

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной  
безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

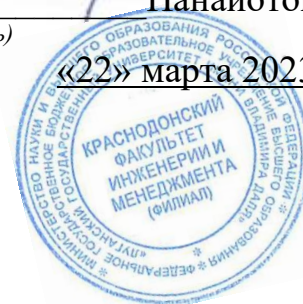
Директор

Панайотов К.К.



(подпись)

«22» марта 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Безопасность жизнедеятельности  
*(название дисциплины по учебному плану)*

По направлению подготовки/специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
*(код, название без кавычек)*

Профиль подготовки Административно-государственное управление

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» - 34с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

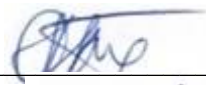
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

доц., к.т.н. Бихдрикер А.С.

*(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)*

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных технологий и транспорта «15» марта 2023 г., протокол №7.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Бихдрикер А.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института/факультета/кафедры \_\_\_\_\_



Замота О.Н.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель изучения дисциплины** является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** является:

приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части математического и естественно-научного цикла дисциплин.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются.

**Знания:**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

основы законодательства об обороне ЛНР и воинской обязанности граждан;

предназначение, структуру и задачи МЧС ЛНР;

предназначение, структуру и задачи гражданской защиты ЛНР.

Умения:

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

владеть навыками в области гражданской защиты;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

владеть навыками ведения здорового образа жизни;

владеть навыками оказания первой медицинской помощи;

владеть навыками обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Политология», «Правоведение».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должны

**знать:**

теоретические основы БЖД в системе «человек-среда обитания»;

правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД;

основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;

анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов ЧС;

средства и методы повышения безопасности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в ЧС;

методы прогнозирования ЧС и разработки моделей их последствий.

**уметь:**

проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;

эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;

разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности;

планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;

планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в условиях ЧС и при необходимости принимать участие в

проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.

***владеть навыками:***

работы с измерительной аппаратурой для оценки комфортности среды обитания;

по оказанию первой помощи при несчастных случаях;

работы с нормативно-правовыми и законодательными документами в области безопасности человека в среде обитания;

оценки последствий ЧС природного и техногенного характера.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

***общекультурных:***

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач.ед)	72 (2 зач.ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	34	6
в том числе:		
Лекции	17	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	17	2
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )		
Самостоятельная работа студента (всего)	38	66
Итоговая аттестация	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

***Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ. КАТЕГОРИЙНО-ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТАКСОНОМИЯ ОПАСНОСТЕЙ. РИСК КАК КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ОПАСНОСТЕЙ.***

Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Главные определения БЖД. Модель жизнедеятельности человека. Аксиомы БЖД. Безопасность человека, общества, национальная безопасность. Системный подход в безопасности жизнедеятельности Культура безопасности как элемент общей культуры, которая реализует защитную функцию человечества. Таксономия, идентификация и квантификация опасностей. Классификация ЧС. Риск, как оценка опасности. Травматизм. Расчет ущерба пострадавшему в результате производственной травмы. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

## ***Тема 2. УПРАВЛЕНИЕ БЖД. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОСПРОСЫ БЖД. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА ЛНР. МЕЖДУНАРОДНЫЕ НОРМЫ ПО БЖД.***

Законодательная и нормативная база БЖД ЛНР (Конституция ЛНР, Трудовой кодекс ЛНР, Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда у работников предприятий, учреждений и организаций, закон «Об обороне», ГОСТы, НПАОТ, СНиП, СН, НАПБ и др.). Директива Совета Европейских Сообществ 89/391/ЕЕС «О внедрении мероприятий, способствующих улучшению безопасности и гигиене труда работников». Конвенция МОП 187 «Об основах способствующих безопасности и гигиене труда». Международный стандарт SA8000: 2001 «Социальная ответственность». SAI SA8000: 2001 Social Accountability International. Международный стандарт ISO 26000:2010 – «Руководство по социальной ответственности». ISO 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility. Международный стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Система менеджмента охраны труда – Требования. Международный стандарт OHSAS 18002, Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. Руководство по внедрению OHSAS 18001 и др.

## ***Тема 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЕ. ВОЗДУХ РАБОЧЕЙ ЗОНЫ.***

Основные характеристики воздуха рабочей зоны. Источники загрязнения воздуха. Классификация опасных и вредных веществ. Понятие ПДК вещества. Микроклимат и его характеристики. Вентиляция (естественная, механическая, общеобменная, местная, комбинированная). Кондиционирование. Оценка параметров микроклимата. Оценка концентрации пыли в воздухе рабочей зоны.

## ***Тема 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЕ. ЕСТЕСТВЕННОЕ И ИСКУССТВЕННОЕ ОСВЕЩЕНИЕ.***

Виды освещения, нормативные требования к уровням освещения. Обеспечение требуемых уровней освещенности. Источники искусственного света (лампы, светильники). Методы проектирования и контроля уровней

освещенности. Оценка естественного и искусственного освещения на рабочем месте.

***Тема 5. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. ШУМ, ВИБРАЦИЯ, УЛЬТРАЗВУК, ИНФРАЗВУК.***

Определение понятия «шум» - физический и физиологический. Понятия: «вибрация», «инфразвук», «ультразвук». Негативное воздействие на организм. Основные параметры акустических волн. Нормирование и контроль, способы защиты. Оценка уровня шума на рабочем месте и в селитебной зоне.

***Тема 6. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. ИОНИЗИРУЮЩИЕ И МАГНИТНЫЕ ИЗЛУЧЕНИЯ.***

Определение понятий «ионизирующее излучение», «радиационная безопасность». Негативное воздействие ИИ на организм. Нормирование и способы защиты от ИИ. Электромагнитные излучения, их влияние на организм, нормирование, способы защиты (излучения радиочастотного диапазона, оптического диапазона, инфракрасные, ультрафиолетовые, лазерные). Оценка содержания радиоактивных изотопов в воздухе рабочей зоны. Оценка эффективной эквивалентной дозы облучения. Оценка обстановки при лесном пожаре. Оценка обстановки при наводнении. Оценка обстановки при урагане.

***Тема 7. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ.***

Понятия: «электробезопасность», «электротравма», «электротравматизм». Действие электрического тока на человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Технические мероприятия безопасной эксплуатации электроустановок. Первая помощь при поражении электрическим током. Оценка опасности поражения электрическим током. Оценка эффективности защитного заземления.

***Тема 8. ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ. ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО,***

## **АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ. ОСНОВЫ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.**

Общие требования безопасности к техническому оборудованию и процессам. Перечень работ с повышенной опасностью. Безопасность при эксплуатации систем под давлением и криогенной техники. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ и на транспорте. Безопасность при работе с электронно-вычислительными машинами (персональными компьютерами) и видеодисплейными терминалами. Оценка антропометрических характеристик оператора и проектирование эргономичного рабочего места.

### **Тема 9. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

Основные понятия и значение пожарной безопасности. Пожароопасные свойства материалов и веществ. Сущность процесса горения. Теоретические основы механизма горения и взрыва. Классификация видов горения. Пожаровзрывоопасность объекта. Системы предупреждения пожаров. Система пожарной защиты. Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности. Оценка устойчивости работы объекта экономики к воздействию ударной волны взрыва ГВС.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.	2	1
2	Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.	2	1
3	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.	2	
4	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.	2	
5	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.	2	



6	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения.	2	
7	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность.	2	
8	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности.	2	1
9	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.	1	1
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрено

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Проектирование эргономических параметров рабочего места.	2	
2	Риск, как количественная оценка опасности.	2	
3	Оказание первой доврачебной помощи при НС.		
4	Оценка параметров микроклимата. Оценка концентрации пыли и радиоактивных изотопов в воздухе рабочей зоны. Оценка эффективности работы кондиционера	2	2
5	Исследование и оценка естественного и искусственного освещения на рабочем месте.	2	

6	Исследование и оценка производственного шума.	2	
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. (Оценка обстановки при наводнении).	1	
8	Исследование и оценка состояния электробезопасности на рабочем месте.	2	
9	Оценка обстановки при ЧС техногенного характера. (Оценка обстановки при взрыве газовой смеси)	2	
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>2</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчетов, выполнение задания в РГР	4	7
2	Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.	Написание конспекта, выполнение задания в РГР	4	7
3	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета, выполнение задания в РГР	4	10
4	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета	4	7
5	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных	Подготовка к лабораторной работе, оформление	4	7

	факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.	отчета		
6	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета	4	7
7	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчетов, выполнение задания в РГР	6	7
8	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности.	Написание конспекта	4	7
9	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность. Краткое содержание. Приборы химической и радиационной разведки: ВПХР, ДП-5Б, ДП-5В, ДП-24, ИД-1, Белла. Назначение приборов, их устройство, принцип действия, приобретение навыков работы с приборами. Оценка обстановки при лесном пожаре. Оценка обстановки при землетрясении. Оценка обстановки при наводнении. Оценка обстановки при урагане.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета, написание конспекта	4	7

<p>Оценка обстановки при взрыве газо-воздушной смеси. Оценка радиационной и химической обстановки при авариях на радиационноопасных объектах и химически опасных объектах. Определение ущерба от чрезвычайных ситуаций. Расчет необходимых сил для проведения спасательных и других неотложных работ. Расчет необходимого количества автосредств для эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации. Расчет системы жизнеобеспечения убежища, для укрытия персонала объекта экономической деятельности.</p>			
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>66</b>

#### **4.7. Курсовые работы/проекты.**

Не предусмотрено.

### **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;

технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;

технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; самостоятельная работа; проблемное обучение.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- комбинированный контроль усвоения теоретического материала (тестирование, устный опрос);
- расчетно-графическая работа;
- защита лабораторных работ;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки (получение зачета).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет	

	умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисиллов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей редакцией С.В. Белова.— 8-е издание, стереотипное — М.: Высшая школа, 2009. — 616 с.: ил.

2. Голубенко А.Л. Охрана труда в машиностроительном производстве: Учебник / Сост. А.Л. Голубенко, Н.А. Касьянов, О.Н. Гунченко, В.Н. Кожин, В.А. Медяник, В.И. Сало, В.В. Гапонов. – Луганск: Изд-во ВНУ им. В.Даля, 2010. – 456 с.

б) дополнительная литература:

3. Трудовой Кодекс Луганской Народной Республики от 30.04.2015 г. №23-П.

4. Закон Украины «Об общеобязательном государственном социальном страховании от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания, повлекших утрату трудоспособности» от 23.09.1999 г. №1105-XIV (с изменениями)

5. Положение о порядке проведения обучения и проверке знаний по вопросам охраны труда у работников предприятий, учреждений и организаций. Утв. приказом Госгорпромнадзора ЛНР от 18.04.2019 г. №245.

6. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, и о формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев, утв. постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 17 января 2017 года N 25/17. – 21 с.

7. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний/отравлений, утв. постановлением Совета Министров ЛНР от 23.05.2017 г. № 279/17.

8. Голубенко О.Л. Охорона праці у машинобудівному виробництві: Підручник / Голубенко О.Л., Касьянов М.А., Гунченко О.М., Кожин В.М.,

Медяник В.О., Сало В.І., Гапонов В.В. – Луганськ: Вид-во СНУ ім. В.Даля, 2010. – 456 с.

9. Охрана труда в машиностроении. Учебник для вузов. Под ред. Е.А. Юдина. – М.: Машиностроение, 1983. – 423 с.

10. Справочник по охране труда на промышленном предприятии. Под ред. К.А. Ткачука, К.: Техника, 1991. – 285 с.

11. Безопасность производственных процессов. Справочник под ред. С.В. Белова. – М.: Машиностроение, 1985. – 448 с.

12. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисиллов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.

13. ГОСТ 12.0.002-2014. ССБТ. Термины и определения. – М.: Стандартинформ, 2016. – 28 с. Введен с 01.06.2016.

14. ГОСТ 12.0.003-99. ССБТ. Опасные и вредные факторы. Классификация. – М.: Госстандарт, 1999.

15. ГОСТ 12.1.007-88. ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.

16. ДСН 3.3.6.042-99. Государственные санитарные нормы микроклимата производственных помещений. – К.: МОЗ Украины, 1999. – 19 с. Введен 01.01.2000.

17. СНиП 2.04.05-91. Отопление, вентиляция, кондиционирование. – К.: Киев ЗНИИЭП, 1996. – 86 с.

18. ДБН В.2.5-28-2006. Естественное и искусственное освещение. – К.: Минстрой, 2006. – 76 с. Действующий с 10.01.2006.

19. ДСН 3.3.6.037-99. Государственные санитарные нормы производственного шума, ультразвука и инфразвука. – К.: МОЗ Украины, 1999. – 29 с. Введен 01.01.2000.

20. ДСН 3.3.6.039-99. Государственные санитарные нормы производственной общей и локальной вибрации. – К.: МОЗ Украины, 1999. – 45 с. Введен 01.01.2000.

21. ГОСТ 12.1.002-86. ССБТ. Электрические поля токов промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

22. ГОСТ 12.1.006-84. ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

23. ДНАОП 0.00-1.07-94(97) Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. – К.: Госнадзорхрантруда, 1997. – 123 с. Утв. 11.07.97 г.

24. Правила устройства электроустановок. ПУЭ-2009. – Х.: Изд-во «Форт», 2009. – 704 с.

25. ДНАОП 0.00-1.21-98. Правила безопасной эксплуатации электроустановок потребителей.

26. ГОСТ 12.1.030-87. ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление, зануление.

27. ДСТУ 2272-2006. Пожарная безопасность. Термины и определения.

28. ДБН В.1.1.7-2002. Защита от пожара. Пожарная безопасность объектов строительства.

29. НАПБ Б.03.002-2007. Нормы определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Утв. приказом МЧС №833 от 03.12.2007 г.

30. ДСанПиН 3.3.2.007-1998. Государственные санитарные правила и нормы работы с визуальными дисплейными терминалами электронно-вычислительных машин. – К.: МОЗ Украины, 1998. – 20 с. Действующие с 01.01.1999.

31. НПАОП 0.00.1.28-10. Правила охраны труда при эксплуатации электронно-вычислительных машин (ЭВМ, компьютеров) / Приказ Госкомитета Украины по промышленной безопасности, охране труда и горного надзора 26.03.2010 г. № 65.

32. Гришагин В.М., Фарберов В.Я. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. – Томск: Изд. ТПУ, 2010. – 347 с.

33. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, – М.: Академия, 2004. – 288 с.

34. Мاستрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях, – М.: Мастерство, 2003. – 336 с.

35. Муравей Л.А. и др. Экология и безопасность жизнедеятельности, – М.: ЮНИТИ, 2000. – 447 с.

36. Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики, от 24.06.2016. №103-П.

37. Шоботов В.М. Цивільна оборона. – К: “Центр навчальної літератури”, 2004. -185 с.

38. Русаловський А.В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. – К.: Універс. «Україна», 2009. – 295 с.

39. Цивільний захист. Навчальний посібник. Касьянов М.А., Гуляев В.П., Колібабчук О.О, Сало В.И., Медяник В.О., Друзь О.М. - Луганськ, СНУ ім. В. Даля, 2008.- 291 с.

40. Смирнов В.Н. Психология управления персоналом в экстремальных условиях. Учебник М. Академия, 2007. -236 с.

41. П.С. Гуревич Психология чрезвычайных ситуаций, 2007 Уч. пос.

42. П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин “Психология катастроф”. Уч. пос. Аспект-Пресс. 2011. – 243 с.

43. Закон ЛНР “О военном положении” от 03.04.2015.

в) методические указания:

44. Методические указания по дисциплине «Охрана труда в отрасли». Тема: «Проектирование эргономических параметров рабочего места». / Сост. В.А. Медяник, О.Н. Друзь, А.В. Черных., С.В. Житная., Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2016 – 22 с.

45. Методические указания для разработки раздела «Охрана труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях» в расчетно-пояснительной записке дипломного проекта (работы) для студентов всех специальностей и форм



обучения / Сост.: В.А. Медяник, О.Н. Друзь, В.И. Сало, С.В. Житная, Ю.Г. Пронина. – Луганск: изд-во ЛГУ им. В.Даля, 2016. – 28 с.

46. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Основы охраны труда» на тему: «Организация общеобменной и местной вентиляции в помещении и рабочей зоне для оздоровления воздуха и удаления вредных веществ» (для студентов всех направлений подготовки и форм обучения) / Сост. Друзь О.Н., Черных А.В., Житная С.В. – Луганск: Изд-во Луганского государственного ун-та им. В. Даля, 2016. – 24 с

47. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Охрана труда в отрасли» на тему: «Выбор и расчет систем электробезопасности в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В» (для студентов технических специальностей всех форм обучения) / Сост. Друзь О.Н., Черных А.В., Житная С.В. – Луганск: Изд-во Луганского государственного ун-та им. В. Даля, 2016. – 48 с.

48. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Охрана труда в отрасли», на тему: «Международные нормы в сфере охраны труда» (для студентов всех специальностей и форм обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, О.Н. Друзь, С.В. Житная – Луганск: Изд-во Луганский государственный университет им. В. Даля, 2015. – 28 с

49. Лабораторный практикум по дисциплине «Основы охраны труда» / Медяник В.А., Друзь О.Н., Сало В.И., Черных А.В., Житная С.В., Пронина Ю.Г. : Учебное пособие. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2016. – 137 с. – Регистр. № 0034 от 22.06.2016.

50. Конспект лекций по дисциплине «БЖД» (для студентов всех направлений подготовки) / Сост. О.Н. Друзь, С.В. Житная. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 200 с.

51. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» на тему «Несчастные случаи и травматизм в условиях производства» (для студентов всех направлений подготовки и форм обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, Ю.Г. Пронина. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 36 с.

52. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Охрана труда в отрасли», на тему: «Международные нормы в сфере охраны труда» (для студентов всех специальностей и форм обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, О.Н. Друзь, С.В. Житная – Луганск: Изд-во Луганский государственный университет им. В. Даля, 2015. – 28 с.

53. Методические указания к расчетно-графической работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (для студентов технических направлений подготовки дневной формы обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, Ю.Г. Черных А.В., Некрутенко В.В. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 46 с.

54. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (для студентов технических направлений подготовки заочной формы обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, Ю.Г. Черных А.В., Некрутенко В.В. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 70 с.

г) Интернет-ресурсы:

55. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
56. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
57. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
58. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
59. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
60. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
61. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
62. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
63. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
64. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
65. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
66. Сайт, посвященный землетрясениям и сейсмическому районированию территории <http://www.scgis.ru/russian/>.
67. Сайт, посвященный ЧС природного характера <http://chronicl.chat.ru/>.
68. <http://www.refcity.ru/content/2383.html>.
69. [www.e-journal.ru/p-enro-st-3.html](http://www.e-journal.ru/p-enro-st-3.html).
70. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.
71. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности
72. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД).
73. <http://allbzhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности.
74. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф.
75. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности.
76. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности».

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия проводятся в академических аудиториях.

Освоение дисциплины «БЖД» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практические занятия: проводятся с использованием раздаточного материала, наглядных пособий, демонстрационных плакатов.

Лабораторные работы: проводятся в специализированных аудиториях кафедры, оснащенных необходимым лабораторным оборудованием.

Прочее: комплект электронных раздаточных материалов выдается студентам в электронной форме.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет (комплект электронных раздаточных материалов выдается студентам в электронной форме).

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тема 9. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.	2
2.	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Тема 1. Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск как количественная оценка опасностей.	2
			Тема 8. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности.	2
			Тема 9. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	2

			Пожарная безопасность.	
3.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тема 2. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.	2
			Тема 3. Обеспечение комфортных условий в производственной сфере. Воздух рабочей зоны.	2
			Тема 4. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.	2
			Тема 5. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.	2
			Тема 6. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и	2

			магнитные излучения.	
			Тема 7. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность.	2
			Тема 8. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности.	2
4.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчёт	Тема 1. Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск как количественная оценка опасностей.	2
	Тема 2. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.		2	
	Тема 3. Обеспечение комфортных условий		2	

			в производственной сфере. Воздух рабочей зоны.	
			Тема 4. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.	2
			Тема 5. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.	2
			Тема 6. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и магнитные излучения.	2
			Тема 7. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и	2

			техногенного происхождения. Электробезопасность.	
			Тема 8. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности.	2

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОК-8	<p>знать:</p> <p>основные методы физического воспитания и укрепления здоровья;</p> <p>уметь:</p> <p>регулярно следовать методам физического воспитания в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности;</p> <p>средствами самостоятельного укрепления здоровья.</p>	Тема 9	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, задания по лабораторным занятиям, расчетно-графическая, зачет.
2.	ОК-9	<p>знать:</p> <p>цель, задачи и</p>	Тема 1, Тема 8,	Вопросы для комбинированного



		<p>структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным; уметь:</p> <p>регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций; владеть:</p> <p>навыками и средствами и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>	Тема 9	<p>контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, задания по лабораторным занятиям, расчетно-графическая, зачет.</p>
3.	ОПК-2	<p>знать:</p> <p>процесс сбора информации; возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий;</p> <p>уметь:</p> <p>определять ценность сбора, анализа и обработки собранной информации; соотносить собираемость</p>	Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	<p>Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, задания по лабораторным занятиям, расчетно-графическая, зачет.</p>

		<p>информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; владеть: навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>		
4.	ПК-7	<p>знать: основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации; основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; структуру аналитического отчета и информационного обзора; уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</p>	<p>Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8</p>	<p>Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, задания по лабораторным занятиям, расчетно-графическая, зачет.</p>

		найти необходимые данные для составления аналитического отчета; владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно):**

1. Трудовой кодекс ЛНР – основные принципы государственной политики в области охраны труда.
2. Трудовой кодекс ЛНР – обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
3. Трудовой кодекс ЛНР – обязанности работника в области охраны труда.
4. Трудовой кодекс ЛНР – обеспечение прав работников на охрану труда.
5. Трудовой кодекс ЛНР – служба охраны труда организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.
6. Трудовой кодекс ЛНР – медицинские осмотры некоторых категорий работников. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
7. Обучение работников безопасным методам труда. Виды инструктажей по технике безопасности.
8. Задачи страхования от несчастного случая на производстве. Виды ущербов, возмещаемые пострадавшему.
9. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний на производстве. Сущность основных методов анализа травматизма.
10. Опасные и вредные производственные факторы (определения) и их классификация.
11. Классификация вредных веществ в воздухе рабочей зоны по степени воздействия на организм человека.
12. Микроклимат производственных помещений, принципы санитарно-гигиенического нормирования.
13. Характеристика воздуха рабочей зоны, мероприятия по оздоровлению воздушной среды.

14. Виды, типы и системы производственного освещения. Требования к производственному освещению.
15. Основные светотехнические количественные и качественные показатели. Принципы нормирования освещения.
16. Источники искусственного освещения (их сравнение) и деление искусственного освещения по функциональному назначению.
17. Виды естественного освещения, оценка и нормирование.
18. Колебательные процессы (определение и краткая характеристика) и их негативное воздействие на организм человека.
19. Гигиеническое нормирование шума, методы и средства снижения производственного шума.
20. Шум, классификация шумов и методы гигиенического нормирования.
21. Вибрация, характеристика, нормирование и методы снижения ее влияния на людей и производственные объекты.
22. Природа и виды ионизирующих излучений, их характеристика и методы защиты от вредного влияния.
23. Причины поражения электрическим током, его действие на организм человека и виды электротравм (общая характеристика).
24. Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током, пороговые значения силы тока для переменного ( $f = 50$  Гц) и постоянного тока.
25. Шаговое напряжение, напряжение прикосновения. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
26. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током и их общая характеристика.
27. Основные мероприятия и средства по защите от поражения электрическим током. Защитное заземление и принцип его действия.
28. Пожар и пожарная безопасность. Опасные и вредные факторы пожара и взрыва.
29. Пожарная профилактика и активная пожарная защита (определения и краткая характеристика). Первичные средства пожаротушения.
30. Классификация помещений и производств по взрывопожарной опасности. Мероприятия и средства пожарной профилактики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –  
*комбинированный контроль усвоения теоретического материала*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил

	рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Темы практических занятий:**

1. Расчет индивидуального и группового риска. Расчет рисков гибели человека на производстве, при проживании и работе в населенном пункте, риска несчастного случая (гибели) для жителя населенного пункта, расчет группового риска.
2. Приборы химической и радиационной разведки: ВПХР, ДП-5Б, ДП-5В, ДП-24, ИД-1, Белла. Назначение приборов, их устройство, принцип действия, приобретение навыков работы с приборами
3. Оценка обстановки при лесном пожаре. Оценка обстановки при землетрясении. Оценка обстановки при наводнении.
4. Оценка обстановки при урагане. Оценка обстановки при взрыве газовой воздушной смеси.
5. Оценка радиационной и химической обстановки при авариях на радиационноопасных объектах и химически опасных объектах.
6. Определение ущерба от чрезвычайных ситуаций. Расчет необходимых сил для проведения спасательных и других неотложных работ.
7. Расчет необходимого количества автосредств для эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации. Расчет системы жизнеобеспечения убежища, для укрытия персонала объекта экономической деятельности.

### **Темы лабораторных занятий:**

1. Оценка антропометрических характеристик оператора и проектирование эргономичного рабочего места. Травматизм. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим
2. Оценка концентрации пыли и радиоактивных изотопов в воздухе рабочей зоны. Оценка параметров микроклимата. Оценка эффективности работы кондиционера.
3. Проектирование систем кондиционирования, вентиляции, отопления, для нормализации параметров воздуха рабочей зоны.
4. Оценка естественного и искусственного освещения. Проектирование естественного и искусственного освещения.
5. Оценка уровня шума. Проектирование звукоизоляции, звукопоглощающей облицовки, средств защиты от шума в селитебной зоне.

6. Оценка опасности поражения электрическим током. Оценка эффективности защитного заземления. Проектирование заземления, зануления, устройств защитного отключения электрооборудования.
7. Выбор первичных средств пожаротушения для промышленных помещений. Оценка времени эвакуации при пожаре рабочих. Определение концентрационных пределов воспламенения веществ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –  
*задания по практическим и лабораторным занятиям*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**Тема и задание к расчетно-графической (индивидуальной) работе:**

Тема: Безопасность жизнедеятельности.

Преподавателем выдаются варианты к выполнению расчетно-графической (индивидуальной) работы.

Задание:

1. Дать развернутый ответ на два теоретических вопроса согласно варианта.
2. Решить три расчетно-графических задачи согласно варианта.
3. Сформулировать выводы

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –  
*Расчетно-графическая (индивидуальная) работа*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	В расчетно-графической работе содержание соответствует заявленной теме; в полном объеме раскрыты теоретические вопросы, решены расчетно-графические задачи, отсутствуют ошибки, неточности; сделаны верные выводы; высокое качество оформления; представление расчетно-графической работы в указанные сроки.
4	В расчетно-графической работе содержание соответствует заявленной теме; наличие небольших неточностей в изложении

	теоретической или расчетно-графической части; верные выводы; хорошее качество оформления; представление расчетно-графической работы в указанные сроки.
3	В расчетно-графической работе содержание соответствует заявленной теме; недостаточно полно раскрыты вопросы теоретической или расчетно-графической части; наличие ошибок и неточностей; недостаточно глубокий анализ результатов; небрежное оформление; представление расчетно-графической работы в поздние сроки.
2	В расчетно-графической работе содержание не соответствует заявленной теме; не раскрыты вопросы теоретической или расчетно-графической части; наличие грубых ошибок; отсутствие анализа результатов; низкое качество оформления; представление в поздние сроки.

### **Вопросы к зачету:**

31. Трудовой кодекс ЛНР – основные принципы государственной политики в области охраны труда.

32. Трудовой кодекс ЛНР – обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

33. Трудовой кодекс ЛНР – обязанности работника в области охраны труда.

34. Трудовой кодекс ЛНР – обеспечение прав работников на охрану труда.

35. Трудовой кодекс ЛНР – служба охраны труда организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.

36. Трудовой кодекс ЛНР – медицинские осмотры некоторых категорий работников. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

37. Обучение работников безопасным методам труда. Виды инструктажей по технике безопасности.

38. Задачи страхования от несчастного случая на производстве. Виды ущербов, возмещаемые пострадавшему.

39. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний на производстве. Сущность основных методов анализа травматизма.

40. Опасные и вредные производственные факторы (определения) и их классификация.

41. Классификация вредных веществ в воздухе рабочей зоны по степени воздействия на организм человека.

42. Микроклимат производственных помещений, принципы санитарно-гигиенического нормирования.

43. Характеристика воздуха рабочей зоны, мероприятия по оздоровлению воздушной среды.

44. Виды, типы и системы производственного освещения. Требования к производственному освещению.

45. Основные светотехнические количественные и качественные показатели. Принципы нормирования освещения.
46. Источники искусственного освещения (их сравнение) и деление искусственного освещения по функциональному назначению.
47. Виды естественного освещения, оценка и нормирование.
48. Колебательные процессы (определение и краткая характеристика) и их негативное воздействие на организм человека.
49. Гигиеническое нормирование шума, методы и средства снижения производственного шума.
50. Шум, классификация шумов и методы гигиенического нормирования.
51. Вибрация, характеристика, нормирование и методы снижения ее влияния на людей и производственные объекты.
52. Природа и виды ионизирующих излучений, их характеристика и методы защиты от вредного влияния.
53. Причины поражения электрическим током, его действие на организм человека и виды электротравм (общая характеристика).
54. Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током, пороговые значения силы тока для переменного ( $f = 50$  Гц) и постоянного тока.
55. Шаговое напряжение, напряжение прикосновения. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
56. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током и их общая характеристика.
57. Основные мероприятия и средства по защите от поражения электрическим током. Защитное заземление и принцип его действия.
58. Пожар и пожарная безопасность. Опасные и вредные факторы пожара и взрыва.
59. Пожарная профилактика и активная пожарная защита (определения и краткая характеристика). Первичные средства пожаротушения.
60. Классификация помещений и производств по взрывопожарной опасности. Мероприятия и средства пожарной профилактики.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *зачёт*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская



	<p>незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
<p>удовлетворительно (3)</p>	<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>
<p>неудовлетворительно (2)</p>	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы</p>

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)