

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»  
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной  
безопасности

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

  
(подпись)

«22» марта 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Экономическая теория и макроэкономика  
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно-государственное управление» - 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преп. Билоус В.П.

*(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)*

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

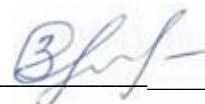
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Стрижиченко Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  Черная А.М.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии института/факультета/кафедры \_\_\_\_\_



Замота О.Н.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе**

**Целью изучения дисциплины** «Экономическая теория и макроэкономика» является изучение экономической терминологии, закономерностей развития экономики, основных макроэкономических моделей, что необходимо для последующего освоения цикла экономических дисциплин.

#### **Задачи:**

усвоение классических и современных экономических теорий, теоретических представлений о функционировании экономики;

овладение студентами методами логического мышления, позволяющими анализировать связи отдельных экономических процессов, явлений.

приобретение базовых знаний об экономических категориях и экономических законах.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Государственное управление таможенными процессами»), уровень высшего образования бакалавриат, очной и заочной форм обучения.

Дисциплина реализуется кафедрой социально-экономических дисциплин и техносферной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая Математика».

Является основой для изучения всего комплекса экономических и управленческих наук.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;

основы функционирования различных типов рынков;

условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;

систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;

закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;

процесс сбора финансовой, экономической, статистической и бухгалтерской информации;

возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий;

варианты финансового и экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;  
систему экономических процессов и явлений;  
основные теоретические и эконометрические модели;  
положения применения эконометрических моделей;  
основные нормативно-правовые документы;  
основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;  
структуру социально-экономических показателей;  
тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей;

**уметь:**

анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;  
оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;  
искать и собирать экономическую информацию;  
анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);  
анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств;

определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации;

анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;

оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;

оперативно находить нужную информацию;

грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;

использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;

принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей.

корректно применять знания о статистике как о системе, обобщающей различные формы социальной практики;

самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;

выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей;

формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.

**владеть:**

методами экономического планирования профессиональной деятельности, навыками использования экономических знаний в профессиональной практике;

навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;

навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;

приемами анализа сложных социально-экономических показателей; навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных:

навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и навыками содержательно интерпретировать полученные результаты;

способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;

способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;

методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования у студента следующих общекультурных и профессиональных компетенций (в соответствии с ГОС ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы(ОПП):

**общекультурных:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

**общепрофессиональных:**

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

**профессиональных:**

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22).

#### **4. Структура и содержание дисциплины.**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	34	16
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	16
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>76</b>	<b>112</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### ***Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ.***

Эволюция экономической мысли. Предмет экономической теории и ее функции. Основные методы и принципы экономического анализа.

### ***Тема 2. СОБСТВЕННОСТЬ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО.***

Развитие научных представлений о собственности. Типы, формы и виды собственности. Сущность и формы предпринимательства.

### ***Тема 3. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.***

Объективные условия и противоречия экономического развития. Ключевые вопросы экономики. Экономические системы.

### ***Тема 4. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА.***

Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Причины возникновения и условия развития рынка. Структура и инфраструктура рынка.

### ***Тема 5. МЕХАНИЗМЫ РЫНОЧНОЙ СИСТЕМЫ.***

Основы теории спроса и предложения. Понятие эластичности и ее виды. Место и роль конкуренции в рыночной системе.

### ***Тема 6. ЧАСТНЫЙ СЕКТОР В ЭКОНОМИКЕ.***

Общая характеристика потребительского сектора в экономике. Поведение потребителя в рыночной экономике. Предприятие в рыночной экономике.

### ***Тема 7. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ.***

Экономические функции государства. Сущность государственного регулирования экономики. Государство как хозяйствующий субъект.

***Тема8. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: РЕЗУЛЬТАТ И ИЗМЕРЕНИЯ.***

Мера экономического успеха в современных обществах. Система национальных счетов. Баланс народного хозяйства.

***Тема9. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ.***

Проблемы частичного и общего равновесия. Модели макроэкономического развития. Совокупный спрос и совокупное предложение.

***Тема10. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЦИКЛИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ.***

Сущность и типы экономического роста. Модели экономического роста. Циклические колебания экономического роста.

***Тема11. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.***

Экономическая политика: принципы, цели, инструменты. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Социальная политика.

***Тема12. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.***

Региональная экономика: сущность, цели и основные подходы анализа. Проблемы классификации регионов. Основные понятия, цели и задачи региональной политики. Прогнозирование регионального развития.

***Тема 13. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ.***

Мировое хозяйство: его содержание и структура. Внешнеэкономическая политика государства.

***Тема14. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ МАКРОЭКОНОМИКИ. МОДЕЛЬ КРУГОВЫХ ПОТОКОВ.***

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономические модели. Понятие потока и запаса. Кругооборот продукта, расходов и доходов.

***Тема15. ПОТРЕБЛЕНИЕ, СБЕРЕЖЕНИЯ, ИНВЕСТИЦИИ.***

Сбережения: функции потребления и сбережения; средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции. Открытая и закрытая экономика. Основное макроэкономическое тождество. Тождество инъекций и изъятий.

***Тема 16. ОБЩЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО.  
СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ.***

Общественное воспроизводство. Система национальных счетов (СНС) и её показатели. Основные задачи межотраслевого баланса. Национальное богатство.

Неучтённая экономика. Деформация структуры экономики вследствие теневой деятельности.

***Тема 17. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.***

Валовой внутренний продукт. Методы подсчёта ВВП. Соотношение показателей в СНС. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен и их отличия. Инфлирование и дефлирование. Показатели уровня жизни населения. Паритет покупательной способности.

***Тема 18. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. МОДЕЛЬ «СОВОКУПНЫЙ СПРОС – СОВОКУПНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ».***

Понятие макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD–AS. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Варианты изменения совокупного спроса и предложения и их последствия. Инфляционный и рецессионные разрывы.

***Тема 19. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. МОДЕЛЬ «ДОХОДЫ – РАСХОДЫ».***

Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «доходы–расходы». Эффект мультипликатора и эффект акселератора. Эффект мультипликатора совокупных расходов. Парадокс бережливости.

***Тема 20. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ. ТЕОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.***

Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Модели и теории экономического роста. Государственное регулирование экономического роста.

***Тема 21. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ.***

Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Классификация экономических циклов. Факторы экономических циклов. Антициклическая политика. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике. Особенности кризиса в России.

***Тема 22. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЯ.***



Инфляция, её показатели, виды и причины. Последствия и издержки инфляции и гиперинфляции. Антиинфляционная политика. Понятие и показатели безработицы. Виды и последствия безработицы. Естественный уровень безработицы. Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

### ***Тема 23. ДЕНЬГИ.***

Понятие и функции денег. Понятие денежных агрегатов. Уравнение количественной теории денег. Равновесие на рынке денег. Последствия эмиссии денег.

### ***Тема 24. КРЕДИТНО-БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА. МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА.***

Банковская система и её структура. Функции Центрального и коммерческого банков. Банковский мультипликатор. Монетарная политика.

### ***Тема 25. ПРИНЦИПЫ И СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ.***

Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Теория предложения. Кривая Лаффера. Воздействие налогов на экономику. Налоговые льготы.

### ***Тема 26. ГОСБЮДЖЕТ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА.***

Госбюджет: понятие, расходы и доходы бюджета, сальдо госбюджета. Дефицит госбюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды, причины возникновения и последствия. Фискальная политика, её цели и инструменты. Виды фискальной политики. Мультипликатор налогов.

### ***Тема 27. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ДОХОДОВ И БЕДНОСТЬ.***

Кривая Лоренца. Коэффициенты фондов. Коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Причины неравенства доходов. Прожиточный минимум. Задачи Фонда социального страхования.

### ***Тема 28. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО.***

Формы внешнеэкономических связей. Два вида торговой политики: протекционизм и фритредерство. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теорема выравнивания цен на факторы производства. Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера. Тарифные и нетарифные формы регулирования международной торговли. Глобализация мировой экономики.

### **Тема29. ПЛАТЕЖНЫЙ БАЛАНС.**

Платёжный баланс, его структура, принципы составления. Корректировка платёжного баланса.

### **Тема30. ВАЛЮТА. ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК. ВАЛЮТНЫЙ КУРС.**

Валюта, её виды, конвертируемость. Валютные курсы. Валютный рынок. Виды валютных курсов.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в экономическую теорию	2	
2.	Собственность и предпринимательство	2	
3.	Общие проблемы экономического развития	2	1
4.	Основы организации рыночного хозяйства	2	1
5.	Механизм рыночной системы	2	
6.	Частный сектор в экономике	2	
7.	Роль государства в современной экономике	4	1
8.	Национальная экономика: результаты и измерения	4	2
9.	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение	4	1
10.	Экономический рост и циклические колебания	2	1
11.	Особенности экономической политики государства	4	1
12.	Теоретические основы региональной экономики	2	
13.	Мировая экономика и мировая торговля	2	
14.	Предмет и методологические принципы макроэкономики. Модель круговых потоков.	2	1
15.	Потребление, сбережение, инвестиции.	2	
16.	Общественное воспроизводство. Система национальных счетов.	2	1
17.	Макроэкономические показатели. Структура национальной экономики.	2	1
18.	Макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос- совокупное предложение».	2	1
19.	Макроэкономическое равновесие. Модель «Доходы-Расходы».	2	1
20.	Экономический рост. Теории экономического роста. Типы экономического роста и факторы, влияющие на экономический рост.	2	1
21.	Экономические циклы .	2	
22.	Макроэкономическая нестабильность и основные формы её проявления: безработица, инфляция.	2	1
23.	Деньги. Кредитно-банковская система. Монетарная политика.	2	
24.	Кредитно-банковская система. Монетарная политика.	2	1
25.	Принципы и система налогообложения.	2	
26.	Госбюджет и государственный долг. Фискальная политика.	2	1
27.	Распределение доходов. Дифференциация доходов и	2	

	бедность.		
28.	Национальная экономика и мировое хозяйство.	2	
29.	Платежный баланс.	2	
30.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс.	2	
<b>Итого за курс:</b>		<b>68</b>	<b>16</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в экономическую теорию. Что изучает экономическая теория.	2	
2	Общие проблемы экономического развития . Методы изучения экономики.	2	
3	Общие проблемы экономического развития . Примеры линейной и нелинейной зависимости.	4	
4	Основы организации рыночного хозяйства. Проблемы экономического развития: ограниченность ресурсов.	4	
5	Механизм рыночной системы. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Частный сектор в экономике.	4	
6	Роль государства в современной экономике. Национальная экономика: результаты и измерения. Общественное производство.	4	
7	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение . Экономический рост и циклические колебания.	4	
8	Теория предельной полезности. Альтернативные издержки.	4	
9	Особенности экономической политики государства. Теоретические основы региональной экономики.	4	
10	Мировая экономика и мировая торговля	4	
11	Методы изучения экономики. Примеры линейной и нелинейной зависимости.	4	
12	Предмет и методологические принципы макроэкономики. Модель круговых потоков.	4	
13	Потребление, сбережение, инвестиции.	4	
14	Общественное воспроизводство. Система национальных счетов	4	
15	Макроэкономические показатели. Структура национальной экономики.	4	
16	Макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос-совокупное предложение»	4	
17	Макроэкономическое равновесие. Модель «Доходы – Расходы»	4	
18	Экономический рост. Теории экономического роста. Типы экономического роста и факторы, влияющие на экономический рост.	4	
19	Экономические циклы.	2	
20	Макроэкономическая нестабильность и основные формы её проявления: безработица, инфляция.	2	
21	Конкуренция. Олигополия, монополия.	4	
22	Деньги. Кредитно-банковская система. Монетарная политика. Практические задачи: совершенная и несовершенная конкуренция	4	

23	Структура общественного воспроизводства. Издержки общественного производства. Себестоимость продукции.	4	
24	Госбюджет и государственный долг. Фискальная политика. Принципы и система налогообложения.	4	
25	Национальная и мировая экономика. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс.	4	
26	Кредитно-банковская система. Монетарная политика. Распределение доходов.	4	
<b>Итого за курс:</b>		<b>68</b>	<b>16</b>

#### 4.5 Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Введение в экономическую теорию. Координация экономической деятельности. Собственность и предпринимательство.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	20
2	Основы рыночного хозяйства и механизмы рыночной системы. Саморегуляция рынка. Конкуренция.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	20
3	Издержки и прибыль фирмы. Поведение потребителя в условиях рыночной экономики. Основы организации рыночного хозяйства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	20
4	Механизм рыночной системы. Частный сектор в экономике. Рынок труда и заработная плата.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	14	20

		умений		
5	Роль государства в современной экономике. Национальная экономика: результаты и измерения. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Особенности экономической политики государства.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	14	24
6	Общее равновесие рынков и государственное регулирование. Антимонопольное законодательство. Теоретические основы региональной экономики. Мировая экономика и мировая торговля.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	14	24
7	Предмет и методологические принципы макроэкономики. Модель круговых потоков. Макроэкономические агенты и рынки. Потребление, сбережение, инвестиции. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	14	20
8	Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономические показатели. Модель «Совокупный спрос- совокупное предложение». Модель «Доходы- Расходы». Структура национальной экономики. Финансовые рынки	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	14	24
9	Экономический рост. Теории экономического роста. Типы экономического роста и факторы, влияющие на экономический рост. Экономические циклы .	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	20
10	Деньги. Кредитно-банковская система. Монетарная политика. Кредитно-банковская система. Монетарная политика. Принципы и система налогообложения.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	24
11	Госбюджет и государственный долг. Фискальная политика. Распределение	Подготовка к практическим	12	20

	доходов. Дифференциация доходов и бедность. Региональная экономика.	занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений		
12	Экономический рост. Особенности экономической политики государства. Национальная экономика и мировое хозяйство. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	20
<b>Итого за курс:</b>			152	256

#### 4.7. Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

#### 5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и

способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## 6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для собеседования (устные и письменные);
- тестирование;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал,

	допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Дворкина Е.А., Экономическая теория. Вып. 9 : учебное пособие по языку специальности / Дворкина Е.А. - СПб. : Златоуст, 2012. - 400 с. (Читаем тексты по специальности. Выпуск 9) - ISBN 978-5-86547-631-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785865476313.html>.
2. Журавлева Г.П., Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Журавлева Г. П. - М. : Дашков и К, 2014. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>.
3. Липсиц И.В., Основы экономики: учебник. Липсиц И.В. 2010. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1431-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414316.html>.
4. Уильямсон С.Д., Макроэкономика / Стивен Д. Уильямсон; пер. с англ. под науч. ред. Кирилла Сосунова. - М.: Дело, 2018. - 960 с. (Академический учебник) - ISBN 978-5-7749-1279-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912797.html>.
5. Грузков И.В., Макроэкономика : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина, Л.И. Медведева, М.В.Пономаренко, Е.В. Скиперская, Г.В. Токарева - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 151 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau\\_0035.html](http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_0035.html).

### **б) дополнительная литература:**

1. Шишкин А.Ф., Экономическая теория. Том 1. : учебник для вузов : в 2 т. / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-691-01627-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016271.htm>



2. Шишкин А.Ф., Экономическая теория. Том 2. : учебник для вузов : в 2 т. / Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 711 с. - ISBN 978-5-691-01717-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017179.htm>

3. Грузков И.В., Экономическая теория : учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, Ч.Х.-Б. Ионов - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. - 90 с. - ISBN 978-5-9596-1113-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611132.htm>

4. Краинец Т.И., Макроэкономика, микроэкономика, финансы, экономический анализ: деловые игры : практикум / Т.И. Краинец, О.А. Фомина. - М. : МИСиС, 2019. - 43 с. - ISBN 978-5-906953-75-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953759.html>.

5. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег. - М., 1978. –История экономических учений ( современный этап): Учебник / Под ред. А.Г. Худокормова.- М.: ИНФРА- М, 1998.- 733 с.

#### **в ) методические рекомендации:**

Билоус В.П. Методические указания для изучения курса, рассмотрения практических ситуаций, проведения самоконтроля, выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория» (для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Менеджмент», «Экономическая кибернетика») / В.П. Билоус, О.Н. Замота. – Краснодар: Изд-во КраФИМЛуганского государственного университета имени Владимира Даля, 2016. – 50с.

#### **г) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации –

<http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –

<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –

<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов –

<http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Экономическая теория и макроэкономика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Тема 1 Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология.	2
			Тема 2 Типология экономических систем. Основные понятия собственности.	2
			Тема 3. Основные вопросы экономики.	2
			Тема 4. Рынок и его основные элементы	2
			Тема 5. <i>Деятельность фирмы, её издержки и доходы.</i>	2
			Тема 6. Факторы производства и формы распределения доходов.	2
			Тема 13.. Макроэкономика как наука	2
			Тема 17. Совокупные расходы и ВВП	2
2.	ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тема 2 Типология экономических систем. Основные понятия собственности.	2
			Тема 12. Государственное регулирование экономики.	2
			Тема 13. Теоретические	2

			аспекты рыночной трансформации постсоветской экономики	
3.	ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Тема 16. Макроэкономика как наука	2
			Тема 17. Совокупный спрос и совокупное предложение	2
			Тема 14. Фискальная политика	2
			Тема 15. Денежный рынок и монетарная политика	2
4.	ОПК-5	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных способов и методов на результаты деятельности организации	Тема 14. Измерение результатов экономической деятельности.	2
			Тема 17. Фискальная политика	2
5.	ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре	Тема 14. Фискальная политика	2

		государственных (муниципальных) активов		
6.	ПК-22	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Тема 14. Измерение результатов экономической деятельности.	2
			Тема 15. Макроэкономическая нестабильность.	2

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОК-2	<i>знать:</i> основные этапы социально-экономического развития общества, современные тенденции экономического развития	Тема 2, Тема 12, Тема 13,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
2.	ОК-3	<i>знать:</i> содержание основных проблем современной экономики; <i>владеть:</i> умениями профессионального самосовершенствования	Темы 1-6, 13	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, творческие задания, контрольные работы
3.	ОПК-2	<i>уметь:</i> оценивать возможные последствия принятого решения и нести за него социальную ответственность перед коллективом	Тема 16, Тема 15, Тема 17, Тема 14,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
4.	ОПК-5	<i>владеть:</i> навыками составления финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий	Тема 14, Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты,

		этого распределения на результаты деятельности организации		контрольные работы, творческие задания
5.	ПК-3	уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных активов	Тема 16	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания
6.	ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Тема 14, Тема 15.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономическая теория и макроэкономика»**

#### **Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):**

1. Раскройте роль товарного производства в экономике.
2. Каковы основные функции денег?
3. Раскройте понятия «товар», «общественное благо».
4. Монополизация и применение антимонопольного законодательства в современном мире.
5. Что такое фактор производства?
6. Неопределенность как реалья экономики.
7. Издержки в предпринимательской деятельности.
8. Назовите основные экономические проблемы современности.
9. Трактовки капитала, инвестиций
10. Издержки как объект микроэкономического анализа.
11. Предпринимательский доход
12. Валовый доход.
13. . Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
14. Совокупное предложение и его регулирование.
15. Теория макроэкономического равновесия у классиков.
16. Промышленный цикл.

17. Длинные циклы.
18. Реакция власти на экономические спады.
19. Создание и ликвидация рабочих мест.
20. Естественный уровень безработицы.
21. Причины циклической безработицы
22. Валютные курсы.
23. Современная банковская система.
24. Осуществление денежно-кредитной политики в современном мире.
25. Измерение инфляции.
26. Антиинфляционная политика.
27. Равновесие и неравновесие бюджета.
28. Фискальная политика государства и ее ориентиры.
29. Государственный долг и его обслуживание.
30. Внешняя торговля
31. Платежный баланс

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Вопросы к контрольным работам:

1. Охарактеризуйте экономические потребности и интересы как движущей силы социально-экономического развития.
2. Экономическая система: сущность, структурные элементы, типы.
3. Собственность, ее место в экономической системе.
4. Опишите место и роль человека в экономической системе.
5. Структура общественного производства.
6. Производственная функция.

7. Как определяют эффективность производства, ее сущность, показатели?
  8. Натуральная и товарная формы организации производства.
  9. Экономические и неэкономические блага.
  10. Концепции возникновения и сущность денег.
  11. Функции денег.
  12. Денежная масса.
  13. Денежная система, ее структурные элементы и основные типы.
  14. Инфляция: сущность, причины, виды, социально-экономические последствия и пути противодействия.
  15. Рынок, его сущность, типы и функции.
  16. Структура и инфраструктура рынка.
  17. Закон спроса и предложения, его сущность и механизм действия.
  18. Конкуренция: сущность, виды и роль в рыночной экономике.
  19. Основные типы рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции.
  20. Сущность, причины возникновения и виды монополизма.
  21. . Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.
  22. Функциональные формы капитала.
  23. Издержки производства: сущность, виды и факторы, которые определяют их динамику.
  24. Прибыль на капитал
  25. Кругооборот и оборот промышленного капитала.
  26. Физический и моральный износ промышленного капитала.
- Амортизация.
27. Торговый капитал, формы предпринимательства в торговле.
  28. Сущность, виды и источники формирования доходов.
  29. Равновесие на денежном рынке.
  30. .Банковская система.
  31. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
  32. Модель IS-LM
  33. Совокупное предложение и кривая Филлипса.
  34. Экономический рост: понятие, факторы, модели.
  35. Выбор моделей макроэкономической политики.
  36. Теории международной торговли.
  37. Торговая политика.
  38. Платежный баланс:
  39. Валютный рынок и валютный курс..
  40. .Бюджетный дефицит и управление государственным долгом.
  41. Внутреннее и внешнее равновесие в макроэкономике

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала	оценивания	Критерий оценивания
-------	------------	---------------------



(интервал баллов)	
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**Творческие задания:**

1. Составьте перечень периодических изданий выпускаемых по вопросам экономической теории
2. Составьте схему, отражающую эволюцию определений предмета экономической теории.
3. Обоснуйте, как потребности экономических субъектов влияют на их экономическое поведение.
4. Можете ли Вы назвать свое поведение экономически мотивированным?
5. Сделайте сравнительный анализ экономических и неэкономических благ.
6. Перечислите известные вам несовершенства рынка.
7. Заполните таблицу:

Цели экономической политики	Инструменты экономической политики	В каких условиях целесообразно использовать данные инструменты

8. Распишите содержание составных макроэкономической политики :

Название макроэкономической политики	Содержание соответствующей составной политики	Где, в каких условиях целесообразно использовать данный вид политики

9. Сделайте сравнительный анализ ценовой и неценовой конкуренции.
10. Раскройте возможности экономического анализа.
15. Определите, в чем сильные и слабые стороны рыночной экономики
16. Определите, в чем сильные и слабые стороны традиционной экономики
17. Заполните таблицу:

Равномерное распределение доходов	Неравномерное распределение доходов
-----------------------------------	-------------------------------------

Преимущества	Недостатки	Преимущества	Недостатки

18. Составьте схему, отображающую взаимосвязь понятий «экономический рост», «валовой доход предприятия», «развитие промышленности» от общего к частному.

19. Назовите все аргументы «за» и «против» расширения целей экономической политики

20. Изложите основные пути повышения эффективности социальной политики организации.

21. Сформулируйте свои предложения по улучшению материального благосостояния граждан.

22. Назовите функции финансов.

23. Разработайте систему стимулов снижения затрат в организации.

24. Сформулируйте критерии эффективности экономической политики

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

### Темы рефератов:

1. Денежная масса.
2. Основные типы денежных систем.
3. Пути противодействия инфляции
4. Рынок, его функции.
5. Инфраструктура рынка.
6. Закон спроса и предложения
7. Конкуренция: ее роль в рыночной экономике.
8. Основные типы рыночных структур несовершенной конкуренции.
9. Сущность, причины возникновения и виды монополизма.
10. Негативные последствия монополизации экономики.
11. Сущность капитала.
12. Издержки производства
13. Норма прибыли.
14. Основной и оборотный капитал.

15. Физический и моральный износ промышленного капитала.
16. Торговый капитал, формы предпринимательства в торговле.
17. Сущность, виды и источники формирования доходов.
18. Заработная плата: ее сущность, формы и системы.
19. Дифференциация доходов населения и необходимость их перераспределения
20. Формы занятости.
21. Функции финансов в рыночной экономике.
22. Государственный бюджет.
23. Бюджет и налоги как инструменты финансового регулирования экономики.
24. Кредит как форма движения ссудного капитала. Основные формы кредита.
25. Банковская система как инфраструктурный элемент рыночной экономики.
26. Акционерно-корпоративный капитал.
27. Рынок ценных бумаг.
28. Аграрные отношения в современном мире.
29. Механизм создания земельной ренты
30. Цена земли
31. Агропромышленная интеграция
32. Необходимость и границы государственного регулирования рыночной экономики.
33. Экономический рост как феномен экономики
34. Цикличность как общая закономерность динамики рыночной экономики.
35. Основные пути перехода экономики России к рыночным отношениям после распада СССР.
36. Объективные условия становления и развития мирового хозяйства.
37. Международная торговля и механизм ее регулирования.
38. Интеграция экономик Украины, России в мировое хозяйство.
39. Природа современных глобальных проблем человечества

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).

	В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### **Тесты:**

#### **1. Экономическая теория выполняет ... функции**

- Предупредительную, защитную, планирующую, контрольную
- Теоретическую, практическую, направляющую, контрольную, защитную
- + Теоретическую, мировоззренческую, практическую, методологическую, прогностическую

#### **2. Экономическая теория изучает экономическое поведение людей:**

- + В условиях какой-либо экономической системы
- В условиях безграничного выбора благ
- В условиях экономических кризисов

#### **3. Основные положения экономической теории:**

- Потребности общества колеблются и имеют сезонный характер; распределение производственных ресурсов в разных странах неодинаково
- Имеющиеся на сегодняшний день производственные ресурсы способны удовлетворить все потребности общества
- + Потребности общества постоянны и не имеют границ; ресурсы, способные удовлетворить потребности общества, ограничены

#### **4. Расположите этапы развития экономической теории в правильной последовательности:**

- + Меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, экономикс
- Экономикс, меркантилизм, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия
- Классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия, меркантилизм, экономикс

#### **5. Экономические категории представляют собой:**

- + а. Теоретические выражения, т. е. сформулированные мысли, выражающие суть экономических отношений, явлений и процессов, которые реально существуют
- б. Научно доказанные тезисы
- в. Научные тезисы, которые следует принимать верными без доказательств

## **6. Экономические законы отражают:**

- + а. Необходимые, причинно-обусловленные взаимосвязи и взаимозависимости между экономическими явлениями и процессами
- б. Объективные закономерности функционирования экономики
- в. Общепринятые обществом правила функционирования экономики

## **7. Товарное хозяйство - это:**

- а) хозяйство с большим объемом производимых товаров;
- б) производство товаров и услуг для продажи;
- в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
- г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;

д) все предыдущие ответы верны.

Правильны ответ: б).

## **8. Собственность, как экономическая категория - это:**

- а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
- б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
- в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
- г) нечего из перечисленного.

Правильный ответ: в).

## **9. Чего, скорее всего, нет в командной экономике:**

- а) Планирования от достигнутого;
- б) Несправедливого распределения благ;
- в) Назначаемых чиновниками цен;
- г) Ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос;
- д) Все предыдущие ответы неверны.

Правильный ответ: г).

## **10. Рынок как экономическая система представляет:**

- а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
- б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
- в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
- г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
- д) ни одно из утверждений не является верным.

Правильный ответ: б).

## **11. Говоря о «невидимой руке» рынка, А.Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:**

- а) благотворительными (альтруистическими) мотивами;
- б) стремлением реализовать частые экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- в) разделением труда и специализацией производителей;

г) денежными доходами населения.

Правильный ответ: б).

**12. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:**

а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;

б) существуют конкурентные рынки;

в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;

г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

Правильный ответ: б).

**13. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:**

а) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;

б) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;

в) развития конкурентных рынков;

г) от динамики и объема потребительского спроса.

Правильный ответ: в).

**14. Для современных условий характерна:**

а) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;

б) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;

в) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета;

г) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

Правильный ответ: а).

**15. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:**

+ а. Объем спроса и предложения одинаковы

б. Доходы покупателей непрерывно растут

в. Объем предложения превышает объем спроса

**16. Увеличение дохода потребителя графически выражается в:**

+ а. Параллельном сдвиге бюджетной линии вправо

б. Параллельном сдвиге бюджетной линии влево

в. Параллельном сдвиге бюджетной линии вверх и вправо

**17. Вещество природы является экономическим благом, если:**

а. Его можно использовать в общественном производстве

б. Его можно продать за определенную стоимость, и есть покупатель, готовый его приобрести

+ в. Процессу его потребления предшествует процесс переработки

**18. Какое из следующих утверждений является правильным:**

а) экономические издержки включают в себя явные издержки, но не включают неявные;

б) экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;

в) превышают явные и неявные издержки, на величину нормальной;

г) экономические издержки равны сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затрачиваемых ресурсов;

д) экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственника ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования.

Правильный ответ: б), г), д).

**19. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс ?**

а) денежный капитал;

б) средства производства;

в) потребительские товары;

г) акции и облигации.

Правильный ответ: б).

**20. Производственная функция выражает:**

а) взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции;

б) зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции;

в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;

г) процесс преобразования факторов производства в продукты;

д) ситуация, при которой рост объема производства в фирме соответствует росту затрат ресурсов.

Правильный ответ: б).

**21. Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:**

а) деньги на оплату преподавателей;

б) затраты на строительство здания в текущих ценах;

в) сумма налога на добавленную стоимость;

г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.

Правильный ответ: г).

**22. Кривая Лоренца показывает:**

а) уровень жизни в данной стране;

б) средний доход на душу населения;

в) уровень бедности и безработицы;

г) степень неравенства в распределении доходов;

д) все предыдущие ответы верны.

Правильный ответ: г).

**23. Потребитель стремится максимизировать:**

- а. Экономический эффект
- б. Среднюю полезность
- + в. Общую полезность

**24. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:**

- + а. Вертикальную линию
- б. Горизонтальную линию
- в. Гиперболу

**25. Кривая рыночного спроса показывает:**

- + а. Количество блага, которое потребители желают и могут купить в единицу времени при различных ценах
- б. Какие товары покупатели более склонны покупать в данный момент времени
- в. Как будет снижаться цена блага при снижении реальных доходов населения

**26. Если два товара взаимозаменяемы, то рост цены на первый вызовет:**

- а. Снижение цены на второй товар
- + б. Рост цены на второй товар
- в. Рост цен на взаимно дополняемые товары

**27. Сдельная оплата труда целесообразна, если:**

- + а. Выработка напрямую зависит от квалификации и заинтересованности рабочего
- б. Рабочий хочет иметь свободный график
- в. Рабочий выполняет слаботочные работы

**28. Олигополия сформируется скорее всего на рынке:**

- а. Яблок
- + б. Медицинской техники
- в. Детской косметики

**29. Закон предложения «Если цены растут, а прочие условия неизменны» проявляется:**

- + а. В росте объема предложения
- б. В снижении объема предложения
- в. В росте объема спроса

**30. Эффект дохода имеет место в случае, если:**

- а. Доходы людей падают, они покупают меньше данного продукта
- б. Объем покупок некоторых товаров сокращается по мере сокращения доходов людей
- + в. Удешевление товаров приводит к тому, что потребитель может купить больше данного товара, не сокращая объема приобретения других товаров

**31. Неявные издержки:**

- а. Обязательно находят место в расчетах с контрагентами и отражаются в бухгалтерской отчетности



+ б. Представляют собой издержки упущенных возможностей и необязательно фиксируются в бухгалтерской отчетности

в. Рассчитываются по завершению основного производственного цикла, т. е. представляют собой дополнительные производственные затраты.

### **32. Постоянные издержки фирмы - это:**

+ а. Расходы фирмы, остающиеся неизменными и не зависящие от структуры и объемов производства

б. Расходы фирмы, связанные с внедрением новых производственных технологий

в. Расходы фирмы, величина которых зависит от структуры и объемов производства

### **33. Закон убывающей предельной полезности гласит, что:**

а. Ни одно благо не может быть для человека абсолютно полезным, т. е. не иметь заменителей

+ б. С ростом потребления блага общая полезность, получаемая потребителем, будет возрастать, но с каждым разом все медленнее и медленнее

в. Рост потребления вызывает рост потребности в том или ином благе

### **34. Совершенствование технологии сдвигает:**

+ а. Кривую предложения вниз и вправо

б. Кривую предложения вверх и вправо

в. Кривую предложения вверх и влево

### **35. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:**

а. ВВП методом конечного использования

б. ВНП методом потока доходов

+ в. ВНП методом потока расходов

### **36. Что обладает более высокой ликвидностью?**

+ Наличные деньги и деньги, размещенные на банковских счетах

- Автомобиль

- Участок земли

### **37. Рынок совершенной конкуренции характеризуется:**

- Наличием нескольких продавцов и множеством потребителей; невозможностью попасть на рынок новому производителю; жестким контролем цен со стороны государства

- Относительно большим количеством продавцов и разнородной продукцией; возможностью устанавливать цену на товар по собственному усмотрению; невысокими барьерами для входа на рынок

+ Однородностью продукции; отсутствием входных барьеров на рынок; бесконечным числом продавцов и потребителей; высокой мобильностью факторов производства

### **38. Циклический характер развития экономики проявляется:**

- В колебаниях исключительно числа занятого населения

- В колебаниях курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам

+ В колебаниях конъюнктуры экономики, которые имеют периодический характер

**39. Термин «операции на открытом рынке» означает:**

+ Деятельность, которую ведет Центробанк по купле-продаже ценных бумаг

- Свободную торговлю факторами производства

- Установление равновесных цен на государственные ценные бумаги

**40. Кейнсианство как экономическая теория утверждает, что:**

- Полная загрузка производственных мощностей способна обеспечить полное удовлетворение потребностей общества

+ Рыночная экономика не способна самостоятельно обеспечить полное использование своих ресурсов

- Общественные блага не подлежат государственному контролю

**41. Номинальная ставка процента равна 12 %, а темп инфляции 4 % в год. Реальная ставка процента при этих условиях будет равна:**

а) 16 %; б) 8 %; в) 10 %; г) 4 %.

Правильный ответ: б) 8 %.

**42. Гражданин N берет в банке кредит в размере 200 тыс. руб. под 25 % годовых сроком на 2 года. Какую сумму он заплатит банку по истечении указанного срока ?**

а) 200 тыс. руб.

б) 250 тыс. руб.

в) 300 тыс. руб.

г) 400 тыс. руб.

Правильный ответ: в) 300 тыс. руб.  
(200 тыс. руб. - возврат кредита + (50 тыс. руб. x 2) - ссудный процент за 2 года).

**43. Равновесная процентная ставка выравнивает:**

а) номинальную и реальную процентную ставки;

б) объем спроса и предложения ссудного капитала;

в) потребление и сбережение;

г) все предыдущие ответы верны.

Правильный ответ: б).

**44. Спрос на деньги для сделок увеличивается, если:**

а) возрастает процентная ставка;

б) снижается номинальный объем ВВП;

в) увеличивается номинальный объем ВВП;

г) увеличивается скорость обращения денег;

д) уменьшается скорость обращения денег.

Правильный ответ: в), д).

**45. Спрос на деньги со стороны активов возникает в связи с тем, что деньги являются:**

- а) средством платежа;
- б) средством обращения;
- в) средством сбережения стоимости и накопления богатства;
- г) по другим причинам.

Правильный ответ: в).

**46. Если номинальный ВВП равен 5 000 млрд. руб., а объем спроса на деньги для сделок составляет 1 000 млрд. руб. в год, то в среднем каждый рубль обращается в год:**

- а) 4 раза; б) 5 раз; в) 2 раза; г) 10 раз; д) невозможно определить.

Правильный ответ: б).

**47. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:**

- а) выплачивают клиентам проценты по вкладам;
- б) уменьшают свои резервы в центральном банке;
- в) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
- г) выплачивают по текущим счетам наличные или безналичные деньги по вкладам.

Правильный ответ: в).

Правильный ответ: в).

**48. Если норма обязательных резервов равна 20 % от величины бессрочных вкладов, а избыточные резервы банковской системы составляют 100 млрд. руб., то банковская система может увеличить денежную массу в максимальной степени на:**

- а) 50 млрд. руб.; б) 100 млрд. руб.; в) 250 млрд. руб.; г) 500 млрд. руб.;
- д) 0.

Правильный ответ: г).

**49. Укажите, какие из перечисленных ниже мер относятся к «политике дешевых денег» и к «политике дорогих денег»:**

- а) покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) увеличение резервной нормы;
- в) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- г) снижение учетной ставки процента;
- д) снижение резервной нормы;
- е) увеличение учетной ставки процента приводит к изменению объема выручки.

Правильный ответ: в).

Правильный ответ: в).

**50. Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП (валовой внутренний продукт) данного года:**

а) АО АвтоВАЗ продает автомобили «Лада», хранившиеся на стоянке завода с прошлого года на сумму 2 млрд. рублей;

б) Г-н Иванов покупает акции РАО «Газпром» на сумму 10 млн. рублей;

в) Фирма выпускает обувь на сумму 20 млн. рублей и половину ее продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе;

г) Семья продает старый холодильник «ЗИЛ» за 2 тыс. рублей и покупает новый «СТИНОЛ» за 8 тыс. рублей;

д) Пенсии по старости были увеличены за год в целом на 3 млрд. рублей.

Правильный ответ: в).

**51. Валовой национальный доход (ВНД) страны – это:**

а) Валовой внутренний продукт минус амортизационные отчисления;  
б) Валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес плюс трансфертные платежи;

в) Совокупность первичных доходов, полученных резидентами страны (прибыль, смешанные доходы, доходы от собственности, оплата труда), включая налоги на производство и импорт за вычетом субсидий;

г) Личный доход за минусом индивидуальных налогов.  
Правильный ответ: в).

**52. В 2015 году (базисном) номинальный ВВП страны А составил 1000 млрд. денежных единиц. Через 5 лет реальный ВВП вырос на 20 %, а дефлятор ВВП увеличился в 2 раза. В этих условиях номинальный ВВП через 5 лет составил (млрд. ден. ед.):**

а) 2000; б) 2400; в) 1500; г) 3000.

Правильный ответ: б) ВВП ном = 2400 млрд. ден. ед.

**53. Номинальный ВВП измеряется в:**

а) Ценах производителя;

б) Текущих рыночных ценах;

в) Экспортных ценах;

г) Оптовых ценах;

в) Ценах базисного периода.

Правильный ответ: б).

**54. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:**

а) Амортизацию (отчисления на возмещение потребленного основного капитала);

б) Объем продаж другим фирмам;

в) Затраты на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии и т.п.;

г) Косвенные налоги, которые фирма уплачивает государству;

д) Нераспределенную прибыль.

Правильный ответ: в).

**55. Несмотря на жесткие репрессивные меры, принимаемые правоохранительными органами против дельцов теневой экономики, она возрождается вновь, потому что:**

а) Законы, защищающие легальную экономику, несовершенны;

б) Теневая экономика удовлетворяет определенный спрос на товар и услуги;

в) Прибыли от подпольного бизнеса очень велики;

г) Ресурсы общества ограничены в каждый данный момент;

д) Все предыдущие ответы верны.

Правильный ответ: д).

**56. Национальное богатство страны – это:**

- а) Стоимость всех факторов производства;
- б) Ее золото-валютный запас;
- в) Стоимость домашнего имущества населения и их вкладов в банки;
- г) Совокупность государственных резервов и запасов;
- д) Совокупность материальных, интеллектуальных и духовных ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе своего развития, включая природные ресурсы, вовлеченные в хозяйственный оборот.

Правильный ответ: д).

**57. Укажите основное макроэкономическое тождество из представленных ниже равенств:**

- а)  $I = S$
- б)  $AD = AS$
- в)  $AE = NI$
- г)  $Y = C + I + G + X_n$

Правильный ответ: г).

**58. Показатель объема ВВП точно отражает чистое экономическое благосостояние данного общества:**

- а) да,
- б) нет.

Правильный ответ: б).

**59. Чтобы перейти от ВВП (валового внутреннего продукта) к ЧВП (чистому внутреннему продукту), необходимо вычесть из ВВП чистые инвестиции:**

- а) да,
- б) нет.

Правильный ответ: б).

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Зарождение и основные этапы развития экономической теории как науки.
2. Предмет экономической теории и эволюция его определений.
3. Методы политической экономии.

4. Экономические категории и законы. Познание и использование экономических законов.

5. Функции экономической теории и ее место в системе экономических наук.

6. Экономические потребности и интересы – движущая сила социально-экономического развития.

7. Экономическая система: сущность, структурные элементы, типы.

8. Собственность, ее сущность, формы и место в экономической системе.

9. Место и роль человека в экономической системе.

10. Производство как основа жизни и развития человеческого общества. Структура общественного производства.

11. Факторы производства и их взаимосвязь. Производственная функция.

12. Эффективность производства: сущность, показатели.

13. Натуральная и товарная формы организации производства.

14. Экономические и неэкономические блага. Товар и его свойства.

Закон стоимости.

15. Концепции возникновения и сущность денег.

16. Функции денег.

17. Денежное обращение и его законы. Денежная масса.

18. Денежная система, ее структурные элементы и основные типы.

19. Инфляция: сущность, причины, виды, социально-экономические последствия и пути противодействия.

20. Рынок, его сущность, типы и функции.

21. Структура и инфраструктура рынка.

22. Закон спроса и предложения, его сущность и механизм действия.

23. Конкуренция: сущность, виды и роль в рыночной экономике.

24. Основные типы рыночных структур совершенной и несовершенной конкуренции.

25. Сущность, причины возникновения и виды монополизма.

26. Негативные последствия монополизации экономики.

Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.

27. Сущность капитала. Функциональные формы капитала.

28. Издержки производства: сущность, виды и факторы, которые определяют их динамику.

29. Прибыль на капитал и факторы, которые ее определяют. Норма прибыли.

30. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Основной и оборотный капитал.

31. Физический и моральный износ промышленного капитала.

Амортизация.

32. Торговый капитал, формы предпринимательства в торговле.

33. Сущность, виды и источники формирования доходов.

34. Заработная плата: ее сущность, формы и системы.

35. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика.
36. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные в моделях. Запасы и потоки.
37. Модель круговых потоков. "Утечки" и "инъекции". Общие условия макроэкономического равновесия.
38. Макроэкономическая политика.  
.ВВП и другие показатели дохода и продукта.
39. Основные макроэкономические тождества.
40. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
41. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.
42. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП.
43. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.
44. Инфляция и ее уровень. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция.
45. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
46. Совокупный спрос и факторы, которые его определяют.
47. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели
48. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет

	умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы



### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

