

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной
безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.



(подпись)

«22» марта 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Практика муниципального управления в странах мира
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика муниципального управления в странах мира» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» - 46 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика муниципального управления в странах мира» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доц. Харьковский М.Б.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____



Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института/факультета/кафедры _____



Замота О.Н.

© Харьковский М.Б., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ» КФИиМ (филиал), 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель - сформировать у магистров систему знаний о становлении, современной организации и принципах функционирования систем государственного и муниципального управления в зарубежных странах.

Задачи:

изучить теоретические основы в области государственного и муниципального управления зарубежных стран;

изучить особенности государственного и муниципального управления в отдельных странах, их группах и правовых семьях;

выявить позитивный опыт государственного и муниципального управления зарубежных стран для его использования в нашей стране.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практика муниципального управления в странах мира» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», относится к части обязательных дисциплин Б1, формируемой участниками образовательных отношений с индексом Б1.О.24.

Основывается на базе дисциплин «История государственного управления», «Региональная экономика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Геоэкономика», «Государственная и муниципальная служба».

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенции ПК-6.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны:

знать:

роль и специфику организации государственного и муниципального управления в зарубежных странах;

особенности теории и практики государственного и муниципального управления в зарубежных странах

тенденции развития государственного и муниципального управления в зарубежных странах.

уметь:

анализировать и сравнивать формы правления, государственного устройства модели государственного и муниципального управления разных стран;

оценивать применимость опыта зарубежных стран в российских условиях.

владеть:

понятийным аппаратом дисциплины;

технологией поиска информации по государственному и муниципальному управлению в зарубежных странах;

навыками оценки политических и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе зарубежных стран;

способностью обобщения анализа и воспроизведения найденной и обработанной информации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

профессиональных

способность систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК 6)

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	24
в том числе:		
Лекции	34	14
Практические занятия	17	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)		
Самостоятельная работа студента (всего)	53	80

Форма аттестации	зачет	зачет
------------------	-------	-------

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В США.

Конгресс США: формирование, структура, функции. Правительство США: структура и основные функции. Институт президентства. Судебная система. Государственная служба в США. Особенности местного самоуправления США.

Тема 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ.

Форма правления. Законодательная власть: парламент, его социальные функции и полномочия. Структура парламента и организация его палат. Порядок работы парламента. Вспомогательный аппарат парламента. Исполнительная власть: правительство, его функции и полномочия. Судебная система. Государственная служба. Местное управление и самоуправление в Соединенном Королевстве.

Тема 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ВО ФРАНЦИИ.

Конституция V республики. Избирательная система. Политические партии. Институт президента. Парламент Франции: Национальное собрание и сенат: функции и полномочия. Исполнительная власть: Правительство Франции, его функции и полномочия. Судебная система. Государственная служба Французской республики. Местное управление и самоуправление во Франции.

Тема 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ГЕРМАНИИ.

Конституция Германии. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Высшие органы федерации. Германский федерализм. Парламент ФРГ: функции и механизм формирования. Исполнительная власть: Правительство Германии, его функции и полномочия. Федеральный президент и его полномочия. Канцлер: место в системе управления. Высшие органы власти и управления земель. Органы судебной власти и конституционного надзора. Государственная служба Германии. Местные органы управления и самоуправления Германии.

Тема 5. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В КИТАЕ.

Провозглашение КНР и создание новой системы управления. Государственная служба Китайской республики. Создание регулярной системы государственной службы. Права и обязанности государственных служащих Китая. Иерархия должностных лиц, их классификация. Система подготовки государственных служащих. Политические партии и партийная система

Китай. Исполнительная власть Китая. Законодательная власть Китая. Судебная система. Местное управление и самоуправление в Китае.

Тема 6. ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЯПОНИИ.

Специфика государственной власти в Японии, роль и функции, полномочия императора. Японский парламент: принцип формирования палат, полномочия, роль спикера, особенности функционирования. Правительство Японии: принцип формирования, состав, функции, роль и особенности. Органы суда и прокуратуры. Права и обязанности, категории и ранги государственных служащих. Особенности государственной службы в Японии. Система подготовки госслужащих. Местные органы власти и самоуправления, их функции и полномочия. Особенности управления на местах. Основные положения Закона о государственных служащих.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1	Государственное и муниципальное управление в США.	6	3
2	Государственное и муниципальное управление в Великобритании.	6	3
3	Государственное и муниципальное управление во Франции.	6	2
4	Государственное и муниципальное управление в Германии.	6	2
5	Государственное и муниципальное управление в Китае.	6	2
6	Государственное и муниципальное управление Японии.	4	2
Итого:		34	14

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1	Государственное и муниципальное управление в США.	3	2
2	Государственное и муниципальное управление в Великобритании.	3	2
3	Государственное и муниципальное управление во Франции.	3	2
4	Государственное и муниципальное управление в Германии.	3	1
5	Государственное и муниципальное управление в	3	2

	Китае.		
6	Государственное и муниципальное управление Японии.	2	1
Итого:		17	10

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1	Государственное и муниципальное управление США.	Реферат, доклад	9	14
2	Государственное и муниципальное управление Великобритании.	Реферат, доклад	9	13
3	Государственное и муниципальное управление Франции.	Реферат, доклад	9	13
4	Государственное и муниципальное управление Германии.	Реферат, доклад	9	13
5	Государственное и муниципальное управление Китае.	Реферат, доклад	9	13
6	Государственное и муниципальное управление Японии.	Реферат, доклад	8	14
Итого:			53	80

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и

предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения;
- тестирование;
- контрольные работы;
- контрольные вопросы к зачету.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, методы контроля, позволяющие оценить результаты обучающихся по данной дисциплине, помещаются в УМКД.

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты,

выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Национальная шкала	Критерии	Зачет
Отлично (5)	оценка «отлично» выставляется, если при ответе на поставленные вопросы он показывает владение знаниями всего программного материала, концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области, логически корректно и убедительно излагает свои знания и правильно решил задачу;	Зачтено
Хорошо (4)	оценка «хорошо» выставляется, если при ответе на поставленные вопросы он показывает владение знаниями узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса, умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем программы, в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа и правильно решил задачу.	
Удовлетворительно (3)	оценка «удовлетворительно» выставляется, если при ответе на поставленные вопросы он показывает владение фрагментарными, поверхностными знаниями важнейших разделов программы и содержания лекционного курса, испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины, стремление логически определенно и последовательно изложить ответ и/или правильно решил задачу.	
Неудовлетворительно (2)	оценка «неудовлетворительно» выставляется, если он не отвечает на поставленные вопросы, либо имеет отрывочное представление учебно-программного материала и не решил задачу.	Не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание)[Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция»/ А.Г. Авшаров [идр.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИДАНА, 2020.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53873>

2. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран[Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.А. Мишин— Электрон. текстовые данные.—М.: Статут, 2020.— 520 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49073>

3. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления[Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т.Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058>

3. Гамян О.В. Меняющаяся роль государства в контексте реформ государственного и муниципального управления: отечественный и зарубежный опыт.—Голотвина.//Политические исследования. – 2013. №4.-32 с. (ЭБС «Книгафонд»).

4. Шамарова Г. М. Основы государственного и муниципального управления :учебник для вузов/ Г. М. Шамарова. – Москва : Синергия, 2020. – 320 с. – Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/17032>

5. Угурчиев О. Б. Основы государственного и муниципального управления:учебное пособие / О. Б. Угурчиев, Р. О. Угурчиева. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. -378 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01473-8. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/959968> (дата обращения: 17.06.2022). - Режим доступа:по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная литература:

1. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019 – 495 с.

2. Горбунов А.П. Местное самоуправление и муниципальное управление[Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Горбунов, И.А. Алексеев, А.С. Прудников—Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/15397>

3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов[и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66265>

4. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ А. С. Прудников, Д. С. Белявский.—Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/52047>

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Методы социальной работы» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее:

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
---------------------------	------------------------------------	--------

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Практика муниципального управления в странах Мира»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
-------	--------------------------------	---	--	---------------------------------------

1.	ПК-6	способность систематизировать и анализировать информацию в ходе профессиональной деятельности, понимать современные тенденции развития политических и экономических процессов в мире и внутри страны, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Государственное и муниципальное управление в США. Государственное и муниципальное управление в Великобритании. Государственное и муниципальное управление во Франции. Государственное и муниципальное управление в Германии. Государственное и муниципальное управление в Китае. Государственное и муниципальное управление Японии.	3
----	------	--	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-6	<p>знать роль и специфику организации государственного и муниципального управления в зарубежных странах; особенности теории и практики государственного и муниципального управления в зарубежных странах тенденции развития государственного и муниципального управления в зарубежных странах.</p> <p>уметь анализировать и сравнивать формы правления, государственного устройства модели государственного и муниципального управления разных стран; оценивать применимость опыта зарубежных стран в российских условиях.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3., Тема 4, Тема 5, Тема 6.	доклады, (сообщения); тестирование; контрольные работы; контрольные вопросы к зачёту (устный).

		<p>владеть: понятийным аппаратом дисциплины; технологией поиска информации по государственному и муниципальному управлению в зарубежных странах; навыками оценки политических и социальноэкономических явлений и процессов, происходящих в обществе зарубежных стран; способностью обобщения анализа и воспроизведения найденной и обработанной информации.</p>		
--	--	--	--	--

Перечень тем для докладов, сообщений (устные или письменные)

1. Специфика технологии государственного и муниципального управления в странах СНГ
2. Специфика технологии государственного и муниципального управления в современной России
3. Современная политическая ситуация в мире
4. Политические технологии в Восточной Европе
5. Политические технологии в странах Северной Кореи
6. Политические технологии в странах Балтии
7. Политические технологии в Болгарии
8. Политические технологии в Польше
9. Политические технологии в Швеции
10. Политические технологии в Португалии
11. Политические технологии на Мальте
12. 10 Политические технологии в странах СНГ
13. Политические технологии в странах СНГ
14. 12. Политические технологии в современной России
15. 13. Политические технологии в СССР
16. Анализ Конституции США
17. Анализ Конституции Германии
18. Анализ Конституции КНР
19. Анализ конституционных законов Великобритании
20. Анализ формы правления в США
21. Анализ формы правления в Германии
22. Анализ формы правления в КНР
23. Анализ формы правления в Великобритании
24. Государство как главный элемент политических систем стран мира.
25. Территориальная организация государственной власти на местах (местное самоуправление).
26. Политические технологии: сравнительный анализ

27. Политические технологии: проблемы и перспективы развития
28. Организация исполнительной власти в странах мира: сравнительный анализ.
29. Политические технологии в Восточной Европе
30. Политические технологии странах Северной Кореи
31. Политические технологии странах Балтии
32. Политические технологии Болгарии
33. Политические технологии Польше
34. Политические технологии Швеции
35. Политические технологии Португалии
36. Политические технологии на Мальте
37. Политические технологии странах СНГ
38. Политические технологии странах СНГ
39. Политические технологии в современной России
40. Политические технологии в СССР
41. Организация законодательной власти в политических системах государств мира.
42. Организация судебной власти в политических системах государств мира
43. Партии и партийные системы государств мира.
44. Избирательные системы государств мира (выборы и референдумы).
45. Современные политические технологии. Их специфика
46. Разновидности политических технологий
47. Политические технологии в России.
48. Политические технологии в Абхазии.
49. Политические технологии в Австрии.
50. Политические технологии в Азербайджане.
51. Политические технологии в любой стране мира (на выбор студента).

Тестовые задания для промежуточной аттестации

1. Конституционное право зарубежных стран – это...

- А) - то же самое, что и национальное государственное право;
- Б) - ответвление от единой науки конституционного права;
- В) - отдельная отрасль права.

2. В конституционном праве доминирует...

- А) - диспозитивный метод регулирования;
- Б) - императивный метод регулирования.

3. Оптация – это ...

- А) - один из видов женской общественной организации, направленной, преимущественно на защиту материнства и детства;

Б) - период намеренного бездействия политической партии во время предвыборного марафона, своеобразный протест сложившейся системе и механизму предвыборной агитации;

В) - выбор гражданства той или иной страны в связи с переходом части территории от одного государства к другому или провозглашением части территории прежнего государства новым независимым государством, когда лицо может оставить прежнее гражданство или выбрать новое.

4. Экстрадиция – это...

А) - отделение части государства в результате военного конфликта;

Б) - выдача лица от одного государства другому для следствия и суда;

В) - традиция, вышедшая из употребления/соблюдения.

5. Сецессия – это...

А) - период, когда обязанности несовершеннолетнего монарха до его совершеннолетия берет на себя другой член семьи;

Б) - внеочередной созыв сессии парламента для решения экстренных вопросов; В) - выход субъекта из состава федерации.

7. В ряде монархических государств цивильный лист – это...

А) - свидетельство о том, что человек, его предъявляющий является гражданином цивилизованного государства, подданным определенной монархии;

Б) - лист-список, в котором обозначены основные гражданские права подданного данной монархии;

В) - денежные средства, выделяемые парламентом из казны на содержание монарха, его семьи, двора.

8. Неписанные конституции имеются в следующих странах:

А) - Финляндия, Великобритания, Кувейт;

Б) - Великобритания;

В) - Великобритания, Франция, Люксембург;

Г) - Великобритания и Новая Зеландия.

9. Конституция какой страны является первой писаной конституцией в мире?

А) - Франции;

Б) - США;

В) - Греции.

10. Кантоны – это субъекты федерации в...

А) - Индии;

Б) - Швейцарии;

В) - Канаде;

Г) - Австрии.

11. Активное избирательно право – это...

А) - право избирать, голосовать за какую-либо кандидатуру или против всех предложенных кандидатур;

Б) - право быть избранным;

В) - право агитировать за конкретного кандидата.

12. Как много в настоящее время в мире конфедераций?

А) - ни одной

Б) - одна (Сенегамбия)

В) - более 10.

13. Судебные прецеденты выступают в качестве источников права в...

А) - мусульманской системе права;

Б) - англосаксонской системе права;

В) - романо-германской системе права.

14. Преамбула – это...

А) - вступительная часть конституции;

Б) - первая статья конституции;

В) - переходные положения конституции.

15. Индия – государство с формой правления...

А) - президентская республика;

Б) - парламентарная республика;

В) - монархия.

16. Какое определение соответствует понятию «унитарное государство»?

А) - «это государство, состоящее из государственных территориальных единиц, не имеющих своей конституции, своих законов, правительства; в них назначаются управители, которые формируют местные органы управления»

Б) - «это государство, части которого объединены единой религией и обязаны в случае военной опасности выступить в едином строю против врага»

В) - «это государство, в названии которого есть слово «союз».

17. Форма правления в Японии - ...

А) - парламентская республика;

Б) - президентская республика;

В) - конституционная монархия.

18. В Германии президент избирается путем...

А) - прямых выборов;

Б) - косвенных выборов.

19. Великобритания – это...

А) - унитарное государство;

Б) - конфедерация;

В) - федерация.

20. В каких зарубежных странах признаются доктринальные источники права?

А) - только в мусульманских странах;

Б) - в странах романо-германской правовой системы;

В) - в некоторых странах англосаксонской системы права и мусульманских странах.

21. Форма правления в Германии- ...

А) - парламентская республика;

Б) - президентская республика;

В) - конституционная монархия.

22. В США президент избирается путем...

А) - прямых выборов;

Б) - косвенных выборов.

23. КНР – это...

А) - унитарное государство;

Б) - конфедерация;

В) - федерация.

24. В каких зарубежных странах признается прецедент?

А) - только в мусульманских странах;

Б) - в странах романо-германской правовой системы;

В) – в странах, относящихся к англо-саксонской правовой семье.

25. Что мы понимаем под «политическими технологиями»?

А) – система жестко скоординированных элементов: цели- процедуры – правила – средства - операции;

Б) – любое преобразование исходных материалов;

В) – система знаний о способах деятельности человека.

Г) – целостная динамическая система, включающая аппаратно-орудийные средства

17. Импичмент – это...

А) – вид политического режима;

Б) – отстранение от должности президента при совершении им особо тяжкого преступления;

В) – отстранение президента от должности органом представительной (законодательной) власти при совершении президентом преступления.

28. Монголия – это...

А) - унитарное государство;

Б) - конфедерация;

В) - федерация.

Вопросы к зачету.

Перечень теоретических вопросов (для оценки знаний):

1. Понятие технологии управления.
2. Подходы отечественных и зарубежных авторов к трактовке технологии управления.
3. Специфика технологии государственного управления.
4. Отличительные особенности технологии муниципального управления.
5. Современные технологии управления в ведущих странах мира.

6. Сравнительный анализ технологий управления в зарубежных странах и РФ.
7. Особенности государственного строя Великобритании и Северной Ирландии.
8. Общая характеристика административного аппарата Великобритании.
9. Правовое положение личности в Великобритании.
10. Политические партии и партийная система.
11. Правовой статус монарха Великобритании и Северной Ирландии.
12. Общая характеристика парламента в Великобритании.
13. Общая характеристика правительства Великобритании.
14. Общая характеристика судебной системы Великобритании.
15. Местное управление Великобритании.
16. Государственная служба Великобритании.
17. Особенности государственного строя США.
18. Общая характеристика Конституции США.
19. Права и свободы человека и гражданина в США.
20. Политические партии и партийная система США.
- Избирательная система США.
21. Конгресс США.
22. Президент США. Исполнительная власть в США.
23. Судебная система в США.
24. Региональное управление в США.
25. Местное управление в США.
26. Государственная служба в США.
27. Особенности государственного строя Франции.
28. Общая характеристика Конституции Франции.
29. Политические партии и партийная система Франции. Избирательная система Франции
30. Президент Франции.

Перечень типовых задач (для оценки умений):

1. Определите цели и задачи деятельности Правительства Франции.
2. Определите цели и задачи деятельности Парламента Франции.
3. Составьте схему «Судебная система Франции».
4. Раскройте суть понятия «Местное управление во Франции».
5. Составьте схему «Государственная служба во Франции».
6. Определите особенности государственного строя Германии.
7. Определите цели и задачи деятельности Парламент Германии.
8. Раскройте понятие «Политические партии и партийная система». На примере избирательной системы Германии покажите особенности разных типов избирательных систем.
9. Определите цели и задачи деятельности Президент Германии.
10. Определите цели и задачи деятельности Правительства Германии.

11. Судебная система Германии, нарисуйте схему.
12. Раскройте суть регионального управления Германии.
13. Местное управление Германии.
14. Государственная служба Германии.
15. Особенности государственного строя Испании.
16. Определите цели и задачи деятельности Парламент Испании.
17. Определите цели и задачи деятельности Правительство Испании.
18. Судебная система Испании.
19. Региональное управление Испании.
20. Местное управление Испании.
21. Государственная служба Испании.
22. Особенности государственного строя Италии.
23. Парламент Италии. Президент Италии.
24. Определите цели и задачи деятельности Правительство Италии.
25. Судебная власть Италии.
26. Местное управление Италии.
27. Государственная служба Италии.
28. Особенности государственного строя Греции.
29. Определите цели и задачи деятельности Парламент Греции.
30. Определите цели и задачи деятельности Президент Греции.

Перечень типовых практических заданий (для оценки навыков и (или) опыта деятельности):

1. Правительство Греции.
2. Судебная власть Греции.
3. Местное управление Греции.
4. Государственная служба Греции.
5. Особенности государственного строя Японии.
6. Парламент Японии.
7. Правительство Японии.
8. Судебная система Японии.
9. Муниципальное управление Японии.
10. Государственная служба Японии.
11. Особенности государственного строя КНР.
12. Система государственных органов власти и управления КНР.
13. Представительные органы КНР
14. Избирательная система КНР.
15. Система местных государственных органов.
16. Особенности государственного строя Индии.
17. Партийная система Индии.
18. Парламент Индии.
19. Президент Индии.
20. Правительство Индии.

21. Судебная система Индии.
22. Публичная власть в штатах и союзных территориях Индии.
23. Местное управление Индии.
24. Особенности государственного строя стран Латинской Америки.
25. Общая характеристика органов государственной власти стран Латинской Америки
26. Местное управление в странах Латинской Америки.
27. Особенности государственного строя в арабских странах.
28. Конституционные монархии: Катар, Объединенные Арабские Эмираты, Бахрейн, Кувейт. Иордания. Марокко.
29. Арабские республики: Сирия, Ирак, Ливия, Тунис, Алжир.
30. Система государственных органов Израиля.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)