

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной
безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

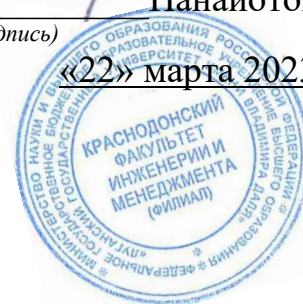
Директор

Панайотов К.К.



(подпись)

«22» марта 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Социология

(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» - 32 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ист.н., доц. Бурьян М.А.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

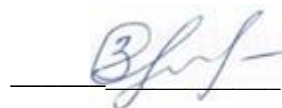
Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности «16» марта 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ Черная А.М.



Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института/факультета/кафедры _____



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний об основных подходах анализа жизнедеятельности и структуры общества с позиций социологической науки, главных этапах становления представлений о развитии социума и социологической мысли, деятельности ключевых социальных институтов, причинах их возникновения, функциях и трансформациях, а также факторах влияния общества на личность, социальных ролях и статусах, формирование представлений о методике и технике социологических исследований, в том числе с учетом развития новых технологий.

Задачи:

освоение знаний об основах социологической науки, её генезисе и современном состоянии;

изучение научных подходов к анализу социальной структуры общества, особенностях функционирования различных социальных институтов;

формирование представлений относительно значимости ценностей, целей и смыслополаганий для социального развития, специфики факторного влияния общества на личность, её социальные статусы и социальные роли;

усвоение содержания ключевых классических теоретических социологических концепций;

приобретение базовых представлений о методике и технике проведения социологических исследований (с учетом области профессионального интереса обучающихся).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского и культурологического направления, основных этапов истории общества и мировой культуры, умение проводить исторический и сравнительный анализ стадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной, логической интерпретации фактов общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «Философия», «Русский язык и культура речи» и служит основой для освоения дисциплины «Политология».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Социология», должны **знать:**

доминирующие концептуальные подходы к оценке эволюции общества, характеристике стадий его развития;

основы социологического анализа социальных и культурных ценностей, целей и смыслов;

ведущие социологические разработки, позволяющие анализировать структуру общества, специфику его социальной стратификации;

причины появления и функции ключевых социальных институтов и социальных организаций;

наиболее популярные методы сбора социальной информации, а также базисные элементы методики и техники проведения социологических исследований;

значение социально-статусной и социально-ролевой концепции личности для оптимальной идентификации и самоидентификации;

перспективные сценарии и вариативности общественной эволюции с учетом стремительного развития технологических инноваций.

уметь:

осваивать знания в области истории социологии, теоритические и прикладные разработки современной социологической науки;

самостоятельно использовать основы социологических знаний в профессиональной деятельности;

анализировать общественные процессы и явления с учетом и применением актуальной социологической информации;

учитывать в процессе профессиональной деятельности и коммуникаций социальные и культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия;

давать квалифицированную оценку деятельности различных социальных институтов и трансформационным процессам, происходящим в них на современном этапе общественного развития;

фиксировать особенности горизонтальной и вертикальной мобильности индивидов, их социальные статусы и социальные роли;

определять ценностные, целевые и смысловые приоритеты в своей личностной и профессиональной деятельности.

владеть навыками:

применения социологического анализа к изучению общественных явлений и социальных ситуаций;

межличностного взаимодействия в процессе работы в коллективе, руководствуясь этическими нормами относительно социальных и культурных различий;

использования методологического и понятийного аппарата социологической науки по профилю профессиональной занятости;

самостоятельного поиска и нахождения социологической информации, способствующей осуществлению компетентного анализа конкретных разномасштабных социальных ситуаций и выполнению профессиональных задач;

подготовки информационных обзоров и тематических аналитических отчетов;

оценки качества услуг, предоставляемых социологическими службами и центрами для принятия эффективных управленческих решений;

четкого личностного этического позиционирования в условиях давления неблагоприятных социальных факторов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

общекультурных:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных:

способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6) ;

профессиональных:

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	4
в том числе:		
Лекции	17	2

Семинарские занятия	17	2
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых социологических ситуаций)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	68
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СОЦИОЛОГИЯ НАУКА ОБ ОБЩЕСТВЕ.

Специфика предмета, объекта познания социологической науки, функции социологии. Различные подходы к определению социологии как направления гуманитарного научного знания. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений. Уровни социологического знания. Определение «социального». Социология в системе общественных наук. Роль социологии в гармонизации социальных отношений. Социология в современном обществе: общие подходы.

Тема 2. ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ.

Протосоциологические знания. Экономико-политические причины появления социологии как отрасли научного знания. Основные исторические центры кристаллизации социологического знания. О. Конт как официальный родоначальник социологии. Классики социологической науки (Э. Дюркгейм, М. Вебер, Г. Спенсер и др.). Дореволюционная российская социологическая традиция. Советский этап развития социологии. Основные школы французской, немецкой и американской социологии. Вклад П. Сорокина в развитие российской и американской социологии. Научная полемика о современных концепциях социологии.

Тема 3. ОБЩЕСТВО КАК ЦЕЛОСТНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА.

Общество как целостная система. Взаимодействие природы и общества. Социально-исторический детерминизм. Системный подход к анализу общества. Общество с позиций функционализма и индивидуализма. Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Критерии классового и «внеклассового» разделения общества и его социальной стратификации. Социально-демографические подходы к оценке структуры общества. Формальная и неформальная структуризация общества. Место социальных групп в стратификации общества. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие. Социальная мобильность и ее виды. Типология обществ.

Разновидности этнических общностей. Концепция эволюционного и революционного развития общества. Теория культурно-исторических типов обществ. Глобализация социальных, экономических и культурных процессов в современном обществе.

Тема 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Понятие «социальный институт». Причины возникновения социальных институтов. Основные виды и функции социальных институтов. Социальные институты и социологическая наука. Институционализация общественной жизни. Основные черты социальной организации. Соотнесение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Типология социальных организаций. Идеальный тип бюрократии по М.Веберу применительно к социальной организации. Социальные организации и инновационная деятельность.

Тема 5. ЛИЧНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ.

Понятие личности с позиции социологической науки. Соотношение категорий «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Структура личности. Влияние общества на личность. Идентификация личности. Статус, социальные роли личности. Социально-групповой и личностный статусы. Интегральный статус. Статусный и ролевой наборы. Ролевая идентификация и самоидентификация с учетом современной информационно-коммуникационной среды. Ролевой конфликт. Социализация личности. Первичная и вторичная социализации. Девиантное поведение. Социальная активность личности. Личность в условиях развития передовых технологий.

Тема 6. КУЛЬТУРА И ОБЩЕСТВО: ЦЕННОСТИ, ЦЕЛИ, СМЫСЛЫ.

Культура как объект социологического анализа. Классики социологической науки о влиянии культуры на системы общественных связей и отношений. Основные элементы и функции культуры в общественной жизни. Значение религии в создании культурных образцов, ценностных парадигм, целей и смыслополаганий. Роль языка в ретрансляции общественных традиций. Ценности. Критерии ценностных оценок. Ценностная установка. Общественные смыслы и их воспроизводства. Цели развития общества: противоречивость оценочных подходов. Социальные нормы и их функции в обществе. Обычай и традиции. Типы и взаимодействие культур. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. Диалог или война культур. Современное культурное многообразие и перспективы общественного развития.

Тема 7. МЕТОДИКА И ТЕХНИКА СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

Основные этапы социологического исследования. Программа и план исследования. Проблемная ситуация. Гипотезы социологического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность выборки.

Основные виды сбора социальной информации. Основные виды опросов. Интервью как специфический вид опросов. Метод фокус-групп. Анализ документов. Метод наблюдения в социологии. Социальный эксперимент. Статистические методы обработки социологической информации. Количественный и качественный анализ информации. Использование «Больших данных» (Big data) в социологии. Развитие информационно-коммуникационных технологий и совершенствование методов сбора информации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Социология наука об обществе.	2	1
2	История социологического знания.	2	1
3	Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.	4	-
4	Социальные институты и социальные организации.	2	-
5	Личность в системе социальных связей.	2	-
6	Культура и общество: ценности, цели, смыслы.	2	-
7	Методика и техника социологических исследований.	3	-
Итого:		17	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Социология наука об обществе.	2	1
2	История социологического знания.	2	-
3	Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.	4	-
4	Социальные институты и социальные организации.	2	-
5	Личность в системе социальных связей.	2	-
6	Культура и общество: ценности, цели, смыслы.	2	1
7	Методика и техника социологических исследований.	3	-
Итого:		17	2

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Молодежь в системе общественных отношений	Подготовка рабочего конспекта	4	6
2	Предметика социологии конфликта	Подготовка тематического доклада	4	6
3	Современная социальная стратификация в условиях развития урбанизационных процессов.	Подготовка сообщения	2	6
4	Главные постулаты социологии управления	Подготовка рабочего конспекта	4	8
5	Базисные теории социологии образования	Подготовка тематического доклада	4	6
6	Социология семьи: традиции и новации	Подготовка сообщения	2	6
7	Социальный контроль как проблемное поле социологии	Подготовка рабочего конспекта	2	6
8	Социология и концепт общества социальной справедливости	Подготовка тематического доклада	4	6
9	Общественные трансформации под влиянием технологической революции	Подготовка сообщения	4	6
10	Основы экономической социологии	Подготовка тематического доклада	4	6
11	Общество будущего: прогнозы социологической науки	Подготовка рабочего конспекта	4	6
Итого:			38	68

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрены учебным планом подготовки.

5. Образовательные технологии

С целью качественного выполнения главных задач учебно-воспитательного процесса применяется проблемный подход к построению занятий. Семинарские занятия проводятся с элементами дискуссии, анализа конкретных ситуаций, решение практических задач.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся могут использоваться инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: групповая, научная дискуссия, диспут, дебаты.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

доклады, сообщения;
письменные домашние задания;
контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации знаний студентов осуществляется в конце семестра в форме зачета. Студент допускается к итоговому контролю при условии выполнения всех промежуточных форм контроля, предусмотренных текущим семестровым учебным планом. Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

Текущий контроль осуществляется по двум направлениям:

контроль за систематичностью и активностью работы на занятиях;
контроль за выполнением заданий самостоятельной и внеаудиторной работы.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями	зачтено

и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Здравомыслов А.Г., Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н.И. Лапина; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н.И. Лапина, В.А. Ядова, О.Н. Яницкого, В.Г. Николаева, Н.Е. Покровского - М. : Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044667.html>

2. Кравченко А.И., Социология: учебник для бакалавров / Кравченко А.И. - М. : Проспект, 2017. - 536 с. - ISBN 978-5-392-22908-6 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229086.html>

3. Нартов Н.А., Социология: Учебник для бакалавров / Нартов Н. А. - М. : Дашков и К, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-394-02450-4 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024504.html>

4. Социология [Текст] : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 624 с. - (Высшее образование : бакалавриат). - Библиогр.: с. 580 - 622.

б) вспомогательная

1. Бурганова Л.А., Социология управления : учебник / Бурганова Л.А. - Казань : Издательство КНИТУ, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-7882-2053-6 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788220536.html>

2. Верховин В.И., Экономическая социология : Учебное пособие для вузов / Под. ред. В.И. Верховина - М.: Академический Проект, 2020. - 736 с. («Gaudeamus») - ISBN 978-5-8291-2915-6 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129156.html> (дата обращения: 20.12.2019).

3. Дробышева Т.В., Экономическая социализация личности: ценностный подход / Дробышева Т.В. - М.: Институт психологии РАН, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9270-0275-7 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927002757.htm>

4. Иванов Д.В., Социология: учебник / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомягкова Е.С. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19216-8 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html>

5. Ильиных С.А., Социология управления : Учебное пособие / Ильиных С.А. - Новосибирск.: СибГУТИ, 2016. - 180 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/SibGUTI-027.html>

6. Муштук О.З., Социология / Муштук О.З. - М. : Университет «Синергия», 2015. - 252 с. (Серия «Легкий учебник») - ISBN 978-5-4257-0187-9 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425701879.htm>

7. Немировский В.Г., Социология : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-392-10229-7 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>

8. Общая социология [Текст] : учеб. пособие / [А. Г. Эфендиев, Е. И. Кравченко, Г. В. Пушкарева [и др.]] ; под общ. ред. А. Г. Эфендиева. - М. : ИНФРА - М, 2002. - 653 с.

9. Прикладная социология [Текст] : учеб. пособие / [под ред. Ю. С. Колесникова]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2001. - 320 с.

10. Соколова Г.Н., Экономическая социология. Хрестоматия : учеб. пособие / Г.Н. Соколова - Минск : Выш. шк., 2016. - 224 с. - ISBN 978-985-06-2537-3 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL :

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625373.html>

11. Соколова Г.Н., Экономическая социология: от классики к современности / Г.Н. Соколова - Минск : Белорус. наука, 2016. - 441 с. - ISBN 978-985-08-2059-4 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850820594.html>

12. Социология [Текст] : учебник / С. С. Фролов. - М. : Гардарики, 2004. - 344 с.

13. Социология: Общий курс [Текст] : учеб. пособие / Ж. Т. Тощенко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Прометей : Юрайт, 2003. - 527 с.

14. Шафранов-Куцев Г.Ф., Социология: курс лекций : учеб. пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев - М. : Логос, 2012. - 368 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-600-5 - Текст : электронный // ЭБС

«Консультант студента» : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046005.html>

в) Интернет-ресурсы:

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Экзистенциальная и гуманистическая психология (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hpsy.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Социология»

Перечень компетенция (элементов компетенций), фиксируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тема 1. Социология наука об обществе.	4
			Тема 2. История социологического знания.	4
2.	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тема 3. Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.	4
			Тема 4. Социальные институты и социальные организации.	4
			Тема 5. Личность в системе социальных связей.	4
			Тема 6. Культура и общество: ценности, цели, смыслы.	4
3.	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Тема 3. Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.	4
			Тема 4. Социальные институты и социальные организации.	4
			Тема 5. Личность в системе социальных связей.	4
			Тема 6. Культура и общество: ценности, цели, смыслы.	4

			Тема 7. Методика и техника социологических исследований.	4
4.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Тема 3. Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.	4
			Тема 4. Социальные институты и социальные организации.	4
			Тема 5. Личность в системе социальных связей	4
			Тема 6. Культура и общество: ценности, цели, смыслы.	4
5.	ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тема 3. Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.	4
			Тема 4. Социальные институты и социальные организации.	4
			Тема 7. Методика и техника социологических исследований.	4
6.	ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессов и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Тема 3. Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.	4
			Тема 4. Социальные институты и социальные организации.	4
			Тема 5. Личность в системе социальных связей	4
			Тема 6. Культура и общество: ценности, цели, смыслы.	4
			Тема 7. Методика и техника социологических исследований.	4

			исследований.	
7.	ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Тема 2. История социологического знания.	4
			Тема 3. Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества.	
			Тема 4. Социальные институты и социальные организации.	4
			Тема 5. Личность в системе социальных связей	4
			Тема 6. Культура и общество: ценности, цели, смыслы.	4
			Тема 7. Методика и техника социологических исследований.	4
8.	ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Тема 4. Социальные институты и социальные организации.	4
			Тема 5. Личность в системе социальных связей	4
			Тема 7. Методика и техника социологических исследований.	4
9.	ПК-13	способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Тема 7. Методика и техника социологических исследований.	4

Показатели и критерии концепции, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства)
1.	ОК-2	знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества;	Тема 1, Тема 2.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений),

		<p>всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества;</p> <p>уметь:</p> <p>определять ценность того или иного исторического или культурного факта, или явления;</p> <p>соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</p> <p>проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>анализировать многообразие культур и цивилизаций;</p> <p>оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</p> <p>навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</p> <p>информацией о движущих силах исторического процесса;</p> <p>приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>	<p>рефераты, контрольные работы, творческие задания.</p>
--	--	---	--

2.	ОК-5	<p>знать: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику;</p> <p>уметь: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов;</p> <p>владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике; умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</p>	Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания.
3.	ОК-7	<p>знать: пути и средства профессионального самосовершенствования:</p>	Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений),

		<p>профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>	Тема 7.	рефераты, контрольные работы, творческие задания.
4.	ОПК-1	<p>знать:</p> <p>основы системы информационной и библиографической культуры;</p> <p>основы информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>специфику различных требований, предъявляемых к информационной</p>	Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания.

		<p>безопасности; уметь: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности; владеть: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>		
5.	ПК-1	<p>знать: основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; основные варианты расчетов экономических показателей; показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике; уметь: проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; анализировать экономические и социально-экономические</p>	Тема 3, Тема 4, Тема 7.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания.

		<p>показатели; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.; пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада; владеть: навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; экономическими основами профессиональной деятельности.</p>		
6.	ПК-6	<p>знать: основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике; структуру социально-экономических показателей; тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях; состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики; уметь: корректно применять знания о статистике как о системе, обобщающей различные формы социальной практики; формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики; самостоятельно анализировать различные</p>	Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания.

		<p>статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;</p> <p>выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей;</p> <p>формулировать основные тенденции социально-экономических показателей;</p> <p>владеть:</p> <p>способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;</p> <p>методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.</p>		
7.	ПК-7	<p>знать:</p> <p>основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</p> <p>основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</p> <p>структуру аналитического отчета и информационного обзора;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</p> <p>анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</p> <p>найти необходимые данные для составления</p>	Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания.

		аналитического отчета; владеть: навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.		
8.	ПК-9	<p>знать: цель и задачи создаваемой малой группы; структуру экономического проекта; методы и приемы создания малой группы; основные экономические показатели, используемые при расчете и подготовке экономического проекта;</p> <p>уметь: организовать деятельность малой группы; использовать малую группу работников при разработке экономического проекта; создавать конкретный экономический проект; анализировать разделы экономического проекта и его составляющие;</p> <p>владеть: навыками анализа экономического проекта; методами самоорганизации и профессиональными способностями при создании малой группы.</p>	Тема 4, Тема 5, Тема 7.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания.
9.	ПК-13	<p>знать: основные методы и методики при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;</p> <p>уметь: пользоваться методиками и методическими материалами при разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; использовать экономическую и другую информацию при</p>	Тема 7.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы, творческие задания.

		разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин; владеть: навыками и средствами самостоятельного уровня при составлении учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.		
--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Социология»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Что выступает объектом и предметом социологической науки?
2. Какие основные исторические этапы развития социологии?
3. Что объединяет классические социологические теории и в чем заключается их различие?
4. Какие основные подходы к характеристике структуры и уровней социологического знания?
5. В чем состоит системный подход к анализу общества?
6. Как рассматривается общество с позиций функционализма и символического интеракционизма?
7. В чем заключается принцип детерминизма общественного развития?
8. Что составляет структуру личности?
9. Что такое социальная роль и социальный статус личности?
10. Какие основные характеристики социальной роли?
11. В чем заключается суть ролевого конфликта?
12. В чем состоит процесс социализации личности?
13. Какое место занимает культура в системе социологического знания?
14. Какие главные функции культуры в обществе?
15. Какое значение имеют ценности, цели и смыслы в общественной жизни?
16. Что такое «генеральная» и «выборочная» совокупности?
17. Каковы основные методы сбора социальной информации?
18. В чем состоит особенность интервьюирования?
19. Каким образом новейшие информационно-коммуникационные технологии оказывают влияние на прикладную социологию?
20. Какое значение имеет современная социология для анализа актуальных проблем общественного развития?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет

	профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Социология как наука: общие характеристики.
2. Роль и место социологии в решении актуальных проблем общества.
3. Основные функции социологии.
4. История социологии: основные этапы становления.
5. Теория культурно-исторических типов обществ.
6. Особенности развития социальной структуры в современном обществе.
7. П. Сорокин и его вклад мировое социологическое наследие.
8. Основные современные концепции масштабных общественных трансформаций.
9. Новые факторы социальной мобильности в современном социуме.
10. Социальный институт как развивающаяся система.
11. История становления семьи как социального института.
12. Социология образования на современном этапе.
13. Социологический анализ проблем развития политики в системе социальных институтов.
14. Социальный институт религии в современном социуме.
15. Маргинальность как социальное явление.
16. Внутренние и внешние детерминанты социального поведения личности.
17. Социальный контроль в различных социокультурных традициях.
18. Воспитание и образование как основополагающие элементы социализации личности.
19. Базисные ценности, цели и смыслы общественной жизнедеятельности.
20. Язык как символический код социальной культуры.
21. Социологическое исследование: проблемы достоверности информации.
22. Количественная и качественная информация в социологическом исследовании.

23.Характер получения, обработки и анализа социологической информации.

24.Использование результатов прикладной социологии в различных областях знания.

25.Новые коммуникационные технологии и прикладная социология.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Дайте собственное определение социологии как науки.
2. Определите какое место занимает социология в системе социогуманитарных наук.
3. Покажите взаимосвязь между промышленно-экономическим развитием и возникновением социологии как отдельного направления научного знания.
4. Охарактеризуйте концепции эволюционного и революционного развития общества.
5. Назовите и обоснуйте ключевые функции социологии.
6. Раскройте достоинства и недостатки различных методов сбора социальной информации.
7. Опишите, какие существуют общественные стереотипы в отношении социологии.
8. Назовите доминирующие социальные институты современного общества.
9. Представьте собственное видение изменений, происходящих в настоящее время в социальном институте семьи.
10. Проанализируйте личную вертикальную и горизонтальную мобильности за последние пять лет.
11. Укажите свои врожденные и приобретенные социальные статусы.
12. Сформулируйте основания внутривролевых социальных конфликтов большинства представителей студенческой молодежи.
13. Обоснуйте содержание основных этапов социализации личности.
14. Подготовьте эссе на тему «Личность и общество: взаимодействие и взаимовлияние».
15. Аргументированно докажите значимость ценностей, целеполаганий и смыслов для позитивной жизнедеятельности общества и личности.

16. Определите достоинства и недостатки каждого метода сбора социальной информации.

17. Проиллюстрируйте основные структурные элементы итогового отчета по результатам социологического исследования.

18. Предложите исследовательские направления, в которых наиболее эффективно использовать Большие данные («Big data»).

19. Посоветуйте перечень наиболее актуальных тем для социологических исследований в области социологии образования.

20. Представьте в виде презентации авторскую концепцию будущего общественного развития.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

Темы рефератов

1. Значение социологического знания в современном обществе.
2. Молодежь в системе общественных отношений: социологическая оценка.
3. Классики социологии конца XIX начала XX века.
4. Актуальные социальные проблемы современного общества.
5. Предметика социологии конфликта.
6. Современная социальная стратификация в условиях развития урбанизационных процессов.
7. Главные постулаты социологии управления.
8. Базисные теории социологии образования.
9. Социология семьи: традиции и новации.
10. Социальный контроль как проблемное поле социологии.
11. Социология и концепт общества социальной справедливости.
12. Общественные трансформации под влиянием технологической революции: история и современность.
13. Основы экономической социологии: краткий обзор.
14. Теоретическое наследие в области социологии войны и мира.
15. Социологический анализ социальных сетей.
16. Роль социологии в принятии оптимальных управленческих решений.
17. Традиционные методы сбора социальной информации.
18. Технологии использования Больших данных («Big data») в социологии: оценка эффективности.
19. Социологическая наука об «искусственном интеллекте».
20. Общество будущего: прогнозы представителей социологического знания.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству рефераты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для итоговой аттестации (зачет)

1. Специфика предмета, объекта познания социологической науки.
2. Функции социологии.
3. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений.
4. Уровни социологического знания.
5. Социология в системе общественных наук.
6. Роль социологии в гармонизации социальных отношений.
7. Общество как целостная система.
8. Взаимодействие природы и общества.
9. Социально-исторический детерминизм.
10. Системный подход к анализу общества.
11. Общество с позиций функционализма и индивидуализма.
12. Понятие социальной структуры и социальной стратификации.
13. Типология обществ.
14. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
15. Теория культурно-исторических типов.
16. Глобализация и глокализация социальных, экономических и культурных процессов в современном мире.
17. Социальная структура общества.
18. Социальная мобильность и ее виды.
19. Понятие «социальный институт».

20. Виды и функции социальных институтов.
21. Социальные институты и социологическая наука.
22. Институционализация общественной жизни.
23. Основные черты социальной организации.
24. Типология социальных организаций.
25. Социальные организации и инновационная деятельность.
26. Понятие личности.
27. Социальная идентификация личности.
28. Статус, социальные роли личности.
29. Социально-групповой и личностный статусы.
30. Интегральный статус.
31. Ролевая идентификация. Ролевой конфликт.
32. Социализация личности. Первичная и вторичная социализации.
33. Девиантное поведение.
34. Понятие культуры.
35. Основные элементы и функции культуры.
36. Культура как объект социологического анализа.
37. Ценности. Цели. Смыслы. Критерии ценностных оценок.

Ценностные и смысловые установки.

38. Социальные нормы и их функции в обществе.
39. Обычаи и традиции.
40. Типы и взаимодействие культур.
41. Доминирующая культура, субкультура и контркультура.
42. Культурное многообразие и этноцентризм.
43. Основные этапы исследования.
44. Программа и план исследования.
45. Гипотезы исследования.
46. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность.
47. Основные виды сбора социальной информации.
48. Методы обработки социологической информации.
49. Количественный и качественный анализ информации.
50. Социологические исследования и новейшие информационно-коммуникационные технологии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт).

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>	
<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>	
<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)