

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра государственного управления и техносферной безопасности



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

(подпись)

«14» марта 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Правоведение

(наименование учебной дисциплины, практики)

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Информационная бизнес-аналитика»

наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик(разработчики):

ст. преподаватель

(подпись)

Буджиашвили Е.А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры государственного управления и техносферной безопасности от «13» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой
государственного
управления и техносферной
безопасности

(подпись)

Черная А.М.

Краснодон 2025

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Правоведение»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Какая отрасль права регулирует юридические отношения между супругами, а также между родителями и детьми?

- А) Конституционного права.
- Б) Административного права.
- В) Семейного права.
- Г) Уголовного права.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

2. Что является основным источником административного права в РФ?

- А) Трудовой кодекс РФ.
- Б) Кодекс РФ об административных правонарушениях.
- В) Гражданский кодекс РФ.
- Г) Уголовный кодекс РФ.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. В каком нормативно-правовом акте во 2 Главе закреплены права и свободы человека и гражданина?

- А) Международном пакте о гражданских и политических правах.
- Б) Всеобщей декларации прав человека.
- В) Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах.
- Г) Конституции РФ.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

4. Какой федеральный закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним?

- А) Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности".
- Б) Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ "О федеральной службе безопасности".
- В) Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

Г) Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Каждая отрасль права имеет свой предмет регулирования. Установите соответствие между отраслью права и предметом регулирования:

Отрасль права	Предмет регулирования
1) Административное право	А) Отношения в сфере наемного труда, правоотношения между наемными работниками и предприятием (организацией), работодателем.
2) Трудовое право	Б) Отношения в сферах государственного управления и поддержания общественного порядка.
3) Уголовное право	В) Имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения.
4) Гражданское право	Г) Отношения, связанные с борьбой с преступностью – системой наиболее общественно опасных правонарушений и правонарушителей.

Правильный ответ: 1Б, 2А, 3Г, 4В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

2. Конституционные права и свободы граждан принято классифицировать с учётом сферы их реализации. Установите соответствие между правами, свободами и сферой реализации:

Права	Сфера реализации
1) Личные	А) право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирования, право участвовать в управлении делами государства.
2) Политические	Б) право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности, право частной собственности, право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и

- 3) Экономические В) профессию.
 право на жизнь, право на защиту чести и достоинства, право на свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища право на неприкосновенность частной жизни.

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Существует множество теорий происхождения государства. Установите соответствие между теорией происхождения государства и ее сутью:

Теория происхождения	Содержание теории
1) Теологическая теория	А) Государство образовалось в результате завоевания сильными племенами слабых племен и отобрания их территорий.
2) Теория насилия	Б) Эволюция семьи и превращение ее в государство. Монархом является отец или патриарх, который проявляет заботу о своих подданных и управляет.
3) Патриархальная теория	В) Государство образовалось по воле Божьей, поэтому появление права-это Божественная воля.

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

4. В зависимости от сферы деятельности выделяют виды коррупции. Установите соответствие между видами коррупции и сутью ее проявления:

Вид коррупции	Суть проявления
1) Бытовая	А) Возникает при взаимодействии власти и бизнеса.
2) Деловая	Б) Относится к политическому руководству. Касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.
3) Верховной власти	В) Порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников.

Правильный ответ: 1В, 2А, 3Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Нормативно – правовые акты в Российской Федерации располагаются по уровням в зависимости от их правовой силы и компетенции (иерархия). Расположите нормативно-правовые акты Российской Федерации по иерархии:

- А) Законы субъектов Российской Федерации.
- Б) Федеральные законы Российской Федерации.
- В) Конституция Российской Федерации.
- Г) Подзаконные правовые акты субъектов Российской Федерации.

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

2. Структура нормы права включает в себя 3 элемента. Расположите элементы нормы права по порядку:

- А) Санкция.
- Б) Гипотеза.
- В) Диспозиция.

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Расположите по порядку стадии по организации и принятию Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности":

- А) Рассмотрение законопроекта.
- Б) Подписание законопроекта.
- В) Законодательная инициатива (разработка законопроекта).
- Г) Принятие законопроекта.
- Д) Опубликование закона.

Правильный ответ: В, А, Г, Б, Д

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)

4. Уголовный кодекс Российской Федерации различает четыре категории преступных деяний. Расположите категории преступных деяний по тяжести:

- А) Тяжкие.
- Б) Небольшой тяжести.
- В) Особо тяжкие.
- Г) Средней тяжести.

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. _____ право – это отрасль российского права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих основы взаимоотношений человека и государства, устройства государства и организацию государственной власти путем закрепления в Конституции России и законодательстве основ конституционного строя, основ правового статуса человека и гражданина, федеративного устройства, основ организации системы государственной власти и местного самоуправления.

Правильный ответ: Конституционное.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

2. _____ права и свободы человека и гражданина в России – это права и свободы, вытекающие из естественного статуса человека как такового, присущие ему от рождения.

Правильный ответ: Личные.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Согласно статье 46 Уголовного кодекса Российской Федерации наказание в виде _____ устанавливается в размере от пяти тысяч до пяти миллионов рублей.

Правильный ответ: штрафа

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

4. Под определением _____ акт понимается совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций либо воздействия на принятие ими решений, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.

Правильный ответ: террористический

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

На какой вид наказания, предусмотренный Уголовным кодексом Российской Федерации, наложен мораторий?

Правильный ответ: Смертная казнь / казнь / смертный приговор.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

2. Один из основополагающих принципов конституционного строя России закреплен в ст. 10 Конституции России: государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения. Перечислите разделение государственной власти на ветви.

Правильный ответ: Законодательная, исполнительная, судебная / законодательная, судебная, исполнительная / исполнительная, законодательная, судебная / исполнительная, судебная, законодательная / судебная, исполнительная, законодательная / судебная, законодательная, исполнительная.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Что регулирует отрасль права?

Правильный ответ: Определённую сферу однородных общественных отношений / сферу общественных отношений / общественные отношения.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

4. Кто определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму?

Правильный ответ: Президент Российской Федерации / Президент России / Президент РФ / Президент.

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Что понимается под понятием право?

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат:

- совокупность обязательных правил поведения граждан в государстве;
- один из видов регуляторов общественных отношений;
- совокупность общеобязательных правил, санкционированных государством;
- система обязательных правил поведения граждан в государстве;
- система общеобязательных, формально определённых юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством, и направленных на урегулирование общественных отношений.

Критерии оценивания: Ответ должен содержательно соответствовать одному из вариантов ожидаемого результата.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

2. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Что означает принцип равенства граждан перед законом?

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат:

- лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
 - каждый гражданин, совершивший преступление, должен быть привлечен к ответственности, если в его действиях содержится состав преступления.
- Критерии оценивания: Ответ должен содержательно соответствовать одному из вариантов ожидаемого результата.
- Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Дайте развернутый ответ на вопрос:

В чем заключается антитеррористическая защищенность объекта?

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат:

Защищенность здания, помещения, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта, прочностных характеристик и свойств конструктивных элементов зданий и ограждения охраняемых территорий, обеспечивающих противодействие несанкционированному проникновению в охраняемую зону, взлому и другим преступным посягательствам, технические средства охраны и защиты объекта, предназначенные для предотвращения несанкционированного проникновения на объект или выявления несанкционированных действий в отношении него, наличие пропускного и внутриобъектового режимов, системы видеонаблюдения, оповещения и управления эвакуацией.

Критерии оценивания: Ответ должен содержательно соответствовать ожидаемому результату, наличие в ответе «защищенность здания, помещения, строения, сооружения, пропускной режим, наличие системы видеонаблюдения».

Компетенции (индикаторы): УК-11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3)

4. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Согласно Конституции Российской Федерации, каким государством является Россия?

Время выполнения - 15 мин.

Ожидаемый результат:

Демократическим, суверенным, светским, федеративным, правовым государством с республиканской формой правления.

Критерии оценивания: Ответ должен содержать не менее 4 признаков.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Численные методы в экономических расчетах» соответствует требованиям ФГОС ВО.

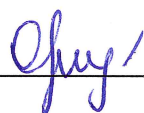
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 38.03.05 Бизнес-информатика.

Председатель учебно-методической
комиссии Краснодонского факультета
инженерии и менеджмента (филиала)

 Родионова О.Ю.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)