

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)  
Кафедра социально-экономических дисциплин и техносферной  
безопасности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Краснодонского факультета  
инженерии и менеджмента

  
Панайотов К.К.

(подпись)

«22» марта 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)**

По дисциплине Государственное регулирование экономики  
*(название дисциплины по учебному плану)*

По направлению подготовки/специальности 38.03.04 Государственное и  
муниципальное управление  
*(код, название без кавычек)*

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Краснодон 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно- государственное управление» - 38 с.


Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст.преп. Кириллова Ю.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности «16»марта 2023 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой государственного управления  
и техносферной безопасности \_\_\_\_\_

 Черная А.М.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор факультета \_\_\_\_\_

 Панайотов К.К.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Краснодарского факультета инженерии и менеджмента «20» марта 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической  
комиссии Краснодарского факультета  
инженерии и менеджмента \_\_\_\_\_

 Замота О.Н.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является формирование понимания основ и принципов государственного регулирования экономики изучение теоретических и практических аспектов, влияющих на экономические процессы в стране; анализ методов и инструментов регулирования изучение различных инструментов, используемых государством для воздействия на экономику; развитие критического мышления формирование способности анализировать и оценивать эффективность государственного регулирования в различных экономических контекстах;

Задачами изучения учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» являются: анализ современных моделей исследовать различные модели государственного регулирования, включая директивное и рыночное регулирование; оценка влияния государственного регулирования анализировать последствия вмешательства государства в экономику на уровне макро- и микроэкономики; изучение законодательных основ ознакомление с законодательными актами и нормативными документами, регуливающими экономическую деятельность; изучение исторического контекста рассмотреть эволюцию подходов к государственному регулированию экономики в разных странах и периодах; разработка предложений по улучшению на основе полученных знаний предложить рекомендации по улучшению механизмов государственного регулирования экономики;

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Менеджмент», «Государственная и муниципальная служба», «Статистика» и служит основой для формирования следующих навыков: проводить необходимые расчеты по налоговому, кредитному, бюджетному регулированию экономических процессов; применение способов государственного регулирования экономики в переходный период к рынку; анализировать динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране, их статистические закономерности; понимать принципы и формы государственного регулирования экономики в рыночных условиях

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции реализуемой дисциплине) (по	Перечень планируемых результатов
ПК-8. Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-8.2. Обосновывает применение экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>Знать: основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов; основы макро-, мезо- и микроэкономики;</p> <p>Уметь: осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов; использовать нормативно-законодательную базу по проблемам госрегулирования экономики;</p> <p>Владеть: приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции; способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных и муниципальных социально-экономических программ</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед)</b>	<b>144</b> <b>(4 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>68</b>	<b>32</b>
Лекции	34	16
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	16
Контрольные работы	30	36
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>46</b>	<b>76</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### ***Тема 1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»***

Предмет и задачи государственного регулирования экономики. Основные направления государственного регулирования экономики. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Оценка эффективности государственного регулирования экономики. Становление системы государственного регулирования экономики в РФ. Основные целевые установки государственного регулирования экономики. Дерево целей. Типы целей. Взаимодействие целей. Приоритеты целей. Принципы постановки целей государственного регулирования экономики. Многоугольник целей. Основные методы и инструменты государственного регулирования экономики. Общие, частные и специальные методы. Административные и экономические методы. Использование балансовых, нормативных и программно-целевых методов в управлении экономикой. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики.

## ***Тема 2. «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА»***

Место государства в основных научных школах экономического развития. Экономические функции государства. Этапы становления государственного регулирования экономики в России. Антимонопольное регулирование. Цели антимонопольного регулирования и поддержки конкурентной среды. Направление и формы контроля над деятельностью монополистических структур. Регулирование деятельности естественных монополий. Монетарное регулирование экономики. Направление денежно-кредитной политики. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Регулирование деятельности коммерческих банков. Государственное регулирование рынка ценных бумаг

## ***Тема 3. «ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ»***

Понятие и задачи планирования. Виды планирования. Основные методы планирования. Типы и модели экономического развития. Сущность индикаторов. Стратегическое и индикативное планирование. Индикативное планирование и государственный заказ. Зарубежный опыт индикативного планирования. Становление индикативного планирования в РФ. Понятие, основные функции прогноза и прогнозирования. Характеристика основных видов прогноза. Классификация экономических прогнозов. Характеристика основных методов прогнозирования. Особенности прогнозирования в плановой и переходной экономике РФ. Прогнозирование социально-экономического развития РФ. Сущность программы. Классификация программ. Опыт использования программ в государственном регулировании экономики. Понятие программирования. Необходимость общегосударственного программирования. Основные задачи общегосударственного программирования. Программа социально-экономического развития РФ. Особенности программно-целевого управления. Законодательная база разработки государственных программ. Принципы и этапы разработки целевых программ. Структура целевой программы. Основные проблемы, связанные с разработкой целевых программ. Классификация целевых программ. Федеральная целевая программа. Классификация ФЦП. Основные ФЦП современной России.

## ***Тема 4. «БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

Влияние налоговой системы на экономическое развитие. Основные элементы налоговой системы. Особенности таможенно-тарифного регулирования. Функции бюджетной системы, бюджетные классификации. Функции Резервного фонда и Фонда национального благосостояния. Бюджетный федерализм. Инвестиционный и экономический рост. Структура инвестиций. Направление государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности. Государственная инновационная политика. Инновации, как фактор конкуренции и

экономического роста. Особенности инновационной деятельности, институты развития. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности.

**Тема 5. «АНТИЦИКЛИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»**

Политика краткосрочной стабилизации. Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры. Модели антициклического регулирования экономики. Противоречивость антициклического регулирования. Политико-экономический цикл. Сущность, цели, инструменты и модели фискальной политики. Дискреционная фискальная политика. Недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Фискальная политика, ориентированная на предложение. Эффект Лаффера.

**Тема 6. «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА. АНТИИНФЛЯЦИОННАЯ ПОЛИТИКА. ПОЛИТИКА ЗАНЯТОСТИ»**

Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики. Функции центрального банка. Инструменты монетарной политики. Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка. Монетаристская денежная политика. Уравнение Фридмена. Противоречия денежнокредитной политики. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики. Цели и ограничения антиинфляционной политики. Антиинфляционная стратегия и антиинфляционная тактика. Модели антиинфляционной политики. Государственное регулирование рынка труда. Активная и пассивная политика занятости. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости. Дерегулирование рынка труда.

**Тема 7. «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА»**

Содержание и цели политики содействия экономическому росту. Повышение уровня благосостояния граждан как ведущий компонент политики экономического роста. Оптимизация сберегательной квоты и ее соотношения с нормой инвестиций. Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого экономического роста.

**Тема 8. «РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКЕ»**

Альтернативные стратегии развития российской экономики. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир рыночной трансформации российского общества. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики. Антиинфляционное регулирование российской экономики. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период. Повышение уровня благосостояния россиян как ведущий компонент политики экономического роста.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Теоретические основы государственного регулирования экономики	3	1
2.	Экономические функции государства	5	2
3.	Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	6	2
4.	Бюджетная система. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	6	3
5.	Антициклическое регулирование экономики. Фискальная политика	5	2
6.	Денежно-кредитная политика. Антиинфляционная политика. Политика занятости	3	3
7.	Государственное регулирование экономического роста	3	2
8.	Роль государства в современной российской экономике	3	1
<b>Итого:</b>		34	16

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Теоретические основы государственного регулирования экономики	3	1
2.	Экономические функции государства	5	2
3.	Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	6	2
4.	Бюджетная система. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	6	3
5.	Антициклическое регулирование экономики. Фискальная политика	5	2
6.	Денежно-кредитная политика. Антиинфляционная политика. Политика занятости	3	3
7.	Государственное регулирование экономического роста	3	2
8.	Роль государства в современной российской экономике	3	1
<b>Итого:</b>		34	34

### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

### 4.6. Самостоятельная работа студентов



№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Теоретические основы государственного регулирования экономики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	7
2.	Экономические функции государства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3	8
3.	Планирование, прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10
4.	Бюджетная система. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	9
5.	Антициклическое регулирование экономики. Фискальная политик	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	8
6.	Денежно-кредитная политика. Антиинфляционная политика. Политика занятости	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	7
7.	Государственное регулирование экономического роста	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	9
8.	Роль государства в современной российской экономике	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	8
9.	Экзамен	Контроль знаний и умений	8	9
<b>Итого:</b>			<b>46</b>	<b>76</b>

#### **4.7. Курсовые работы/проекты.**

Учебным планом не предусмотрены.

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов в виде электронных конспектов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

*Мультимедийные технологии:* презентации к лекциям.

## 5. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих видах: собеседование (устный или письменный опрос), контрольные работы, тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Экзамены
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при	не зачтено

	выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	
--	---	--

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Еременко Н. В., Луговской С. И., Шевченко Е. А. [и др.]. Государственное регулирование экономики: учебное пособие — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 96 с. — Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121664.html>

2. Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие/ Д. Д. Моисеенко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2021. — 85 с. — Текст: электронный// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119451.html>

3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Профессиональное образование)

4. Государственное регулирование факторов экономического роста [Электронный ресурс]: монография/ Т.Ю. Гавриленко [и др.].— лектрон. текстовые данные.— М.: Ру-сайтс, 2016.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61606.html>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Государственное регулирование рыночной экономики: Учеб. пособие. –М.: Дело.2016

2. Государственное регулирование рыночной экономики: Учебник. Издание 2-е, переаб. и доп. /Кушлин В.И. – общ.ред. – М.Изд-во РАГС, 2019

3. Грицюк Т.В. Государственное регулирование экономики: теория и практика. – М. Издательство РДЛ, 2019. – 288с.

### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики – <https://www.minpromlnr.su/main.php/>
5. Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://merlnr.su/>
6. Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>
7. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
8. Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики – <https://www.gkslnr.su/>
9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

13. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru/>

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

15. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Для проведения лабораторных занятий требуется компьютерный класс, подключенный к Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	OpenOffice 4.3.7	<a href="https://www.openoffice.org/">https://www.openoffice.org/</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	Adobe Acrobat Reader	<a href="https://get.adobe.com/ru/reader/">https://get.adobe.com/ru/reader/</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 1. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
3.	ПК-8.	Владеет основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	ПК-8.2	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Очно 8 (Заочно 9)

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
3.	ПК-8.	ПК-8.2.	<p>Знать: основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов; основы макро-, мезо- и микроэкономики;</p> <p>Уметь: осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов; использовать нормативно-законодательную базу по проблемам госрегулирования экономики;</p> <p>Владеть: приемами социально-экономического прогнозирования и планирования в условиях свободной конкуренции; способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) осуществления государственных и муниципальных социально-экономических программ</p>	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты

## **Фонды оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики»**

### **Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный или письменный опрос))**

1. Государство - особая форма системной организации общества
2. Эволюция сообществ людей - от первобытного стада до государства.
4. Сообщества жизнедеятельности людей - образования системно-органического (организованного) типа.
5. Социальная система как структурно-функциональное единство
6. Государство - высшая форма системной (политико-правовой) организации общества.
7. Влияние налоговой системы на экономическое развитие.
8. Особенности таможенно-тарифного регулирования.
9. Функции бюджетной системы.
10. Функции Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
11. Власть - неотъемлемый атрибут всякой социальной системы. Особенности государственной власти.
12. Теоретические основы организации и функционирования государственного управления
13. Управление как ключевой атрибут организованной системы.
14. Власть и управление в системе "государство".
15. Содержание и соотношение понятий "Управление" и "Регулирование" в социальноэкономической системе.
16. Системно-структурная организация государственного управления
17. Статусное и содержательное верховенство управляющей системы по отношению к управляемой системе.
18. Государственное управление как единство структуры, организации и функций властного управления.
19. Содержание и характерные черты (принципы) государственного управления социально-экономическими объектами, процессами, отношениями.
20. Место и роль государства в экономическом развитии.
21. Антимонопольное регулирование.
22. Регулирование деятельности естественных монополий.
23. Направление и инструменты денежно-кредитной политики.
24. Энтропия, гомеостаз, синергия как важные цели государственного политического и социально-экономического управления. Актуальность устранения факторов дестабилизации и разрушения систем "государство", "экономика".
25. Механизм государственного управления: сущность, структурные элементы и функции
26. Понятие механизма государственного политического и социально-экономического управления.



27. Концептуальная модель механизма государственного управления - основа его организационно-функционального построения.
  28. Инвестиционный и экономический рост.
  29. Направление государственной поддержки и стимулирования инвестиционной деятельности.
  30. Инновации, как фактор конкуренции и экономического роста.
  31. Бюджетно-налоговая поддержка инновационной деятельности.
- Структурные элементы механизма государственного управления: методы и инструменты; правовые, договорные и прочие автоматические регуляторы; ресурсы; технологии управления; формальные и неформальные институты управления.
32. Функции как содержание механизма управления и как способ управленческого воздействия субъектов на объекты. Классификация функций государственного социально-экономического управления. Правовое оформление функций органов государственного управления.
  33. Эффективность управления социальными и экономическими процессами, отношениями.
  34. Институционализация" государственного социально-экономического управления
  35. Методологические представления "неоклассической" и "институциональной" экономических школ об основах выстраивания системы государственного социальноэкономического управления.
  36. Институционализация государственного управления как способ практического долговременного его структурно-функционального построения.
  37. Категории "институт", "институциональная среда", "институциональный порядок" в системе государственного управления. Их практическое воплощение.
  38. Институты государственного управления как совокупность государственных и общественных институтов управления.
  39. Качественное состояние и направления совершенствования институционализации государственного управления в современной России.
  40. Государственное управление в условиях рыночной (смешанной) экономики: особенности, базовые цели и механизмы
  41. Основные теоретические концепции о роли государства в участии и управлении современной экономикой. Особая позиция "новой австрийской школы".
  42. Научное обоснование неуклонно возрастающей роли государственного управления социально-экономическими процессами и отношениями.
  43. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.
  44. Понятие разгосударствления и приватизации. Цели и этапы приватизации.

45. Функциональные группы: районообразующие, дополнительные.
46. Нормативно-правовые основы несостоятельности (банкротства).
47. Признаки несостоятельности (банкротства) предпринимателей.
48. Внешнее управление имуществом должника. Санация. Конкурсное производство. Мировое соглашение.
49. Понятие и система хозяйственного правонарушения.
50. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
 собеседование (устный или письменный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Контрольная работа

Комплект тем рефератов для контрольной работы

1. Сущность и функции государственного регулирования экономики.
2. Основные формы государственного регулирования экономики.
3. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
4. Государственная (муниципальная) собственность в современной рыночной экономике.
5. Государственная (муниципальная) собственность в современной экономике России.
6. Управление государственной (муниципальной) собственностью.
7. Особенности управления государственными (муниципальными) предприятиями.
8. Современные теоретические концепции государственного регулирования экономики.
9. Государственное предпринимательство: сущность и формы.

10. Промышленная политика - инструмент перехода к экономическому росту.
11. Социальная роль государства в современном обществе.
12. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику региона.
13. Государственный заказ как форма государственной поддержки отраслей материального производства.
14. Региональные программы НТП: цели и содержание.
15. Особенности формирования межбюджетных отношений на региональном уровне.
16. Государственное регулирование межрегиональных экономических связей.
17. Прогнозирование социально-экономического развития субъекта РФ.
18. Структурная политика и инструменты ее реализации.
19. алый бизнес и формы его государственной поддержки (зарубежный опыт и российская практика).
20. Регулирование внешнеэкономической деятельности.
21. Антимонопольное регулирование: сущность и основные формы.
22. Бюджетно-налоговое регулирование: сущность и инструменты.
23. Денежно-кредитное регулирование: сущность и инструменты.
24. Государственное регулирование жизненного уровня населения.
25. Система социального партнерства (зарубежный опыт, российская практика)

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## Тесты

1. К методам косвенного регулирования экономики относятся:
  - а) налоги
  - б) государственные закупки
  - в) лицензии
  - г) ставка рефинансирования
2. Переход к рыночной экономике в Российской Федерации осуществлялся на основе:
  - а) развития экономики знаний
  - б) укрепления вертикали власти
  - в) приватизации и разгосударствления
  - г) либерализации ценообразования
3. «Рецептами» кейнсианства для государственного регулирования экономики являются:
  - а) сокращение трансакционных издержек
  - б) существенные расходы государства на инвестиции
  - в) регулирование денежной массы
  - г) дефицитный государственный бюджет
4. Отличие надзора от государственного контроля заключается в том, что:
  - а) для надзора свойственна плановость надзорных мероприятий
  - б) для надзора свойственно применение мер дисциплинарной ответственности
  - в) при надзоре отсутствуют отношения ведомственной подчиненности
  - г) при надзоре существует возможность вмешательства в деятельность поднадзорного
5. Прямые методы государственного регулирования связаны с использованием:
  - а) экономических средств воздействия
  - б) профессиональных средств воздействия
  - в) административных средств воздействия
  - г) все ответы верны
6. Экономические отношения можно классифицировать по социальному признаку на:
  - а) управление экономикой
  - б) технико-экономические
  - в) кооперацию и разделение труда
  - г) производственные (социально-экономические)
  - д) организационно-экономические
7. Разрешение государства заниматься отдельными видами деятельности, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется:
  - а) государственным регулированием
  - б) предпринимательской дееспособностью
  - в) лицензированием
  - г) патентованием

8. Необходимость государственного участия в регулировании экономики вызвана:

- а) участием государства в предпринимательской деятельности
- б) потребностью создания общественного продукта
- в) необходимостью пополнения бюджета
- г) все ответы верны

9. Основные вызовы и угрозы экономической безопасности РФ:

- а) повышение конфликтного потенциала в зонах экономических интересов России, а также вблизи ее границ
- б) ослабление структурных дисбалансов в мировой экономике и финансовой системе
- в) изменение структуры мирового спроса на энергоресурсы и структуры их потребления, развитие энергосберегающих технологий
- г) подверженность финансовой системы России глобальным рискам
- д) концентрация российских несырьевых компаний среди глобальных лидеров мировой экономики

10. В условиях рыночных отношений, сформировавшихся в Российской Федерации, основным способом воздействия на экономические отношения со стороны властного субъекта является:

- а) диспозитивный способ регулирования, сочетающийся с применением отдельных императивных механизмов
- б) императивный метод регулирования отношений
- в) исключительно диспозитивное регулирование, исключая применение запретов и ограничений

11. Какое из перечисленных полномочий является исключительным для органов местного самоуправления в отношении предприятий, входящих в муниципальную собственность

- а) управление коммерческой деятельностью предприятия
- б) формирование и распоряжение сбытом товаров
- в) распоряжение средствами предприятия
- г) все перечисленные полномочия

12. В систему стратегического планирования входят:

- а) все ответы верны
- б) Долгосрочная инвестиционная адресная программа
- в) Прогноз социально-экономического развития
- г) Стратегия национальной безопасности
- д) Государственные отраслевые программы

13. Целенаправленная деятельность государства посредством системы различных форм и методов, обеспечивающая достижение поставленной цели и решение важнейших экономических и социальных задач соответствующего этапа развития экономики, регламентирующая хозяйственные отношения в обществе – это:

- а) Государственное управление
- б) Государственное регулирование

в) Государственное вмешательство

г) Государственное влияние

14. Позволяет раскрыть экономическую систему страны с позиции сложившихся в ней форм собственности на экономические ресурсы и результаты хозяйственной деятельности, отражает единство социально-экономических и технико-экономических отношений:

а) Социально-экономическая сторона государственного регулирования

б) Организационная сторона государственного регулирования

в) Методологическая сторона государственного регулирования

15. Закрепляет единство технико-экономических и социальных отношений и проявляется через систему организации и управления народным хозяйством, его отраслями и сферами

а) Социально-экономическая сторона государственного регулирования

б) Организационная сторона государственного регулирования

в) Методологическая сторона государственного регулирования

16. Характеризует государственное регулирование как совокупность принципов, форм, методов, используемых в системе регулирования

а) Социально-экономическая сторона государственного регулирования

б) Организационная сторона государственного регулирования

в) Методологическая сторона государственного регулирования

17. Что не относится к функциям государственного регулирования:

а) Обеспечение правовой базы и общественной атмосферы, способствующих эффективному функционированию рынка (обеспечение "мягкой" инфраструктуры рынка).

б) Защита конкуренции, борьба с монополизмом.

в) Стимулирование экономического роста путем развития различных секторов экономики.

г) Перераспределение доходов и богатства для смягчения социальной несправедливости

д) Все ответ верны

е) Нет верного ответа

18. Что не относится к объектам государственного регулирования:

а) Экономический цикл

б) Секторальная, отраслевая и региональная структура хозяйства

в) Условия накопления капитала

г) Занятость

д) Денежное обращение

е) Платежный баланс

ж) Цены

з) НИОКР

и) Все ответ верны

к) Нет верного ответа

19. Экономическая система, в которой и правительственные, и частные решения определяют структуру распределения ресурсов – это:
- а) Традиционная экономика
  - б) Административно-командная экономика
  - в) Рыночная экономика
  - г) Смешанная экономика
20. Кто не является субъектами права законодательной инициативы:
- а) Президент РФ
  - б) Совет Федерации
  - в) депутаты Государственной Думы
  - г) Правительство РФ
  - д) Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ
  - е) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ, но только по вопросам их ведения
  - ж) Все ответы верны
  - з) Нет верного ответа
21. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:
- а) борьба с инфляцией монетаристскими методами
  - б) рост благосостояния народа
  - в) повышение уровня благосостояния правящего класса
  - г) повышение уровня денежных доходов населения
22. Государственный долг – это сумма предшествующих ...
- а) будущих выплат иностранным заемщикам
  - б) государственных расходов
  - в) бюджетных дефицитов
  - г) расходов на оборону
23. Подсистема целей госрегулирования переходной экономики на макроуровне не включает в себя:
- а) выход из трансформационного спада, переход к оживлению, подъему и экономической стабилизации
  - б) приватизацию малых и средних предприятий
  - в) умеренная инфляция и денежная реформа, стабилизирующая национальную валюту и финансы
  - г) ускорение рыночных преобразований
24. К функциям бюджетного управления (регулирования) не относится:
- а) фискальная функция
  - б) контрольная функция
  - в) распределительная функция
  - г) ревизионная функция
25. Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:
- а) свыше трех лет
  - б) свыше одного года и до пяти лет

- в) свыше пяти лет
26. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:
- а) правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
  - б) регулирование цен, их уровня и соотношений
  - в) платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
  - г) налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот
27. Цели вывода экономики из нежелаемого состояния заключаются в:
- а) подавлении наступившего спада, преодолении кризисных явлений
  - б) благоприятном изменении, улучшении, повышении состояния и качества функционирования экономики
28. Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам
- а) пропорциональным
  - б) твердым
  - в) регрессионным
  - г) прогрессивным
29. К косвенным налогам относятся:
- а) подоходный налог
  - б) акцизы
  - в) налог на недвижимость
  - г) налог на прибыль
30. Инвестиции — это ...
- а) доход, не израсходованный в данном периоде
  - б) доход, использованный для приобретения потребительских товаров
  - в) вложения во все виды производственных ресурсов
  - г) приобретение жилой недвижимости
31. Государственно поддерживаемой главной целью экономики является:
- а) достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня удовлетворения общественных и рациональных индивидуальных, семейных, групповых потребностей населения, народа страны
  - б) достижение и поддержание максимально возможного текущего и потенциального уровня доходов населения
  - в) проведение структурной политики в масштабе экономики страны, осуществление мер по совершенствованию отраслевой, региональной, воспроизводственной, технологической структуры производства, рациональному сочетанию форм собственности, развитию научно-технического потенциала.
32. В структуру банковской системы России не входит(ят) ...
- а) Центральный банк России
  - б) региональные коммерческие банки
  - в) фондовые биржи
  - г) Сбербанк Российской федерации



33. Потенциальный рост – это:
- а) реальное ежегодное увеличение ВВП
  - б) скорость, с которой экономика могла бы расти
  - в) реальное ежегодное увеличение всех макроэкономических показателей
  - г) реальное ежегодное увеличение ВВП на душу населения
34. Основная функция антимонопольных органов:
- а) развитие конкурентных отношений
  - а) контроль за использованием экономических ресурсов
  - б) регулирование продовольственных цен
  - в) снижение издержек производства
35. К документальным формам воплощения инструментов государственного управления не относятся:
- а) договоры, контракты, обязательства юридических лиц
  - б) законодательные акты
  - в) государственные дипломы, аттестаты, удостоверения
36. Макроэкономические инструменты государственного управления принято разделять на:
- а) инструменты локального и государственного управления
  - б) инструменты непосредственного и косвенного государственного управления
37. Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в виде надбавок к цене или тарифу — ... налоги
- а) Прямые
  - б) Косвенные
  - в) Антидемпинговые
  - г) Импортные
38. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...
- а) рефинансирования банков
  - б) операций на открытом рынке
  - в) депозитных операций
  - г) изменений в налоговой базе
39. В зависимости от временного диапазона действия, продолжительности периода, на который рассчитаны проводимые мероприятия, принято различать:
- а) пятилетнюю и десятилетнюю экономическую политику
  - б) краткосрочную и долгосрочную экономическую политику
  - в) оперативную и стратегическую экономическую политику
40. Основная область применения макроэкономического прогнозирования:
- а) определение прогнозов развития государственных институтов управления
  - б) предварительное установление потенциально возможных вариантов развития экономики и социальной сферы
41. Регулирование со стороны государства, при котором субъекты хозяйствования приходят к решениям, основанным не на самостоятельном

экономическом выборе, а на предписаниях органов власти, т.е. по принуждению – это

- а) Косвенное воздействие
- б) Прямое воздействие
- в) Государственное регулирование
- г) Государственное управление

42. Органы власти создают предпосылки и законодательную базу таким образом, чтобы субъекты сами строили свою хозяйственную политику в соответствии с экономическими целями государства – это

- а) Косвенное воздействие
- б) Прямое воздействие
- в) Государственное регулирование
- г) Государственное управление

43. Прямое государственное регулирование предусматривает

- а) Налоговую политику
- б) Кредитную политику
- в) Распределение бюджетных инвестиций
- г) Таможенную политику
- д) Все ответы верны
- е) Нет верного ответа

44. Базируются на силе государственной власти и включают в себя меры запрета, разрешения и принуждения – это

- а) Административные средства регулирования
- б) Экономические средства регулирования
- в) Правовые средства регулирования
- г) Организационные средства регулирования

45. На какой стадии прогнозирования выявляется недостающая информация об объекте прогнозирования, уточняется ранее полученная, вносятся коррективы в модель прогнозируемого объекта в соответствии с вновь поступившей информацией

- а) Ретроспекция
- б) Диагноз
- в) Проспекция
- г) Прогноз

46. Научное предвидение уровня развития и результатов функционирования общественного производства, основанное на установлении закономерностей и тенденций социального и научнотехнического прогресса, накопленного опыта и хозяйственной практики, объективных зависимостей и причинно-следственных связей в народном хозяйстве – это

- а) Макроэкономическое прогнозирование
- б) Макроэкономическое планирование
- в) Макроэкономическое программирование
- г) Макроэкономическое регулирование

47. Применяется для увязки целей плана с ресурсами на основе целевых программ, являющимися теми инструментами планирования, которые определяют структурные сдвиги и общую динамику развития национального хозяйства
- а) Балансовый метод
  - б) Нормативный метод
  - в) Программно-целевой метод
  - г) Экономико-математический метод
48. Характеристиками олигопольного рынка являются:
- а) вход в отрасль и выход из нее невозможны
  - б) конкуренция между несколькими продавцами
  - в) большое количество покупателей и продавцов
  - г) выпуск однородного продукта
49. К доминирующим хозяйствующим субъектам можно отнести организации с долей на рынке определенного товара:
- а) 35%
  - б) 15%
  - в) 50%
  - г) 10%
50. Антимонопольное регулирование на товарных рынках запрещает:
- а) изъятие товаров из обращения
  - б) установление монополично низких цен
  - в) рекламу монополистов
  - г) слияние и поглощение
51. Индекс Херфиндаля — Хиршмана определяет монопольную власть через:
- а) долю крупнейших компаний в объеме продаж
  - б) ценовую компоненту
  - в) прибыль
  - г) долю компаний на рынке
52. Назовите нормы антимонопольного контроля, используемые при создании, слиянии коммерческих организаций:
- а) создание организации с филиалом более чем в десяти субъектах Федерации
  - б) стоимость активов новой организации при слиянии превышает 100 тыс. МРОТ
  - в) сумма активов учредителей, создающих новую организацию, превышает 200 тыс. МРОТ
  - г) все ответы неверны
53. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о рекламе осуществляет:
- а) Федеральная налоговая служба
  - б) Государственная жилищная инспекция
  - в) Федеральная антимонопольная служба

г) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

54. Саморегулирование предпринимательской деятельности представляет собой:

а) усиление контроля государства за отдельными сферами предпринимательской деятельности

б) замену государственных способов регулирования контролем со стороны объединений самих субъектов хозяйствования

в) запрет государства на вмешательство в деятельность хозяйствующих субъектов

55. «Провалами» рынка являются:

а) монополия

б) производство общественных благ

в) асимметричность информации

г) дефицит государственного бюджета

56. Право государственной собственности распространяется на собственность:

а) субъектов Российской Федерации

б) городских округов

в) городских и сельских поселений

г) районов в городах

57. Комплекс осуществляемых государством экономических, административных и законодательных мер по обеспечению условий эффективного функционирования конкурентного рынка и недопущению его чрезмерной монополизации

а) Антимонопольное регулирование рыночной экономики

б) Государственное регулирование цен

в) Промышленная политика

г) Государственные программы поддержки политики импортозамещения

58. Представляет собой осуществление законодательных, экономических, административных и контрольных мероприятий, направленных на стабилизацию экономических и рост воспроизводственных процессов, повышение благосостояния населения, поддержание благоприятной конкурентной среды, а также обеспечение оптимального соотношения монополии и конкуренции

а) Антимонопольное регулирование рыночной экономики

б) Государственные программы поддержки политики импортозамещения

в) Государственное регулирование цен

г) Промышленная политика

59. Что не относится к методам косвенного регулирования цен

а) Регулирование денежного обращения

б) Оплата труда

в) Кредитная политика

- г) Установление предельных уровней рентабельности на отдельные группы, виды продукции или продукцию отдельных отраслей
  - д) Регулирование государственных расходов
  - е) Установление норм амортизации и др.
  - ж) Все ответы верны
60. Что саморегулируется в процессе отраслевой конкуренции?
- а) качество производимых товаров и услуг
  - б) снижение издержек производства по сравнению с конкурентами
  - в) менеджмент организации
  - г) все вышеперечисленное
61. Что лежит в основе монополистической деятельности?
- а) создание корпоративных структур
  - б) укрупнение предприятий
  - в) ограничение или устранение конкуренции
  - г) увеличение доли на товарном рынке
62. Не может быть признано доминирующим положение хозяйствующего субъекта, доля которого на рынке определенного товара не превышает:
- а) 50 тысяч минимальных размеров оплаты труда
  - б) 100 тысяч минимальных размеров оплаты труда
  - в) 35%
  - г) 65%
63. Назовите основные цели антимонопольного законодательства:
- а) Определение организационных и правовых основ предупреждения, ограничения и пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции
  - б) Обеспечение условий для создания и эффективного функционирования рынков товаров, услуг и финансовых средств
  - в) Создание условий, ограничивающих конкуренцию
  - г) Все ответы верны
64. Антимонопольное законодательство— это
- а) одна из форм государственного регулирования экономики, представляющая комплекс антимонопольных мер и механизмов их реализации (методов, средств и институтов).
  - б) система формальных антимонопольных правил и ограничений, а также определенных способов принуждения к их выполнению, которые отражены в разветвленной сети законов, гарантирующих правовую защиту и поддержку конкуренции.
  - в) целенаправленная деятельность государства, призванная находить варианты решения проблем, связанных с развитием конкуренции и защитой благосостояния общества от монополий.
  - г) Нет верного ответа
65. Федеральным антимонопольным органом в настоящее время является:
- а) Федеральная антимонопольная служба
  - б) Министерство Российской Федерации по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства

- в) Федеральное антимонопольное агентство
- г) Государственный комитет Российской Федерации по поддержке и развитию предпринимательства

66. Что из перечисленного НЕ относится к полномочиям федерального антимонопольного органа:

- а) давать в пределах своей компетенции обязательные для исполнения предписания, предусмотренные антимонопольным законодательством
- б) рассматривать в пределах предоставленной компетенции дела об административных правонарушениях и налагать штрафы в случаях, предусмотренных антимонопольным законодательством
- в) решать вопросы о возмещении убытков, даже если убытки возникли в связи с нарушением антимонопольного законодательства, а также о привлечении к уголовной ответственности;
- г) обращаться в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, в суд или в арбитражный суд, а также принимать участие в рассмотрении дел в суде

67. Антимонопольное законодательство обеспечивает интересы следующих субъектов:

- а) Интерес субъекта, имеющего намерение конкурировать с хозяйствующим субъектом, обладающим доминирующим положением
- б) Интерес субъекта, намеревающегося конкурировать с хозяйствующими субъектами — поставщиками и покупателями монополиста
- в) Интерес покупателя или поставщика хозяйствующего субъекта, обладающего доминирующим положением
- г) Все ответы верны

68. К целям Федерального закона «О защите конкуренции» относятся:

- а) Обеспечение единства экономического пространства, свободного перемещения товаров, свободы экономической деятельности в Российской Федерации, защита конкуренции и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков
- б) Обеспечение эффективной деятельности естественных монополий
- в) Ликвидация монополий
- г) Защита конкуренции, уменьшение недобросовестной конкуренции и ликвидация монополий

69. Руководство Федеральной антимонопольной службой осуществляет:

- а) Президент Российской Федерации
- б) Правительство Российской Федерации
- в) Министерство экономического развития
- г) Федеральное Собрание Российской Федерации

70. Величина налогов непосредственно влияет на величину:

- а) предложения
- б) спроса
- в) все ответы неверны

71. В денежную массу входят:
- а) только денежный эквивалент ценных бумаг
  - б) только наличные деньги в обращении
  - в) только вклады до востребования и депозиты
  - г) все ответы неверны
72. Относительная величина дефицита бюджета определяется как:
- а) отношение выплат по внешним и внутренним долгам к величине расходной части бюджета
  - б) разность доходов и расходов к численности экономически активного населения
  - в) разность доходов и расходов к величине ВВП
  - г) разность налоговых и неналоговых доходов к величине ВВП
73. Источниками финансирования дефицита федерального бюджета являются:
- а) фонд национального благосостояния
  - б) нефтегазовые доходы бюджета
  - в) внешние займы г) кредиты ЦБ
74. Единый налог на вмененный доход применим:
- а) к отдельным видам деятельности
  - б) к лизинговым соглашениям
  - в) к соглашениям о разделе продукции
  - г) все ответы неверны
75. К налоговым доходам федерального бюджета относятся:
- а) доходы от налога на прибыль
  - б) доходы от налога на имущество юридических лиц
  - в) доходы от продажи имущества, находящегося в государственной собственности
  - г) доходы от налога на землю
76. В консолидированный региональный бюджет входят:
- а) муниципальные бюджеты
  - б) бюджет регионального фонда социального страхования
  - в) бюджет субъекта Федерации
  - г) бюджет Пенсионного фонда
77. В развитых европейских государствах доля ВВП, перераспределенная через бюджетную систему, составляет примерно:
- а) 40—45%
  - б) 75—80%
  - в) 0%
  - г) 30—32%
78. Контроль деятельности коммерческих банков осуществляется:
- а) лицензированием
  - б) установлением обязательных экономических нормативов деятельности
  - в) определением структуры денежной массы
  - г) все ответы неверны

79. Функциями бюджетной политики являются:
- а) обеспечение социальных индивидуальных расходов
  - б) обеспечение расходов на производство общественных благ
  - в) обеспечение стратегии и тактики социальноэкономического развития определенного типа
  - г) обеспечение конкуренции
80. Назовите примерные значения действующего в настоящее время в РФ экономического индикатора:
- а) страхование депозитов 3—5%
  - б) прирост М2 за квартал 1—3%
  - в) ставка рефинансирования 4,5%
  - г) нормы обязательных резервов 4—4,5%
81. Полномочия по формированию денежно-кредитной политики предоставлены:
- а) Банку России
  - б) Федеральному Собранию РФ
  - в) Правительству РФ
  - г) Министерству экономического развития и торговли РФ
  - д) Министерству финансов РФ
  - е) Президенту РФ
82. Проверку точного соблюдения законодательства в финансовой сфере обеспечивает функция финансов
- а) Контрольная
  - б) Распределительная
  - в) Перераспределительная
  - г) Фискальная
  - д) Ревизионная
83. В Российской Федерации действуют следующие внебюджетные фонды:
- а) Фонд социального страхования
  - б) Пенсионный фонд
  - в) Государственный фонд занятости населения
  - г) Федеральный транспортный фонд
  - д) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
84. Если учредителем кредитной организации является другая кредитная организации, Банком России устанавливаются дополнительные требования к такому учредителю, к которым относятся:
- а) оценка риска концентрации
  - б) оценка ликвидности банка
  - в) требования к уставному капиталу
  - г) количество заемщиков банка
85. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?
- а) Федеральная налоговая служба РФ



- б) Министерство внутренних дел РФ
- в) Министерство юстиции РФ
- г) Регистративная палата РФ

86. Представляет собой совокупность мероприятий по использованию финансовых отношений для выполнения государственных функций

- а) Денежно-кредитная политика
- б) Налоговая политика
- в) Фискальная политика
- г) Финансовая политика
- д) Нет верного ответа
- е) Все ответы верны

87. Представляет собой меры правительства по стабилизации экономики с помощью изменения величины доходов и (или) расходов государства – это

- а) Денежно-кредитная политика
- б) Налоговая политика
- в) Фискальная политика
- г) Финансовая политика
- д) Нет верного ответа
- е) Все ответы верны

88. Сознательное регулирование государством уровня налогообложения и государственных расходов с целью воздействия на реальный объем национального производства, занятость, инфляцию, обеспечения макроэкономической стабильности, достижения макроэкономических целей – это

- а) Финансирование
- б) Рефинансирование
- в) Секвестр
- г) Профицит
- д) Дискреционная фискальная политика

89. Финансовая политика, связанная с увеличением государственных расходов и снижением налогов или сочетанием этих мер (так как мультипликаторный эффект от государственных расходов больше, чем от снижения налогов) – это

- а) Секвесторная финансовая политика
- б) Рестрикционная финансовая политика
- в) Экспансионистская фискальная политика
- г) Не дискреционная финансовая политика

90. Финансовая политика, связанная с увеличением налогов и снижением государственных расходов или сочетает эти меры, чтобы ограничить инфляционный рост экономики – это

- а) Секвесторная финансовая политика
- б) Рестрикционная финансовая политика
- в) Экспансионистская фискальная политика
- г) Не дискреционная финансовая политика

## Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

## Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

### Вопросы к экзамену

1. Экономическая политика.
2. Фиаско рынка и функции государства
3. Механизм государственного регулирования экономики.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Методы государственного регулирования экономики.
6. Инструменты государственного регулирования экономики.
7. Модели государственного регулирования экономики.
8. Классическая модель государственного регулирования экономики.
9. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
10. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики.
11. Альтернативные стратегии развития российской экономики.
12. Российская экономика на этапе рыночных реформ: эволюция в русле модели сырьевого государства.
13. Национальные модели экономического развития и целевой ориентир рыночной трансформации российского общества.
14. Политика краткосрочной стабилизации.
15. Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры.
16. Модели антициклического регулирования экономики.
17. Противоречивость антициклического регулирования.
18. Политико-экономический цикл.
19. Сущность, цели, инструменты и модели фискальной политики.
20. Дискреционная фискальная политика.
21. Недискреционная фискальная политика.
22. Встроенные стабилизаторы.
23. Фискальная политика, ориентированная на предложение.
24. Эффект Лаффера.

25. Воздействие государственных расходов на экономический рост.
26. Производительное использование стабилизационного (резервного) фонда Российской Федерации в спектре альтернативных вариантов.
27. Налоговая реформа в России: критический анализ результативности
28. Сущность, цели и режимы денежно-кредитной политики.
29. Функции центрального банка. Инструменты монетарной политики.
30. Кейнсианская Денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка.
31. Монетарная денежно-кредитная политика. Уравнение Фридмена.
32. Противоречия денежно-кредитной политики.
33. Сравнительная эффективность монетарной и фискальной политики.
34. Цели и ограничения антиинфляционной политики.
35. Антиинфляционная стратегия.
36. Антиинфляционная тактика.
37. Модели антиинфляционной политики.
38. Кейнсианская модель антиинфляционной политики.
39. Монетаристская модель антиинфляционной политики.
40. Подходы к проведению антиинфляционной политики.
41. Антиинфляционная политика по-российски: обмен инфляции спроса на инфляцию предложения.
42. Трансформация модели инфляционного регулирования в современной России.
43. Государственное регулирование рынка труда.
44. Активная политика занятости.
45. Пассивная политика занятости.
46. Кейнсианская политика занятости.
47. Неоклассическая политика занятости.
48. Дерегулирование рынка труда.
49. Рост российской экономики в 1999-2008 гг.: комбинация благоприятных внешних и внутренних факторов.
50. Ограничения экономического роста Российской Федерации.
51. Содержание и цели политики содействия экономическому росту.
52. Повышение уровня благосостояния россиян как ведущий компонент политики содействия экономическому росту.
53. Оптимизация сберегательной квоты и ее соотношения с нормой инвестиций.
54. Структурная политика государства в механизме обеспечения устойчивого экономического роста.
55. Улучшение качества экономической политики в стратегии назревших перемен.

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Экзамены
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)