918 г.
 - D) первой русской революции
 - E) английской буржуазной революции
10. Признаком правового государства является
- A) монарх
 - B) разделение власти на 3 ветви
 - C) парламент
 - D) Президент
 - E) наличие нескольких субъектов власти
11. Правом на легитимное насилие в деле осуществления своих решений, обладает только
- A) общественное движение
 - B) государство
 - C) политическая партия
 - D) оппозиция
 - E) орган местного самоуправления

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты (контрольные задания)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) **Теоретические вопросы**

1. Политология как наука: ее предмет и содержание.
2. Партийная система современного российского общества.

3. Условия и этапы становления политологии как науки.
4. Общественные организации в политической системе.
5. Методы и функции политологии.
6. Политическая власть и ее разновидности.
7. Политический анализ: сущность, особенности и методы.
8. Механизм функционирования политической власти.
9. Политология в системе гуманитарных наук.
10. Разделение властей: необходимость и особенности в России.
11. Роль политологии в деятельности управленческих кадров.
12. Политические режимы современности.
13. Этапы становления политической науки.
14. Демократия как политический режим.
15. Политические концепции общественного развития.
16. Авторитарный политический режим.
17. Политическая модернизация. Характерные черты и особенности в РФ.
18. Тоталитаризм и его исторические формы.
19. Прикладная политология. Особенности развития в РФ.
20. Характеристика переходного политического режима.
21. Основные категории политической науки.
22. Особенности развития демократии в России.
23. Марксизм как политическая теория и практика.
24. Политическое лидерство и его особенности в России.
25. Политика как общественное явление.
26. Правовое государство: идеал и реальность.
27. Структура и функции политики.
28. Сущность и основные признаки социального государства.
29. Стадии и режимы политического процесса.
30. Гражданское общество: его структура и основы формирования.
31. Политический процесс и его разновидности.
32. Взаимодействие государства и гражданского общества.
33. Государство в политической системе общества.
34. Политические партии современной России.
35. Происхождение государства и его функции.
36. Политическая элита и особенности ее формирования в России.
37. Политическая партия и ее функции.
38. Политическая система российского общества.
39. Партийные системы современного общества.
40. Характеристика политического кризиса в России.
41. Политическая культура и ее содержание.
42. Типология политических систем.
43. Внешние функции государства.
44. Политическая социализация личности.
45. Политика и международные отношения.
46. Политическое консультирование: основные формы, стадии и способы.
47. Соотношение политики и идеологии.
48. Содержание внутренней политики российского государства.
49. Основные теории происхождения государства.

50. Национальные интересы современной России.
51. Внешние и внутренние функции российского государства.
52. Происхождение и черты политической партии.
53. Политические партии как институт гражданского общества.
54. Характер взаимосвязи политики и управления.
55. Избирательные технологии.
56. Типология современных государств.
57. Сущность и структура политического процесса.
58. Информационные технологии.
59. Политическая характеристика правового государства.
60. Современные тенденции развития мировой политики.

Практические задания

1. Г. Алмонд определяет политологию как «науку о том, каким образом принимаются решения, затрагивающие все общество, и почему эти решения считаются обязательными большинством людей в большинстве случаев». Согласны ли Вы с данной точкой зрения, можно ли свести политику только к принятию решений? Кроме того, обратите внимание на общеобязательность решений, принимаемых в политической сфере, подумайте, почему они приобретают такое значение.

2. М. Оукшот, современный политический мыслитель, давал следующее определение политики: «Политикой я называю деятельность, направленную на выполнение общих установлений группы людей, которых объединил случай или выбор». В чем заключается особенность данной интерпретации, к каким умозаключениям можно прийти, анализируя данное высказывание?

3. Французский политолог Ж.-М. Денкэн утверждает: «Мир политики настолько сложен, что результаты происходящих в нем рациональных действий очень ненадежны. Даже очень незначительное различие в первоначальных условиях приводит к тому, что идентичные действия порождают противоположные следствия. Например, либерализация авторитарного режима может ему дать возможность выжить, а может привести к его гибели... политическая наука есть только наука описательная и не может претендовать на формулирование законов». Можно ли согласиться с указанным мнением?

4. Проанализируйте суждение политолога С. Хантингтона: «Как командной экономике не нужны экономисты, так и авторитарной политике не нужны политологи... Становление демократии поощряет развитие политической науки, а развитие последней может и должно вносить хотя бы небольшой вклад в развитие и стабилизацию демократии». Как Вы считаете, прав ли С. Хантингтон в своем выводе?

5. Как Вы считаете, прав ли был политолог Г. Лассуэл, который утверждал, что политика – это наука о влиянии и влиятельных людях? Аргументируйте свою позицию.

6. Английский философ Т. Гоббс считал, что до появления политической власти, государства, люди находились в естественном состоянии и вели животную жизнь, которая была войной всех против всех. Только появление государства, то есть института политической власти, сделало людей подлинным сообществом. Согласны ли Вы с рассуждением, что общество, в котором власть

не может или не хочет выполнять роль подлинного правителя, рискует вернуться к естественному состоянию?

7. В истории политической мысли одним из ярких мыслителей итальянского Возрождения был Н. Макиавелли. Как в прошлом, так и сегодня некоторые политики соглашались с его мыслями и взглядами. Тем не менее ряд его идей поражает жестким, зачастую циничным отношением к методам и способам завоевания и удержания власти. Подумайте, что привело мыслителя к подобным идеям, правильно ли опираться на них в современной политике.

8. В истории политических учений было создано немало идеальных проектов государств и обществ. Выберите наиболее интересный проект идеального государства одного из мыслителей прошлого, обоснуйте свою точку зрения относительно достоинств и недостатков данного проекта, поразмышляйте о возможностях реализации его принципов в будущем человечества. Что можно было бы изменить в выбранном Вами проекте?

9. Целый ряд мыслителей рассматривали идеологию как превратное, искажённое, иллюзорное сознание (К. Маркс), как добровольную мистификацию (К. Мангейм), как неузнаваемую ложь (К. Леви). Почему данные мыслители давали такие негативные оценки идеологии, можно ли согласиться с такой точкой зрения или, наоборот, опровергнуть её? Как взаимосвязаны политическая наука и политическая идеология?

10. В середине XX века ряд исследователей (Д. Белл и С. Липсет) выступали с идеей деидеологизации политики и других сфер общежития, но впоследствии они же утверждали необходимость «реидеологизации». Как Вы считаете, что повлияло на смену взглядов о роли идеологии в жизни общества? Выскажите свое мнение на этот счёт: нужно или нет освобождать политику от идеологии?

11. Английский исследователь Л. Фойер сформулировал несколько законов функционирования идеологии. Один из них, «закон генерационной идеологической волны», утверждает, что каждое очередное поколение ищет новую идеологию. С Вашей точки зрения, какие идеи и принципы могут определять политико-идеологическую ориентацию молодого поколения россиян? Обоснуйте свою позицию.

12. Современные исследователи власти обратили внимание на то, что она в той или иной форме проявляется в самых разнообразных человеческих взаимоотношениях и имеет множество «ликов». С этим обстоятельством связывают возникновение и существование множества концепций, которые невозможно привести к единому знаменателю. На Ваш взгляд, почему власть является универсальным феноменом, определяющим все социальное бытие?

13. Х. Арндт противопоставляла власть политическую и насилие, считая, что политическая власть должна строиться исключительно на консенсусе, поскольку в основе политики должно лежать общее благо, а насилие же, напротив, предполагает подавление одной стороны другой и приводит к тирании. Можете ли Вы согласиться с данной точкой зрения? Аргументируйте своё мнение.

14. В 1974 г. вышла в свет книга Р. Льюкса «Власть – радикальный взгляд», в которой он обратил внимание на то, что власть проявляется не только как контроль над поведением других или как способность влиять на процесс принятия решений, но и позволяет сформировать предпочтения, ценности, идеи, взгляды.

На Ваш взгляд, каким образом в современной политике выражается этот аспект власти?

15. Антропологи и культурологи считают, что лицо, обладающие властью, неизбежно в процессе своего взаимодействия обрастает самыми разнообразными символическими атрибутами, которые являются отражением социального статуса и престижа данного лица. Одним из таких символов являются самые разнообразные привилегии, которыми обладают властные личности и группы. При этом многочисленные попытки отказаться от неравного распределения благ и услуг в обществе закончились неудачно (опыт СССР). Как можно объяснить закономерность, что лицо, обладающее властью, обрастает самыми разнообразными видами привилегий (материального и нематериального свойства). Аргументируйте свою позицию.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)