

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной
безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

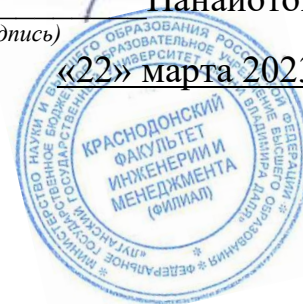
Директор

Панайотов К.К.



(подпись)

«22» марта 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Основы государственного и муниципального управления
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» - 39 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст.преп. Шевцова Е.В.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института/факультета/кафедры



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» заключается в формировании у студентов системы знаний и представлений о системе органов государственного и муниципального управления; о порядке формирования органов публичного управления, их реорганизации и ликвидации, распределения между ними управленческих функций, правовом статусе государственных и муниципальных служащих.

Задачи: изучить взаимосвязь современной теории и практики управления; раскрыть содержание основных функций органов государственного управления, взаимодействие государства, органов местного управления и общества в процессе управления, реализации государственной политики в процессе управления; определить роль субъектов и объектов в системе государственного управления на основе анализа мирового и отечественного опыта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть). Итогом обучения должно стать умение синтезировать теоретические знания о современной системе государственного управления, максимально интегрировать их в профессиональную деятельность в органах государственной и муниципальной власти.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория политики», «Теория государства и права», «История государственного управления», «Политические системы и режимы», «Основы отраслевых знаний», «Теория познания», «Социальная философия», «Философия» и служит основой для освоения дисциплин «Государственное и муниципальное управление», «Введение в специальность», «Основы государственного управления», которые опираются на базовые теории исторической и политической науки.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

знать: существующие модели государственного управления, отечественная система и структура органов государственной власти, органов местного самоуправления, их компетенции; основные понятия, методики, приемы систематизации и закономерности управления на государственном и муниципальном уровнях; правила и принципы формирования и функционирования организационных структур органов управления различных уровней и компетенций;

уметь: делать профессиональные обобщения информации о государственном и муниципальном управлении; использовать

законодательные и нормативно-правовые принципы деятельности органов государственной власти и органов муниципального управления; уметь объяснить современные принципы организации структур в государственном и муниципальном управлении; самостоятельно проводить анализ взаимодействия государственных структур и определять эффективность их деятельности;

владеть навыками: общей методологией анализа политической жизни общества; владеть навыками анализа современной системы государственной власти в России и других странах; приемами мышления в части поиска путей совершенствования управления национальным и региональным развитием. участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

общекультурных:

- ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

общепрофессиональных:

- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;
- ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;

профессиональных:

- ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом,

- принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Луганской Народной Республики, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления;
- ПК-21 умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры
- ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	10
Лекции	34	4
Семинарские занятия	34	6
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	112	170
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

- Тема 1. Государственное управление как общественный институт и научная дисциплина. Понятие и природа государственного управления. Сущность государственных институтов. Объекты и субъекты управления. Власть как предпосылка и одновременно движущая сила процесса социального управления. Родовые консолидированные формы государственной деятельности. Основные признаки государственного управления. Основы государственного и

муниципального управления как научная и учебная дисциплина.

Тема 2.

Сущностные характеристики государственного управления. Признаки государственного управления. Признаки (черты) государственной власти. Необходимость государственного управления. Функции государственного управления, их типология. Общие и специфические функции государственного управления. Система методов государственного управления. Распределение и перераспределение материально-финансовых ресурсов как основа государственного управления. Методологические подходы к функционированию государственного управления: тоталитарный, демократический и государственно-религиозный. Основные принципы формирования системы государственного управления (принцип разделения властей, принцип комплементарности, принцип субсидиарности, принцип суверенности, принцип демократизма, принцип гомогенности).

Тема 3.

Теории государственного управления. Ведущие школы и научные направления. Камералистика и истоки науки государственного управления. Первый этап развития теории государственного управления (американская школа). Работы В. Вильсона, Ф.Гуднау, М. Вебера как теоретическая основа первого этапа в развитии теории государственного управления как самостоятельного научного направления. Законодательное оформление современного института гражданской службы (civilservice) в США, Закон Пендлтона. Второй этап в развитии теории государственного управления. Классическая школа и школа человеческих отношений. Третий этап в развитии теории государственного управления (поведенческий, системный и ситуационный подходы). Истоки отечественной школы государственного управления.

Тема 4.

Ценностные подходы к определению сути государственного управления. Три основных подхода к формулированию основных ценностей государственного управления. Прозрачность государственной власти и подотчетность институтов государственной власти как универсальные ценности при оценке качества государственного управления. Понятие и суть качества государственного управления. Эффективность государственного управления. Формы и инструменты оценки эффективности государственного управления.

Тема 5.

Государство как субъект управления общественными процессами. Государство как субъект управления общественными процессами. Основные характеристики

государства. Подходы к определению сущности и концепции происхождения государства. Признаки государства. Функции современного государства. Содержательные и функциональные характеристики государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Теории происхождения государства. Функции государства. Классификация типов (моделей) государств. Понятия и сущностные характеристики основных политических режимов.

- Тема 6. Система государственного управления зарубежных стран. США как федеративное государство. Высший орган государственной власти и система государственного управления в США. Система государственного управления и уровни функционирования власти во Франции, Великобритании, Швеции. Структура органов местного самоуправления зарубежных стран. Реализация принципа разделения властей и полномочий в зарубежных странах.
- Тема 7. Система организации власти и государственного управления в России. Государственные органы. Признаки государственных органов. Институт Президентства в системе публичной власти Российской Федерации. Специальные полномочия Президента РФ. Избрание Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Порядок формирования Совета Федерации РФ. Государственная дума ФС РФ. Структура и формы работы Государственной думы. Порядок избрания Государственной думы РФ. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Система федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства. Типичная система органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы организации власти в субъектах РФ. Единые принципы построения системы органов государственной власти, обязательные для всех субъектов РФ. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ. Высшее должностное лицо государственной власти субъекта РФ. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.
- Тема 8. Административно-территориальное устройство в РФ. Исторический генезис российского административно-территориального устройства. Современное административно-территориальное устройство РФ. Реализация принципа комплементарности в административно-территориальном устройстве. Понятие и типы административно-территориальных единиц.
- Тема 9. Реализация государственной политики в процессе

государственного управления. Понятие и свойства государственной политики. «Политический цикл» Принципы и механизмы разработки государственной политики. Основные вопросы, возникающие при изучении различных аспектов государственной политики. Процесс и этапы реализации государственной политики. Разработка и реализация государственных управленческих решений. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений. Оценка эффективности государственных управленческих решений. Модели взаимодействия публичной политики и государственного управления. Основы и принципы государственного управления различными отраслями социальной сферы: государственное регулирование экономики, социальной сферы, социальная защита населения, политика в области труда и занятости.

10. Тема Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. Организация местного самоуправления в РФ. Понятие и система органов местного самоуправления. Основные принципы муниципального управления и функции местного самоуправления. Основные отличия местного самоуправления от государственной власти. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. Взаимодействие государственного и муниципального управления. Муниципальные выборы. Местный референдум. Народная правотворческая инициатива. Территориальное общественное самоуправление. Представительный орган местного самоуправления. Глава муниципального образования. Местная администрация. Глава местной администрации. Межмуниципальное сотрудничество. Государственные полномочия по регулированию местного самоуправления. Роль органов и должностных лиц местного самоуправления в обществе. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Проблема определения границ муниципального образования. Признаки муниципального образования. Город как муниципальное образование. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования. Критерии систематизации муниципальных образований. Основные типы муниципальных образований в России. Население как объект и субъект управления в муниципальном образовании. Специфика муниципального управления

4.3. Лекции

п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	3 заочная форма
.	Государственное управление как общественный институт и научная дисциплина.		
.	Сущностные характеристики государственного управления		2
.	Теории государственного управления. Ведущие школы и научные направления.		
.	Ценностные подходы к определению сути государственного управления.		
.	Государство как субъект управления общественными процессами.		
.	Система государственного управления зарубежных стран		
.	Система организации власти и государственного управления в России.		
.	Административно-территориальное устройство в РФ.		
.	Реализация государственной политики в процессе государственного управления.		2
0.	Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. Организация местного самоуправления в РФ.		
Итого:		4	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

п/п	Название темы	Объем часов	
		О чная форма	За очная форма
.	Государственное управление как общественный институт и научная дисциплина.	5	
.	Сущностные характеристики государственного управления	5	2
.	Теории государственного управления. Ведущие школы и научные направления.	5	
.	Ценностные подходы к определению сути государственного управления.	5	2

.	Государство как субъект управления общественными процессами.	5	
.	Система государственного управления зарубежных стран	5	
.	Система организации власти и государственного управления в России.	5	
.	Административно-территориальное устройство в РФ.	5	
.	Реализация государственной политики в процессе государственного управления.	8	2
0.	Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. Организация местного самоуправления в РФ.	8	
Итого:		3	6
		4	

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

	Название темы	Вид СРС	Очная форма	Заочная
.	Государственное управление как общественный институт и научная дисциплина.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	8	17
.	Сущностные характеристики государственного управления	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	8	17
.	Теории государственного управления. Ведущие школы и научные направления.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	10	17
.	Ценностные подходы к определению сути государственного управления.	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	6	17

	Государство как субъект управления общественными процессами.	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	14	17
	Система государственного управления зарубежных стран	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	8	17
	Система организации власти и государственного управления в России.	Подготовка к семестровому контролю знаний и умений	10	17
	Административно-территориальное устройство в РФ.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	10	17
	Реализация государственной политики в процессе государственного управления.	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям. Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	14	17
0.	Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. Организация местного самоуправления в РФ.	Подготовка к итоговому контролю знаний и умений	14	17
	Итого:		112	170

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой.

Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«Мозговой штурм» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в её обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).

2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.

3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.

4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.

5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод «Круг идей» - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения:

Преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный опрос.

2. Рецензирование ответов.

3. Письменный контроль.

4. Комбинированный опрос.
5. Тестирование.
6. Контрольные работы.
7. Самоконтроль.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачётную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведённой в таблице.

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления.- М.: Омега-Л, 2009. – 579 с.
2. Государственная служба: организация управленческой деятельности: учеб.пособие / Под ред. В.И. Анненков, Н.Н. Барчан, А.В. Моисеев, Б.И. Киселев. - 2-е изд. М. :Кнорус, 2011. – 253 с
3. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449256>.
4. Государственное управление: основы теории и организации. Учебник. В 2 т. Т. 1 / Под ред. В.А. Козбаненко. Изд. 2-е, с изм. И доп. — М.: «Статут», 2002. — 366 с.
5. Государственное управление: основы теории и организации. Учебник. В 2 т. Т. 2 / Под ред. В.А. Козбаненко. Изд. 2-е, с изм. И доп. — М.: «Статут», 2002. — 381 с.
6. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. / Л.В. Кудряшова. –Часть I. Основы муниципального управления. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2017. — 138 с.
7. Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления. / Л.В. Кудряшова. – Часть II. Основы муниципального управления. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2017. — 153 с.
8. Основы государственного и муниципального управления. Агенты и технологии принятия политических решений : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05290-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451477>.
9. Основы государственного и муниципального управления (PublicAdministration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.]; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450610>.

б) дополнительная литература

1. Гаджиев Г.С., Политология : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / Г.С. Гаджиев – М. : Логос, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-98704-498-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL :<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044988.html>.
1. Галкин А.И. Основные направления повышения эффективности и результативности деятельности органов государственной власти в Российской Федерации // Актуальные проблемы и перспективы развития государственного управления: сборник научных статей по материалам

ежегодной международной научно-практической конференции от 23 ноября 2013 г. / под ред. С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина. - М.: Юстицинформ, 2014. - с.199-208.

2. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривова. - М.: Евразийский открытый институт, 2012. - 335 с. - ISBN 978-5-374-00183-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963>.

3. Основы органов государственной власти России: учебное пособие / Б.Н. Габричидзе, Н.Д. Эриашвили, А.Г. Чернявский и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01934-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116628>.

4. Скрипкин, Г.Ф. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления: учебное пособие / Г.Ф. Скрипкин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 128 с. - (Муниципальное право России). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01558-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114530>.

5. Рой, О.М. Основы государственного и муниципального управления [Текст]: учеб. пособие / О.М. Рой. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2013. - 448 с. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление [Текст]: Учебник для бакалавров / И.А. Василенко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 495 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

9. Электронные библиотечные системы и ресурсы

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
14. Сайт журнала «Новая парадигма» — [http:// www.novaparadigma.org.ua/](http://www.novaparadigma.org.ua/)
15. Сайт журнала «ПОЛИС» — [http:// www.hjlistudits.ru/](http://www.hjlistudits.ru/)
16. Сайт журнала «Общественные науки и современность» — <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>
17. Сайт журнала «Полития» — [http:// www.nasledie.ru/](http://www.nasledie.ru/)
18. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>
19. Электронная библиотека ГУМЕР — [http:// www.gumer.info/](http://www.gumer.info/)
20. Портал политических наук — [http:// www.politzone.in.ua/-](http://www.politzone.in.ua/)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	CuneiForm	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiForm/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Основы государственного и муниципального управления»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Тема 1. Государственное управление как общественный институт и научная дисциплина.</p> <p>Тема 4. Ценностные подходы к определению сути государственного управления.</p> <p>Тема 5. Государство как субъект управления общественными процессами.</p>	3 3 3
	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Тема 3. Теории государственного управления. Ведущие школы и научные направления.</p> <p>Тема 6. Система государственного управления зарубежных стран</p> <p>Тема 7. Система организации власти и государственного управления в России.</p>	3
	ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Тема 7. Система организации власти и государственного управления в России.</p> <p>Тема 8. Административно-территориальное устройство в РФ.</p> <p>Тема 10. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. Организация местного самоуправления в РФ.</p>	3
	ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и	Тема 7. Система организации власти и государственного управления	3

		использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	в России. Тема 8. Административно-территориальное устройство в РФ. Тема 10. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. Организация местного самоуправления в РФ.	
	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Тема 5 Государство как субъект управления общественными процессами. Тема 6 Система государственного управления зарубежных стран Тема 9. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.	3
	ПК-2	владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Тема 3. Теории государственного управления. Ведущие школы и научные направления.	3
	ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления	Тема 10 Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. Организация местного самоуправления в РФ.	3

		государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов		
	ПК-7	умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Луганской Народной Республики, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления	Тема 5. Государство как субъект управления общественными процессами. Тема 9. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.	3
	ПК-21	умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Тема 4. Ценностные подходы к определению сути государственного управления. Тема 7. Система организации власти и государственного управления в России. Тема 9. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.	3
	ПК-27	способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Тема 9. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Код контролируемые темы	Наименование оценочного средства
----	--------------------------------	--	-------------------------	----------------------------------

	ии		учебной дисциплины	
.	К-1	О <p>знать основные научные понятия и категории; основы культуры устной и письменной речи; закономерности и движущие силы политико-исторического процесса; место человека в истории; основы обществознания, основные сферы жизни общества.</p> <p>уметь грамотно излагать (устно и письменно) свои мысли, результаты учебной и исследовательской работы; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; анализировать и оценивать исторические факты, события и процессы, выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому; применять исторические знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>владеть расширенной научной терминологией по гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам; методами систематизации данных; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии</p>	Т ема 1 Т ема 4 Т ема 5	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты
	К-2	О <p>знать процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p>уметь нестандартно мыслить, выявляя международно-политические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;</p> <p>уметь системно мыслить, выявлять международно-политические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности.</p> <p>владеть навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</p>	Т ема 3 Т ема 6 Т ема 7	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты

		информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.		
К-4	О	<p><i>знать</i> структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p><i>уметь</i> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия гуманитарных наук; уметь применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; <i>владеть</i> методами и приемами изучения гуманитарных наук способностями к конструктивной критике и самокритике.</p> <p>умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	Т ема 7 Т ема 8 Т ема 10	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты
ПК-1	О	<p><i>знать</i> базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права;</p> <p>юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции;</p> <p><i>уметь</i> анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм права;</p> <p><i>владеть</i> элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами;</p> <p>способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками</p>	Т ема 7 Т ема 8 Т ема 10	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты

		работы с юридическими документами		
ПК-2	О	<p>Готов на практике использовать знание правовых аспектов обеспечения работы в сфере деятельности государственных структур, функционирования государственного и муниципального управления;</p> <p>способность понимать логику политических процессов, ориентироваться в тенденциях современного государственного развития, понимать его причины;</p>	<p>Т ема 5</p> <p>Т ема 6</p> <p>Т ема 9</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>
К-2	П	<p>Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; знать современные методы и технологии мотивации и повышения эффективности труда сотрудников организации, применять эти знания в контексте развития института государственного и муниципального управления.</p> <p><i>уметь</i> применять основные принципы, законы и методы историко-правового познания в учебной деятельности.</p> <p>Владеть способностью сочетания теоретического мышления с современными методами и технологиями обучения и диагностики.</p>	<p>Т ема 3</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>
К-3	П	<p><i>уметь</i> применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>Т ема 10</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>
К-7	П	<p><i>уметь</i> моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Луганской Народной Республики, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p>Т ема 5</p> <p>Т ема 9</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты</p>
К-21	П	<p><i>уметь</i> определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p>	<p>Т ема 4</p> <p>Т ема 7</p> <p>Т ема 9</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные</p>

				работы, творческие задания, тесты
0	К-27	П Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Т ема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания, тесты

**Фонды оценочных средств
по дисциплине «Основы государственного и муниципального
управления»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

Функции и основные направления деятельности в системе государственного управления.

1. Понятие «государственное управление». Субъекты государственного управления.

2. Цели и задачи теории управления.

3. Основные подходы в управлении.

4. Основные функции, методы и принципы управления.

5. Классификация основных периодов становления науки.

6. Основные теоретические школы управления

7. Научные школы теории государственного управления

8. Становление взглядов на формирование эффективного государственного устройства.

9. Оценка эффективности функционирования органов государственного управления

10. Понятие государства. Признаки государства.

11. Форма правления. Форма государственного устройства.

12. Теории происхождения государства.

13. Классификация типов (моделей) государств.

14. Политические режимы.

15. Основные функции, методы и принципы управления государства.

16. Понятие, принципы и особенности государственного менеджмента.

17. Понятие и суть качества государственного управления.

18. Эффективность государственного и муниципального управления

19. Критерии эффективности. Показатели результативности управления.

20. Формы и инструменты оценки эффективности государственного

управления.

21. Государственные органы. Признаки государственных органов.
22. Институт Президентства в системе публичной власти Российской Федерации.
23. Специальные полномочия Президента РФ. Избрание Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.
24. Федеральное Собрание. Совет Федерации.
25. Порядок формирования Совета Федерации РФ.
26. Государственная дума ФС РФ.
27. Структура и формы работы Государственной думы.
28. Порядок избрания Государственной думы РФ.
29. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.
30. Система федеральных органов исполнительной власти. Федеральные министерства.
31. Типичная система органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
32. Судебная система Российской Федерации.
33. Судебная инстанция. Конституционный суд РФ. Федеральные суды общей юрисдикции.
34. Основные нормативные акты, регулирующие вопросы организации власти в субъектах РФ.
35. Единые принципы построения системы органов государственной власти, обязательные для всех субъектов РФ.
36. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ. В
37. Высшее должностное лицо государственной власти субъекта РФ.
38. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.
39. Современное административно-территориальное устройство РФ.
40. Понятие и типы административно-территориальных единиц.
41. Понятие и свойства государственной политики. «Политический цикл»
42. Принципы и механизмы разработки государственной политики.
43. Классификация государственно-управленческих решений.
44. Системные признаки государственно-управленческих решений.
45. Процесс и процедуры принятия государственно-управленческого решения.
46. Государственное регулирование экономики.
47. Государственное управление в социальной сфере.
48. Понятие самоуправления.
49. Признаки самоуправления.
50. Понятия «муниципальное управление» и «местная власть». Теории муниципального управления.
51. Принципы местного самоуправления. Функции местного самоуправления.

52. Муниципальное управление и местное самоуправление, особенности реализации в РФ.

53. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

54. Муниципальные выборы. Местный референдум. Народная правотворческая инициатива.

55. Территориальное общественное самоуправление.

56. Представительный орган местного самоуправления.

57. Глава муниципального образования. Местная администрация. Глава местной администрации.

58. Городское хозяйство, его характеристики и технологии управления: строительный комплекс, жилищно-коммунальное хозяйство, транспортный комплекс, общественная безопасность, потребительские рынки.

59. Признаки муниципального образования.

60. Население как объект и субъект управления в муниципальном образовании.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, <i>владеет</i> профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не <i>владеет</i> в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

Тема 1. Государственное управление как общественный институт и научная дисциплина.

1. Понятие и природа государственного управления.

2. Родовые консолидированные формы государственной деятельности.

3. Основные признаки государственного управления.

Практическое задание. В чем отражается многогранность государственного управления?

Тема 2. Сущностные характеристики государственного управления.

1. Признаки (черты) государственной власти.
2. Функции государственного управления, их типология.
3. Система методов государственного управления.
4. Основные принципы формирования системы государственного управления (принцип разделения властей, принцип комплементарности, принцип субсидиарности, принцип суверенности, принцип демократизма, принцип гомогенности).

Практическое задание. Назовите основные цели государственного управления.

Тема 3. Теории государственного управления. Ведущие школы и научные направления.

5. Работы В. Вильсона, Ф. Гуднау, М. Вебера как теоретическая основа первого этапа в развитии теории государственного управления как самостоятельного научного направления.

6. Классическая школа и школа человеческих отношений в развитии теории государственного управления.

7. Поведенческий, системный и ситуационный подходы в развитии теории государственного управления.

8. Генезис отечественной школы государственного управления.

Практическое задание. Почему в XX в. особое внимание при повышении качества управления организацией стали уделять теории мотивации сотрудников?

Тема 4. Ценностные подходы к определению сути государственного управления.

1. Основные подходы к формулированию ценностей государственного управления.

2. Понятие и суть качества государственного управления.

3. Формы и инструменты оценки эффективности государственного управления.

Практическое задание. Поясните, почему прозрачность государственной власти и подотчетность институтов государственной власти считаются универсальными ценностями при оценке качества государственного управления.

Тема 5. Государство как субъект управления общественными процессами.

1. Основные характеристики государства.

2. Подходы к определению сущности и концепции происхождения государства.
3. Содержательные и функциональные характеристики государства.
4. Форма правления. Форма государственного устройства.
5. Понятия и сущностные характеристики основных политических режимов.

Практическое задание. Развернуто дайте ответ на вопрос, почему государство является главным субъектом управления общественными процессами.

Тема 6: Система государственного управления зарубежных стран

1. США как федеративное государство.
2. Система государственного управления и уровни функционирования власти во Франции, Великобритании, Швеции. Структура органов местного самоуправления зарубежных стран.
3. Реализация принципа разделения властей и полномочий в зарубежных странах.

Практическое задание. Дайте сравнительную характеристику системам государственного управления в США и Великобритании.

Тема 7. Система организации власти и государственного управления в России.

1. Институт Президентства в системе публичной власти Российской Федерации. Специальные полномочия Президента РФ.
2. Структура и формы работы Государственной думы. Порядок избрания Государственной думы РФ. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.
3. Единые принципы построения системы органов государственной власти, обязательные для всех субъектов РФ.
4. Система органов исполнительной власти субъектов РФ.
5. Судебная система Российской Федерации.

Практическое задание. Какие ветви власти установлены в РФ на уровне субъектов РФ?

Тема 8: Административно-территориальное устройство в РФ.

1. История формирования российского административно-территориального устройства.
2. Современное административно-территориальное устройство РФ.
3. Понятие и типы административно-территориальных единиц.

Практическое задание. В чем заключается реализация принципа комплементарности в административно-территориальном устройстве РФ?

Тема 9. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.

1. Принципы и механизмы разработки государственной политики.
 2. Процесс и этапы реализации государственной политики.
- Разработка и реализация государственных управленческих решений.
3. Государственное управление социальной сферы.
- Практическое задание.* Как осуществляется государственное регулирование экономики?

Тема 10. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. Организация местного самоуправления в РФ.

1. Основные принципы муниципального управления и функции местного самоуправления.
 2. Взаимодействие государственного и муниципального управления. Муниципальные выборы.
 3. Государственные полномочия по регулированию местного самоуправления.
 4. Признаки муниципального образования.
 5. Город как муниципальное образование.
 6. Основные типы муниципальных образований в России.
 7. Специфика муниципального управления
- Практическое задание.* Раскройте роль населения как объекта и субъекта управления в муниципальном образовании.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания:

Сделать презентацию по темам семинарских занятий:

ТЕМА 1. Государственное управление как общественный институт и научная дисциплина.

ТЕМА 2. Сущностные характеристики государственного управления.

ТЕМА 3. Теории государственного управления. Ведущие школы и научные направления.

ТЕМА 4. Ценностные подходы к определению сути государственного управления.

ТЕМА 5. Государство как субъект управления общественными процессами.

ТЕМА 6. Система государственного управления зарубежных стран

ТЕМА 7. Система организации власти и государственного управления в России.

ТЕМА 8. Административно-территориальное устройство в РФ.

ТЕМА 9. Реализация государственной политики в процессе государственного управления.

ТЕМА 10. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. Организация местного самоуправления в РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы рефератов:

1. Модели управления и основные научные школы, изучающие государственное управление.

2. Виды и направления, классификация и уровни государственной политики в процессе государственного управления.

3. Механизм реализации государственной политики: комплекс мероприятий, методологические подходы..

4. Оценка реализации государственной политики в системе государственного управления.

5. Государственная власть в государственном управлении: сущность государственной власти, характеристика учредительной и публичной власти.

6. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления.

7. Единство системы государственной власти в государственном управлении.

8. Особенности государственного устройства и органы власти субъектов РФ.

9. Проблемы формирования системы управления городом на различных уровнях.

10. Коммуникационные технологии в политико-административном управлении.

11. Формы и методы взаимодействия государственной власти с группами интересов.

12. Модели бюджетного федерализма в мировой практике.

13. Бюрократия: понятие, признаки и черты бюрократического управления.

14. Тенденции развития и проблемы федеративной формы организации государственной власти и управления в России.

15. Основные задачи и реализация экономической политики государства.

16. Система показателей уровня жизни населения как критерий эффективности государственного управления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, <i>владеет</i> профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не <i>владеет</i> в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Какие признаки характеризуют федеративное государство:

- 1) однопалатный парламент;
- 2) самостоятельность судебной власти;
- 3) передача ряда важных функций административно-территориальным субъектам государства;
- 4) централизация основных функций государства.

2. Глава субъекта Федерации:

- 1) руководит Законодательным собранием;
- 2) определяет структуру отраслевых и территориальных органов;
- 3) является председателем Арбитражного суда;
- 4) формирует администрацию (правительство).

3. Какой институт не является органом государственной власти:

- 1) администрация города;
- 2) Совет Федерации;
- 3) комитет территориального общественного самоуправления;
- 4) областная администрация.

4. Субъектами социальной политики являются:

- 1) студенты;
- 2) пенсионеры;
- 3) футбольные болельщики;
- 4) рабочие;
- 5) коллекционеры;
- 6) дети;
- 7) должностные лица в учреждениях;
- 8) инвалиды.

5. Кто назначает (выбирает) полномочного представителя Президента РФ:

- 1) Глава администрации Президента РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Нет верного ответа

6. К какому типу государственного управления относится Россия:

- 1) к унитарному;
- 2) к федеративному;
- 3) к конфедеративному;
- 4) к монархическому.

7. Наиболее крупным и влиятельным органом государственного управления является:

- 1) Министерство;
- 2) Служба;
- 3) Агентство.

8. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе:

- 1) координирует деятельность федеральных органов власти на местах;
- 2) обеспечивает развитие социальной инфраструктуры;

- 3) организует контроль над исполнением федеральных законов;
- 4) организует согласительные процедуры для разрешения противоречий между федеральной властью и субъектами РФ.

9. Какое государство обладает суверенитетом?

- 1) любое государство;
- 2) унитарное государство;
- 3) федеративное государство.

10. Дайте определение федеративному государству:

- 1) это единая, политически однородная организация, объединяет административно-территориальные единицы, которые собственной государственности не имеют;
- 2) это союз государств, которые являются самостоятельными в пределах, распространенных между ними и центром компетенций;
- 3) форма правления, в которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок;
- 4) формальным источником власти является одно лицо.

11. Какой принцип предполагает приоритет федерального права над региональным:

- 1) комплементарности;
- 2) субсидиарности;
- 3) гомогенности;
- 4) демократизма.

12. Какой предмет относится к исключительному ведению РФ:

- 1) вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими ресурсами;
- 2) разграничение государственной собственности;
- 3) внешнеэкономические отношения;
- 4) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров.

13. Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации?

- 1) Президент Федерации, Суды Российской Федерации;
- 2) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
- 3) Правительство Российской Федерации;
- 4) Президент Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, Суды Российской Федерации.

14. Как строится структура государственного органа?

- 1) снизу вверх;
- 2) сверху вниз;
- 3) по горизонтали.

15. Когда и какое первое учреждение парламентского типа появилось в России?

- 1) в 1912 г. и состояло из двух палат: Государственного Совета и Государственной Думы;
- 2) в 1900 г. и состояло из Государственной Думы;
- 3) в 1905 г. и состояло из двух палат: Государственного Совета и Государственной Думы.

16. Кто осуществляет в стране исполнительную власть РФ?

- 1) Правительство, состоящее из председателя;
- 2) Правительство, состоящее из председателя и заместителей;
- 3) Правительство, состоящее из председателя, заместителей Председателя и федеральных министров.

17. Представители классической школы в теории государственного управления:

- 1) дали систематизированный анализ государственной бюрократии;
- 2) обосновали необходимость отделения государственного аппарата от сферы политики;
- 3) исследовали различные аспекты мотивации, социального взаимодействия и авторитета в государственном управлении;
- 4) обосновали необходимость рационализации системы государственного управления, используя методы управления в бизнесе.

18. Характеристика кейнсианства является:

- 1) государственное регулирование снижение безработицы;
- 2) регулирование денежной массы;
- 3) регулирование инвестиций;
- 4) увеличение государственных расходов;
- 5) все ответы правильные.

19. Конфликт интересов - ситуация при которой:

- 1) личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей;
- 2) государственный служащий не *владеет* необходимой информацией;
- 3) государственный использует преимущества должностного положения;
- 4) государственный служащий разглашает сведения конфиденциального характера.

20. Что было принято считать муниципальными образованиями в дореволюционные годы в России?

- 1) губернии, области, волости;
- 2) округа, уезды, области;
- 3) губернии, волости, округа;
- 4) губернии, области, округа, уезды и волости.

21. Земское и городское управление в России было введено:

- 1) при Петре I;
- 2) при Екатерине II;
- 3) при Александре I;
- 4) при Александре II;

22. Какой орган является высшей судебной инстанцией в Великобритании:

- а) палата лордов;
- б) палата общин;
- в) верховный суд;
- г) магистратский суд.

23. Когда был принят Федеральный закон « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

- 1) в 1993 г.;

- 2) в 1996г.;
- 3) в 1995 г.

24. Местный бюджет – это план ...

- 1) доходов и расходов субъекта РФ
- 2) доходов и расходов муниципального образования на очередной период времени
- 3) расходов и доходов государства на финансовый год

25. К ведению Государственной Думы не относится:

- а) Решение вопроса о доверии Правительству;
- б) Подпись законов;
- в) Объявление амнистии;
- г) Выдвижение обвинения против Президента РФ.

26. В структуру объекта муниципального управления НЕ входят:

- 1) население
- 2) глава муниципального образования
- 3) территория
- 4) экономика

27. Что обязательно имеет муниципальное образование?

- 1) муниципальную собственность;
- 2) местный бюджет;
- 3) муниципальную собственность и местный бюджет.

28. Добровольное признание ценности и справедливости власти со стороны граждан - это ...

- 1) Легальность власти
- 2) Легитимность власти
- 3) Эффективность власти
- 4) Консолидация власти

29. Социальная политика государства направлена на ...

- 1) Воспроизводство социальных ресурсов, обеспечивающих поддержку власти
- 2) Обеспечение внутренней безопасности страны
- 3) Защиту национальных интересов и суверенитета
- 4) Формирование коммуникативной среды общества
- 5) Среди предложенных вариантов правильного нет

30. Принцип комплементарности обозначает:

- 1) Поддержка низших уровней власти со стороны высших
- 2) Финансирование государством убыточных производств на уровне муниципалитетов
- 3) Равномерное распределение властных функций во всей вертикали управления по различным территориальным уровням.
- 4) Система сдержек и противовесов при разграничении компетенций различных ветвей власти.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
--	---------------------

5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие и природа государственного управления.
2. Объекты и субъекты управления.
3. Родовые консолидированные формы государственной деятельности.
4. Основные признаки государственного управления.
5. Признаки (черты) государственной власти.
6. Функции государственного управления, их типология.
7. Система методов государственного управления.
8. Методологические подходы к функционированию государственного управления: тоталитарный, демократический и государственно-религиозный.
9. Основные принципы формирования системы государственного управления.
10. Американская школа государственного управления
11. Классическая школа государственного управления.
12. Школа человеческих отношений в теории государственного управления.
13. Поведенческий и системный подходы в теории государственного управления.
14. Прозрачность государственной власти и подотчетность институтов государственной власти как универсальные ценности при оценке качества государственного управления.
15. Понятие и суть качества государственного управления.
16. Эффективность государственного управления.
17. Формы и инструменты оценки эффективности государственного управления.
18. Государство как субъект управления общественными процессами.
19. Основные характеристики государства.
20. Концепции происхождения государства.
21. Признаки государства. Ф
22. Форма государственного правления.
23. Форма государственного устройства.
24. Классификация типов (моделей) государств.
25. Понятия и сущностные характеристики основных политических режимов.

26. США как федеративное государство.
27. Система государственного управления зарубежных стран (две на выбор).
28. Система организации власти и государственного управления в России.
29. Установленные Конституцией РФ уровни власти в России.
30. Институт Президентства в системе публичной власти Российской Федерации.
31. Полномочия Президента РФ.
32. Федеральное Собрание. Совет Федерации.
33. Государственная дума ФС РФ.
34. Структура и формы работы Государственной думы. Порядок избрания Государственной думы РФ.
35. Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти.
36. Система федеральных органов исполнительной власти.
37. Судебная система Российской Федерации.
38. Исторический генезис российского административно-территориального устройства.
39. Современное административно-территориальное устройство РФ.
40. Реализация принципа комплементарности в административно-территориальном устройстве.
41. Понятие и типы административно-территориальных единиц.
42. Понятие и свойства государственной политики.
43. Суть понятия «политический цикл».
44. Принципы и механизмы разработки государственной политики.
45. Процесс и этапы реализации государственной политики.
46. Технологии принятия и реализации государственных управленческих решений. Оценка эффективности государственных управленческих решений.
47. Государственное регулирование экономики.
48. Государственное регулирование социальной сферы, социальная защита населения.
49. Понятие и система органов местного самоуправления.
50. Основные принципы муниципального управления и функции местного самоуправления.
51. Основные отличия местного самоуправления от государственной власти. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.
52. Взаимодействие государственного и муниципального управления.
53. Муниципальные выборы. Местный референдум.
54. Государственные полномочия по регулированию местного самоуправления.
55. Муниципальное образование как социально-экономическая

система.

56. Проблема определения границ муниципального образования.
Признаки муниципального образования.

57. Принципы определения оптимальной территории муниципального образования.

58. Критерии систематизации муниципальных образований.

59. Основные типы муниципальных образований в России.

60. Население как объект и субъект управления в муниципальном образовании.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеть программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знать рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеть умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеть необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеть умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеть основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)