

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной
безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.



(подпись)

«22» марта 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Региональная экономика
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» - 46 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Региональная экономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.э.н., доц. Родионова О.Ю.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

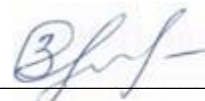
Заведующий кафедрой _____  Стрижиченко Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____  Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института/факультета/кафедры

_____ 

Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – «Региональная экономика» заключается в формировании теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи:

изучение теоретико-методологических основ регионализации экономики;

анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;

рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;

изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления государств;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы на региональном уровне;

анализ экономики макрорегионов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В структуре основной образовательной программы учебная дисциплина «Региональная экономика» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин ООП.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы среднего общего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Мировая экономика», «Экономика предприятия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

основные положения, категории и методы исследования региональной экономики;

систему законов и факторов социально-экономического развития регионов, закономерности функционирования современной экономики на региональном уровне;

организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики;

институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.

какими показателями измеряется уровень социально-экономического развития региона;

основные особенности российской экономики на региональном уровне, направления региональной экономической политики;

уметь:

оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;

осуществлять типологию субъектов государства по различным признакам;

анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики государства.

анализировать экономические явления, происходящие на региональном уровне экономической системы;

определять причины возникновения экономических явлений и возможные тенденции их развития;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в регионе, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели;

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

владеть:

методологией экономического исследования;

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на региональном уровне;

навыками разработки отдельных программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (*в соответствии с ГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП)*):

общекультурных:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональных:

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78	14
в том числе:		
Лекции	34	8
Семинарские занятия	34	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	94
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ: ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ПРОБЛЕМЫ.

Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики. Территориальное районирование. Экономическое пространство: понятие и структура. Формы пространственной организации хозяйства и расселения. Единое экономическое пространство.

Тема 2. ТЕОРИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Теории специализации региональной экономики. Теории размещения хозяйственной деятельности. Развитие региональной экономики в СССР. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.

Тема 3. МЕТОДЫ РЕГИОНАЛЬНОГО АНАЛИЗА.

Статистическая база регионального анализа. Направления анализа региональной экономики. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.

Тема 4. ДИНАМИКА РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ И СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД.

Противоречия развития экономики дореволюционной России. Размещение хозяйства в дореволюционной России. Масштабы и уровень развития экономики СССР и РСФСР. Экономика страны на пороге экономических преобразований. Природно-географические факторы в развитии экономики регионов России.

Тема 5. РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ РОССИИ В ТРАНСФОРМАЦИОННЫЙ ПЕРИОД.

Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период. Динамика населения. Динамика объема производства и инвестиций. Занятость и доходы населения в трансформационный период.

Тема 6. ПРОБЛЕМНЫЕ РЕГИОНЫ.

Проблемные регионы: понятие и классификация. Кризисные регионы. Отсталые регионы. Депрессивные регионы. Приграничные регионы. Регионы Севера.

Тема 7. РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: СОДЕРЖАНИЕ, СПЕЦИФИКА, ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.

Региональная политика: цели, объекты и содержание. Этапы становления региональной политики за рубежом. Становление региональной политики в России. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.

Тема 8. ПРИРОДНЫЙ И РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ РФ.

Специфика природных и трудовых ресурсов РФ. Факторы устойчивого развития производительных сил.

Тема 9: ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РФ.

Экономические районы РФ и территориальная организация хозяйства. Механизм реализации региональной экономической политики.

Тема 10: ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ.

Регионы РФ: современное состояние и перспективы развития. Внешнеэкономические связи РФ и ее международная интеграция. Научные основы рационального природопользования.

Тема 11: РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ.

Экологический мониторинг и система экологической информации. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экономическая и социальная эффективность природоохранной деятельности. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы.	4	2
2	Теории региональной экономики.	2	2
3	Методы регионального анализа.	3	2
4	Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период	4	-
5	Развитие регионов России в трансформационный период	4	2
6	Проблемные регионы.	2	-
7	Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.	4	2
8	Природный и трудовые ресурсы потенциал РФ	2	2
9	Экономическое районирование и региональная политика в РФ	3	
10	Особенности современного экономического развития РФ	2	2
11	Рациональное природопользование как фактор эффективного экономического развития регионов	4	2
Итого:		34	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Семинарское занятие 1. Тема: Предмет региональной экономики и управления. Понятие и типологизация регионов. Краткое содержание занятия.	2	2

	<p>1. Предмет учебной дисциплины «Региональная экономика».</p> <p>2. Методологические основы и задачи региональной экономики и управления.</p> <p>3. Теоретические трактовки понятия «регион».</p> <p>4. Современная типологизация регионов.</p>		
2	<p>Семинарское занятие 2.</p> <p>Тема: Теоретические основы региональной экономики.</p> <p>Краткое содержание занятия.</p> <p>1. Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена.</p> <p>2. Метод весового треугольника В. Лаунгарда.</p> <p>3. Теории А. Вебера и В. Кристаллера.</p> <p>4. «Пространственная организация хозяйства» А. Леша.</p> <p>5. Теории абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.</p> <p>6. Отечественная школа региональных исследований.</p>	4	2
3	<p>Семинарское занятие 3.</p> <p>Тема: Регион как объект хозяйствования и управления.</p> <p>Краткое содержание занятия.</p> <p>1. Региональный социально-экономический комплекс.</p> <p>2. Отраслевая и территориальная структура региона.</p> <p>3. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса, его особенности.</p>	2	-
4	<p>Семинарское занятие 4.</p> <p>Тема: Природно-ресурсный потенциал региона. Распределение экономической деятельности в пространстве.</p> <p>Краткое содержание занятия.</p> <p>1. Природно-ресурсный потенциал региона.</p> <p>2. Закономерности, принципы размещения производительных сил. Факторы размещения, их классификация.</p> <p>3. Сущность специализации и комплексного развития.</p> <p>4. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.</p>	2	2
5	<p>Семинарское занятие 5.</p> <p>Тема: Регион как объект макроэкономического анализа. Методы регионального анализа.</p> <p>Краткое содержание занятия.</p> <p>1. Макроэкономическая концепция региона.</p> <p>2. Система макроэкономических показателей развития региона. Методы расчета ВРП.</p>	2	2

	3. Социально-экономическая диагностика региона.		
6	Семинарское занятие 6. Тема: Анализ регионального дохода. Краткое содержание занятия. 1. Методология структурного анализа. 2. Региональные мультипликаторы. 3. Модель региональной экспортной базы.	2	-
7	Семинарское занятие 7. Тема: Региональные рынки. Краткое содержание занятия. 1. Рынокообразующие факторы. Проблемы формирования региональных рынков. 2. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы. 3. Региональный рынок земли. 4. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.	2	-
8	Семинарское занятие 8. Тема: Региональный рост и межрегиональное неравенство. Краткое содержание занятия. 1. Экономический рост и региональное развитие. 2. Модели экономического роста. 3. Межрегиональное неравенство, его социально-экономические последствия.	2	-
9	Семинарское занятие 9. Тема: Региональная политика, ее цели и инструменты. Краткое содержание занятия. 1. Сущность государственной региональной политики, ее виды. 2. Методы и инструменты реализации региональной экономической политики. 3. Особенности осуществления региональной политики в зарубежных странах.	4	-
10	Семинарское занятие 10. Тема: Региональные финансы. Бюджетно-налоговая система. Краткое содержание занятия. 1. Состав региональных финансов. 2. Региональная бюджетно-налоговая система. 3. Система межбюджетных отношений.	2	-
11	Семинарское занятие 11. Тема: Свободные экономические зоны как инструмент региональной политики Краткое содержание занятия. 1. Свободные экономические зоны как инструмент государственного регулирования. 2. Специфика технико-внедренческих зон. 3. Преимущества и проблемы свободных	2	-

	экономических зон.		
12	Семинарское занятие 12. Тема: Региональные программы (программно-целевой метод). Краткое содержание занятия. 1. Сущность региональных программ, цели и задачи их разработки. 2. Структура и содержание региональной программы, экономическая и социальная эффективность. 3. Зарубежный опыт регионального программирования.	2	-
13	Семинарское занятие 13. Тема: Региональное развитие РФ Краткое содержание занятия. 1. Структура регионального деления РФ 2. Механизм регионального управления. 3. Проблемы развития экономических регионов Украины. 4. Политика экономического регионального развития. 5. Целевое программное развитие регионов РФ	4	2
14	Семинарское занятие 14. Тема: Организация управления экономикой региона. Краткое содержание занятия. 1. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти. 2. Принципы организации региональных органов государственной власти Российской Федерации и Украины. 3. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.	2	2
Итого:		34	6

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Территориальное разделение труда: социально-экономическая сущность и перспективы развития.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и	4	9

		умений.		
2	Экономико-географическое положение, территория и границы России.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	10
3	Экономико-географическое положение, территория и границы РФ.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	9
4	Производственный потенциал региона (на выбор) и проблемы его использования в условиях перехода к рыночным отношениям.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	9
5	Отечественная региональных экономических исследований школа	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	10
6	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	9
7	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	10
8	Региональная система РФ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	3	10
9	Территориальное распределение экономического потенциала	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	9
10	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и	4	9

	экономики регионов	промежуточному контролю знаний и умений.		
Итого:			36	94

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения;
- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
-------------------------	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бозо Н.В., Региональная экономика : учеб. пособие / Бозо Н.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-7782-1977-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778219779.html>.

2. Ерохина Е.В., Управление инновационной деятельностью в регионе: экономика, кластеры, логистика : научное издание / Ерохина Е.В. - М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-7038-3855-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703838556.html>.

3. Винокуров А.А., Введение в экономическую географию и региональную экономику России : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / А.А. Винокуров и др.; под ред. Е.Л. Плисецкого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 550 с. (Учебник для вузов) - ISBN 978-5-691-01690-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016905.html>.

4. Горшенева О.В., Словарь терминов и понятий по региональной экономике / Горшенева О.В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 122 с. - ISBN 978-5-9275-0815-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927508150.html>.

б) дополнительная литература

1. Филимоненко И.В., Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона / И.В. Филимоненко - Красноярск : СФУ, 2011. - 90 с. - ISBN 978-5-7638-2371-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823714.html>.

2. Овчинников В.Н., Силуэты региональной экономической политики на Юге России / Овчинников В.Н., Колесников Ю.С. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-9275-0372-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927503728.html>.

3. Карпенко Т.В., Проблемы регионального и муниципального управления развитием шахтерских территорий / Карпенко Т.В., Олянич Д.В. -

Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-9275-0772-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927507726.html>.

4. Зандер Е.В., Мониторинг социально-экономических процессов как инструмент регионального управления и территориального планирования / Зандер Е.В. - Красноярск : СФУ, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-7638-3377-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763833775.html>.

5. Алексеева Е.В., Современные тенденции и потенциал развития экономики региона / Алексеева Е.В., Верколаб А.А. - Оренбург: ОГУ, 2017. - ISBN 978-5-7410-1942-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019429.html>.

в) **методические указания:** _____

г) **Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

1. ЭБС Юрайт,
2. ЭБС «Национальный цифровой ресурс "Рукопонт"»,
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line» и др.
4. East View Information Services «Статистика России и СНГ» (периодические издания),

5. East View Information Services «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (периодические издания)

6. East View Information Services «Официальные издания органов государственной власти РФ» (периодические издания).

7. Справочно-информационный портал ГРАМОТА. РУ – русский язык для всех. – URL.:www. gramota. ru

8. Электронная библиотека ВЮИ ФСИН России. – http:// 172.16.1.150:88/Lib/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Региональная экономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8

		http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Региональная экономика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тема 2. Теории региональной экономики	2
			Тема 5. Развитие регионов России в трансформационный период	2
			Тема 7. Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.	2
			Тема 9. Экономическое районирование и региональная политика в РФ	2
2.	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 1. Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы.	2
			Тема 2. Теории региональной экономики	2
			Тема 3. Методы регионального анализа.	2
			Тема 4. Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период	2
			Тема 5. Развитие регионов России в трансформационный период	2

			Тема 6. Проблемные регионы.	2
			Тема 7. Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.	2
			Тема 8. Природный и трудовые ресурсы РФ	2
			Тема 9. Экономическое районирование и региональная политика в РФ	2
			Тема 10. Особенности современного экономического развития РФ	2
			Тема 11. Рациональное природопользование как фактор эффективного экономического развития регионов	2
3.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Тема 1. Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы.	2
			Тема 2. Теории региональной экономики	2
			Тема 3. Методы регионального анализа.	2
			Тема 4. Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период	2
			Тема 5. Развитие регионов России в трансформационный период	2
			Тема 6. Проблемные регионы.	2
			Тема 7. Региональная политика:	2

			содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом.	
			Тема 8. Природный и трудовые ресурсы РФ	2
			Тема 9. Экономическое районирование и региональная политика в РФ	2
			Тема 10. Особенности современного экономического развития РФ	2
			Тема 11. Рациональное природопользование как фактор эффективного экономического развития регионов	2
4.	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Тема 8. Природный и трудовые ресурсы РФ	2
5.	ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Тема 1. Региональная экономика и управление: основные понятия и проблемы.	2
			Тема 2. Теории региональной экономики	2
			Тема 3. Методы регионального анализа.	2
			Тема 4. Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период	2
			Тема 5. Развитие	

			регионов России в трансформационный период	2
6.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 3. Методы регионального анализа.	2
			Тема 4. Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период	2
			Тема 8. Природный и трудовые ресурсы РФ	2
			Тема 9. Экономическое районирование и региональная политика в РФ	2
			Тема 11. Рациональное природопользование как фактор эффективного экономического развития регионов	2
7.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 3. Методы регионального анализа.	2
			Тема 4. Динамика регионального развития в дореволюционный и советский период	2
			Тема 5. Развитие регионов России в трансформационный период	2
			Тема 6. Проблемные регионы.	2
			Тема 7. Региональная политика: содержание, специфика, этапы становления в России и за рубежом..	2
			Тема 8. Природный и трудовые ресурсы РФ	2
			Тема 9. Экономическое районирование и	2

			региональная политика в РФ	
			Тема 10. Особенности современного экономического развития РФ	2
			Тема 11. Рациональное природопользование как фактор эффективного экономического развития регионов	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОК-2	<p>знать:</p> <p>процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества;</p> <p>уметь:</p> <p>определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления;</p> <p>соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</p> <p>проявлять и транслировать</p>	Тема 2, Тема 5, Тема 7, Тема 9.	Собеседование (устный или письменный опрос), тесты, контрольная работа, реферат.

		<p>уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>		
2.	ОК-3	<p>знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования различных типов рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы</p>	<p>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11.</p>	<p>Собеседование (устный или письменный опрос), тесты, контрольная работа, реферат.</p>

		<p>экономического роста; уметь: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; искать и собирать экономическую информацию; владеть: методами экономического планирования профессиональной деятельности, навыками использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>		
3.	ОК-7	<p>знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально- творческого и культурно- нравственного развития; уметь: анализировать</p>	<p>Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11.</p>	<p>Собеседование (устный или письменный опрос), тесты, контрольная работа, реферат.</p>

		<p>информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>		
4.	ОПК-2	<p>знать:</p> <p>процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <p>возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий;</p> <p>варианты финансового и экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации;</p> <p>соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных</p>	Тема 8.	<p>Собеседование (устный или письменный опрос), тесты, контрольная работа, реферат.</p>

		<p>использовать различные методы статистической обработки;</p> <p>анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <p>приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p> <p>навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>		
5.	ОПК-3	<p>знать:</p> <p>базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;</p> <p>понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;</p> <p>основные виды инструментальных средств;</p> <p>знать основные экономические</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5.	Собеседование (устный или письменный опрос), тесты, контрольная работа, реферат.

		<p>показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;</p> <p>обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые расчеты;</p> <p>проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;</p> <p>собирать экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;</p> <p>владеть:</p> <p>методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <p>вариантами расчетов экономических показателей;</p> <p>системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.</p>		
6..	ПК-1	<p>знать:</p> <p>основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</p>	<p>Тема 3, Тема 4, Тема 8, Тема 9, Тема 11.</p>	<p>Собеседование (устный или письменный опрос), тесты, контрольная работа, реферат.</p>

		<p>основные варианты расчетов экономических показателей;</p> <p>показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике;</p> <p>уметь:</p> <p>проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>анализировать экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</p> <p>подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.;</p> <p>пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</p> <p>экономическими основами профессиональной деятельности.</p>		
--	--	---	--	--

7.	ПК-2	<p>знать: основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей; уметь: проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы; владеть: основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</p>	Тема 3, Тема 4 Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 10, Тема 11,	Собеседование (устный или письменный опрос), тесты, контрольная работа, реферат.
----	------	---	---	--

		действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; обоснованием расчетов социально- экономических показателей хозяйствующего субъекта.		
--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика»

Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный или письменный опрос))

1. Основные понятия, предмет и проблемы исследования региональной экономики.
2. Территориальное районирование.
3. Экономическое пространство: понятие и структура.
4. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
5. Единое экономическое пространство.
6. Теории специализации региональной экономики.
7. Теории размещения хозяйственной деятельности.
8. Развитие региональной экономики в СССР.
9. Современные направления развития региональной экономики за рубежом.
10. Статистическая база регионального анализа.
11. Направления анализа региональной экономики.
12. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.
13. Противоречия развития экономики дореволюционной России. Размещение хозяйства в дореволюционной России.
14. Масштабы и уровень развития экономики СССР и РСФСР.
15. Экономика страны на пороге экономических преобразований.
16. Природно-географические факторы в развитии экономики регионов России.
17. Факторы, оказавшие влияние на региональное развитие в трансформационный период.
18. Динамика населения.
19. Динамика объема производства и инвестиций.
20. Занятость и доходы населения в трансформационный период.
21. Проблемные регионы: понятие и классификация.
22. Кризисные регионы.
23. Отсталые регионы.
24. Депрессивные регионы.

25. Приграничные регионы.
26. Регионы Севера.
27. Региональная политика: цели, объекты и содержание.
28. Этапы становления региональной политики за рубежом.
29. Становление региональной политики в России.
30. Пути совершенствования государственной региональной политики в России.
31. Специфика природных и трудовых ресурсов РФ.
32. Факторы устойчивого развития производительных сил.
34. Экономические районы РФ и территориальная организация хозяйства.
35. Механизм реализации региональной экономической политики.
37. Регионы РФ: современное состояние и перспективы развития.
38. Внешнеэкономические связи РФ и ее международная интеграция.
39. Научные основы рационального природопользования.
40. Экологический мониторинг и система экологической информации.
41. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды.
42. Экономическая и социальная эффективность природоохранной деятельности.
43. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.
44. Экологический мониторинг и система экологической информации.
45. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды. Экономическая и социальная эффективность природоохранной деятельности.
46. Мировой опыт и международное сотрудничество в сфере охраны окружающей природной среды.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не

Задания к контрольным работам

Вариант 1.

1. Районирование: цели, принципы, основные положения.
2. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века.
3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Центральный экономический район (население и трудовые ресурсы, природные ресурсы района, экологические проблемы, выпуск продукции по промышленности в целом и по отраслям, сельское хозяйство, транспорт, основные перспективы развития).

Вариант № 2.

1. Экономическое пространство, его основные характеристики.
2. Вклад в теорию региональной экономики теорий точечной и пространственной экономики (классиков и неоклассиков).
3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Центрально-Чернозёмный экономический район (экономическая оценка природных условий и ресурсов, население и трудовые ресурсы, география отраслей хозяйственного комплекса, основные направления развития района).

Вариант № 3.

1. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.
2. Федеральный округ, его роль и значение.
3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Восточно-Сибирский экономический район (экономическая оценка природных условий и ресурсов, население и трудовые ресурсы, география отраслей хозяйственного комплекса, отрасли рыночной специализации промышленности, отрасли, дополняющие территориальный комплекс, сельское хозяйство, транспорт и экономические связи, актуальные проблемы района и пути их решения).

Вариант № 4.

1. Федеральные (региональные) программы, их сущность и значение как инструмента реализации региональной экономической политики
2. Административно-территориальное деление страны.
3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Дальневосточный экономический район (природные условия и ресурсы, населения, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, территориальная организация хозяйства).

Вариант № 5.

1. Региональная политика: объекты, цели, виды, проблемы
2. Особенности формирования территорий с особым экономическим статусом.

3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Северный экономический район (пригодно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, агропромышленный комплекс, транспорт и экономические связи).

Вариант № 6.

1. Эволюция отношений федерального центра и регионов на современном этапе.

2. Экономическое районирование на основе территориального разделения труда

3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Северо – Кавказский экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Вариант № 7.

1. Межрегиональные диспропорции, причины и этапы их возникновения.

2. Особенности инвестиционной политики региона по привлечению иностранных инвестиций.

3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Северо - Западный экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Вариант № 8.

1. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов.

2. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития.

3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Поволжский экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Вариант № 9.

1. Планирование и прогнозирование регионального развития.

2. Особые экономические зоны как фактор рационализации экономического потенциала региона.

3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Уральский экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Вариант № 10.

1. Формы пространственной организации хозяйства и расселения
2. Сущность государственного регулирования регионального развития.
3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Волго-Вятский экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Вариант № 11.

1. Региональные проблемы России.
2. Генезис теорий пространственной и региональной экономики в рамках западной науки.
3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Западно-Сибирский экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Вариант № 12.

1. Современные направления развития теории региональной экономики.
2. Методы регионального экономического анализа.
3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Калининградский экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Вариант № 13.

1. Проблемы российской регионалистики в начале 21 века.
2. Региональная динамика и трансформация экономического пространства.
3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Зона севера экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Вариант № 14.

1. Региональная политика как фактор экономического роста.
2. Управление и прогнозирование развития региона.

Дать характеристику экономическим ресурсам Луганской Народной Республики:

ЛНР экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Вариант № 15.

1. Региональная рента - мотив региональной хозяйственной ассоциации.

2. Региональная политика как слагаемое российского федерализма.

3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Центральный экономический район (население и трудовые ресурсы, природные ресурсы района, экологические проблемы, выпуск продукции по промышленности в целом и по отраслям, сельское хозяйство, транспорт, основные перспективы развития).

Вариант № 16.

1. Федерализм и бюджетно - налоговые отношения.

2. Процессы становления российской модели бюджетно - налогового федерализма.

3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Центрально-Чернозёмный экономический район (экономическая оценка природных условий и ресурсов, население и трудовые ресурсы, география отраслей хозяйственного комплекса, основные направления развития района).3. Практическая часть.

Вариант № 17.

1. Проблемы экономических отношений в условиях федерализма и их российская специфика.

2. Россия в системе международных торгово - экономических отношений.

3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Восточно-Сибирский экономический район (экономическая оценка природных условий и ресурсов, население и трудовые ресурсы, география отраслей хозяйственного комплекса, отрасли рыночной специализации промышленности, отрасли, дополняющие территориальный комплекс, сельское хозяйство, транспорт и экономические связи, актуальные проблемы района и пути их решения).

Вариант № 18.

1. Экономический союз независимых государств: новые подходы к взаимовыгодному сотрудничеству.

2. Проблема "запад" - "восток" в экономике современной России.

3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Дальневосточный экономический район (природные условия и ресурсы, населения, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, территориальная организация хозяйства).

Вариант № 19.

1. Особенности экономического развития Оренбургской области.
2. Пространственные экономические трансформации: типы регионов.
3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Северный экономический район (пригодно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, агропромышленный комплекс, транспорт и экономические связи).

Вариант № 20.

1. Сдвиги в геополитическом положении регионов. Экономическая безопасность страны.
2. Социально - экономическое развитие и приоритеты региональной политики.
3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Северо – Кавказский экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Вариант № 21.

2. Сущность государственного регулирования регионального развития.
2. Районирование: цели, принципы, основные положения.
3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Северо - Западный экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Вариант № 22.

1. Проблемы региональной (пространственной) экономики в экономической науке до конца 19 века.
2. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Поволжский экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Вариант № 23.

1. Особые экономические зоны как фактор рационализации экономического потенциала региона.
2. Экономическое пространство, его основные характеристики.
3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Уральский экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Вариант № 24.

1. Планирование и прогнозирование регионального развития.
2. Методы планирования и регулирования территориального и регионального развития.

3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Волго-Вятский экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Вариант № 25.

1. Особенности формирования территорий с особым экономическим статусом.

2. Межрегиональные диспропорции, причины и этапы их возникновения.

3. Практическая часть.

Дать характеристику экономическим ресурсам регионов России:

Западно-Сибирский экономический район (природно – ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, структура и размещение ведущих отраслей хозяйства, транспорт и экономические связи).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты

1. Регион является:
 - а) предметом региональной экономики;
 - б) объектом региональной экономики;
 - в) субъектом региональной экономики.
2. К методам исследования региональной экономики относятся:
 - а) картографический;
 - б) оперативно-технический;
 - в) статистический;
 - г) сравнительный.
3. С какой наукой наиболее тесно связана региональная экономика:
 - а) микроэкономика;
 - б) экономическая география;

- в) макроэкономика.
- 4. Крупной административной единицей называют:
 - а) микрорегионы;
 - б) мезорегионы;
 - в) мегарегионы.
- 5. Основной чертой регионов не является:
 - а) единство;
 - б) целостность;
 - в) управляемость;
 - г) раздробленность.
- 6. Метод региональной экономики, который опирается на принцип «поэтапности»:
 - а) системный анализ;
 - б) балансовый;
 - в) картографический.
- 7. В каком из подходов изучение ведется в разрезе социальных групп с их особыми функциями и интересами:
 - а) регион как квазикорпорация;
 - б) регион как рынок;
 - в) регион как социум;
 - г) регион как квазигосударство.
- 8. К мегарегиону можно отнести:
 - а) страны Карибского бассейна;
 - б) Западное побережье США;
 - в) Восточная зона России.
- 9. В зависимости от цели исследования выделяют районирование:
 - а) природное;
 - б) экономическое;
 - в) политическое;
 - г) социальное.
- 10. Что такое районирование:
 - а) АД страны;
 - б) разделение на определенные составляющие части;
 - в) изучение экономического развития района.
- 11. Интегральное районирование является частью:
 - а) демографического;
 - б) экономического;
 - в) природного.
- 12. Что не относят к видам районирования:
 - а) природное;
 - б) территориальное;
 - в) демографическое;
 - г) экономическое.
- 13. Районирование осуществляется на уровнях:
 - а) познавательном и преобразовательном;

- б) прогностический и сравнительный;
- в) статистический и балансовый.

14. Какими целями обусловлено районирование:

- а) познавательными;
- б) преобразовательными;
- в) личными;
- г) социальными.

15. Территория в 1-3 тыс. км. кв. с населением 10-30 тыс. чел. – это:

- а) округ;
- б) департамент;
- в) районный центр.

16. Что является основным элементом территориальной структуры хозяйства страны:

- а) экономический район;
- б) регион;
- в) область.

17. Активное проведение государственной региональной политики – это:

- а) ориентиры направлены на сотрудничество между странами;
- б) региональные вопросы выходят на второй план;
- в) региональные приоритеты постоянно присутствуют в целях развития государства.

18. Целью региональной политики не является:

- а) относительное выравнивание уровней социально-экономического развития регионов;
- б) перераспределение ресурсов в пользу «бедных» стран;
- в) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение для государства;
- г) максимально эффективное использование ресурсного потенциала страны.

19. Тесное взаимодействие и сотрудничество высших органов государственного управления, местного управления и самоуправления и всех заинтересованных сторон по выработке и реализации региональной политики – это принцип:

- а) делегирования;
- б) субсидиарности;
- в) партнерства;
- г) гибкости.

20. К косвенным методам регулирования экономики региона относят:

- а) субсидирование;
- б) запрет;
- в) политику налогообложения;
- г) приказ.

21. Усиление социально-экономических различий между основными центрами с развитой отраслевой экономической структурой и отсталыми частями страны характеризует поляризацию по оси:

- а) «ядро - центр»;
- б) «центр – периферия»;
- в) «центр - район».

30. Фискальная политика является:

- а) инструментом региональной политики;
- б) объектом региональной политики;
- в) методом региональной политики.

22. Формирование зон и арсеналов социального и экономического развития включает в себя:

- а) концентрическая модель;
- б) свободная экономическая зона;
- в) автономный город.

23. К ряду парадигм развития городов не относят:

- а) свободная экономическую зону;
- б) мульти-столицу;
- в) конгломерат;
- г) автономный город.

24. В бывшем СССР в крупных городах проводилась политика:

- а) концентрации и централизации;
- б) специализации и децентрализации;
- в) централизации и кооперации.

25. К первичному сектору экономики в городах относят:

- а) образование;
- б) науку;
- в) промышленность;
- г) торговлю.

26. Совокупность возможностей, которыми располагает регион для достижения для обеспечения наиболее благоприятных условий жизнедеятельности – это:

- а) социальный потенциал;
- б) экономический потенциал;
- в) природный потенциал;
- г) трудовой потенциал.

27. Для оценки состояния трудовых ресурсов страны или региона используют показатели:

- а) уровень занятости населения;
- б) подсчет выработки работников;
- в) изучение экономического развития района;
- г) общая численность трудовых ресурсов;
- д) уровень образования.

28. Реальный сектор экономики обычно представлен:

- а) агропромышленный комплекс;

- б) промышленность;
- в) строительство;
- г) транспорт.

29. Главными элементами экономического потенциала регионов являются:

- а) трудовые ресурсы;
- б) миграция населения;
- в) природные ресурсы.

30. Ускорение развития конкретных регионов является задачей:

- а) научно-технического блока;
- б) экономического блока;
- в) социального блока.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Темы рефератов

1. Региональные внебюджетные фонды.
2. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона.
3. Региональные бюджеты - главная финансовая база региональных органов власти.
4. Экономика переходного периода.
5. Экономическая сущность инфляции и формирование системы управления инфляционными процессами.
6. Региональные проблемы России.
7. Генезис теорий пространственной и региональной экономики в рамках западной науки.
8. Регион как часть экономического пространства.
9. Причины многообразия формирования термина «регион».
10. Регионализация: объективность и динамизм в современной экономике.
11. Предметно-объектная определенность региональной экономики как науки.

12. Этноизация как фактор усиления регионализации.
13. Адаптация методов экономического исследования к региональной экономике.
14. Теории размещения производства: традиционный подход и современная интерпретация.
15. Теории специализации региональной экономики.
16. Территориально-отраслевая структура народно-хозяйственного комплекса ЮФО.
17. Российские регионы как субъекты Федерации.
18. Теоретические аспекты экономического районирования.
19. Тенденции развития современных «еврорегионов».
20. Транспортная структура региона и ее влияние на экономическое развитие региона.
21. Экономическая безопасность региона. Значение и критерии экономической безопасности.
22. Региональные особенности развития и функционирования АПК.
23. Проблемы миграции и безработицы в формировании производительных сил в регионе.
24. Особенности инвестиционного процесса в российских регионах.
25. Инвестиционная привлекательность региона.
26. Инновационные факторы современного регионального анализа.
27. Специфика рынка недвижимости в регионах России.
28. Региональный потребительский рынок: его структура и основные тенденции развития.
29. Возникновение современного регионального менеджмента.
30. Специфика развития регионального маркетинга в России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.

	работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Предмет учебной дисциплины «Региональная экономика».
2. Методологические основы и задачи региональной экономики и управления.
3. Теоретические трактовки понятия «регион».
4. Современная типологизация регионов.
5. Теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена.
6. Метод весового треугольника В. Лаунгарда.
7. Теории А. Вебера и В. Кристаллера.
8. «Пространственная организация хозяйства» А. Леша.
9. Теории абсолютных и относительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.
10. Отечественная школа региональных исследований.
11. Региональный социально-экономический комплекс.
12. Отраслевая и территориальная структура региона.
13. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса, его особенности
14. Природно-ресурсный потенциал региона.
15. Закономерности, принципы размещения производительных сил. Факторы размещения, их классификация.
16. Сущность специализации и комплексного развития.
17. Методы определения отраслевой специализации региона. Экономическая эффективность производства.
18. Макроэкономическая концепция региона.
19. Система макроэкономических показателей развития региона. Методы расчета ВРП.
20. Социально-экономическая диагностика региона.
21. Методология структурного анализа.
22. Региональные мультипликаторы.
23. Модель региональной экспортной базы.
24. Рынообразующие факторы. Проблемы формирования региональных рынков.
25. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
26. Региональный рынок земли.
27. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.
28. Экономический рост и региональное развитие.
29. Модели экономического роста.
30. Межрегиональное неравенство, его социально-экономические последствия.

31. Сущность государственной региональной политики, ее виды.
32. Методы и инструменты реализации региональной экономической политики.
33. Особенности осуществления региональной политики в зарубежных странах.
34. Состав региональных финансов.
35. Региональная бюджетно-налоговая система.
36. Система межбюджетных отношений.
37. Свободные экономические зоны как инструмент государственного регулирования.
38. Специфика технико-внедренческих зон.
39. Преимущества и проблемы свободных экономических зон.
40. Сущность региональных программ, цели и задачи их разработки.
41. Структура и содержание региональной программы, экономическая и социальная эффективность.
42. Зарубежный опыт регионального программирования.
43. Структура регионального деления РФ
44. Механизм регионального управления.
45. Проблемы развития экономических регионов РФ.
46. Политика экономического регионального развития.
47. Целевое программное развитие регионов РФ
48. Порядок формирования и функционирования региональных законодательных и исполнительных органов государственной власти.
49. Принципы организации региональных органов государственной власти Российской Федерации.
50. Проблемы функционирования органов региональной власти в современный период.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или

	письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)