

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра социально-экономических дисциплин и техноферной
безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Директор Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента

Панайотов К.К.
(подпись)
«22» марта 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Социально-экономическое управление регионом
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки/специальности 38.03.04 Государственное и
муниципальное управление
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Административно-государственное управление

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экономическое управление регионом» по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Административно- государственное управление» - 42 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-экономическое управление регионом» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст.преп. Куриная Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности «16» марта 2023 года, протокол № 8.

Заведующий кафедрой государственного управления
и техносферной безопасности _____

 Черная А.М.

Переутверждена: «__» _____ 202__ года, протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор факультета _____

 Панайотов К.К.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Краснодонского факультета инженерии и менеджмента «20» марта 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента _____

 Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целями освоения дисциплины «Социально-экономическое управление регионом» являются: ознакомление студентов с современными концепциями экономического развития регионов и теоретическими основами внутри – и межрегиональных экономических отношений и мировым опытом управления региональным экономическим развитием, с теорией прогнозирования, планирования и управления территориальным развитием; формирование умений использования методов пространственного (регионального, территориального) анализа в области управления регионом как объектом хозяйствования, выбора эффективных методов решения стратегических задач и использования практических навыков в разработке стратегических программ регионального развития и проектной организации работ над программами.

Задачи: приобретение знаний об управлении регионов в социальном и экономическом направлении; изучение подходов, методов и методик регионального управления и структур территориального планирования в современных условиях; выявление взаимосвязи методов регионального управления и территориального планирования; применение нормативно-правовых основ регионального управления и территориального планирования, а также форм и процедур контроля над их выполнением.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Социально-экономическое управление регионом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Дисциплины (модули).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Менеджмент», «Региональная экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Организация деятельности государственного служащего», «Инфраструктура региона», и служит основой для освоения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении», «Принятие и исполнение государственных решений», «Связи с общественностью в органах государственной власти».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
<p>ПК-1 Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства</p>	<p>ПК 1.1 Способен осуществлять анализ и прогнозирование социально-экономического развития страны, применять административно-технологические методы регулирования национальной, региональной и муниципальной экономики. ПК 1.3 Способен осуществлять оценку регулирующего воздействия на развитие экономики и предпринимательства, деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; показатели экономического состояния региона; особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации; процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ; методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе;</p> <p>Уметь: комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития;</p> <p>Владеть: разработки прогнозов и программ социально-экономического развития региона, ориентированных на стратегические задачи региональной политики; проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-</p>

		экономических системах;
--	--	-------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (Зач. ед)	108 (Зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	51	22
Лекции	34	14
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17	8
Контрольные работы	4	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	53	82
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. «ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ».

Система регионального управления. Цели регионального управления. Региональные интересы. Принципы и методы осуществления регионального управления. Правовые основы организации регионального управления.

Тема 2. «РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА КАК ИДЕОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ».

Основные цели региональной политики. Фундаментальные методы реализации региональной политики. Теория «выравнивания» и теория «полюсовороста». Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы. Федеральные региональные программы. Финансовая помощь регионам. Программно-целевой подход в управлении региональной политикой.

Тема 3. «УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ».

Стратегические и тактические цели регионального развития. Цели и критерии социально-экономического развития региона. Показатели качества жизни населения: интегральные, частные и традиционные показатели. Современные тенденции в социально-экономическом развитии регионов. Управление региональным развитием и его типы. Оценка факторов, влияющих на развитие региона. Сценарии регионального развития. Основы анализа социально-экономического развития регионов.

Тема 4. «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ».

Необходимость государственного регулирования территориального развития. Государственное регулирование как обязательная функция практически всех государств мира. Реализация государственного регулирования территориального развития. Селективная поддержка регионов. Базовые принципы государственного регулирования территориального развития.

Тема 5. «МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ».

Сущность межрегиональной интеграции. Федеральная региональная политика и межрегиональная интеграция. Горизонтальные связи субъектов РФ. Основные направления федеральной интеграционной политики. Развитие правовой и институциональной базы интеграции. Современные формы интеграции производителей. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.

Тема 6. «ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ».

Финансовые ресурсы региональной политики. Бюджетный федерализм, принципы, основная цель. Разграничение полномочий в сфере бюджетно-финансовых отношений. Современная модель межбюджетных отношений в РФ. Изменения структуры финансовой помощи региональным бюджетам. Эффективное формирование и расходование финансовых ресурсов региона.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Основы регионального управления	4	2
2.	Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития	5	2
3.	Управление региональным развитием	7	3
4.	Государственное регулирование территориального развития	5	2

5.	Межрегиональная интеграция	6	3
6.	Финансовые механизмы регулирования территориального развития	7	2
Итого:		34	14

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Основы регионального управления	1	1
2.	Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития	3	1
3.	Управление региональным развитием	3	2
4.	Государственное регулирование территориального развития	3	1
5.	Межрегиональная интеграция	3	1
6.	Финансовые механизмы регулирования территориального развития	4	2
Итого:		17	8

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма
1.	Теоретические основы национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	8
2.	Структура национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	9	14
3.	Угрозы национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	10	15
4.	Национальные интересы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	9	14

5.	Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	11
6.	Международная безопасность	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	12
7.	Зачет	Контроль знаний и умений	6	8
Итого:			53	82

4.7. Курсовые работы/проекты.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов в виде электронных конспектов при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Мультимедийные технологии: презентации к лекциям.

5. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих видах: собеседование (устный или письменный опрос), контрольные работы, тесты.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Акулич, Р. А. Управление городским (муниципальным) хозяйством : учебное пособие / Р. А. Акулич. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010 — 339 с. — ISBN 978-5-94048-057-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63923>.

2. Ильина И. Н. [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов . — Москва : Издательство Юрайт, 2020 — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/450558>

3. Каменских Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития :учеб. Пособие / Н.А. Каменских. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 127 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945898>

б) дополнительная литература:

1. Гришин, В.И. Региональная экономика. : учебник / Гришин В.И., Гагарина Г.Ю. — Москва: КноРус, 2020 — 457 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06223-4. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932978>

2. Кожевина, О.В. Стратегирование пространственного развития муниципальных образований : монография / Кожевина О.В., Сиротенко М.В. — Москва: Русайнс, 2020 — 152 с. — ISBN 978-5-4365-0515-2. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934681>

3. Рисин, И.Е. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации : учебное пособие / Рисин И.Е., Мельник Е.Н. — Москва: Русайнс, 2020 — 125 с. — ISBN 978-5-4365-3517-3. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932833>

в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

4. Министерство промышленности и торговли Луганской Народной Республики – <https://www.minpromlnr.su/main.php/>

5. Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://merlnr.su/>

6. Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>

7. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

8. Государственный комитет статистики Луганской Народной Республики – <https://www.gkslnr.su/>

9. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru/>

10. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

12. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

13. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/>

14. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

15. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий требуется аудитория на курс, оборудованная мультимедийным проектором с экраном.

Для проведения лабораторных занятий требуется компьютерный класс, подключенный к Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	OpenOffice 4.3.7	https://www.openoffice.org/
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	AdobeAcrobatReader	https://get.adobe.com/ru/reader/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Социально-экономическое управление регионом»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
3.	ПК-1.	Способен осуществлять анализ влияния государственной экономической политики на социально-экономическое развитие страны, применять административно-технологические методы в регулировании экономики, регионального развития и предпринимательства	ПК-1.2.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	5

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
3.	ПК-1.	ПК-1.2.	<p>Знать: фундаментальные понятия и термины региональной экономики, управления, прогнозирования и планирования социально-экономического развития; сущность, функции и организацию региональных рынков товаров, денег, труда и др.; формы и механизмы государственного регулирования экономики регионов; показатели экономического состояния региона; особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации; процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ; методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления в регионе;</p> <p>Уметь: комплексно исследовать социально-экономическую жизнь региона и использовать результаты исследования для обобщающих выводов и оценок; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14</p>	<p>Собеседование (устный или письменный опрос), контрольная работа, тесты</p>

			экономического развития;		
--	--	--	-----------------------------	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическое управление регионом»

Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный или письменный опрос))

1. Понятие системы.
2. Регион как объект хозяйственного управления.
3. Основные направления региональной политики государства.
- Органы регионального управления.
4. Современные проблемы регионального развития и региональной экономической политики в России.
5. Основные направления развития отечественной школы региональных экономических исследований.
6. Законодательная база регионального развития.
7. Федеральные программы регионального развития.
8. Понятие региона. Общая характеристика и классификация регионов. Группировка регионов по социально-экономическим и географическим признакам.
9. Субъекты региональной экономики и управления.
10. Закономерности, принципы и факторы размещения производственных сил в субъекте РФ.
11. Экономический и социальный подход к экономике региона.
12. Способы районирования в РФ: административно-территориальное деление. Характеристика территориальных единиц России.
14. Границы регионов. Соотношение государственных и экономических границ.
15. Теории размещения хозяйственной деятельности.
16. Понятие информационных и политических процессов, их виды и формы.
17. Классификация политических процессов.
18. Роль информации и коммуникации в современном постиндустриальном обществе.

19. Взаимосвязь информационного, когнитивного и географического пространств в реализации сценариев развития страны.

20. Моделирование информационных процессов взаимодействия политической власти и гражданского общества: управленческий аспект.

21. Объект и субъект общественного мнения.

22. Функции общественного мнения в современном обществе.

23. Целевые и приоритетные группы общественности, учет их интересов, потребностей и мнений.

24. Общественное мнение – специфический социальный институт, его место и роль в системе общественных отношений.

25. Подходы и концепции в анализе общественного мнения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование (устный или письменный опрос)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольная работа

Комплект тем рефератов для контрольной работы

1. Становление регионального управления в России.
2. Законодательное регулирование регионального управления.
3. Структура и содержание территориального планирования в системе градостроительной документации.
4. Прямые и косвенные методы регулирования регионального развития.
5. Устойчивое развитие региона.
6. Планировка территорий на разных уровнях: общегосударственном, региональном и местном. Учет интересов различных сторон при планировке и застройке территории.

7. Схема территориального планирования Российской Федерации в области развития федерального транспорта, путей сообщения, информации и связи.

8. Национальная экономика как сфера организации воспроизводственных процессов.

9. Понятия «регион», «экономический район».

10. Экономическая система и ее элементы.

11. Методы исследований в региональной экономике.

12. Особенности организации регионального управления.

13. Сущность и задачи регионального управления.

14. Принципы и методы регионального управления.

15. Виды и уровни территориального разделения труда.

16. Диагностика экономического уровня развития региона.

17. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

18. Занятость в неформальном секторе экономики региона.

19. Значение вертикально-интегрированных компаний в экономике региона.

20. Значение туризма и рекреационной деятельности для экономики региона.

21. Инвестиционная привлекательность региона и муниципального образования.

22. Макроэкономическая концепция региона

23. Управление региональной экономикой.

24. Методы и направления развития региональной экономики.

25. Государственная региональная политика: цели, задачи и нормативная база.

26. Основные принципы и направления государственной региональной политики.

27. Столицы регионов: анализ особенностей экономического развития (город по выбору)

28. Природно-ресурсный потенциал региона.

29. Производственный потенциал региона.

30. Региональный рынок капиталов.

31. Региональный рынок труда.

32. Теории размещения региональных производств и их реализация на практике.

33. Территориальные социально-экономические диспропорции.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне

	(правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты

1. Какого критерия классификации регионов в экономике не существует?

- а) национально-государственное устройство;
- б) административно-территориальное деление;
- в) этнографическое деление;

2. Где, как правило, формируются свободные экономические зоны (можно выбрать несколько вариантов ответов)?

- а) в морских и речных портах;
- б) в международных аэропортах;
- в) на равнине;
- г) вблизи туристических центров;

3. Создание свободных экономических зон осуществляется с целью...

- а) изыскания резервов для пополнения бюджета;
- б) привлечения иностранных специалистов;
- в) повышения конкурентоспособности отечественной продукции;

4. Что необходимо для жизнедеятельности любой экономической зоны?

- а) крупное акционерное общество, ответственное за реализацию программы;
- б) залогово-инвестиционный фонд, привлекающий инвестиции для решения задач экономической зоны;
- в) центральный банк зоны, формирующий бюджет экономической зоны;
- г) зональное законодательство;

5. Какой из перечисленных принципов не используется в практике регионального управления?

- а) децентрализация;
- б) мобильность и адаптивность;

- в) срочность;
- г) контроль

6. Постоянная трансформация функциональной и организационной структуррегионального управления характеризует принцип...

- а) выделенной компетенции;
- б) партнерства;
- в) мобильности и адаптивности;
- г) стимулирования;

7. Организационно-административные методы основаны на.....

- а) прямых директивных указаний;
- б) в разных странах по-разному;
- в) использовании налогов и кредитов;
- г) использовании рекламы;

8. Экономические методы руководства чаще всего выступают в следующих формах:

- а) планирование, анализ, хозрасчет, ценообразование, финансирование;
- б) приказы, распоряжения, оперативные указания;
- в) реклама;
- г) экономическое соревнование;

9. Указ Президента РФ № 825 «Об оценке эффективности деятельности органовисполнительной власти субъектов РФ» направлен на реализацию функции...

- а) целеполагания;
- б) учета и контроля;
- в) организации;
- г) спроса;

10. По экономической классификации выделяют ресурсы...

- а) промышленные;
- б) почвенно-земельные;
- в) минеральные;
- г) все ответы верны;

11. Важнейшими закономерностями размещения производства в условиях развитиярынка являются:

- а) рациональное, наиболее эффективное размещение производства;
- б) комплексное развитие хозяйства экономических районов, всех субъектов Федерации;

- в) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
- г) все перечисленное;

12. Какое утверждение является не верным?

- а) экономико-демографические пропорции отражают взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства;
- б) экономико-экологические пропорции характеризуют соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона;
- в) структурные пропорции — это пропорции, связанные с кругооборотом финансовых ресурсов;

13. Какое определение является верным?

- а) региональный воспроизводственный процесс - это возобновление на качественно новом уровне материальных, трудовых и финансовых ресурсов региона;
- б) региональный воспроизводственный процесс - это расширенное воспроизводство материальных, трудовых и финансовых ресурсов региона;
- в) региональный воспроизводственный процесс - это совокупность процессов, совершающих законченный круг развития в течение определенного промежутка времени;

14. Какое соотношение из перечисленных не входит в состав экономикодемографических пропорций регионального воспроизводственного процесса?

- а) между приростом и выбытием трудовых ресурсов;
- б) между затратами и результатами общественного труда;
- в) между занятыми в производственной и непроизводственной сферах;

15. Какое соотношение не входит в состав общеэкономических пропорций?

- а) между живым и овеществленным трудом;
- б) между производственной и непроизводственной сферами;
- в) между численностью сельских и городских жителей;

16. Какое утверждение является не верным?

- а) экономико-демографические пропорции отражают взаимосвязи демографического и экономического процессов регионального воспроизводства;
- б) экономико-экологические пропорции характеризуют соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социально-экономического развития региона;

в) структурные пропорции - это пропорции, связанные с кругооборотом финансовых ресурсов;

17. Анализ отраслевой структуры региона проводится на основе показателей...

- а) доходов бюджета;
- б) валовой добавленной стоимости;
- в) структуры собственности;
- г) расходов бюджета;

18. Какое соотношение из перечисленных не входит в состав экономико-экологических пропорций регионального воспроизводственного процесса?

- а) между жилищным хозяйством и сферой коммунально-бытового обслуживания;
- б) между развитием производства и уровнем природоохранной деятельности;
- в) между эксплуатацией и воспроизводством природных ресурсов;

19. Исследование каких вопросов характерно для межрегионального аспекта воспроизводственного процесса?

- а) территориальное разделение труда;
- б) пропорции регионального воспроизводственного процесса;
- в) эффективность регионального воспроизводственного процесса;

20. Структурные пропорции показывают:

- а) роль региона в экономике страны и отличительные особенности регионального воспроизводства;
- б) внутрирегиональные проблемы, решение которых является непосредственной функцией государственных органов власти;
- в) соотношения между емкостью природного потенциала и уровнем социальноэкономического развития региона;
- г) соотношения между отдельными элементами конструкции региональной экономики;

21. Отраслевая структура показывает соотношения:

- а) между отраслями материального производства;
- б) между отраслями непроизводственной сферы;
- в) между отраслями социальной сферы;
- г) между всеми отраслями экономики;

22. Дезинтеграция экономического пространства – это ...

- а) усиление неоднородности экономического пространства, вызванное более глубоким ухудшением социально-экономической ситуации в бедных регионах, нежели в богатых;

- б) ослабление связанности территориального пространства страны;
- в) дифференциация регионов по уровню ВРП на душу населения;

23. Дивергенция экономического пространства – это ...

- а) ослабление связанности территориального пространства страны;
- б) дифференциация регионов по уровню ВРП на душу населения;
- в) усиление неоднородности экономического пространства, вызванное более глубоким ухудшением социально-экономической ситуации в бедных регионах, нежели в богатых;

24. Какая тенденция не является характерной для современной России?

- а) конвергенция-интеграция;
- б) дивергенция-дезинтеграция;
- в) дифференциация-дезинтеграция;
- г) верный ответ отсутствует;

25. Стратегическое управление развитием социально-экономических систем это:

а) процесс эффективной управленческой деятельности по обеспечению устойчивого развития социально-экономических систем в долгосрочной перспективе;

б) совокупность управленческих процессов (планирование, регулирование, организация, контроль, мотивация), которые позволяют региональным и федеральным органам управления определять цели, пути и механизмы их достижения, оценивать управленческую деятельность по достижению этих целей при оптимальном использовании имеющихся ресурсов;

в) все ответы верны;

26. Субъектами стратегического управления развитием социально-экономических систем являются:

- а) органы государственной власти РФ;
- б) органы государственной власти региона;
- в) органы местного самоуправления;
- г) население;
- д) некоммерческие организации;
- е) все перечисленное;

27. Объектами стратегического управления развитием социально-экономических систем являются:

- а) общие направления социально-экономического развития;
- б) население;
- в) территории;
- г) промышленный комплекс;
- д) бизнес;
- е) бюджетная сфера;

ж) все перечисленное;

28. Организация и функционирование системы стратегического управления развитием социально-экономических систем основывается на следующих принципах:

- а) целенаправленность;
- б) гибкость;
- в) единство стратегических планов и программ;
- г) сбалансированность;
- д) реалистичность;
- е) прозрачность;
- ж) ответственность участников;
- з) все перечисленное;

29. К полномочиям органов государственной власти РФ в сфере стратегического планирования относятся:

- а) установление принципов организации и функционирования системы стратегического планирования;
- б) определение порядка осуществления стратегического планирования;
- в) определение приоритетов социально-экономической политики и целей социальноэкономического развития;
- г) установление общих требований к содержанию документов стратегического планирования;
- д) обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов РФ;
- е) методическое обеспечение стратегического планирования;
- ж) все перечисленное;

30. К полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере стратегического планирования относятся:

- а) определение приоритетов социально-экономической политики, долгосрочных целей и задач социально-экономического развития субъектов;
- б) установление требований к содержанию документов стратегического планирования, разрабатываемых в субъектах РФ;
- в) разработка и утверждение документов стратегического планирования, в рамках полномочий;
- г) установление порядка осуществления стратегического планирования в субъектах;
- д) все перечисленное.

31. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере стратегического планирования относятся:

а) определение долгосрочных целей и задач муниципального управления и социальноэкономического развития муниципального образования;

б) разработка, рассмотрение, утверждение и реализация документов стратегического планирования муниципального образования;

в) мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования;

г) иные полномочия в сфере стратегического планирования, определенные федеральными законами и муниципальными нормативными правовыми актами;

д) все ответы верны;

32. Принципами стратегического планирования являются:

а) принцип единства и целостности;

б) принцип разграничения полномочий;

в) принцип преемственности и непрерывности;

г) принцип сбалансированности;

д) принцип результативности и эффективности;

е) принцип ответственности участников стратегического планирования;

ж) прозрачности;

з) принцип реалистичности;

и) принцип ресурсной обеспеченности;

к) принцип соответствия показателей целям;

л) все ответы верны;

33. Участниками стратегического планирования на федеральном уровне являются:

а) Президент Российской Федерации;

б) Федеральное Собрание Российской Федерации;

в) Правительство Российской Федерации;

г) Совет Безопасности Российской Федерации;

д) Счетная палата Российской Федерации;

е) Центральный банк Российской Федерации;

ж) федеральные органы исполнительной власти;

з) все ответы верны;

34. Участниками стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации являются:

а) законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ;

б) высшее должностное лицо субъекта РФ;

в) высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;

г) исполнительный орган государственной власти субъекта РФ;

- д) контрольно-счетный орган субъекта РФ;
- е) все ответы верны;

35. Участниками стратегического планирования на уровне муниципального образования являются:

- а) органы местного самоуправления;
- б) муниципальные организации в случаях, предусмотренных муниципальными нормативными правовыми актами;
- в) население;
- г) некоммерческие организации;
- д) все перечисленное;

36. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на федеральном уровне, относятся:

- а) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания;
- б) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания по отраслевому и территориальному принципу;
- в) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования;
- г) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и программирования;
- д) все ответы верны;

37. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне субъекта РФ, относятся:

- а) документ стратегического планирования, разрабатываемый в рамках целеполагания (стратегия социально-экономического развития субъекта);
- б) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования;
- в) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования и прогнозирования;
- г) все перечисленное;

38. К документам стратегического планирования, разрабатываемым на уровне муниципального образования, относятся:

- а) стратегия социально-экономического развития муниципального образования;
- б) план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;
- в) прогноз социально-экономического развития муниципального образования на среднесрочный или долгосрочный период;
- г) бюджетный прогноз муниципального образования на долгосрочный период;

- д) муниципальные программы;
- е) все перечисленное;

39. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ содержит:

- а) оценку достигнутых целей социально-экономического развития субъекта РФ;
- б) приоритеты, цели, задачи и направления социально-экономической политики субъекта;
- в) показатели достижения целей социально-экономического развития субъекта;
- г) ожидаемые результаты реализации стратегии;
- д) оценку финансовых ресурсов, необходимых для реализации стратегии;
- е) информацию о государственных программах субъекта;
- ж) все перечисленное;

40. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ является основой для:

- а) разработки государственных программ субъекта;
- б) схемы территориального планирования двух и более субъектов;
- в) плана мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта;
- г) все ответы верны;

41. Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ утверждается:

- а) законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта;
- б) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта;
- б) общественной Палатой субъекта;
- в) все перечисленное;

42. Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период разрабатывается:

- а) каждые шесть лет;
- б) на двенадцать и более лет;
- в) с учетом прогноза научно-технического развития;
- г) все перечисленное;

43. Прогноз социально-экономического развития субъекта на долгосрочный период содержит:

- а) оценку достигнутого уровня социально-экономического развития субъекта;
- б) определение вариантов внутренних условий и характеристик социально-экономического развития субъекта на долгосрочный период;
- в) оценку факторов и ограничений экономического роста субъекта на долгосрочный период;
- г) направления социально-экономического развития субъекта и целевые показатели одного или нескольких вариантов прогноза социально-экономического развития субъекта на долгосрочный период;
- д) основные параметры государственных программ субъекта;
- е) все перечисленное;

44. Прогноз социально-экономического развития субъекта на среднесрочный период содержит:

- а) оценку достигнутого уровня социально-экономического развития субъекта;
- б) оценку факторов и ограничений экономического роста субъекта на среднесрочный период;
- в) направления социально-экономического развития субъекта и целевые показатели одного или нескольких вариантов прогноза социально-экономического развития субъекта на среднесрочный период;
- г) основные параметры государственных программ субъекта;
- д) все ответы верны;

45. План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ содержит:

- а) этапы реализации стратегии, выделенные с учетом установленной периодичности бюджетного планирования;
- б) цели и задачи социально-экономического развития субъекта, приоритетные для каждого этапа реализации стратегии;
- в) показатели реализации стратегии и их значения, установленные для каждого этапа реализации стратегии;
- г) комплексы мероприятий и перечень государственных программ субъекта, обеспечивающие достижение на каждом этапе реализации стратегии долгосрочных целей социально-экономического развития субъекта;
- д) все ответы верны;

46. Целью мониторинга реализации документов стратегического планирования является:

- а) повышение эффективности функционирования системы стратегического планирования;

б) повышение эффективности деятельности участников стратегического планирования по достижению запланированных показателей социально-экономического развития;

в) повышение конкурентоспособности экономики субъекта;

г) все перечисленное;

47. Основными задачами мониторинга реализации документов стратегического планирования являются:

а) сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;

б) оценка степени достижения запланированных целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности;

в) оценка результативности и эффективности документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования отраслей экономики и сфер государственного и муниципального управления;

г) оценка влияния внутренних и внешних условий на плановый и фактический уровни достижения целей социально-экономического развития РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;

д) оценка соответствия плановых и фактических сроков, результатов реализации документов стратегического планирования и ресурсов, необходимых для их реализации;

е) все перечисленное;

48. Документы, в которых отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития являются:

а) на федеральном уровне ежегодный отчет Правительства РФ о результатах его деятельности, сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ РФ и доклады о реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти;

б) на уровне субъекта РФ ежегодный отчет высшего должностного лица субъекта РФ о результатах деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта и сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ субъекта РФ;

в) на уровне муниципального образования ежегодные отчеты главы муниципального образования, главы местной администрации о результатах своей деятельности либо о деятельности местной администрации и иных подведомственных главе муниципального образования органов местного самоуправления;

г) все перечисленное;

49. Порядок осуществления мониторинга реализации документов стратегического планирования определяется:

- а) на федеральном уровне нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ в соответствии с их компетенцией;
- б) на уровне субъекта РФ законодательством субъекта РФ;
- в) на уровне муниципального образования муниципальными нормативными правовыми актами;
- г) все перечисленное;

50. Основными задачами контроля реализации документов стратегического планирования являются:

- а) сбор, систематизация и обобщение информации о социально-экономическом развитии РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;
- б) оценка качества документов стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования;
- в) оценка результативности и эффективности реализации решений, принятых в процессе стратегического планирования;
- г) оценка достижения целей социально-экономического развития РФ;
- д) разработка предложений по повышению эффективности функционирования системы стратегического планирования;
- е) все перечисленное;

51. Контроль реализации документов стратегического планирования осуществляется в порядке, определяемом:

- а) на федеральном уровне законами, нормативными правовыми актами Президента РФ и Правительства РФ в соответствии с их компетенцией;
- б) на уровне субъекта РФ законодательством субъекта РФ;
- в) на уровне муниципального образования муниципальными нормативными и правовыми актами;
- г) все ответы верны;

52. Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования осуществляется на основе:

- а) анализа достигнутых результатов социально-экономического развития муниципального района и его потенциала;
- б) выявленных конкурентных преимуществ и ключевых проблем территории;
- в) анализа внешних факторов развития;
- г) все перечисленное;

53. Разработка стратегии социально-экономического развития муниципального образования осуществляется:

- а) созданной рабочей группой;

б) с привлечением представителей делового, научного и экспертного сообщества;

в) на основе методических рекомендаций Департамента экономического развития области;

г) все ответы верны;

54. В стратегии социально-экономического развития муниципального образования определяются:

а) стратегические приоритеты;

б) стратегические цели;

в) сценарии социально-экономического развития;

г) механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования;

д) все перечисленное;

55. Комплексное управление реализацией стратегией социально-экономического развития муниципального образования осуществляет администрация муниципального района, которая:

а) определяет наиболее эффективные формы и методы организации работы по реализации стратегии;

б) координирует работу исполнителей стратегических мероприятий, программ и проектов;

в) осуществляет сопровождение реализации стратегии, включающее контроль за эффективным и целевым использованием выделяемых финансовых средств, контроль за качеством проводимых мероприятий, исполнением договоров и контрактов;

г) все перечисленное;

56. Организационно-управленческий механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования включает следующие элементы:

а) поддержание эффективной организации структуры управления стратегией;

б) стратегическое планирование и прогнозирование развития экономики муниципального образования;

в) применение программно-целевых методов управления районом;

г) применение проектного подхода в управлении реализацией стратегии;

д) административный контроль за сроками и качеством осуществления ключевых стратегических программ и проектов;

г) все ответы верны;

57. Экономический механизм реализации стратегии включает в себя следующие элементы:

- а) развитие инфраструктуры поддержки всех форм предпринимательства;
- б) участие в государственных программах, способствующих достижению стратегических целей социально-экономического развития муниципального образования;
- в) привлечение и эффективное использование средств федерального, областного, районного бюджетов и внебюджетных средств для развития социальной и общественной инфраструктуры;
- г) создание системы эффективного управления объектами муниципальной собственности;
- д) все перечисленное;

58. Правовой механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципального образования направлен на:

- а) разработку новых и корректировку имеющихся муниципальных нормативных и правовых актов;
- б) повышение эффективности управления, в том числе эффективности применения программно-целевых методов управления и проектного управления;
- в) поддержку гражданских инициатив;
- г) все ответы верны;

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету

1. Понятие «регион» и типы региональных образований
2. Принципы и методы регионального управления
3. Функции регионального управления
4. Содержание схемы территориального планирования
5. Характеристика СКФО
6. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов
7. Государственное регулирование охраны и использования природы

8. Специфика размещения природных ресурсов.
9. Порядок разработки, согласования и утверждения
10. Виды и уровни территориального разделения труда
11. Формы организации территориального разделения труда
12. Территориальная структура хозяйства
13. Закономерности, принципы и факторы размещения
производительных сил
14. Структурные особенности развития промышленности в регионах
15. Топливо-энергетический комплекс
16. Машиностроительный комплекс
17. Территориальная организация и размещение отраслей АПК
18. Основные звенья АПК: оценка уровня развития
19. Территориальная организация и размещение отраслей транспорта
20. Структура и значение отраслей непроизводственной сфер
21. Отрасли, входящие в сферу обслуживания
22. Характеристика ЖКХ
23. Финансовая сфера и государственное управление
24. Рекреационный комплекс России
25. Формирование рекреационных зон
26. Региональный воспроизводственный процесс как объект
территориального управления
27. Обобщающие показатели регионального воспроизводственного
процесса
28. Пропорции регионального воспроизводственного процесса
29. Роль межотраслевого баланса в планировании регионального
воспроизводственного процесса
30. Региональные аспекты формирования рыночной экономики
31. Региональная социально-экономическая динамика
32. Усиление неоднородности экономического пространства
33. Перспективы сближения регионов по экономическому и
социальному развитию
34. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления
35. Виды региональных рынков
36. Рынокообразующие факторы
37. Формы и методы управления региональными рыночными
процессами
38. Функции и формы субъектов региональной рыночной экономики
39. Роль малого бизнеса в региональной экономике
40. Рыночная инфраструктура как субъект региональной экономики
41. Понятие инвестиционной деятельности. Классификация
инвестиций
42. Характеристика инвестиционного рынка
43. Инвестиционный климат и его составляющие
44. Методы оценки инвестиционной привлекательности региона
45. Схема функционирования экономики региона

46. Направления анализа экономики региона
47. Типологизация регионов
48. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики
49. Общие черты и особенности типов проблемных регионов
50. Отсталые (слаборазвитые) регионы
51. Депрессивные регионы
52. Приграничные регионы
53. Зона Севера
54. Сущность государственного регулирования регионального развития.
55. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития
56. Инструменты экономического регулирования
57. Особые региональные формы
58. Специфика управления развитием регионов
59. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона
60. Региональный маркетинг
61. Общие положения о территориальном планировании.
62. Обязательность территориального планирования на всех уровнях управления
63. Полномочия органов власти по разработке документации территориального планирования
64. Нормативно-правовые основания территориального планирования
65. Система планово-прогнозных документов на региональном уровне
66. Документы долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного развития
67. Стратегия, концепция, программа и план социально-экономического развития
68. Предпроектный анализ территории. Критерии оценки
69. Оценка природных ресурсов территории
70. Ограничения, установленные Градостроительными регламентами, местными административными и нормативными актами
71. Анализ современного использования территории
72. Разработка схемы современного использования территории и схемы комплексной оценки территории для ее перспективного развития
73. Назначение и виды документов территориального планирования
74. Цель и задачи разработки Схемы территориального планирования муниципального района

Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)